

最新毕业班班主任心得体会 大学毕业班 班主任工作总结(优秀19篇)

读书心得可以帮助我们拓宽思维，培养独立思考和批判性思维能力。教学反思范例六：通过教学反思，我发现学生对某一知识点的复习效果不佳，于是我重新设计了一套复习材料，以提高学生的学习效果。

毕业班班主任心得体会篇一

一、寓思想政治教育于日常管理之中学生良好思想道德品质的形成，既要靠教育又要靠管理。

为了更好的落实对学生的思想政治教育，结合我班学生数较少(26人)的情况，针对毕业班和新生的不同特点开展思想政治教育工作。毕业班学生面临学习、就业等压力，且临近毕业往往有浮躁情绪出现，结合这些情况我们充分发挥班委、学生党员在学生中的模范带头作用，以点带面，在保证每个宿舍都有班委及党员分管负责的前提下，确保宿舍学生思想稳定，安全有序。

另外，针对上课出勤，家庭经济情况，学生性格特点，个人爱好等有特殊情况的学生，定期谈话，随时掌握其思想学习动态，求职需求等情况。确保了沟通渠道的畅通，保证了班级的稳定发展。

二、认真完成日常事务工作认真完成了毕业班奖学金评定、优秀毕业生评选，毕业生的信息核对，成绩大表生成，档案整理投递，毕业生党员发展转正及组织关系转接等工作。

在工作中，积极发挥班级干部和学生党员的积极作用，指导他们开展工作，协助我顺利地完成了以上各项工作任务，且没有出现任何差错。

在毕业班学生即将离校时，我们还认真配合学生处做好学生安全离校的教育工作。为了增强同学们的离校安全意识，学会保护自己，班级还开展了反传销知识学习，上网了解一些违法传销活动等受骗人的经历，引起了同学们的警惕，通过此次活动中学生的自我保护意识加强了，也意识到离开家长的保护更要学会保护自己。

三、重点抓好毕业生就业工作对毕业班来说，学生的自我管理能力已经很强，班干部的工作也很有条理，这方面我不太操心，但是正因为面临毕业，学生的就业压力比较大，不太安心学习，我一方面积极引导安于学习，一方面配合学校就业部门，积极帮助学生联系工作单位，解除他们的后顾之忧。

在最后一个学期，学生几乎没有什么校内课程，整个学期都在外找工作、进行毕业实习。

在系领导的关心和支持下，建立了毕业生实习基地，同时我们积极为学生找实习单位，带领学生集体到信息技术、软件公司参观学习，学生愿意就现场签订实习协议，提供实习和就业机会。在学生就业找工作中，我们组成帮扶小组，相互介绍工作，以党员、学生干部为领头，指定帮扶对象，班主任定期查问情况。同时，我还积极找大学同学帮忙，通过各种渠道让同学去他们的公司实习就业。对班级个别学习成绩比较差的同学，积极给予帮助和指导，以便他复习参加最后的毕业补考，解决他的就业问题，不留下一个同学。这样使我班毕业生一次性就业率达到了90%以上，最终达到了100%。

总之，通过多年的班主任工作，自己得到了一个很好的锻炼机会，与年青人在一起也让我充满了活力和朝气，增加了与学生之间的交往，对我的教学工作也有很大的帮助。虽然我在班主任工作中有收获，但是也有工作不细心的地方，对后进同学教育方法有待进一步完善，要更加关爱学生，还要注意加强班级干部建设，建设高效率的干部队伍。

作为毕业班班主任，更应该多考虑学生的学习和就业矛盾问题，能充分利用已毕业的学生作为一个关系网，不断与他们以及用人单位取得联系，了解用人单位的需求，掌握用人信息，为学生铺就就业之路。

毕业班班主任心得体会篇二

又是一学期过去了，本学期我又成为了五(2)班的班主任，和我的学生们度过了一学期，现对本学期的工作做如下总结：

一、班级总体情况。不能大胆自在的在课堂上发表自己的意见，每当老师提问时，举手回答问题的总是那么几位同学，如果叫没有举手的同学起来回答问题，他们的声音也很轻，在教室绝对安静的情况下，才有可能听到他们的回答。这是我们班级存在的一个大问题，需要解决这个问题。虽然本班大部分同学都能够遵守纪律，按时上下学，按时完成作业，但是也存在个别同学无法按时完成老师布置的作业，存在不写作业的学生，如：同学。大部分学生学习主动性弱，学习自觉性较差。综合能力及素质有待提高，因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成。在管理这个班集体时我常通过许多活动的方式调动学生的学习自觉性，提高他们对学校的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。

求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，并尽可能多地让学生受到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。我们班级有一位同学特粗心，写作业只求速度，不求质量，写的字很难让人分辨出来，批评了几次都不管用。后来，我采用了“以退为进”的方法，批改他的作业后，在他的本子上写上“这次的字比上次有进步了！”或“加油，你越来越棒了！”等句子，还在班队课时，对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他成为了同学们眼中的进步大王，他自己也有了认真完成作业的自觉，进步真的越来越大了。从这一点也可以证明不同的学生要采取不同的对待方法。

三、通过多方面的活动，增强班级凝聚力。本学期我们学校接受了许多各种各样的活动考验，有各种各样的活动，如：袋家长会等。在这些活动中学生和老师的积极性调动了起来，同学们相互合作，面对每一次的比赛，发挥出自己秀的一面，尽力为班级争光。在这样的氛围下，班级的集体荣誉感前所未有的高涨起来，取得了一样一样的荣誉，而这些值得我们班级骄傲的事情，又在家长会时展示个各位家长看，让家长可以看到自己孩子在这一年里的进步，在这一年里所取得的成绩，让家长为自己的孩子骄傲，让孩子为自己取得的成绩感到自豪，可以更加努力的为班级的成长作出自己的贡献。

的家长工作都很忙，就算他们很关心自己孩子在校的表现，他们也没有足够的时间来询问老师，也没有足够的时间在星期天的时候教育自己的孩子要好好学习，很多家长都是有心无力，所以每每都会对老师说：“老师，那我们的小孩就交给你了！”这不是一种好现象，没有家长的配合，学生根本不可能有足够的进步。所以在家长会时，我向各位家长提出：不论多忙，都要抽空看一下家校联系本，在上面签下自己的名字；翻一翻学生的作业本，检查一下他们的作业完成情况，不要求家长检查每道题，只是要让学生知道自己必须认真完成每一道题，不认真，父母要检查出来的这种意识，这也是为了培养学生的好习惯的一个方法。在开学出，我就告诉同学我的手机号码，方便家长和我联系，我也随身带着家长们的联系方式，一旦学生发生什么事情，可以随时和家长联系，让家长了解学生的情况，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

五、稍不如人意处虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。我想在工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

毕业班班主任心得体会篇三

在本学期本人担任六年级__班的班主任工作，本班__名学生，男生多，女生少，而且后进生落后面很大，他们爱玩，爱闹。面对不做作业的人多，且差生基础特别差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，你不催，他可以几天不交的情况。现就这学期工作总结如下：

一、明确目的、严格要求

做任何事情都应该有明确的目的。因此，在接手这个班之后第二学期，我每天都在晨间谈话的时候进行学校各方面规章制度的要求的诠释。上课的时候要求应该怎么做，下课的时候又应该怎么做，同学之间该如何相处，在体育课中该怎么做，语文课、数学课、科学课、等各门课程中对学生的学习态度以及学习行为进行细致的要求。许多详细的内容都写在班级公约之内。

二、常抓常规管理，初步养成良好习惯

我班有__名学生，学生在校一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：晨会、卫生、纪律、学习等。同时，我利用班会、

晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又开展班级评比活动组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，把他们的名字写到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

三、创设良好的班级氛围。

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等对待每一位学生，努力发现它们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益的书籍，收看《新闻联播》节目，关心国家大事。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

四、关心爱护每个学生用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：

- 1、学习困难的学生；
- 2、行为习惯自制力较差的学生；
- 3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。

然而，他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、或刻意的捣乱。通常会跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他

们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内进行表扬，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展评比活动，看谁发现别人优点最多，并互相说一说。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。有几个学困生的成绩有很大提高。

五、努力培养学生的竞争意识

根据学校计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，比如：本班在春季运动会中荣获迎面接力和拔河两项冠军；__同学在__活动中荣获小天使称号。通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。

六、以身作则，为人师表，加强安全、行规的教育

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”因此，我在教学中，批改作业认真仔细，字迹端正清楚，及时纠正错误。平时，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人，安全意识警钟长鸣。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够，有待于进一步提高，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

毕业班班主任心得体会篇四

一、班级基本情况：

我班现有学生37人,其中男生16人,女生21人,是全校的男、女生合班,在管理方面存在一定的困难,在学习团结互助方面来还需要一个过渡阶段。做为一个新的班集体,在各个方面还存在不足,我们力求把任何问题在它的萌芽阶段处理好,不让其扩大化或恶性发展下去。

二、工作措施:

