

小班第一学期班务的工作计划和目标(汇总12篇)

药师工作计划可以帮助提升工作质量和效率，提高药师的专业能力和职业竞争力。如果你对办公室工作计划还不太熟悉，以下是一些常见问题和解答，希望能够帮助到你。

小班第一学期班务的工作计划和目标篇一

上学期，我园以优异的成绩进入了市一级幼儿园的行列，我班级工作也随之迈上了一个新台阶。作为班级的教师，我们深深的意识到，只有结合自身特点，不断的学习、反思、总结经验，才能更有效的开展工作。本学期，我们将认真领会，在深入学习贯彻《新纲要》、《广东省课程指南》精神的同时确立新的发展目标，为向“省一级幼儿园”目标迈进而储备新的力量。实际工作中做好“对话”实验班的课题研究工作，是我们本学期的一项重点安排，对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一年的时间了，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，为上小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。只有在家园的良好对话沟通形式下，我们才能有效的展开以下探究工作：

（一）幼儿情况：通过在幼儿园三年的生活和学习，孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，三位老师观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，具有一定的语言表达能力。倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。本学期插班新生整体素质较好，

能带动影响班级其他幼儿学习。

（二）幼儿人数：全班总人数31人，其中男孩13人，女孩18人，插班人数4人，平均年龄在五岁半左右。

（三）教师情况分析及分工合作：

班主任：在教学中起带头作用，创班级特色，注重家园对话的沟通工作，负责协调班级内外部关系，注重班级幼儿语言智能、数学逻辑智能的开发，负责开展教学内容有：听读游戏识字、计算逻辑训练游戏。

活动，协助幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。负责开展教学内容有：感觉统合训练活动、英语游戏。

保育教师：工作耐心、细致，积极钻研幼教经验，能较好的执行幼儿园各项卫生保健制度，注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，保障了班级卫生工作协调有序进行，并负责针对班级卫生保健情况进行观察记录。

（一）班级经营文化：真诚、尊重、关爱、合作

（二）班级经营网：

班主任配班教师后勤配班

园领导每一位家长幼儿园的每一个人

（三）班级经营目标：

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

（四）具体的分工及措施。在整体合作中我们将明确目标，配合默契，每个人都要具有积极、主动的意识。具体措施有：

1、每周五中午进行班会，共同总结一周的工作情况，找出好的方法与不足；

3、每月班级教师结合对话实验课题内容撰写观察记录、教育笔记；

4、每月班级教师读一本书，并撰写读后感；

5每天下班前坐下来小结当天情况，计划第二天的工作。

a□培养幼儿的社会交往能力。通过交换玩具，分享经验，合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏，开展丰富多彩的主题活动等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度。教师应注意引导幼儿能够自律，并尊重游戏规则，与别人相处时能表现出有礼貌，会向长辈主动问好，与小同伴主动交谈，懂得轮流和分享等方面的能力。

b□培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是：不断培养幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的健康，为了更好的实现这个目标，我们应采取以下措施：

1、教学

2、在体育活动中，多设计一些有助于磨练意志、培养勇敢精

神的体育游戏活动。如：消防救援等体育游戏。

c□培养幼儿的注意力：培养幼儿专心使用各种物品进行各种活动具体措施：

1、划分清楚班级活动区，使幼儿注意力不被其它区域活动所分散，能使其相对集中地专注于正在进行的活动。

2、利用家具分隔各区域，阻止幼儿东张西望，从而能更好的集中与自己的活动。

3、准备充足、有趣的材料吸引幼儿的注意，不被其它活动所干扰。

d□发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣发展个性。具体措施：

1、结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。

2、玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。

3、当活动

结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

a□科学的开展婴幼儿听读游戏识字活动，提高幼儿的口语表达能力。本学期我班级的教研任务之一，就是开展好听读游戏识字活动，本套教材是专为婴幼儿创设的。为了进一步提高幼儿对汉字的兴趣，促进幼儿口语能力的提高，为他们日后语言（包括口语和书语）能力的全面和谐发展奠定良好的

基础，我们选择了此项活动，婴幼儿听读游戏识字活动的意义，不是单纯地让孩子认识多少个汉字，而是通过为孩子创设优质的汉语汉字环境，更好地全面发展孩子的语言能力，使孩子入学前具有口语表达能力和初步的阅读能力，并通过阅读使孩子早日走上自我教育的道路，从而促使孩子各方面能力协调发展，我们采取的教学方式是：听读。听读是书本环境识字的基础，即“先读书后识字”的基础，在听读过程中，课文中的诗歌、散文、故事等文学作品的美（形象、动人的情节）吸引着幼儿，使幼儿能在愉快轻松的气氛中，直接吸收书面语言，接受良好思想感情的熏陶，使他们在不知不觉中受到教育，得到知识，从而激发幼儿阅读的兴趣，在听读过程中，还能培养幼儿良好学习习惯，有利于班级常规的建立。具体措施：

1、逢周二、四开展。平日每天进行听读识字游戏，时间约10—15分钟；

2、听读游戏识字指导分三步进行：从欣赏、跟读到朗读等几环节。欣赏课文时的指导要求：头要正，背要直，脚放平，胸离桌一拳，眼睛离书一尺，左手扶书，右手食指指字。跟读课文时与欣赏要求大致相同，只要求幼儿读课文时要小声，注意模仿录音机中的语音、语调、语气，手指指书时提醒幼儿划指认读。朗读课文时注意指导幼儿双手拿书，身体坐正，声音朗读时要洪亮并富有感情。朗读要正确，没有添字、漏字、错字。

b□继续开展环保小制作，充分利用废旧材料制作手工制品，丰富幼儿的艺术活动，提高他们感性经验和审美情趣，激发表现美、创造美的情趣，形成独特的环抱美术教育特色。大班幼儿在手工制作方面已积累了一些知识和经验，并且注意力有所集中，开展一系列废旧物品再利用的手工制作活动，那将更具目的性，并能渗透环保教育于其中，是一件非常有意义的事情，我们将采取以下措施：

- 1、家园一同收集废旧材料制品。
- 2、结合主题为各区域提供各类半成品废旧材料，便于幼儿取放。
- 3、主题教育活动中，多利用废旧物品制作教玩具。

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

- 1、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。
- 2、努力创造条件，利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。如：开展滑冰、跳绳、传统民间游戏等活动。
- 3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。

大班第一学期班务工作总结

幼儿园小班第一学期班务工作总结

第一学期班级工作计划

幼儿园小班第一学期班务工作总结范文

小班学期班务工作总结

第一学期小学德育工作计划

第一学期教学工作计划

中学班务工作计划

二年级下学期班务工作计划

幼儿园学年第一学期工作计划

小班第一学期班务的工作计划和目标篇二

随着课程改革的继续，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、常规教育方面

在日常生活中时时处处向学生进行有针对性的常规教育。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会等活动，对学生进行思想教育。

