

最新暑期教师研修心得体会 教师暑期培训研修心得体会(精选18篇)

学习心得是在学习过程中总结和归纳自己的思考和体会的一种文本形式，它能够帮助我们加深对知识的理解和应用。我觉得我写一篇学习心得总结可以提高学习效果。这些工作心得范文总结了作者在工作中的成功经验和失误教训，希望能给大家带来一些思考和启发。

暑期教师研修心得体会篇一

5短短的天暑期培训即将结束在感慨时光飞逝的同时更多的是感恩快乐，思考，压力，动力。

感恩我是一个幸运的人，遇到一位高瞻远瞩，深谋远虑的好领导带着我们接触到了这么多经典的好东西，《弟子规》进校园，传统文化进校园，伏羲教育培训，让我的身心得到一次次的荡涤、修正、提升，我也替我的家人，学生，家长感恩这位卓越的领导，是她为我们家乡的这片净土提前带来了这样的福音。

我们每个人在社会中都扮演着多重角色，承担着不同的责任与义务，累并快乐着，是我们共同期待的一种生活与前行的方式，有了正确的人生观，有了正确的目标，我们就不会有那么多埋怨、郁闷，就会觉得一切都是最好的安排，当自己有足够的强大的人生信念作支撑时，一切问题、困难就会变得不再不可逾越。

作为一名小学的语文教师其实一直以来都在思考有没有一种追蝴蝶式的学习让孩子们快乐地学习，健康的成长，潜力无穷的成长。

有一天当他们离开父母的庇护，离开校园这片净土，能够自

信地，正确的’，强大的走出社会，稳健地行走自己的人生之路上，让父母相信无论他们走到哪里，无论从事什么工作，无论遇到多少难题，都能坚强坦然的面对，20将近年的教学生涯一直都在苦苦寻觅着，但始终都在迷茫中困惑的前行。

伏羲之路上。

暑期教师研修心得体会篇二

2017年暑假，本想好好地放松休息，出去旅旅游，远程研修却把我推向了前沿阵地！看视频，学模块，做作业，写评论，在线研讨，一天天下来，虽然腰酸背痛但乐此不疲。远程研修，一个全新的学习方式，以它独有的魅力吸引了我和你。我们在网络的世界里遨游，我们在流火的七月里收获。键盘上手指翻飞，屏幕前鼠标轻点，“浏览”着心曲，“删除”着困惑，“点击”着智慧，“复制”着感动，“收藏”着珍品，“发送”着心声。我反思。

成功的人找方法，失败的人找借口。毋庸讳言，人是有惰性的。我们思维的汽车有时会陷进泥淖里，要想正常运行，除非有外力拉一把或推一把。网络研修还真是一股神力，拉着我们前行，前行。

我收获。

也许，我们在为自己教学上的小有成绩而暗自窃喜，也许我们还对研修冷眼旁观，隔岸观火。看到了年轻的教师，我们感到了后生可畏；看到了年老的老师，我们量出了彼此的差距。感谢研修，使我们结识了那么多才华横溢的老师。这真是：人外有人，天外有天，何敢夜郎自大，岂能固步自封。

专家的指引，指导教师的点评，班级同学的评价，使我们一次次经受心灵的洗礼，让我们的理念在更新，我们的迷津被指点，我们的方向更明确。

我快乐。

“谈笑有鸿儒，往来无白丁。”每天，我们都在用眼睛欣赏灵动的文字，我们都在通过自己的双手做着无声的交流。因为研修，谋面的，未曾谋面的，年轻的，年长的我们走到了一起成同学。同学之间有时一针见血，真诚地提着建议，有时惺惺相惜，由衷地进行鼓励。大家交流着思想，传递着友谊，正如某位老师所说：“心与心进行跨越时空的连线，你与我相隔万里却能携手并肩”。

走进微机室，看到那一组组作业、评论、被点击、被评论的数据在不断刷新，那份新奇与愉悦无以言表。看到各位教育同仁对自己作业评价的那一刻，更加使人怦然心动。如果有幸被专家推荐，那种幸福的感觉更是心旷神怡，其喜洋洋者矣。

我学习，我反思，我收获，我快乐。

暑期教师研修心得体会篇三

今天下午聆听了周局长的报告《改善心智模式做最有价值的教师》，真如醍醐灌顶，甘露洒心。

一边听，我们就忍不住互相小声交流：“怪不得大家都喜欢听周局长的报告，人家又是讲故事又是举例子，有趣生动，在情在理，让你不得不心服口服！”我在这令人激动和震撼的报告中采撷，处处是闪着周局长智慧的金粒子。

先说说一开始的三个小实验。第一个往广口瓶里放石头的实验，我以前也读到过，但是没想到周局长启发老师们想到了那么多给人的启示，真是发散式思维教育！磁铁吸铁屑的实验使我立刻想到了“周局长就是磁铁，他有能力将全县范围内优秀的教师吸引出来，成为优秀的带头团队，带领全县教师提高素质和能力，将博兴县的教育事业引向辉煌。”第

