

2023年下学期高一班主任工作总结(优秀16篇)

活动总结是一个机会，让我们反思自己在活动中的表现，找出自身的优点和不足，以便进一步成长。在以下范文中，我们可以看到各种不同类型和风格的德育工作总结，希望能够对大家有所帮助。

下学期高一班主任工作总结篇一

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。教师这一职业是非常辛苦的，尤其是班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展。

本学期我担任高一()班的班主任并且同时兼任_班和阳光班19班的语文老师，责任大、任务重。开学初，我就不断充实自己。积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。八十几个人编成一个班，并不能说这个班就是班集体。只有具备了正确的方向，坚强的核心，明确共同的奋斗目标，自觉的纪律，正确的舆论导向等特征的班，才是一个名副其实的班集体。为了形成良好的班集体，我做了以下几个方面的工作：

一、选拔班干部，培养积极分子

选拔好班干部，是班集体形成的重要条件。学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这

间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。

因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、

在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力；使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。我这样做，一方面能使班集体愈加巩固，另一方面可以使更多的学生学会组织和管理的本领，为未来社会培养更多的有组织能力和管理能力的人才。

二、不断提出新的共同的奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的力量

班集体就是在一个接一个的目标的实现中逐步形成和发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋的动力，它能激发起学生的共同感情，，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新的奋斗目标，学生对自己的发展前景就充满信心，班集体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。

三. 形成正确的集体舆论，培养优良班风

集体舆论就是在集体强占优势的为鑫数人赞同的言论和意见。它以议论、褒贬等形式肯定或否定集体的动向或集体成员的言行。优良的班风是指在集体成员中普遍具有的符合社会主义道德标准的良好行为和习惯。正确的集体舆论和良好的班风是良好班集体形成的重要标志。它以无形的力量帮助班主任影响和教育学生，对个别学生的影响，往往比班主任个人

的力量要有效得多。

正确的集体舆论的形成优良班风的建立是一个长期的过程，它是通过班主任的艰苦劳动和细致工作，在集体活动中逐步形成的。我具体采用了以下一些方法。

1. 有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的谈话；革命书籍、报刊、论文的阅读指导；对电影、电视的评论等来形成学生的是非观。
2. 运用典型事例，进行表扬和批评。
3. 运用墙报、黑板报、专栏等舆论工具，宣传正确的舆论，批驳错误的舆论。
4. 经常性地有计划地组织好各种有益于学生身心健康的集体活动。
5. 组织好班会。班会是对学生进行教育，过民主生活，参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律、寝室规则等，并教育学生要严格遵守；引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体的措施；审议班级工作计划，总结班级工作；讨论班级成员共同关心的问题；定期的时事教育；处理偶发事件等等。

本学期，我班同学在我的带领下，德、智、体各方面都取得和长足的进步。全班同学迟到、早退、现象很少，基本上没有无故旷课；教室、寝室、清洁区卫生也不错；学校举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩，能很好地遵守各项规章制度。

俗语说“金无足赤，人无完人”，在我们的班集体中也还存

在着不少问题。但是我有信心在各科老师的大力配合和同学们们的努力下吧班级建设得越来越好。

下学期高一班主任工作总结篇二

经过上一个学期的锻炼，我逐渐熟悉了班主任工作。在学校教导处、政教处和年级的关心帮助下，我圆满完成了这学期的工作。总起来，这学期主要开展了以下几个方面的工作。

一、完善班级管理规章制度

合上学期期末的班级调查，调整或明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，劳动，集会，自修，等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

二、培训班干部

开学初，通过民主选举，竞争上岗，产生新的班干部，每半个月改选一次。每一个部门的班干部都负责班级具体的管理工作，实行班级学习小组向班干部负责，班干部向班长负责，班长向班主任负责的层级管理体制。班干部合学校政教处的工作安排，每周负责组织一次主题班会，主题班会按计划，实施，班主任总三环节实行，从而有力提高学生干部的工作能力。

三、严格班级常规管理

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议，了解同学们对班级的建议和意见；另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

四、加强学习方法指导

当学生进入高一下学期后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和漫延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

五、研究性学习题验收

学生从初中到高中第一次接触研究性学习，这是一项把课内学习同社会实践相合的学习方式。学生在上学期末已经确定了研究性学习的选题方向，在寒假中不少研究性学习小组已经开展了活动，这学期准备进行题验收。由于指导老师所带的学习小组比较多，班主任对这项工作的督促检查是非常必要的。

六、做好双差生的教育转化工作

差生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，家访，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位后进生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。当然我们不能为了处罚学生而进行处罚，为了少让学生出现违纪现象，在日常班干部的班级管理工作中，我就要求班干部对违纪学生多一些事前的暗示，多一些监督，从而有效减少班级学生违纪现象；对于成绩差生，我比较看重他们学习自信心的重塑。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。在多位教师的共同努力下，班上的__，__，__，__等同学的学习一年来取得了不同程度的进步。

下学期高一班主任工作总结篇三

一、进一步强化养成教育。

教书先育人，这是我教学教育的不变准则。我始终认为：常规好，仪容仪表好，学习，自然也会很好。遍观高一年级学生，无一不是存在做事不规范的问题。要么是自我为中心严，不欣赏同学；要么是懒散应付，学习目的非常之不明确，学习不认真。

养成教育，应该说在这一届学生身上尤其欠缺，但作为高中生，很多习惯已经定型，且基本人人都有问题。这就决定了养成教育绝不可能一蹴而就，而是要有计划、分步骤的进行。否则，贪多嚼不烂，造成无所不备无所不寡的结果。具体计划如下：

1、在教育内容上，重点放在抓常规

迟到、穿校服、学生仪容仪表，两操，室内外卫生带桌罩、课桌物品摆放、值日、文明礼貌等方面的教育上。学习成绩的取得，并不完全决定于聪明智慧，很大一部分因素都在非智力方面。学习搞不好的学生，基础差只是表面现象，深层次的问题是没有进取心、没有好习惯。但，这种习惯的培养又不能完全从学习上去做，因为在学习找不到成就感的学生已经麻木了，已经对这方面的教育充耳不闻了。要想真正达到目的，必须曲线射门，以另一种的方式达这一目的。从日常生活、养成教育中培养学生良好习惯，再引导其将能力迁移到学习上，不失为一中有效措施。

