小学三年级教师开学讲话稿(通用8篇)

自我介绍是在社交场合中表达自己身份和背景的一种方式，它可以让他人更好地了解你。接下来是一些成功人士对于岗位职责的思考和建议，希望能够对大家的工作有所帮助。

小学三年级教师开学讲话稿篇一

亲爱的家长朋友们：

关注自己的孩子，支持我们的工作。首先我来说一下寒假作业的完成情况.

“凡事预则立，不预则废”，做任何事情，只有在做之前有一个明确的目的和方向，才能在开展的时候 得以比较顺利地进行。教学工作亦是如此，那么本期的教学工作我主要围绕以下几点和大家做以交流。

一. 学生知识能力现状分析

我班共有40人，大多数学生学习积极性很高，上课认真听讲，课后及时完成作业，已经形成良好的学习习惯。对学习数学有一定的兴趣, 乐于参加学习活动, 但综合运用数学知识解决稍复杂的一些数学问题的能力比较差, 有序思考和表达的能力参差不齐, 这个学期要让学生养成良好的学习态度，形成良好的学习习惯, 在数学教学中要培养和提高学困生对数学知识的理解能力。

二. 教材分析

在这一册里, 我们要学习以下内容:位置与方向，除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。除数是一位数的除法、两位数乘两

位数、面积以及小数的初步认识是本册教材的重点教学内容。

二、能力培养方面

良好的学习习惯的养成使孩子们终生受益。本期重点培养孩子们两方面的习惯。

1.计算能力的培养。

培养和提高孩子们的计算能力，是小学数学教学的重要任务之一，尤其是是本期即将学习的两位数乘两位数、三位数除以一位数等计算内容，相比较来说较为复杂，另外，计算粗心出错也是严重影响孩子们考试成绩的一个重要因素。因此，计算能力的培养尤为重要。这方面主要从以下两点做起。

(1).草稿规范。为了尽可能的减少孩子们草稿原因造成的计算出错，本期，要求孩子们每人准备一个草稿本，作业时认真打草稿，并按作业题号规则排列，以便检查时核对。尤其是家庭作业，要将草稿本夹在中间，便于督促孩子认真打草稿。

(2).检验强化。对于计算要求“一看、二想、三算、四查”。一看，即看清题目，有那些数和运算符号。二想，即想好计算的步骤，先算什么，再算什么。三算，即分清每一步的计算方法，并仔细计算。四查，即做到计算时及时检查，有没有抄错和遗漏的。

2.认真检查习惯的培养。

在数学知识的探索中，有错误是难免的，正如在人生的旅途中，总是难免有各式各样的错误。因此，检查改错的习惯正是孩子们必不可少的一个发展性学习习惯我们常要求孩子们做完之后，要检查。可检查对于他们来说，仅是个词汇而已，改错的照错不误，该不做的依旧空在那儿。分析原因，主要

是孩子们缺少必要的检查方法。本期，要求孩子们在检查时要做到：首先读题目和要求，看选择的方法是否符合题意;其次检查数字符号有没有抄错，是否漏写;然后检查计算是否正确。提倡学生把自己的作业当成同伴的作业，自己当一回老师先批改一遍。

3.强化习惯，为数学学习保驾护航

习惯好坏对孩子的学习起着重要的作用，好习惯小到取得一个好成绩，大到受益终生，坏习惯则开领孩子走向懒散，马虎的深渊，越陷越深，所以良好的计算习惯，作业习惯，补错习惯，做题习惯，等仍需不断加强，巩固，使孩子从细节做起，从基础做起，为学好数学取得好承接大好基础，保驾护航。

另外，培优补差也是一项重点工作，班级中两级分化逐渐明显，对于优等生鼓励去攻克难度更大思维含量更高的习题，对于潜能生则实行优先辅导、优先提问，优先作业批改的三大优先政策努力缩小差距，使其迎头赶上，使我们40个孩子齐头并进，共同发展。

小学三年级教师开学讲话稿篇二

各位家长朋友们：

你们好!

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达

到预期的效果，取得成功!

我们班现有学生xx人，男生xx人，女生xx人，我们通过自荐和同学推荐的方式，确立了第一的班干部，他们以身作则，起到模范带头作用，共同营造出良好的班风，在班级各项常规中，班干部、小队长的作用举轻重的。本班的小干部徐佳玲等积极主动，在不断的磨练下，组织管理能力在不断地提高，当然也请家长放心，我将会不断完善班干部轮换制，让所有的学生获得机会，使他们在学生时代的体验成为终生受用之宝，还有一些有特长的同学，如文舒怡、李逸心等还积极主动为班级出好黑板报。不过，我接触这个班级不久，还有很多方面需要进一步地了解和加强，从而完善自己的工作。从短短两个星期下来看，平时的学习中,很多女孩子较认真,平时作业书写较工整的有等，特别要表扬的是,书写相当认真，当然有一部分同学书写有了很大的进步。而，这些同学都能够在课堂上大胆发言,这跟我们班同学的努力和在座的家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，难免会出现一些错误，我也开诚布公地和各位家长提出来，希望能够在以后的工作中得到改善。

一 纪律方面：

1）课堂上，有同学上课走神，动动这，动动那，一些不好的习惯延续下来;还有个别学生课堂上容易发呆，这些情况我在班里已进行了教育，同时也请家长配合，不定期检查孩子的书包，如有小玩具、零食之类的东西不许带进学校。

二 行为习惯方面

1 不注意个人卫生，尤其是男同学，自己的抽屉乱糟糟，不爱清理，

2 家长要关注，孩子举止的文明，优雅(对女生、男生有意识的教育，男孩子要大气、稳重，不要斤斤计较;女孩子要注意的自身仪表、姿态、行为文雅、大方)

三 学习方面

1 上课时，有个别学生经常开小差，听了一会就走神，或者管不住自己的嘴巴和手，喜欢找别人讲话，动手惹别人。

2 家庭作业质量不高，在学校有老师管着，作业就一笔一画写，回到家贪玩，做作业就马马乎乎，有的甚至不做家庭作业，或者第二天来学校写。而大部分的同学书写速度太慢，有的在听写中竟来不及哭了，所以在家进行书面作业时，家长要多督促他加快速度，及时完成。

根据以上情况，我希望得到家长的配合，毕竟家长是与孩子接触最多的人，家长在孩子的教育上有举足轻重的作用，在我们共同的努力下，使孩子得到进步，现我提出几点建议：

一 关注孩子良好习惯的培养。

好习惯，将受益一生，而习惯的培养，则要从小做起。 一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，对习惯不够重视，但是，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的第一步，是至关重要的。一个好的习惯可以让孩子终生受用，作为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1.专心致志。

小学生自制能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯，并定

期检查学生的书包是否有带玩具上学的情况。 这里我想强调一点：有条件的话，家长可以为学生提供一个房间，或是一个角落，摆上一张桌子，一把椅子，就像学校一样，让他在这里看书，写字，久而久之，就规范了他的学习行为。

2 学会整理自己的东西，要求学生自己清理好自己的房间，每天睡觉前整理好自己的书包，将书本作业学习用品备好，养成有不丢三落四的好习惯。半个月以来，忘带书的，忘带作业的，还有忘带饭盒的人很多。究其原因，就是不会整理自己的东西。

3 .认真细致。

学生的作业一定要在规定时间内去完成，而且不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使学生养成良好的习惯，提高正确率与责任感，就应要求学生养成检查的习惯。

4 .养成看书读报的习惯。

现在考试，题目比较活，考察的是学生的思维理解能力，和知识含量，书本的知识毕竟有限，为了扩大阅读量，家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书报刊，创设一个阅读环境，培养学生阅读的习惯，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，有能力的要指导孩子做读书笔记。

二 做家庭作业是孩子应尽的责任，家长必须督促孩子认真完成家庭作业，不能只是问一问。在指导孩子完成作业时一定要让其养成良好的习惯，如认真读题习惯、仔细检查习惯、认真书写习惯等。每次做完作业，家长都要从头到尾看一遍，看字写得如何就可以了，对错老师批，如果有背诵就听一遍。预习课文的话就一定要让他在一定的时间里充分阅读。之后，再允许孩子干其他的事情。

三　给孩子适当的压力，切记要一步一步地来，切不可因火气大，而给以过高的要求，尤其是我们三年级。我觉得从我们家长角度来说，家长要定位你的期望,不要对孩子期望过高，当然也不能要求过低，任其发展。我们觉得应该考虑孩子目前的年龄及接受能力，因人而异，因材施教。作为家长主要的工作应该是给孩子一些教育、鼓励和提醒。考试过后，有些孩子因考砸了，生怕被你责备，所以不敢在你面前说实话，在这种情况下，你不该大发脾气，应该耐心细致地给他做工作，帮他分析和指出存在的缺点和错误，更多地给他鼓励和自信，这才是家长和老师们都应该做好的事。

小学三年级教师开学讲话稿篇三

一、致欢迎词各位家长，这天，因为孩子们的缘分，我们又相聚了，欢迎各位!感谢大家!

