

历史教学工作计划个人(模板9篇)

学期工作计划不仅可以帮助我们更好地掌握学习和工作的进度，还可以提醒我们及时调整和适应变化。下面是一些机关单位工作的案例分析和经验总结，希望能够对大家有所启发。

历史教学工作计划个人篇一

高一年级的学生属于过渡期，对高中的教材以及学习模式都还比较陌生。本校学生水平处于中下游，学习的目标是打好基础，顺利经过学考以及培养一部分选考的学生。

二、教学目标及措施

本学期的学习任务是必修一政治史以及必修二经济史的前半部分，教学任务比较繁重，在掌握教材知识的同时要学会做题，尤其是材料分析题。

首先：在教学中，全面贯彻素质教育的指导方针，落实新课程标准的精神，使学生“从历史的角度去认识人与人、人与社会、人与自然的关系，从历史中汲取智慧，提高人文素养，构成正确的人生观和价值观。”

其次：以夯实基础知识为根本，以培养学生的历史思维本事为重点，充分发挥教学中双主体作用，迅速提高教与学的质量，为更好地适应新课改要求，进一步提高高二历史教学水平，完成教学目标，本期工作主要采取措施如下：

1、进一步学习新的教学理念，更新教育思想，认真研究课标、教材、教法、学法，努力提高教学效果。

具体讲：

(1)端正教学指导思想，树立正确的教学观。对于教师的要求：

做一个导师，在知识传授、思想交流、本事培养等各方面都要进取正面的引导学生，同时不断加强对历史专业的学习和对新课改的研讨，更新自我的知识结构，提高自我的专业素养。针对学生，注意：充分发挥学生的主体地位，在传授基础知识的同时，强化学生本事的培养，尤其是要培养学生学会思考，学会正确而全面的看待和处理历史问题；把握好历史的科学性，教给学生一个传承的历史、发展的历史、客观的历史，引导学生学会求真，学会吸收；加强历史学习基础，要求充分掌握教材基础知识，加大历史训练，用适当的练习题来提高历史的应用本事。狠抓学风建设，管理好自我的课堂，加强方法指导，培养学生良好的学习习惯。

(2)注重常规工作，保证教学的顺利开展。坚持备课，做到每课都备好重点难点，认识学情，寻找突破点；认真准备好每一个教案(或课件)；课堂教学难易适当，突出重点，多展开师生互动；作业是巩固提高学生学习的重要手段，进取对作业进行批阅，做到每个单元一阅，并对每一课学生出现的疑难作讲解。文科的教学资料会深入详细些，而理科的只是掌握基本的事实，所以在教学时间上也是有区别的。

(3)加强教学研究与探讨：、进取进行课堂教学探索，探索高效的教学模式。常规教学在巩固基础的同时强化历史的思辨本事，训练学生多角度多联系地看待问题，习题讲评则从审题入手，把握解题规律。、进取进行现代技术环境下的历史教学探索，课堂教学进取借助多媒体手段，充分借助网络丰富知识与题库。、加强对学生的学习指导，在如何学，如何进行知识的归纳与整理，如何提高身体水平和解题技巧上多下功夫。

2、坚持团体备课。为保证进度和教学资料得一致性，我们商议决定每周进行一次团体备课，同时也要为备课组献计献策，共同搞好教学工作。

3、关于考试：按照年级组的统一要求，认真组织好每一次阶

段考试，做到精心命题，细心阅卷，认真讲评。

4、关于作业：要求学生按进度及时按质、按量完成好所订同步作业本；教师平时加强监督，按时、按要求批改好作业。

良好的开端是成功的一半，周密的计划和认真的教学必将收到很好的效果！

历史教学工作计划个人篇二

新的一个学期又开始了，今年担任初一历史，初一我们学习的是中国古代史。这段历史离我们很遥远，所以学起来比较费事。从来没有接触过历史的人来说，不知道从哪里入手。初一也是培养兴趣的一年，我制定以下计划。

