

中班数学认识数字教案(模板11篇)

一个好的初中教案可以帮助教师系统地组织教学内容，提高教学效果。小编整理了一些幼儿园教案范文，供教师们参考，相信会给你带来一些灵感。

中班数学认识数字教案篇一

1:教会幼儿1—9序数，从左到右区分物体1—9的位置。

2: 启发幼儿用语言讲述操作活动。

3: 培养幼儿对计算的兴趣，发展幼儿思维的灵活性。

1—9张动物图片。1—9数字，凳子9张，幼儿操作材料一套，大楼房图片一张，左，右，上，下汉字各一个。

1、小动物做客，激发幼儿的'学习计算的兴趣。

师：今天有许多小动物来到我们中班，知道在哪吗？它们是谁？

2、教1—9序数。

(1) 师：这些小动物还给我们带来了礼物，你们看是什么？（花）摆在最前面的是第几盆？用数字几表示？一一找出相应数字1—9。

(2) 这些小动物要和大家一起玩捉迷x游戏，它们就在这些花盆后边做游戏。请小朋友帮它x好。现在我们开始玩游戏。

请把xx小动物x在第三盆花的后面，一一把它们x起来。

师：小动物藏好了，现在我们把他找出来，要完整的说出x在第几盆的后面。

3、游戏：乘火车

上对号入座，看哪位偶幼儿最快找到位置。

4、学习从上到下找位置。

师：时间不早了，小动物们要到旅馆休息去了，我们送他们回去，旅馆有几层，数一数，请小朋友先找出数字贴上，一一送进去，并用语言讲述。

5、操作活动

发给幼儿学具，让幼儿动手操作。

中班数学认识数字教案篇二

日期活动名称认识数字8执教者活动目标1. 在欣赏“电影片”过程中学习8的形成、数数、认识数字8。

难点学习掌握8的形成、数数、认识数字8。活动过程：

1. “图画一”：这张画面上有什么？有多少？

让叶子和花一样多怎么办？

2. “图画二”：这张画面上有把玩具伞，数数由几个面组成？

伞上有几个小铃？丢掉一个还有几个？

3. “图画三”：数一数这张图片上有几只戴帽的小鸡？

这些小鸡有什么不同？你能用数字来表示吗？

4. “图片四”：许多球组成了哪几种图形，能用8个圆点组成的图形是哪几种？

在圆点卡和数字卡中找出8个圆点、数字8，并说出8像什么？

幼儿操作表现(做练习纸)：

1. 把所有的数字8找出来，图上喜欢的颜色。

2. 数一数有几个数字8，就将下框中几个三角形涂上蓝色。

价值分析：

通过欣赏图片的过程，让幼儿对8的形成、数数有一定的认识和学习及掌握，同时也提高幼儿的观察和数数能力。

在找找中认识数字8，不但加深幼儿对数字8的认识和掌握，同时也丰富幼儿的想象力。

巩固幼儿对数字8的数数和认识，体验活动的愉悦情绪。反思与调整：

中班数学认识数字教案篇三

1. 认识数字6、7，知道它们能表示相应数量的物体。

2. 通过目测正确感知7以内的数量，学习按数摆放实物。

《秋风》歌曲磁带，实物树叶若干，1—5点子卡片人手一张，写有1—5数字的筐，数字6、7，实物卡片苹果6个、橘子7个，幼儿连线操作卡人手一份。

一、歌曲引出课题

播放歌曲《秋风》：小朋友，现在是什么季节？深秋了，秋

风一吹，树叶变黄了，一片一片都落了下来，今天我们要和树叶玩游戏了，让我们一起去捡树叶吧，不过老师还有个小小的要求，我们要捡的和椅子底下的`点子卡片上的数量相等。

二、捡树叶活动，感知5以内的数量

1. 幼儿拿小椅子底下的点子卡片，看看有几个点子。
2. 按照点子数捡相应数量的树叶，并把树叶分别放进写有1—5数字的筐子中去。

教师：我们把捡到的树叶宝宝根据数量放回它们的家中吧！

三、分水果，认识数字6、7，感知其所代表的数量。

师：秋天还有很多水果都成熟了，让我们一起去果园里看看。

1. 散乱出示苹果和橘子图片：谁来说说，都有些什么水果？
2. 请个别幼儿来把水果分类，分别放在两个筐中。
3. 看一看，数一数，苹果有几个？6个苹果可以用数字几来表示？（出示数字6）看看6象什么？谁会用身体动作来表示6的样子。
4. 数字6还可以表示那些东西？
5. 同样方法认识7。（7个橘子）