2、在教育时间上，分时段完成。

担当班主任，又身兼两个班的英语教学，精力实在有限，不可能同时全部完成。更何况，学生问题较多，对于他们来说集中要求解决，也是难以翻越的高山。这就决定了，这一系

列的养成教育必须分步进行，每次一个重点，解决一个再进行下一个。为此，我决定最短每周解决一个问题，解决完一个，找一个负责人，继续执行着。保证劳动果实继续保有的基础上，稳步前进。积少成多，逐渐把问题解决，逐步让学生成为完善的人。而且一定要把这些常规检查制度化，由班委进行定期检查。

3、在教育方式上，班主任有效引导的基础上，充分挖掘学生的潜力。知己知彼，百战不殆。教育，不是每一个学生都能接受的，所以在了解学生的基础上，做及时的沟通和引导就变得很重要了。要做好班主任工作，必须了解每一个学生，了解他们的优点缺点、家庭环境、性格特点，只有了解，才有沟通，有了沟通，才有深入人心的引导和帮助。

二、构建良好的班级精神面貌

集体需要凝聚力，班级需要昂扬向上的班风和良好的班级文化。比如我们班的班训是：得意失意，永不在意！进步退步，永不止步！这是全班同学一起选出的口号，反映同学的心声。班级墙上贴着班规和班干部、课代表、小组长等的职责，时刻提醒同学们努力上进。除此之外，班主任也应倡导同学们养成良好习惯，这是无形的财富。快乐学习、热爱生活，班主任可以发起跑步锻炼活动、鼓励同学们每个午后齐声唱歌，振奋精神……诸如此类的方法有助于形成互助互爱、轻松但不失努力、愉快但绝不倦怠的班级氛围。同时强化常规管理，创设正常有序的学习环境。

三、进一步做好信心教育。

因材施教，才能最大限度的挖掘学生的潜力，才能最大限度的发挥自己的作用。不管学生基础如何差，习惯如何不好，毕竟这是改变不了的现实。这就是自己的学生，必须要面对，而且还必须有所改变。对于这样的学生，最大的问题就是信心问题。由于长期的考试不理想(相对)，很多学生已经失去

了学习的信心，心态发生了变化，毫无斗志可言。这就决定了，我的教育必须是唤醒式的教育。要每位同学牢记班训：得意、失意、永不在意！进步、退步永、不止步！

上学期“超越自我”的信心教育方法，这学期继续坚持，并尽可能的丰富化。为此，我设计了“我的学习我做主”的自我监督形式，内容涉及到励志格言、成绩激励、听课状态自我监督、作业自我解决、疑难解决办法、学会欣赏和家长评语等。让学生在不断刺激中自我惊醒，自我监督，自我竞争。天天一小步，一年一大步。学生在日积月累中，增强自信，积极进取，不断超越。

四、用激情理想鼓励学生

十六七岁的高中生正是有激情的时候，我们应该调动他们的积极性，而不是压制。班里成绩差的学生也学习地很积极，因为我要给了每一个学生继续学习的动力。学习是有节奏的，该玩的时候不要强迫学生学习，否则，只能适得其反。所以，在调理好学习节奏的前提下，同时用热情鼓舞学生，才能使整个班级齐心向上。

多理解、多鼓励，少批评。把学生看成是与我一样的成年人，他们有比较成熟的想法，他们不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的理解。当他已经认识到自己的错误的时候，就不要再批评了，否则，只能起到相反的效果。

五、常与学生谈心。

不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班

上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

六、加强与家长的交流和沟通。

对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

下学期高一班主任工作总结篇四

本学期是我执教以来第一次当班主任，虽然刚上班时，学校给了我们锻炼的机会，但那时候当副班主任，许多工作不了解，也不知道主动接触，所以真正的班主任工作是在这学期深刻体验的。

首先谈我的几点感受吧。

一、领导和同事的帮助让我感到了温暖

军训时赵主任的指点，管理过程中王校长和郭主任不仅现身说法，而且告诉我遇到类似的问题如何应对。在最初排座问题上，张春元和赵艳光的妙招可以说让我豁然开朗。在这半年中我随时都会向师父曹秀英老师请教，向郑洪刚询问，向年级里的两位主任请教。这一点一滴的经历，汇成了一条暖暖的河流，在我的心中流淌，我相信它会永不干涸。

二、班主任工作很辛苦

在这半年里，我没有一天正常时间下过班，陪孩子的时间少之又少，家务活也没怎么干过，还好家人没有什么怨言。但是因为我当班主任，我儿子半年没上幼儿园。我感到很愧疚，如果说身体的疲惫可以很快休息过来，精神上的愧疚是无法弥补的。我不是抱怨，我只是叙述。有时候班级里出了问题，我会因为考虑事情而失眠，更不用说午休了。这半年我的感

受就是班主任工作体力与心情的磨练。我想经验丰富的老板主任不会有我这么多的无奈吧！我会在下一学期尽早练就班主任的硬功夫。

三、授课和班级管理要分开

这学期我教三班和八班，回顾这半年的上课感受，在八班不如在三班舒心，我想原因应该是期望指数不一样。我想作为班主任，一不能占上课时间讲班级事务，二不能在自己班级里过于严肃，要求太高反而影响上课效果。

然后谈谈我的班级管理措施。

一、班级上层建筑

七位班干部，每人负责一天的值班(应该都叫班长，在其位谋其事，因为有的班委会成员不够积极，所以如果都叫班长应该会调动积极性)；十一位小组长(由小组内学生公选)，每人一个小笔记本，进行班级学习记录(被批评与表扬的学生)；宿舍长管理宿舍事务记录。由陈建文(团支书)和刘斌(副班长)记录每天宿舍内务成绩，并且他填写在墙上班级公务栏上。组长日志由班长每天检查，班主任随时查看。

在期中考试之前，各项坚持的都很好，我也是每天追着看，并且及时找相关学生谈话。可是后来，尤其是家长会之后，学生不是很重视组长记录了，同时小组长迫于压力也不是有情况就记录了，这样我本来机会学生已经形成习惯可以放手让他们自治了，可是情况的突变使得我更加忙碌，在校时间也增加了。(反思：如何应对中学生的抱团，不跟老师同心)

二、班级纪律学习(班规)

补上班级量化表

三、锻炼学生能力

在开班会时，我会让多组学生轮流主持、设计程序。我先是请表达能力和心理素质都好的学生主持，然后让学生推荐适合主持的人，给其锻炼的机会。

在学校运动会上，我让班干部商讨运动会事宜，并且交给组长不同的任务，或者为班级购买物品，或者为运动员同学服务，或者查人数，或者查资料写写广播稿。总之，我会找机会锻炼所有班委成员的能力，也可以为他们树立威信。