三个实验，周局长画了三个套着的圆，老师们也有很多想象，我想到的是“同心圆”，全县教育系统的各级教育工作者同心同德，尽心尽力发光发热，为博兴的教育事业努力工作。

为什么垂垂老矣的人，大多数后悔自己想当初工作不够努力，没有留给自己美好的回忆？这是因为大多数人没有珍惜现在，没有准确定位人生价值的意义。人在有能力的时候，一定要多做一些有价值的事情，就像保尔·柯察金曾经说过的：“一个人的生命应当这样度过：当他回忆往事的时候，他不致因虚度年华而悔恨，也不致因碌碌无为而羞愧。”

早听说周局长是个大孝子，今天听他深情回忆与自己父亲的点点滴滴，真正体会到了他对老人的深厚感情和全心付出。说到父亲对儿女子孙的牵挂，说到他为了让父亲开心让孩子们轮流去听爷爷唠叨，说到为了让父亲重病时能舒服一点他不戴手套轻柔地为父亲擦拭便溺……我的泪水忍不住流下来。老人辛苦一辈子，到老了，我们儿女能够给他们些什么呢？周局长为他的儿女后辈作出了榜样，也为我们做出了榜样。

是呀，正如周局长所讲，地球不自转，就不会有明天，我们应找到自己生命里真正的黄金，从今天开始相信自己、相信他人，感恩自己、感恩他人，一点点改善自己的心智模式，成为积极向上、心态阳光的人，成为希望的播撒者，做德才兼备、有用于他人和社会的优秀教师！

暑期教师研修心得体会篇四

首先对专家、指导教师们说声——你们辛苦了。

远程培训就要结束了，回顾这段日子，更多的是喜悦、欣慰和收获。远程培训为我提供了一个学习先进教学方法的平台。在培训的日子里，我观看了许多专家讲座的视频，生动的教学课例，生物学专家们精彩独到的剖析使我的教育教学理念发生很大改变，视野逐渐开阔，技能大大提高，教育教学方

法不断更新。

这种网络课程的组织形式，它开辟了一个广阔的教研空间。让我可以进行网上听课、网上作业、网上辅导答疑、交流讨论，专家指导与专家交流讨论等教学培训方式和手段，还可以自主安排学习，等于把课堂“搬到”自己身边，就可以听到名师授课、专家指导，完成自己的学业。

远程培训让我转变了学习观念，更加坚定了养成终身学习的习惯。远程培训使我开阔了眼界，丰富了知识，结识了许多良师益友，感受到名师就在身边，让我受益匪浅。在今后的教育教学中，我会不断学习，运用现代远程教育资源，将新课程的基本理念落实到教育教学实践中，相信课改终将会结出累累硕果！

暑期教师研修心得体会篇五

炎炎夏日，知了声声，阻挡不住老师们乐学上进的学习劲头。参加暑期培训的老师们早早的来到了会场，在乡镇的老师更是起早赶车来到实验中学。

本次培训我们小学数学组是这样进行的。四位老师每人一节说讲课，每人的说讲课完成后，分组从不同的观察角度进行讨论交流。

首先翟老师细致的对五年级上册的《轴对称图形》进行了精彩的说讲课。从教材的分析、目标的确定、教学过程及教学过程中学生出现的问题，配合课件的演示对本节课做了精彩演绎。在本节课的设计中，翟老师充分利用各种教学资源展示教学中重、难点的突破，如何让学生通过折一折，剪一剪，感知轴对称图形的特征，抽象出数学概念。利用课件演示如何画轴对称图形的另半有效的突破了本节课的难点。在对每个教学环节展示后，翟老师理性分析了为什么这样设计，他对完成本节课的教学目标起了什么作用做了详细解读。

各小组从不同角度分析了《轴对称图形》这节课的特色和感受。每个小组的老师们发言积极、讨论热烈。在我旁边的孙丽华老师几次欲说都抢不到机会，交流时间超过了，一组的老师们还都意犹未尽。针对“重合”“完全重合”两位老师激烈的争论着；“是对称图案”“还是对称图形”老师们各抒己见举例说明。一个个不愧为数学老师，为一个概念使劲较真争论不休。正因为有老师们的这种执着精神，我们的教育事业才不断向前发展。

暑期充电老师们展示着自己的精彩，激情飞扬！

暑期教师研修心得体会篇六

第一对专家、指导教师们说声——你们辛苦了。

远程培训就要结束了，回首这段日子，更多的是欢乐、宽慰和收获。远程培训为我供给了一个学习先进教课方法的平台。在培训的日子里，我观看了很多专家讲座的视频，生动的教课课例，生物学专家们出色独到的解析使我的教育教课理念发生很大改变，视线渐渐宽阔，技术大大提升，教育教课方法不停更新。

