

# 2023年大学生支教个人心得 支教个人工作总结(实用17篇)

教学反思是教学改进的关键环节，可以帮助我们发现不足并及时调整教学策略。接下来将分享一些工作心得的写作范例，供大家参考和学习。

## 大学生支教个人心得篇一

一年的支教生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得领导、教师及学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己也在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说获益非浅！我敬佩皇庄小学老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们——才是我真正学习的榜样。在领导师生的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了一年的支教工作，现总结如下：

自从我踏进皇庄小学校园那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。首先，服从领导工作安排，严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务，其次、与群众打成一片，不搞特殊化。第二、在学校我利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事。第三、树立主人公的意识。

我在繁重的教学工作之外，还承担了一项十分重要的任务，那就是指导我们学校青年教师的教学工作。听了青年教师多节随堂课后，我提出了许多的意见和建议，并悉心指导授课

教师，使青年教师的教学水平有了很大的提高。

（一）是“听”，按照学校的安排，我把所有教师的课全部认真地听了一遍，摸清了教师们课堂教学的基本情况，找到了教师课堂教学中普遍存在的一些突出问题。

（二）是“讲”，我对教师课堂上暴露出的这些问题，进行了认真分析，归类，并利用间周一次的教研活动时间，有针对性地，有计划地举行辅导讲座。为了让教师们学有所获，每次讲座，我都要翻阅大量的资料，认真撰写讲座稿。在讲座的基础上还做了多次的示范课，达到了每月一次，起到了较好的示范作用。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导和老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，并且还动员同事一起来帮助生活有困难的学生。

一年的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。

2020支教个人思想工作总结

个人支教年终工作述职报告

支教老师个人简历模板

支教鉴定报告

实习支教证明

2022支教教学工作总结

支教总结报告

支教自我鉴定

## 大学生支教个人心得篇二

经过前期准备，我们xx学院xx大学生支农促进会以协办方的身份参与到xx爱心公益网□xx公益联盟和xx师范大学爱心天使西部助学会联合举办的xx西部爱心支教活动。

xx年7月20日，我们应该记住这个难忘的日子，早八点，我们和所有的志愿者驱车来到xx国际会展中心。短暂的动员会后，我们齐鲁情队员，便和xx小学校长xx校长来到了学校。在门口我们看到了我们的学生排着整齐的队伍，列队欢迎我们，口里还喊着：“欢迎 欢迎 热烈欢迎”。我们所有队员被这一幕所震惊，我们手忙脚乱的整理我们已经整理好的左臂的红领巾，胸前的会员牌，和我们的队服，每一个队员此刻都很肃穆！我们从欢迎的队列中满怀感到走过！如同受检阅的不是他们，而是我们，我们这一群对未来二十天满怀憧憬的支教队员。

首先，我先做一下总体介绍，我们每天早上从八点十分到十一时二十五，下午从两点二十到四点五十，上午时早读加三节正课，下午两节正课加一节活动课。早读基本上是英语，由英语老师带同学们练习口语。正课一共是八门，具体包括：语文、数学、英语、音乐、体育、美术、社科和实验课。下午的活动课，我们通过借鉴我们大学选修课的模式，把班的建制打乱，按同学们的兴趣划分了兴趣小组，有健美操兴趣

小组、影视欣赏兴趣小组、棋类兴趣小组、绘画兴趣小组、兴趣体育小组。

我们所有的课程教学工作围绕我们的协会支教的宗旨“传授理念 培养兴趣 扩展视野”展开。传授理念即把我们的思想，我们的是非观、人生观、价值观传授给学生。我们主要是通过上课过程中特别是社科课，和同学们的交流，引导同学们正确人生价值观。

培养兴趣即培养学生们对各学科的兴趣。我们平常的授课除英语外不是以知识性为主，因为他们的知识老师将会教给他们，再加上我们不是专业老师，知识性肯定有缺陷。所以我们上课过程中，以各学科在生活中的应用为主，像数学课都是生活中数学或挑战思维的趣味奥数题，这类题目学生因为体会到学习数学的好处，所以会慢慢喜欢上数学。再加上我们的各类学习方法的引导，我们希望他们能自主学习。因为我们相信，我们教的知识他们总会忘记，但是学会了学习方法，他们可以获取无尽的知识。

扩展视野即让孩子了解外边的世界在发生着什么，那里的人们生活状态是什么。我们每天都在和他们说外边的世界，希望他们不要局限于他们父父辈辈生长的环境，让他们想走出去，也坚信凭借自己努力一定能走出去。

围绕我们的宗旨，我们开展了除具体支教教学外还有支教活动：在每个班建立了图书角，开展了为期二十天的讲普通话活动、抽出一个星期每天检查同学们的卫生习惯，用两周时间培养学生们的午休习惯，当然我们所在的这一段时间学生们的生活习惯和思想都有很大的改观！贵在坚持，孩子们，未来看你们的了！

其实，每个活动的开展都是围绕我们的支教宗旨“传授理念 培养兴趣 扩展视野”开展的。把这几个活动拿出来是因为他们比较有代表意义。

1、活动课。因为每一个孩子都是与众不同的，我们坚持个性化发展。为了培养学生们不同的兴趣，也为了开阔学生们视野，我们每天利用下午一个小时的时间开起来活动课或叫选修课。我们借鉴大学选修课的模式，把班的建制打乱，按同学们的兴趣划分了兴趣小组，有健美操兴趣小组、影视欣赏兴趣小组、棋类兴趣小组、绘画兴趣小组、兴趣体育小组。通过实践证明这种效果是显著的，就拿我们一个三年级学生来说，她的梦想是做一个舞蹈家，所以她选择了健美操小组，通过近二十天的学习，她离她的梦想更近了，而且最后这位同学健美操成功入选我们的联欢会。

2、我们的趣味运动会。我们在支教中期了解到学生们从来没见过运动会，为了扩展同学们视野，所以我们特举办此次运动会。我们的运动会很特殊，按常理来，有点自相矛盾甚至可笑。既然是趣味运动会，一些流程上应该从简，项目向搞笑靠拢，我们不是，我们开幕式很正规，领导致辞、入场式、运动员代表宣誓…我们都有，有些项目甚至不是体育项目，像你来比划我来猜。我们认为，运动会本身并不重要，重要的让孩子们去体会，去经历，去感受。没开过运动会，但你必须知道运动会开幕式流程是什么，没玩过，但你必须知道怎么玩，我们海派别人称我们的学生为土老冒。再就是我们的运动会，就是给你提供一个见识、经历的机会。

3、联欢会或叫支教成果汇报演出。联欢会是我们支教最后的活动，也是我们协会的传统特色活动，我们所有队员对此高度重视。从两周前就开始准备，已经开始做策划，准备晚会一切事项。从节目上看我们可以分为：队员节目、队员学生节目、学生以前经典节目、学生新编节目、村民代表节目。通过这个活动，充分激发了学生的表现欲望，也为学生、队员、村民提供了一个自我展示的舞台，同时增进了老师、学生、村民间的感情和互相了解，为我们整个支教活动划上了一个圆满的句号。

我们xx学院xx大学生支农促进会xx支教队，在出发前协会给

我们制定了两个重点：支教和对外交流。由于此次活动是xx爱心公益网□xx公益联盟和xx师范大学爱心天使西部助学会主办，我们协办的，所以对外交流的机会难得。除了，我们同主办方的交流外，我们还同xx镇国际会展中心、当地大学生组织xx□xx大学义工联盟□xx大学□xx大学红丝带爱心社展开了交流，更是和xx社和xx大学义工联盟确定长期合作关系。通过交流，我们学到了其他学校开展类是活动不同模式和先进经验，也推广了我们协会的经验成果。这有利于我们协会，在日后在类似活动者的完善，有利于我们协会的发展壮大。

在外我们九个人就是一家人，所能依靠的也只有我们九个人，所以我们必须要团结，我们就是相亲相爱的一家人。

在娱乐方面，我们每一天上完课休息时间，特别是晚上我们会在一起唱啊，跳啊，闹啊，我们尽情的欢笑，有笑声化解了一天的疲惫，迎来了新一天的而生活。我们每周会有一天休息时间，利用这一天我们组织大家集体出去玩，领略当地大自然风光的同时也增进大家的友情。此外，在支教期间，我们的队员xx迎来了她二十岁的生日，我们那天聚在一起，为她过了一个，简单而隆重的生日。

没有规矩不成方圆，我们每一个队员都牢记我们的支教纪律，并严格遵守。我们每天准时六点起床，六点半统一早操，然后一起早餐、上课、午餐、休息、上课、晚餐，每晚坚持开会并进行批评与自我批评。每天我们要求统一佩戴协会标志，左臂红领巾，胸前会员牌，有活动还要统一队服。当然，还有其他例如：做最便宜的车，吃最简单的饭；不拿群众一针一线，接受的礼品必须要付钱；不轻易许诺，许诺的事必须要兑现等等。

娱乐的生活和严明的纪律保障了我们各项工作顺利有序地开展。

## 大学生支教个人心得篇三

时光匆匆，一年x义务支教的情形还历历在目，一年二十天的支教竟也结束了。记得去年出发前的懵懵懂懂和对x的无限向往，到腊乙村后的激情无限；今年看着身旁的队友对支教充满着无限的憧憬、充满着大干一场的豪情，自己则少了分冲动，多了分理性与冷静。冷静地看待着每一天、出现的每一种状况、遇到的每一个问题，认真分析、认真解决。解决了，不敢懈怠地迎接着下一个困难；解决不了，赶紧寻找队员们的帮助。就这样，20天里，一直绷紧着神经，不敢有半点松懈。支教结束后，疲劳的神经终于松下来了，开始静静地回顾支教所有的点滴了：