在其他可以公开发言的时候，我都会让学生讲，多一次锻炼就多一份成长，要知道，放手也是一种爱。

四、跑操陪跑齐喊

课间操是我们锻炼的最好机会，开始时候我不好意思跟着学生喊口号，有时候还懒得跑步。后来我爱上了跑步和喊口号，因为喊一喊，不仅给学生做了示范作用，使得班级口号非常洪亮有气势，而且把自己的负面情绪也发泄出来了，还锻炼了嗓子。在跑步过程中，每次我都能出汗，然后再慢步走回教学楼，浑身都很舒服。在我的参与下，在年级跑操量化打分中我们班被减的分数越来越少。

五、多“座”谈少“慢”谈

下学期高一班主任工作总结篇五

时光匆匆流逝，一个学期即将过去，作为班主任为本学期工作做总结，本文是班主任工作总结范文，欢迎大家阅读借鉴。

本学期，我继续担任高一(2)的班主任。高一是为高考打基础的重要阶段。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学

生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

一、抓好学生的思想教育工作，教会他们为人处事的道理。任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。例如在父亲节之际，开展感恩主题班会。每周一次的班会课时间，我会对一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理；努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。配合学校开展的行为规范养成教育，经过上学期的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表，在规定时间内能自觉穿好校服，男生不留长发，女生不化妆。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和集会；碰到教师多数时候也能主动问好。本学期多次荣获班风量化评比流动红旗。

三、抓好学生的学习，鼓励多方面发展。把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方设法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风，举行了有针对性的主题班会。根据不同的周情况对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。班会课时常给他们读一些励志的文章。针对月考情况，在月考后进行了学习方法交流主题班会，学生交流自己的学习方法，改掉不良的学习方法，开始培养适合自己的学习方法。

2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在月考、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间。

3、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬和奖励，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对月考中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。将每个学生整个高一阶段的每次成绩列表对比，发至各人手中，有针对性的指导分析交流，帮助其从中对比发现自身存在的问题，及时反省改进。

4、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习差的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在月考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。同时，在平常的工作中，及时发现学生存在的心理问题，并开展相应的心理健康主题班会。我坚信没有教不好的学生，只有不会教的老师。学生不学，更多的是因为缺乏来自学习的自我满足感及心理压力等一些心理因素。对于那些不想学的学生，只要找到问题的症结，经过一个学期的耐心指导，即使是最调皮，开学初上课总睡觉、旷课的学生，现在也基本能够很好的遵守纪律，渐渐的将心思放到学习上。

5、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。对个别学生进行家访，加强对学生的了解。不仅关心学生的学习，更要关心学生的健康成长。

四、努力创建一个民主的班集体。大部分班干仍沿用上学期的老班干，对少部分班干做出一定的调整。平常的工作中，放手让班干去做，努力做到学生自主管理。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情况。同时，想办法节源开流，班内废品回收加入班费。纪律方面每隔几周就从班内挑选出两名纪律督查员轮流管理，负责记录每天的旷缺、上课、自修情况等。另外，本学期我班是学生变动情况最大的班级，调进调出很多学生，对于这些新进班的学生，一进班对其强调纪律给其两周的适应期，调座位的时候尽量将其安排至其初中老同学周围，使其尽快适应。同时，也同步开展相应的班级娱乐活动，增进大家的感情交流，公平公正的对待他们，对原班内的老生的一些抵触情绪及时进行批评疏导。经过一个月的努力，我班新老同学变成了一个融洽的集体。

五、不足之处

1、班规不够明朗化，执行不够到位。对一些触犯班规的同学的惩罚有时未能到位。主要原因是惩罚标准难定立，比如对一些逃脱打扫公区卫生的值日生，罚扫谁来监督？若他们罚扫过程中又逃脱，又该怎么执行。而且执行人员难确定，学生来执行，但大家限于同学之情，不好起冲突。而如果所有的惩罚都由班主任来，一方面加重班主任负担，而且执行情况也不够好。考虑以后应该负责监督的学生和受惩罚的人员之间实行连带责任或者其他比管好操作的惩罚措施。造成此情况的另一原因是心软，有时候过于为学生考虑，开脱其责任，对学生责任心的引导不够。以后要特别注意，特别是开学初就应抓好，下得了狠心的严格整顿。班规制定了，就按班规来，触犯了不要劝说太多，问太多，以免给学生造成不怕班主任的感觉，反道根本不怕触犯班规了。

2、班干的威信不够。个别学生不服管，自觉性不高。比如上自修的时候个别同学说话，班干出声阻止，一些学生依然不能自觉改过。一方面是因为本学期的班干仍沿用上学期的，

大部分班干出现了倦怠现象。而且本学期涉及到高二分班，很多班干也会出现学习和工作的矛盾问题。他们也希望能有更多的精力放在学习上。另一方面是个别班干的任用是个难题。比如班长和文娱委员。班长从小担任班干工作，对班长工作较熟悉，对我工作的帮助确实很大，很多事也很让人放心，优点很突出，但缺点也较突出。比如较活泼爱说话，自尊心过强。文娱委员其实是班内最调皮的份子之一，因为是外宿生，家访过后了解到他是一个人在家，早读总会旷缺迟到，即使常跟其及其家长沟通交流，有所进步，但还是很难到其他同学的标准。如何让这些班干最大化的发挥其优点，避免其缺点，在班内带个好头，树立威信，如何更好的让学生自主管理学生，这些都不是那么容易的事，还要多思考多学习。

3、学生学习上的畏难情绪依然难调整。喜欢学的更爱去学，学不好的更是彻底不学。虽然有所引导，但限于我的表达能力，对学生的激励总觉着效果不显著。

以上是我对本学期班主任工作的一个小结。整个过程中，觉得最大的收获就是来自学生真心的敬爱和见证他们了更好的成长。用心去教，用心管理，学生们会看到，感受到。对于班级管理中的不足之处，以后要多借鉴别人的成功经验，多思考调整。

下学期高一班主任工作总结篇六

本学期，我连续担任了高一年六班的班主任。高一年是为高考打基础的重要时期。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情形来开展工作，过程有欢乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

任何一名学生，我们第一要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时刻，关于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。专门是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理；努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

配合学校开展的行为规范养成教育，通过上学期的努力，学生差不多上能严格要求自己的仪容外表，在规定时刻内能自觉穿好校服，男生不留长发，女生不化妆。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和眼保健操；碰到教师多数时候也能主动问好。

把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。专门是相关于高一年的学生来说，离高考还有一定有时刻，而这段时刻关于他们把握基础知识专门重要。因而我想方设法来促进学生学习：