二总结本班的总体状况：

和孩子们一齐已经两年多了。因为有了各位家长的大力支持，很多学生在父母、老师的教导下，自身的努力下，取得了不少的成绩，字写得端正了，劳动更用心了，上课更专心了。

作为老师，我们和你们一样，都期望孩子们能健康成长、快乐成长，优化品行、提高成绩，不断进步……这些是我们的共同愿望。

但孩子始终是孩子，他们仍然存在一些需要我们共同努力去解决的问题，在此，借家长会这个契机提出来，以此引起各位家长的重视，帮忙孩子们改正缺点，共同教育好孩子。

1、第一是清洁问题，每一天教室里都有纸张垃圾，每一天说，每一天都有，很多小朋友的抽屉变成了垃圾筒，一不留意又掉到地上了。

2、话个性多，上课只要一有机会就说，说得似乎停不下来的感觉。孩子年龄小，注意力也不够集中，容易受外界的影响。

3、有个别孩子经常忘记带作业。

4、不交作业，马虎完成(期望家长们能每一天检查他的作业登记本)以上我提了很多孩子的不足，其实我是期望各位家长能理解，我说这些不足只是期望能引起大家的重视，合作让孩子健康活泼地成长。作为他们的班主任和语文老师，我衷心地期望有这些缺点的同学能够迅速改正，争取好成绩。

三、学习方面的：

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很期望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切状况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段;三、四年级为中段;五、六年级为高段。那么您的孩子正处在中段的跳跃期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自我的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮忙，家长要帮忙他，那么你务必了解孩子的特点：

学习方面：知识资料广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础务必扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不一样角度去思考问题。字词句已经由低年级的重点变成我们中年级务必要有的基础，孩子们除了要把字词句掌握好，要更多地重视思维和理解还有写话的训练，就我们班现时的状况，这些方面还有些欠缺，我推荐家长们能给孩子至少准备一本作文书和一本三年级的语文阅读训练，成绩都是练出来的，多练习见识就会多，懂得的自然比别人多。

三年级是孩子在学习上比较难适应的一年，很多同学成绩都会出现下滑现象，期望家长们在做好心理准备的同时更加重

视他们的每个点滴的成长。

此刻三年级的作文要求难度高，分数比例也重，到了中考，作文分占了55分，所以我们必须要重视。本学期的作文难度也比较大，要写出好的文章，我觉得务必要有生活的体验，没有生活的体验，很难写的。因此我推荐家长会有空的时候多带孩子出去玩玩，多让他们接触各方面的书籍，这样对写作文能起到事半功倍的的效。我推荐最好设立一个试卷错题集锦本子，能够把每次的错题归纳总结，当然，这是推荐，你们能够按照自我孩子的实际状况来决定。其实对于中年级来说，我发现，成绩落后的同学都有一个共同的特点就是他们上课都不够留心，人在心不在，有些是听一半就玩一半，有些是经常沉浸在自我的梦幻中，没有用心主动跟着老师的思路，课后再问他课堂上讲过的资料，他们都不明白，还有就是作业马虎，甚至不交作业。当然，这只是个别同学，提出来，是避免更多的同学出现这种状况。同时，我们老师对任何一名孩子都是尽责的。为了不让这些孩子掉队，我们会和他们谈心，做他们的思想工作;朝后课后辅导，当然，在留学生的同时，我们做老师的也在留堂，我们作为家长也应当看到，老师们付出的时间，汗水和心血，都是期望孩子们有进步。期望家长们继续理解、支持我们的工作。同时，继续多关心他们的学习状况。

各位家长，三年级是小学的关键时期，在此期间，孩子的性格会多变，问题也会增多，个性是品行和学习上的成长，更多地需要孩子们的自觉，需要孩子们的勤奋，也需要我们家长与老师一齐引导他们，教育他们。作为一名老师，在学校是会尽力教好他们的，但为了使孩子们在学习上更好地成长。期望各位家长重视孩子思想与学习。让孩子养成好的学习和生活习惯。四、最后我想提出几点要求：

思想上，要走出爱的误区，罚的怪圈。不能过于溺爱孩子，这样只会纵容他们，使他们产生刁蛮任性、唯我独尊，的非正常心理，直接影响他们的成长;也不能一味只打打骂骂，这

样的效果只会适得其反。我们在对孩子批评责骂过后，要平心静气地与孩子分析问题，讲解道理，这样孩子才能容易理解，便于改正错误。

在学习上，期望能够监督孩子的作业。要营造安静的环境让孩子安心做作业，不要让电视机声、说话声、麻将声等影响孩子的思考与记忆。要规定孩子放学后要立刻回家，回家后立刻做作业。做作业时，不能东张西望，不能玩手指或玩其它东西，不能想与作业无关的事情，要专心致至、一心一意地做作业;做完作业，务必自我细心检查。口头作业、复习也不容草率。这样，孩子培养了良好的学习态度，养成了良好的学习习惯，将会受益一生。。

安全方面，为了确保孩子的人身安全，学校开门时间是早上7点30分，放学时间是11点，下午2点30分开门，在学校开门前，请家长们不要把孩子放在门口，因为那样很危险，还有就是放学了，期望家长们能准时来接孩子。

另外，由于小朋友的天性是好动的，有些孩子会喜欢追逐，更有同学在玩的时候，发生身体的碰撞，甚至会造成无意的受伤。这些，是我们都不期望发生的，但有时候却难以避免，期望各位家长配合我们老师的工作，教育孩子不要追逐，玩的时候，不要玩得过了火。假如发生一些事情，期望彼此能互相理解。

老师是人，不是神，期望并欢迎各位家长朋友对我们各位老师今后的教学工作提出宝贵的意见和推荐。如果有什么意见或推荐，欢迎随时直接与我们联系。期望透过我们老师和家长多交流，多探讨，透过孩子的自觉、勤奋，促使孩子们在各方面都有进步。

最后，再次感谢各位在繁忙的工作中抽空莅临我校参加这次的家长会，对各位的到来以及一向以来对我们学校、我们各位老师的支持和配合再次表示衷心的感谢!

小学三年级教师开学讲话稿篇四

老师的发言很重要，因为家长对老师有依赖性，有的家长认为老师说的都对，习惯复制老师的做法，所以与学生家长交流要避免随意性和情绪化。以下是小编为大家整理的小学三年级家长会教师发言稿，接下来跟着小编一起来看看吧!

一、 致欢迎词各位家长，今天，因为孩子们的缘分，我们又相聚了，欢迎各位!感谢 大家!