四、幼儿连线操作，巩固认识6、7数量

1. 师：果园里还有好多水果，要请我们小朋友帮忙运到水果超市去，几个水果就送到几号水果超市。（出示标有4、5、6、7数字的水果超市，幼儿按照水果多少与相应的水果超市连线。）

2. 幼儿操作，教师巡回指导。

3. 讲评作业情况，个别幼儿说说：我把几个什么水果送到了几号水果超市。

五、游戏：装水果篮

让我们也来变成营养丰富的各种水果吧，我们来装成一个水果篮，看看谁装的好。

老师念儿歌：水果大，水果甜，秋天的水果真丰富。装啊装，装啊装，许多水果装一篮。幼儿自由结合摆出造型。

第二遍，老师念儿歌，要求“6个水果装一篮”或者是“7个水果装一篮”。

在数学区让幼儿操作连线，巩固6、7的数量。

中班数学认识数字教案篇四

1、在游戏活动中学习6的形成，认识数字6，理解6的实际意义。

2、激发学习兴趣，发展幼儿操作，思维能力。

1、萝卜、青菜、蘑菇卡片各6张，1-6数字卡片。

2、萝卜图片(数量是幼儿人数的三倍)，上贴各种图形(如图)另备与萝卜上所贴形状相同的图形若干。

3、兔子拼图(幼儿人数的一半)，反面划成6格，分别写上1-6的数字并剪开。同样大小的底板图也划成相应的6格，画上1-6的圆点。

1、拔萝卜、青菜，采蘑菇(学习6的数数，认识数字6)

(1)律动：师幼扮兔子随音乐“兔跳”。

(2)说说你(兔子)喜欢吃什么?

(3)为过冬备粮食：拔萝卜、青菜，采蘑菇。

(4)数数：有几个萝卜、几棵青菜、几个蘑菇。出示数字6，认读数字6。

2、分萝卜：学习6的形成，数数。萝卜太少不够吃，请兔宝宝把每个萝卜分6分。老师示范在一个萝卜上贴上6个图形，先贴5个红色的圆形，再贴1个绿的圆形，5个圆形添上1个圆形是6个圆形，把萝卜分成6份了。

幼儿操作：找图形贴到萝卜上。

3、拼小兔：复习认识数字1-6和6以内数数。老师介绍玩法：出示拼图底板，上划成了六格，每格上画了圆点，我们一起来数一数。出示拼图6块，(数一数，认一认它们背后1-6的数字)请兔宝宝将六块拼图贴到底板相应的位置。

幼儿操作，老师巡回指导

充分利用幼儿现实生活中的资源，通过作用于幼儿的活动对幼儿发生实质性的影响，让幼儿在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

中班数学认识数字教案篇五

1、认识数字6，并知道其代表的实际意义。

2、通过操作、目测等正确感知6以内的数量，巩固对6以内数

字的认识。

3、激发学习数学的兴趣，发展动手操作和口语表达能力。

4、提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。

5、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

数字卡片若干，动物图片若干，小刺猬背果子，幼儿操作练习。

一、导入活动，引起幼儿兴趣。

师：(教师身上贴1-5数字)：小朋友们看，我的身上有什么?(复习数字1-5)这是数字国王送给我的礼物，他还邀请我们去他的王国玩。开着你的小我们一起出发吧!

二、幼儿目测动物数量，巩固对数字“4”、“5”的认识。

师：数字王国到了，你们发现了什么?它们有几只?可以用数字几来表示?请小朋友从我的身上找出数字宝宝送给它。

三、认识数字“6”。

师：(出示小刺猬)谁来了呀?它的身上有什么?瞧：我这儿有许多水果，谁来帮助小刺猬背果子?可以对它说什么?还可以怎么说?(数字5可以表示5个水果，5个水果可以用数字5来表示)

师：(出示数字6)6像什么呢?知道6里面有6个1，6个1合起来是6。

师：请幼儿讨论讲述“6”还可以表示什么?

