

# 2023年大班语言我喜欢的公园教案 我喜欢的公园大班美术教案(优秀8篇)

幼儿园教案需要灵活运用教学资源，创造丰富多样的学习环境。以下是小编为大家收集的二年级教案范文，供大家参考。

## 大班语言我喜欢的公园教案篇一

活动目标：

- 1、了解设计公园的一般原则。
- 2、尝试根据已有亭子、桥图片设计自己的公园，并用添画的方式丰富公园的内容。
- 3、大胆地向同伴介绍设计的公园及原因。

活动资源：画纸、勾线笔若干，亭子、桥图片人手一份

活动过程：

一、提问导入环节，引发幼儿设计的兴趣。

1、老师：小朋友们都去过公园玩过，你们去过的公园都有哪些东西呢？

2、老师：你们想设计一个自己喜欢的公园吗？

二、讨论设计内容。

1、老师：你想把你的公园设计成什么样子呢？想在公园里设计哪些好看、好玩的东西呢？

3、老师：今天老师给你们准备了桥和亭子的图片，你们可以

把它们贴在你的设计图上。

### 三、幼儿设计公园。

#### 1、老师提出要求

老师：请你先仔细想一想在公园里设计哪些东西？它们的位置怎么放？然后把桥和亭子的图片贴上去，再在其他地方用勾线笔画上你喜欢的东西。

#### 2、幼儿设计，老师观察指导

### 四、展示作品，师幼欣赏评价。

老师：你是怎么设计你的公园的？

你最喜欢谁设计的'公园呢？为什么？

活动分析：

#### 一、活动来源：

我们班级正在进行《我和公园》主题活动，幼儿对公园已经有了很多认识，他们对公园里的亭子、桥、人、标志牌游乐场等有了更为系统的接触，在此基础上，开展《设计喜欢的公园》活动，让幼儿自己设计喜欢的公园，发挥幼儿的创造性。

#### 二、目标拟定：

根据班级幼儿年龄特点、已有经验以及《纲要》中的要求，分别从认知、技能、情感三方拟定活动目标：

#### 1、了解设计公园的一般原则。

2、尝试根据已有亭子、桥图片设计自己的公园，并用添画的方式丰富公园的内容。

3、大胆地向同伴介绍设计的公园及原因。

### 三、活动过程设计：

鉴于幼儿已经对公园有了大量的经验，因此，活动开门见山，引发幼儿设计公园的兴趣。接下来要讨论设计公园布局的原则，公园要有桥和亭子，如游乐场不适合紧靠长亭，草坪旁边可以增加一些休息的地方……在布局原则下，幼儿开始设计自己的公园。因为幼儿已经欣赏绘画过“桥”和“亭子”，因此，活动中桥和亭子是以图片的形式展现，幼儿采用贴图的方式固定桥和亭子的位置。在空余的地方，幼儿用添画的方式丰富公园的场景，如秋千，草坪，椅子，垃圾箱等，让整个公园富有生机。

在最后总结评价的环节上，幼儿一方面要大胆地向同伴介绍自己的作品，另一方面要学会欣赏同伴的作品，并能对同伴的作品作简单的点评，同时也是幼儿同伴学习的机会。幼儿的一些好的经验可以拓展为全班幼儿的经验。