二 总结本班的总体情况：

和孩子们一起已经两年多了。 因为有了各位家长的大力支持，很多学生在父母、老师的教导下，自身的努力下，取得了不少的成绩，字写得端正了，劳动更积极了，上课更专心了。

作为老师，我们和你们一样，都希望孩子们能健康成长、快乐成长，优化品行、提高成绩，不断进步……这些是我们的共同愿望。

但孩子始终是孩子，他们仍然存在一些需要我们共同努力去解决的问题，在此，借家长会这个契机提出来，以此引起各位家长的重视，帮助孩子们改正缺点，共同教育好孩子。

1、 第一是清洁问题，每天教室里都有纸张垃圾，每天说，每天都有，很多小朋友的抽屉变成了垃圾筒，一不小心又掉到地上了。

2、话特别多，上课只要一有机会就说，说得似乎停不下来的感觉。孩子年龄小，注意力也不够集中，容易受外界的影响。

3、有个别孩子经常忘记带作业.

4、不交作业，马虎完成(希望家长们能每天检查他的作业登记本)以上我提了很多孩子的不足，其实我是希望各位家长能理解，我说这些不足只是希望能引起大家的重视，合作让孩子健康活泼地成长。作为他们的班主任和语文老师，我衷心地希望有这些缺点的同学能够迅速改正，争取好成绩。

三、学习方面的：

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段;三、四年级为中段;五、六年级为高段。那么您的孩子正处在中段的跳跃期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。字词句已经由低年级的重点变成我们中年级必须要有的基础，孩子们除了要把字词句掌握好，要更多地重视思维和理解还有写话的训练，就我们班现时的情况，这些方面还有些欠缺，我建议家长们能给孩子至少准备一本作文书和一本三年级的语文阅读训练，成绩都是练出来的，多练习见识就会多，懂得的自然比别人多。

三年级是孩子在学习上比较难适应的一年，很多同学成绩都会出现下滑现象，希望家长们在做好心理准备的同时更加重视他们的每个点滴的成长。

现在三年级的作文要求难度高，分数比例也重，到了中考，作文分占了55分，所以我们一定要重视。本学期的作文难度也比较大，要写出好的文章，我觉得必须要有生活的体验，

没有生活的体验，很难写的。因此我建议家长会有空的时候多带孩子出去玩玩，多让他们接触各方面的书籍，这样对写作文能起到事半功倍的的效。我建议设立一个试卷错题集锦本子，可以把每次的错题归纳总结，当然，这是建议，你们可以按照自己孩子的实际情况来决定。其实对于中年级来说，我发现，成绩落后的同学都有一个共同的特点就是他们上课都不够留心，人在心不在，有些是听一半就玩一半，有些是经常沉浸在自己的梦幻中，没有积极主动跟着老师的思路，课后再问他课堂上讲过的内容，他们都不知道，还有就是作业马虎，甚至不交作业。当然，这只是个别同学，提出来，是避免更多的同学出现这种情况。同时，我们老师对任何一名孩子都是尽责的。为了不让这些孩子掉队，我们会和他们谈心，做他们的思想工作;朝后课后辅导，当然，在留学生的同时，我们做老师的也在留堂，我们作为家长也应当看到，老师们付出的时间，汗水和心血，都是希望孩子们有进步。希望家长们继续理解、支持我们的工作。同时，继续多关心他们的学习状况。

各位家长，三年级是小学的关键时期，在此期间，孩子的性格会多变，问题也会增多，特别是品行和学习上的成长，更多地需要孩子们的自觉，需要孩子们的勤奋，也需要我们家长与老师一起引导他们，教育他们。作为一名老师，在学校是会尽力教好他们的，但为了使孩子们在学习上更好地成长。希望各位家长重视孩子思想与学习。让孩子养成好的学习和生活习惯。 四、最后我想提出几点要求：

思想上，要走出爱的误区，罚的怪圈。不能过于溺爱孩子，这样只会纵容他们，使他们产生刁蛮任性、唯我独尊，的非正常心理，直接影响他们的成长;也不能一味只打打骂骂，这样的效果只会适得其反。我们在对孩子批评责骂过后，要平心静气地与孩子分析问题，讲解道理，这样孩子才能容易接受，便于改正错误。

在学习上，希望能够监督孩子的作业。要营造安静的环境让

孩子安心做作业，不要让电视机声、说话声、麻将声等影响孩子的思考与记忆。要规定孩子放学后要立刻回家，回家后马上做作业。做作业时，不能东张西望，不能玩手指或玩其它东西，不能想与作业无关的事情，要专心致至、一心一意地做作业;做完作业，必须自己细心检查。口头作业、复习也不容草率。这样，孩子培养了良好的学习态度，养成了良好的学习习惯，将会受益一生。。

安全方面，为了确保孩子的人身安全，学校开门时间是早上7点30分，放学时间是11点，下午2点30分开门，在学校开门前，请家长们不要把孩子放在门口，因为那样很危险，还有就是放学了，希望家长们能准时来接孩子。

另外，由于小朋友的天性是好动的，有些孩子会喜欢追逐，更有同学在玩的时候，发生身体的碰撞，甚至会造成无意的受伤。这些，是我们都不希望发生的，但有时候却难以避免，希望各位家长配合我们老师的工作，教育孩子不要追逐，玩的时候，不要玩得过了火。假如发生一些事情，希望彼此能互相理解。

老师是人，不是神，希望并欢迎各位家长朋友对我们各位老师今后的教学工作提出宝贵的意见和建议。如果有什么意见或建议，欢迎随时直接与我们联系。希望通过我们老师和家长多交流，多探讨，通过孩子的自觉、勤奋，促使孩子们在各方面都有进步。

最后，再次感谢各位在繁忙的工作中抽空莅临我校参加这次的家长会，对各位的到来以及一直以来对我们学校、我们各位老师的支持和配合再次表示衷心的感谢!

各位家长：

大家好!首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。我先介绍一下我自己，我姓王，

是我们三2班的班主任，教我们班的数学。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可以看出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢?因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

一.班级基本情况：

本班学生31人，其中男生16人，女生15人。男生和女生差不多。下面我介绍下我们班的班委，他们以身作则，能起到模范带头作用，班干部、小组长的作用举足轻重的。本班的班长：符阳，符金浩，小组长：宋其瑞、张淼、申丰硕、刘林。体委：张文浩，生活委：于金阳等都是老师的小帮手，这里我要点名表扬一下。每天的早读、课间、课后，都是他在管理班级的纪律，可以说，有了她们，老师可以少操很多心。我得感谢他们。在不断的磨练下，他们的组织管理能力在不断地提高，我将会进一步完善班干部轮换制，让大部分的孩子获得机会。虽然大多数同学能跟得上，但是无论在学习上还是在日常的生活当中，同学们的自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象，去除他们以前的某些坏习惯。但我相信，时间会验证一切!

我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧!这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有一个。第一次阶段性考试是对学生半学期以来学习情况的检测。大部分同学成绩较开学时都有进步，但期中考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固;二是对待学习不当回事，马马虎虎;三是有一部分同学下滑的比较快;这些都要引起重视，希望家长配合教育。相信有些家长已经看到过考卷了，但是也有些家长到现在为止，没见过您的孩子带回过一张考卷。这就要家长平时多关心孩子，多问您的孩子在学校学了些什么。

二、数学教学工作。

数学教学中，我要求孩子们做到以下几点：课前做好准备工作，提前2分钟进教室，数学工具准备好，例如：铅笔，用hb的，不允许用自动铅笔，准备直尺、三角尺，橡皮用长城牌绘图橡皮。每个同学要准备二个作业本，方便学生的使用。数学学习是一种连贯性比较强的学习，基础不打好，后面很难跟得上，就跟造房子打地基一样，地基不夯实，这楼是造不起来的。由于数学的连贯性，因此，前面的知识没学好，后面的学习孩子会学得非常地痛苦。因此，我希望每个孩子都能牢固地掌握每堂课的内容。