早在寒假时，我就开始准备支教的事情了。但当时我对于支教竟有一种发自内心的否定。从去年支教回来的半年里，我一直在想：我们那么多人、那么多的时间、那么多的精力、那么大的经费开支所做的义务支教意义何在？那边的孩子真的在我们这学到了多少东西吗？当地会因为我们的到来而有多大改变吗？我们真的在其中获得了多少吗？而且我们去年在腊乙村的表现相对来说应是很不错的’，无论是在课堂上给孩子们传授知识还是在当地形成的良好口碑，这样的队伍的支教效果都无法令人满意。另外一些没有经验的支教队伍呢？他们做的怎样？他们会让社会给支教冠上一个什么修饰词？一系列的问题困惑着我，甚至一度使我想放弃支教。

而现在以上种种设想均已实现或是正在实现，毋庸置疑，这些措施大大增加了此次支教的实际意义。如果真正圆满完成了以上几项设想，相信无论是哪只队伍的哪次支教都是成功的，都是有意义的。这些设想可以使得否定支教的人重新审视支教。

刚到补抽乡，支教还没进行时就连续遇到了两个巨大的困难。首先是原定的支教小学过小，如不能换到更大的学校，所有的支教计划必须跟着调整，很多的设想将成为泡影。经过艰

难地努力换到中心小学后，校长却不允许我们召集学生到中心小学上课，如不能解决，无法想象今年的支教会是怎样一个情景。不仅如此，在校准备阶段、支教期间还不断地出现各种各样的艰难困苦，我们面临着一次又一次的考验。但这些问题最终都得以顺利解决，面对困难，我们毫不畏惧，迎难而上。我为我们面对困难时的魄力与勇气而感到自豪，更为我们在解决问题时得到的成长而感到高兴。

拿着队员们的总结、日记，看到队员发自内心的感慨、不断成长的印迹。我知道我们的支教是有意义的，我们的队员在成长，在支教的顺境与逆境中得到的磨练将会受用终身。

孩子们点点滴滴的改变，我们都记在心头，因为这些都是我们努力付出的回报。看着孩子们的进步，我们欣慰自己的付出实现了价值，忘记了困难带来的伤痛，知道我们来这一趟是值得的。

这些问题中的大部分都不是我们能改变的，但这是我们通过亲身的支教了解到的，现在还有很多人不了解。而我们能通过宣传让更多的人了解这些状况，使更多的人关注x□关注贫困地区的教育问题。我们相信关注也是一种力量，一种不可忽视的强大力量。

用二十天时间结交了十余位值得铭记终生的朋友。在这里的每一位队员都是有爱心的人，都是为了他人能够牺牲很多的人，都是有着很强的能力的人，都是选择了崇高的人，都是我至亲的队友。

二十天里，我们一起生活、一起工作、一起学习，相互帮助、相互提携；我们一起朝着同一个目标努力，一起为同一个理想奋斗。我们之间深厚的感情是其他人无法取代的，即使是每天生活在一起的舍友，也可能各忙各的事情，各走各的方向，分开后各奔天涯。而我们则是一批志同道合的战友，我们的感情绝不会因为支教的结束而中断，这份特殊的感情将



一直延续下去，直至永远。

此次起笔之前我翻出去年支教的总结和日记仔仔细细地看了一遍，又对比了一下今年的日记。发现去年的日记虽然字数没今年的多、文笔没现在的成熟，但却更耐读，更有思想，更有精神。今年的日记仿佛流水账一般，事情一件一件的记下来，却没有感动、没有思想在里面。花了好长时间终于想明白了其中的奥秘：

## 大学生支教个人心得篇四

本人于20xx年xx月来到白云区广州市第一一六中学参与为期三个月的实习支教活动。在此期间担当初一初二两个年级的健教心理课的课程教学任务。在整个实习支教的过程中，我获益匪浅，为以后步入社会积累了必须的经历和教训。

在工作上，我踊跃主动，能吃苦耐劳，勇于承受压力，勇于创新。在工作中能刚好完成学校下发的任务，能主动协作学校的一切工作，在年级里协作级长下发的监考、看楼层等任务，协助学校进一步建立了心理询问室，并且按时完成学校下发的安康教育任务。

在教学工作上，我谨慎备课，反复考虑课程的设计对于初中生的心理开展特点是否相符，由于缺少专业的指导教师，我屡次询问同专业的同学以及学校教师，保证每一节课的质量，专心上课，课后刚好反思总结，刚好发觉学生的问题。并且虚心向班主任——刘教师，及其他经历丰富的教师请教。经过一个学期的教学工作实践后，我认为自己无论在教态、课堂语言还是课堂组织实力方面都有了极大的提高。从一起先的不自信，手脚慌乱，说话有点惊慌导致的混乱到可以自信的站在讲台上讲解并描述课程。并且我的课程得到了学生们的宠爱，在学生的作业中，看到了必须的教学成果。

在班主任工作上，这几个月的时间里我通过指导教师的指导

和点评根本熟识了初中各项班主任的工作根本方式和流程，学到许多班级和学生管理的经历，与学生也建立了深厚的`师生关系。刚好了解学生的学习与生活状况，对于违纪的学生刚好进展教育，并适时开展有意义的主题班会，指导学生进展传播栏的布置，向学生传授学习经历等。所管理的班级在本学期获得屡次流淌红旗，且在校运会期间获得德育风气奖一等奖的荣誉。

在生活上，我待人真挚，作风严谨，严格遵守支教学校的各项规章制度。与支教的其他教师相处融洽，相互协助。实习期间未曾出现过无故缺勤、迟到早退现象，并与支教学校的教师和谐相处，沟通融洽，取长补短，虚心好学。

在这三个月的实习中，本人各方面的思想和实力都得到了熬炼和提高，特别广州市第一一六中学的领导和教师们赐予我的支持和关心，它们将是我今后学习工作前进的鼓舞和鞭策。面对以后的工作，我将会更加努力拼搏，牢记自己的责任，怀着对工作的热忱，不断地提高自身的综合水平，为自己的将来打缔造出一片精彩。

## 大学生支教个人心得篇五

我在繁重的教导处工作之外，还承担了一项十分重要的任务，那就是指导我们学校青年教师的教学工作。听了青年教师多节随堂课后，我提出了许多的意见和建议，并悉心指导授课教师，使青年教师的教学水平有了很大的提高。

(一)是“听”，按照学校的安排，我把所有教师的课，全部认真地听了一遍，摸清了教师们课堂教学的基本情况，找到了教师课堂教学中普遍存在的一些突出问题。

(二)是“讲”，我对教师课堂上暴露出的这些问题，进行了认真分析，归类，并利用间周一次的教研活动时间，有针对性地，有计划地举行辅导讲座。为了让教师们学有所获，每

次讲座，我都要翻阅大量的资料，认真撰写讲座稿。在讲座的基础上还做了多次的示范课，达到了每月一次，起到了较好的示范作用。

(三)是“跟”，较为给我安排了教导主任的职位，我深入课堂，随堂听课，进行跟踪指导。一学期来，我随堂听课达50节之多，评课、指导课达10多节，教师的课堂教学水平有了明显提高。他们的教学理念、教学方法深深感染着周围每一位教师，为教师的教学起到了模范作用，推动了学校新课改的顺利实施。

一学期的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。

## 大学生支教个人心得篇六

在xx小学为期15天的支教生活已经圆满结束了，其中有许多成功的地方和做的好的地方，也有不足和做的不好的地方；身为本次支教队的副队长和安全组的组长，我对本次支教活动做一个自身的总结和反思：

一、统筹协调各种事宜和活动，协助队长的工作。包括前期的招生宣传，中期的授课和安全问题、后期的调研和文艺汇演，各个小组分工完成各项任务，有时也是各组协作完成，然后身为副队长，必须要督促各组完成各项任务并且也参与到他们的任务当中，帮助队长减轻负担，也为整个团队的完成各项任务提高了效率。

二、负责整个支教过程中的安全问题。在此次活动中，安全问题是我们的不容马虎的，安全永远是第一位，所以作为安全组的组长，保障和维护学生和志愿者的安全是我义不容辞的责任；当然，在此次的支教活动中，没有出现任何的安全问题，支教过程中一切都很顺利；在担任安全组组长过程中，

明白了安全问题的严重性，任何时候都要以安全为重，是做事的保障和前提。

三、在此过程中，我也担任初中班的班主任，这个是我觉得在支教过程中最有意义，最值得总结的事，这也是我为我以后的工作积累经验；身为接近60人的班级班主任，我的压力是很大的，在此过程中，要整理60个人的信息，熟悉他们的家庭情况，记住他们的名字，教授他们知识，班级的纪律等等，这些事都是我带班所做的事情，我觉得很有意义，很令人难忘，也奠定了我今后在从事教师岗位的基础，积累了不少的经验，因此在担任初中班班主任的过程中确实收获不少，也成长不少。

四、当然在此次活动中，我也有做的不足的地方：队长安排的事没有及时地完成，形成了拖拉的习惯；在调研过程中，存在语言的沟通问题，有些问题不好直接询问；在授课方面，课堂不够活跃，积极性不高，还有课堂时间把握地不是很好，所以在今后这些问题都是需要我去改正的。

因此，在本次支教过程中，总体来说还是很好的，各项任务圆满完成，虽说艰辛，但很有意义，很值得去回忆和思念，收获满满，希望盛夏之光永远照耀唐庄，给那些孩子们带去温暖和快乐，希望他们的学习有所进步，也是对自己的工作有一个交代。