### 四、作品展示：

幼儿完成作品后，班级外墙上的作业栏可以用来展示幼儿的作品。

## 大班语言我喜欢的公园教案篇二

### 活动目标：

1、欣赏故事，理解故事内容，学会看到自己的长处。

2、通过与同伴交流，了解自己、认识自己、喜欢自己，并学

习用“我喜欢我自己，……”的句式讲述。

3、参与击鼓传花游戏活动，努力展示自己的长处，树立自我意识和自信心。

活动准备：

1、青蛙图片，故事ppt□游戏音乐；

2、大红花一朵，小红花若干朵。

活动过程：

一、出示青蛙玩具（或图片），欣赏故事《我喜欢我自己》。

2、教师讲述故事（从开始——他忍不住哭了出来）。并提问：

（1）青蛙后来为什么会难受呢？

（2）别的动物会的本领他都不会，所以他感到很难过，那么青蛙有没有自己的本领呢？

3、教师讲述故事的结尾。并提问：

（1）听了山羊的’话，青蛙还感到难受吗？

（2）为什么？（因为他明白也有自己的本领，朋友们都很喜欢他，所以他也喜欢自己了。）

二、引导幼儿找找自己的长处。

2、引导幼儿与同伴交流自己值得自豪的地方。

3、请个别幼儿在集体面前交流自己的长处。

4、教师小结：我们每个小朋友都有自己的本领，都很能干，所以我们都是最棒的，我们一起大声说我是最棒的，我喜欢我自己。

三、游戏击鼓传花：我喜欢我自己……

1、教师：你能用“我喜欢我自己……”讲述喜欢自己的理由吗？

2、介绍游戏规则：大家听音乐传花，当音乐停时，红花在谁的手上，谁就在集体面前用“我喜欢我自己，……”的句型夸奖自己的长处，然后继续游戏。（可引导幼儿自己讲述游戏规则）

## 大班语言我喜欢的公园教案篇三

活动目标：

初步了解中国戏剧中的京剧脸谱,通过活动让幼儿认识我国的国粹——京剧脸谱，掌握基本的线条勾画法。

学画京剧脸谱，知道脸谱的对称性

活动准备：

教师范例、幼儿绘画用品

活动流程：

欣赏讲解——教师示范——幼儿作画——小结

活动过程：

一、导入活动，引起幼儿活动的兴趣

## 二、教师演示，幼儿学习绘画

京剧脸谱的特点就是左右对称，也有个别不对称的，我已经准备好的他们的脸型，小朋友在其中用记号笔勾画线条，看老师怎么画，你们等一会儿怎么画，先在脸谱的中间定一个点，左右画对称的弧线，依此勾出额头、眼睛、鼻子、嘴，下巴等各部位。勾线条前一定要想好，勾时一下子画成。

教师演示多种脸谱的画法。

## 三、布置作业，幼儿活动

要求幼儿选择一个脸谱进行作画，按照老师教的画法勾线，要求线条流畅，作画大胆，同伴之间不干扰，安静的进行活动。

## 四、幼儿作业，教师巡回指导

要求脸型布局合理，左右对称，个别辅导能力较差的幼儿，要注意保持桌面整洁，不将记号笔画到桌上，看范例作画。

## 五、讲评小结，结束活动

请画的比较好的幼儿讲述他(她)的作画经验，方法，画的是哪一个脸谱，幼儿评价。

## 大班语言我喜欢的公园教案篇四

由于本土环境因素，幼儿所在的居住地就是蒙古族自治县，幼儿已经对少数民族有了浅显的意识，在此基础上，帮助幼儿了解民族文化的多元性，培养幼儿对多元文化的理解与尊重，是幼儿园社会教育目标的重要部分之一。“多彩的民族”系列活动从展现丰富多彩的民族文化的角度，通过认知探索活动、社会活动、亲子实践活动等不同的形式，使原本

抽象的各民族文化在幼儿眼中具体而生动起来，从而帮助中班幼儿更好地理解少数民族的文化，进而培养他们热爱多民族祖国的情感。

- 1、引导幼儿初步认识维吾尔族、蒙古族的聚居地、服饰、风俗习惯等，知道他们是少数民族，知道我国是个多民族国家。
- 2、发展幼儿的观察力，记忆力，语言表达能力。
- 3、激发幼儿热爱祖国，团结少数民族的情感。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

教学重点：知道我国是一个多民族的国家，了解少数民族的民族风俗习惯和特色。

教学难点：能通过各民族的主要风俗习惯和特色辨认不同的少数民族。

知识准备：请幼儿了解自己的民族。

物质准备：flash课件、课件、《爱我中华》磁带、少数民族头饰。

师：今天，让我们随旅游团一起坐飞机去旅游好吗？（课件出示飞机飞行，幼儿同时动作飞机飞行状）来到了新疆的. 上空，飞机慢慢降落，大家下飞机，轻轻地坐下。（出示中国地图画面课件。）切换展开。