1、对学生的校纪校规教育,尤其是卫生、纪律教育。

(1)开学期间利用班会给学生介绍学校的各项校纪校规,要严格遵守校纪校规,需要个别同学必然改掉以前留下的坏习惯。

(2)利用班会课、自习期间对全班学生进行一次全面的学做人教育及学生对班集体的荣誉感教育。我们班的口号是“学会求知,学会做人”。

(3)制订班级制度,完善班级的一日常规,大力搞好寝室内务、卫生值日制度,使每个学生都明确班级工作是每个人该做的事,责任到人。

(4)找个别同学谈话,让学生自我控制能力有所提高,了解学生团结问题并及时解决。

(5)检查班级当中的存在的不良现象,如课堂、休息时间玩弄手机,长头发、长指甲、带首饰、穿牛仔裤等,要求在短期内纠正过来。

(6)功修方面,杜绝迟到、早退、旷到等,并做为毕业班,要提前进大殿并在第一排做功课,起到带头作用。

2、健全班干部队伍建设,使班级工作有一个新的突破。班干部是班主任的得力助手,最终目的是把班级各项工作搞得,为大家营造一个良好舒适的学习及生活环境。

3、建立学生不定期抽查考核制度，便于更好地开展班主任工作。

(1)充分利用点名册，以便让班主任随时了解各个学生在各堂课的出勤情况并及时处理。

(2)结合每周值周老师的各项检查，第一时间解决各个方面存在的问题和不足。

4、配合学校加强校园文化建设，使学生真正能够感到“校兴我荣、校衰我耻”的主人翁体验。

(1)精心组织学校运动会(如打篮球、羽毛球、拔河比赛等)和校园文艺活动、中阿双语演讲等大型活动。根据新时期学生特点，努力配合学校探索新的校园文化教育载体，使校园文化建设对学生的影响力与时俱增。

(2)严格执行三周一次的班级活动制度，做到精心组织、有目的性、针对性，力求活动内容丰富多彩，学生乐于接受。使班级课活动规范化，持久化，成为德育教育的主阵地。

(3)组织安排本学期一次有意义的班级课外活动，活跃班级气氛，增强班级的凝聚力，使每个学生都有较强的班集体荣誉感。来缓冲平时的学习时间紧张的气氛，充分发挥学生学习的积极性。

(4)积极响应学校的各项活动等。

5、班主任必须深入宿舍关心、问候学生的食宿问题，检查宿舍的卫生等事项。

毕业班班主任心得体会篇五

随着期末的到来意味着二年级上册的工作已经结束了，回顾

这学期教学工作中的表现着实让我有些心生感慨，虽然我在纪律管理的问题上花费了许多精力，但随着学生们的成长导致他们变得懂事许多，而且通过成绩的分析可以得知他们对学习是十分用心的，现简要总结二年级上学期的班主任工作并期待能做得更好。

重视对班级纪律的管理并付出了不少心血，活泼好动是二年级学生的天性从而让我对此感到有些苦恼，尤其是上课期间存在着讲话以及吃零食之类的状况，对此我向学生进行了严厉的教导并让他们明白遵守纪律的重要性，而且在上课期间也会注重对学生的观察从而了解他们的表现，通过课堂上的互动来帮助学生收拢心思，而且专门点名不认真听讲的学生回答问题也能起到警告作用，对我来说课程的教导本就需要良好的教学环境，因此纪律的管理对于教学工作的展开来说是很重要的，由于我对学生提出的要求都能够自己先做到，因此在教学工作中能够得到他们的理解与配合从而获得不错的效果。

控制好教学进度从而辅导好班上的每个学生，由于部分学生理解能力较差的缘故从而很难跟上其他同学的步伐，因此我也会刻意放缓教学进度并确保每个学生都能够理解知识点，而且我在进行教学的时候也会列举身边的事例进行讲解，这样的话能够更好地帮助学生理解课本上的知识点，而且我在备课阶段也会对课本上的内容进行深入剖析，将知识点进行分解从而让学生更容易理解，这种过程对于教学工作的展开来说是很重要的。

做好与家长之间的沟通从而让他们了解学生的成绩，由于这学期有部分学生存在着抄作业的现象从而需要进行严厉批评，事实上这种状况的出现也是家长监管不到位导致的，所以我也和家长进行沟通从而强调家庭教育的重要性，事实上家庭教育本就是学生成长过程中不可缺少的部分，因此我也是秉承着为学生着想的原则来和家长进行沟通，主要还是希望家长能够督促学生完成作业从而巩固他们的学习成果，另外

我在课堂上也会经常进行测验从而了解他们的真实水平。

二年级上册的教学工作虽已结束却并不意味着自己可以掉以轻心，可以预料的是下学期的教学任务将会更加艰巨，因此我要积极做好准备并为了今后教学工作的展开而不断努力。

毕业班班主任心得体会篇六

日复一日，我们又送走了一学期。在长时间的班主任工作中，我依然不断学习，敢于创新，在各方面尽力着，收获着，努力着，快乐着。班主任，是班级工作的，组织者和实施者。作为班主任，不仅需要、具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。这一点我做到了，我体会到比别人更多的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。本学期的主要工作总结如下：

一、开好班会、夕会

开好班会、夕会和训导会是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径。为了挖掘学生的潜能，充分调动学生的积极性，让他们展示自己鲜为人知的才华，提升自己的人生价值。我为学生们精心设计了多种形式的主题班会和夕会，内容涉及爱国、安全、法制、环保、孝心、读书等各方面，使学生能得到多层次更丰富的教育。通过这些主题教育，他们在讨论、答辩、竞猜等过程中，感悟亲情和友情，认清社会的发展和时代的需求。进而以此为参照来设计、调整自己的人生态度和理想信念，增强了社会责任意识，做到成才的同时，又要成人。

二、严肃班纪，加强班风学风建设，加强法制教育

抓好行为规范教育，重视同学良好习惯的养成教育在中小学阶段弥足珍贵。本学年我利用专题讲座、主题班会、班会等

形式组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》，以及校纪校规，并和班干部制定一套班规，采用量化积分制度，做到及时检查反馈，经常检查学生的行为习惯，发现好人好事及时表扬，发现问题及时批评教育，加大惩戒力度，对个别不爱学习，有不良习惯的同学重点管理，重点教育。我的班级一年没有发生一次恶性违纪事件。

三、培养一批品学兼优、工作得力的班干部

在班级中，班干部既和其他同学一样，是接受老师教育、指导的对象，又是班主任的助手，是其他同学的榜样。我总是有意识地教导同学们在竞争中树立民主意识，在工作中注重培养服务意识、自律意识、创新意识，强化自主意识，一批批品学兼优，工作得力的班干部正在脱颖而出。我还在班级推行人人当班干，轮流当班干的行政制度，同学们在他的培养下，主人翁意识加强了，组织管理能力提高了。

四、开展感恩教育，教会学生有爱心，有孝心

我始终积极要求孩子有一颗善心，要热爱祖国，热爱学校，尊敬师长，孝敬父母，团结同学，学会感恩。这一学期，一如既往地重点放在感恩教育上，教孩子学会感恩父母，尊重他人。12月份，组织同学们两次观看了中国青年演讲家邹越“让生命充满爱”的演讲视频，教导学生热爱祖国，孝敬父母，尊重父母，善待他人；家长会前，他让每个学生给自己的父母写一封信，然后又结集出版成册，目的就是让孩子心里永远铭记感恩之情。

五、关爱学生，撒播阳光

英国哲学家罗素说过：“爱是一缕金色的阳光，凡缺乏爱的地方，无论是学生的智慧还是品格都得不到充分或自由的发展。”作为德育工作者，就是一个播种阳光的人，用关心、信任和激励，把阳光的种子撒进学生的心田。班级的单亲孩

子、留校学生居多，我采取多种措施，关爱这些特殊群体，在学业上帮助学生、生活上救助学生、心理上辅助学生、突出榜样教育、感恩教育、自主管理教育，使学生感受到同样的阳光。我不时找同学谈心，并记录谈话内容，仔细斟酌，反复思考，快乐着学生的快乐，忧虑着学生的忧虑。

六、积极与家长交流，让家长及时了解自己孩子的成长过程

不断完善班报和班级博客，用这两个平台，及时全面地刊登班级活动、教学成果、师生作品等，让家长们充分了解自己孩子的成长过程，分享他们的快乐。直至本学期，班报《心灵鸡汤》已出22期，博客点击达30000多次，其中优秀的家教文章，为繁忙的父母提供先进的教育理念和着实有效的教育方法，深受家长喜欢。经常通过手机短信□qq与家长交流互动，让家长及时了解学生在校表现，也及时了解学生在家表现，从而使学校教育和家庭形成合力。

七、开展丰富活动，培养综合素质

活动就是素质教育的载体之一，适时开展积极向上、健康有益的校园活动，寓教育于活动之中，让学生在各种不同的环境中接受教育，增强学生爱国、爱校、爱学习的情感，激励学生树立远大理想，发展个性，提高组织能力和管理水平，培养特长和吃苦耐劳、团结协作精神，凝聚人心，增强集体主义感。我特别注重孩子的综合素质教育，带领同学们逢赛必参，逢奖必夺。

