

最新大班语言新年到教案(优质8篇)

在备课过程中，编写高一教案可以让教师更好地理清知识脉络，提升教学质量。下面是一些值得推荐的安全教案范文，希望能够给大家提供一些新的教学思路和方法。

大班语言新年到教案篇一

名称：

春节歌谣（儿歌）

目标：

- （1）理解儿歌的内容，愿意大胆朗诵、表演这首儿歌。
- （2）体验感受春节欢乐的气氛。

准备：

教学挂图、幼儿用书《春节歌谣》、录音磁带、各种小动物角色图片。

过程：

- （1）听音乐磁带，激发幼儿的兴趣：

*（远处传来热闹的背景音乐和鞭炮声）让幼儿猜猜：———“是什么事那么热闹啊？”

*教师用儿歌小结：“春天到，真热闹，家家户户哈哈笑。”

- （2）听听、看看、讲讲‘理解儿歌内容：

*阅读图书，引导幼儿猜测：

——“会有哪些朋友兴高采烈得迎接春节呢？”

*逐一出示小动物角色图片，配上儿歌。

*教师提问：

——“刚才有哪些小动物在迎接春节？”

“小动物分别是怎样过春节的？”

*教师帮助幼儿用儿歌的话语来小结。

*集体朗诵儿歌。

(3) 共同表演儿歌：

*师生共同听儿歌录音磁带。

*请部分幼儿分别扮演儿歌中的角色，进行表演。

*幼儿自由结伴进行表演。

大班语言新年到教案篇二

《新年到》这首歌曲的音高跨度较大，刚开始唱的时候，音高不准，气息接不上，出现尖音，不好听。在进行活动预设时候就发现了这个问题，必须解决气和声结合的问题，只有把声音变得明亮集中，这首歌才好听。于是通过练声，边弹钢琴边慢慢练，用钢琴声校对音高，这样发音准确，找准音也方便，控制好气息，注意乐句中气息变化。

二、咬字、吐字和情感表现

在歌曲中，有些字必须要清楚地唱出来，比如：闹、咚咚响的响，敲、好。先练习咬准字的音，反复吟诵歌词，说唱寻找字的准确部位，借以掌握良好的语感，使得声音自然流畅，从而在歌唱中较好的表达快乐的情感。在歌曲的演唱时还要注意每一乐句最后一个音的时值，歌声以情带声，用身体动作表现部分节奏：鼓儿咚咚响（打鼓），锣儿当当的敲（敲锣）。全身心的投入到歌曲欢快地情绪中，声情并茂的唱好这首歌曲。

[大班新年到活动反思]

大班语言新年到教案篇三

活动目标：

- （1）理解儿歌的内容，愿意大胆朗诵、表演这首儿歌。
- （2）体验感受春节欢乐的气氛。
- （3）通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。
- （4）通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

活动准备：

教学挂图、幼儿用书《春节歌谣》、录音磁带、各种小动物角色图片。

活动过程：

- （1）听音乐磁带，激发幼儿的兴趣：

（远处传来热闹的背景音乐和鞭炮声）让幼儿猜

猜：——“是什么事那么热闹啊？”

教师用儿歌小结：“春天到，真热闹，家家户户哈哈笑。”

(2) 听听、看看、讲讲‘理解儿歌内容：

阅读图书，引导幼儿猜测：

——“会有哪些朋友兴高采烈得迎接春节呢？”

逐一出示小动物角色图片，配上儿歌。

教师提问：

——“刚才有哪些小动物在迎接春节？”

“小动物分别是怎样过春节的？”

教师帮助幼儿用儿歌的话语来小结。

集体朗诵儿歌。

(3) 共同表演儿歌：

师生共同听儿歌录音磁带。

请部分幼儿分别扮演儿歌中的角色，进行表演。

幼儿自由结伴进行表演。

活动反思：

整个活动打破了以往的语言教学模式，让幼儿在欣赏中发现，在讨论中激发幼儿的积极性，充分的体现了幼儿的主体性，良好的师幼互动不仅提高了幼儿的语言表达能力，还提高了

幼儿的相互合作能力。

大班语言：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班语言新年到教案篇四

活动目标：

- (1) 理解儿歌的内容，愿意大胆朗诵、表演这首儿歌。
- (2) 体验感受春节欢乐的气氛。
- (3) 引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- (4) 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- (5) 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