三、三年级特点：

我相信各位家长的愿望就是希望您的孩子将来能有出息，没有哪个家长不要自己的孩子好的。所以，有些家长的理论说，我只要我的孩子认识几个字，会算算简单的算术就好了，这种想法应该是不正确的。您辛苦挣钱为什么，不都是为了您的孩子么。孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段;三、四年级为中段;五、六年级为高段。那么您的孩子正处在中段的跳跃期。这个时期的孩子，变化比较大，学

习变化更大，这个时期，数学学习是属于低谷期，如果能跟上，那么后面的学习就没有问题，如果这个时期您的孩子跟不上，那么后面他想要再跟上大队伍，就得花很大的力气才能做到。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，新开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度，并不是孩子一有错，回家不是打就是骂的。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，我知道，我们的家长大多是农村的，工作很忙，平时很少有时间，或者根本就没时间来关心您的孩子，但是我要说一句，您辛苦挣钱是为了什么?仅仅是为了养家糊口?如果是这样的话，您又何必把您

的孩子送到学校里来接受教育呢，为什么不让他在家里随便认识几个字呢?说明您对您的孩子还是有一定的期望的。所以。我希望每一个家长都能尽量抽出一点时间，每天关心一下您孩子的学习。

四、最后我就本班的实际情况，给家长们提一个建议;

重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。您把孩子交到我们老师手中，老师肯定会尽心尽责地教育好每一个学生，但同时，我们也希望我们的家长在家里也能配合学校做好教育工作。学生到家以后第一件事就是做作业，做玩作业以后尽可能地复习功课，而不是每天泡在田间路边疯玩，每天泡在电视机跟前。

在剩下的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

和孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会，去创造美好的生活。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。就拿这次的期中测试来说，很多家长相信也是第一次看到您孩子的考卷，平时都是藏起来的。说实话，考卷上的题目并不难，老师们都是讲过来讲过去，甚至把正确答案的考卷贴在黑板上的，但是结果呢，还是有很大一部分同学不高兴做，不想做，不愿意做。首先不说字写得怎样，就说他的学习态度，学习态度不端正，任

何事情都做不好。老师的要求很简单，就是上课认真听讲，认真做作业，不要拖拉，起码把字写端正，然后有错了认真改正。假如我们能做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。

以上是我的一些想法，不当之处请各位家长多多指正。对你们的到来，再次感谢!

五、下面就请我们的语文老师来谈谈我们同学的学习情况。

六、意见和建议、家长发言

下面就请家长们对班级管理及其他方面提出合理化意见和建议。、个别交谈 八、结束语。

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能健康成长，成为栋梁之材!

各位尊敬的家长们：

大家下午好!感谢大家在百忙中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，这是各位对自我孩子的关心，也是对我们工作的大力支持。召开这次家长会，是为了加强老师与家长之间的联系，加强孩子与家长的沟通，构建一个爱的桥梁，使他们能更好地，更健康快乐地成长。在此，我代表三(5)班全体任课教师对大家的到来表示衷心的感谢。

这天我主要讲以下几方面资料：

首先介绍一下班内的一些状况：

我们三(5)班总体上是一个团结上进的班群众，孩子们的上进心比较强，学习用心性很高。进入三年级后，孩子们懂事了许多，各方面都比以前有很大的进步。

、吴张奇、陆依然、查慧敏、周楷文、杨?婧、夏雨、孙心蔚等等同学都成了很好的小干部，协助老师管理班级与同学。这跟我们班的每一位学生努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢。我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。

其次，我讲讲有关语文学习方面的问题

应对孩子进入三年级，很多地方都有较大的变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切状况，进行有善启导才能使孩子健康成长。下方谈谈大家个性关心的语文学习问题。这个学期，许多家长见了面都问：“怎样孩子进了三年级，成绩一下子下滑许多，以前一二年级总是90几分甚至100分，此刻只有80几分甚至更差。”其实这个现象还是比较正常的，三年级语文是小学阶段的一个低分期。为什么呢?因为学生刚刚升入三年级，以前学得都是字词，句子也是比较简单的，对段落甚至文章方面所掌握的知识较少，接触的题型也比较少，文章的分析和写作都刚刚起步，潜力较差。但是从这学期第一单元开始，每一张测验卷上都有阅读分析短文和写作的题目，而且占分较大，这就造成两者之间的不平衡。这种状况的转变也需要一个时期，随着我们教学的深入，接触的题型多了，对应的知识增加了，就慢慢从不会到会。

其次呢，我觉得也要正确的看待分数，不能光看绝对值。要怎样看?一个要看看在班级中的位置，是高于平均分还是低于平均分。可能这一次考了90几分，下一次考卷难度加大了，他只考了80几分，其实含金量还高于上一次。还有一个要看看他错的原因。如果是已掌握的知识，因为粗心扣分了，就该批评。如果确实题目难度较大，那么做错了，我们该做的

就不是一味的批评职责，坐下来和他讲解、分析更有好处。

三年级语文确实是一个转折期、困难期，但还是有办法帮忙孩子提高成绩的。主要能够从三个方面来着手：

1、加强良好的学习习惯的培养，养成细心的习惯，提高作业的效率。

这两个方面其实都取决于一个词“认真”。很多同学们在拿到考试卷后，看着分数念叨：“哎呀，我才80多分，都是我太粗心了”。等等类似的话。我认为粗心不是天生的，是怎样造成的，是自我日积月累的，是答卷习惯差了，不认真了才造成粗心的。平时做作业马马虎虎，照着书本抄抄词语也要错好几个，到考试时怎样可能做到不粗心呢?想细心也细心不起来。粗心的原因就是不认真，一个平时认认真真、全神贯注的人，他不太可能粗心。所以，粗心比做不出更不就应。

要适应中年级的学习，还有一点就是要提高作业的效率。此刻不仅仅作业难度提高了，作业量也增加了不少。而且我们可供利用的时间实在太少，往往只能在中午或放心班上做，加上语数外三门学科都有作业，都需要时间。在这样的状况下，再拖拖拉拉、一边玩一边做，学习会越来越吃力，学习兴趣也会越来越低。要改变这种状况需要老师和家长的配合，请家长们在孩子完成回家作业时能够采用激励表扬的手段，不断提高孩子作业的质量和速度，对一些速度较慢的孩子，必须要耐着性子督促好他，(发火只能让他紧张，做得更慢)千万不能让他下滑，一旦放松一天，日积月累，越积越多越难补。

2、提高阅读理解潜力

对思维潜力、理解潜力的培养，能够从以下2个方面去试一试：

1)认真听讲，用心思维。

平时每一堂课上对每一篇文章的分析就是在进行阅读潜力的培养。所以孩子在课上必须要专心听讲，而且要用心发言，参与到讨论中来，锻炼自我的头脑，发展自我的思维。像这次的语文调研考试，很多题目都是来源于课文，很多题目其实在课堂上都讲过或在课堂作业中出现过，但是由于部分孩子听课习惯差，导致考试成绩不理想。

2)多看书，多交流。

阅读面的广泛与否和孩子的语文水平息息相关，中高年级的语文试卷中往往会出现许多课本外的知识，所以我们平时要鼓励孩子多看课外书。而且要针对书中资料和孩子交流看法，不能只是简单地规定他看多少时间。能够在他看完后谈谈书中的资料、主题，他的想法等等。既培养他课外阅读的兴趣，又有助于提高阅读潜力。在这个方面还要请家长们多督促，多指导。

3、提高写作潜力

1)保质保量完成练笔作业

提高写作潜力，经常练笔不失为一个好办法。让孩子在双休日写的小作文，一般结合学生的日常生活中的人、事、活动或配合所教课文进行一些小练笔。练笔资料和学生的校园生活紧密结合，让学生有资料可写，再加强写作与修改作文的指导，就容易写出质量，就会受益较大。我发现部分孩子的练笔质量很差，感觉似乎以完成任务为目的，这与提高写作潜力是背道而驰的。期望家长能多提醒，多督促。