二、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制，包括班长和组长，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

三、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就

是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

四、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

五、卫生纪律

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1) 个人卫生：要求衣着整洁。

(2) 班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

六、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，

用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导老师批评、指正。

小班第一学期班务的工作计划和目标篇三

去年顺利而出色地送走了首届毕业生，有幸接到本班，心里真是既兴奋又紧张，一个教育家说过：“您用火一般的情感温暖着每一个同学的心房，无数颗心被您牵引激荡，连您的背影也凝聚着滚烫的目光。”我更深信：只要我用心去交流；用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点；只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我一定就能找到开启学生心灵的钥匙。

一、本班情况分析：

本班有学生39人，男生占的比例比较多，所以学习的自觉性不是很强，同学之间容易产生矛盾，个别学生学习兴趣不浓，基础知识不扎实，书写很乱，学生作业质量不高，不能很好地自我管理，因此我打算要发挥班干部的指导作用，让他们团结合作自律包容，成为一个团结和谐的中队。

二、管理目标：

班级目标：自律、团结、和谐、包容。

个人目标：认认真真学习，踏踏实实做人，开开心心生活。

口号：同心同德！建设和谐班级。

中队名称：和谐中队。

三、工作要点：

- 1、狠抓课堂纪律，作业要按质完成；
- 2、培养集体观念，加强凝聚力；
- 3、培养优秀班干部，管理好班集体；
- 4、培养互助互帮、宽容大方的待人态度。

四、德育教育：

1，充分利用班队会及晨会的时间。学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是应该做，什么是不应该做的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“评价表”，有助监督学生的日常行为，并在一周进行总结，通过汇报，及时表扬好的学生。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导、加强教育。

2、加大安全、法制教育。

加强宣传教育，培养学生法制意识，增强自我保护意识，开展各项的中队活动加强学生的安全意识，使学生了解各方面的危害，养成健康文明的生活方式。加强网络道德教育，培养学生的自我保护能力。进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。一是要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。二要经常性通过版报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育。三要结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

3，充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感。使学生心中有他人，有集体、比如：可以利用校园电视节目，故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育、另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“评

价表”，“明星榜”和“学习角”等栏目进一步规范学生的卫生习惯和行为习惯，及时纠正他们书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

五、班级纪律方面：

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课前、课堂纪律

首先师生共同制定班规、班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1)、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，

物品勤摆，两操勤做。

(2)、班级卫生:每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬和奖励，同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育，让学生知道学校是我家，人人要爱校。

六、其他方面:

班级管理中还应注意个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如:文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

七、工作安排:

九月:

- 1、做好新学期开学工作:清洁教室和校园，检查暑假作业，选好班干部，发书书本，编好值日表、座位表，课程表，落实课间餐、午餐的搭食。
- 2、开展环境保护常识教育。狠抓教学常规，培养良好班风。
- 3、开展《班干部竞选演讲会》。
- 4、教师节开展尊师活动。主题是《老师，你辛苦了!》
- 5、开展读书推荐会活动。

6、加强安全教育，防火、防电、防水、防拐骗，作好各类法制教育。

7、制定“家长调查表”和《给家长的一封信》，密切与家长联系，及时反馈学生情况。

8、出墙报(新学期、教师节、创卫等内容)。

9、加强家访制度。

10、做好班内财产登记工作。

十月：

1、班干部培训尽量做到负责到人，自主管理。

2、开展“护绿、爱花、维护生态平衡、节约资源”的活动。

3、做好常规教育工作。迎接规范学校的评审。

4、加强文明礼仪教育、爱国主义教育、安全教育。利用国庆节对学生进行爱国主义教育。

5、第一学期的收费工作，让学生填写好钱币的号码和登记手册。把发票发到每个学生的手上，课要正常上。

6、中队举行的主题活动。

7、教育学生要以校为家，爱护学校一花一草，珍惜水电。不破坏学校的一丝一毫。

8、加强对后进生的辅导、家访，作好“家校联系表”。

十一月：

- 1、加强对后进生的辅导工作，及时教育。
- 2、做好秋游的发动工作，收费，另外做好安全教育工作，加强消防意识。
- 3、一个人理想信念的确立、思想品德的形成、行为习惯的养成。出墙报。
- 4、对学生的中段成绩进行汇总，准备下个月召开家长会。
- 5、做好各项安全教育工作。
- 6、对班级内表现好的学生进行表扬鼓励，指出不良情况，与学生一起商讨对策，争取文明班。
- 7、开展的中队活动，丰富学生课余生活。

十二月：

- 1、召开中段家长会，汇报学生在校表现及成绩。与家长密切联系。
- 2、抓好教学进度，在十六周结束教学进入复习阶段。
- 3、进行复习动员，端正学习态度，做好迎期末考试的准备。
- 4、做好后进生的辅导工作。
- 5、填写各类表格，写好各项总结，撰写论文。
- 6、做好学生成绩汇总工作，写好学生手册。
- 7、做好假前安全教育，布置好假期作业，让学生可以开心度过假期。

一月：

- 1、进行期末考试。
- 2、进行考试成绩汇总。
- 3、做好学生成绩汇总工作，写好学生手册。
- 4、做好假前安全教育，布置好假期作业，让学生可以开心度过假期。

小班第一学期班务的工作计划和目标篇四

本学期我担任六年级的班主任，为了能把六年级建成具有“团结、活泼、严谨、求实”的良好班风的班级体，把学生培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的小学生，让他们努力学习，快乐成长。特制定如下班务工作计划：

六年级共有学生60人，其中男生32人，女生28人。

学习方面：学习水平分层明显，学习优秀的学生5名，后进生8名，中间学生较多。在本学期的班级管理中要充分发挥优秀学生的带头作用。并且紧抓中间生和后进生的学习。六年级学生总体基础较弱，学习气氛不浓厚。本学期的班务工作之一是营造浓厚的学习氛围，激发学生的学习积极性。

卫生方面：六年级学生在卫生方面表现较好，比较重视班级公共卫生和个人卫生。所安排的卫生工作也能够及时完成。但是，在一些细节方面没有养成良好的卫生习惯。本学期在紧抓环境、班级和个人卫生之外，重在通过健康教育课和班会课培养学生良好的卫生习惯。

纪律方面：六年级学生整体在遵守纪律方面做的比较好，三操纪律和课堂纪律较好。但是部分学生缺乏自律性，没有养

成良好的自学学习习惯，自习课纪律较差，本学期要培养六年级学生良好的自学习习惯。

养成教育方面：六年级优秀生在思想道德等方面表现都比较好。但是其他学生没有养成良好的文明礼貌习惯，如：见了老师不问好，与同学打架斗殴等等。本学期重在抓中间生和后进生的养成习惯和思想道德，在提高他们学习成绩的同时，要加强这部分学生的思想教育、文明礼貌教育等。