- 1、努力制造良好的学风，依照不同的周校历对学生进行思想动员，要求他们关于学习应常抓不懈并要求他们经常自我反省，反省近一段时刻的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

- 2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同制造美好的以后。专门是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时刻，防止显现各科争着抢时刻的现象。

- 3、举行了两次有针对性的主题班会。为了提高学生学习数学和英语的爱好，我一再的给学生强调这两门功课在以后高考中的重要性，大大提高了学生的学习的自觉性和紧迫感，对取得进步的学生及时地进行夸奖，增强他们学习的信心。针

对期中考情形，在期中考后进行了一次学生的学习方法交流主题班会，学生交流自己的学习方法，改掉不良的学习方法，开始培养适合自己的学习方法。

4、常夸奖学习认真和学习进步的学生。关于勤奋的学生及时进行夸奖，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考考试中成绩优秀和进步较大的不多麻木了，差不多对这方面的教育充耳不闻了。要想真正达到目的，必须曲线射门，以另一种的方式达这一目的。从日常生活、养成教育中培养学生良好适应，再引导其将能力迁移到学习上，不失为一中有效措施。

2、在教育时刻上，分时段完成。

担当班主任，又身兼两个班的英语教学，精力实在有限，不可能同时全部完成。更况且，学生问题较多，关于他们来说集中要求解决，也是难以翻越的高山。这就决定了，这一系列的养成教育必须分步进行，每次一个重点，解决一个再进行下一个。为此，我决定最短每周解决一个问题，解决完一个，找一个负责人，连续执行着。保证劳动果实连续保有的基础上，稳步前进。积少成多，逐步把问题解决，逐步让学生成为完善的人。而且一定要把这些常规检查制度化，由班委进行定期检查。

3、在教育方式上，班主任有效引导的基础上，充分挖掘学生的潜力。知己知彼，百战不殆。教育，不是每一个学生都能同意的，因此在了解学生的基础上，做及时的沟通和引导就变得专门重要了。要做好班主任工作，必须了解每一个学生，了解他们的优点缺点、家庭环境、性格特点，只有了解，才有沟通，有了沟通，才有深入人心的引导和关心。

集体需要凝聚力，班级需要昂扬向上的班风和良好的班级文化。比如我们班的班训是：中意失意，永不在意！进步退步，永不止步！这是全班同学一起选出的口号，反映同学的心声。

班级墙上贴着班规和班干部、课代表、小组长等的职责，时刻提醒同学们努力上进。除此之外，班主任也应倡导同学们养成良好适应，这是无形的财宝。欢乐学习、热爱生活，班主任能够发起跑步锤炼活动、鼓舞同学们每个午后齐声唱歌，振奋精神……诸如此类的方法有助于形成互助互爱、轻松但不失努力、愉快但绝不倦怠的班级氛围。同时强化常规治理，创设正常有序的学习环境。

因材施教，才能最大限度的挖掘学生的潜力，才能最大限度的发挥自己的作用。不管学生基础如何差，适应如何不行，如何说这是改变不了的现实。这确实是自己的学生，必须要面对，而且还必须有所改变。关于如此的学生，最大的问题确实是信心问题。由于长期的考试不理想(相对)，专门多学生差不多失去了学习的信心，心态发生了变化，毫无斗志可言。这就决定了，我的教育必须是唤醒式的教育。要每位同学牢记班训：中意、失意、永不在意！进步、退步永、不止步！

上学期“超越自我”的信心教育方法，这学期连续坚持，并尽可能的丰富化。为此，我设计了“我的学习我做主”的自我监督形式，内容涉及到励志格言、成绩鼓舞、听课状态自我监督、作业自我解决、疑难解决方法、学会观赏和家长评语等。让学生在不断刺激中自我惊醒，自我监督，自我竞争。天天一小步，一年一大步。学生在日积月累中，增强自信，积极进取，不断超越。

十六七岁的高中生正是有激情的时候，我们应该调动他们的积极性，而不是压制。班里成绩差的学生也学习地专门积极，因为我要给了每一个学生连续努力学习的动力。学习是有节奏的，该玩的时候不要强迫学生学习，否则，只能适得其反。因此，在调理好学习节奏的前提下，同时用热情鼓舞学生，才能使整个班级齐心向上。

多明白得、多鼓舞，少批判。把学生看成是与我一样的成年

人，他们有比较成熟的方法，他们不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的明白得。当他差不多认识到自己的错误的时候，就不要再批判了，否则，只能起到相反的功效。

不管是学习好的依旧学习一样的学生，我都能常与他们谈心，鼓舞他们进步。关于学习好的学生，我常鼓舞他们更上一层楼，并关注他们其他方面的进展。而关于学习一样的学生，我能鼓舞他们慢慢进步。而关于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。专门是针对学生关怀的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有打算的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

关于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的小孩进行夸奖，并要求他们连续配合学校的工作；而关于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育治理好小孩。

下学期高一班主任工作总结篇七

过去的一学期里，我担任高一60班的班主任，本班共有学生61人，其中男生24人，女生37人，住校生25人。

我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，学习、活动顺利开展，现将本学期工作总结如下：

开学报名时我就注意观察学生，尽快全面了解本班学生情况。面对一个新的集体，我特别准备好第一次班会，在去军训前的班会上，我与同学们坦诚相见，班会的内容包括自我介绍、学校介绍及往届优秀毕业生的情况介绍等，以此树立学生的信心，激发他们勤奋学习的热情。并初步渗透集体的观念，告诉学生大家在一起学习生活要互相帮助，团结友爱。

在军训期间，我与学生多交流，多关心学生，尽快熟悉学生，注意观察学生的表现，暗中确定班委人选取，为军训结束回校的工作奠定了良好的基础。

回校后，我首先在军训形成良好纪律的基础上抓好班风建设，回来后我们的第一次主题班会就是“难忘军训”，让同学在与军训生活的告别中向军人学习，树立学习的信心和决心。取得了良好的效果。

接下来，就是根据我在军训中对学生的了解和学生的自我推荐，建立和稳定了班委会，并指导他们尽快熟悉班委工作，并工作过程中不断指导和培养他们的各种能力。班干部是班主任的助手，同时也是学生自我管理的重要组成部分，因此，我认真做好班干部的思想工作，使之认识到工作的重要性和责任感，不定期召开班干部会议，了解班上的情况，对班上出现的不同情况，指导他们如何解决问题。一个学期以来，他们都能够落实班主任布置的工作，自觉履行自己的职责。

在学生开始进入学习时，我及时了解到相当一部分学生不适应高中知识的难度和深度，不适应高中快节奏的生活，不适应学校的各种严明的纪律。针对这些情况，我利用一切时间和机会，帮助学生尽快调整心态和学习方法，经过近一个月的努力，学生基本适应了高中生活。