## 大学生支教个人心得篇七

7月3日，我们平安返回学校之后，最终算圆满的完成了本次支教工作。在这过往的四个月中，我们惊慌过、努力过、快乐过、醒悟过、自信过。这些从未有过的经验让我进步了、成长了。学会了一些在学校以前从未学过以后也学不到的东西。教育实习是我们师范生即将踏上漫漫人生征途的标记，是人生的另一个起点，对我们的职业生涯规划有着重要的意义，也算是我们走出“象牙塔”，迈向社会的第一步。我怀

着一半欣喜一半忐忑的心情来到实习学校，此时此刻支教生活转瞬即逝，在这收获的季节里，我取得了意想不到的成果，获得了珍贵的经历。当然，由于我经历缺乏，支教过程中也存在一些问题。现就本次支教总结如下：

我于20xx年xx月xx日来到高安市\_\_中学，当天便正式起先了我的支教生活。经学校支配，我被分派到初一年级，我的指导教师是x教师，在他的指导下，我担当一(3)班的实习数学教师。我的指导班主任是褚教师，在他的指导下，我作为一(3)实习班主任。x教师和褚教师在给我指导工作的时候给我具体的介绍教学授课进度和班级学生状况，而接下来的四个月，在他们的指导下，我在这两方面都不断的前进。

教学工作：

作为一名老师，上好课是最根本的要求。在实习前也有过一些试教活动，但真正的中学教学对我来说还是第一次。从学生转变为教师，这之间须要付诸许多的努力。x教师在教学工作上清晰地讲了一(3)的详细学情和教学进度。到了\_\_中学的第一天，我就和学生们见面了。第一次是讲上节课遗留的作业，同时询问他们学习这一章节时的困难点是什么。因为是第一节课，学生对我也有别致感，相互协作的很好，算是“开门红”。但是在后来是教学过程中才感觉自己的经历缺乏，真是“书到用时方知少”。我初次体会到当教师的辛苦，上好一节课，要经过备课，写教案，在打算充分后去教室上课，课后还要进展反思总结。看起来简洁，可其中的每个环节又有很多小细微环节。但最主要的是“上课”这个环节，也就是我们始终在探讨的“课堂教学”。期中考试，学生们的成果算是进步了许多。平常在批改了学生们的作业后，我会一对一的对他们进展辅导。通过视察有局部学生对数学感爱好但大局部学生不喜爱学数学，由此课堂气氛不活泼，缘由是他们觉得枯燥、难懂。所以在备每一节课时，我花了很大心思设计课堂构造，尽量使课堂生动起来，并应用其他

手段进展教学以到达吸引学生的目的。

慢慢地我就不会在课堂上惊慌，每节课都上得挺胜利的，让我对自己的教学更加充溢了信念。农村孩子的根底的确差，在我的课堂上我力求要做到在欢乐中学习，不能孤立地营造活泼的课堂气氛，搞花架子，而应当从教学内容中找到学生的兴奋点。几个月下来，我总结出的是课前打算必须要充分。有课时，我往往是提前一天备课，查资料，写教案，直到上课前还在考虑各种细微环节问题。尽管如此，我还是觉得假如打算时间充裕的话，讲课时会发挥得更好。还有就是教师讲课时声音要嘹亮，要有一股气场，要有较好的气质。我给自己定位为清刚之气：直率、真挚、刚毅而不失温柔。我认为教师必须要有一点硬气，这样言传身教，有利于学生的性格开展。提问后应给学生充分的思索时间，这一点我做得不够，往往问题一说，就要学生举手答复，而且我的语速、教学的进程都比拟快。我认为语速、教学进程应依据教学内容的性质、重要性和大多数学生的适应程度敏捷驾驭，该快那么快，应慢那么慢。实习期间，我发觉学生的认知实力已有必需的水平。应接着开掘这方面的潜能，多多鼓舞学生踊跃思索，大胆发言，从而训练其分析实力和表达实力，为以后更深层次的学习打好坚实的根底。而对于自己的教案设计，虽然是一堂课比一堂课设计的好，但还是存在着很大的缺乏的，可是经过这段时间的训练，我在教学方面已有了很大的进步。

除了上课批改作业外，我也要去听别的教师的公开课，不只听数学这一门学科的，其他学科我也听。每个教师各有特点，都有值得我学习的地点。同时，我留意学生的表情反响，而思索以后我要以怎样的形式方法去上课才能到达良好的效果，也就是“备学生”。课余时间我还会上网收集一些比拟好的教学案例，以充溢自己。

当我慢慢进入角色，发觉自己有一群得意的学生、起先觉得教书也是件挺好玩的事时，实习也完毕了。通过这次实习，

我了解了教师的酸甜苦辣，也了解了教师的宏大，我也从实习中相识到了自身的缺乏。我们不能只从书本上看“教学”，而也要在实际中“教书”，面对实际。它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。让我具备了扎实的教学基本功，创新的教学理念。四个月的实习生活让我获益匪浅，使我真正体会到做一位教师的乐趣。实习，不仅是我人生中一段宝贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我坚信在将来的路上我会做的很好。

## 大学生支教个人心得篇八

毕竟城乡存在地域差异，生活习惯也不尽相同，这使得支教教师面临着一些难题，对此，中心初中专门召集各接受学校的校长，分管后勤工作的领导开了一个会议，会上要求要求接受支教教师中小学要尽一切努力，竭尽所能为支教教师提供最好的宿舍，确保水电畅通，并配齐日常生活用品，考虑到支教教师校外课余时间孤单寂寞，有条件的中小学开通了电子阅览室，还为老师们提供乒乓球，羽毛球，篮球等运动器材，供支教教师锻炼，娱乐，消遣。各校领导还深入了解支教教师的需要并尽快优先解决，和他们细心沟通交流向他们讲解往届优秀支教教师的工作业绩，为新来的支教教师树立目标，该校引领他们迅速适应偏远农村学校的环境，尽快了解学校，学生的现状。为今后的管理工作顺利开展打好伏笔。信任三汉中学的刘加绿校长在每周的晨会上都要教育学生们要尊重三色支教教师，理解支教教师，无论是在校内还是校外遇到老师都要礼貌等等，说起来也许微不足道，但却细粒如同涓涓细流浸润每一个支教教师的心田，让他们在异乡感受到即新单位，新同事，新同事对他们的温情，使他们倍受鼓舞，倍感欣慰。

支教组织工作是一个系统工程，我们中心初中不仅仅要让支教教师能够安心刺粉刺粉，快乐从教，更要让他们有效从教。为此，我们中心初中聘请了富有长效教学经验的经验优秀教师来我们这里为全体教师编出一场主题为如何实施有效教学

的报告。讨论会的筹备工作做筹委会的很细致，准备的很充分，演讲的特生动，特精彩。严肃今天下午各学校都作了认真的推广交流学习。其中以三汉中学的.有效学术研究特色最有特色，最有成效，表现在领导得力，计划周密，重在落实，贵在坚持。他们利用晚间课余时间和支教教师一起组织学习交流，进行讨论开展有效教学的意义，如何开展，并坚持勤写心得体会，以便在下一次的晚间交流学习中再讨论再深入研究，这样往复切磋一交流一直持续到本大四高二。通过这种大学习，巨讨论的有效教学活动的开展，不仅使我们全体教师和支教教师走的更近了，关系更融洽了，还使我们一起共同进步共同提高，使得好的教学经验，好大学城的教學理念走入我们的校园，大大促进了我们中心初中教育教學事业的发展，減縮了与先进中心初中的差距。

状况将有关的紧急状况向支教教师反馈。从而起到促进作用了很好的督导鞭策示范作用，保障了支教其他工作收到实效。

## 大学生支教个人心得篇九

在这次活动中，作为支教队的一员，我谈一谈对当地孩子受教育和当地文化流传的问题。

在支教过程中，我了解到村子里小孩上学很不方便，条件艰苦，但父母都很支持孩子上学念书，尽一切可能的满足孩子上学的条件□xx村今年有4名初三学生均成功考取高中，但在我辅导他们的功课时，我发现他们的知识底子很薄，知识面窄，书上最近本的知识都是一知半解的。而且我感觉到，在他们乡上学没有适当的竞争，使得他们很容易满足现状，就像他们4个，有3个对于现在的学习状态很满足。出现这种情况我认为有以下三种原因：

- 1、教育水平。当地教师水平不高或教學态度不认真，不能给学生拓宽知识面，课本上的知识不能完全的给学生讲透。



2、学习环境。当地学生的学习环境没有像我们念书时那种大的竞争性，学生的潜力不能完全或者根本没有挖掘出来。学校没有配套的辅助设施去拓宽和加深学生知识面，学校周边的环境也未能带给学生知识储备量的增加和对于知识的渴求。

3、学生自身。在支教中，我发现学生并没有利用他们可以利用的资源去了解他们应该知道与掌握的知识，而是追星、追时尚。令我印象深刻的是刚考上高中的一位学生在我们没能说出他本子上诸多明星的名字时，他很理所当然的说了一句：“你们out了。”而当我们辅导他的功课时，理应他知道的知识他却不知道。

我个人认为，依xx村父母对教育的重视程度，我觉得他们村完全可以集资在村委会办一个科普报刊区，向孩子们提供最新、最广的知识。孩子们每周只回家一次，村委会完全可以承担和支付这个费用。