2)课外阅读注意积累

作文不一样于其它习题，它不可能在一周或一月内一蹴而就，这只能靠平时日积月累，逐步提高。刚才说到多看课外书有助于提高阅读理解潜力，其实对写作也很有帮忙。所以我每

当作业不多的时候会布置同学们做阅读摘记，摘录课外书中的好词好句，不断丰富词汇和语言。

3)接触生活，加强语言表达。

其实写作文很简单，就是把自我看到的、听到的、想到的写下来，把你要对别人说的写下来，让人看明白。所以生活素材是否丰富、口头表达潜力强不强很重要。平时能够带孩子多出去走走，让他开开眼界，见见世面，写作文时有话可说，有吸引人的东西可写。生活中和孩子多进行一些语言交流，看到遇到什么事让他说一说，听听他的意见，口头表达潜力强了，写作文也会有进步，这就是“口头作文”，既不加重负担，又有效。

4、培养学生良好的学习习惯。

主要有以下几点：1)预习与复习的习惯。2)勤于思考与全神贯注的学习习惯。3)参与课堂学习活动的习惯。4)多动脑，勤动手的习惯。5)大胆发言，敢于质疑问难，敢于表达自我见解的习惯。6)独立完成作业与自我评价的习惯。7)课外阅读的习惯。

第三、有你们的支持和配合，我会做得更好。

教育孩子是我们教师的职责，学生来到学校理解教育，提高和进步，是我们老师的愿望。但是要想真正教育好孩子，光靠学校，光靠老师是很困难的。我们需要你们的支持和配合。对于这一点，我得感谢在座的每一位，感谢你们开学至今都十分配合我的工作，能够用心配合、支持班级开展的一些工作，个性是在对待孩子的学习方面，各位家长都倾注了超多的心血。正是你们的热情配合，给了我更大的信心和动力，正像我黑板上写的——有你们的支持和配合，我会做得更好。在以后的时间里，我期望家长朋友能多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

1、用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。

记得我以前一位学生家长与我交流孩子的学习状况时，他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。

每一个人都期望得到掌声受到表扬，尤其是孩子，其实我们每位家长也有这样体会……苏霍姆林斯基曾说过：“不了解孩子，不了解他的智力发展、思维、兴趣、爱好、才能、天赋、倾向，就谈不上教育。”每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就就应让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮忙孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你必须会发现“那只杯子里的水越来越多”。

当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

2、给孩子一个锻炼的机会。

有这么一个故事：一天，年迈的渔王问年迈的渔夫：“老弟啊，想想过去的几十年里，我每次打到的鱼总要比你多出许多，怎样此刻，我儿子的捕鱼技术会差你儿子一大截了?”渔

夫问：“那你是怎样教儿子的呢?”渔王说：“为了让他少走弯路，我从小就把他带在身边。每次出海，我都会告诉他，到哪里去寻找鱼群，就是每次撒网前，我也总要向他指点一二……我但是毫无保留地传授了一切呀!”渔夫笑了：“喏，问题就出在那里。”

在某大学，以前发生过这样一件事，一位即将毕业的物理系高材生，因成绩出类拔萃，被学校选送到美国某名牌大学深造。谁知该大学生却一口回绝，说什么也不愿出国。拒绝的原因说来令人难以置信：他根本无法独立生活。大学生四年中，他的衣服被褥都是妈妈定期来到学校取回去清洗。

很显然，这位大学生是在父母的过分保护下成长起来的。所谓过分保护，是指父母亲对子女的一切大包大揽、包办代替，像老母鸡保护小鸡一样，始终将子女护在自我的羽翼之下，不舍得让孩子做力所能及的事情。

过分保护会严重干扰孩子身心的正常发展，产生极其恶劣的后果。首先是孩子独立生活潜力差了，动作笨拙，行为幼稚，起码的个人生活都不会料理;第二是社会化困难，社交无能，无法与他人沟通、相处。第三是优柔寡断，缺乏自信心，过分羞怯和自卑;第四是容易产生消极情绪，陷进持久的焦虑苦闷和抑郁的心境中不能自拔;第五是缺乏道德情感，职责心淡漠，报复心较重，甚至具有盲目的进攻性行为。

在发达国家的家庭时里，父母普遍都重视从小培养孩子的自理潜力和自强精神。

美国人家庭教育是以培养孩子富有开拓精神、能够成为一个自食其力的人为出发点的。父母从孩子小时候起就让他们认识劳动的价值，让孩子自我动手修理、装配摩托车，到外边参加劳动。即使是富家子弟，也要自谋生路。美国的中学生有句口号：“要花钱自我挣!”农民家庭要孩子分担家里的割草、粉刷房屋、简单木工修理等活计。

德国人让孩子从小就养成自我的事情自我做的习惯，家长从不包办代替。

日本人教孩子“不给别人添麻烦”。日本家长在孩子很小的时候，就给他们灌输一种思想：“不给别人添麻烦。”并在日常生活中注意培养孩子的自理潜力和自强精神。全家人外出旅行，不论多么小的孩子，都要无一例外地背一个小背包。父母说：“这是他们自我的东西，就应自我来背。”

3、给孩子一点纪律约束。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好地遵守这些纪律，才能够构成一个良好的班级，才能够全面提高自我的水平。加强纪律观念，做到礼貌守纪，就显得格外必要。要教育学生明白，一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自我进步。风筝要想飞得高，务必由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。

4、把你的时间留一点给孩子

1)每一天花必须的时间与孩子交流。抽出必须的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每一天要花必须的时间坐下来，问问孩子学习的状况，和孩子交流思想，沟通情感。

3)和孩子一齐外出。带孩子一同去户外散步，上街购物，去公园赏景，有条件的带孩子出去参观、旅游，拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。

4)和孩子一齐看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相互交流观后感，培养孩子的鉴赏潜力。

5、针对孩子的状况，及时和老师联系，及时沟通。

我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。期望家长们多和我们联系，一方面能够使自我的教育更具有针对性;另一方面，也能够对孩子构成一种前进的动力。联系的方式很多，你们能够选取自我觉得方便的方式。

以上是我结合自我的教学经验所提的一点推荐，如有不当之处还敬请各位家长提出宝贵意见。最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。多谢大家!

小学三年级教师开学讲话稿篇五

各位家长：上午好!

感谢各位的到来，这是第五次机会面对面地交流。为了家校合力得到更快更好的发展。今天我要讲的有以下五点：

1、学生成绩分析

2、大胆预测孩子上了三年级成绩不如二年级。

3、学好数学的五个好习惯。

4、我对家长的几点建议。

5、数学学科需要家长配合的地方

一、学生成绩分析

三(2)班从一年级到二年级一直稳固到36人(其中男生18人，女生18人)，男、女生刚好各一半。本学期增添了1人，共37人。在二(下)学期全市期末统考中，结果还是令人比较满的。

具体情况是：应考人数：36人，实考人数36人。(全乡14个班)考试方式是：全市统一出卷，全乡村小监考互换，乡内统一阅卷。考试成绩分析：全班总分2926分，人平分81.3分(乡人均分79.39)，及格人数34人，及格率94.4%，优分人数24人(80及以上)，优分率66.7%，低分率0。三项之和居全乡15个班的第5位，居全市中上等成绩。

截止二年级看来，在两年的四个学期，全乡排名是成直线的稳步上升，本任课从一年级起始上升了10个台阶。所以，我充满信心，再通过三上学期更进一步努力，力争该班语数均衡，进入全乡前三名的上等成绩。

这个全市中上等成绩，还得特别感谢各位家长对本班数学教学工作的理解和支持。

现在进入三年级数学的学习，难度又有所加深，还得望家长继续手牵手，通力协作，得到更进一步的理解和支持。

二、大胆预测小孩的成绩三年级不如二年级

有的家长可能会认为我的孩子在一、二年级成绩优秀，到三年级成绩退步了，是怎么回事呢?其实，三年级从各方面来说都不能与一、二年级相比，三年级属过度年级，知识面广、又有深度。要想拿高分，还是有一定的难度。请家长翻看孩子的书本可能会发现：现在的知识较深，涉及面也较广，有个别题目我都很难想出来。这对三年级的学生来说确实有一定的困难。