1、坚决贯彻党的教育方针，重视对六年级学生进行爱国主义、集体主义、文明礼貌行为方面教育，有效提高学生思想道德素质。

2、通过丰富多彩的班级活动，通过班会课、健康卫生课、综合活动课以及其他课程，充分发挥学生的自主学习能力，创新实践能力，自我管理能力等多种能力。

3、进一步加强小学生行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与，自我管理，自我服务等多种活动模式，使全体学生养成良好的文明行为习惯。

4、通过课堂内外的教育，培养本班学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自觉养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好卫生习惯。

5、加强心理健康教育，使学生养成积极乐观的生活学习态度，让六年级充满活力和希望，使学生在良好的人文环境中树立积极向上的人生态度。

6、加强安全教育工作，让六年级学生对安全有更深刻的认识，使学生掌握必要的安全常识，牢记安全第一。

1、学习习惯的培养和教育：以学生发展为本，挖掘学生自我管理，自我教育意识，以班级日常行为规范为主，找出“上

课”“课间”、“作业”等不足之处，进行自我反思和改进。

2、文明礼貌教育：切实抓好行为规范教育。坚持每周一次班会，对学生进行行为规范训练，使行为规范经常化。班会时间指导学生学学习《小学生行为规范》、《小学生守则》等。

3、心理健康和卫生教育：要对学生进行卫生保健常识方面的教育，增长学生的卫生保健知识。抓好常规卫生教育，培养学生良好的卫生习惯。通过健康教育，学生要进一步掌握卫生保健知识，提高防病能力。开展心理健康教育，促进学生身心的健康发展。

作为班主任，应比较详细和真实的了解学生各方面的情况，如学生家庭经济情况，父母的职业，家庭成员情况，特别是学生的性格特征，是内向、外向，调皮、踏实，还是活泼、呆板，甚至学生的爱好、特长等等。对学生家庭情况的了解，可通过家访的方式获得，对学生自身性格、爱好的了解，可以通过对学生的观察来获得。当然，充分了解学生不是三天两天的事，有的甚至需要进行较长时间的调查，仔细揣摩，才能总结出一个学生的性格特征。针对本学期六年级的班级管理目标和内容，制定以下具体措施：

1、思想上，加强对进行学生爱国主义教育。树立良好的世界观、人生观，还要进行是非观念的教育、见义勇为的教育等。通过班级中的好人好事对学生进行教育。

2、学习上，努力培养学生认真学习、按时完成作业的习惯，更重要的是教会学生一些学习的方法。学生认真学习，认真复习，认真严肃对待每一次测验、考试，牢固的掌握各门学科基础知识，学以致用。教会学生和社会生活中的运用所学知识。

3、班干部任用：当班干部对小学生，尤其是即将进入初中的学生来讲是件非常荣耀的值得骄傲的事。每个同学都有这种

当班干部的愿望，因此，在任用班干部时，不搞终身制，对所有的同学都是一种促进。定期竞选，一般每学期一次，每人都有机会。

4、班干部工作方面，锻炼学生初步的管理能力，特别是建立、健全班委会、配合班主任老师搞好班级常规管理工作，使全班学生有一个安全、舒适的环境学习。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，他们是老师的左右手，班级里中要充分发挥班干部的带头作用。

5、纪律上，加强对学生自觉遵守纪律的习惯的培养，让学生能

自觉遵守学校纪律，主动维护班集体和学校的利益、荣誉，有一定的正义感。

6、安全上，加强对学生的教育，同时加强管理，杜绝学生事故的发生。教会学生一些安全自救的方法，如火灾、地震、食物中毒、医疗急救等。

7、其他方面，培养学生良好的生活习惯，如热爱劳动、积极锻炼身体、尊老爱幼、扶残济弱、见义勇为等，使得学生能够在实际生活中涌现出感人的事迹。

1、制订各学科工作计划。

2、做好开学报名收费工作。

3、加强日常行为规范训练和安全教育。

4、中队干改选，建立班委会并进行职责教育。

5、组织学生出好第一期手抄报

1、进行爱国主义教育。

2、加强学生学习习惯的指导，特别是自学能力的指导。

3、卫生知识小竞赛。

4、参加“庆国庆”诗歌朗诵比赛。

1、组织出好主题黑板报。

2、组织学生参加期中测试。

3、加强学生的学习方法指导，开展小组学习比赛。

1、组织学生参加校拔河、踢毽子、跳绳比赛

2、组织学生参加迎新年古诗文朗诵、阅读、作文、数学、绘画等学科知识技能竞赛。

3、抓好“锻炼”和“学习”的教育。

元月份：

1、准备期末考试。

2、评选奖励。

3、填写学生素质发展报告书。

4、布置寒假作业，进行假期安全教育

小班第一学期班务的工作计划和目标篇五

1. 幼儿方面：中一班共有幼儿30名，其中男孩13名，女孩17名。

经过小班一学年的学习和锻炼，每名幼儿都有了一定程度的进步：有的变大胆了，有的每天能高高兴兴地上幼儿园了，

整个班级有着良好的精神面貌，学习兴趣和操作常规有了较大的提高。但幼儿在学习兴趣上还有待提高，关心他人不够等缺点。身体发展方面：幼儿喜欢体育活动，参与积极性高，活动量大，个别男孩动作灵活。但在行为习惯、规则意识方面存在不足。如：进餐习惯不好，有待细致培养；部分幼儿有吃手的不良习惯；不能保管好自己的物品等等。认知方面：幼儿普通话进步很大，数概念有提高。部分幼儿喜欢绘画、乐意参加手工制作活动；有看书的兴趣；部分幼儿爱表现、表演。社会性发展方面：大部分幼儿有礼貌、会交往，能和同伴友好相处，喜欢与班上教师交朋友。同时也存在着规则意识不足，通过观察发现有咬人、争抢玩具、说不文明话现象。各项常规不太好，本学期将加强幼儿集体荣誉感的培养。对个别幼儿采取针对性重点培养。

2. 教师方面：中一班共有三名老师，三名老师均为专科及以上学历，并取得了幼儿教师资格证。

3. 家长方面：一是充分利用家庭教育资源，开展主题为“我的小鼻子”、“秋季保健常识预防”两次家长进课堂活动；二是开展了家长开放日活动、庆六一亲子游园活动、“清明节—我们的缅怀”家长讲革命故事三次家长社区活动；三是家委会组织开展“走进动物王国，拥抱美丽春天”亲子出游活动。

二、现状分析

1. 幼儿缺乏自主意识，对老师比较依赖

幼儿刚升入中班，年龄较小，不能完全适应中班的生活节奏，自主意识较差，对老师也比较依赖，遇到问题不能自主解决，总是寻求老师和他人帮助，小部分幼儿出现不愿意上幼儿园的现象。个别新入园的幼儿交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。