再者家长尽可能的创造条件，让孩子们多接触外面的世界，尽力拓展孩子的知识面，这对于孩子的学习心态的转变或许是一个好机会，能激发他们的学习潜能。

最后，家长也是一个重要方面，虽然xx村的家长均很支持孩子上学，但我仍然觉得他们做得不足。目前他们只是不阻止孩子上学，但他们不能很好的监督孩子，给他们一定的压力，同时他们能给予孩子的帮助不是很清晰，我希望他们能清楚地意识到，他们能做到的一定全力做到，目前不能做到的也能尝试着去做，而不是像现在这样一遇到困难便放弃。希望家长也能多了解一下外面的世界，这对孩子们只会有促进作用。

在我参加调研的半天中，我发现当地的文化流传下来的很少，譬如我所了解的山歌，当地的年轻人几乎都不会唱，而会唱的只剩下70岁以上的老年人而且歌词缺失严重。山歌的传承已经出现了严重的断层。山歌作为当地历史文化遗产的一种

方式，目前却面临这样一种境况不能不让人深思。当地是不是应该成立一个山歌组织，有组织的保留山歌歌词，探寻山歌中的历史，了解当地的变迁，教当地年轻的一代唱山歌同时创作属于他们这一代的山歌。

## 大学生支教个人心得篇十

我是一名支教老师，在我的支教工作中自己的工作和表现赢得了学生的宠爱，受到同事的好评，也得到了学校的确定。我很荣幸的被分在新疆库尔勒市高级中学任教。在各级领导和老师的关怀和帮忙下，自己很快地适应了那里的生活，并能专心投身于支教工作之中。下面我将就来库尔勒后近半年的工作、生活、学习以及思想等各方面的状况做成个人工作总结汇报如下：

在学校微机课老师缺乏的状况下，我担当了高一年级4个班、初一年级2个班以及初二年级1个班的微机课教学任务。同时，因微机组一女老师有孕在身无法多代课，我还主动分担了她的教学任务，帮她担当了初二年级两个班的教学任务。此刻，我总共带了初、中学三个年级共9个班的微机课，每周18个课时。

在学校老师的要求下，我还办起了计算机培训班，主要面对学校老师，为他们培训计算机软件应用学问、网络基础以及网页制作等方面的资料，这样的培训课每周进行一次，每次2—3课时，深受学校老师的欢迎，就连一些教历史的老师、教物理的老师也纷纷赶来听课。总的来说，库尔勒的计算机教学水平还和北京等地有所差距，有相当一部分的学生以前从未接触过电脑，当然，学生当中也有极个别的电脑高手。学生计算机水平参差不齐这无疑给教学上增加了困难。但我迎难而上，努力教好每一个学生。在教学过程中，我注意从基础教起、从点滴起先，努力把基础学问，基本操作形象的展示给学生，努力把晦涩的计算机术语讲解的生动搞笑。同时，我还让在北京的同学经寄些最新计算机资料过来，适时

适当地给学生加以补充，以此开阔他们的视野，拓宽他们的学问面。我不敢忘因材施教的教化原则，在教学中，对待不同的学生我实行不同的教学方法。对于那些学得很好的学生，我激励他们抛书本，去学一些课本以外的学问，以此来获得进一步的提高；对于一些基础比较薄弱的学生，我抽出业余时间给他们吃偏饭，亲自带着他们上机一步一步操作，以使他们尽快对电脑熟识起来。

爱好是最好的老师，为培育学生们学习的爱好，我抓住他们都很喜爱上机操作的这一心理，尽量把理论课搬到机房来上，激励他们多动手、多练习、多实践。这样既提高了学生们の上机操作潜力，又加强了他们学习的爱好，收到了很好的效果。

在完成好自己的教学任务外，我还专心协作其他的支教团成员开展工作，进行学科之间的交叉教学。同时，还利用计算机学科的优势，在上机时帮着学生进行单词记忆等活动，充分调动了学生的学习专心性。

市、校的各级领导对我们志愿者非常重视，给与了我们无微不至的关怀和照看，在生活中、工作上他们都尽可能的为我们带给就便利，使我们倍感暖和。学校不仅仅给我们带给了优越的住宿环境，还配备了齐全的生活必需品。为丰富我们的业余生活，校领导还特意给我们送来了一台彩色电视机。过中秋节时，学校领导还特意请我们出去吃饭。有一段时间，我有些感冒，被来听我课的校党委书记明白了，她立即跑到医务室给我取了一些药，还叮嘱我要好好保重身体。每逢节假日，市里的领导们还常常来探望我们，慰问我们，为我们解决生活上遇到的各种困难。

各级领导的关切和帮忙使我们很受感动，也帮我们解除了后顾之忧，使我们能更好的投身于工作之中。

自己初为人师，在教学中和工作中难免会有不足之处，所以

我时刻提示自己要随时时随地的向其他阅历丰富的老师请教和学习，虚心听取他们的看法和举荐。我能专心参与学校教研组的活动，仔细学习其他老师的珍贵阅历，并能和其他老师一块儿探讨，使自己尽快成熟起来。在向其他老师学习的同时，我还留意向学生学习，使得教与学相得益彰。我深知教化应以学生为本，不应脱离学生这个主体而谈教化。所以在教学过程中我很重视学生的感受常常向他们寻问状况，学生给我反馈的看法和要求使我能更合理的支配教学任务、高速教学安排。透过向学生学习，我能刚好了解学生思想动态，发觉问题，从而能更好的解决问题，真正做到教学相长！

在工作中，我随时强调理论联系实际，以往我们在学校中学的大都是书本上的学问，终归理论的东西要多一些，而此刻，在工作岗位上，只有把所学的理论学问转化为实践，才能更好使得所学有所用！

我时刻牢记自己是一名中国共产党员，思想不毫不放松，生活中、工作上时时到处以一个党员的'标准来严格要求自己。

我能专心参与校党组织开展的各项活动，仔细完成组织交给的各项任务，一丝不苟的参加学校党员和支部的民主评议活动，主动开展指责和自我指责。我还坚持读书看报，透过各种渠道学习党的路途方针政策，了解国内外大事，关注国际形势。同时，我没有放松理论学习，透过学习党的理论学问，并和其他党员进行探讨，使得自己在思想上随时随地和党持续一样，在行动中能明辨是非，勇往直前！

在高级中学任教但是短短三个月的时间，可我却早已融入了这个大群众当中，我能时刻以群众为重，专心投身于学校的建设之中，专心参与学校开展的各项活动。十一时，我克服了时间紧、任务重的困难，和学校的两位老师代表参与了巴州西部大开发学问竞赛，取得了第三名的成果，为学校争得了荣誉！在学校运动会期间，我主动担当了裁判的工作，专心协作学校完成各项工作；在学校迎接督导检查期间，我担

当了学校部分文字录入工作，帮打字室的老师减轻了负担。我还专心帮助学校团委老师搞好团队工作，为了解此刻中学生的思想状况，我和其他两位志愿者共同设计了一份关于中学生思想现状的调查问卷。

我时刻牢记志愿者所肩负的使命，尽自己最大的可能去帮忙他人。学校中有老师要参与计算机visualc++的考试，找我帮着复习，我不遗余力地讲解，并从网上找来资料帮她复习；看到有些学生学习数、理、化很吃力，我发挥自己学理的优势，利用晚上和星期天的休息时间义务帮他们补习；为帮着学校管理和维护机房，我还和其他老师一齐探讨对策，修理网络。

短短几个月的支教生活，自己的工作和表现赢得了学生的宠爱，受到同事的好评，也得到了学校的确定。而我自己同时也得到了熬炼，能够说获益匪浅！今后的日子里，我将再接再厉，争取更好的履行志愿者的义务，圆满完成支教任务。

## 大学生支教个人心得篇十一

20xx年xx月我有幸成为三支队伍中的一员，在支教期间，我到处严格要求自己，吃苦耐劳，工作一丝不苟，敬重学校领导，团结同事，关爱学生。通过努力圆满完成了支教任务，并取得了不错的成果。回忆一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的宠爱，受到同事的好评，得到受援学校的确定，对于我真是莫大的劝慰。而我自己也在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说获益匪浅！我钦佩试验小学教师忘我的奉献精神，谨慎负责的工作看法，他们才是我真正学习的典范。在试验小学领导的'大力支持下，同事的无私关心下，我顺当完成了一年的支教工作，现总结如下：

### 一、政治思想方面

工作中，我谨慎学习教育方针政策，严格要求自己，听从受

援学校领导的支配，遵守学校各项规章制度。平常我也能主动的与本教研组的教师沟通沟通，虚心向他们学习，向他们索取珍贵的经历。

## 二、教育教学方面。

这一年中受领导的支配，我担当的是一年级的语文教学工作。由于我们试验小学状况特别，新学校还在建立中，我们一、二年级都是借用幼儿园的场地，场地有限、可利用的教育资源特别有限。学生中还有大局部没读过正规的学前班，大局部学生还是留守儿童，都是目不识丁的老人在管孩子，在这些特别的状况下我从这些方面来提高教学效果。

1. 谨慎备好课，做好课前打算，上好每一堂课。由于我们学校状况比拟特别，没有可利用教学资源，于是我在课堂上总是营造轻松的学习气氛，调动学生的踊跃性。依据一年级学生的心理和年龄特征，从语文学科的特点启程，坚持以学生为本的教育思想设计教学。

2. 做好培优扶差工作。培优辅差是教学工作的重头戏，对于后进生我总是赐予更多的照看，课堂上总是多提问，多巡察，多辅导，多表扬。课后总是多谈话，多沟通，树立信念，激发学习爱好。经过努力，学生得到了全面开展。

3. 优化教学方法，充分发挥学生主体作用。课堂教学中我运用启发式，探讨式，点拨式导学式等生动活泼的教学方法。利用有限的资源，让学生通过眼，手，口，脑等各种活动活动学习乐趣，强调学生踊跃主动参加到学习活动中。