教学挂图、幼儿用书《春节歌谣》、录音磁带、各种小动物角色图片。

活动过程：

(1) 听音乐磁带，激发幼儿的兴趣：

(远处传来热闹的背景音乐和鞭炮声) 让幼儿猜猜：—— “是什么事那么热闹啊？”

教师用儿歌小结：“春天到，真热闹，家家户户哈哈笑。”

(2) 听听、看看、讲讲‘理解儿歌内容：

阅读图书，引导幼儿猜测：

—— “会有哪些朋友兴高采烈得迎接春节呢？”

逐一出示小动物角色图片，配上儿歌。

教师提问：

—— “刚才有哪些小动物在迎接春节？”

“小动物分别是怎样过春节的？”

教师帮助幼儿用儿歌的话语来小结。

集体朗诵儿歌。

(3) 共同表演儿歌：

师生共同听儿歌录音磁带。

请部分幼儿分别扮演儿歌中的角色，进行表演。

幼儿自由结伴进行表演。

活动反思：

整个活动打破了以往的语言教学模式，让幼儿在欣赏中发现，在讨论中激发幼儿的积极性，充分的体现了幼儿的主体性，良好的师幼互动不仅提高了幼儿的语言表达能力，还提高了幼儿的相互合作能力。

大班语言新年到教案篇五

新年到类型：混龄活动班级：大班名称：??春节歌谣（儿歌）
目标：??（1）理解儿歌的内容，愿意大胆朗诵、表演这首儿歌。??（2）体验感受春节欢乐的气氛。准备：??教学挂图、幼儿用书《春节歌谣》、录音磁带、各种小动物角色图片。
过程：（1）听音乐磁带，激发幼儿的兴趣：??*（远处传来热闹的背景音乐和鞭炮声）让幼儿猜猜：——“是什么事那么热闹啊？”??*教师用儿歌小结：“春天到，真热闹，家家户户哈哈笑。”（2）听听、看看、讲讲‘理解儿歌内容：??*阅读图书，引导幼儿猜测：——“会有哪些朋友兴高采烈得迎接春节呢？”??*逐一出示小动物角色图片，配上儿歌。??*教师提问：??——“刚才有哪些小动物在迎接春节？”??“小动物分别是怎样过春节的。”??*教师帮助幼儿用儿歌的话语来小结。??*集体朗诵儿歌。（3）共同表演儿歌：??*师生共同听儿歌录音磁带。??*请部分幼儿分别扮演儿歌中的角色，进行表演。??*幼儿自由结伴进行表演。

大班语言新年到教案篇六

- 1、学习有节奏地念唱儿歌，感受儿歌中表现出的过新年的欢快气氛。
- 2、用轮流的方式和同伴一起围绕“过新年”的话题进行交流。

- 3、了解新年的特殊意义，体验新年给人带来的欢快。
- 4、感知故事中象声词运用的趣味性。
- 5、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

1、教学挂图。

2、表现儿歌相关内容的图片。

一、引导幼儿围绕“过新年”展开讨论。

教师：你喜欢过新年吗？为什么？

二、引导幼儿谈论过新年。

(1)、教师：过新年，要做哪些事情？

(2)、引导幼儿和同伴交流。

(3)、把幼儿说到的内容的相关图片展示在黑板上。

(4)、引导幼儿观察图片，并把没有说到的内容补充出来。

三、引导幼儿根据图片内容练习儿歌。

(1)、教师示范，边指着图片边念着儿歌或播放教学cd□

(2)、带领幼儿练习儿歌。

(3)、引导幼儿学习边拍手，边有节奏的念儿歌。

四、引导幼儿丰富而歌表演的形式。

(1)、启发幼儿理解儿歌中的几个动词的含义，并用动作表现出来。

教师帮助幼儿理解“办”、“贴”、“包”、“下”的具体含义，并用动作表现。

师幼共同用拍手打节奏与做动作相结合的方式，有节奏的念儿歌。

五、教师启发幼儿进行谈话活动。

教师：请你和同伴说一说除了儿歌中提到的，你了解到的过新年方式还有哪些？

引导幼儿以欢乐的情绪迎接新年的到来。

教师：你想怎么样过新年？

这节课结束，孩子们都还沉浸在欢乐的氛围中，大家了解了我国南北过年的习俗及本地区的风俗，在延伸环节更是让幼儿的激情得以释放到极致。今后就让幼儿在课堂上能说，有看、有动(操作)，不足：操作材料少。