俗话说：三年乖、三年呆、还有三年无人挨，这是形容三个三年孩子的发育特征。三年级孩子正是体现无人挨的调皮阶段，也是小学阶段一个非常重要的时期。这一时期，孩子无论在学习上，还是性格养成上，都是一个分水岭。能够成功过渡并适应三年级生活的孩子，会给今后小学中高段打下良好的基础;而如果对三年级的知识掌握不好，以及思维没有跟

上来的话，他就会觉得学习起来非常吃力，甚至产生厌学情绪，这会很大程度上影响孩子学习的积极性和自信心，导致他们小学阶段的学习困难重重、成绩一落千丈。而这些影响，会影响孩子的性格，导致他们内向、甚至自卑。

三、学好数学的五个好习惯

1.上课专心听讲的习惯。

大家思考一下，为什么在家里觉得自己的孩子挺聪明，而学习成绩则一般?为什么差不多的智力同样的老师同样的上课，学习悬殊会这么大?听课，是一个孩子最基本的获取知识的能力!如果上课时专心听讲，积极回答问题，数学成绩不会太差。

2.善于质疑问难的习惯。

爱因斯坦说过：″提出一个问题比解决一个问题更重要″。所以要求家长们一定要求孩子注意题目中“你还能提出什么问题?”这类题目。因此注意培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

3.培养学生认真读题习惯

我发现现在的学生没有认真审题的习惯，读一遍就动手做，可结果多半是错的。平时在家写作业时，家长一定要要求反反复复的多读两遍题目，如果还不理解再读两遍。

4、培养自觉订正错题的习惯。

老师知道，现在很多小孩子做作业纯属是完成任务，对错不管，写完为止。就拿重量单位和长度单位来说，很多题是问长度米，孩子们竟然写成重量单位千克，或是把长度单位写

成面积单位。我觉得家长有必要适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。如果每个孩子都能做到在完成作业的情况下学会检查和及时更正错误，我相信他们的成绩一定会有很大的进步。

5.严格认真，一丝不苟的习惯。

家长也要督促学生做到书写工整、格式规范，而这是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。大家可以翻看一下，只要书写整齐的孩子学习一定不错，而学习好的孩子各方面都比较优秀，尤其是各个活动。我一直要求学生在完成作业时做到八个字：整齐、清洁、迅速、准确。希望家长也这样要求。养成良好的书写，就能减少孩子产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

四.对家长的几点建议

我对各位家长的建议主要有以下几小点：

1.每天检查小孩的作业完成情况，对不经通的爷爷、奶奶来说,看看完成情况,书写工不工整等.对年轻的父母来说:不只是检查是否完成，而是看做完这些题做对了多少，孩子有没有掌握，这是非常重要的。老师对学生的要求是不光要做完，而且要做得好，做得仔细，平时训练，老师不要求速度有多快，而是要求他们的书写和做作业的态度要端正。从做作业的情况也看得出小孩的性格，比如说有些小孩在老师监督下做作业做得很好，而在家做的作业却笔迹潦草，错误很多，这样的孩子可能心里想着的是完成任务，在这种状况下孩子是不能很好地学到真知的。

2.督促小孩订正作业，一定要把当天发下去的作业订正好，这样能够及时找出错误并及时改正，另一方面也有助于养成一个好的学习习惯。

3.培养学生认真审题的习惯，有些小孩一看题目里有两个数，马上就把这两个数相乘或相除，相加或相减，在我们刚学乘除法时，题目中都只出现两个数，偶尔有些数学题出现三个数或三个以上的数时，那些不读题的小朋友就随便拿两个数相乘除，这时候就非常明显，看得出哪些学生是不审题，这种习惯非常不好，希望各位家长引起重视，这种情况一般出现在每次考试得分比较差的学生当中，一道应用题5分或6分，就因为没审清题而扣分的很多。

五.数学学科需家长配合的地方

1、书写是否认真，卷面是否清晰明了。(态度、习惯)

2、关注作业的认真程度。认真程度反映专心程度。

认真：用心、专注、巩固、提高。

潦草：漫不经心、三心二意、100遍无用。(态度、习惯)

3、养成做标记的习惯。不会做的题做上标记。(态度、习惯)

4、横式的商是否写了，竖式数位是否对齐，应用题是否写单位和答语。(关注细节)

5、应用题引导孩子——用自己的语言说题意——解题思路——怎样

(先求什么，再求什么)列式——为什么这样列式?

(为什么用乘除)(学习方法)

6、引导及时改正做错的作业，督促孩子把上次做错的作业改过来，最好专门有一本纠错本;(习惯)

7、督促孩子带齐学习用品，而不丢三落四。(习惯)

尊敬的各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，这是我们最大的心愿。最后再次感谢各位家长的到来与各位家长对我工作的配合，谢谢大家!

小学三年级教师开学讲话稿篇六

敬爱的各位家长朋友：

你们好!我是三年级二级的班主任，我叫吴妙菊，我的电话是，电子邮箱是首先，请允许我代表三(2)班的全体任课老师，对你们的到来表示热烈的欢迎!这天，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校组织的家长会，单从这一点，就能够看出，你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。

召开这次家长会的目的，是想我们的家长及时的了解你们的孩子所处的班级的状况，在校表现状况和各科教师的相应要求以及需要我们家长配合的地方，在我们的教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，在家一齐携手努力，让你们的孩子我们的学生成长的更好，更优秀。

一、教师状况

首先向家长们介绍一下我们班各科的任课老师。我是这个班级的班主任，教数学;语文老师是王老师;英语老师是徐老师。这些老师都是很优秀的老师，都在千方百计把教育学生的工作干好，想方设法要把学生的成绩搞上去。这一点请家长们放心，我代表三年级(2)班的所有任课老师表示，我们有信心能够把我们的教学工作做得更好，把你们的孩子我们的学生管理好教育好，使他们的学习不断取得进步。

先请我们的语文老师给各位家长说一下语文的一些相关状况和要求。

此刻请我们的英语老师给各位家长说一下英语的一些相关状

况和要求。

自己发言：

我作为他们的数学老师也要给我们的家长说一下数学的一些状况

先就我们今年的数学教材来看，教材只有一个简单的框架，但是包含的资料却是很多的，从计算上方来看有万以内的加减法，有余数的除法，多位数乘一位数以及分数的初步认识，在空间与图形方面，教材安排了四边形一单元，在量的计量方面，教材安排的是认识长度单位千米、质量单位吨以及时间单位分、秒。其中万以内的加减法和多位数乘一位数有及四边形是本册教材的重点资料，学生在学习这一节的时候家长必须要加强监督他们的作业，。

我此刻把我上课的一些要求和这两周以来的状况给家长们说一下：

1课前准备

我要求孩子们课前要准备好课本和相应的学习用品，安静的趴在桌上，这样能够让他们把下课玩散的心收回来，有些孩子做的好，但是大部分孩子还是不能够按照要求去完成，孩子们回教室只记得聊天，喝水上厕所，不记得课前准备，每一天都要耽误上课的时间。

2上课表现

我给孩子提的要求是：认真倾听，仔细思考，用心发言，有错必改。有的孩子真正的到达了要求，但，另一方面，违反课堂纪律的现象也时有发生。如讲小话，玩东西，走神等等。

3课后作业

因为作业能够直接反映孩子对知识的掌握状况，所以我很重视对作业成绩的检查和批改，我要求孩子们做作业要独立思考，认真书写，仔细检查，要写上日期和要家长签字。有很多同学都没有按要求去做，这些都要严抓。不然就会严重影响孩子今后的学习。

作业那里我需用给我们家长说明的是：

学生有两种本子：1是随堂练习本2是课后作业本(对于数学课用的都是单行本)