## 大学生支教个人心得篇十二

20xx年的7月15日我们来到了清远英德的浛洸一中，在这我度过了xx年暑假的最美妙时间。有努力的汗水，有奋斗的欢乐，有无限的感动……这是一个解决问题的过程，同时这是我的

成长过程。作为支教组的组长，我担当的更多，付出的努力要更多，但我情愿，因为我坚信成长收获也多。

从方案起先着手写到最终的当地实践，风风雨雨，始终努力~

从一到达时的卫生清扫到最终的送车离别，点点滴滴，无限感动~

从生疏相聚、相识到一起生活、一起挑战，友情天长地久~

有快乐，有委屈，有欢乐，有泪水，还有汗水，有感动，有不不舍……

作为支教组组长，一起先去到发觉学校的设备基本上不了我之前写方案时支配的许多课程。我不得不再重新支配，重新设计、写教案。这让我很担忧、很焦急。因为我想做到最好，不求轰轰烈烈，但求静默努力、尽如人意得做好。所以前两天的时间，我很挑剔，也不经常和学生接触，始终为我们支教组的整个教学打算的支配而担忧。真的很愁，但是又不能说出来。每个组有每个组的劳碌和问题要解决。我作为组长，必须要自己担当好，做好支教这一块的工作！虽然我们支教组做事情低调，但我们很努力，付出了其他人不是明显看到的努力；我们很团结，每天晚上都要进展小组探讨，相互协助，共同解决问题。所以，因为有了我们支教组的每一个人的共同努力，一切都顺当地进展着。作为组长，我有组长的责任。不仅仅要负责课程的支配，还要管理好学生和组员。我会依据组员不同的特点来支配课程，也结合自愿原那么，盼望组员得到最大的锻炼也是我下乡的一个目标之一。

最根本的我负责的课程我还是要好好上好，做好带头作用。对着学生不管上课前有多委屈，心情多不好，一旦上课我都会调整好心情，以最好的状态面对学生，上好课程。我负责的课程有英语口语、趣味语文、主题班会、中学生礼仪等。虽说课堂上会出现有个别学生不听课，但整个课堂气氛和效

果我都挺满足的，蛮好，比起上一次下乡，上课明显好多啦！我始终坚信多锻炼就会有提高！多努力就会有收获！重新备课，真的很难。既要考虑学生的特点和承受实力，又要想好讲授表现的方式，还要打算课件和大量的资料。这对与我来说都是一个挑战。我坚信我们支教组每一个人在教学上都有很大的锻炼。我也是！呵呵~但我认为我这里在不知不觉中提高的。

重新备课，真的.很难。既要考虑学生的特点和承受实力，又要想好讲授表现的方式，还要打算课件和大量的资料。这对与我来说都是一个挑战。我坚信我们支教组每一个人在教学上都有很大的锻炼。我也是！呵呵~但我认为我这里在不知不觉中提高的。

人心情不好的时候，我们都会关怀开导她，暖和她。真的很有幸和她们一起下乡。在这一段时间，问题那么的多，还有不理解和委屈，但我们一起走过了，我们收获了！值得！最终晚会后的深夜全队与指导教师一起聚餐庆祝很快乐，我不会遗忘！

在心情的管理上，我有时做得还是很不好的。一起先是焦急、惊慌，自然表现出的是很肃穆，成天想着怎么解决问题，满脑子就是要做好每一件事情，支配好、上好每一节课。有时候我还很挑剔，追求完备，要求比拟多。还好有支教组的全部组员的支持，感想她们每一个！有时我也有委屈，被误会是件很不是味道的事情，但是为了整个队伍的利益，不得不忍！这次下乡或许在我心情的管理上我有进步，懂得抑制住自己不好的心情。之后，我反思自我。我常笑啦，友好微笑对人，不管是谁，谁都会感到安适的。特殊要说的是，我在心情很糟的时候，还要去上课，要去面对得意的学生们。我会很快的调整自己的心情。我认为我不该用我不好的心情去影响学生。而学生们得意的天真的表情也会让我的不良心情消逝。于是我会用热情的笑脸对着学生们，绚丽地对着学生们笑，用最好的心情上好每一次课。



## 大学生支教个人心得篇十三

支教，是指一项支援落后地区乡镇中小学校的教育和教学管理工作。小编整理的个人支教的工作总结，供参考！

今天是6月28号，也是我最无忧无虑的日子了，因为我的今天是我已经圆满完成了我的半年的支教任务的日子。

因为昨天是六年级毕业，兼升学的考试，我亲自和学校的副校长去的，还有我们六年级的班主任，马老师，回族，女的，我们三人昨天一直在一起的，英语老师有点不舒服，昨天没有来。

这里的天气真是好啊，前天毕业典礼完后，老师和同学们都说，明天考试的时候，天气预报是要下雨的，我看了看天气，觉得没有雨，我向同学们说，明天没有雨，你们好好的考试，我的孩子们说，下雨心情不好，我有重复，明天不下雨，到了第二天，我们去考场后，天气就晒得，我就往阴凉下面躲，就这样，一直的到了下午，考完，天气晴朗，没有一点的雨水。

可是我回到了我们的掌子沟，看到的是另一番景象，这里下了很大很大的雨的，真是十里不同天啊，太好了，反正我的学生们，心情愉快的考完试了啊！！！昨天的昨天是我们的六年级的毕业典礼，一切都按照学校的计划，安排进行，这一天也是孩子们在学校最后一天，我们的复习工作也已经结束，本来还想在讲讲，要同学们在做些题的，可是看到同学们已经十分的疲倦，就只好要孩子们自由的玩玩吧，都是一样的啊，也累啊，孩子们。

于是当我说，今天不复习了的时候，几个男生就来把我紧紧的抱住，李老师万岁，哈哈，学生都到了这个份上，应该让休息一下啊，但我有一个原则，必须和同学们在一起，一个

是安全，一个是要孩子们知道，老师时时在惦记着他们，关心着他们。

就这样从早上照相以后，把孩子们昨天的作文，挨个的点评了一遍，主要是鼓励和叮嘱啊，希望孩子们能不要的放过一点点能得分的机会啊！这就是老师啊，对自己学生的时时的牵挂啊，这样的我从早上的第四节课，到下午放学，我没有离开过学生，因为善始善终就是这个道理，尽管我不是班主任但这点责任心还应该是有的啊，因为我是老革命啊！是不是。安全安全，重于泰山，加上当前的安全的形势，不容乐观。所以，站好最后一班岗，义不容辞啊，因为我是六年级的这个集体的一员啊，好的是我的这一班岗，非常非常的圆满，最后孩子们都高高兴兴的离开了学校，在离开之际，有些孩子，还上来，和我握了握手，说，老师再见，我高兴的拍了拍他们的肩膀，说，明天见。就这样我目送孩子们远离了我的视线。

这次支教，我最大的愿望，就是能让我教的孩子出个好成绩，因为我也是一个从来不服输的主，但我的这种不服输，不是说在嘴上的，我是用我的实际行动，实实在在的工作来实现的，加上我的这样的个性，看到别人不尽责的时候，我就愤愤不平，心里暗暗的骂道，你是干什么来了，你的对得起你自己，但我又一想，干好自己的事，走好自己的路，不管他人的球事情。

所以，我至始至终，就一个信念，对得起自己，对的起这份薪水啊，因为我还的靠他让我的家庭蒸蒸日上呢！所以我对工作一点不懈怠，就像我每天按时起床一样，习惯了啊，因为我虽然不是共产党员，但我是老革命了啊，这点觉悟，还是具备的啊！所以，我在这里的工作，一点都不马虎的，我虽然不能成为表率，但不能让这里的老师，领导说我们是来这里混饭的啊。在今年的一个学期的教学中，我尽量在的在课堂上，见效益，哪些是重点，需要大家掌握，我都尽量做到心中有数，所以，我讲的内容，我布置的作业，都是重点，

这在这次的考试中，就显出了这样教学的优越性啊。

还有一个就是差生，差生哪里都有啊，但我所接受的班级都是突如其来的，但我知道，我接班级，从来不说长道短，我就是从零抓起，我从不埋怨前任老师的任何失误，所以，我要以我的特色，干出自己的成绩，我做到了，也能做的更好。现在考试成绩虽然没有出来，但我很有信心，我们的唐校长，还亲自许诺，等成绩下来，亲自给我发过来的。我好感动的。这是我在这里的第一件大事情，干好本职工作，我觉得我做到了，我问心无愧的。

其次是我能圆满的完成学校给我的临时性的工作，我也干的很好，今年4月份，学校给我了一个辅导六年级的学生参加县上的征文活动的机会，我欣然接受，并且认真负责，兢兢业业，结果，我的辅导成绩很好，在全县二十多所学校当中，我能获得，一二三等奖各一名的好成绩，为学校挣得了荣誉，也展示了自己的尽职啊，当然这与学校的关心与帮助是分不开的啊，这里我表示深深的谢意。

还有一件就是今年我们学校的三位老师，六年级的。接受了周边县区教育局的六年级的毕业升学的考试题目的命制，这项工作是神圣而保密的，之前，我得到了一点信息，后来人家教育局的领导也来了，对我们的情况进行了要求，首先要保密，其次要认真，不能出错，第三，要体现教与学的真实水平。这件事情我认真的做了，但也付出了极大的努力，试题是一个方面，还有一个很重要的就是答案，通过作答案，可以知道命题的难度，也可以知道学生在做题时的难度，哈哈，这个工作还真是劳苦的啊，我前后整整用了3天，总算完成了，值得肯定的是我的保密工作还是相当出色的，我出题，就在我的办公室，而我的同室，一点都没有察觉，我是在给一个县的毕业生出考题，因为我们的前前后后也曾经不断地在出题，为我们的毕业班，这次当然就不足为奇了啊，今天已经是人家县市的考试早就结束了，所以我才能透露一点这方面的信息，不过我们的劳动，也得到了很丰厚的回报，