大班语言新年到教案篇七

活动目标

1. 学会认简单的图谱，学敲《新年到》的鼓点。
2. 在谈话中，学念童谣的过程中，感受新年欢乐气氛。
3. 在游戏中学会敲鼓，提高幼儿学敲鼓的兴趣和增强对音乐的节奏感。

活动准备

竹鼓、鼓棒、图谱。

活动过程

一、游戏导入

（一）教师示范性打节奏，幼儿模仿。

（二）与小鼓做游戏：鼓声响，跳的高，鼓声轻，跳的低。

二、学习童谣

（一）谈话

1. 小朋友：“再过一段时间，我们将迎来一个最重要的节日，你们知道是什么节日嘛？”

2. 在新年里我们可以做些什么事情呢？人们又是怎样来庆祝新年的呢？

（二）学童谣

1. 教师完整念一遍。（进行相应的提问）

2. 幼儿一句一句跟念数遍。

3. 幼儿完整的念一遍。

三、学敲鼓点

（一）出示图谱

请幼儿来说说每个符号的敲法，请个别幼儿来示范。

（二）幼儿自由练习

请幼儿看着图谱先自由练习一下。教师巡视、观察。

（三）交流、讨论

请幼儿把自己在练习中的难点说出来，大家一起来解决。

（四）教师梳理、集体练习

在幼儿自由练习的情况下，教师及时梳理出幼儿的难点，进行集体教学。

1. 分句教学。

2. 难点重点分析。

四、幼儿表演

幼儿一边看图谱，一边念童谣，进行竹鼓表演。（要求动作尽量准确，要有敲鼓的架势。

五、延伸活动

与小鼓做抢椅子游戏。

课后反思

1. 在开始部分采用游戏导入，激起幼儿学习的兴趣。在这一环节巩固幼儿已学的节奏，进一步提高幼儿的节奏感。

2. 在学敲鼓点环节，先集体复习每个符号的敲法，然后让幼儿自由练习，从中发现自己认为的难点，再集体梳理，这样幼儿在学习鼓点就不会那么被动，而是主动的来克服难点。在整节课中幼儿的自主性学习有很好的体现，得到了很大的

提高。

3. 大环节比较清晰，但是承上启下的语言不够精炼。重点提问不够突出，幼儿难点回答到点上来。在认识单个的鼓点符号上，部分幼儿掌握的比较好，有部分幼儿在自由练习时不知道做什么事情了。没有达到预期想象中的效果。

大班语言新年到教案篇八

(1) 理解儿歌的内容，愿意大胆朗诵、表演这首儿歌。

(2) 体验感受春节欢乐的气氛。

(3) 引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

(4) 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

(5) 鼓励幼儿大胆的'猜猜、讲讲、动动。

教学挂图、幼儿用书《春节歌谣》、录音磁带、各种小动物角色图片。

(1) 听音乐磁带，激发幼儿的兴趣：

(远处传来热闹的背景音乐和鞭炮声) 让幼儿猜猜：

“是什么事那么热闹啊？”

教师用儿歌小结：“春天到，真热闹，家家户户哈哈笑。”

(2) 听听、看看、讲讲‘理解儿歌内容：

阅读图书，引导幼儿猜测：

“会有哪些朋友兴高采烈得迎接春节呢？”

逐一出示小动物角色图片，配上儿歌。

教师提问：

“刚才有哪些小动物在迎接春节？”

“小动物分别是怎样过春节的？”

教师帮助幼儿用儿歌的话语来小结。

集体朗诵儿歌。

(3) 共同表演儿歌：

师生共同听儿歌录音磁带。

请部分幼儿分别扮演儿歌中的角色，进行表演。

幼儿自由结伴进行表演。

整个活动打破了以往的语言教学模式，让幼儿在欣赏中发现，在讨论中激发幼儿的积极性，充分的体现了幼儿的主体性，良好的师幼互动不仅提高了幼儿的语言表达能力，还提高了幼儿的相互合作能力。