### （一）认识维吾尔族。

- 1、（一组幼儿戴维吾尔族帽。）大家好：我是维吾尔族的导

游，欢迎大家到新疆来观光旅游。

## 2、演示课件：

(1) 你们了解维吾尔族，了解新疆吗？

(2) 他们在干什么？（跳舞。维吾尔族喜欢跳舞，他们是一个能歌善舞的民族。）

(3) 维吾尔族穿什么样的衣服？什么款式的？（都戴小帽，女的穿黑色坎肩、长裙、男的穿对襟长袍。）

(4) 新疆有什么特产？（哈密瓜、葡萄、葡萄干）

(5) 维吾尔族人在干什么？他们有哪些生活习惯？（弹冬不拉、吃羊肉串、摘葡萄）

(6) 维吾尔族是一个热情好客的民族，听说我们来旅游他们正跳舞欢迎我们呢！我们一起去参加吧。（大家一起学跳新疆舞蹈。）丰富词汇：亚克西。

(7) 今天，大家在新疆的旅程就结束了，欢迎你们下次再来。

## (二) 认识蒙古族

1、大家坐飞机微闭双眼来到查干湖的上空，慢慢降落，大家知道这是什么地方吗？幼儿睁眼做惊讶状，这么热闹啊，是什么日子呢？（民俗旅游节）

## 2、演示课件。

(1) 他们在干什么？（居住蒙古包、拉马头琴、跳舞、祭敖包，举行民俗婚礼，

(2) 蒙古族穿什么样的衣服？（头上扎头巾、穿斜襟长袍、

靴子、扎腰带) (3) 他们在讲什么? (讲蒙语) 指名蒙古族幼儿用蒙语和大家问候。

3、大家想对蒙古族有更多的了解吗? 请同学们随大屏幕去内蒙古大草原去了解更多关于蒙古族的知识。

(在观看屏幕同时认真倾听导游介绍讲解。)

(1) 蒙古有什么特产? (羊毛、棉花、织成的毛巾、围巾)

(2) 蒙古族的人在干些什么? (喝奶茶、剪羊毛、牧马)

(3) 蒙古人不但牧马牧羊, 他们还喜欢一项运动, 你们知道是什么吗? (摔跤)

(前郭尔罗斯蒙古族自治县)

刚才我们认识了维吾尔族, 和蒙古族。比一比, “维吾尔族和蒙古族的人都喜欢干什么?” (跳舞) 我们中国有许多民族都是喜欢跳舞、唱歌的。那些民族舞、民歌非常的优美。

(三) 拓展延伸

1、你们是什么民族的? (汉族、蒙古族、回族、朝鲜族、满族)

丰富: 我们中国有五十六个民族, 其中汉族人口最多, 其他民族人口较少, 这些人口较少的民族叫少数民族。维吾尔族、蒙古族都是少数民族。

2、你们还听说过那些民族?

接下来让我们走入行程的最后一站就是民族村。

3、参观民族村 (放课件) 教师讲解。

介绍傣族、苗族、彝族。他们的服装非常精美，手工制作，身带银饰。

#### 4、参观民族娃娃展厅

你喜欢哪个民族娃娃？为什么？

五十六个民族团结生活在一起，共同建设我们伟大的祖国。

#### （四）结束

小导游：我们为游客准备了许多民族头饰，请大家自己选一件，扮演民族娃娃。

（放音乐《爱我中华》）现在我们都成了民族娃娃了，让我们伴着欢快的乐曲团结起来，跳一支团结舞。

## 大班语言我喜欢的公园教案篇五

- 感受优美环境带来的愉悦
- 画出自己喜欢的公园
- 能够创造性地表现自己的愿望
- 重点：画出自己喜欢的公园，感受优美环境带来的愉悦
- 难点：理解环境和人类之间的关系
- 经验准备：参观公园，请公园负责人介绍有关情况
- 物质准备：画纸，油画棒，水彩笔