2. 教师经验不足，专业水平有待提高

班中全部为一年一上工作经验和今年刚刚招聘的新教师，新教师的教育教学经验缺乏，教育理念、专业知识、教学水平都有很大的提升空间，需要参加培训和进行自我学习，提高专业水平。

3. 家园沟通进一步畅通，家长教育观念仍有待提高

经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作、或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。如，将孩子完全交给祖辈教养；*孩子过早学习认字、写字等文化知识。

总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期班级工作目标及工作重点

(一) 工作目标

1. 加强班级的常规管理，不断提高幼儿生活自理能力。
2. 加强安全卫生教育，保证幼儿健康成长。
3. 创设良好的生活与教育环境，促进幼儿主动地发展。
4. 利用多种方式做好家长工作，争取家长的支持与配合。

(二) 工作重点

1. 认真开展主题教育活动、游戏活动等各项活动，促进幼儿全面发展。
2. 加强安全、卫生教育，保证幼儿健康成长。
3. 切实做好家长工作，促进幼儿更好地成长。
4. 开展环境教育，提高幼儿的环境意识。
5. 围绕“自然教育”的理念，创设班级特色。

三、落实工作重点的具体措施

(一) 积极参加培训并不断进行自学，积累专业知识，不断提升自身的业务水平和教研能力。

1. 积极参加学前办和幼儿园组织的各类培训，认真反思并写出学习笔记，做好二次培训的准备，从而提高自己的业务水平。
2. 发现身边同事的闪光点，向有经验的老教师虚心请教，主动观看并学习老教师的半日活动组织和教学活动组织，学习他人，提高自己。
3. 和各班老师积极讨论，共同探讨积极开展我园的教研活动，充分利用“胶南中心幼儿园教研群”，积极参加网络教研(网络备课、专题研讨、网络论坛等)活动。
4. 整理主题实施资源，完善和丰富5大领域主题课程电子资源库(环境创设参考照片、集体教育活动教案、课件等)
5. 利用空闲时间进行自学，积累专业知识，提升自身专业水平。

(二) 培养幼儿良好的生活、学习习惯、独立自主意识和探究

意识。

1. 提高幼儿生活自理能力。有计划的结合季节和幼儿实际的特点，将生活自理能力的内容合理的分解到本学期各月、周活动中，并在日常生活环节中巩固练习；在各类活动中给幼儿提供练习的机会，并及时做好个别指导工作。
2. 养成良好的学习习惯和独立自主意识。利用自由活动时间及上课时间培养幼儿养成良好的学习习惯，如一页一页翻书、整理好自己的学具、回答问题要举手等；多启发、鼓励幼儿思考与表达，引导幼儿养成遇到事情先自己想办法解决的习惯。
3. 培养幼儿的探究意识。在益智区投放丰富多样的操作材料，为幼儿的探究活动提供物质支持，引导幼儿多动手操作，培养探究意识。

(三) 认真开展主题教育活动、游戏活动等各项活动，促进幼儿全面发展。

1. 围绕“我上中班了”、“中秋月儿圆”、“爱护身体少生病”等八个主题活动，开展丰富多样的活动，让幼儿在活动中学会思考、学会学习，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。
2. 提供丰富的游戏材料，为幼儿创设一个充满自由的游戏环境，并给予幼儿充足的时间和空间开展游戏。及时关注幼儿在游戏中的表现，敏锐的察觉他们的需要，把握时机，适时引导。
3. 师幼共同创设良好环境，将环境的布置与课程相结合。

(四) 加强安全卫生教育，保证幼儿健康成长。

1. 认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，做好卫生、消毒

工作，防止传染病的流行。

2. 科学、合理、有效地安排和组织幼儿的一日活动，将安全、卫生教育贯穿于幼儿一日活动当中。

3. 做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，如：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水等，提高幼儿的自理能力。

4. 定期检查教室环境，及时发现和清除安全隐患，避免意外发生。

5. 积极开展“1.5.30”安全教育模式及时做好防火、防电、防溺水，防意外事故的演练活动，引导幼儿掌握基本的逃生和自救知识。

5. 鼓励幼儿积极参与体育锻炼，以提高幼儿的体质。

(五) 搭建家园沟通平台，切实做好家长工作，提高家长满意度。

1. 通过各种途径建立起家园互动的桥梁。

(1) 家校路路通，针对孩子的情况，及时与家长互动、沟通。

(2) 平时注意及时更新班级微信群、智慧树等交流平台，向家长反馈我们的教学动态及育儿信息，向家长介绍一些有关的幼儿心理学、教育学方面的知识和育儿经验文章。

2. 以电话、约访、家访等多种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式，认真做好家访记录。

3. 结合园务计划开展家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的点滴进步，了解教师的工作，使家长能更好地配合幼儿园的工作。

小班第一学期班务的工作计划和目标篇六

本学期班主任工作继续以素质教育为核心，依据学校工作计划，以爱国主义教育为主线，以养成教育为重点，以实践体验为途径，以争创文明班级为抓手，通过走进学生心灵的德育活动和扎实的班级管理措施，建设一个优良班集体，培养学生基础文明习惯和基本道德修养，进一步提高课堂教学质量，根据本班实际情况，结合新《课标》与《学校工作计划》，我班制订了如下工作计划。

我班共有24位学生，其中女生7人，男生有14人，其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯，纪律差。针对班级情况，决定继续加大习惯养成的力度，以习惯养成为重点，促进学生素质的全面提升。

1：贯彻落实“文明学校”、“文明学生”主题教育活动，培养学生具有现代化素质的一代新人。

2：讲卫生，自觉遵守纪律，养成良好的行为习惯。

3：培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

1、加强德育教育，搞好学生纪律的基础上，培养学生高尚的道德情操和良好的行为习惯。

2、创设良好的学习环境，进行学习科学方法科学指导，提高教学质量。

3、转化学困生，促进良好的班风形成。

4、争创一个安全无事故的班集体。

（一）：加强班队建设，狠抓落实班风建设。

（1）加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

（2）培养班上学生良好的纪律。利用一切可以利用的契机，对学生进行纪律教育。

（3）培养班干部。充分发挥小干部的榜样作用，以促进一个良好班级体的形成。

（4）针对学生的学习、纪律、卫生等方面进行评比，并定期评出“文明之星”、“卫生之星”、“纪律之星”、各个学科之星，以调动学生的积极性。

（6）开展班会活动，根据学生的实际和年龄特征，以及班上存在的问题，并选择有意义的主题，开展各式各样的少先队活动，强化班集体观念。

（二）：抓好读书教育活动

（1）让学生多看一些书，多做一些课外活动。并加强指导由浅入深适时开导，培养学生的观察能力，以及阅读能力，自学能力。让学生在提高知识开发思维。

（2）培养学生热爱学习，热爱学校。

（三）：做好尖子生的培养工作

（1）教学中，要始终把素质教育贯彻到教学过程上来，注意

学生的层次，既要培养优生，又要考虑学困生，着重培育学生的学习兴趣，侧重于补缺补漏，培养学生将所学到的知识用到日常生活中去的能力，做到活学活用。

(2) 尽力挖掘学生的课外兴趣，并培养学生的特长，使学生的个性得到充分的发展，积极组织学生参加学校举办的各种竞赛，并鼓励学生根据自己的兴趣特长积极参赛，做到赛前有准备。