先后组织、举办和参加一系列针对较强的活动，如：开学伊始进行短期的军训，提高孩子们组织纪律意识；升旗、给家长写信、听讲座，培养他们爱国爱校情感和感恩意识；组织学生参加各种球类友谊赛、运动会，教育学生团结合作，热爱体育；带同学们畅游芜湖方特，培养他们的社会实践能力，教导他们热爱自然、保护自然；组织疏散演练、安全知识讲座，让孩子们时刻注意安全，遵纪守法，做一个好公民。

组织学生举办英语歌曲比赛、元旦晚会、圣诞晚会，培养他们艺术细胞，学会陶冶情感，等等。我不辞辛苦，前后忙活着，管理的班级和年级总是表现抢眼，其中，我的班级全年共获得了团体和个人奖项30多人次，位居学校之首。

工作做了不少，我也收获不少。这学期，我光荣加入中国共产党，荣获学部“优秀教师”和学校“优秀班主任”双重称号，当选学校第四届教代会代表，喜获合肥市“德育先进个人”称号，等等。成绩已经属于过去，还有许多问题亟待解决，比如：如何帮助同学们克服学习畏难情绪，怎样加强他们的养成教育，怎么说服家长进一步配合我的工作，如何做到既培优又辅差从而避免严重的两极分化，等等。这些问题正在困扰着我，使我寝食难安。我只能咬紧牙关，坚持不懈，勇往直前。

毕业班班主任心得体会篇七

作为高三班主任，虽然是第三年做高三班主任，但是还是感到自己压力很大，为了提高学生的成绩，就要养成良好的学习习惯、严谨的生活作风，营造一种奋发、进取、争优创先的学习氛围；以优良的班级环境为每一个学生提供一个专心学习的环境；教师队伍以积极向上的精神去带动每一个学生，让学生有干劲，有冲劲，才会有动力。所以，刚刚进入高三年级，我在班主任工作上用了大量的精力，让学生有一个好的开始，同时也在慢慢适应我的管理方法，从而达到素质的提高。主要做的有以下几点：

一、选好班委，亲自到位，抓好常规管理

建立一个纪律严明，学风向上的班级，是学生刻苦学习，提高成绩的保障，所以抓好日常管理，是高三班主任工作的重中之重。一个班风好的班级，成绩就很容易提高，一个班风差的班级，就算老师再努力，也是事倍功半。根据通过以前班主任的了解，我对本班学生的情况也有了一定的把握。开

学第一、二周，我主要是让学生自我管理，我在一边观察。并在开学的第一天就提出高三的要求：不允许任何迟到，不允许任何偷懒。在第一个月内，通过观察，聊天，对本班学生有了深入的了解。所以开始根据班干部的能力，重新选好班干部，落实班委责任，由班干具体实施常规管理工作，我适时地提醒、督促，突击检查。对违纪现象及时批评教育，绝不姑息，维持好正常的学习、生活秩序。本学期，我们班在学校的量化考核上一直都是一等奖。

二、抓尖子，督边缘，调动学习积极性

不放弃任何一个学生。是我在高三第一天讲的一句话，也是我做高三班主任一直以来的提醒。学生的基础不同，不能因为他的成绩差而把学生放弃。所以想办法调动学生的学习积极性，让学生刻苦学习、全面提高全班学生学习成绩。在这方面，我采取了抓两头、带中间的办法。以班会课的形式，全班调动积极性。以个别谈话的形式，做尖子生和边缘生的指导工作。对于尖子生，要求他们明确目标，改正缺点，发挥优点，同时提出给出直接意见；对于边缘生，以鼓励为主，多检查，多引导，纠正不足，发现进步，提高自信心，一步步在进步。形成了良好的学习风气。

三、每次考试都实行边缘生责任制

把班内偏科的学生分_名给各任课老师，重点关注。要求各任课老师重点关注他们的弱科，纠正他们的学习方法，从根本上改变方法，提高他们的成绩。这个制度已取得不错的效果，每次考试我班都有__到__名同学冲进本科线。大部分同学短腿科目也有了很大的进步。

四、发挥教师团队力量，共同给学生提高优质课

由于学生的基础不同，层次差异太大，我对我班学生分成不同的学习小组，各个小组的成绩都比较相近，对不同的小组，

教师安排的学习任务是不同的，让学生都能真正学到知识，而不是一边陪上课，陪做作业。通过班级科任会议，我把我的思想和各位科任交流，得到他们的支持，在各科任老师的辛勤努力下，给每一个层面学生单独把脉；就严抓学生的基础知识过关，一学期下来，我班的成绩也有的很大的进步。学生学习也不会太累。

五、开好班会课，适时激励学生

高三的班会主题重在励志、重在激励。学生学习的时间长了，学生难免会出现疲沓、倦怠的状态，打瞌睡，开小差就会出现，我通过班会课激励、鼓动、以来调动学生的积极性。甚至我还开展了_次室外班会课。让学生有一个很好的精神风貌来迎接高考，打好人生的重要的一战。

高三班主任工作是一项耐心活，的确非常辛苦，也很累，但是每次看到学生获得成绩之后那开心兴奋的样子，就感觉自己的付出是值得的。

毕业班班主任心得体会篇八

一学期很长，长到我可以塞下整个的教学计划。但一学也很短，结束后反思，才发现还有太多的遗憾和不足的地方。所以，无论怎样的时候，我们都应该在自己的工作中努力的完成自己的工作计划，并以此为基础，更多的去发现不一样的收获。

作为一名老师，更是作为三年级_班的班主任，在这一学期里，我积极的完成了教育的计划，并对___这个班集体进行了严格的管理和要求，正确的引导了学生的发展和班级的建设。一学期下来，在教育上，我也有众多的感受和体会，现将这一学期来的教育情况总结如下：

一、班级情况

在这学期里，我们一起走上了三年级的学习，随着给学生们接触时间的增加，我对__班的学生和班级情况都有了更深刻的了解。为此，我利用空闲时间积极的分析计划，认识到了__班的优势，并在教育上积极引导，带领学生们成长和发挥在那。相对的，在分析中我也发现了班级很多的不足和问题。为此也一直致力于找出的问题，并在引导中改进班级的问你题，改进__班的学生们，最终，大家在这个学期末都取得的了骄人的成绩。

二、思想方面

在思想上，我积极的融入班集体，加强与学生们的沟通和交流，分析学生在教育上的感想和感受。坚持思想带动教育，并在自我的思想上坚持良好的师德师风，以此作为班级榜样，在思想上，我坚持师德师风，在日常的行为上我也一直积极在保持自己作为教师的形象。

此外，我还在工作之余保持对自身教育思想理念的积极充电，保持自身思想的更新，给学生们带来最好的教育。且我还会积极的联络的学生家长，做好沟通，让学校教育和家庭教育互相沟通，为学生打造一个适宜的学习环境。

三、管理上面

在班级的管理上，我一直采用积极管理，用引导的方式引导班级的学生，鼓励并激励他们却追求更好的目标，去努力坚持现在的句要求，形成了较好的班级风气。

在班级的教育上，我采取激励教育，鼓励学生们遵守纪律的同时也会给出一些小奖励，并在管理上我更注重学生的成长，这引导了学生们能在学习上更加的追求成长的收获，而并非是某个目标的顶点。

一学期的结束，我在这学期也同样收获了不少。但面对新的

学期，我也必须继续成长，我一定会引导出更好的__班！

毕业班班主任心得体会篇九

回顾过去担任信息科学系0605班班主任的一年的工作，可以说：既有压力，也有收获。有压力是因为0605班20xx年6月毕业，学生在一年中都会有浮躁情绪出现，如何引导学生既要保证正常上课的到课率，又要让学生出去找工作(特别在最后一个学期)?如何提高毕业班学生就业率?这是我们做毕业班班主任工作最关心的问题。为进一步推动学生工作的顺利开展，以及班主任工作再上一个新台阶，现就一年来的工作总结如下：

一、寓思想政治教育于日常管理之中

学生良好思想道德品质的形成，既要靠教育又要靠管理。为了更好的落实对学生的思想政治教育，结合我班学生数较少(26人)的情况，针对毕业班整理提供和新生的不同特点开展思想政治教育工作。毕业班学生面临学习、就业等压力，且临近毕业往往有浮躁情绪出现，结合这些情况我们充分发挥班委、学生党员在学生中的模范带头作用，以点带面，在保证每个宿舍都有班委及党员分管负责的前提下，确保宿舍学生思想稳定，安全有序。另外，针对上课出勤，家庭经济情况，学生性格特点，个人爱好等有特殊情况的学生，定期谈话，随时掌握其思想学习动态，求职需求等情况。确保了沟通渠道的畅通，保证了班级的稳定发展。

二、认真完成日常事务工作

认真完成了毕业班奖学金评定、优秀毕业生评选，毕业生的信息核对，成绩大表生成，档案整理投递，毕业生党员发展转正及组织关系转接等工作。在工作中，积极发挥班级干部和学生党员的积极作用，指导他们开展工作，协助我顺利地完成了以上各项工作任务，且没有出现任何差错。