随堂练习本是让学生上课在课堂里面完成的一些练习，也要写上日期，学生在这方面做的好的话，我会及时的给予他们表扬，像是发表扬信或是一张小奖状。

课后作业本是让学生做我课后布置的作业，要在课外完成的，第二天上交于我的，那里期望各位家长在学生做完作业时能够帮学生检查一下，看有没有写了日期，及时发现他的一些不懂的地方，能够给我反映他们做作业的一些状况，检查完了请我们的家长必须要签上自我的名字，我也会根据学生每一天的作业状况去给学生做一些辅导，但可能不能个个都能做到，所以还是期望我们的家长，也能够一行动起来，让你的孩子养成良好的习惯，学习的更好。

哪些良好的习惯呢，怎样样去培养

1。专心致志。孩子入学之后，由于自学潜力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，必须要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

2。独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式

引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的潜力。

3。认真细致。孩子的作业必须要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求资料正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与职责感，就应要求孩子养成检查的习惯。

4。培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5。培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

另外，我还期望我们的家长要多多和你们的孩子沟通，比如说透过一天的学习，遇到些什么问题啊，以及一天的状况是怎样样的，都能够和他们聊聊。我也明白我们的家长一天也是很忙很累，所以我们才推荐你们开通校讯通，有什么状况，以及作业是什么等等我都能够透过校讯通来给你们通知。

二、学生状况

本班现有学生43人，其中男生24人，女生19人。班上的学生大部分都很听话，很认真学习，但对于部分基础较好的学生有一些不良的习惯、如上课说话、做小动作、不听老师教诲，但是我个人认为我有这个信心、这个耐心和家长老师们一齐慢慢让他们改掉，让学生健康成长，总之学生状况就应引起家长的重视，家长对学生有很大的帮忙。

作为班主任，我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生的提高。能够让学生锻炼的，尽量让学

生锻炼。在学习主面，我不以成绩论英雄，着眼学生自身的比较，只是孩子这天比昨日表现好些，就鼓励，及时表扬。

下方我就将我班学生在校表现，据我这两个星期的了解，对家长做具体的汇报，以便我们在思想上能求得共识。

我将班级孩子大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，比如：朱欣茵，周文达，温依政，张楚凡，张婉仪，张力涛，梁蕴琪，廖建棋等，但是从他们的管理潜力上方看，还有点不足，期望我们的家长能够多多鼓励他们去参加一些班干部的竟选，鼓励他们大胆一点，以及在生活当中也要有意识的培养一下他们这方面的一些潜力。

第二类学生，潜力很强的孩子，这些孩子很会管理班上的一些事情，管别的一些同学。但是往往不能自我严格要求自我，成绩也一向提不上去，这点我也是看在眼里，我期望我们的家长在家里的时候能够多给她做一些工作，和她多多沟通，让她明白她也还只是个学生，还是要以学业为重，潜力固然重要，但也不能够把学习给落下，当然，我也会在学校里面多多提醒她们，和她们沟通。把他们的学习提上去。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一向努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们很懂事，但成绩始终不理想，以致自我信心都大打折扣，平时有不懂的又不敢提出来，应对这些学生，老师都要倾注更大的热情和耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，我能理解家长应对孩子成绩不理想的情绪，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满活力，也因此常常违反纪律，表此刻上课做小动作，在课堂上说小话，影响其他同学听课，他们成绩普遍不是很好。应

对这些孩子我有义不容辞的教育职责，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的、路不仅仅是我的心愿，更是家长的心愿，只有我们携起手来，才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：‘老师，这孩子我管不了呀!全靠你了!“你也不要说：老师，我忙，我没有时间!”我期望家长能够理解我急切的情绪，能在会后和我多多沟通，让我们一齐为孩子搭建一个完美的明天!

好，请家长们记好我们的联系方式，有什么问题能够和我联系，我能够帮到的，我都会尽量解决。我也会及时的向你们汇报你们孩子在校的一些状况，让我们一齐行动，让你们的孩子，我们的学生成长的更好更优秀。

请下方的一些家长朋友们稍后点走，我们能够稍微的聊一聊。周文达的家长，林凯恩的家长，张楚凡的家长，张涛的家长，龚嘉然的家长，姜婧的家长。

小学三年级教师开学讲话稿篇七

尊敬的各位家长：

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，我代表学校和我们班全体老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，大家能够在百忙之中抽出时间来参加这次的家长会,可以看出你们对自己的子女的关心和对我们老师工作的支持。我还要替学生们感谢大家的到来 为什么这么说呢?我觉得在学生的心中,他们不在乎我们家长会开什么内容,但只要自己的家长在其中,来参加会议,对他们来说这就是骄傲就是幸福,就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉 有你们做我们的坚强后盾，老师们的工作会更有激情，孩子们的学习会更加努力!

个人介绍：

在我带这个班级的这一段时间里，学校领导比较信任我，特别是有这么多的家长的支持，所以我感到很欣慰，也感到自己身上责任的重大，在很多方面我还有不足。下面请允许我对我班的一些事项做一个简单的介绍，如有不当之处恳请大家批评指正。作为孩子的班主任，我也和您的心情一样，希望孩子在学校多学一些东西，懂得尊重、孝顺父母，养成良好的习惯。

下面我把这个学期的有关情况向家长们做个汇报。

一、汇报班级基本情况：

我们班共有40名学生，27名女生，13名男生，大部分同学学习还是比较努力，整体成绩处于中上水平。孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天!

(一)品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的品质都是好的。谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他;谁生病了，准会有同学主动为他值日;见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班69名同学，学习很好的有12个人，中等偏上的约有二十人，中等成绩的约有8个，不理想的极少。

1、学习成绩稳定的同学有：

2、发言积极的的同学有：

3、书写认真规范的同学有：

4、学习进步的同学有：

5、成绩较突出的同学有：

6、劳动积极的同学有：

二、汇报班主任班级管理工作

在这里我把班主任的班级管理工作向大家介绍一下，不是要得到大家的认可，而是希望大家有所了解之后，能更加理解支持班主任工作。

1、生活问题 由于孩子小，玩心大所以早餐中餐都得有人督促，这也是我的一项工作，每天不管早中餐，我都督促孩子们按时吃饭，吃完饭后还要检查他们的碗，这样确保每个孩子每天都能在校吃好吃饱，对于一个正在长身体的孩子来说这也是很关键的。

2、卫生问题 每天早晨我都会风雨无阻地到校督促孩子们打扫卫生，学习。下午放学后我更是和孩子们一起打扫卫生，一起离开，绝不让班上落下一个学生。

3、安全问题 开学初，我们对孩子“重安全，抓习惯”的教育。我们严格按照学校的倡导，利用凡是能用的时间适时的教育孩子。如在早读、课前、下课时、班会时，我们会经常教育孩子在家中、在校内、掌握一些自护的方法。家长们都看到了，我们的学生是在三层教学楼，在校内，要求学生靠右上下楼，不准在楼梯内逗留、拥挤、奔跑、打闹，保证学生上下楼的安全。尤其在课间，上下楼梯靠右走，不能乱扔东西，不能乱跑，同学嬉戏要适度，不能过分。保证自身的安全。

如校内外不做危险游戏，如果有什么特殊情况不能及时来上课，一定要提前打电话给老师。同时，教育孩子学会宽容，能够善待别人。我经常教育学生小事不要斤斤计较，要宽容大度一些，这样，才能有大出息。人们常说“宰相肚里能撑船，”各位家长，这不是让孩子吃哑巴亏，而是让学生学会宽容，学会和人相处，一个事事不想吃亏的人，在社会上可能吃大亏。

三、学习方面(我是教语文的。我就谈谈语文教学)