以我校教学计划为指导，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，营造良好的教学环境。

1、首先是备好课，在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。课堂教学要面向全体学生，尊重学生平等受教育的权利，坚持因材施教，分类指导努力开发每个学生的特长和潜能，要坚持基础性和科学性原则，准确传授基础知识，切实加强基本技能训练。

2、课堂教学是教学工作的中心，只有切实有效地提高课堂教学的质量和效益，才能大面积的提高教学质量。课堂教学坚持以培养学生能力为重点，优化课堂教学，以提高课堂效率，改进教学模式和方法，遵循学生身心发展规律，以培养学生自主学习能力和积极参与意识，加强学习方法的指导，使学生在主动的探索中获得知识，提高自主学习能力。

3、课堂教学坚持整体性原则，教学过程中始终把知识与能力、

过程与方法、情感态度与价值的全面整合，使学生全面发展，从实际出发，积极探索和实践。寻求有自己特色的教学模式。

4、教学语言规范，精神振奋，按时上下课，关心学生，注重学生的学习方法指导，使学生学会学习，乐于学习。使学生逐步掌握历史和认识历史的一些基本技能和方法，例如：识别和运用与教学有关的历史地图、图片、图表；搜集和整理与历史学习相关的材料；叙述重要的历史事实；解释重要的历史概念，分析和评论重要的历史问题等。

5、教学中考虑到学生的年龄特点和心里特征，从学生的认识水平出发，调动和激发学生的学习兴趣 and 热情，鼓励学生积极参与教学活动，同时，对教学内容和教学活动从有利于学生学习的角度出发，启发学生对历史的理解，避免死记硬背，减轻学生的负担。

6、有效的作业，是学生复习巩固所学知识，教师发现教学问题的有效途径之一。在不增加学生学习负担的前提下，布置有效的学习任务，针对不同层次的学生设计不同的学习任务，争取在课堂中完成习题。对于考试和作业做到及时批改和反馈。查漏补缺。

辅导以学习上的优生和暂时的后进生为主，即要重视培养学生的创新精神和各种能力，重视知识的查漏补缺和学法上的指导，又要重视对学生进行学习目的的教育及学习兴趣的激发，学习意志、习惯和方法等非智力因素的培养。

在辅导中贯彻因材施教的原则，对那些学有余力的优秀学生，帮助他们发展特点，创造性地进行学习，培养其创新能力。在课堂上让优生发挥骨干作用，带动班级的形成积极向上的学习风气。对学习有困难的学生，利用学校开展的学困生辅导工作，在多方面关心爱护他们，帮助他们掌握历史基础知识的学习，使他们增强学习的信心，全面提高教学质量。

1、认真完成学校的教育教学任务，对于教学中出现的问题及时最好归纳和总结。

2、虚心向其他教师学习，积极参加听课活动。

马林惠

20xx—9—8

历史教学工作计划个人篇三

根据学校教导处工作计划与安排，紧跟高中课程改革的步伐，以新的教育教学理念为指导，确保高中教育教学质量的稳步前进，促使广大学生的自主发展。

通过高二历史的学习，扩大掌握历史知识的范围，深入了解历史的基本线索；对历史的基本史观有一定的了解，能运用现代化、文明、全球史观理解历史，世界历史能用“世界”的眼光来观察。

本学期主要完成《世界近现代史》上、下册的教学任务，以及中国古代史部分教学任务；强化学生学习方法和解题方法的训练，特别加强对基础知识的掌握。

岳阳县一中09届高二文科共7个班，这届学生高一会考采用开卷形式，历史基础相对比较薄弱；班级之间和学生之间差异较大；学生学习历史方法较为陈旧。

1、提高课堂教学效率。充分发挥多媒体的辅助作用，课堂争取做到有形式有内容，既能提高学生学习的兴趣，又能很好掌握学习内容。

2、让学生充分参与课堂教学，使他们真正成为课堂的主人。

3、帮助后进生树立学好历史的信心。

4、注重平时的练习和训练，尤其是要加强对每次测试试卷的分析及解题方法的指导。

5、加强教育教学研究。

历史教学工作计划个人篇四

新的学年马上开始了，为了在有效的时间内有目的、有计划的搞好历史学科教学，特制定本计划。

以学校计划为指导，着眼于学生的发展，注重弘扬各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注重探究性学习，倡导探索新的教学途径、改进教学方式和教学手段，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。