在做好学生思想工作方面；一方面我能够以身作则，起到学生的模范表率作用，以自己的人格行动来影响学生。另一方面能够耐心细致地做好学生的思想工作。在平时的工作日里面，经常深入学生中，与学生沟通交流，形成融洽的关系，为自己的工作打下良好的基础。在班风学风和班集体建设方面，我一方面加强学生的纪律教育，严格要求学生，制定一系列切实可行的班规班矩，同时赏罚分明，使他们意识到纪律的严肃性和必要性。另一方面，在每次的班会课上，不断对学生进行“团结、协作、竞争”为主题的教育，以及对“生存、发展”的探讨，使他们整体意识上得到提高。

在与家长联系方面。本人经常与学生家长联系，主要联系方式是电话联系为主，同时对个别学生进行家访。关心学生的思想和生活，对学生出现的问题，及时与家长取得联系，共

同解决问题，取得家长的支持，到目前为止，召开了二次家长会，基本上与全部家长有过电话联系。

积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，本学期进行的年级篮球比赛每次我都亲临现场与学生一起活动并为他们加油助威，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，在本班各任课教师的帮助下，我通过以上几方面的努力，完成了学校交给的各项任务，学生的整体情况在正常发展。对班上少数同学身上暴露出的缺点，我会通过不断的努力，使他们能改正缺点。而我也会在今后的工作中不断及时总结经验教训，争取把工作做得更好。

下学期高一班主任工作总结篇八

今年我继续担任高一248班的班主任。在学校领导、班科任教师的帮助和支持下，我顺利完成了各项班级任务。在这个学期的班主任工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级的建设、巩固和发展，也影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。下面就是我一期来的班主任工作的总结。

一、实行以人为本的班级管理

人本管理就是以人为本的管理，是确立人在管理过程中的主导地位，从而调动人的主动性、积极性、创造性，以实现组织目标和促进人的全面发展的一切管理活动。按着这一管理理论的要求，实行以人为本的班级管理。本学期树立了以人为本的观念，给学生开辟自主的空间，从而使学生产生了自主管理的愿望和主动参与的积极性，取得了较好的级管理的效果。本学期主要从以下三个方面对我班学生实行人本管理。

(1) 切实改变教育理念。班主任作为班级管理的组织者和决策者，要改变传统的教育思想。在班级管理中必须坚持以学生为本的价值取向，从人性的角度，去观察、理解、教育学生，激发其向上的意识，而不是传统的以教师为主导的管、卡、压、罚的手段制约学生。

(2) 尊重学生个性发展。“尊重”被认为是人的一种基本需求，人的这种渴望尊重的需求是否得到满足，将直接影响到一个人的发展。在本学期的班主任工作中，我充分尊重学生的个性，尊重学生的人格，理解学生的思想感情，宽容学生的过失，创设了一个人本管理的班级氛围。

(3) 增强学生的主体意识。我认识到自己在实施人本管理过程中的角色和地位，应该确立学生在管理过程中的主体地位，班主任的任务是围绕调动、引导、指导学生主动地、积极地和创造性地开展一切班级活动。

二、实行班级管理民主化

在本期的班主任工作中，我主要从以下三个方面实行班级管理民主化。

(1) 建立班干轮流制。班干是班主任领导下的班级坚强的领导核心。传统的班干“定职制”、“终身制”常会导致班干工

作主动性不强，缺乏活力，效率不高。本期采取“班干轮换制”，即实行双轨轮换制(两套班子、轮流负责)和值班轮换制(工作量较大的班长、劳卫委、团支书等轮换)，以及小组坐庄制(各小组轮流执政)。通过这一有序的组织机构，使班干对班务工作不觉得单调乏味，反而更有新鲜感，激发了他们的竞争意识，培养了他们的组织管理能力，最大限度地调动了他们的工作积极性，为同学们服务，为班级建设服务。

(2)建立班级日记制。班里每位学生轮流值日，值日内容包括：轮流执行班主任工作，负责当天的卫生打扫，处理当天的班级事务，监督并管理当天的班级日常行为规范，并以砺志篇、快乐篇、激情篇等为主题轮流撰写班级日记，谈论自己的志向、欢乐、经验、教训，记录下班级当天的学习生活状况，班级里大事件、各科教学情况等。同时还制订共同的班级奋斗目标、班级口号、班训，通过轮流值日、轮流书面日记的形式，能让每个班级成员都能发挥潜能并以主人翁姿态积极参与到班级管理中来，都成为班级的管理者，从而达到科学管理班级的目的。

(3)实行小组合作制。将全班学生以寝室为单位分成不同的小组，分别承担“班级黑板报”、“班团活动”等不同板块的组编工作，就社会上热点问题展开讨论，形成健康的思想舆论；并鼓励他们在学习、生活、卫生、纪律等各方面展开公平的比赛、竞争，并以组为单位协作发展，共同进步，充分发挥了他们的合作意识，竞争意识，形成了和谐的“寝友”、“学友”的人际关系，同时也调动了他们的学习热情，培养了集体主义精神，实现了培优帮差自主化，从而提高了班级的整体素质和水平。

三、进行赏识教育，激励学生进步

师爱是一种教师发自内心的对学生关心、爱护、尊重、信任、期望、赏识以及尽责的美好情感。当学生感悟这种爱之后，便会激发积极向上的热情，本学期主要从以下几个方面加强

了对学生的赏识教育。

(1) 思想激励。教育要促进学生思想健康，为学生一生幸福作准备。本学期重点对学生进行思想激励，促使学生形成了健康向上的心理品质。从建立班级口号：“团结奋进，拼搏进取”、“志在名校、攀登高峰”，到读报课时宣扬一件件真实、感人的事迹；从每天师生促膝谈理想、论人生、医心理、授方法到每次考试的表扬和奖励；从那“清华园”、“北大屋”、“哈佛院”的小组名字，到班级日记上一篇篇真实感人的同窗事迹；从每周一次的主题班团的“对话”、“焦点访谈”到每次阅读课中对名人身影的追踪等，无不从精神上、思想上鼓舞学生奋发图强。

(2) 自我激励。引导学生确立自己的近期小目标和长远的人生大目标，通过战胜一系列的小目标来接近大目标并增强取胜信心，达到进行目标激励；同时，通过“班级黑板报”上的凡人凡语，“图书角”上的古今中外名人名言，赶超计划上自己的座右铭来激励学生自己进步。