这类网络课程的组织形式，它开拓了一个广阔的教研空间。让我能够进行网上听课、网上作业、网上指导答疑、沟通议论，专家指导与专家沟通议论等教课培训方式和手段，还能够自主安排学习，等于把讲堂“搬到”自己身旁，就能够听到名师讲课、专家指导，达成自己的学业。

远程培训让我转变了学习观点，更为了坚定养成终生学习的习惯。远程培训使我宽阔了眼界，丰富了知识，结纳了很多良师良友，感觉到名师就在身旁，让我得益匪浅。在此后的教育教课中，我会不停学习，运用现代远程教育资源。

的基本理念落实到教育教课实践中，相信课改终将会结出累

累硕果！

暑期教师研修心得体会篇七

暑假研修进入第六天，也是集中学习的最后一天，看看同事中已有不少作业被评为优秀，心理既羡慕又着急，为什么自己的作业不是优秀？仔细反思，发现不管是在设计内容上还是视频的表现形式上，都和他们相差太远，研修就显得非常重要了。不免想起一句话“走的最远的，不是走的最快的，而是一直在走的”。研修也一样，研修成绩好的，不是研修时学习一阵的，而是一直在不断学习的。所以，我不把研修当学习任务，而是看成一种教师素养提升的过程，感谢研修，让我做一个与时俱进的教师。

首先，感谢研修带给我一种开阔的视野。在没有开始此次研修之前，好多先进的教育理念和教学模式都没有听说过，更别说用过。经过专家的讲解和视频材料的学习，才知道这些教学策略已经在其他学校应用广泛。虽然这学期我所在的学校也在做微课程体系建设，学校也承担了《翻转课堂》子课题的研究工作，也去昌乐一中进行了为其两天的学习，当时就很震惊他们翻转课堂后学生的学习成绩和课堂表现是如此的好。但这次在视频材料中看到了全国除了昌乐一中还有那么多的学校也在搞试点，而且成绩斐然，我觉得自己像只井底之蛙，每天的教学创新不够，对教育前沿的改革还是知之甚少，感谢研修给了我开阔视野的机会，我一定会改变自己的教学状态，以后不仅要关注本校学校的教学改革和校本研究，也要关注全国的教学改革动态，让自己的教学不断创新、与时俱进。

其次，感谢研修带给我一种先进的理念。我们常说要注重信息技术与学科教学的整合，知识不是单纯的通过教师传授得到的，而是学习者在一定的社会文化背景下，借助他人（如教师、学习伙伴等）的帮助，利用必要的学习资料，通过意义建构的方式获得的。数学学习要以学生为主体，不仅要求

学生由外部刺激的被动接受者转变为信息加工的主体，也要将学生由知识的灌输对象转变成知识意义的主动构建者。同时要求数学教师从知识的传授者、灌输者转变为学生主动建构意义的帮助者和促进者。作为教师要给学生一杯水，必须要有长流水，必须以生为本，抓住新时代下学生的学习特点，不断更新在自己的教育教学理念，才能跟上时代的步伐，不落后于时代。

再次，感谢研修带给我一种全新的技术。这次研修介绍了很多技术，通过今年的研修，找到自己运用技术改变学生学习，以及改变自己教学、评价和管理的“联结点”，借助技术制作微课，搞翻课堂，技术可以帮助我从四个方面进入教学：一是用微课帮助学生提前学习；二是用技术工具辅助课堂教学；三是借用技术工具提高教学评价效能；四是借助技术工具提高教学管理效能。因此，在日常的教育教学活动中，技术工具完全可以帮助我从“助教”、“助学”、“助管”、“助评”四个方面提高教育教学的效能、质量和水平。

最后，感谢研修带给我一个交流的平台。正像简报中一位教师所说“远程研修是一座桥，渡老师们过时代的桥，信息的桥，连接现在和未来的桥”。它搭建起了全省同学科教师之间交流的桥，通过这个桥我们互相交流本次研修中的学习内容、平常教学中的困惑，欣赏优秀作业中的好的设计，查找自己的教学不足，通过指导教师的点评我明确自己教学努力的方向，不再做口传心授的传统教师，要做新时代的信息技术的新型教师，带领着21世纪的学生们在数据大时代的环境下开始新的学习之旅。

暑期教师研修心得体会篇八

数学教学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上。教学过程是师生交往、互动，共同发展的过程。教师要转变思想，更新教育观念，由居高临下的权威转向与学生平等对话，把学习的主动权交给学生，鼓励学生积

极参与教学活动。教师要走出演讲者的角色，成为学生学习的组织者、激励者、引导者、协调者和合作者。教师在学生的学习讨论交流过程中，只给予学生恰当的引导与帮助。要让学生通过亲身经历、体验数学知识的形成和应用过程来获取知识，发展能力。