在毕业班学生即将离校时，我们还认真配合学生处做好学生安全离校的教育工作。为了增强同学们的离校安全意识，学会保护自己，班级还开展了反传销知识学习，上网了解一些违法传销活动等受骗人的经历，引起了同学们的警惕，通过此次活动中学生的自我保护意识加强了，也意识到离开家长的保护更要学会保护自己。

毕业班班主任心得体会篇十

从高中跨入大学校门，学历高了一层，思想政治水平也要相应提高，因此，我们要积极配合党支部，做好班级入党积极分子的培养工作，鼓励大家在思想上进步，积极向党组织靠拢，作一名政治思想过硬的大学生。

其次，要作好推优入党和入党培训的工作，及时通知开课时间、地点和考试情况，并定期与申请入党的同学进行思想交流等等。

另外，关注同学们的思想变化，了解他们的思想走向，经常与班级一些同学谈话，以便及时的为他们提供必要的引导和给予帮助。

二、加强班委建设

班委是一个班的模板，选出一个能干、尽心为同学们服务的班委显得尤为重要。选出的班委可能在高中都有一定工作经验和能力，但对学校的环境、制度等各方面还不是熟悉，开展工作有一定困难，针对此情况，我们要定期召开班会，加强联系与合作，明确每个成员的责任分工，用整体来弥补个人的不足，同时，班委也要定期向班主任和班主任助理汇报工作，寻求指导，力求尽快进入工作角色。此外，由于现在不在一个固定教室上课，同学间联系不方便，因此班委和老师之间，班委之间也要加强联系，确保信息上通下达，避免因交流不够而影响工作开展。

三、树立学习第一的观念，培养良好学习氛围

学生的天职是学习，学生应以学为主。通过采取以下方法来促进同学的学习成绩：

1. 提高上课出勤率

进入大学，同学们思想可能会有些放松，随之而来的是纪律涣散，为此，班级要严格管理上课的出勤率，具体责任安排给班委，班委对其宿舍成员进行监督。

2. 多与师哥师姐进行学习方面的交流

多请高年级师兄、师姐给我们作报告。通过介绍其学习经历，让大家明白现实竞争的残酷性，增加学习动力，提高学习积极性，同时也对我们如何在大学学习进行必要指导，避免走弯路，做无用功。在以后的日子里，我们将更进一步加强与联谊班的联系。另外加强与兄弟班的切磋。

3. 英语

为了提高英语三、四级的和同学的英语水平，将开展一系列的英语活动。如：每天早上进行早读，鼓励同学们积极参加学校的英语角活动，英语演讲比赛等等。

4. 开展一系列促学活动

如征文比赛、演讲比赛，让同学们在比赛中找差距和不足，以赛促学，从而形成良好竞争氛围。

四、开展丰富多彩的活动

大学毕竟不同于高中，我们在抓紧学习的同时，也要做到全面发展，培养能力，避免只会应试的书呆子，因此，班委会拟定开展一系列活动，活跃班级氛围，加强同学联系，在班

内形成一种团结向上的氛围。

毕业班班主任心得体会篇十一

作为大学班主任，要做好班级的管理工作，需要学会总结工作经验。下面本站小编为大家带来大学班主任工作心得体会，供你参考！

班级是高校教学和管理工作的基本单位，是大学教育的重要阵地之一，它所起到的教育作用是难以估量的。因此，从担任班主任的第一天，我就十分重视班级建设工作。

一、班级建设的目标

班主任应在继承弘扬学校传统校风校训的基础上，结合学生自身的专业特点和性格特征制定班级建设的目标，即所谓的“班风”。由于“班风”的提出多数是一种自上而下的行为，所以需要全体班级成员对它有一个了解、认同并共同遵守和不断完善的过程；学生与班级是相互依托，相互推动的，良好的班风是由全体师生共同参与和营造出来的，而每一个学生的健康成长更离不开班级的良好氛围，所以一定要把班级建设搞成一场“全民运动”，而不要让它成为“剃头的挑子——一头热”，进而变成班主任一厢情愿的空洞口号□

通过半个多月时间的细心观察和个别交流，我发现所在班级的学生具有聪明活泼、个性鲜明但组织和纪律性稍差的特点，基于这种情况，我在随后召开的班会上第一次提出了班级建设的目标和口号，即建设一支“朝气蓬勃、健康向上、鼓励弘扬个性但又强调团队合作”的班集体。由于事先对学生的特点有所了解，并且征求了部分学生的意见，所以这个目标和口号立刻得到了全体学生的认同和响应，在班会上获得了全票通过，为下一步班级建设的顺利实施奠定了坚实的基础。

二、班级建设的内容

确定了班级建设的目标之后，围绕这个目标，我制订了详细的工作计划。通过近两年的工作实践，我不断地修正和改进我的工作方法，在工作中去完善我的工作理念，从实践中积累了许多宝贵的工作经验。现列举班级建设中应注意和加强的六项工作，供大家参考指正。

(一) 强化奋斗目标，明确努力方向

提出班级建设的目标，仅仅是万里长征的第一步。如何把目标变成现实，就需要班主任在不同的场合，随时随地向学生明确努力的方向，通过自己的一言一行和组织各种活动来强化和实践目标，约束每个人的行为，共同实现这个理想。以我自身的工作实践证明，主题班会是班主任工作的一种常用且有效的方法，也是实现班级建设目标，不断强化奋斗目标的常用工具之一。通过精心组织主题班会，既可以对学生进行有的放矢、生动活泼的政治、思想、道德、心理、成才、成功等方面的教育，又可以调动学生参与的积极性与创造性，锻炼和提高学生的自我教育能力、组织管理能力、语言表达能力等。通过这种形式坚持不懈地对学生进行理想信念教育以及正确的人生观、价值观和世界观的树立是一种非常有效的途径，这种教育不是空洞的，而是根据学生专业及自身的特点，进行引导，一步一个脚印，一个阶段一个目标的去实现，学生们会为班级建设而凝聚到一起，会感受到团结友爱、健康向上、朝气蓬勃的班级之风。

(二) 加强班干部队伍建设、培养班级的领导核心

班干部是老师与学生之间的桥梁，能否建设一支优秀班的集体，学生骨干的选拔和培养是其中非常关键的环节。对于班干部的选拔，我个人主张推行“人人平等、民主选举、竞争上岗、动态管理”的方式。我提出：只要愿意为同学们服务，每个学生都可以报名参与竞选。选举之前，每一位参与竞选

的人员都要在现场发表演说，报出竞选职位的同时，针对这一职位阐述自己的工作计划。同学们可对候选人进行提问和质询，并最终在无记名投票的方式决定班委会的成员。通过这种方式推举出的班委会得到了学生们的拥护和信任，学生参与班级管理的热情空前高涨。同时，为了保证班委会的持续健康发展，我提出对班干部进行动态管理。在每学期初，要求全体班委会成员进行述职和民意测验，对于无法胜任本职工作、得不到同学们认可的班干部予以坚决的撤换。另一方面，班主任应对班干部进行培养和培训，在日常工作中要做到“合理授权、放手使用”，遵循“赏识鼓励为主，批评指导为辅”的手段，培养他们主动思考、独立工作的能力。通过锻炼和提高学生干部各方面的素质，促进其健康成长的同时，也形成班级的骨干与核心。

(三) “抓两头、促中间”

在班级建设中要紧紧抓住“先进”学生与“后进”学生这“两头”，同时促进和推动“中间层”学生的变化与突破，这是班主任工作的科学方法之一。运用这一方法时，我认为至少要注意以下三个问题。

第一，在进行“先进”学生的表扬、激励和宣传时，要坚持标准，积极引导，充分发挥学生党员和班级骨干的先锋模范作用，让学生们切身感受到榜样就在自己身边，这种力量胜过教师单纯的说教；与此同时，要坚持实事求是的原则，不能盲目夸大。

方法和技巧，采用“个别教育和公开鼓励”相结合的方法，尽量挖掘他们的“进步点”、“闪光点”予以肯定和鼓励，唤起他们的自信心、自尊心和荣誉感。

第三，促进和推动“中间层”学生的变化与突破时，要因势利导，帮助学生逐步积聚“突破”力量，相继实现“突破”目标，切忌“揠苗助长”。

(四)注重分类指导与个别指导

在指导学生学习和、生活和个人发展时，班主任应根据学生各自的特点，酌情分别采用分类指导与个别指导的方法。所谓分类指导，就是要根据学生的不同类别或类型，进行有的放矢的指导。上述“抓两头”、“促中间”，其实也是一种分类指导，即根据行为表现与综合水平的层次所划分的类型进行指导。此外，还可以根据学生不同的性别、性格、经济状况等因素划分不同的类型，进而实施指导、教育和帮助。所谓个别指导，就是要根据各个学生的具体情况与客观实际，进行有目的的指导、教育和帮助。无数事实证明，实施和注重分类指导与个别指导是一种积极有效的班级工作方法，比笼统的要求、泛泛的指导之类，要有力有效得多。

(五)关心学生、帮助学生解难

由于种种原因，学生在学习、生活、成长、进步、发展过程中，经常会遇到这样或那样的困难、矛盾和问题，诸如经济困难、生病、遭遇意外事故、发生纠纷等等。作为班主任，应当尽力而为地帮助学生解决或者缓解这些困难、矛盾和问题。这既是班主任的职责所在，又是密切师生关系、增进师生感情、推进班级工作的一种有效手段。