(一)课前

俗话说“台上一分钟，台下十年功。”这个比喻虽然用在这里不是很恰当，但是在我心中是这样认为的。要上好一堂课，要提高一堂课的实效性。

(二)上课

上课我非常重视课堂纪律。如果有人问：“为什么要重视课堂纪律?”几乎所有的老师都会说：“没有好的纪律，教学就难以进行，更别谈成绩了。”这句话有道理，课堂纪律对提高课堂教学的有效性是很关键的。例如，我今年带的是三年级，孩子小，自觉性差，如果不抓纪律，那教学时很难进行的，但抓纪律也要讲究方法。好的课堂纪律不是所谓单一的“安静”，而是要做到严肃和活泼相结合，动和静相结合。在教学时要严肃，安静。在需要发言时需要活泼轻松，畅所欲言。课堂中还可以根据实际情况适当地讲些小故事，或者使用些幽默的语言来调节课堂气氛。这样才能提高同学们的学习兴趣，同时也提高的语文课堂教学的有效性。

(三)课后

课后我非常注重知识的落实。设计合理的作业来复习巩固当天所学的知识。

下面我把语文家庭作业的几种形式给大家介绍一下：

1、写生字词。这样的作业经常布置。特别是基础差的学生，家长尽量能抽时间听写，如果有错误，找出错字的原因，错在哪儿，让他们订正，这样才能记牢。

2、背课文。背诵课文不仅增强孩子的记忆力，还能丰富语言的积累，提高写作水平。对这样的作业有很多家长只是问问学生背过了没有，就签上名字了，并没有去检查。

3、写作文。孩子会有许多新奇巧妙的想法，如果不及时、善于引导，那些想法就会被扼杀。有的家长说不会指导写作文，其实是你要求高，或许太谦虚了。刚开始时先让他做一件事，要求认真体会，认真观察，做完后把想的什么写下来就可以了。孩子认为作文难的一个客观原因是他们在观察一幅图、一处景物或一件事时，所有的声音，图像等是一古脑儿，整体进入大脑的。一旦要作文，就要求把这个整体变成一条线有条有理地写出来，这时学生就找不着头绪，不知该从何入手。我们就应该指导孩子注意顺序，先写什么，再写什么，最后写什么。有的家长总认为作文是老师教出来的，实际并不完全是这样，学生头脑中要有内容可写。他自己的亲身经历写起来就容易得多，走入社会，他的视野一下子变得开阔了，有了很多新鲜事，奇怪事，这时他如果无拘无束的说话，他会打开话匣子说得滔滔不绝。回来后，再让他回忆印象最深的是哪一件事，按顺序写下来就行。

4、阅读课外书。我们也知道，提高学生的语文素养，培养学生的阅读理解和写作能力决非一日之功。现在要求学生积累大量诗文，阅读经典名著对于一次考试也许没有帮助，但等到将来初中高中，一个只读了24本语文书的孩子和读了几百首诗词、上百本名著的孩子，谁更有潜力?随着年龄的增长，孩子知识面越来越广，他们的求知欲也愈来愈强，在这个时期我们应该共同携起手来将孩子引入一个更广阔的天地，让他们更充实、更快乐。

因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境 ，使学生能更好地学习。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每周的家庭作业，并让孩子养成检查作业、完成作业之后再做其他事情的好习惯。

4、关心孩子的学习情况。多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督 促 。

5、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学习成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩搞上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

6、家长要对孩子进行安全教育：交通安全、游泳、居家用电等安全教育。

最后，我希望家长、学校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家长、学校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校，也可以打电话问问孩子的情

况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。我们要做到：相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请在做所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母”。同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。但请大家相信，我们会尽全力对每一位孩子负责。

最后祝家长们工作顺利，万事如意！

小学三年级教师开学讲话稿篇八

各位家长您好：

首先非常感谢您能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会。与孩子们相处了三年，收获工作经验的同时我也与他们建立了深厚的感情。记得有一次过教师节，我吃完早点马上赶到后操场检查早操，看了一圈儿也没见到孩子们奔跑的身影，当时，心里那个生气呀，可随后当我踏进教室那一刹那，孩子们给我一个惊喜，他们异口同声的说：“祝老师节日快乐。”当时我的心情无法用语言来形容，感觉他们真的长大了，作为一名老师此时此刻我倍感幸福。在班长的组织和带领下，孩子们还把祝福送给了其他任课老师，孩子们这么小就懂得感恩，这是对我德育工作的最大肯定。我们班的另一大亮点就是团结向上、富有凝聚力。每个年度学校开展一些活动的时候，三三班的孩子们总是踊跃报名积极参加，并在活动中有突出表现。就拿一年一度的运动会来说吧，孩子们都能够全力以赴为班级争得荣誉，比赛过程中，场下的小观众们也都在助威呐喊，偶尔有失误，孩子们哭成一团的时候，总会有班里的同学争相安慰。可见，他们具有强烈的集体荣誉感与团队协作精神。

以下是我对本年度教学以及管理工作的总结汇报

一、班务工作方面;

1、 学校活动

这学期学校就组织了作文比赛。

2、 班级活动

1）捐款

2）书法比赛

3、 行为习惯的养成

习惯已经是老生常谈的话题了，对于三年级的孩子来说，依然很重要。

1）好习惯

孩子们基本能做到

2）坏。习惯

有的孩子至今还是带钱、带玩具、带零食。凡是带钱，带玩具的都被我没收了

二、语文教学

1、 预习

预习是针对学生自主学习能力的培养，通过预习能够培养学生搜集信息，处理信息的能力。建议预习的时候家长一定要让学生把课文读熟，在熟悉课文内容的基础上提出问题并思考课后问题，这样以来可以提高和培养学生们阅读能力与独立思考问题的能力。至今，我班有极个别孩子只会单一的写

生字，圈生字，标自然段，我认为这是一种不正确的学习方法，家长发现后应及时教导指正。

2、 积累

语文就是积累的过程。只有一定程度的量变才能达到质变。

3、 作业

课堂作业：每学期的作业设置都是校方的要求。我们有三套作业：作文，综合作业，品德作业。练习册留成家庭作业了，希望家长配合及时改正。

家庭作业：常规家庭作业是：看书、阅读训练一篇、积累，考生字、练字，练习册。我希望家长配合的是考生字，有时我每天留考两课的生字，第二天早晨必须都得交，收上来的作业我都要仔细批阅，但是仍有家长重视程度不够，考完后的错误仍然重复。

4、 复习

5、 我们常说温故而知新，孩子有一个特点就是记得快，忘的也快。尤其是生字，常常是学前忘后，这对知识的衔接非常的不利，汉字的积累构成篇章，而语文本身就是积累的过程。

5、作文方面。

6、 考试成绩

考试成绩固然很重要，但一味地注重考试成绩就容易偏激的抹杀孩子们的学习积极性，其实，教育就是为了生存。学校教育就是发展人的生存能力。我们重知识轻能力还是轻知识，一切都要从孩子们未来面临的实际生活出发，要知道一个人

成功与否，他的人际沟通能力，合作能力，探究能力，都是至关重要的环节。

三、 班级管理存在的问题

1、 书写速度较慢

2、 每日成语故事

成语是中华经典文化中的一部分，大家也在媒体、电视看过许多国学文化，我们现在搞的讲成语故事也是其中的一部分。

存在以下问题：一是根本没看。二是没用心去看。三是看了没有记住。

3、 阅读方面

4、 积累

课上积累：要求每学完一课，必须将文中的好词好句写在采蜜本上。

课外积累：我们将一周的成语利用晨读的时间抄在采蜜本上，可仅仅这些还是不够的，还应该引导孩子们注重课外的积累。如：养成将课外书中遇到的好词好句也摘抄下来的习惯。

总之，家长应和老师思想统一，向同一个方向给力，不能偏离轨道，这样才能达成共识，有利于孩子的发展。我相信咱们的孩子会在以后的学习，生活中慢慢地显露出他们的优势。

教师是一座桥，架设在童年与成年之间，学生从这座桥上路过，跨过人生幼稚无知的江河，使彼岸不再遥远，让理想变为现实。