

2023年小班数学认识颜色教案反思 小班 数学教案认识颜色(大全15篇)

在教学过程中，教案起着框架和指南的作用，能够有针对性地安排教学内容和教学方法。小编为大家整理了一些高二教案的亮点和特色，供大家参考和借鉴。

小班数学认识颜色教案反思篇一

1. 引导幼儿认识红、黄、蓝、绿四种颜色，感受色彩的美。
2. 能熟练地区分红、黄、蓝、绿四种颜色，感受寻找颜色的快乐。
3. 培养幼儿边操作边讲述的习惯。
4. 了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

1. 颜色标志牌(红、黄、蓝、绿)若干，未涂色的小花图片若干。

2. 《认识颜色》的白板课件。

3. 教师头饰、花姐姐头饰、裙子各一件。

一、认识颜色

1. 教师带头饰扮色彩妈妈，邀请幼儿做颜色宝宝，激起幼儿参与活动的兴趣。

(妈妈和宝宝的角色使幼儿感到亲切，以游戏的方法导入使幼儿参与活动的兴趣立刻被调动起来。)

(1)请幼儿带上颜色标志牌，相互观察，并说一说自己是x色宝宝。

(颜色标牌帮助幼儿很快进入角色，幼儿在相互观察和讲述中分享经验，增进了彼此间的相互学习，教师则可从旁观察幼儿对颜色的认知情况。)

(2)玩游戏《妈妈宝宝抱一抱》，巩固对四种颜色的认识。玩法：教师唱"x色宝宝你在哪里？”戴相应颜色标志牌的幼儿边唱“我在这里，我在这里，妈妈抱一抱，边走向教师和教师互相抱一抱。

(和妈妈一起游戏总是非常愉快的，抱一抱的动作既满足了小班幼儿的心理需要，又帮助其明确每种颜色的名称。)

二、熟练掌握红、黄、蓝、绿四种颜色

1. 观看白板课件

师：今天小熊亮亮来到野外郊游，当他爬呀爬呀，终于爬上山顶的时候看到了漂亮迷人的风景，心情特别好。(观看小熊坐在山坡上的白板)

师：那小朋友猜一下，小熊都看到了哪些东西，都是什么颜色的？

教师请小朋友来完整地回答完问题。

师：原来小熊爬到了山顶看到了那么多颜色丰富的东西，这些五颜六色的东西把山顶装饰地非常漂亮。小朋友，你们看了开心吗？(幼：开心)

(背景图为幼儿创设了一个良好的隐性教育环境，引导幼儿的思维由单一的颜色扩展到五彩的大自然当中，并为下一环节

做好铺垫。)

2. 引导幼儿说一说生活中哪些东西是红(黄、蓝、绿)色的，感知色彩的美。

(从观察颜色、找相同的颜色到讲述生活中各种物品的颜色，逐步深入，加深幼儿对红、黄、蓝、绿四种颜色的认识。在讨论中幼儿的思维得到扩展，在感知生活中的色彩美的同时，也提高口语表达能力。)

三、巩固红、黄、蓝、绿四种颜色。

1. 观看白板第三张flash动画。

师：过了一会儿，四个小魔女飞过来对小熊说：我们想要和你一起玩游戏，好吗？小熊很爽快地答应了。

师：你们猜猜他们玩什么？(请小朋友简单回答)

2. 观看第四张白板课件。

原来呀，他们要玩捉迷藏的游戏，四个小魔女要分别躲进他们身边的小花朵里藏起来，小熊闭上眼睛开始数数，数到15小熊就会去抓他们了。但是呀这些小花很小气，只允许和他长得相同颜色的小魔女躲进花朵里，小朋友，你们能帮助小魔女们藏进花朵里吗？(幼：能)

师：那我就请小朋友上来帮助小魔女们分别躲进花朵里。(请小朋友上台来操作，老师在旁边指导用法)

3. 观看第五个白板课件

师：游戏做完了，但是小魔女们和小熊的肚子却饿得咕咕叫了，于是他们便坐在草坪上吃起了小熊带来的食物。看，好

多水果呀，五颜六色的。

师：那些水果是红(黄、蓝、绿)色的?(既巩固了颜色，有让小朋友复习了以前学过的水果名字)

4. 观看第六张白板课件。

师：于是小魔女想了个办法，说：我们都有各自的魔法袋子，但是我们的魔法袋子只能装跟我们袋子相同颜色的水果。小朋友，我们来帮小魔女们把水果装进他们各自的魔法袋子吧。(请小朋友上台来把水果装进袋子)