二、教师应创设贴近学生生活的情景，激发学生的学习潜能，充分调动学生学习积极性

三、教师应提供学生合作、探究、交流的时间与空间，鼓励学生大胆创新与探索

在教学中，教师不仅要教会学生，而且还要教学生会学。因此，课堂上，教师既要注重培养学生动脑、动手、自主探究与合作的习惯，在课堂上还要留一定的空间和时间给学生思考、合作与交流，让学生有表现自己才干的机会。

另外，通过这次学习，让我学会了如何讲评试卷，首先要对试卷进行分析，找出出错的问题，第二步学生自我改错，第三步是教师订正答案后，学生进一步修改错误，第四步是错题与重点题的讲解，第五步是解题方法和答题方法的技巧讲解，第六步是解决学生的疑问，第七步学生能够总结整理，教师总结解题方法。

这次学习的重点是命题的培训问题：

- (1) 降低难度，瞄准知识点
- (2) 温故知新
- (3) 抓住“大餐”，把握“大餐”与“味精”的关系
- (4) 做解答题，教师要做一遍，抓住解答题的框架

(5) 当堂达标测试，发现问题，解决问题，进行评价。

暑期教师研修心得体会篇九

如果把那些被华丽外衣“包装”的优质课看作是一位妩媚的少妇的话，那么今天张玲老师的课就是一位清纯的少女。它没有浓重的妆容、没有美丽的外表，却让在场的每一位老师眼前一亮，不禁为之惊叹。

最初认识张玲老师是在我镇举行的大教研开幕会上，张老师执教了《三角形的三边关系》一课，同样没有精美的课件，同样是温和的语言，却实实在在地让我们感受到：原来优质课也可以这样上。深入了解是在送课下乡活动中观摩了张老师执教的一节复习课，还是那样简单，还是那样朴实，又让我们实实在在感受到：原来复习课也可以上得这样有滋有味。

今天的课，张玲老师又秉持她的一贯风格，如此清新，如此简单。计算课是令很多老师都头疼的一个课型，特别是在讲优质课、公开课时，但是，这节课既体现了学习的自主性，也体现了探究性，还特别贴合我们的实际教学，是一节常态课，张玲老师选择这样一节课，可见她扎实的功底，善于钻研的精神和极强的课堂调控能力。

作为一位新的数学老师，这就是我努力的方向。

暑期教师研修心得体会篇十

x月x日，县级研修的第一天。我非常荣幸的参加了这次数学界的盛会。本次研训的形式是通过四位教师说讲课的方式给我们提供案例，我们以课堂观察的形式对案例剖析。听课，评课，大家集思广益，提特色，提亮点，提建议，气氛热烈，情景融洽，有交流，有碰撞，有反思，有建议，为打造高效课堂各抒己见，本人受益匪浅。第一个案例是xx学校的xx老

师执教的五年级上册《轴对称图形》说讲课□x老师的说讲课让人眼前一亮，原来没有学生的课堂也能活灵活现。教学目标的设计明确具体，操作性强，对三维目标的设计融合的也非常好，对课标教材挖掘的透彻，合理，准确，内容丰富全面。在课堂上，关注了对学生的评价。让我们看到了学生在和学生不在同样精彩。

听课活动后的评课交流受益更大。把发言权交给在座的老师们，让他们积极的参与评课，并说出自己在教学中遇到的困惑与难题是非常有意义的’。对平时教学中的一些困惑有了正确的认识。如轴对称图形和轴对称图案的区别？通过老师们的交流讨论，对轴对称图形的概念也有深层次的理解。

听课教师把自己的疑惑和听课体会反馈给执教者，执教老师把自己的设计思路讲给大家听，更多的是互相探讨些问题和交流些经验。交流后的效果也是很不错的。他人的身上，总是积存着太多的优点，让我们永不停止学习的步伐，用他人高大的形象时时激励自己，不断赶超，不断超越！

期待明天的精彩。

暑期教师研修心得体会篇十一

暑假里，本想好好地放松休息，远程研修却把我推向了前沿阵地！看视频，学模块，做作业，写评论，在线研讨，一天天下来，虽然腰酸背痛但乐此不疲。

远程研修，一个全新的研究体式格局，以它独有的魅力吸引了我和你。我们在网络的世界里遨游，我们在xx的七月里收获。键盘上手指翻飞，屏幕前鼠标轻点，“欣赏”着心曲，“删除”着疑心，“点击”着智慧，“复制”着感动，“保藏”着珍品，“发送”着心声。

胜利的人找方法，失败的人找借口。毋庸讳言，人是有惰性

的。我们思维的汽车有时会陷进泥淖里，要想正常运转，除非有外力拉一把或推一把。网络研修还真是一股神力，拉着我们前行，前行。

也许，我们在为自己教学上的小有成绩而暗自窃喜，也许我们还想对研修冷眼旁观，隔岸观火。看到了年轻的教师，我们感到了后生可畏；看到了年老的老师，我们量出了彼此的差距。感谢研修，使我们结识了那么多才华横溢的老师。这真是：人外有人，天外有天，何敢夜郎自大，岂能固步自封。