初三年级学生的心理、生理处于变化时期，其思想波动幅度大，对于世界历史的学习缺少一定的心理准备。从上学期的学生学习状况来看，大多数学生基础知识掌握比较好，但不同班级的学生在个性、学习风格等方面截然不同。面对新学期学习方式的进一步改革、学习内容的深入，学习任务的加重，加之有些学生学习的自觉性不够，教师应帮助他们正确自身实际，激发学习兴趣，分析其学习情况，制定切实可行的教学方案。

1、教材特点

本学期要学习人教版《世界历史》九年级上、下册，复习《中国历史》七年级上册，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，且有许多趣味性较强的课堂知识活动。

2、教材内容

《世界历史》九年级上册的内容包括：西方文明之源、资本主义时代的曙光、英法美日俄等国的资产阶级革命及资本主义的发展、两次工业革命、国际工人运动与马克思主义的诞生等。

《世界历史》九年级下册的内容包括：国际共产主义运动的发展及挫折、国际关系格局的发展演变、亚非拉美民族独立和解放运动等。

《中国历史》七年级上册的复习内容包括：西周的分封制、春秋战国大变革的时代、秦汉大一统等内容。

3、教材重点、难点

教材重点在于与历史发展线索相关的重大事件和人物以及经济文化的发展。

教材难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

4、内容分析

随着生产力的发展，原始社会逐渐被阶级社会所代替，从五六千年前开始，在亚非的大河流域、欧洲的希腊和罗马相继诞生了灿烂的古代文明，出现了国家，进入了奴隶社会。

世界近代史是16世纪前后至20世纪初资本主义社会形态酝酿、产生和发展的历史。在这一历史阶段中，人类逐渐步入相互联系、相互依赖的世界一体化阶段，进而产生了真正意义上的世界历史。

世界现代史主要反映第一次世界大战和俄国十月社会主义革

命以来世界历史发展的基本进程。进入现代以来，世界日益成为密不可分的整体。在经济全球化推动下，形成了世界各国相互依存又相互竞争的复杂局面。

中国古代史开始于我国境内人类产生，结束于1840年鸦片战争爆发前夕，历经原始社会、奴隶社会和封建社会三个发展阶段。自夏、商、西周，到春秋、战国，社会发生了剧烈变革。前220xx年秦兼并六国，实现了国家的统一。秦汉时期，统一的多民族国家得到初步巩固。中华文明源远流长，绵延不断，成就辉煌，对人类进步做出了伟大贡献。

通过学习，了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养创新意识以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。进一步认清历史前进的大趋势，培养运用历史知识分析和解决问题的能力，培养创新能力和自主学习的能力，提高各方面素养。

1、细读中考说明、课程标准，进一步分析历年来的中考试题，拓展视野，把握中考脉搏。

2、全面完整的阅读全套教材，理清教材体系安排，找准重点、难点、考点、热点，合理安排教学内容。

4、使学生积极主动参与到课堂教学中，及时巩固所学内容，开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养创新意识。