(四)：做好学困生转化工作

(1) 善于发现闪光点

“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。

(2) 进行适当的表扬和批评

(3) 开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

(五)：加强沟通，促学生心理素质健康发展。

(六)：认真做好家访工作

(七)：提高法制意识，抓好消防、交通、防火安全意识。

1. 利用班队会、晨会实时提高学生的交通、防火安全意识。
2. 教育学生不随便到池塘边玩。
3. 适时进行法制教育，严禁学生打架，玩火等不良行为习惯。

(八)：工作安排：

逐月工作安排

九月份

1. 报名注册，做好保学控流工作。
2. 对学生进行思想及安全教育。
3. 培养班上学生良好的纪律。
4. 民主选举班干部。

十月份

1. 开展庆祝“国庆节”活动。
2. 进行安全、卫生教育。
3. 开展“我爱读书”活动。

十一月份

1. 组织好家长开放日。
2. 开展“我是劳动小能手”活动。
3. 进行班务小结。

十二月份

1. 准备“元旦”汇演师生共同创设节目。
2. 进行“人人讲卫生”评比赛。
3. 开展体育竞赛活动。

20xx年元月份

1. 庆“元旦”节目汇演
2. 期末综合素质发展测查
3. 做好学期测评工作，撰写学生评语，完成各项总结二月份安排好学生寒假生活。

小班第一学期班务的工作计划和目标篇七

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过大班第一学期的学习、生活后，我们一起迎来幼儿园的最后一学期。根据本班实际情况我们拟定了本学期的班级计划。

一、班级概况：

优势：通过两年来师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己叠被、穿衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

弱势：由于班中幼儿都是独身子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性，特别是个别男孩虽然思维较敏捷，但是行为习惯方面还存在着不良倾向；有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱；还有个别幼儿倾听习惯较差，特别是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

个别幼儿：班里年龄较小的幼儿各方面能力较弱、动手能力较差、胆子比较小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活各环节上主动性较薄弱，需要教师、同伴更多的关心与关

注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

二、班级工作总目标：

针对上学期幼儿出现的问题，并围绕幼儿园工作总目标，本班特提出以下一些工作目标：

- 1、规范幼儿一日常规。
- 2、培养幼儿良好的学习、生活习惯，增强幼儿规则意识。
- 3、家园配合，做好幼小衔接工作。

三、具体要求与措施：

- 1、规范幼儿一日常规。

本学期，我们班级两位老师将积极交流，达成一致，默契合作，真正把幼儿的一日常规抓好。

2、学习常规：在组织幼儿的一日活动过程中，老师要不断更新教育观念，把更多的自由权还给幼儿，把活动常规要求与幼儿的相对自由相结合，尤其是在集体活动中，允许幼儿自由发表意见，鼓励幼儿大胆、自愿、主动地表达自己的想法，为幼儿创设和谐、宽松、平等、自由的氛围，使幼儿敢说、愿说。

3、生活常规：良好生活常规的形成能促进幼儿的身体正常发育，心理健康成长。因此，规范幼儿的生活常规，也是进行教育工作的前提。对于大班幼儿来说，一些良好习惯、自理能力已经形成，现在的目标是要再深入。在日常生活中，老师要做到眼到、手到、心到。如：洗手、进餐等虽是一件小事，老师仍要抓住每一个机会，及时对幼儿进行经常性地教育，以利于良好习惯的形成。

4、安全工作：幼儿的安全工作始终是班级的重要工作，幼儿虽然已是到了大班年龄阶段，但也正是因为如此，幼儿的活动能力变强了，胆子也变大了，活动范围也更广了，往往幼儿更容易游离于老师的视线之外，因此，对幼儿的安全教育工作需长抓不懈，除了老师经常对幼儿进行口头教育外，（教学论文）还要不断变换形式，让幼儿了解自我保护方法，如：用实例对幼儿进行教育、让受过伤的幼儿现身说法、讨论一些不安全行为将导致的后果等等，让幼儿也始终能绷紧安全这根弦，形成更强烈的安全意识，尽量避免和减少一些安全事故的发生。

同时，我们将与幼儿一起制定活动的规则，使他们更明确和更愿意接受各个活动的规则，努力实现自我管理。此外，在这个阶段，我们要求幼儿不仅能独立完成自己力所能及的事，还要学习做一些为集体服务的事。如：“小小值日生”“今天我是小老师”等形式，为班级分发碗盘勺，督促小朋友遵守活动规则、借还物品等。

5、培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯。

好的学习习惯对一个人来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“古诗比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

（一）独立生活能力：

1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让大班幼儿感知到，即将成为一名小学

生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

2) 培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

(二) 培养孩子良好的学习习惯：

1) 请家长配合幼儿园，与幼儿共同制定作息时间表。如：不迟到早退、不随便请假等(请假单)；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

2) 班级活动创新

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

(1) 注重区域活动的创新

(2) 注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。此外将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大4班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长。

(3) 教师自身的经营

班级教师能齐心协力，在日常生活中，互相尊重、互相帮助，做到保中有教，教中有保。也就是说，老师能共同站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。同时每周一次，老师开一次班级会议，将一星期中看到的、发现的问题进行指出、改进，使班级工作能更好的开展。

四、卫生保健让家长满意。

幼儿健康，老师才会快乐。所以我们要组织好幼儿的一切活动，如何能保证幼儿健康地成长呢？我们想从以下几个方面来开展：

1、本学期我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、搞好班级卫生工作。教室物品摆放整齐；午睡室床铺平整；教室四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

3、培养幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

教育幼儿要注意个人的卫生，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。每天多喝水。坚决杜绝传染病的流行。

4、加强幼儿的安全意识教育。

活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

五、家长工作：

幼儿是在家庭、幼儿园、社会三大环境影响下成长的。其中，

家庭和幼儿园对孩子的影响力。如果家园携手合作，就能形成1+1>2的强大合力。本学期，我们将采取以下措施做好家长工作：

- 1、做好家园联系栏的定期更换工作，每周五下午公布下周的一周教学内容。通过“家长园地”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。
- 2、及时与家长沟通、交流幼教新理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。
- 3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。
- 4、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