### 一、引出课题

师：“我们去公园的时候，你看见了什么？听到了什么？有什么感觉？”鼓励幼儿说说公园什么地方很美丽，什么地方不够好，再谈谈自己喜欢的公园应该是什么样子的。

## 二、创作要求

1. 画出你看到的美丽的公园；
2. 设计你想象中的. 公园；
3. 跟旁边的小朋友画得不一样。

## 三、幼儿作画

教师巡回指导，提醒幼儿遵守作画常规要求，并帮助幼儿丰富画面。

## 四、作品评价

把幼儿作品分“美丽的公园”和“未来的公园”进行展示。

散步到公园的时候，把自己画的“美丽的公园”的画送给公园负责人。

## 一、设计意图

为了让幼儿有意识地欣赏美丽的环境，感受优美环境带来的愉悦，在画公园之前带幼儿去公园游玩，并请公园负责人作介绍，加深了幼儿对公园的印象，对公园环境设施的不足之处提出建设性的意见，为画出“我喜欢的公园”做铺垫。通过讨论“公园什么地方很美丽，什么地方不够好”来培养幼儿对环境问题的敏感性。另外，鼓励幼儿画出“想象中的公园”，为幼儿想象改善环境提供空间，激发他们参与环境保护的动机，关注身边的环境问题，进而付之于行动，为保护环境、改善环境而出谋划策，成为创造美好环境的小主人。

## 二、效果分析

通过本次活动，幼儿懂得了公园中美丽的环境能让人们感到赏心悦目，但也存在着一些需要大家去改进的地方。幼儿通过想象，创造性地画出了他们心目中美丽的公园。那一幅幅作品，勾勒出了幼儿对周围环境的关爱之情，处处闪现出创新的火花，使幼儿自然而然地接受了环境教育。

## 大班语言我喜欢的公园教案篇六

- 1、欣赏民族服饰，感受各民族特点以及民族服饰的美
- 2、会用折、剪、贴等多种美工方法制作一种民族服饰
- 3、能较协调的搭配色彩教学准备各民族娃娃的图片，彩纸剪刀，胶水，皱纹纸、白纸教学重点与难点选择合适材料，运用各种方式制作民族服饰教学方法与手段直观感知法、讲解演示法。
- 4、培养幼儿良好的作画习惯。
- 5、尝试将观察对象基本部分归纳为图形的方法，大胆表现它们各不相同的特征。

### 一、欣赏民族服饰

师：这些民族的服饰，分别是苗族、藏族、蒙古族、朝鲜族等等。

请你仔细看看，他们的服饰上最大的特点是什么？你最喜欢哪个民族的服饰为什么？

引导幼儿谈谈民族服装、服饰之间的异同之处。

分别大胆地猜测这是什么民族的服装先感受民族服饰的特点，为下一环节制作服饰做铺垫。

## 二、尝试制作民族服装。

1、请幼儿选择一个自己最喜欢的民族服饰。

2、教师示范操作师：“这里有很多材料，这是什么你觉得可以做什么”？

教师一边问一边简单地示范操作。

3、提供材料，幼儿操作教师巡回指导

1、说说自己想做哪个民族的服装，用什么材料，通过什么方式。

2、仔细观看老师的制作步骤。

3、自由操作。

通过欣赏图片，获得直观印象，然后组织讨论有利于孩子们更仔细地观察到民族服饰的特点，对接下来的教学开展提供帮助在认识材料的基础上，有目的的选择自己需要的材料，通过教师的示范操作，降低操作难度。

## 三、展示制作成果。

师：“小朋友做的都非常用心，下面我要请你们来介绍一下你做的民族服饰。”

师：“你做的是哪个民族的服饰你用了什么方法做的裙子……幼儿将布置好的民族服饰进行介绍，相互欣赏，并随着民族音乐跳民族舞蹈。

说说自己做了什么，怎么做的。

通过幼儿与教师一起布置，幼儿不再是观看老师布置环境，而是与同伴相合作，一起来完成展览。

音乐舞蹈的方式让幼儿体验成功的乐趣。

1、最主要的问题在于我作为教师，上课的时候自身没有设定好一个清晰的说课条理。尤其是到上课的后阶段，我经常内容重复，没有逻辑性，甚至自己都不知道自己说什么接下来该怎么说，语言也啰嗦拖沓起来。幼儿的思维也被我弄乱，上课的效果就不是很好了。

在上课过程中，前面时段教师可做一个“模板”，在黑板上罗列描述民族服饰特点的主要方面，条理很清晰了，教师讲了几个后，后面阶段就可以请幼儿模仿老师来讲述，这样可以促使幼儿开动脑筋思考，也可以很好的集中幼儿的注意力和兴趣。