5、针对学生特点，制定行之有效的教学方法，尤其是对关键学生要因材施教，让每个学生都有收获，更要注重对学生开展心理辅导，缓解压力。

六、教学进度安排

教学时间及内容地 具体安排：

第一周 《世界历史》 上册第2、3课

第二周 《世界历史》 上册第8、9课

第三周 《世界历史》 上册第10、11课

第四周 《世界历史》 上册第12、13课

第五周 《世界历史》 上册14、复习测试

第六周 《世界历史》 上册第17、18课

第七周 《世界历史》 上册第19、20课

第八周 《世界历史》 下册21、22、23课

第九周 《世界历史》 下册复习

第十周 《世界历史》 下册复习测试讲评

第十一周 《世界历史》 下册第1、2课

第十二周 《世界历史》 下册第3、4课

第十三周 《世界历史》 下册第5、8课

第十四周 《世界历史》 下册第9、10

第十五、十六周11、14 、15、16、17对《世界历史》上、下册进行综合复习

第十七周复习《中国历史》第一册第4、6、7课

第十八周 复习《中国历史》第一册第8、9、10课

第十九周 复习《中国历史》第一册第12、15、16课

第二十、二十一周复习《中国历史》第一册测试、讲评

历史教学工作计划个人篇五

一、教材分析：

本册书主要继续讲述中国古代史自隋唐到清朝前期的知识，主要内容有：

第一单元：繁荣与开放的社会；第1课，繁盛一时的隋朝；第2课，“贞观之治”；第3课，“开元盛世”，第4课，科举制的创立，第5课，“和同为一家”；第6课，对外友好往来；第7课，辉煌的隋唐文化（一）；第8课，辉煌的隋唐文化（二）。

第二单元：经济重心的南移和民族关系的发展；第9课，民族政权并立的时代；第10课，经济重心的南移；第11课，万千气象的宋代社会风貌；第12课，蒙古的兴起与元朝的建立；第13课，灿烂的宋元文化（一）；第14课，灿烂的宋元文化（二）。

第三单元：统一多民族国家的巩固和社会危机；第16课，明朝君权的加强；第17课，郑和下西洋与戚继光抗倭；第18课，君主集权的强化；第19课，收复台湾和抗击沙俄；第20课，统一多民族国家的巩固；第21课，明清经济的发展与“闭关锁国”；第22课，时代特点鲜明的明清文化（一）；第23课，时代特点鲜明的明清文化（二）。

二、教学目标：

1、通过历史学习，引导学生了解历史事件、历史人物、历史现象及历史发展线索，理解重要的历史概念，认识人类社会不同历史时期主要特征及其发展趋势，使学生能够掌握本册书的基础知识，重要的历史事件，历史人物，历史现象及历史概念。

2、要求学生初步掌握记忆，分析，综合等方法培养学生表述历史事件的能力。

3、在课堂教学中适当地渗透思想教育，以达到本学科思想教育的要求。引导学生继承和发扬中华民族的优秀文化传统，树立民族自尊心和自信心，继承人类的传统美德，从人类历史发展的进程中理解人生的价值和意义。为树立正确的价值观和人生观打下良好的基础。

三、教学方法：

1、充分调动和激发学生的兴趣和热情，注重启发学生对历史的理解，通过利用各种资源寻找历史，培养学生观察、考证能力。避免死记硬背，以减轻学生负担。

2、让学生掌握学习历史和认识历史的基本技能和方法。通过对有关历史知识的收集、整理，重新组织这些信息，提高分析、比较、归纳和综合能力。

3、注重多层次、多方位地联系，开拓学生的视野。通过深入了解身边的历史，进一步拓宽课本知识。

4、进行丰富多采的教学活动和课外活动。通过了解祖国的古文化成就、历史文化名人、英雄人物和事迹等，增强学生热爱家乡、热爱祖国的情感。

5、教学手段多样化，经常使用电教手段、挂图等。

四、教学重点：

- 1、大运河的开通及其作用、贞观之治与女皇武则天、盛世经济的繁荣、科举制的创立与完善及作用、吐蕃的发展及唐朝与吐蕃的友好关系、唐朝与日本、天竺的交往。
- 2、李春和赵州桥、雕版印刷术的发明、光耀千古的诗坛、世界艺术宝库莫高窟。
- 3、契丹的兴起及与北宋的关系、女真建立和岳飞抗金、南方商业的繁荣、宋朝社会生活的几个重要方面。
- 5、明太祖加强君权的措施、郑和下西洋与戚继光抗倭。
- 6、君主集权的强化、郑成功收复台湾、雅克萨之战和中俄签订《尼布楚条约》、**和驻藏大臣、平定大小和卓的叛乱。
- 7、清朝“闭关锁国”的政策。
- 8、北京紫禁城及李时珍和《本草纲目》