小班第一学期班务的工作计划和目标篇八

新学期开始了，本学期共有27位孩子与我们共同步入小班的生活。除4人外，其余幼儿接受过托儿所半年至两年的教育。因此，大部分幼儿能较快地适应幼儿园的一日生活。由于所受托儿所教育、幼儿年龄及家长文化素养、教养态度的不同，各个幼儿之间差异悬殊较大，特别是年龄相对较小的几个幼儿，存在着懒散、娇气、挑食、不愿与同伴合作等不良现象，常以自我为中心。但我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以园务计划和教研组计划为依据，因材施教，减少差异悬殊。

本班从幼儿的实际情况出发，结合《纲要》精神，促使幼儿在五大领域中能全面和谐的发展。注重幼儿日常行为规范的

养成和健全人格的形成；丰富一日生活内容，创设一个和谐、宽松、平等的环境；寓教育于游戏中，坚持保教并重的原则；做好个别教育工作，缩短差距，从而更好地促进孩子健康地成长。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如自己穿叠衣服等。

据我班幼儿的实际情况及年龄特点，我们在本学期预设了以下一些主题活动：

- 1、幼儿园真好
- 2、一起玩（我们都是好朋友）
- 3、甜甜蜜蜜
- 4、快乐的六个宝
- 5、好吃的水果
- 6、落叶飘飘
- 7、亲亲小动物
- 8、轱辘轱辘
- 9、小不点儿（安全教育）

1、细心体察幼儿的情绪、态度、需要等，并作出适时的反映。尊重儿童，接纳儿童。信任、支持儿童，给儿童更多的自主权，对儿童发展能力的尝试活动给予理解和支持，积极肯定和鼓励幼儿，并给予具体方法、策略上的支持，更要给予情感、心理上的支持，以使幼儿对自己产生充分的信心。

2、丰富环境创设的内容。长舌表演区、美工区等。提供多种艺术表现材料、工具，引导和鼓励儿童参与艺术欣赏和表现活动，尊重儿童艺术长早成果，引导儿童用多种表现方式表达自己的感受。在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。同时，增加活动材料的投放，并根据儿童活动的需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容。

3、充分保证儿童各类游戏，特别是角色游戏的开展。要保证儿童有足够的游戏的时间、空间和材料，丰富游戏内容。要支持儿童互相合作，自主开展内游戏，注重幼儿愉快的游戏体验，并在必要时给予恰当的指导。鼓励幼儿在游戏中产生的想象、创造行为，以提高儿童游戏水平，丰富游戏内容。

4、随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点知道。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

5、幼儿学习穿衣服、扣扣子。结合主题活动的开展，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。区域活动中开辟一个生活区，使幼儿在游戏活动中掌握扣扣子的方法。

6、加强礼貌教育，教育幼儿早上来园时要向老师、小朋友问好，离园时互说再见。学会使用“谢谢”、“请”等礼貌用语。学会正确的收放玩具，并按要求放到固定地点。

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高

教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作，提高家园共育的效果：

- 1、做好新生入园的家访工作，认真做好家访的调查记录，了解新生幼儿在家的行为习惯和生活方式，以及在生活自理方面的一些情况。
- 2、每月认真填写《幼儿成长手册》，使其充分发挥桥梁作用。
- 3、及时联系孩子，尤其是不来园的孩子电话联系，了解情况；
- 4、每天有选择地向家长反馈幼儿当天在园情况，加强交流，以便更好地做到家园共育。

卫生保健工作是幼儿园工作的重中之重，这项工作开展得不好，所有的活动开展都只能成为一句空话。因此，本学期我们将以严谨的工作态度，认真搞好这项工作，为孩子提供一个安全、健康的学习生活环境，重点包括日常的清洁卫生、玩具餐具消毒、对孩子进行个人卫生教育养成良好的卫生习惯、督促家长做好床上用品的清洗和消毒等等。另外一个重点就是防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。

小班第一学期班务的工作计划和目标篇九

新学期开始了，本学期共有27位孩子与我们共同步入小班的生活。除4人外，其余幼儿接受过托儿所半年至两年的教育。因此，大部分幼儿能较快地适应幼儿园的一日生活。由于所受托儿所教育、幼儿年龄及家长文化素养、教养态度的不同，各个幼儿之间差异悬殊较大，特别是年龄相对较小的几个幼儿，存在着懒散、娇气、挑食、不愿与同伴合作等不良现象，常以自我为中心。但我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼

儿利益为优先的原则”开展各项工作。以园务计划和教研组计划为依据，因材施教，减少差异悬殊。

本班从幼儿的实际情况出发，结合《纲要》精神，促使幼儿在五大领域中能全面和谐的发展。注重幼儿日常行为规范的养成和健全人格的形成；丰富一日生活内容，创设一个和谐、宽松、平等的环境；寓教育于游戏中，坚持保教并重的原则；做好个别教育工作，缩短差距，从而更好地促进孩子健康地成长。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如自己穿叠衣服等。

据我班幼儿的实际情况及年龄特点，我们在本学期预设了以下一些主题活动：

- 1、幼儿园真好
- 2、一起玩（我们都是好朋友）
- 3、. 甜甜蜜蜜
- 4、快乐的六个宝
- 5、好吃的水果
- 6、落叶飘飘
- 7、[]亲亲小动物
- 8、轱辘轱辘
- 9、小不点儿（安全教育）

1、细心体察幼儿的情绪、态度、需要等，并作出适时的反映。尊重儿童，接纳儿童。信任、支持儿童，给儿童更多的自主权，对儿童发展能力的尝试活动给予理解和支持，积极肯定和鼓励幼儿，并给予具体方法、策略上的支持，更要给予情感、心理上的支持，以使幼儿对自己产生充分的信心。

2、丰富环境创设的内容。长舌表演区、美工区等。提供多种艺术表现材料、工具，引导和鼓励儿童参与艺术欣赏和表现活动，尊重儿童艺术长成果，引导儿童用多种表现方式表达自己的感受。在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。同时，增加活动材料的投放，并根据儿童活动的需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容。

3、充分保证儿童各类游戏，特别是角色游戏的开展。要保证儿童有足够的游戏的时间、空间和材料，丰富游戏内容。要支持儿童互相合作，自主开展内游戏，注重幼儿愉快的游戏体验，并在必要时给予恰当的指导。鼓励幼儿在游戏中产生的想象、创造行为，以提高儿童游戏水平，丰富游戏内容。

4、随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点知道。有认真按顺序洗手的习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

5、幼儿学习穿衣服、扣扣子。结合主题活动的开展，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。区域活动中开辟一个生活区，使幼儿在游戏活动中掌握扣扣子的方法。