(六)开展丰富多彩的班级活动

班集体是在集体活动中培养起来的，集体主义精神也是在集体活动中得到充分培养和体现的。在班干部竞选中，我就要求每个班委成员要在一学期里开展一次有意义的班级活动，要特别注意寓思想教育于每个活动当中，增强活动的吸引力和实际效果。以下是在我和同学们的共同努力下开展得一些有特色的活动。

首先，为了增进同学之间的相互了解、增强班级凝聚力，由我带队带领全班学生赴香山举行了一次主题活动。虽然爬山

很累很辛苦，但是在登山的过程中，大家互相搀扶、互帮互助，无形之中拧成了一股绳，在加深同学们之间友谊的同时，班级的凝聚力和团队精神也增强了。其次，为了发挥不同专业学生的特长，加强不同专业学生之间的互通，我组织舞蹈专业的同学发挥自身特长，为班级编创了一套班操，每周同学们都将跳一次班操，既锻炼了身体，又增强了不同专业学生的沟通和交流，同时又展示了当代大学生的风采，增强了班级的凝聚力和团队精神。美术专业的同学也不甘示弱，利用所学专业办起了班报，每一期的班报都构思巧妙、设计精美，也让同学们及时了解班级的最新动态。

第三，开展军民共建活动。先期，通过组织国防知识讲座和艺术鉴赏活动，双方互通往来，建立了初步的合作关系。随着合作关系的进一步深入，双方共同筹备了一台文艺演出，并准备了学习用品和书籍，共赴房山区中心小学慰问学生和老 师，受到了贫困山区师生的称赞。通过上述活动的开展，学生们的国防意识和思想觉悟都有很大的提高。随着活动的进一步深入和开展，共建活动的层面从班级拓展到整个学院。20xx年10月，双方举行了隆重的签字仪式和共建文艺晚会，正式结为友好共建单位。

第四，我在全班范围内进行了一次问卷调查活动，了解学生在学习和生活中所遇到的困难和需求，并针对学生们提出的问题，召开班委会和团支部会议，积极给予协助和解决，特别是帮助家庭生活有困难学生的解决实际生活问题，使他们更加安心地投入到学习中去。

第五，每周一次新概念英语背诵抽查。艺术学院的学生因从小从事各项专业训练，英语的基础与其他兄弟院系相比相对薄弱，且多数人羞于开口讲英文，口语交流能力较差，针对这个问题，我在一次班会上明确了英语背诵抽查的方式，每周选取两人，抽取三人的方式进行，英语背诵练习，通过一段时间的练习，学生们学习英语的热情较从前有很大的提高，以前从不开口讲英文的学生的也能在全体同学面前流利地用

英文讲述故事，自信心和口语能力均有显著提高。

班级建设是一个长期的过程，需要师生的共同努力。在新的形式下，班级建设也出现了许多新的变化和问题，需要我们认真的思考、热情的实践，在继承的基础上勇于突破，不断加强班主任工作，改进方法，探索新的思路，共同推动班级建设的新发展。

共3页，当前第1页123

毕业班班主任心得体会篇十二

见习期刚满的我，回顾这一年的工作，除了代理团委书记一职外，另外很重要的一部分工作就是担任班主任。我当任的是__级英教及__级0103、0104班的班主任。以下我分别将两个专业的班级工作进行总结。

__级英教专业两个班情况比较好。他们已经基本适应大学生活，两个班班委工作认真负责，能起到核心带头作用，与我也保持着密切联系，作好了桥梁工作。因此，两个班取得了不少成绩：__班在今年被评为优秀班集体。班上有2/3的同学参加了党校学习，并都以优异的成绩结业。其中有一名同学被发展为预备党员。该班学风浓厚，平时坚持早读，在期末考试中无一人重修。在英语剧比赛中，该班也获得了二等奖的好成绩。

__班在去年也被评为了红旗团支部。该班也是积极要求进步。全班33人，有22人向党组织递交了入_申请书，形成一股“一颗红星向着党”的良好精神面貌。团支部认真负责，组织开展了以“揭批”为中心的团支部会议，使同学们对“”邪教有了清醒地认识。李国宏同学虽然曾经犯过错误，但在班上同学的帮助下，勇于改正，并且一次意外中舍己救人，为外语学院争了光。该班另一特色就是活跃，能全面发展。在冬季长跑中，报名踊跃，最后有7人参加。在“十大歌星”比赛

中，有两人获奖。“十大笑星”中，该班节目代表外语学院参赛，获得第一名的好成绩。

作为班主任能看到这样的班级成绩感到非常欣慰与骄傲。下学期他们将进入大三，班委要改选，我希望能有跟多的同学得到锻炼。我带的另外两个班与他们形成对比，大一的0103、0104总的情况另我担忧。先谈谈不足吧，总的有以下几点：

1、沉闷，没有积极性。

同学们对任何活动，不管文艺还是体育一概不关心，只是一味低头做自己的事。我曾经就个人经验专门到班上做动员，效果似乎不明显。班级工作因此受大很大阻碍，活动难以开展，班委工作艰难，也没有成效。

2、同学间关系淡漠。

据我平时对寝室的抽查、了解，同学们间关系异常冷漠。寝室间的串门情况都很少，彼此了解不够。即使同一宿舍，彼此间也少有深刻交往。他们也感到孤单寂寞、压力大，但又不努力改变。

3、学习成绩不理想。

我经常与他们的任课老师交流，均对这两个班的专业成绩感到担忧。主要问题还是基础差，起点低，同学们也学得很累。

4、家庭贫困的孩子很多。

不少学生因家里经济情况不好，不得不长期做兼职，这样对学习有一定的影响。学校实行的公寓、宿舍分两边住宿的情况，让贫富生分化，贫困生在心理上承受压力，更加沉闷。

当然，这两个班也有优点。比如同学门对学习的态度比较端

正的，平时晚上绝大多数同学都在上自习。上课考勤的情况良好，同学们都能遵守校纪校规。要管好这样的班级我确实觉得有些难度。整体开班会，大家都不愿发言，因此我采取逐个谈话的方式来了解他们的心思。下学期团委的工作我会做的相对少些，我将花更多的精力在这两个班上。对他们进行更深入的工作。

我深切感到班主任的责任重大，在日后的工作中我会更加努力！

大学班主任工作心得总结

毕业班班主任心得体会篇十三

我不只是一名年轻的高职高专教师，我还是一名年轻的兼职班主任！班主任工作平凡而琐碎的，但我的却时时刻刻感受着满足与充实，我是快乐的。因为我的生命中有爱！学生的成长，使我体会到爱的伟大。马克思的曾说过：“只有用爱来交换爱，只能用信任去交换信任。”冰心也曾说过：“情在左，爱在右，走过生命的两旁，随时播种，随时开花。”教师的奉献在于他把整个心灵献给学生们，而教师的价值在于他在学生心中播下了希望的种子。我相信：倾注爱心，能够收获希望！我更相信：爱，会有回报！

我担任的是_x班的班主任。在我与学生交往的一年多的时间里，发生在我们身边的一幕幕感人的画面历历在目。

故事一

他是在我的参与下，由大家公选出来的男班。可也就是这个班长，曾经让我非常头疼。

在我担任他们《市场营销学》教学工作的时候，曾经给他们介绍过一本书：《读大学究竟读什么》。书中有个章节是关

于逃课的。清楚的记得我是在一个周三的下午给他们介绍过的，然后在周五的上午就出现了问题：上集体课毛邓课的时候，我们班有十来个学生逃课了。毛邓老师朱老师非常生气，将班长叫起来，可能说了几句重话。原本这也是再正常不过的一件事，可正是这几句重话，将班长击溃了。还没有下课，他就给我发了一条信息：老师，拜你所赐，今天我们班有十来个同学没有来上课。这样的班级，我没法带。我要辞职。我说等下课后找个时间聊聊再决定，没有想到班长在接下来的两节课的课前，就当全班同学的面说要辞职。好一个下马威！当知道这件事的时候，我特别特别生气。依着我的脾气，真想好好的训训他，然后同意他的辞职申请。可是我知道我不能这样做，因为我是一名老师，我不能凭个人感情和喜好行事。所以我控制住了自己的情绪，我知道，这件事情处理的好坏，直接影响到我们08连锁2班的未来，我必须慎重对待。

首先，我找其他同学了解了事情的来龙去脉，知道事情的前因后果了。其次，我跟其他学生进行了电话、短信和当面沟通，询问了他们对于班长辞职一事的看法。大部分学生都认为班长说辞职是一时冲动，所以都不希望他真的辞职不做了。

再次，等班长自己冷静了之后，我找他长聊了一次。帮他分析了他为什么会这样，这样做对他自己的成长和对整个班级会带来的影响。

最后，我跟班长说，利害我们已经分析了，要不要继续做这个班长，你自己决定，机会我已经给你了。

让我欣慰的是，班长选择了继续担任此职，而且我感觉他比以前更成熟更有责任意识。

通过这件事，我感觉得，并不是所有学生出现问题的时候，我们老师都立即评价，要观察，并给他们机会，让其自我反思，自我教育。我想这种无声的教育将胜过千遍的说教。还记得那句让我深受启发的话：每个人都要善于经营自己，教