专家的指引，指点教师的点评，班级同学的评判，使我们一次次经受心灵的浸礼，让我们的理念在更新，我们的迷津被指点，我们的方向更明确。

说笑有鸿儒，往来无白丁。”每天，我们都在用眼睛观赏灵动的笔墨，我们都在经由过程自己的双手做着无声的交换。因为研修，谋面的，未曾谋面的，年轻的，年长的我们走到了一起成同学。同学之间有时开门见山，朴拙地提着建议，有时惺惺相惜，由衷地进行鼓励。大家交换着头脑，传递着友谊，正如某位老师所说：“心与心进行跨越时空的连线，你与我相隔万里却能携手并肩”。

走进微机室，看到那一组组作业、评论、被点击、被评论的数据在不断刷新，那份新奇与愉悦无以言表。看到xx和xx对自己作业评判的那一刻，更加使人怦然心动。假如有幸被推荐，那种幸运的感觉更是心旷神怡，其喜洋洋者矣。

暑期教师研修心得体会篇十二

研修是我早已熟悉而又未见过面的一个朋友。三年前，就听说他的大名了，如雷贯耳，让人有些怕。

初听研修，印象颇深：专题讲座，理念更新，整理作业，不过印象最深的还是通宵达旦的“复制粘贴”。为何研修会给

人留下这样的口实，不识庐山真面目，难解其中味。

研修来了，让我欢喜让我忧。

xx年7月26号，是我和研修见面的日子。早早起床，梳洗打扮，收拾好给研修见面礼——电脑包，带着复杂的心情，来到办公楼东二楼初一五教室，静等研修的到来，有点忐忑。8点了，打开电脑，准备好了一切，然而研修却没有依约而来，让我和他的粉丝们有些焦虑不安，打听原委竟是：网路不通，研修给堵路上了。我可怜的研修吆，千呼万唤始出来，犹抱琵琶半遮面。

三天面谈，渐入佳境笑开颜。

初见研修，因为他的不守时（好在事出有因），让我们见也匆匆，散也匆匆。

二见研修，不一样的颜面不一样的心田。他带来了两样礼物，二号和四号公告：修改考核办法，制止作业抄袭，严禁复制粘贴。严肃的研修在这盛夏给了我清凉的一片天。静下心来，轻松交流，互相学习，成长的快乐充溢心间。

再见研修，彻夜难眠。如何实施有效的历史教学，视频看，文本研，开阔胸襟豁然间。点滴回忆，万千取舍，写就作业篇。

夜深了，坐累了，站起身，走到窗前，凭空望去，星光稀少，一切都在静谧中沉睡了。只有我和你还在交流。研修，如果你是那馥郁的`花，我就是追香的蝶，踟躇再三，我不得不说：我，爱上你了！就在不知不觉中。

形影不离，不畏浮云遮望眼。

接下来的几天，除了吃饭、晚修，我都在和研修全面交谈。

当然，他是最好的老师，我是最好的学生。同课异构——初中课堂实录；如何科学地展开历史教学评价；开拓视野——高中课堂实录；高端备课——我们如何更新观念？高屋建瓴，进一步更新了我的观念；中国古代史、近代史、现代史的教学特点及注意问题；世界史教学的特点即应注意的问题；高端备课——历史教学的基本特点及我们的策略。学习、提高、顿悟。让我几日间，就理解了以前在一本书上看到过那几句话：“看山是山，看水是水；看山不是山，看水不是水；看山还是山，看水还是水。”谢谢你，研修，给了我更高的高度和更好的理论方法，来看待历史，看待今后的历史教学。我相信，我的人生将会：百尺竿头，更进一步。研修将走，依依不舍话别情。

今天是第十天了，研修将走，突然间有些依依不舍。请君试问东流水，别意与之谁短长。“听君一席话，胜读十年书”，可以说是我这十天学习、感悟的最好写照。

站在研修的高度，重新审视历史学科，审视历史教学，审视自己，我成长了。不看重会不会被推荐，只在乎自己是否认真思考，认真总结，认真写下因为自己平时疏懒而搁笔的沉思。

人是在学习、思考中成长的。集体的集中的研修走了，拥挤的教室重新归于平静；但研修的精神留了下来，个人的研修将永远进行下去。

我想，七月研修，已告诉了我们答案……

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

暑期教师研修心得体会篇十三

今天上午听了x老师的课，感觉很受启发，从教学目标的设定，到教学流程的解读，无不透出x老师对这堂课的理解和思考，这是一堂非常精彩的数学课。

当然，精彩并不意味着完美，美中也定会有不足。下面提几点个人的看法：

1、教学内容设置的有些多，且有重复设置的地方，在40分钟的课堂教学中要想完成这些教学任务有些困难。

2、这次研究《轴对称图形》，不是初步认识，初步认识的重点是体验、感受，而中高年级应该把重点转移到让学生用比较规范的语言去总结、去归纳，培养学生的抽象概括能力及逻辑思维能力上。感觉对“什么是轴对称图形？”这一概念的总结概括的力度差了点。