人家给了我们保密费1000元，这是我当教师以来，用自己的劳动，得到的第一份报酬啊，把我高兴的。

实际上高兴的是，人家教育局的领导对我的试卷的评价很高，说我的这份试卷，很有水平，内容，形式，难度，非常的适合，哈哈，老师啊，也就是喜欢戴个高帽子的。不过我也想了，考题要反映教师的教和学生的学，不能把学生考住了，让我们的老师情何以堪啊，所以，我不能让人家的老师骂我，这是哪个狗东西出的题啊。

20xx年8月底决定下乡支教，见面会（在大周教育中心会议室）上被分到罗庄小学，后因吃饭问题调到中心小学。首次分课3至6年级科学，因一教师调走调成年四（1）班数学。一年来，主要有以下收获：

民以食为天，周一到周五，中午在小学吃，天天不重样。早晚在隔壁十二中吃，每顿一元钱管饱。一个小小的遗憾是中学周一早上和周五晚上没有饭。

支教老师，学校里都是当客人对待的，课最少，饭免费，要求最松。我一周吃住在校，所以有的是时间。学校几个男老师都喜欢打乒乓球，我这个以前的一小冠军在那里前三名是进不了的，但和高手切磋才能有进步。魏主任和王计生爱好下象棋，我专门用黄漆在一块小黑板上画了一个棋盘，提高了棋艺。晚上19点，我经常一边听着新闻联播，一边在操场上倒走、跑步。锻炼后，一般是会斗地主的，一元二元三元、见炮加一。尽管我输多赢少，但也乐此不疲，有几次周五放学后就开战了，周六上午才回长葛。有一次回家都到‘长葛大酒店’了，接魏主任电话说三缺一，又拐头回去了。开春后，我在住室前的花坛里种菜，种了2次苦菊都长的不好，但吃到了自我种的油麦菜和玉米菜。月考获得过1次第一，2次第二，奖过100元钱，纯属意外收获。

大周是长葛教育管理最规范的乡镇，大周中心小学是全长葛

乡镇规模最大、管理最规范的小学，在那里一年见识的经验不管今后自我是否会用到，都是一笔财富。这个，我专门记到了一个本上，那里不再赘述。

多个熟人多条路。潘校长：精明强干、善于公关，学校管理得科学规范，个性是校领导班子众志成城，本人在不在学校，学校工作都不会走样。程校长：教了数学和英语2门主课，乒乓球打得好，斗地主也很少输，年后又提了一辆白色别克轿车。魏主任：电脑高手，上周还来给我装了电脑系统，脾气随和，聪明热情。路老师：一个辛勤的负责的老园丁，事事不服输，平时我最爱去门卫室和他谈天。邓师傅：我俩一个住室，已习惯了吃他做的饭，可年后他骑电车摔了2次，没坚持到期末。体育老师大浩，爱钓鱼，常喝酒，看得开，是个大气的人。

张老师：同班同事，教语文英语，工作踏实，不爱搞花架子，不仅仅学生教得好，家里花也养的好。6月29日晚，程校长、魏主任、大浩、马子为我在‘饺子面宴’吃饭送行，我们猜枚、闹牌，喝了12瓶啤酒。他们发至内心地挽留我、祝福我。7年没喝酒的我也喝了3瓶多啤酒。我虽坐过很多的酒场儿，这次喝酒却最让我感动！

我们四（1）班上学期66名学生，下学期68名学生。他们有聪明好学的，也有不完成家庭作业的，但他们个个都很听话。一年来，没有一个学生顶撞我，我倒是有几次错批评了他们，心里很内疚。对我的数学课堂纪律，我一年来都十分满意，我也尽心尽力去教育了他们，上学期十一假期，我骑电车被人碰倒，左腿小腿外侧伤口2个多月才长好，而我只请了一个星期的假，一个多月都带伤给学生上课。下学期期末复习时，由于课多、天热，再加上我讲课声音大，后2个星期喉咙一向沙哑，严重时几乎失声。如果说成绩不理想，只怪我水平有限，我对得起自我的良心。

一个地方，当要离开的时候，如果你恋恋不舍，说明你来对

了；如果你归心似箭，一秒钟也不想再呆下去，说明你来错了。如果有机会，大周镇中心小学，我还愿意来那里支教！

## 大学生支教个人心得篇十四

时间飞速的消逝，这个学期的生活也过去了一半，我在北关小学的支教生活也画上了完备的句号，那些美妙、生气、惊异的情景虽过却已经深深的刻在我的脑海中。

初来这儿的时候，怀着对教育一种神圣的情节，我有幸的被分到北关示范小学，在支教前我还是一名大学生，而支教时的我将转换身份成为一名音乐教师，说实话挺有压力的，到此时此刻还记得第一次走进教室时的惊慌心情。还有那群得意的孩子知道我是他们音乐教师时惊异和开心的样子，一种当教师的责任感猛然从心底升起，我想做个好教师，做好我当教师的职责！让孩子们喜爱音乐，喜爱上我的课。

泼得意的孩子，看到他们就似乎看到我的小时候，他们的那种精神，活力劲让我很喜爱，但是太活泼了让我很头疼，一会儿要上厕所，一会儿要喝水，上课过度自由，教的歌曲还不谨慎唱，总喜爱自己加一些怪调调，真是让人哭笑不得，班上还是男孩子顽皮的多点，更对的是一种叛逆，小孩子对肃穆的教师都很怕，但是音乐课上我从来没有表现过肃穆，本身音乐课就是比拟轻松的课堂，假如教师太肃穆这节课就太压抑了，我更情愿微笑的告知他们，上课应有纪律。在平常的课堂上我在教他们唱歌的同时，适当的加的小动作，或者让他们上台表演，自信的`唱歌，这样可以更好的熬炼他们的自我表现实力，协助他们建立信念。

在支教过程中，我钦佩北关小学领导求真务实以人为本的工作作风，佩服教师们忘我的奉献精神，谨慎负责的工作看法。

这学期的支教工作是短暂的，是劳碌的，也是充溢的。工作

中，我坚决不迟到，不早退，听从学校管理，遵守各项规章制度。重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，使我对支教产生一种恋恋不舍之情，能让我成为一名老师是我的荣幸，而支教生活焕发的光线将照亮我今后的教学之路。

回忆这学期自己的工作表现，能够赢得学生的宠爱，对于我来说是莫大的劝慰。有辛苦的付出，就有华蜜的收获，我感受着支教赐予我生活的精彩。

们有的集中不了注意力，我上课，他们自己玩自己的，但是每次我打算的歌曲到下课的时候，他们基本上都能完成。我还发觉他们都喜爱表演学会的歌曲，我每次上完课都会请一些情愿表演的同学上台演唱，并表扬他们，在往后课本上的歌曲都学会了，我会让他们选一些自己喜爱的歌，然后教他们，我记得有个学生说：“教师，能唱《三天三夜》吗？”我当时真的是哭笑不得，我就给他们说明，这个歌大家自己下去学，会唱的同学可以上台表演，我们课堂上要学的歌是可以唱给父母听或者挚友听的，我最终选了一首《挚友》，我把歌词写在黑板上，指着歌词一句一句的教着他们唱，他们大多也非常谨慎，把歌词抄在本子上，效仿实力也比拟强，学了几遍就会跟上我一起唱。

实习支教是大学学习的必经阶段之一，也是职业生涯迈出的第一步，是我们进入社会之前的练兵。

最难忘的是本学期最终一堂课，我们所在的学校音乐课是要考试的，我让他们把这学期的歌曲从头到尾都完整的回忆一遍时，心里满满的惊异，浓浓的喜悦，以及当教师的成就感，看着他们上台谨慎的表演，自信的唱歌，心里收获是满满的感动。

最终感谢在这两个多月来支教学校的教师和领导们，感谢他们在各个方面给与我协助，更加感谢我所带的几个班的孩子

们，让我更加知道在将来从教道路上的方向和信念。也感谢学校给我们支配的支教学习生活，因为支教工作熬炼了我，孩子们的热忱感动了我。

## 大学生支教个人心得篇十五

xx年9月份因去河师大参加国培学习，10月8日才到xx镇xx小学正式步入常规工作。时间在忙碌中转瞬即逝，回首一学期来的支教工作，繁忙中有充实，辛苦中有收获。

今年决定上山支教，一来是为了完成必不可少的支教任务，二来上山住校，时间相对充足，多读些书给自己充充电。为夯实理论基础，身为济源市名师工作室的成员，自己坚持每周批注苏霍姆林斯基的《给教师的建议》，逐字逐句去推敲大师的语言，并联系对比自己的工作实际，苏翁带给自己的是一次次精神上的洗礼。《小学教学》《小学数学教学设计》期期必看，周彬的《叩问课堂》、雷夫的《第56号教室的奇迹》、吴亚萍的《新基础教育数学指导纲要》、《深度备课》这几本书是我本学期的重点啃读内容，理论笔记记了一大本。

有学习、有反思、会总结、会提升这才是教师专业成长的必经之路，写作使你的思路梳理更缜密，所以我要求自己一定把所思所想形成文字。本学期支教手记写了22篇，发表博文45篇。