师要善于经营自己的教育智慧。

故事二

他，是我们班一个普通的学生。可就是这样一个学生，他积极参与班级的各项建设。学校规定每个周二和周四的早上需要早读。可是我们班的学生更多的是选择默读，而不是张嘴读。这个学生说这样不太好，他希望大家都能真正读出来。于是，在大家都默读的情况下，他一个人大声的读着，读着？一天，两天，一周，两周？随着时间的推移，这个读出声的群体越来越大。

刚开始，我将大量的时间和精力用于培养有威信、认真负责的班干部，从责任心、自我约束力、工作能力等几个方面严格要求他们，而忽略了非班委成员。他，用自己的行动告诉我，建设好一个班集体，需要是每一个人的真心和努力。自此，我开始关注班上每一个人每一件事。只要是有利于班级建设和学生成长的，我总是毫不吝啬自己对他们的赞扬和肯定。

故事三

他，是我们班的纪律委员。这个非常感性的小伙子，将最难做的纪律委员当得任何人说不出怨言。这期间，有他付出的大量心血、时间和精力。为了能使我们班的出勤率尽可能的高，为了减少迟到人数，他每天早上起来都会一个一个宿舍敲门，等他走的时候，会再提醒一次还在被窝中或者动作慢的人。这样的行为，他一直坚持着。这期间，他也多次感觉到累，偶尔遭到睡眼朦胧的人都嘟囔，他也觉得委屈。作为班主任，我不断的鼓励他，肯定他，并且毫不犹豫的支持他。

作为班主任，我始终坚持用爱、尊重和理解塑造每一个学生，时刻提醒自己在班级管理中坚持民主、平等的与学生交往，

把自己的心和他们的心紧紧交融在一起，以自己的心灵赢得学生的心灵，努力把学生塑造成一个人格完整，内心向善的人。

班主任工作 是播撒爱，收获爱的职业。这份工作是需要倾注情感的，但爱是灵魂！只要我们全心全意地爱每一个学生，学生就会接受我们的思想，自我教育，并能将他们的爱心撒满校园，传向四方。所以我坚信：心会跟爱一起走！

后记：作为班主任，我的真心付出，赢得了学生的尊重和信任，更赢得了他们的喜爱，我甚感欣慰。尽管这样，我还是觉得自己做得远远不够，因为我知道，只要我愿意，其实我可以做得更好。

毕业班班主任心得体会篇十四

一个学期以来，我能按照自己制定的德育工作计划进行工作，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，现将情况总结如下：

- 1、认真学习师德规范，结合学习教师职业道德规范，并以教师职业道德规范和十不准为标准，在家长中树立起良好的形象。
- 2、根据学生的身心特点，把思想道德建设落实到实处，在学习中提升教师的道德标准，深入贯彻《纲要》精神，模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高教师的全面道德修养。
- 3、认真学习新课改，提高对新课程改革的认识和教育理念，并进一步提高自己的教学水平，使自己能更加适应日益发展的教育势。
- 4、继续学习报刊上有关的评论员文章及英雄人物先进人物的

事迹，以加深自己对人生观的进一步理解。

5、学习报刊上有关国内外形势教育的文章。通过学习，及时了解和关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情况。为灾区群众积极捐款捐物，明确任务、增强信心、努力奋斗、扎扎实实做好本职工作。

6、继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》、《教师法》等法律法规，通过学习统一思想，进一步明确自己的义务和法律责任，不断提高对自己肩负特殊使命的认识。

7、制定了班级德育教学计划，利用各种机会对学生实施德育教育，使班级内每个学生在个性心理和道德品质方面得到较大发展和提高。

另外，我能遵守学校的各项规章制度，积极参加政治学习，团结同事，作为班组长，努力协调好班级的各项工作。在工作中敬业爱岗，热爱学生，为人师表，责任心强，在教育教学中为学生创设一个良好平和的环境，让学生在宽松、民主的氛围里学习。尊重学生，不体罚，使他们身心得到愉快的发展。在家校联系方面，我除了通过家长会和家校联系手册向家长介绍班级的德育工作计划、内容和实施方法外，还通过家访或个别交谈的形式，共同分析学生的情况，帮助家长形成正确的教育观点和方法，取得家校教育的一致性。

毕业班班主任心得体会篇十五

以下是工作需要提交给学校的我的大一班主任工作总结，没有繁琐过程的流水帐，但这份大学班主任工作总结却真实记录和反映了作为班主任工作我的心声。

回顾过去20xx-20xx大一一学年的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建

立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花；我要感谢学校和学院主管学生工作的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。我衷心地感谢这一切！

一、班级学生情况

我们信息科学学院20xx年招收本科生新生近200名，这些学生在第一学年不分专业，到第二学年再根据自己的兴趣以及第一学年的学习进展情况来进行专业的选择。因此，200名学生在第一学年被平均划分为6个小班级，我作为班主任主要负责编号为1、2的两个班级的学生工作。这两个班级中原先共有68名学生，其中有2位朝鲜国家留学生，还有3位是从20xx级转学过来。后来有1位同学转学到数学系，还有1位同学因甲肝休学，所以最后在校班级人数共有66位学生。

二、班主任常规工作

班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大一学生工作来说，有别于大二、大三的学生工作，大一学生有一个学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

三、我的班主任工作

我对班主任工作的认识，是在工作的过程中逐步形成的。刚开始的时候作为新手教师，我对自己能否胜任班主任工作的那种心情是十分的忐忑不安，不知道作为班主任究竟要承担哪些责任和义务，十分的担心学生出意外事故。于是在我被通知担任班主任工作、学生还没有正式报到之前，我就开始从学习做起，从网上查资料、向周围同事询问、阅读班主任工作手册之类的书籍等等，但实际上“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，因此，在后来的实际工作中，我就开始注意观察、记录和思考与总结，提炼适合自己、适合大一学生、适合本班学生的班主任工作计划。班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些“牵一发而动全身”的相互关联的核心要素，只有抓住这些核心要素的处理，才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。那么对我来说，我的大一班主任的“工作指南”可以概括为“以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点”形成大一班主任工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，铸造良好的生活习惯”。

1. 大一班主任工作的灵魂——狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯
狠抓学习风气，做好大学班主任工作计划，重塑学习化生存的学习习惯，这也是二十一世纪赋予大学的新使命，特别是在我们国家，由于长期的应试教育的结果，学生步入大学之后，在学习观念、学习方法以及学习态度上要进行极大的转变。可以说，能否很好地转变学习习惯和观念，从短期来说关系到学生大学四年的成长，从长期来说关系到学生一生的成长；从小的方面来说关系学生个人的发展，从大的方面来说关系到我们整个社会的发展。而能否在大一就开始培养学生学会学习、学会做事、学会共同生活、学会生存、学会改变的人才培养目标的学习成长习惯事关重大。落实二十一世纪人才培养目标，培养适应二十一世纪生存能力的学

习习惯，就是我说的狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯。狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，可以作为大一班主任工作的灵魂贯穿到班主任工作的每一项具体的事务中，包括班委会的建立、每一次班会内容的组织、每一次跟同学的聊天等等。帮助学生形成独立自主探究协作学习的能力，快速成为终身学习者，促进人才自身学习能力的可持续发展，这也是执行和落实在人才培养上科学发展观的指导和应用作用。

2. 大一班主任工作的策略——防微杜渐，铸造良好生活习惯，提升综合素养防微杜渐，铸造良好的生活习惯，是班主任工作中一个关键策略。但是这一策略的具体实施是建立在跟学生的沟通、了解和观察的基础上。学生工作中会涉及到非常具体的一些事情，比较典型的有打游戏问题、谈恋爱问题、借钱提前消费问题、寝室同学难以相处问题等等。这一些方方面面的跟学习相关的生活问题实际上也是我们大学生一个综合素养的具体体现。

如何对学生进行良好生活习惯的引导?在新生入学时，董琦校长从师大人才培养计划谈到对新生提出十点期望、要求和建议(以下是从我当时的会议笔记中摘出)：(1)志存高远;(随时学习、随时记录，建立社会责任感，敢为人先)(2)科技精神和人文关怀;(创新、探索、务实、独立、批判、法制)(3)协作能力;(理解差异、尊重差异、沟通、领导)(4)思维能力;(对问题有深刻见解、多角度看问题)(5)科学方法;(事半功倍，用数据说话)(6)信息能力;(效率)(7)外语能力;(要自主、创造性地进行外语学习)(8)表达能力;(书面表达、思维表达、口头表达)(9)关注社会、关注国际科技发展(10)体育锻炼，健康体魄;(让锻炼成为生活的一部分)董校长对大学生提出这十点希望、建议和要求，让我很感动，很受益，成为我后来班主任工作中落实对学生铸造良好生活习惯、提升综合素养的方向指南。防微杜渐策略的应用主要就是针对日常生活中学生这些能力和习惯的养成而采用的，是在对学生情况审势度势总体了解和把握的基础上，以班会、讲故事读书、聊天