(3) 竞争激励。组织了各种形式的比赛，制订了一系列的奖励措施，挑起小组在学习、行为规范、文体活动上的“争端”，点燃激情的火苗，引起学生的学习动机，提高了学生的学习效率，培养了学生顽强的意志和坚韧的毅力，使他们在竞争中不断完善、不断进步。

总之，一学期来我所带的248班已逐渐形成一个积极向上的班风，学风良好的班集体，在学校获得良好的成绩。但是班主任工作难度大，班级管理是一门艺术，如何进一步做好班主任工作，我还需要进一步探索和学习，我将在以后的教育工作中，继续研究和学习前人的管理思想和方法，提高自己的管理水平。

下学期高一班主任工作总结篇九

高一日子进入最后的倒数时间，和1703告别的时间马上就要到来，从接下这个班到现在，曾信心满满，也曾情绪低落，曾感觉时间漫长何时才是尽头，现在又有点感叹时光如白驹过隙，弹指一挥间便走到了分别的路口。

与高一上学期毫无准备的接下这个班不同，通过一个学期的接触与了解，让我对每一位学生都有了一定的认识，对整个班级的氛围也有了一定的了解，这也让我在期初更有信心去迎接新的挑战，并制定了相应的班主任工作计划，在这些计划的指导下，班级工作得以顺利开展，现对本班工作做如下总结：

本学期的班级常规管理工作只能算不过不失，获得过几次“班级量化评比优胜班级”的荣誉，但也偶有“失手”，好在每次“失手”之后都能够及时调整，班级整体表现平稳。对于班级管理方面出现的一些波动也能够及时处理。期中考试后的一段时间，小说风盛行，为了遏制学生看杂书的现象，我与语文老师协商后做出规定，学生所看书籍必须由语文老师签字确认，以此控制学生对于书籍的选择，并要求学生不要在课堂和自主学习时间看书，让学生学会合理安排学习与放松的时间。

学习方面，以孙芷娴，关盼，王丽，何蔚，郭兴宇等为代表的尖子生群体在每次考试中都能够稳定发挥，其中期中考试孙芷娴，关盼两人进入年级前十；“炎德杯”考试，孙芷娴，郭兴宇两人进入年级前十，特别是孙芷娴进入联考前一百名，为班级争光，为学校争光。除此之外，各层次学生学习劲头相对于上学期有明显提升，以袁文静，谢鹏举，潘汉超等为代表的学生成绩进步明显。

回顾这一年，学生收获了知识，收获了成长，我也收获颇多，学会了怎么去控制情绪，学会了怎么去和不同的学生交流，

学会了怎么去引导学生志存高远，努力拼搏；但我也发现了自身的不足，对于不努力又无目的的个别学生，无法将他们及时转化，颇感遗憾。希望在未来的日子里，不管是我还是1703班的各位学生都能够慢慢完善自己，活得更精彩。

下学期高一班主任工作总结篇十

“教书育人”是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。

如何育人?我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

作为班主任，我努力做到能像一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。

例如：在学生无故旷课，缺席的情况下，我就先不做出处罚，在了解事情经过以后，针对学生的情况再对症下药。再比如：我们班曾经有学生想辍学回家，我就想方设法的开导他们，让他们重新回到学校，继续让他们保存理想，永不放弃学习。

下学期高一班主任工作总结篇十一

本学期，我担当了文科班高一年七班的班主任。高一年七班是本学期刚组建起来的一个文科班，而高一年又是为高考打基础的重要阶段，同时本学期还面临着劳动技术和信息技术这两科会考这一重大任务。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和社会负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。根据学生的心理生理特点，从本班女生多男生少的实际出发，开展了一次较为有效的以男女生交往问题为主题的主题班会，对学生进行心理健康教育。同时，加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理；努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

配合学校开展的行为规范养成教育，经过开学前几周的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表，步入校园能自觉穿好校服，佩带好校徽，男生不留长发，女生能扎发。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和眼保健操；碰到教师能主动问好。

把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方法来促进学生学习：

- 1、努力创造良好的学风，根据不同的周校历对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

- 2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

- 3、举行了两次有针对性的主题班会。为了提高学生学习语文

的兴趣，与语文学科教师在班级进行一次诗词的对答比赛，大大提高了学生的学习兴趣和学习热情，对于比赛过程中表现突出的学生，特别是平时没有怎么表现的. 学生及时地进行表扬，增强他们学习的信心。针对期中考情况，于期中考后进行了一次学生的学习方法交流主题班会，学生交流自己的学习方法，改掉不良的学习方法，开始培养适合自己的学习方法。

4、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行物质的奖励。

5、充分利用班级宣传阵地。在班级相应地地方布置出学习园地和读书角，要求科任教师把作业完成较好的学生作业张贴于学习园地内；同时，利用班费购买了《读者》和《青年文摘》供班级学生课后阅读，还把每天的《晋江经济报》放置于读书角，以扩大学生的知识面和学习为人处事的道理。

6、要求学生有自己的学习目标和共同的班级目标。把学生写好的个人的学习目标和班级目标，张贴于班级墙壁上，时刻以目标激励着他们的学习。

7、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。

8、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情况。同时，本学期，我还将班级分成四大组，要求他们在各个方面以小组为单位展开竞争，也取得了较好的效果，学生的团结合作的意识得到了培养和发展。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足。对于一名工作三年的班主任来说，我知道还有许多东西需要我去学习，我也将一如既往地涉及，不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，继续为教育事业奋斗终生。

下学期高一班主任工作总结篇十二

这一学期我临危受命，正式接管了高一(8)班，中间接班，总是有一定的压力，因为有好多问题等着做，并且孩子们多数已经习惯了前任班主任的风格。虽然我一直当班主任，但也是战战兢兢，谨慎小心，不敢有半点马虎。因为我不能辜负学校对我的信任和家长的殷切期盼。我也知道育人这一项工程的重要性，复杂性及重大意义。具体做法如下：

一，高度的热情投入到班主任工作。古人说：“在其位，谋其政。”就强调了它的责任性。我一直就信奉不干则已，要干就干好。有了这一目标，我就会感觉有一股动力，一腔热血。虽然做了十几年班主任，但总感觉有很多问题值得研究。我常常向其他班主任学习，买了班主任的书籍来借鉴，到网上搜集资料，分析学生的成长经历和他们的成绩。吃住在学校，以校为家。我都会乐此不疲，乐在其中。