2、作为延展活动的民族服饰拼图难度设计过大，不适合大班孩子操作。我在设计拼图的时候，将拼切成12块左右，这对于大班孩子实在难度过大。有些组操作的时候，我还把两组的图片弄掉了几张，这也使得拼图游戏难以展开。虽然后来小朋友都把作品完成了，但这些都是在其他老师的帮助下完成的。设置拼图环节的教学目的没有很好的达到。

3、我是第一次上课，幼儿不容易把注意力集中在我身上，在开展活动或是讨论问题的时候，我很难控制住局面，常常是他们在哪里说话或是做些小动作。而我在上课的时候也出现了问题：很少和幼儿互动。幼儿需要老师的回应才能有动力继续关注老师所讲的课，希望得到老师的关注和表扬，而我就是怕小朋友的一些问题或是话语会脱离课程主题甚至引起其他小朋友的哄闹，为了“省去麻烦”，我就只采取了一些和我课相关的小朋友的答案，进而忽略了很多其他小朋友。

后来我注意到，小朋友几乎没人回答我的问题了。看来，教师及时对幼儿的回应，对整个课的效果有着很重要的作用。

4、课程环节设置上要以幼儿为主，教师为辅。教师的讲课难度要有提升，不能一直处于平铺的状态，既然幼儿觉得“有挑战性”对内容更有兴趣，也使认知目标能更好地完成。

5、教师指令一定要简洁明白，在开展活动前就要将要求讲述清楚，有些甚至要反复强调让幼儿有个意识。在拼图前，教师可以先示范一次，将要求讲述清楚，再让幼儿分组操作。而我当时先分组后讲述，幼儿投入到分散的游戏中，注意力就更少集中在我的话上，这也是课堂局面混乱难以控制的一个原因，也给幼儿完成拼图增加了难度。

## 大班语言我喜欢的公园教案篇七

活动目标：

- 1、能在集体中大胆讲述自己喜欢的运动。
- 2、会用简笔画的形式表现人物运动时的多种动态。

活动准备：

- 1、关注自己和同伴运动时的项目和姿态。
- 2、有过简笔画得经验。
- 3、纸、笔等。

活动过程：

- 1、引发简笔画的兴趣。

师：你们知道运动会？那你们喜欢运动会吗？为什么？（幼儿回答）

师：我跟你们一样也喜欢运动会，因为运动对身体有好处，那么最喜欢什么体育运动呢？（幼儿自由回答）

幼儿在讲述自己喜欢的体验运动的时候，老师用简笔画的方式把孩子说出来的运动画出来。

老师要鼓励孩子用身体运动来表现自己喜欢的运动项目的造型。

## 二、欣赏简笔画

老师和幼儿分析简笔画是如何反映人的运动动态的，简笔画跟我们平时的绘画有什么不一样？给幼儿空间，让幼儿尽情的说出自己的想法。

## 三、幼儿绘画：我喜欢的运动

1、老师发纸，幼儿把自己喜欢的运动用简笔画的线条勾画出来。引导幼儿先想好作品。再进行绘画。

2、老师指导幼儿尽量多表现一些运动。

3、在展台上展示部分幼儿作品，请幼儿介绍自己喜欢的运动。鼓励孩子大胆表述自己的运动。

## 四、幼儿操作

1、阅读《幼儿画册》

2、完成绘画练习。

# 大班语言我喜欢的公园教案篇八

1. 通过谈话，唤起幼儿的活动兴趣。

(1) 教师：你们在恐龙园看到了什么？其中你印象最深的是什么？

(2) 鼓励幼儿大胆讲述侏罗纪时代的特征，特别是形态各异的恐龙特征。

2. 教师交代活动内容：手工捏制陶泥恐龙。

3. 师幼共同讨论。

(1) 教师：你准备用手捏一只什么样的恐龙？

(2) 鼓励幼儿大胆想象，构思、表达自己的设想，同时提醒幼儿利用收集到的废旧材料进行装饰。

4. 幼儿制作，教师巡回指导，帮助个别有困难的幼儿。

5. 展示作品，鼓励幼儿对作品进行自评、他评。

教师：你最喜欢哪只恐龙？为什么？（要求幼儿讲出恐龙的动态及制作时的想法和做法）

活动建议：