三、结束部分

1. 花姐姐和小朋友共同表演(小花)。

2. 幼儿和花姐姐一同外出游戏。

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

小班数学认识颜色教案反思篇二

活动目标：

- 1、认识区别红色、黄色，能把相同颜色的不同物体放一起。
- 2、体验与老师、同伴游戏的快乐。
- 3、发展幼儿的观察力、表现力和辨别能力。

活动准备：

教学挂图、自制小兔手偶、红黄萝卜若干、音乐两段

活动过程：

一、开始部分（情景导入）

师：小朋友们，刚才我接到了小兔的电话，它邀请我们去它家玩，大家愿意去吗？那我们就开着火车出发吧。

二、中间部分

1、认识颜色（红色和黄色）

（1）出示教学挂图（小兔的家），引导幼儿观察小兔在哪里。

（2）师幼一起唱《小兔乖乖》，小兔“红红”和“黄黄”相继出场，教师以其口吻和幼儿打招呼，并作自我介绍及红色、黄色的介绍。

2、找颜色（红色和黄色）

师：“红红黄黄非常欢迎大家来玩，快跟我们去家里逛逛吧！”

（1）用对唱的方式找出（指）红色的东西。

“红红”小结。你们真是我的好朋友，找到了我家红色的太阳、红色的气球、红色的苹果、红色的小花、红色的房子、红色的小圆、红色的萝卜。

（2）用对唱的方式找出（圈）黄色的东西。

3、把相同颜色的不同物体放在一起。

师：“红红和黄黄请大家帮忙收萝卜，红萝卜放在红篮子里送给红红，黄萝卜放在黄篮子里送给黄黄。”

(1) 幼儿跟着“小兔”边唱边走，到达萝卜地。

(2) 边唱边拔萝卜、送萝卜。

(3) 红红和黄黄验收自己篮子里的萝卜。

三、结束部分（活动延伸）

（配音）谢谢大家帮我们收回这么多的萝卜，喜欢哪个就请朋友们带回自己家吧！回到家后，发现红色和黄色的东西可要记得告诉我们哟。再见，再见！

小班数学认识颜色教案反思篇三

1、认识几种常见的颜色，并能说出颜色的名称。

2、正确分辨几种常见的颜色，能将相同的颜色进行配对。

3、发展幼儿逻辑思维能力。

4、让幼儿体验数学活动的乐趣。

重难点：能将相同的颜色进行配对。

色板，绿、黑、白三种颜色的雪花片若干，绿、黑、白三种颜色的纽扣若干。

1、预备活动：走线，线上游戏“找朋友”。

2、集体活动：

(2) 教师拿出教具色板摆好。教师运用三阶段法教幼儿认识绿、黑、白三种颜色。

(3) 教师让幼儿在教室内找找绿、黑、白三种颜色的物品。

(4) 游戏“色板配对”。

3、分组活动:教师让幼儿把颜色一样的纽扣摆放在一起,进行颜色配对,并说说是什么颜色。

4、交流小结,收拾学具。

这节课的目标基本达到,但是重难点还是没有突破,幼儿对配对还是掌握得不够,有部分幼儿还是没有掌握,所以还需要加强这方面的练习。

小百科:颜色是通过眼、脑和我们的生活经验所产生的对光的视觉感受,我们肉眼所见到的光线,是由波长范围很窄的电磁波产生的,不同波长的电磁波表现为不同的颜色,对色彩的辨认是肉眼受到电磁波辐射能刺激后所引起的视觉神经感觉。

小班数学认识颜色教案反思篇四

活动目标:

1. 初步会念儿歌,丰富词汇:颜料盒、亮晶晶。
2. 进一步感受色彩与周围事物的关系。
3. 让幼儿尝试叙述故事,发展幼儿的语言能力。
4. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
5. 引导幼儿在故事和游戏中学习,感悟生活。

活动准备:

1. 幼儿已对颜色有了一定的了解。

2. 颜料盒、太阳、小草、头发、香蕉、云朵等儿歌内容的图标。实物颜料盒，其中有红、黄、绿、黑、白颜色。

活动过程：

一、引发幼儿对颜色的兴趣。

1. 介绍颜料盒、刷子。

(小朋友，你们看这是什么啊?(颜料盒，刷子)对啊，这里面有各种各样的颜色，用这刷子一刷就能刷出好看的颜色来了!)