五、教学改进计划、措施：

历史课是一门渗透性很强的学科，在教学中要从以前一味地强调课本知识中解脱出来，在讲解课本内容的同时，要适当地渗透思想教育，爱国主义教育，以培养学生的道德品质。

在讲授课本知识的同时，充分利用课本中的图画、地图、表格、文献资料加深学生对课本内容的理解，使学生加深对基础知识的掌握，拓宽学生的知识面。

要提高课堂教学效率，要努力改变以往的教学方式，给学生充分的思考讨论时间，培养学生的综合分析能力，教师在教学过程中要充分发挥学生的主体作用，教师为主导，以学生为主体的教学方式。

六、课时安排：

第一单元：繁荣与开放的社会8课时

总结复习检测2课时

第二单元：经济重心的南移和民族关系的发展6课时

小结复习检测2课时

第三单元：统一多民族国家的巩固和社会的危机8课时

小结复习检测2课时

剩下时间期末总复习，准备期终考试。

历史教学工作计划个人篇六

着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。

通过学习，使学生了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。进一步认清历史前进的大趋势和当代中国的基本国情，坚定建设中国特色社会主义的共同理想，树立为实现共产主义而奋斗的远大理想，肩负起时代赋予的社会责任和崇高使命，当好社会主义事业的建设者和接班人。进一步培养学生运用知识分析解决问题的能力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养。

八年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。教师有责任帮助他们正确认识社会，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。

本学期所授的内容是中国历史近代史部分，由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。课本按历史时期或学习主题编写了“单元回眸”，梳理基本线索，小结重要内容。书中还设计了一些开放性习题以及“动脑筋”等栏目，旨在启发思维，提倡各抒己见，答案不求唯一。

在把握教材时，教师应从总体上突破原有学科之间的界限，使学生能在多学科的背景下掌握教学内容。在宏观上，应保持合理的综合结构；在微观上，更要注重各人文学科知识间的合理渗透、相互融合和必要联系。

2. 注重改变学生的学习方式

倡导真正立足于学生发展的新的学习方式，即自主学习、合作学习、探究学习，使学生真正成为学习的主体。在教学中，通过那些能够带给学生理智挑战的教学；通过那些在教学内容上能够切入并丰富学生经验系统的教学；通过那些能够使学生获得积极的、深层次的体验的教学；通过那些给学生足够自主的空间、足够活动的机会的教学，真正做到“以参与求体验，以创新求发展”的教学，有效地促进学生的发展。

3. 突出能力目标的主导

即强调学生思考能力、创造精神和自主探究能力的培养。以

能力目标为主导，教师在教学中要以平等、理解、信任的态度，创造融洽的教学环境，给学生足够的空间，促使学生主动地参与教学活动。在教学中，始终围绕能力目标的实现，努力探讨用能力目标主导教学的途径和方式，真正地把知识、能力和人格培养有机结合起来。

第一周：思想教育

第二周：第一课

第三周：第二课

第四周：第三课、第四课

第五周：五课第六周：复习迎接月考

第七周：月考

第八周：第六课、七课

第九周：八、九课

第十周：十、十一课第十一周：期中考试

第十二周：十二、十三课

第十三周：十四、十五课

第十四周：十六、十七

第十五周：十八、十九

第十六周：月考

第十七周：二十、二十一

第十八周：二十二、二十三

第十九周至二十一周：考前复习

20xx年初中历史教学工作计划

新的一学期又开始了，为了更好地完成本学期的教学工作，配合好学校的各项工作，进一步落实贯彻好教育教学方针，制定了如下的教学计划。

经过上学期的学习，学生已掌握了一定的历史知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实，大多数学生课堂上缺少积极主动的参与意识，不注意知识点的整合，缺乏归纳分析能力，这些都是教学的不利条件，有待于进一步加强、改善。