等多种形式对学生进行引导，甚至通过笑话都可以。

大卫·休谟有句名言“习惯是人类生活的伟大向导”，因此，无论是学习还是生活，帮助和引导学生养成良好的习惯，是教育工作者、是班主任的工作关键，也是工作、人才成功的保障。

最后我的一点工作心得和建议，要把对学生的管理工作包括班主任工作的地位提升到比学习具体知识还有重要的地位来管理，做好班主任工作计划，提升管理品质。

毕业班班主任心得体会篇十六

这学期我还是继续担任艺术设计装潢班的班主任，通过之前两年的适应和磨合，可以说我作为教师和同学们完全的熟悉了，再也没有之前的陌生感了。所以在同学们进入大学第三个年头的时候，我的工作变的轻松了很多，不过我不会放松对他们的教育的。

一、积极开展文体活动

鼓励学生积极参加文体活动，增强学生的体质，丰富学生的精神生活，培养学生团队意识。通过学生的参与，培养学生的集体主义观念和荣誉感，使学生树立不畏艰难，奋勇拼搏的精神。

二、加强对学生的思想政治工作

大学生思想相对中生成熟、独立，所以单纯的思想理论教育，往往不能收到很好的效果，反而有说教的嫌疑，但是思想政治教育是一项任何时候都不能放松的工作。我计划对学生的思想政治工作是从小事来开展，一是利用班会，从小的事情，身边的事情，学生感兴趣的事情引导学生，树立正

确的人生观和价值观，树立爱国主义情怀；另一方面，我要充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。尤其是对思想、情绪不稳定，有激进倾向的学生，要多次进行谈心。一些积极上进的学生，则鼓励他们严格要求自己，积极向党组织靠拢；再一方面是利用周报表和月报表，认真做好学生的操行评分，以此来约束和考核学生。

三、加强班级日常管理

在班级的日常管理中，配合学院、系上，认真完成学院和系上布置的各项工作。在工作中，充分发挥班干部的作用，让学生自主管理班级。做好班委和团支部的分工工作，并注意培养和考核班颁布。同时，作好突发事件的预防工作，未雨绸缪，防患于未然。特别加强对学生的考勤、晚上外出的管理，一经发现违纪，严肃处理。对典型的违规事例，触犯原则的行为要加大力度处理。

四、拓展学生知识结构，提高学生的社会适应能力

充分利用学院、分院、各部门、老师和社会的各种资源，让学生多参加相关活动，在培训中学到知识，在实际操作中得到体验，在精彩的演讲中受到启发。

五、狠抓班级学风

好的学习氛围。在晚自习中开展主题活动，让知识在沟通和交流中被接受和熟悉，乃至升华为一种意识和行为。

六、注重学生心理素质教育

心理素质教育在大学生中越来越重要，由于生理、心理因素方面的影响，由于日趋激烈的社会竞争和沉重的学业负担等社会因素的影响，有可能不少学生会产生焦虑、冷漠、恐惧、猜疑、抑郁、自卑、嫉妒等心理障碍。这就对班主任工作提

出更高的要求，要求在心理素质教育中能即时了解学生的心理状态，抓住时机，有针对性地为学生排忧解难。同时注意加强心理委员的教育和辅导，让心理委员切实开展好工作，我要和心理委员常常联系，通过他来了解班上。

七、注重学生寝室文化建设

学生寝室是学生大学生活的缩影，让他们把寝室当成第二个家，逐步养成良好的卫生习惯和形成积极向上的寝室文化。特别是把上学期做得好的几个寝室要继续保持，争取在这学期能更上层楼。积极响应分院号召，把寝室卫生天天95分做为一种达标标准。

在这一学期里，我计划通过以上几方面的努力，把班级做好，让学生的整体素质不断的提高。大学时期他们就剩下一年多的时间了，可以说他们的大学时光可以用倒计时来数了，所以我会让同学们更加珍惜为数不多的大学时光了，让他们在为数不多的时间里努力学习，积极进步。

大学时光是一生中最美好的时间，无忧无虑，不用担心外面时事的变化，也不用担心自己的未来前途，所以每一名大学生都是快乐的，在快乐中学习，直到毕业的那天，走上社会，为祖国做出自己应有的贡献！

共3页，当前第2页123

毕业班班主任心得体会篇十七

今天坐在这里与大家谈谈班主任工作的一点心的，算不得是经验，只是说出来，希望大家给予指点，其实班主任的工作只是凭着四个字认真负责就行，一个班主任，面对班上几十名学生，怎样才能解决好学生的思想问题，把学生培养成为德智体全面发展的一代新人，工作方法是多方面的，但其中一项重要的经常性的工作就是与学生谈话，俗话说，“药到

病除，言至心开”。通过谈话，师生之间沟通思想、交流感情、增强信赖有着非常重要的作用。

一、谈话前要有准备：找学生谈话，不能心血来潮，随心所欲，毫无准备。要确实谈话的对象，要真正了解谈话对象。“知彼知己，百战不殆”。与学生谈话，要从三方面来观察学生，找出学生的弱点，从薄弱处突破学生的思想防线，走进学生的心理。

(一)看学生的家境，是否缺少家庭温暖，如在家里是两个孩子的，他不受家人喜欢，或是被宠坏的那一个等，有些单亲家庭的孩子缺乏关爱的。

(三)看他在班级的人际关系，看他是否在乎其他学生对他的看法等激发他自我表现的**。看他是否缺少班级归宿感，仔细挖掘其优点，或发生错误时他的内心的真实想法，设身处地的理解学生的心理。从这三方面入手，找出学生的弱点所在。老师谈话要动情，学生才会动心。对倔强的学生有时冒着激怒他的风险去揣摩学生眼睛里有着泪光闪现的一刻，那时学生可能被你抓住了软肋，再细细分析其学习或纪律出现的问题，再帮助他改正错误。更多范文感谢您的支持和鼓励!!!

二、把握谈话的时机，捕捉谈话时机，把握谈话火候，谈话效果将事半功倍。一般情况下，当学生知错认错，需要帮助的时候，当犯了错误，已经自责，需要谅解的时候，当突遭不幸，悲痛万分，需要安慰的时候，当情绪不好，需要排解的时候，当取得成绩，满心欢喜，需要认同的时候，当遇到麻烦，一筹莫展，需要指点时，都是与学生谈话的最佳时机。

四、同时谈话需要的注意的几个原则

(一)差异原则

找学生谈话的方式要因人而异，要根据对方的性格、情绪，

根据谈话的内容、环境等，具体问题具体分析。有的同学是直性子，谈话就要开门见山。有的同学自尊心较强，谈话要就应含蓄一些，旁敲侧击。

(二) 真诚原则

班主任要真心诚意对待学生，关心爱护学生，做到以情感人。真心才能引起学生心灵的震撼，才能学生才能讲真话说他自己的真实感受。在谈话过程中，如果班主任带有厌恶的情绪，甚至皱一皱眉，有一点走神，学生都会敏锐地觉察到。若让学生产生一种被轻视、被愚弄的愤怒，就会引起师生间的对立情绪，影响谈话效果。

(三) 先抑后扬原则。有时教师可以严重批评，说出自己对学生所作所为的不满，以毒攻毒。但那只是暂时，疾风骤雨之后是和煦的春风，俗话就是打一巴掌给一块糖吃，有时很管用，之后再与之交谈，充分的尊重学生，理解学生，与之交心。先抑后扬往往效果最好。

(四) 立竿见影原则。遇到突发事件，今日事今日毕，当天的问题当天一定要解决。不可拖到明日，当天一定要与当事者交流，避免夜长梦多。错失良机，贻误战机。

比如，最近王婷同学，班级工作老出错，同时还有一个叫邱雨的同学作业没交，课前讲话我严厉的批评了她们，而紧接着我班的月考成绩出来了，原来这两人数理化考试出现很大的问题。这时候我想着一定要在今天把这件事解决，不能拖到明天，于是找了一节微机课，把她们找来，为了顾全她们的面子，谈话地点没有选择办公室，我选了微机课，大家都不在的时候，到教室里去和他谈话。给两人看了月考成绩的结果，对王婷同学，因为其性格敦厚，我很温柔对她说，老师给你的工作分配太多，以后给你去掉一些，王婷流下了眼泪，说出自己的烦恼，觉得自己的题总是问不完，一天就过去了，问题越积越多；对于邱雨同学，她很傲气，这是一个属于核桃

类型的学生，我毫不留情，我直接揭露她作业没交是没做而不是没带，为什么会对于考试的结果那么无所谓，她突然哭了起来，自己对于理科学习开始厌烦，回家做完作业，就想睡觉根本不想看书，上课也无法集中精力。这时候谈话工作就好做了，我找到了他们的弱点，把这两个学生的困难，仔细的分析了一下，考试失败的原因：原来数学是园的章节学的不好，化学是背的太少了，物理是题做的太少了，因为两人的文科较好，我告诉她们，文科的背诵和理科的做题一回事，多理解概念，多做不同类型题等。鼓励她，激励她，帮助他们树立信心。这次谈话比较成功。