二，积极响应学校的政策，积极配合级部的各项活动和安排。学校整体就像一个军队，就得统一安排，统一调度，不能出现各自为战，不听命令的情况。而各个班级就是一个连，一

个排，要有令则行，行则成功。对于学校的各项任务和安排，我都会按照学校和级部的要求圆满地完成。

三，热爱学生。关爱学生，育人工程是关系到国计民生的大事，是关系到民族兴旺的大事。学校无小事，教育是大事。学生好一切都好。在工作中，我把学生当作自己的孩子，随着年龄的增长，我觉得我的慈性越来越强，看到天真烂漫的孩子心里便欢喜，这也是我心态年轻的原因。“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。”用自己的真诚关爱，来浇灌学生干渴的心灵，让他们健康茁壮地成长，岂不快哉。“捧着一颗心来，不带半根草去”，这就是老师光辉的写照。

五，打造团结向上的班委会。班主任要善于放手，真正地让学生自治。学生的能量与潜力都很大，要相信他们，引导他们工作。而班委会就是一个班的运转组织。我在自荐与推荐的基础上，严格把关，组建了一个强有力的班委会。同时我会加强对他们的培养，定期指导。每周六我要求他们召开一次会议，就这一周的问题进行总结，研讨解决办法。对于班里的事情尽量做到能自己解决的决不依靠老师，需要老师的做到精要，大事上报，要有方案，民主集中，有理有据。

六，和家长及时沟通。家长是我们教育孩子的强大后盾，他们是孩子的第一任老师，

比我们更了解孩子，而孩子们每天也更愿意把内心的活动告诉家长，我的好多信息都是家长及时反映给我，我才得以及时地为学生做通工作。所以我会把学生分为几批，找到共性，及时沟通，共同解决。

七，与老师及时联系。任课老师作为班级的一员，他们的意见和看法非常的重要。所以我经常和他们交流，共同研究，同舟共济。同时，我会非常关心老师的各种困难，帮助他们协调处理。因为我班处在多事之秋，老师多次更换，但我在

现实条件的基础上，积极协调，使我们的教学并没有受到影响。老师更换，我们都会带着一颗感恩的心恋恋不舍地送走老教师，然后又热情周到地迎来新老师。一次次感人的场面至今还在我的脑海里回荡，那真是令人难忘啊。

以上是我这学期的一点体会，立足过去，展望未来，任重而道远。我会继续深入研究教育精髓，矢志不移，再接再厉，百尺竿头，更上一层楼。

下学期高一班主任工作总结篇十三

加强班级管理，首先就要选拔好班干部。由于没有担任班主任的经验，我在选拔和培养好班干部的事情上非常慎重，我在借鉴其他班主任和上学期的经验后，根据学生自己的能力和特点让学生担任相应的职务，上学期在班长的选拔上我采取的是轮流制，一个班长担任一个月，任期满后担任副班长，使之形成坚强的集体核心。

在本学期我通过培养后确定了一个班长，在班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。

我会通过各种方式让学生有效地利用好每周日的班会课开展一些专题性主题班会，以帮助他们成长，形成一个“真诚、严格、团结、奋进”的班集体。

下学期高一班主任工作总结篇十四

高一（45）班属于第三层次班级。为了搞好班级建设，做到因材施教，本学期我主要做了以下工作：

在8天的军训中，在与同学们朝夕相处的这些日子里，我基本

上了解了同学的个人品质（意志力、吃苦耐劳精神、团结合作精神、生存力量等）、个人抱负和爱好爱好、特长，性格特征等，这为我选定临时班委打下了良好的基础。班委确定后，我制定了班长、纪律委员、生活委员、宣扬委员、文艺委员、各学科代表、各组长等职责，使班委分工明确，各负其责。

同学入学的第一个班会，我就让同学进行自我介绍：姓名、毕业学校、抱负、爱好爱好、特长。从而发觉：尽管大多数同学的升学分数都较低，但他们都很有抱负和抱负，他们上高中的目的也都格外明确：上高校。于是依据班情：有抱负、有升学的愿望，但基础较差、学习习惯较差、缺乏养成意识等。针对同学所存在的主观愿望与自身客观条件的差距这对冲突，我给班级的定位是：加强组织纪律观念、克服自身缺点、独立按时完成作业、认真上课、养成预习、复习、勤学好问的良好习惯。同时，我在班上设立了7项奖：遵纪模范、劳动乐观分子、进步最快、成果优秀、关怀集体、自我设计、仪容仪表奖，规定每学期评比一次。

三、充分体现素养训练开展丰富多彩的班会活动为了培育同学的综合素养，充分呈现他们的个人爱好和特长，体会成功的喜悦，活跃课余生活，本学期我班开展了以下活动：

1、捐款献爱心活动（唱歌、小品、诗朗诵等形式）

资助家庭经济困难的同学，使她从返课堂

2、讲文明、讲礼貌从我做起（演讲、抢答、玩耍等形式）

通过演讲的形式使同学们生疏到讲文明、讲礼貌的重要意义，知道应当怎么说，怎么做？

3、《跨世纪新年晚会》（唱歌、舞蹈、小品、玩耍等综艺活动）

同学们自编、自导、自演、自己成功地主持了这个晚会，他们的才能得以充分发挥和呈现，他们的脸上荡漾着幸福的微笑。

通过学校的卫生评比活动、眼保健操评比、广播操评比、冬运会等集体活动进行集体主义训练，增加了同学们的集体荣誉感。我班在广播体操竞赛中获得高一第三名，在冬运会中获第四名。

利用班会学习《蒙自一中规章制度大全》和《高一班级暂行管理条例》以及《中同学日常行为规范》等，作到思想工作在前，批判惩戒在后，以表扬鼓舞训练为主，一但违纪肯定照章严惩。

在校长的领导下，在政教处和同学会的有效管理下，经过一个学期的严格要求，绝大多数同学在守纪，学习习惯的养成、卫生保持等方面都有了肯定的进步。但是在很多方面我的工作还没有做好，需要深化进行争辩。如：如何依据不同同学的共性做好同学的思想工作？如何调动双差生的学习主动性？怎样才能使慢班不慢？等。我信任：一分耕耘，一分收获。

下学期高一班主任工作总结篇十五

班主任是班级管理的核心，是组织和协调校内外各种教育力量，发挥整体教育的关键。本学期，我担任高二119班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。我主要做了以下的工作：

开学初，我发现班中存在个别纪律、生活散漫，不爱学习，集体观念差的同学。我利用班会课组织学生学习《中学生日常行为规范》的个别重要条款，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订本班在学习、纪律、卫生等行为规范要求。结合规范开展文明学生评比，利用一切机会表扬