本学期在xx小学任教一年级数学。在教学过程中，我发现山里的孩子受生活环境影响，生活经验极度匮乏，视野非常狭窄。我统计一下，“现在家里有图书多少本？”全班35人，12人举手，家里最多3本书；“玩具呢？”也是少之甚少，多数孩子家里根本没有玩具；班里一半以上孩子从没到过济源城。这就是山里孩子的生活空间，他们的见识与视野导致思维极其缺乏创新性。

教学中，“认识图形”里就一个长方体，拿实物、画图认识



了几天，变化一个方向许多孩子就不认识了。“分类”教学特别费劲，甚至有学生不知香皂是洗漱用品。动手操作能力、创新求异思维急需引导。基于此，针对一年级孩子的特点，本学期我的做法有：

### 1、先让孩子“活”起来

到校园中数数、到校外做小棒、找生活中的数学。课堂中我设计拍手操“上下前后左右”，游戏“数字宝宝找朋友”等。学校没有音乐老师，本学期我教孩子们唱“小燕子”、“找朋友”、“采蘑菇的小姑娘”等歌曲。我尽力把教学的触角向课堂外多方位延伸，我想让孩子们在老师的不断鼓励下、在快乐的游戏里、在欢快的歌声里活泼起来，敢于表现自我。孩子们都特别喜欢这些，每当有活动时甜甜的笑溢满了小脸，上课回答问题活跃多了，思考问题的角度有所创新。复习过程中有一道开放性的画图题，班里的答案有十几种，我心里松了口气，终于开窍了！

### 2、多样教学具刺激感官

我把学校的图书室、仪器室可以说翻了个遍，我住室的床底下全是教学具。有动植物图片的磁性小卡片三大包，目的是为了让学生认识多种动植物，他们对常识了解的太少！彩色挂图20多张贴在教室，小计数机器人手一个、切萝卜快、数玉米粒，为让学生“认识平面图形”我用彩色纸剪了两大包大大小小、形状各异的平面图形，孩子们拿着快乐的说呀、比呀、分类呀…尽我所能，把能想到的教学具都呈现给学生，让孩子们多看、多摸，耳熏目染，用颜色、实物促其感官，激活其思维。这是自己对孩子们的美好期待，孩子们的进步是个循序渐进的过程，短期内甚至是微乎其微。但我坚信，自己的做法肯定有作用！

### 3、夯实“口算工程”

一年级是学习的起步阶段，特别是20以内的口算，是今后数学中计算学习的基础之基础，一定要让一年级学生过关。本学期，我把口算过关练习称之为“口算工程”，意为本学期教学重点。为夯实“口算工程”，我制作了厚厚的几大摞口算卡片，全学期共分为6个阶段，分别为“1—5的加减法”“6、7的加减法”“8、9的加减法”“10的加减法”“10以内的加减混合”“20以内进位加”。每天课前5分钟的口算、每天中午的人人过关，功夫不负有心人，学生的口算能力达标！

10月份，我给xx镇全体青年教师做了一节公开示范课，同时又呈现了自己的专业成长历程《绽放自己的美丽》，成为引领青年教师专业成长的榜样。10月份xx镇青年教师技能大赛，我全程参与担任评委，指导青年教师的课堂教学。xx年11月在济源市小学数学优质课中又担任评委，并与听课的全市教师交流听课心得。

参与这几次活动，从面对学生到面对教师，是自己业务能力的飞跃，同时也是对自己业务能力、理论能力的挑战。在与教师们的交流过程中，深感引领作用不凸显，教育视野、教育理论都缺乏内涵，学习应永不止步！

在12月份的全镇教育大观摩活动中，自己主动承担xx小学的整体观摩规划，从参观路线、班级特色、解说词，工作态度和工作能力都得到了同事们的认可，有老师说：“我校这还是第一次有这样的大规模活动。”在xx小学我从没把自己当做外人，学校的任何事我都积极其间。

## 大学生支教个人心得篇十六

作为\*\*县支教团的一名成员，我很荣幸的被分在\*\*\*\*中学任教。在各级领导和老师的关怀和帮助下，自己很快地适应这里的生活，并能积极投身于支教工作之中。下面我将就

来\*\*后近半年的工作、生活、学习以及思想等各方面的情况汇报如下：

在学校微机课教师缺乏的情况下，我承担高一年级4个班、初一年级2个班以及初二年级1个班的微机课教学任务。同时，因微机组一女教师有孕在身无法多代课，我还主动分担她的教学任务，帮她承担初二年级两个班的教学任务。现在，我总共带初、高中三个年级共9个班的微机课，每周18个课时。

在学校教师的要求下，我还办起计算机培训班，主要面向学校老师，为他们培训计算机软件应用知识、网络基础以及网页制作等方面的内容，这样的培训课每周进行一次，每次2—3课时，深受学校老师的欢迎，就连一些教历史的老师、教物理的老师也纷纷赶来听课。

总的来说，贵州的计算机教学水平还和浙江等地有所差距，有相当一部分的学生以前从未接触过电脑，当然，学生当中也有极个别的电脑高手。学生计算机水平参差不齐这无疑给教学上增添困难。但我迎难而上，努力教好每一个学生。在教学过程中，我注重从基础教起、从点滴开始，努力把基础知识，基本操作形象的展示给学生，努力把晦涩的计算机术语讲解的生动有趣。同时，我还让在浙江的同学经寄些最新计算机资料过来，适时适当地给学生加以补充，以此开阔他们的视野，拓宽他们的知识面。

我不敢忘“因材施教”的教育原则，在教学中，对待不同的学生我采取不同的教学方法。对于那些学得很好的学生，我鼓励他们抛书本，去学一些课本以外的知识，以此来获得进一步的提高；对于一些基础比较薄弱的学生，我抽出业余时间给他们“吃偏饭”，亲自带着他们上机一步一步操作，使他们尽快对电脑熟悉起来。

“兴趣是最好的老师”，为培养学生们学习的兴趣，我抓住他们都很喜欢上机操作的这一心理，尽量把理论课搬到机房

来上，鼓励他们多动手、多练习、多实践。这样既提高学生们的上机操作能力，又加强他们学习的兴趣，收到很好的效果。

在完成好自己的教学任务外，我还积极配合其他的支教团成员开展工作，进行学科之间的交叉教学。同时，还利用计算机学科的优势，在上机时帮着学生进行单词记忆等活动，充分调动学生的学习积极性。

市、校的各级领导对我们志愿者非常重视，给与我们无微不至的关怀和照顾，在生活中、工作上他们都尽可能的为我们提供就方便，使我们倍感温暖。

学校不仅给我们提供优越的住宿环境，还配备齐全的生活必需品。为丰富我们的业余生活，校领导还特意给我们送来一台彩色电视机。过中秋节时，学校领导还特意请我们出去吃饭。有一段时间，我有些感冒，被来听我课的校党委书记知道，她马上跑到医务室给我取一些药，还嘱咐我要好好保重身体。每逢节假日，市里的领导们还经常来看望我们，慰问我们，为我们解决生活上遇到的各种困难。

各级领导的关心和帮助使我们很受感动，也帮我们解除后顾之忧，使我们能更好的投身于工作之中。

自己初为人师，在教学中和工作中难免会有不足之处，所以我时刻提醒自己要随时时随地的向其他经验丰富的老师请教和学习，虚心听取他们的意见和建议。我能积极参加学校教研组的活动，认真学习其他老师的宝贵经验，并能和其他老师一块儿讨论，使自己尽快成熟起来。

在向其他老师学习的同时，我还注意向学生学习，使得教与学相得益彰。我深知教育应以“学生”为本，不应脱离“学生”这个主体而谈教育。所以在教学过程中我很重视学生的感受经常向他们寻问情况，学生给我反馈的意见和要求使我能更合理的的安排教学任务、高速教学计划。通过向学生学习，

我能及时解学生思想动态，发现问题，从而能更好的解决问题，真正做到教学相长！

在工作中，我随时强调“理论联系实际”，以往我们在学校中学的大都是书本上的知识，毕竟理论的东西要多一些，而现在，在工作岗位上，只有把所学的理论知识转化为实践，才能更好使得所学有所用！

我时刻牢记自己是一名中国共产党员，思想毫不放松，生活中、工作上时时处处以一个党员的标准来严格要求自己。

我能积极参加校党组织开展的各项活动，认真完成组织交给的各项任务，一丝不苟的参与学校党员和支部的.民主评议活动，主动开展批评和自我批评。

我还坚持读书看报，通过各种渠道学习党的路线方针政策，解国内外大事，关注国际形势。同时，我没有放松理论学习，通过学习党的理论知识，并和其他党员进行讨论，使得自己在思想上随时随地和党保持一致，在行动中能明辨是非，勇往直前！

在高级中学任教不过短短三个月的时间，可我却早已融入这个大集体当中，我能时刻以集体为重，积极投身于学校的建设之中，积极参加学校开展的各项活动。

十一时，我克服时间紧、任务重的困难，和学校的两位教师代表参加黔东南州“西部大开发”知识竞赛，取得第三名的成绩，为学校争得荣誉！在学校运动会期间，我主动担任裁判的工作，积极配合学校完成各项工作；在学校迎接督导检查期间，我承担学校部分文字录入工作，帮打字室的老师减轻负担。我还积极协助学校团委老师搞好团队工作，为解现在中学生的思想状况，我和其他两位志愿者共同设计一份关于“中学生思想现状”的调查问卷。

短短几个月的支教生活，自己的工作和表现赢得学生的喜爱，受到同事的好评，也得到学校的肯定。而我自己同时也得到锻炼，可以说获益非浅！今后的日子里，我将再接再厉，争取更好的履行志愿者的义务，圆满完成支教任务！