《历史》八年级下册，内容主要包括了中国现代历史部分，历史时空跨度大、历史问题高度概括、具有历史现实感和社会实践性、渗透了较强的思想性和政治性。它承接《历史》八年级上册中国近代史发展线索，设置为“中华人民共和国的成立和巩固”“社会主义道路的探索”“建设有中国特色社会主义”等五个学习单元，概述了20世纪后半叶中国人民在前进道路上历经的两次历史巨变，反映了新中国社会主义制度的确立、社会主义建设道路的探索和改革开放、走有中国特色社会主义道路的历史发展过程。

1、八年级下册历史教学，力求向学生传授中国现代历史基础知识，基本线索，让学生理解重要的历史概念，历史事件及涉及的重要历史人物的历史功绩，了解现代中国基本国情，认识新中国的建国史、探索史、发展史、外交史，培养学生创新意识和开拓精神。

2、继续传授运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点分析历史

人物，历史事件和历史现象，学会归纳整合历史知识，学会从众多历史事物的发展过程中揭示历史规律，开启联想和想象，自主探究，从学会到会学。

3、通过中国现代爱国史实，向学生进行爱国主义传统教育，社会主义国情教育，领袖人物的开拓教育，民族团结教育，使学生继承和发扬中华民族的优良文化传统，具有创新和开拓才能，掌握为祖国社会主义现代化建设贡献力量的本领。

1、本学期继续以打造高效课堂，提高教学效率为己任，努力提高教学质量和增强学生素质、思想、培养能力，按质按量完成教学教育任务，使学生掌握中国现代时期的历史。

2、重点学习前五个单元的内容，为中考打好基础。

3、认真钻研课标、教材、教参；认真备课；精心设计每一个导学案，上好每一堂课；耐心辅导学生，教书育人。

4、以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习历史知识的过程和方法，使学生学会学习。鼓励学生通过独立思考和交流合作学习历史，培养发现历史问题和解决历史问题的能力，养成探究式学习的习惯。

5、积极探索多种教学途径，组织丰富多彩的教学活动，充分开发和利用课程教育资源。

6、积极组织开展教研活动，深入学习教学理论，搞课题研究，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。

7、优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手、动脑和学会学习和做人。

五、教学资源的开发：

利用学校图书室、网络及其它媒体开发教学资源，相关历史背景资料、影片等播放给学生观看，增强学生学习积极性和对历史资料的理解。

历史教学工作计划个人篇七

在学校新一轮三年发展规划出台的背景下，根据学校教导处和教研组工作的要求，以培养与提高学生的综合素质为核心，注重实效、务求有效、追求高效，重在执行，加强对常规工作的检查，尝试在备课组内进行目标管理项目，做好学科德育的实践工作，确保历史教学质量稳中有升。

1、课堂教学反思力争常态化，并做实中考、期末考冲刺复习工作。

2、抓住教学公开周的机会，不断探索思考历史教学的有效课堂模式。

3、研究特殊班级、特殊学生的教学方法，制定有针对性的教学措施。必须确保课堂教学秩序的稳定。

4. 做好备课组活动记录，注意备课组的档案收集工作，做好制度化建设。

5、从提高教师自身专业水平的目的出发，积极参与教研组内的组本培训活动。

1、进一步落实教学常规“五环节”，加大教学工作自查、互查力度。

(1) 注重备课质量，按学校的要求撰写教案，配合好定期抽检。

(2) 规范作业要求，重视作业各个环节，强化作业布置、批

改的规范性。

作业要求：

- 1) 布置：课堂教学中布置，针对有难度的作业要进行解释；
- 2) 收缴作业：教师应尽力使全体学生都能及时交纳作业。
- 3) 批改：等第为优、良，并有订正、批改日期；
- 4) 讲评：有普遍性错误的题目在课上统一讲解；
- 5) 订正：教师应对订正后的作业进行再次批改；
- 6) 作业的有关要求要在教案中反映出来。