遵守纪律，勤好学，关心集体，乐于助人的文明学生，为全班学生树立积极的榜样对象。如每周把评比的结果公布，连续几次做得好的同学表扬。通过这样做，促使学生良好的行为养成。加强课前、课外纪律，发现问题，立即指出，耐心诱导。

开学初，我让每个学生制订好本学期的期中考学习目标，期中考后又让他们制订好期末考学习目标及三科会考科目的目标。而对于班级的学习成绩、文明班级目标，我则征求每位同学的意见之后得出。并把这些的目标张贴于班级学习园地处，时刻用目标来衡量、约束学生，提醒他们咱们共同的目标是什么，以此来激励他们！

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，充分发挥他们主动性，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。

1、树立威信，热情帮助。

班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，班主任作他们的后盾，为他排忧解难。班干部工作主动，敢于指出班中不良作风，使老师更彻底地了解班级的情况，顺利地开展工作。

3、召开会议和开展主题班会。

定期召开班干部会议，让他们说出班中存在的问题，商量、

讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮助他们克服。以及从主题班会获取精神食粮来达到一定的教育。

4、努力转变后进生。

(1)、首先积极了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的

引导。在课堂上，要关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小老师，在学习上关心、帮助他们，让他们体会到班集体的温暖。

(2)、多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进生成恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情况，通过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

(3)、及时疏导，细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律，被老师点名批评时，表面装出接受批评的样子，实际心里暗暗责骂老师，甚至做出对抗。我先跟他分析对抗行为的弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放低偏见，重振其鼓。

(1)、对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢；

(2)、大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自己的独立见解。

(3)、做事有始有终，独立完成配餐作业，主动做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成吃苦耐劳的好习惯。

(4)、有良好的作息习惯，定时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。通过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的进步。

本学期比赛活动较多，工作、学习的任务较重，为了让学生充分发挥其各项技能，增强班级凝聚力，我重视去培养学生的各项素质，发掘其潜能，让学生勇敢地团结在一起面对考验，争取好成绩。经常性去检查学生的个人卫生，及时发现问题。搞好学习园地，优秀作业，并结合学校的要求组织学生参加黑板报、手抄报、甲型h1n1流感墙报比赛，增长学生见闻，告知全班学生比赛成绩，有纵横的比较，在班内形成你追我赶的良好学习风气。

老师是沟通学校与家庭的桥梁，家访便充分体现出桥梁的作用。学生虽然大部分时间在学校内，但孩子的家庭背景对于孩子的成长有重大的影响，所谓“近朱者赤，近墨者黑”，通常家长对子女学习的重视程度跟子女的学习成绩成正比。有相当部分文化水平较低的家长，对子女的成绩片面追求高分，却忽视平时的培养。为此，我会耐心地同家长分析问题并共同协作好去解决问题，从“一切为了学生”的角度去改观一些家长的态度，加强平时的培养，共同教育好下一代。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨是非能力低，学习懒散，欠竞争性，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。

下学期高一班主任工作总结篇十六

班主任工作又过去一年了。本学期对待班级，我一直采取“无为而治”的办法，因为我一直都坚信只有“不管”才能学好，所以我不强加给学生很多条条框框，给他们最大程度的自由。一学期过去了，觉得效果特别明显。所以本学期在担任班主任工作中，我就有了一些新的体会。

首先，热爱班主任工作，学会享受班主任工作的乐趣。班主任要对自己有明确的目标和自我期待，并能从班主任工作本身获得快感。因此，班级大小事情我都放手给班干做，并且积极参与其中。另外，对于我们班性格内向、成绩较差的学生，我会尽量避免正面谈及成绩，从侧面通过各种途径（如安排学习好的同学同位）激励他们的学习。

其次，不对自己和他人提过高的要求。我觉得我们都想自己的工作出色，在各个方面都很优秀，这样的想法是好的，但人的精力是有限的。对自己提出的要求过高，根本很难办到，结果就会郁郁寡欢，在工作中，就会带着消极的情绪，遇到问题，矛盾时，就不容易调节，控制。如果把目标定在自己可能达到的范围内，自然就会心情舒畅。例如，电话家访，不一定非要在较短的时间把班上的学生家长全部联系一遍，可以根据学生的表现，分类，分层，然后确定在一段时间内逐个、逐批的打电话给家长。对他人的期望也不要过高。有的班主任，帮助某个学生改掉晚修违反纪律的坏习惯，希望找这位学生谈过话以后，他就能做到。一段时间后，发现他又有了晚修讲话的行为，就很失望，认为竖子不可教也，对这名学生失去信心，甚至，一听说他做错什么，就很厌烦。这也是一种消极的情绪状态。我觉得不妨根据他的实际情况帮他定出阶段性的目标，及时地肯定他的进步，并结合实际情况调整目标，逐步并最终实现既定目标。

正确的对待自己和他人，认识自己的长处和短处，对别人学会谅解、谦让。这样，在遇到问题时，就不会生不该生的气；其实，我觉得作为班主任最好的收获，是自己所带班级的优秀和进步（例如被学校评为先进班），是学生对自己班级的一种热爱。

第三，要有平常心。平常心就是对事情没有什么特别的想法，因势利导，不刻意强求什么。班主任都会认为自己是最好的，这没有错。但同时也要看到自己是一个平常人，不要由于学生的不服而大动肝火，给别人脸色看，要学会坦然的自我暴

露，而不是费心的伪装自己。

当然，有平常心，并不代表就不思进取。既然做了教师，做了班主任，就要胜任这个工作。在今天要想做到这一点，就需要不断地学习，不断地进步，热心研究。

第四，建立良好的人际关系。任何一个班级的好坏，并不完全是由班主任决定的，任课老师的真心配合，学校的良好风气，家长的支持等因素都会对班级的发展起重要的影响。因此，班主任应该在工作中尊重他人，包括尊重学生，你只有真正的尊重学生，他们也才会与你交心，愿意接受你的教育与帮助。

第五，保持冷静的态度。冷静是班主任应该具有的积极的情绪，班主任一定不能把自己生活中的不开心迁怒于学生，要冷激的处理班级的违纪现象，重在疏导。

第六，掌握适当的调节方法。当班主任遇到挫折后，在工作过程中的不愉快，进行适当的宣泄。可以找自己的好朋友，信得过的人倾诉，说说自己苦恼的事，这样可以得到同情和帮助，心情就会舒畅。或者转移注意力，对一时解决不了的烦恼，不如先把它放在一边，去从事别的活动，选择自己喜欢的事去做。在出现消极情绪时，可以给自己一个积极的暗示，凡事往好处想，应微笑，放松，承认现状，用积极的话语使自己振作，迅速排除不良情绪。