四、操作活动。

师：数字国王带来了两张神奇的卡片，你知道是什么意思吗？

师：数字国王给每个小朋友准备了一张神奇的卡片，快去玩一玩吧！

(幼儿在音乐声中进行操作活动)

在活动后，大部分的孩子完成的不错。有薛力伟、顶顶、马子悦、德德、这几个小朋友认识了数字6，在拿出同等玩具时出了错误。在我一步一步慢慢地对他们几个再次引导最后也完成的不错。只有给孩子们时间，一定会越来越棒的。加油宝贝们！

中班数学认识数字教案篇六

在中班数学活动中,感知数量,理解数字,会使用数字表示物体的数量,正确判断物体的数量是一项重要内容。认识数字在数学活动中是比较枯燥的,于是我就以幼儿平时喜欢的形象作为该活动的辅助,让幼儿通过操作感知认识数字“6”“7”,从而大大提高了幼儿对活动的兴趣。为此,我设计了本次活动,寻求使幼儿更能理解6、7的意义、感知6、7的数量的有效途径,为以后大班学习数的组成、数的加减积累经验。

- 1、认识数字6、7，知道他们表示的实际意义。
- 2、能目测感知7以内的数量，学习按数摆放实物。
- 3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

活动重难点：感知7以内的数量，知道他们表示的实际意义。

- 1、教具：7只兔，7根胡萝卜。
- 2、学具：幼儿画册第21页，彩色笔若干。

幼儿园指导纲要指出：3--4岁的幼儿对数的感知和对事物的感知都是较模糊或局部的，观察事物缺乏整体性，较随意，只能直接地、简单地表面化地认识一些周围的事物。

本次内容是幼儿在学习了0至5的认识及感知数量的基础上进行教学的，幼儿对这部分知识的学习已经有了一定的经验。本次活动内容是一种用情境图反映的数学问题，有利于幼儿将所学知识同生活实际紧密结合起来，并在生活中去发现数学问题、解决问题，从而发展解决简单实际问题的能力。本次活动的学习，让幼儿体会数学知识来源于生活应用于生活的基本理论。

复习数字1--5--认识数字6、7--连线操作，巩固认识6、7数量

一、复习数字1--5

游戏：“看谁拍得对”

师：深秋了，秋风一吹，树叶变黄了，一片一片都落了下来，老师去捡了好多树叶。

老师分别出示树叶(背后有数字)，请幼儿读出数字或拍手数字，巩固认识数字1--5。

二、认识数字6、7，感知其所代表的数量。

(1)认识数字6。

秋天还有很多水果都成熟了，让我们一起去果园里看看。

(2)认识数字7。

在幼儿面前添上1个梨子。启发幼儿说出6个添上1个就是7。6个梨子添上1个变成7个梨子。

三、幼儿连线操作，巩固认识6、7数量

1、师：果园里还有好多水果，要请我们小朋友帮忙运到水果超市去，几个水果就送到几号水果超市。（出示标有4、5、6、7数字的水果超市，幼儿按照水果多少与相应的水果超市连线。）

2、幼儿操作，教师巡回指导。

3、讲评作业情况，个别幼儿说说：我把几个什么水果送到了几号水果超市。

教师根据操作情况提出问题，幼儿集体回答，鼓励和表扬操作材料整洁的幼儿。

通过这次教研活动，孩子们对6、7有了初步的认识，也能正确表述6、7所表示的物体。过程中可以适当的放慢语速，幼儿操作时减少量，用三个数字，这样能缩短幼儿操作时间，让幼儿在评价环节多说一说，平衡语言表述能力与观察能力。

中班数学认识数字教案篇七

1、认识数字6、7，知道他们表示的实际意义。

2、能目测感知7以内的数量，学习按数摆放实物。

3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

感知7以内的数量，知道他们表示的实际意义。

1、教具：7只兔，7根胡萝卜。

2、学具：幼儿画册第21页，彩色笔若干。

一、复习数字1——5游戏：“看谁拍得对”师：深秋了，秋风一吹，树叶变黄了，一片一片都落了下来，老师去捡了好多树叶。

老师分别出示树叶（背后有数字），请幼儿读出数字或拍手数字，巩固认识数字1——5。

二、认识数字6、7，感知其所代表的数量。

（1）认识数字6。

秋天还有很多水果都成熟了，让我们一起去果园里看看。

（2）认识数字7。

在幼儿面前添上1个梨子。启发幼儿说出6个添上1个就是7。6个梨子添上1个变成7个梨子。

三、幼儿连线操作，巩固认识6、7数量1、师：果园里还有好多水果，要请我们小朋友帮忙运到水果超市去，几个水果就送到几号水果超市。（出示标有4、5、6、7数字的水果超市，幼儿按照水果多少与相应的水果超市连线。）2、幼儿操作，教师巡回指导。