2、发挥备课组集体作用。

(1) 提高集体备课有效性。加强备课组活动，帮助张海庆老师尽快适应二期课改的历史教学。

(2) 组内共享资源库。

(3) 组织历史学科（或政史地学科组）竞赛活动。

3、准备好学科德育教学公开展示活动的课程，课后做好书面反思。

4、促进教师专业水平的提高。

历史教学工作计划个人篇八

高中历史新课程是高中历史教育的实验田，对我们这一代教师来讲既是一个挑战，也是一个机遇。只有认真研究，深入思考，努力实践才能赢得主动，取得事业和人生的双重进步。

在接下来的教学实践中，我将本着拓展教学思路、创新教学模式、提高教学技能、放宽教学视野的指导精神，同时和本组教师以及学校历史同仁积极摸索和总结教学规律，尽快提升学生在历史学习中的认知能力和求知兴趣，实现我校历史教学的新突破。

1、侧重培养学生的综合能力

高考强调跨学科综合能力要求，体现了历史学科的本质特征。因此历史组在教学进程中，将有目的的将史、政、地知识有机地结合起来，培养学生综合运用各科知识分析和解决问题的能力，将现实问题与历史问题相结合，体现学以致用教学风格。

2、建构历史知识体系，重创新思维能力的培养

高二历史教学应注重与历史发展的连续性和阶段性，历史组在教学中，将强化和突出历史的阶段特征，将具体历史事件放到这种特征中去考察分析，让学生自己去深化认识，受到教育、得出启示、发展他们的创新思维能力。

3、正确处理全面复习和重点复习的关系

我将采用三段式复习，即基础复习，专题复习和重点复习方法，同时把教学计划作调整，侧重点在后两段上，以增强能力训练的力度。

本届高二文科共有8个班，学生基础相对较弱，学生的差异性较大，实验班的学生基础较好一点，平行班的学习习惯有待于进一步提高。要求历史教师在教学中有差异性的教学。

新历史课程标准教科书是高中历史教学的一次重大变革，势必对我国中学教育的未来产生重大的影响。这一系列的高中教材突破了原来单纯以时间为顺序，以朝代更替为链条的编

写模式，将大历史的发展和蜕变浓缩在政治、经济、文化等几大脉络的演进过程中，历史不再是死板的记忆和背诵，生气与活力跃然纸上。要巩固他们的知识点，必须做一些适合他们的练习题，而做练习题不能以题海作为战术，而应做到“教师下海，学生上岸”精选精练，逐步提高。

1、时间安排□20xx年2月—20xx年6月（一轮复习）

2、复习思路：夯实基础知识，理清基本线索，培养基本技能。

3、主要任务：以教材为主，进行单元内小专题复习，夯实基础，使知识系统化，结构化，并在此基础上向深、广度扩展，结合现实，培养学生运用知识的能力，要搞好单元过关，精选习题，精讲精练，及时讲评，并且每节课力争留出时间让学生记忆一些重点知识，做到当堂知识当堂巩固。

4、方法：以课时为主要学习方式，单元内小专题式进行，一个单元结束后要进行单元总结与测试，每个模块结束后要进行模块过关测试。

采用读、讲（听）、练、评四个环节：

第一环节——读书：利用正课时间，明确目的和要求，按照学案，由学生带着问题有针对性和计划性地读书，在此基础上理清单元与单元之间、课与课之间的逻辑联系，构建相对严谨的教学知识结构，使掌握的知识系统化、条理化、网络化。

第三环节——训练：在课时复习结束后，要选取典型试题及时进行测试、反馈，可采取一课一小练（当堂训练）的形式，以便及时巩固落实，练习后，必须核对答案，分析总结。通过典型题目逐步培养学生的基本技能，如理解能力、获取信息的能力、表述能力、分析能力、创新能力等。

第四环节——讲评：包括教师的讲评与学生的自评。每一单元测试及模块测试后教师要重点讲评，教师在讲评练习和试卷过程中，要特别留心解题方法的讲评，从而减少解题错误，提高应试能力。