6、加强礼貌教育，教育幼儿早上来园时要向老师、小朋友问好，离园时互说再见。学会使用“谢谢”、“请”等礼貌用语。学会正确的收放玩具，并按要求放到固定地点。

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作，提高家园共育的效果：

1、做好新生入园的家访工作，认真做好家访的调查记录，了解新生幼儿在家的行为习惯和生活方式，以及在生活自理方面的一些情况。

2、每月认真填写《幼儿成长手册》，使其充分发挥桥梁作用。

3、及时联系孩子，尤其是不来园的孩子电话联系，了解情况；

4、每天有选择地向家长反馈幼儿当天在园情况，加强交流，以便更好地做到家园共育。

卫生保健工作是幼儿园工作的重中之重，这项工作开展得不好，所有的活动开展都只能成为一句空话。因此，本学期我们将以严谨的工作态度，认真搞好这项工作，为孩子提供一个安全、健康的学习生活环境，重点包括日常的清洁卫生、玩具餐具消毒、对孩子进行个人卫生教育养成良好的卫生习惯、督促家长做好床上用品的清洗和消毒等等。另外一个重点就是防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。

略

小班第一学期班务的工作计划和目标篇十

本班有学生41名，其中男孩19名，女孩22名。幼儿人数很多，经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿适应了幼儿园的集体生活，也有个别的幼儿给我们的教育教学带来一定的困难。

通过和家长交谈以及最近一段时间的观察，我初步了解到我班幼儿有如下几个特点：

- 1、大多数孩子身体发育正常，一般没有得过大的疾病，但除于之恒小朋友易感冒咳嗽引起肺炎。
- 2、有些幼儿比较娇气、依赖性很强，早晨入园总有一些孩子哭闹着不愿离开父母，自理能力很差。
- 3、个别孩子会打人、咬人，与同伴稍有不合就动手打人，像、邵飞、陈嘉斌、程丰远、唐忆迈小朋友这种打人、掐人的现象尤为严重。
- 5、有个别对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，但有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清楚，大多数不会说普通话。值得高兴的是不少家长重视早期教育，积极配合教师的工作，都希望自己的孩子能受到幼儿园的正规教育，能从正面启发幼儿产生上幼儿园的愿望。有了家长们的积极配合支持，我们教师会更加用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养他们。

1、思想品德教育。

(1)培养幼儿爱幼儿园，能高高兴兴地自己走着上幼儿园(二月)。

(2)培养幼儿习惯于集体生活，乐意参加各项活动(二月)；

(4)培养幼儿爱父母、老师，能听老师、父母的话，不乱发脾气(三、四月)；

(5)增长幼儿爱护玩具对日常用品要轻拿、轻放、不乱扔(五、六月)；

(6)培养幼儿对同伴要友好，不打人、不骂人，不争抢玩具(五、六月)；

(7)安全教育、热爱劳动培养(整个学期)；

(8)培养幼儿尊敬老师和长辈，会有礼貌地称呼人，会用“早”、“再见”、“请”、“谢谢”、“对不起”等用语(整个学期)。

2、卫生习惯

(5)教幼儿进教室脱下围巾、帽子等(二月)；

(6)教会幼儿有正确的坐姿及正确的绘画握笔姿势(四月)；

(7)培养幼儿有正确的睡觉姿势，安静入睡(二、三月)；

(8)教育幼儿不随地抛纸屑，看见纸屑能拾起来丢进纸篓(整个学期)；

(9)教育幼儿不大声叫喊(整个学期)。

3、美育方面：

美化室内环境，并利用饭后及课余时间带幼儿散步，观察园内外自然景色；有计划地给幼儿欣赏适合年龄特点的美术作品和乐曲，给幼儿讲一些优美的童话故事，培养他们对美的感受力。

4、智育方面：

尽量采用直观游戏形式进行各项教学活动，以培养幼儿对学习的兴趣。充分调动幼儿看、听、闻、摸、尝等多中感官，逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿，并根据本班幼儿的实际特点因材施教，实施差异教学。引导幼儿用简

单的语言表达自己的请求和愿望，喜欢与教师、同伴交谈，发展幼儿的语言表达能力；培养幼儿安静，喜欢听成人讲述和朗读的习惯，并愿意欣赏不同形式的文学作品。学会手口一致地从左到右点数5以内的实物，能说出总数；并能按实物范例和指定的数目取出相应数量的物体；乐意参加数学活动，喜欢摆弄、操作数学活动材料；培养幼儿的动手操作能力，促进每个幼儿在不同水平上得到发展。

1、加强幼儿的常规教育，通过晨间谈话等形式，向幼儿讲清规则要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则，并加强安全教育。

2、多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力，加强对各种游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友好关系。

3、经常组织幼儿散步参观，通过参观，使幼儿加深对周围事物的认识。

4、保证幼儿每天有俩小时的户外活动时间。

5、加强与家长的联系，做好家访工作。

6、写好家长园地，向家长宣传本园的工作目标，指导思想等，要求家长给予支持与配合，利用接送幼儿的机会，经常与家长交换意见和了解情况。

7、加强学习，遵守师德，热爱幼儿，全面关心幼儿成长。坚持以鼓励为主的正面教育，班内保教人员团结一致，密切配合，认真完成各项任务，不断总结经验，改组工作，提高我园服务满意度。

时间稍纵即逝，我们的工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，何不好好地做个工作计划呢？那么如何做出一份高质量的工作计划呢？以下是小编精心整理.....

小班第一学期班务的工作计划和目标篇十一

根据小班年龄特点以及教学活动所需，开展形式生动、有趣的主题活动，拓展幼儿的知识面，提高幼儿各方面的能力。计划网小编为大家整理了一篇关于班务工作计划：幼儿园小班第一学期，仅供参考。

九月是成熟的季节，九月是开学的季节，在这九月秋高气爽的日子里我们又迎来了一张张崭新的面孔，一个个活泼可爱的小精灵！回想起刚刚送走的一届毕业生心里难免有些伤感，但是看到眼前这些孩子们心里又无比的开心快乐！回想自己4年的工作之旅，一直都与大班的孩子一起生活与学习，从未接触过小班的教学工作，而且对小班幼儿的特点也有点陌生，心里不由的对自己本学期的工作有点怀疑，没有底气，不过，我相信自己能行的，肯定能胜任小班的班级工作，而且要尽自己最大的努力把工作做好！

一、 班况分析

本班幼儿共有幼儿33名，其中男孩11名，女孩22名，本班幼儿大部分都是第一次踏入幼儿园的新孩子，第一次离开父母，离开熟悉的环境，自己来到这个陌生的集体，接触新的老师，新的朋友，因此对新环境不太适应。但其中也有十几个幼儿在假期中就已经开始适应新的环境了，所以开学初期幼儿没有对新环境产生不适。但还有大部分新生哭闹的较为厉害，每天早上入园时都拉住自己的家人不放。通过一周时间的适应过程，现在大部分幼儿已经适应了新的环境，只有几个幼儿入园时间情绪不太好。这就需要我们老师用自己的爱心，细心，责任心来掩盖父母在孩子心中的地位，让老师爱在孩子心中超过父母的爱。