针对上述问题，我个人的思考是这样的：

把第一环节导课激趣用的游戏“米奇的耳朵”与第二个环节探究用的“各种美丽的轴对称图形”进行调换，赋予他们新的教学任务。把最后欣赏用的“轴对称图形图片”删除。

这样第一个环节，就是呈现各种对称图形（呈现的方式最好是学生自己搜集的图片或自己制作的图片），展示后，共同探讨它们它们的共性，引导学生用自己的话去总结归纳出定义——沿一条直线对折时，两边能完全重合的图形叫做轴对

称图形。

第二个环节，继续用“粘米奇的耳朵”这一素材，但是作用要重新定位，一是激趣，二是探究画轴对称图形另一半的方法。以“米奇的耳朵应沾到那里？这个问题为导火索，引导学生去探究确定耳朵位置的方法。

孩子们知道米奇的图片是轴对称图形，在确定耳朵位置的时候，很多学生可能会想到用对折的方法，还有的学生可能会想到测量的方法。想到测量的同学会发现，左右两边沿着对称轴对折的时候，任何一组对称点到对称轴的距离是相等的。只要按照左耳距对称轴的距离到右边测出同一水平线上的相同距离，就能找到右耳朵的粘贴位置。而这种方法正是我们在画轴对称图形的另一半时最常用的。

暑期教师研修心得体会篇十四

其一：数学教学重视教师与儿童的创造性。课程内容从教科书扩展到所有对儿童生活有意义、有兴趣的题材；课堂从教室扩展到生活实践；评价要关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创造与表现。

其二：课程目标主要通过教师指导下的各种教学活动来实现。活动是教和学共同的中介。教师的主要作用是指导儿童的活动，而非单纯地只讲教科书；儿童更多地是通过实际参与活动，动手动脑，而非仅仅依靠听讲来学习。所以在教学过程中，教师要将理论知识与学生的实际生活相联系，通过学生实际生活来帮学生构建基本的道德品质，让学生从小养成一些良好的道德品质。

综上所述：教师应该要不断充电、完善自我，实现教育的梦想；在教学中教师应尽最大可能地让知识回归生活、让案例贴近儿童的生活实际；所有的教学活动要富有情趣性、生活性、灵活性。

暑期教师研修心得体会篇十五

校本培训让我由衷的觉得受益匪浅。这次校本培训让我学习了知识，得到了启发，也受到了鞭策。通过学习，不仅增强了教育的使命和责任感，更深的领悟了一些有助于教育教学的方法与智慧，理论水平得到很大提升。

做一名现代化不落伍的老师，应当积极适应素质教育要求下的角色转换，要用发展的眼光看学生，同时，不断的充实和提高自己的能力，实现自身的持续发展，终身学习，不断进步，这是新时期对教师的要求，也是为人教师的重要内容。

一、基本工作达成度概述

（一）领导非常重视校本研修工作，成立了校长任组长的校本研修领导小组，加强对校本研修工作的指导，把校本研修作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本研修，大力提高教师专业化水平。学校加强了对校本研修过程的管理，做到了研修时间、内容、人员、考评“四落实”，做到了辅导教师上课有讲稿，听课教师有笔记，学校有记录和信息反馈记载。

（二）建立激励机制，推动校本教研进程。为了调动教师参与教学研究的积极性，促进校本研修深入持久地开展，学校购置了大量的有关新课改的光盘与书籍，以改变教师的教育教学观念，开拓教师视野，提高教学水平。此外，学校还制定了《教师岗位考核奖励办法》《课堂教学达标考核办法》，把考核结果与奖惩、教师评优等挂钩，促进教师不断进取，转变教育观念，改变教学行为，提高自身理论水平，从而推动以校为本研修活动。

（三）采取多种研修模式，全面提升教师素质

各学科组根据本学科的特点确立研究主题，我们确立的研究

主题基于这样几个思考：

一、问题直接来自于教师的课堂，是具有代表性的，亟待解决的；

二、围绕课题研究目标能提升教师教育改革适应能力的；

三、在前期实践中骨干教师已对这方面有一定实践研究的基础与积累了一定的经验与做法的主题，因为引领的力量与能力直接影响课题研究的质量。

（四）校本研修内容丰富多彩

1、加强师德建设，夯实立教之基

教书育人，师德为本，缺乏良好师德的教师队伍，无从谈好的教学质量。本学年学校贯彻教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》精神，以《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章为依据，以县教育局师德建设活动为契机，把师德教育和学校的各项活动结合起来，加强教师思想道德建设，强化教育引导，注重内化，扎实有效的开展师德建设活动，促进学校的进一步发展。通过大力学习和宣传师德教育理论，展开师德大讨论、宣传师德典型等多种形式，结合荣辱观学习，提高教师对新时期师德建设的认识，并不断赋予新的内涵，拓展新的载体。不断完善师德建设的相关制度，建立有效的管理机制。并以此为辐射点，常抓不懈，使每位教师能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。课程改革成败的关键在于教师，教师对新课程理念的认识程度直接影响课改实验的成效。为此，本年度继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来抓。重点学习《各学科课程标准》、《走进新课