另外补充的两个原则是(五)家校联系原则。遇到学生犯了小错，不可急于找家长，有些难管时要他叫家长，有时可以用叫家长的事情加以威胁，孩子有所顾忌，也可点到为止，真的问题很大时，这时可以叫家长前来谈话三堂会审，一起面对问题解决问题。同时遇见小事就找家长，那么真出了大事的时候，家长来了也不管用。

(六)以毒攻毒原则。这条是有些冒险的，对于一些班级里的刺头，你是老大，我更是老大，你横我比你横，这样的学生正面的说教根本不管用，老师要在他面前表现得无所畏惧，有时他会曲解教育法，使老师的管理陷入僵局，其实这样的学生跟他的谈话有些斗智斗勇，就像和高手下棋。老师要给他一种感觉，就是老师不当，我今天也要把你制服，不要畏惧这样的学生，不然一个这样的学生就会搞乱你的班级，让你的一切工作都白做。管理工作会使你力不从心。蛇要打七寸，擒贼先擒王。其实这往往是治理班级的关键所在。

总而言之，和学生谈话最重要的是要投入和认真，排除阻力，突破学生的心理防线，走进学生的心里，忧他所忧，急他所急。想他所想。把学生当作自己的孩子一样对待，特别是谈话的时候，让学生感觉老师是他最亲的人，从而产生“亲其师而信其道”之功效。有时跟学生进行一次成功的谈话以后，会不自觉的产生一种从心里去爱学生的感觉，自己也会为自

己而感动，好像那一刻就觉得自己真的以做老师和做班主任而感到伟大和自豪了。

以上是我关于和学生谈话的一些看法和感受，很不成熟，希望大家批评指正。我的话完了。

毕业班班主任心得体会篇十八

分享

创新

大学班主任工作心得体会

对于许多新做教师的人来说，班主任工作是一个很大难题。看着许多有经验的老班主任做起工作来得心应手，游刃有余，而轮到自己时却是处处受制，举步维艰，还不明白问题出在什么地方。真是学又学不像，做又做不来。再碰到学生不懂事的反目，也只能“自己的心情自己感受”了。我对于自己的班主任工作，谈不上有什么心得，只能说是有一点感受吧！

一、班主任不能溺爱学生，不要宠孩子。

在刚开始接手08数控6班的时候，我什么都不知道。没有任何经验可言。那时候最关心的一个问题就是：如何处理好与学生之间的关系？可是，因为缺乏经验，并没有把握准与学生之间的距离的尺度。一心想着和学生交心，希望他们在中专生活中找到自信。但是，与学生距离近了之后，却发现学生会不尊重我，班级纪律成问题，学生们并不自重，理想中的民主成了现实中的散漫，学生自信过了头。

在军训和养成教育的十几天里，我和学生朝夕相处。那时候，我就觉得自己已经成为他们的保姆，他们有任何困难，我都

尽可能的帮他们解决。但是，也正因为这样，学生养成了懒散的性格。后来想想，其实，班主任就要懒点。

而后，我对每个班干部布置了具体的任务。我要求每一位班干部都要发挥他们的作用。晚自习采取每个班干部负责看管几个人，再由班长管理全班的办法。而这个方法也收到了很好的效果。在平时的生活中，我都尽量让班干部先对日常事务进行思考和处理，而后再由我对他们的工作进行改正。有时候，我发现这些班干部能做的很好，甚至比我自己处理更好。我想，只有班主任放松些，给班干部事情做，这样，班干部的个人能力才能得到提高。

二、保持适当距离，让学生看不透老师

分享

创新

想与学生轻松相处的想法是很难继续下去了。他们完全清楚我的脾性。这时候，我请教了其他有经验的老师。改变了我与他们相处的方法。我严格要求自己班上的学生，让他们改变以往懒散的态度。甚至在我的课堂上，我也会因为学生的不良表现发火，教育学生。这时候，由于学生对我的突然改变无法适应，他们也不再像以前那样无所谓。学生总算是有些进步。

到了这个学期，由于我改上07级的课，并且每周课也很多。并没有太多的时间与我班上的学生相处。也就只能是上课的时候从班级经过，下课的时候去看看他们了。但是，我发现，正因为这样，学生反而对我很好了。也更听话了、更懂事了。学生变的很贴心。他们会偷偷的给我说“老师很想你啊”。你交代的一些事情，他们也能更好的完成。我觉得班主任和学生之间还是应该要保持适当的距离。不过，这点，可能也就只能用在我这样的班主任身上了。我是真的不太会骂学生。

这点还真是很失败！

三、要刚柔并用

这点，我觉得是最难的了。太凶了，会伤了孩子的心。而且让他们长时间处在一个高压的环境下，他们的精神压力得不到放松。这样，一旦压到极限的时候，孩子就会出现反常的行为。但是太柔了，学生只会骑到自己头上。失去了老师的威信。有些有经验的班主任教我“对学生就是打一个耳光，给一颗糖”。对学生严厉的同时，也要让学生知道班主任的好。不过，这点说着挺容易的。却是我自己最难做到的了。可能是自身性格的原因吧，我不太容易生气。通常对我们班那些调皮鬼都是温柔大大的多过了严厉。这是我最致命的缺点，也是我在今后班主任工作中需要重点突破的地方。

以上是我对自己这大半年来班主任工作的一点点感触。在所有的“主任”中，职位最小的是“班主任”，但责任最大的却是“班主任”。我深知自己的责任重大，在今后的班主任工作中，我会更加的努力。争取让每一个学生都能在两年的校园生活中，快乐成长。

资料来源□<http://data/xdth/>

毕业班班主任心得体会篇十九

为了进一步加强对本科生的学业指导，学校在为学生配备专职辅导员老师的基础上，同时配备了课程导师（班主任）。我作为课程导师已经送走了xx级食安2班和xx级食安1班两个班级，这学期又担任了xx级制药1班的课程导师。上周学院组织课程导师座谈会，我有幸作为代表谈了几点想法，转录如下：

1. 我对课程导师工作的认识。

教书育人是一件有意义且神圣的事。“教书”是有形的，有限的工作，“育人”是无形、无限的工作。课程导师正是通过课堂之外的无形工作，践行自身育人理念，实现自我教育理想的重要途径，因此从事这项工作不仅仅是为了完成工作量。通过自身的成长经历，我可以深刻体会到青年学生在人生迷茫期所需要的帮助是多么重要。推己及人，成为了教育工作者之后，我认为有必要努力做一个能够对学生的人生道路起到积极影响作用的教师。

2. 我的一些做法。

xx级食安1班是我全程带下来的班级。刚刚入学，就召集大家开班会，了解了基本信息，同时说明了我的职责，做了以“学习为中心”的导向性讲座。此后形成惯例，每学期开学都要召开班会，直至毕业班会，在低年级阶段期末之前还要召开考前动员班会。在第一学期通过走访学生宿舍，了解学生的生活情况。期中考试之后，收集学生的考试成绩，与任课老师对接，督促成绩不理想学生的学习。期末考试之后，分析学生学习状态，及时采取相应措施。通过飞信，易班□qq□微信等网络媒介与学生保持联系，随时对学生在学习、生活中的疑问和困难做出解答。结合师生联系工作，约谈学生，了解个体情况。为学生参与科创和毕业论文工作推荐指导老师。为学生升学、就业、出国出谋划策，写推荐信，介绍往届学生等等。经过4年的工作，我所带班级的毕业出路整体上令人满意，有出国深造同学，也有国内深造同学，大多数走上了工作岗位，各得其所。

3. 体会

(1) 主动出击

新时代，新青年。当代大学生渴望自由，希望独立自主，不希望老师更多地干涉他们的学习和生活，但是他们同时存在着后青春期的稚嫩与迷茫。因此，课程导师必须放下身段，

主动去接近学生，让学生感受到关心和温暖，从而消除隔阂，提高工作实效。

（2）建立情感

所谓“亲其师、信其道”。课程导师不是一般意义上的任课教师，萍水相逢，各行其道。只有在情感上投入对学生的关心和帮助，方可取得学生的信任。

（3）抓住两头，争取中间

大学阶段，大多数学生不愿也不需要教师的更多管理。因此课程导师工作应该选择重点争取突破，优秀学生和后进生就是两个重点，通过关心和指导可以使优秀学生脱颖而出，也可以使后进生步入正轨。与此同时，尽可能争取大多数学生，为他们服好务，导好航。

4. 建议

（1）工作重心前移

在新生到来前夕，即确定课程导师人选，课程导师参与迎新、军训、新生家长会等环节，从刚入学起即建立起与学生的情感联系，同时加强一年级阶段的导学和学风建设工作。

（2）有针对性配备课程导师

尽可能选择承担该班级教学任务的教师担任课程导师，通过课堂教学中的接触，加深彼此的了解和信任，加强专业发展指导。

（3）探索课程导师与辅导员的工作边界

从全员育人的角度来考虑，课程导师与辅导员的职责范围应该有所重叠，但从可操作性角度考虑，二者的职责范围应该

划分，这是对立统一的关系，实际工作中应该进一步探索二者的关系。