二、 本学期班级工作重点

1、首先坚持培养幼儿天天上幼儿园的好习惯。

2、给与幼儿适当的指令，学习简单的礼貌用语和交往方式。

3、根据小班年龄特点以及教学活动所需，开展形式生动、有趣的主题活动，拓展幼儿的知识面，提高幼儿各方面的能力。

4、抓好班级常规，增强幼儿集体意识。培养幼儿有简单的相互协作精神。

5、督促、加强幼儿体育锻炼，增强幼儿体质，提高幼儿技能。

二、班级管理

1、创设良好的班级环境，以德育为核心，让班级成为孩子健康成长的摇篮。增强幼儿的自尊自信，培养幼儿关心、友好的态度，促进幼儿个性健康为目标，努力创设良好的班级硬环境和软环境，从而形成良好的积极向上的班级风气。

2、抓住孩子身上的闪光点，注重教育的差异性，因势利导，使每个孩子都在班级的大环境中身心健康、和谐地成长，让每一个孩子都有锻炼的机会，都有所成长与进步。两位老师做到天天交流，及时了解到全部孩子的学习与生活情况，以便更适时，有针对性地对幼儿进行教育引导。

3、随时丰富、完善幼儿的成长档案册，多收集幼儿日常活动中的点点滴滴并进行记录，重视幼儿个性化的关注和评估。

4、两位教师能齐心协力，在日常生活中，互相尊重、互相帮助，做到保中有教，教中有保。在教育活动中拿不准的内容要互相商讨，不互相学习，共同站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。在一日活动中要把看到的、发现的问题及时的进行指出、改进，使班级工作能更好的开展。

三、安全及卫生保健工作

小班幼儿生活自理能力相对薄弱，这就要求我们老师更应在生活中无微不至的进行照顾。同时也不能对幼儿事事包办，进行能力上的培养。本学期重点培养幼儿自己正确的进餐，自己穿脱外套，能听懂老师的指令等。

为养成幼儿良好的生活、卫生习惯。开学初，对幼儿进行基本的常规培养，使他们有良好的生活、卫生习惯，为今后的活动开展打好良好的基础。培养幼儿在活动后能自觉整理自己的玩具。养成良好的常规。同时，在平时教学中，渗透德育教育，利用教学活动、晨谈及平时的言行教育培养幼儿做一个有礼貌、懂得关心别人的人。

引导幼儿养成良好的卫生习惯，能主动在饭前便后和手脏时洗手。能愉快进餐，正确使用小勺，不挑食，不剩饭菜，保持桌、地、碗三干净。安静就寝，睡姿正确，逐步学会将脱下的衣物叠放整齐，放在指定位置。学会把自己使用后的玩具、图书和其他物品放回指定位置。能吃各种食物，养成主动喝水的习惯。初步学习会根据天气冷热变化增减衣服，出了汗会用毛巾擦干。对体弱幼儿多给予关注，对他们多提醒、多触摸、多询问，同时也请家长配合，加强孩子的体能锻炼，使孩子在幼儿园健健康康每一天。

在日常教育教学活动中，渗透安全工作教育，利用故事、游戏等形式，让幼儿了解简单的自我保护意识，如：着火了怎么办、迷路了怎么办等等。同时，两位教师多注意班级的安全环境，及时消除存在的安全隐患。使孩子开开心心来，健健康康走。

四、家长工作

家长工作在我们日常工作中也是必不可少的，在日常工作中要本着尊重，互助的原则与家长进行沟通与交流，让家长能在第一时间得知自己的孩子在幼儿园的情况。及时更新家教宣传的材料，让家长能及时的学习到正确教育孩子的方式

方法。对于坐车幼儿的家长，我们也要用打电话，小纸条等方式与家长交流，做好家园联系。

本学期我会用更严格的标准来要求自己，尽自己最大的努力把本学期的工作争取做的更好！

小班第一学期班务的工作计划和目标篇十二

由于幼儿刚入园，在各方面的能力相差甚远，这给常规的教学带来一定的难度。因此本学期我班在充分观察了解幼儿的基础上，遵循小班幼儿年龄阶段身心发展规律，组织开展多姿多彩的教育教学活动，培养幼儿的学习兴趣。在帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，培养幼儿的基本生活能力和行为习惯从而使幼儿健康、快乐成长。

培养良好的学习兴趣：本班幼儿新入园，年龄较小，对于学习知识的兴趣不够浓厚，为提高幼儿的学习兴趣，我们在教学上尽可能采用活动的教具，吸引幼儿的注意力，鼓励幼儿多提为什么。

1、对幼儿进行普通话教学，针对本班幼儿的年龄特点，我们将初步向幼儿灌输一些基本的日常用语，在日常生活中进行随机教学，鼓励本班说普通话的幼儿多与别的小朋友沟通，让他们在游戏中能相互学习。

2、培养幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆去尝试做自己能做的事，以鼓励为主，帮助为辅的方式，引导幼儿参加各种各样的游戏活动，让一些胆小不说话的幼儿多参加集体活动，如“嗨，你好”主题活动中有许多找朋友的游戏，让他们加入其中，感受到自己是行的。

幼儿常规教育：由于本班是新生，幼儿对任何事物都不熟悉，幼儿没有纪律意识，自控能力低，行为散慢，针对这问题，本学期我们将针对性地对幼儿进行教育，如利用餐前、离园

前，以故事或谈话方式让幼儿明白到在幼儿园要有良好的生活学习习惯。

1、培养幼儿有良好的进餐习惯。本班幼儿年龄小，部分幼儿在家习惯家长喂，且吃得慢，针对此问题，我们将逐步养成幼儿自己吃饭的习惯，且要求幼儿能一口一口地吃，鼓励幼儿用愉快的心情进餐。

2、培养幼儿良好的午睡习惯。懂得进入睡室时要安静，会自己换鞋，能找到自己的枕头，盖好被子后能安静入睡，不带玩具进入睡室，知道睡觉时闭上眼睛不说话。

3、培养幼儿良好的卫生习惯。创设卫生清洁的环境，使幼儿感受清洁环境的美好，让幼儿协助保持环境清洁，初步形成良好的个人卫生习惯，愿意勤剪指甲、洗头、洗澡，知道饭前便后要洗手。教师通过讲故事、等方式使幼儿了解到不讲卫生的危害性。

4、培养幼儿良好的课堂常规。采用听音乐和有趣的游戏方式让幼儿安静地坐入座位准备上课。如：“1、2、3木头人”的游戏。以表扬个别幼儿坐得好的方式，鼓励其他坐不好的小朋友学习正确的坐姿。

5、培养幼儿愿意和同伴分享玩具的良好习惯。通过讲故事让幼儿懂得分享，通过游戏让幼儿体验分享的快乐。

6、培养幼儿收拾东西的好习惯。以送“玩具回家”的游戏方式，让幼儿知道玩完玩具或用完其他玩具后要放回原处，不把玩具放进书包。学习基本的分类，按玩具的特征进行分类。