3、讲评作业情况，个别幼儿说说：我把几个什么水果送到了几号水果超市。

教师根据操作情况提出问题，幼儿集体回答，鼓励和表扬操作材料整洁的幼儿。

【评析：教师可以直接拿孩子的作品来讲解，并根据活动的侧重点来讲评，不需面面俱到，但要针针见血。

中班数学认识数字教案篇八

- 1、认识数字1、2、3，理解它们表示的实际意义。
- 2、能根据数字匹配相应数量的物体。
- 3、发展目测力、判断力。
- 4、发展幼儿的'观察力、空间想象能力。

课件：《认识数字1——3》

一、感知3以内的数量并按相应数量排列图片。

1、播放动物图片，引导幼儿观察。

师：图片上有什么？每种动物有几只？

2、引导幼儿按序排图片。

师：请小朋友按动物数量的多少给它们排队，最少的排在最前，最多的排在最后。

3、师幼集体验证是否按数序排列卡片，并引导幼儿说一说卡片是怎样排列的。（1只猫、2只兔、3只鸡）

二、认识数字1、2、3。

2、逐一引导幼儿为2只兔、3只鸡匹配数字，并引导幼儿观察数字2、3的字形。（方法同上）

三、理解数的实际意义。

四、游戏练习。

- 1、用手指表示数字(我们的小手都有哪些本领，你会用小手表示数字1、2、3吗?)
- 2、我出手指你来说。
- 3、我来说，你来比。
- 4、看实物出手指。

通过这次教研活动，孩子们对数字1、2、3有了初步的认识，也能正确表述数字1、2、3所表示的物体。过程中可以适当的放慢语速，幼儿操作时减少量，用三个数字，这样能缩短幼儿操作时间，让幼儿在评价环节多说一说，平衡语言表达能力与观察能力。

中班数学认识数字教案篇九

为了激发幼儿对于数学学习的兴趣;结合中班幼儿的年龄特点;采用游戏活动的方式让幼儿们在活动中认识数字6。

1. 在游戏活动中认识数字6，理解6的含义，练习数数。
2. 激发学习兴趣，体会自己动手操作的乐趣。
3. 充分发挥幼儿的`动手、动脑能力，使幼儿们在探索中学习。
4. 喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
5. 发展幼儿逻辑思维能力。

重点：认识数字6，理解6的含义

难点：了解数字具体数量的对应关系。

角色棒(、小狗、小猫、小牛、小鸭、小猴);

房子口袋6个;操作卡人手一份;魔术袋(袋里装配对卡片)

一. 情景引入:

手绢游戏: _____回家歌。复习数字1—5.

引入情景: 冬天到了, 伯伯帮助小动物们盖了几座房子方便他们过冬。

二. 进行部分:

出示房子口袋贴在黑板上。(边贴边点数1、2、3、4、5、6)

认识数字6.

1. 伯伯一共盖了几座房子?我们再一起来数一数。

2. 出示数字卡片6. 教师: 用数字6来表示?

3. 引导幼儿观察6像什么?

4. 顺口溜: 6像口哨嘟嘟嘟。

小动物住房子, 巩固对数量6的理解。

教师: 一间房子只能住一只小动物。快请它们来住吧!

2. 幼儿点数后贴在数字卡片6。.