## 大学生支教个人心得篇十七

“支教”工作是市教育局为了充分发挥市区学校的辐射示范作用，旨在建立和完善以城带乡、城乡互动、共同提高，缩小城乡教育差距，促进城乡学校的均衡发展。

难忘的201x年9月，作为市实验中学“支教”教师的我，带着领导对我的信任，同事们对我的鼓励与支持，带着与教改同行了三年的学生的牵挂和对同事们的眷恋，来到xx中学，开始了为期一年的“支教”生涯。我深知这不只是组织对我的重托与信任，更多是感到一种责任和义务。

转眼间，一年的支教工作已经结束。一年来，可以说我随时随地每时每刻都面对一种挑战，我用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难。正如罗曼·罗兰所说：“不问苦乐，不问得失，尽你的力量去奋斗。”走过这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，也是对我人生经历的一次极大的丰富，更是我人生道路上浓墨重彩的一笔。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着支教赋予我生命的精彩。

### 一、思想选择远方，不怕风雨。

支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我“支教”之前，自己已经做好了充分的思想准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力尽量干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与本年组的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。“支教”这一年来，要克服的

最大困难要属于改变我的生活起居习惯了。由于农村学校普遍教学效率现在依然较低，要取得好成绩，学生和还是得靠时间加汗水加班加点。我担任的是毕业班班主任工作，每天早晨必须在六点以前到教室维护学生的学习秩序。晚上十点半左右等学生全部就寝之后才算结束一天的工作。每周星期六才能回家一趟，星期天下午又得匆匆赶到学校，一个星期只能在家呆一个晚上。每次离家总是对瘦弱的妻子和不满4岁的儿子有些歉疚和不舍。刚开始的时候还真的很不适应，可是这些并没有削弱我在这里发光发热的热情，因为工作的过程得到认可是幸福的。另外，想到这里的老师也有在市里居住的，他们不也是这样几年、甚至几十年如一日的献身农村教育，都毫无怨言，并还那样的乐观面对，而我仅仅是一年的支教工作，这点困难算得了什么。为了支持我的工作，我们家可以说是“全家总动员”。儿子白天交待给我年迈的父母看管，晚上则由爱人下班后带着，从不让我操心。爱人曾鼓励我说：“既然选择了远方就要风雨兼程”。妻子的这句话，激励着我走完了“支教”这一年四季的希望之旅。

## 二、工作行者，收获微笑。

### 1、迅速了解情况，及时进入角色。

我接任的是九年级七班的班主任工作，全班共有60名学生。由于原班主任调走了，所以学生的一些情况只能靠我自己去了解，我尽可能多的和学生们在一起，与他们谈学习，谈理想，以心交心，以诚待诚，我把自己真正融入他们当中，成为他们的一员。我发现这些学生并没有什么大的前途理想，大部分学生读书是因为父母“要我来读我才来读的”，所以学生的学习没有强大的主动性和积极性。初步了解了学生的思想状况，接下来我就开始了解学生的学习情况。这些学生的文化知识不如城里的孩子，是由于父母文化水平的局限，教育观念的偏差，外出打工等因素的影响，对孩子缺乏必要的激励和引导，关注孩子学习的甚少，各方面发展是“自然状态”——顺其自然。学生虽天真淳朴，却显得有些木纳。

学生思维缓慢，语言苍白，作业拖拉也就不足为奇了。开始每上一节课，尽管我做了充分的课前准备，并把师生互动的“版本”降了又降，但课堂教学的尴尬还是层出不穷，我自以为比较适度的问题，学生却张口结舌、茫然不知……在一次摸底考试中，满分的没有，90分以上的只有几个，最低分30几分，这是我教学十几年来见到的最差的成绩。看到那一排鲜红的分数，我在感到惊讶的同时，也深深地感受到了肩上担子的沉重。

## 2、踏踏实实教书，全心全意育人。

情况了解清楚了，接下来的工作就是脚踏实地，一个一个的解决问题。

晚上躺在床上，脑袋里又回想起学生们一个个鲜活的面容。他们都是和城里的学生一样活泼可爱的祖国未来之栋梁啊，他们的人生之旅很长，我该教会他们怎么为自己设计未来，教会他们怎样树立起自己正确的处世态度！我认为，成人比成材更重要，应该让学生有一个远大的志向，正确的为人处事方法以及健康的心理。于是，我开始利用课余时间，跟学生个别谈心、交流，利用下午自习时间给他们讲一些名人故事，给他们讲述外面世界的精彩，使学生们感受到学习的重要性，在思想上树立起远大的学习目标。每当我和学生们讲这些道理的时候，学生们都听得非常认真，从他们的眼神里我看到了这些孩子对美好未来的向往，他们逐渐理解了学习文化知识的重要性和必要性。接着我开始思考如何引导学生热爱学习，促进他们全面发展。我从欣赏他们入手，用微笑去面对他们。我蹲下身子与学生平视，敞开心扉同学生交流，用朴实坦诚的心境解答他们的疑问，解读乡土浸润的少年。我的课堂更多地走向质朴和纯净。课堂上，当学生的回答出现错误时，我会送给他一个“微笑”，因为“微笑”只有几秒钟，但留下的回忆终生美丽。课下，孩子们邀请我一起踢毽子，打篮球，我都会欣然答应。这说明我已走进孩子们的心里。为了激励学生勤奋学习，我自费布置了教室，创建教室文化，



孩子们坐在布置一新的教室里学习、生活，他们那张笑脸告诉我他们喜欢这个集体，喜欢我这个“城里”老师了。为了提高学生的阅读兴趣，我号召学生带图书到教室来，建立了班级“图书角”，在休息的时候，与学生交流阅读感想，渐渐地，孩子们爱读书了，养成了良好的阅读习惯，逐渐的写作水平也相应有了提高。

几个星期之后，学生们就形成了良好的上课习惯和学习习惯，精神面貌发生了很大的变化。做到了课前有准备，上课有精神，听课能专心，思考会用心，回答问题条理清楚等。这些学生的学习成绩都有不同程度的提高，班级的学习风气很浓。看到孩子们的进步，我感到了由衷的欣慰。

### 3、精心准备教研活动，共同提高。

学生的情况稳定了，但是作为一名支教教师，我深深知道，单纯搞好自己的教学，并不是什么困难的事情，在抓好自己的教学工作和班级管理工作的同时，尽自己最大的可能去带动本年级组的教研工作。我多次给那里的老师上观摩课，然后和各位老师谈本节课的设计理念、设计思路以及平日教育教学和班级管理工作的一些做法和体会，并带动老师们积极参加网络教研，和那里的老师一起探讨新的教学理念和教学方法，相互交流，共同提高。一年来，我曾上过《求抛物线的顶点和对称轴的方法》、《切线的判定》等教学公开课，得到了学校领导和老师们的高度评价。

我在xx中学一年的“支教”时间里，通过示范课、经验交流等方式，毫无保留的将自己所学、所知、所悟介绍出去，交流了自己的教育教学心得，传播新的教育教学理念、新的教育教学模式，利用自己在市实验中学教学生涯中所获得的成功经验，促进了这里的教师教育观念、方法和手段的转变，老师们经常找我交流他们在教学中遇到的一些问题，我都会热情地倾尽我所能地帮助他们，我把我是怎样解决类似问题的方法提供给他们，供他们参考。同时，也有力地促进了他

们去钻研，去探索，提高了教师的教研能力，为xx中学的教育教学贡献了自己的一份微薄的力量。

### 三、生活清贫，但我很快乐。

在这一年的时间里，在学校领导的关心爱护下，在学校同事朋友的支持下，刚来时孤单寂寞的感觉很快就荡然无存。在这里工作，我感受到了家的温馨。学校领导专门为我配备了一台电脑，让我更好地工作。他们还常常亲自询问我生活方面不存在什么困难，想方设法帮我解决。同事们常常邀请我到他们家“加餐”，给我加强营养。支教工作虽然很清苦、寂寞，但是，每当想起领导和同事们的关怀和鼓励，看到学生的学习进步了，看到学生们变得懂事了，看到学生把煮好的花生米送到我的面前说“老师，您辛苦了，您尝尝我们自己煮的花生米”，看到学生手捧新年贺卡，说：“老师，祝您新年快乐。”……每每看到这些，想到自己所作的点点滴滴，不正是我们这些平凡的人最大愿望吗？能够投身于支教的队伍中，正是我一生的荣幸啊。这样的日子虽然苦点、累点，但辛苦并快乐着。

### 结语：

我的“支教”工作结束了，但一颗牵挂的心还留在那里。也许我的到来不能马上改变什么，可是我想至少通过我能给他们带来一缕清新的空气。通过这一年与老师们的深入接触，我收获到了真挚的情谊，让我的工作能力得到了更多的锻炼、提高，收获了许多可贵的经验，发现了这些教师身上的吃苦耐劳、踏实肯干、纯朴真挚、无私奉献……太多我可以学习的优点，这是我难得的学习机会。支教工作时间虽然短暂，但很充实。我将把这段经历永远地珍藏在心里。有多少付出，就有多少收获。“支教”生活给了我一段无极限的体验和感受，给自己人生留下了不可磨灭的一笔，生命因为它而更加丰富和精彩，这将是今后工作的不竭动力。在这离别的日子里，我想对在我支教过程中，帮助过我的所有的人表示感

谢，你们才是支教者的支教者；我想对和我们朝夕相处的老师表示感谢，你们才是真正的英雄，我们只是奉献了一年的青春，而你们却将一生的爱和辛劳奉献给了这片热土；我想对我所教过的学生表示感谢，你们才是我的老师，你们的纯朴和善良，你们的宽容，让我学会了包容，耐心。