一轮复习侧重点在于理解历史概念，掌握基础知识。

基础知识既包括具体史实，也包括规律性的认识，历史线索和阶段特征也属于这一范畴。对基础知识的掌握要贯彻“全、准、新、细”的原则。“全”即复习要全面，不能漏掉考试大纲的任何知识点，在此基础上才可以强化重点；“准”即对知识的识记、理解、阐释要准确；“深”即对历史现象、内在联系和规律的理解认识要深刻；“新”即对历史知识要从多角度、多层次、多方位来认识和巩固；“细”即注重细节，近几年文科综合试题启发我们必须抓好细节，很多问题并不难，但考察很细致，于细微处方显精神，细节决定成败。

（一）瞄准高考，落实课程新理念，转变课堂模式。

1、改一讲到底，不训练学生能力。

2、改只有知识教学，没有材料教学。

高考无题不材料，如果课堂不进行材料教学，学生就不能形成材料处理能力。

3、改只有纯知识的梳理、分析，没有解读高考考点及其要求。

（二）落实常规

1、认真备课。

认真编写教学案，优化整合，既有专详，又有高考链接、材料教学与教学方法和教学流程。

2、分层教学。

知识的深浅是有层次的，思维的发展是按层递进的，学生的素质也是有层次差异的，因此实行分层教学，梯度推进，中下等生能接受，上等生能发展，全体学生皆都能得到提高。

3、作业检查。每天应布置一定量的作业，并进行批改或检查，关键在于督促学生在课后练，巩固和深化知识，这是落实教学效果的一个关键。

4、周考月考。知识巩固和思维深化，除课堂教学和课后作业外，还须通过周考、月考去强化。周考、月考也是我们教学时段要检查的内容。要强调的是，周考有的改为周练，练不如考，考对学生的压力感、速度训练和答题规范养成远远超过练。其次，不管练习、周考、月考，有练有考就必须讲评。只有讲评，学生才能明确自己的错误，思路才能得到升华。

1、复习内容：必修内容：

2、复习进度：（略）

历史教学工作计划个人篇九

为引导学生搞好复习，提高他们的应试能力，在中考中取得理想的成绩，特制定计划如下：

一、系统复习，夯实基础

根据一练和中考的时间，拟订切实可行的复习计划，内容包括复习进度、教学案的编写、检测的安排，整个复习分为三个阶段：

第一阶段是“梳理教材”。时间大约在2月10日—4月25日左右，即按照教材的编写体系，以《中考说明》规定的考试内

容为重点，提纲挈领地复习，目的是使学生掌握教材中最基本的知识，同时对历史事件之间的联系，教材的整体线索有一定的了解。

第二阶段是专题复习，时间是在4月30日—5月30日，将六本书的知识有机融合，根据中考的具体要求，结合时政热点分类、分专题进行复习，并进行综合训练，目的是将第一阶段古今中外的历史知识进行综合、形成能力。

第三阶段是查漏补缺。模拟测试，时间大约在6月1日—6月10日进行中考模拟训练，根据训练的情况，找出学生的薄弱环节，再进行讲解、训练，进一步巩固知识、提高应试能力。

历史复习内容较多，一共考六本书，但课时少，虽然《中考说明》规定了考试内容，但历史知识是相互联系的，因此我们必须合理地利用时间，全面地有重点地复习，这样才能为学生奠定坚实的基础。

二、抓住重点，加强训练

六本书的内容很多，在复习时教师首先要全面系统地进行复习，同时又要有侧重点，《历史考试说明》里的考查内容及要求，复习时这部分内容要强化。此外，我们认为八年级上册第一、二、三、四单元，下册第一、二、三单元，九年级上册第四、六、七单元，下册第一、二、三、四、七单元是整个初中阶段历史复习的重点内容。对于上述内容，教学时要强调，平时的训练要强化，对学生常犯的错误进行有针对性的训练，提高学生历史知识的能力。

三、注重应试能力的提高

基础知识掌握了，能力提高了，还要提高考试、答题的能力。

(1) 审题，在平日练习和考试过程中一定要仔细审题，题目问

的是什么要弄明白，然后根据题目要求回答，千万不能草草看一眼就解答。

(2)对基础知识一定要识记熟练，通过做题训练理解分析能力、表述表达能力等。

(3)注意合理地安排复习时间。