3. 为房子贴上门牌号。(123456)

游戏——找朋友。巩固对数字的认识。

方法：1. 幼儿在魔术袋里抽出配对卡，选择黑板上数量对应的数字卡片配对。

2. 幼儿手持数字卡，教师出示配对卡片，拿相应数字卡的幼儿站起来。幼儿完成操作卡练习，教师巡回指导。

三. 结束部分：

幼儿和数字宝宝说再见。

四. 延伸活动：

1. 在数学区角练习1—6数量的点数并与数字卡对应。

2. 游戏：夺红旗

方法：幼儿两人一组站在场地上掷色子决定跳方格的步数，先夺红旗者为胜。

活动前没有细致了解幼儿个性发展状况，配合显得仓促。

教师引导说的太多，应多让幼儿自由来说，老师给出肯定。

中班数学认识数字教案篇十

1、使学生认识8、9和10；

2、理解它们表示的数量；

3、会用手指头表示8、9和10；

4、会写8、9和10。

教学重、难点：写8、9和10。

2、看尺子填数字。

3、数珠子。

4、看点点写数字。

1、（出示课件）数一数操场上有多少人吊环？有多少朵花？有多少人踢球？分别引出8、9、10。

2、指名生上来写数字。

3、指名根据数字画点点。

4、指名用手指表示数字。

5、1什么1，棍子1。2什么2，鸭子2。

3什么3，耳朵3。4什么4，帆船4。

5什么5，钩钩5。6什么6，大肚6。

7什么7，拐杖7。8什么8，眼镜8。

9什么9，汽球9。10什么10，棍子打棒球。

6、抢答某数的前后是几？

教学反思：8很多孩子写不好，有的能连写，有的不能连写。9的孩子写得真的像个球。有部分孩子把10写反。

中班数学认识数字教案篇十一

1认识数字(1-5)。

2区分数字(1-5)。

3知道数字符号代表的相应意义。

4进一步提高幼儿对数学活动的兴趣及动手操作能力。

5使幼儿体会到生活中处处有数字。

重点：认识数字(1-5)

难点：理解数字符号代表的相应意义

1装有5个数字卡片的箱子

2彩色笔若干

3幼儿的操作材料包：橡皮泥一根筷子

一手指谣。

二认读5以内数字。

1教师：说说数字像什么依次举出五个数字，让幼儿说出每个数字像什么？

问题：12345的形状各像什么？

2根据幼儿的描述选择变成儿歌，帮助幼儿认识数字(1像铅笔能写字、2像鸭子水上漂、3像耳朵听声音、4小旗迎风飘、5像钩子挂东西)

3从数字箱抽卡片，读数字

教师：请小朋友抽出一张卡片，然后大声读出卡片上的数字，这项练习，幼儿轮流从箱子里摸出数字卡片，并读给大家听。正确的小朋友掌声鼓励，错误的小朋友再给他(她)一次机会。大家帮助他说正确，反复进行。

4涂色：（出示大树的图）

教师：让幼儿把树上的数字1涂成红色、数字2涂成绿色、345也用同样的方法，多次进行。

三找找数字1和5。

教师介绍材料操作内容：

问题(1)小朋友看看图上有什么？(小鱼、太阳、数字等)

(2)找找看，图中有哪些数字宝宝？(1、2、3、4、5)幼儿找出所有数字大声认读数字。

四理解数字代表的相应意义。

教师提出操作要求，幼儿操作。幼儿分五组，根据教师提示，在筷子上串上数字。

本次教学活动的开始，我用了手指谣，因为我们每只手是五个手指。大部分孩子都知道，我尽量把手指谣和今天我们认识的1~5各数联系在一起，通过老师和幼儿的对话把本次活动的'重点引出来。幼儿容易理解和掌握，促进幼儿思维能力的发展。

本次教学内容是，结合纲要的五个领域与幼儿生活的经验相贴近。自主学习，让幼儿已有经验的基础上，主动学习。而且教育活动都以三个级别制定活动目标，体现了课程领域的综合和渗透，而且还顾忌幼儿的发展水平。

我想，一位专业的幼儿教师，应该用多种教学方法调动孩子的学习兴趣，使孩子自主学习，教师和孩子的互动密切配合，教师随机应变，达到孩子的锻炼目的，和教学目的。

但是，还是有一部分孩子没有被老师调动起来，这是我在以

后工作需要改进的地方。

本节课的教学效果通过各位老师的评析，达到了教学目的，本节课的优点就是幼儿大部分都能参与活动，不足的地方就是有一小部分幼儿没有被调动起来。

通过各位评课老师的点评，如果重新让我再上这节课，我根据幼儿年龄段的学生特点，探究合作学习。再创新能力方面需要进一步培养和提高，保护能力弱得自尊和积极性，让整体的孩子得到锻炼和发展。