程》一书，加强通识研修，主要抓好四方面的工作：一是明确研修目的：掌握新理念、实践新理念、优化教育过程，为全面课改打实基础。二是确保研修时间：用足、用好业务学习时间。三是形成研修系列：重点围绕说课、上课、评课开展教研组活动，通过校内各科优质课、公开课、示范课和观摩课研修，在一个个案例中实践、体验新的课程理念。四是加强合作交流：派教师外出学习、观摩，返校后及时向教研组其他成员传达先进思想、理念，相互学习，共同提高。

3、教研组集体备课研修。教研组定期活动与分散活动相结合，以分组教研的内容为主，鼓励教研创新。教研组每月一次教研公开课，进行教学反思、案例分析。做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念，从而找到改进的切入口。使教学反思过程成为教学研究过程。案例分析有助于教师了解自身的缺失，从而有针对性地加强缺失方面的学习与锻炼，促进教学水平的提高。教师定期撰写教学反思或教学随笔上传到“县研训博客群”。

4、教育科研培训。我校在“科研兴校、科研兴教”战略思想的指导下，坚持引领广大教师走科研之路，开展多层次教育科学研究，人人有课题，人人学理论，人人掌握科研方法，有效地提高了我校教师的理论水平和创新能力。第一，健全机构，加强教科研指导。教科室主任负责课题的管理和规划；组织教师学习教育理论和教育科研知识；指导安排课题组的研究活动和课题成果的总结。第二，指导教师进行课题研究。第三，抓教育科研成果的推广应用，我们把“小班化教育研究”中取得的成果落实到课堂教学中，使教师在科研——实践——应用的良性循环中提高了理论素养和科研能力。

5、现代教育信息技术培训。随着现代科学技术的不断发展，以计算机技术为代表的现代教育信息技术正在迅速地改变着我们的工作和生活方式，也正在深刻地改变着教育方式和学习方式。我校校本培训积极推进以普及计算机应用能力为核心的现代教育信息技术培训，组织人员对教师进行了教师教育技术能力培养的培训和网页制作的培训，指导教师充分应用网上资源为教育教学服务，使教师逐步适应这一形势，并向高素质，高水平发展。

二、特色与成效

强化教研组的建设和管理，特别强调要发挥团队精神，群策群力，充分发挥每个教师的兴趣爱好和个性特长，打破了以往教师备课各自为战的局面，每一堂展示课都是教研组集体的结晶，教师在互动、互补、合作中不断提高了自己实施新课程的能力，已形成的教育观念顺利地转化了能动的教育教学行为，使教师不断走向成熟。

推行主题式研修，提高研修实效。各教研组推行主题式研修，以提高研修质量。如语文教研组开展了以“读写结合的有效实践”为主题的研修活动。数学组以课例为载体，开展了以“解决问题”为专题的研讨活动。这些专题性的主题研讨真正提高了校本研修的实效性。综合实践活动组开展了以“教师在综合实践活动中的有效指导”为专题的研讨。

实行多元联动式研修，促进了中老年教师迅速适应新课改理念。对青年教师实行“结对制”培养方式，充分发挥骨干教师在同伴互助中的积极作用，帮助和指导青年教师，使他们尽快适应角色和环境要求，实现跳跃式发展。除了师徒结对工程，学校还引导教师自行组成“学习伙伴”，互帮互助互学互进。营造了“人人有学习之所，处处是学习之地”的浓厚的学习氛围，使我们的学习型教师队伍不断走向成熟。

由于我校校本研修机制的完善落实，校本研修活动的扎实开

展，校本研修形式的丰富灵活，使我校逐步形成人人爱研修、大家共研修的学习局面，教师综合素质有了显著的提高，促进了教师专业化发展，同时带动了课堂教学水平的提高和学生整体素质的发展。大大促进了学校各方面的工作，学校整体工作也提高了一个新的水平，得到了社会和广大家长的认可，让我们再次理解了“教育质量就是教师质量，选择学校就是选择教师，素质教育的成败取决于教师素质”。

为了使校本研修工作真正能促进教师专业化发展，促进学校教育教学工作的开展，我们必须继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本研修内容、创建校本研修的新形式，把校本研修真正落到实处，促教师的专业化发展。

暑期教师研修心得体会篇十六

会期待中，暑期培训来了，我怀着一颗感恩的心去感谢这次研修。感谢省项目办为我们提供这次学习的机会。真如酷暑中送来清爽，我的心中一片舒畅。教学工作中的困惑问题萦绕心间，期待聆听专家们的赐教。

平台带来些新课改的气息，专家的新理念，课改教师的新实践，都在远程研修的视频里酝酿。学员将心思安在研修平台中，兴奋起来了，呼朋引伴地学习着视频、文本，碰出思想的火花。作为一名研修学员，我决心做到以下几点：

对待研修，勤奋热忱，做到学以致用。

有所施定有所获，这是因果法则。对待研修我将更加勤奋努力，以全力以赴、精益求精的态度、火焰般的热忱，去学习，感悟、聆听，反思。把学到的知识转化成自己的教育行为，从点点滴滴小事做起，做好平凡而有伟大的幼教事业，把自己所从事的事业当作人生旅途中的乐趣，把与孩子们的朝夕相处当作汨汨快乐源泉，自己从中搜索、探悟所从事事业的

真谛所在，在平凡的工作中锻炼自己的意志、丰富自己的思想、增进自己的智慧、培养自己的'能力、重塑自己的人格魅力、展现自己的才华，在工作中寻求自身的价值，汲取失败的教训，总结成功的经验。

对待自己，自信坚韧，将学习看作是人生的快乐与荣耀。

战胜自己，做自己思想的主宰，用热忱善待这次研修，因为热忱是所有伟大成就取得过程中最具有活力的因素，它是一种精神力量，它使人保持清醒，使全身的神经都处于兴奋状态，去进行内心所渴望的事情，它不容忍任何有碍于实现既定目标的干扰。我将以满腔热忱高度集中于这次研修，重塑自我表现，增强自信心和学习的韧劲，将学习看作是人生的快乐与荣耀，并且使自己拥有一种使命感、自信心！

暑期教师研修心得体会篇十七

为期三天的暑期研修结束了，我学到了很多，在教学理念、教学方法、等各个方面得到了很多的收获。

专家的视频报告从理论和实际案例为大家解读如何创设适合学生发展的教学情境。一位专家对创设情境是这样解读的，“15克盐，让你吃掉，你会难以下咽；如果把15克盐放入一碗美味的汤中，你会在享受美味汤的过程中，将15克盐全部吸收。”这是对创设情境多么生动的诠释。我多么想自己就是能做出美味汤的那个人啊！

周局长根据自己从事教育多年的经验，以丰富的内容、精彩的形式给老师们做了《改善心智模式做最有价值的教师》的报告。据自己的实际经验告诉我们如何做个有魅力的老师，给我留下了深刻的印象。在谈到各个年级孩子特点以及相应教育法法时，周局长强调爱孩子。的确，对孩子没有爱的老师即使讲课再优秀也赢得不了孩子的爱，更不要说魅力。周局长一再强调，在新课程改革的背景下，各位老师一定要认

真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。作为新老师，如何使自己能够有质量有效率有能力地教好课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习……当然这其中有一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。

在这次研修中，四位老师所讲的说讲课，为我起到了“扬帆导航”的作用，像翟慧老师的《轴对称图形》；张敏老师的《图形的周长》；张玲老师的《小数除法》；郭长宝老师的《角的初步认识》，使我受益匪浅。

培训中，既感受到了这个大家庭的温暖，也体会到了一种前所未有的压力。三天的培训结束了，但是我们的学习生涯并没有结束。我们要终身学习，向教材学习，向师父学习，向同行们学习。勤奋学习是不断进取的基石，专业素养在于踏实的积累，事业发展需要继承与创新。

暑期教师研修心得体会篇十八

20xx年县暑假研修在7月9日如期开始了。小学数学组小慧老师首先将自己独到见解展示出来与各位老师交流共享，随之很多精彩而独到的见解随着大家的交流发言源源不断的涌现出来。可以看出大家真的从心底接受并认识到了这次研修的意义和作用。这更说明大家都很珍惜这样的学习、展示和交流的机会。

在今天的研修活动中，无论从教师对教材的分析、对课标的把握、对某些知识点独到的见解、还是教师自身各方面的素质，都让我受益匪浅！同时在与全县教师的交流中，让我感受到了他们的激情和睿智，有那么多老师让我感受到了他们的脑海中丰厚的知识储备和文化底蕴，让我感觉到他们的脑海中盛满的'是新鲜的、流动的、充满时代气息的信息，让我感受到了他们在课堂上的激情四射！孔子说：“学，然后知

不足；教，然后知所困”。确实是这样，只有不断学习，才能充实自我，提高自我。感谢这次培训，让我有时间、有空间思考自己的教学工作，反思自己的工作。

但是由于，我们乔庄数学组在平时的教学工作中习惯了埋头苦干，却不善登台展示，这使得在今天的交流中没有得到充分的展示，而这主要是因为我们的勇气不足造成的。如此好的交流平台，如此好的锻炼机会，我们没有理由让它从身边溜走，就让我们勇敢地站起来，说出自己的观点，亮出自己的风采。相信在后边的活动中我们一定表现的更棒！