2. 咦，这是什么颜色啊?(红色)

3. 看，他身上穿的是什么颜色的衣服?

(他穿的是红颜色的衣服。)

4. 小朋友，找一找，想一想，还有什么红颜色的?

(小朋友在教室里找一找，说一说。)

5. 再看一看，老师又刷出了什么颜色?(绿颜色)

6. 小草是什么颜色的啊?(小草是绿颜色的。)

7. 看，老师又刷出了什么颜色?(黄颜色、黑颜色、白颜色)

8. 请小朋友说一说黑板上的各种颜色。

二、学念儿歌，理解词汇。

1. 你们想不想知道这个颜料盒是谁的?

3. 出示图片，教师一边指图片，一边念儿歌。

5. 小朋友，我们一起跟着图来念一念儿歌吧！（根据情况念2—3遍）

6. 把图片翻过去，让小朋友来念一念儿歌。请个别小朋友念一念儿歌。

7. 理解“亮晶晶”一词。

8. 请小朋友把儿歌说给爸爸妈妈听一听。（家长可以指导自己的孩子）

活动反思：

这节小班语言《送颜色》很快结束了，在这节课中，本课的重点是学会儿歌，了解故事内容。幼儿掌握得不错，而难点是进一步感受色彩与周围事物的关系。通过回答发现幼儿在这些方面也表现得不错，说明本节课的教学目标完成。

但是在整个活动过程中，由于受小班幼儿的年龄特点的影响，幼儿在回答问题的时候，不能用比较完整的语句来表述，这时老师应该注意到这点，并教给他们用完整的语句回答问题的方法。培养幼儿良好的语言习惯。

小班数学《认识颜色》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班数学认识颜色教案反思篇五

1. 引导幼儿认识红、黄、蓝、绿四种颜色，感受色彩的美。
2. 能熟练地区分红、黄、蓝、绿四种颜色，感受寻找颜色的快乐。
3. 培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

1. 颜色标志牌(红、黄、蓝、绿)若干，未涂色的小花图片若干。
2. 《认识颜色》的白板课件。
3. 教师头饰、花姐姐头饰、裙子各一件。

一、认识颜色

1. 教师带头饰扮色彩妈妈，邀请幼儿做颜色宝宝，激起幼儿参与活动的兴趣。

(妈妈和宝宝的角色使幼儿感到亲切，以游戏的方法导人使幼儿参与活动的兴趣立刻被调动起来。)

(1) 请幼儿带上颜色标志牌，相互观察，并说一说自己是x色宝宝。

(颜色标牌帮助幼儿很快进入角色，幼儿在相互观察和讲述中分享经验，增进了彼此间的相互学习，教师则可从旁观察幼儿对颜色的认知情况。)

(2) 玩游戏《妈妈宝宝抱一抱》，巩固对四种颜色的认识。玩法：教师唱"x色宝宝你在哪里？”戴相应颜色标志牌的幼儿边唱“我在这里，我在这里，妈妈抱一抱，边走向教师和教师互相抱一抱。

(和妈妈一起游戏总是非常愉快的，抱一抱的动作既满足了小班幼儿的心理需要，又帮助其明确每种颜色的名称。)

二、熟练掌握红、黄、蓝、绿四种颜色

1. 观看白板课件

师：今天小熊亮亮来到野外郊游，当他爬呀爬呀，终于爬上山顶的时候看到了漂亮迷人的风景，心情特别好。（观看小熊坐在山坡上的白板）

师：那小朋友猜一下，小熊都看到了哪些东西，都是什么颜色的？

教师请小朋友来完整地回答完问题。

师：原来小熊爬到了山顶看到了那么多颜色丰富的东西，这些五颜六色的东西把山顶装饰地非常漂亮。小朋友，你们看了开心吗？（幼：开心）

(背景图为幼儿创设了一个良好的隐性教育环境，引导幼儿的思维由单一的颜色扩展到五彩的大自然当中，并为下一环

节做好铺垫。)

2. 引导幼儿说一说生活中哪些东西是红(黄、蓝、绿)色的,感知色彩的美。

(从观察颜色、找相同的颜色到讲述生活中各种物品的颜色,逐步深入,加深幼儿对红、黄、蓝、绿四种颜色的认识。在讨论中幼儿的思维得到扩展,在感知生活中的色彩美的同时,也提高口语表达能力。)

三、巩固红、黄、蓝、绿四种颜色。

1. 观看白板第三张flash动画。

师:过了一会儿,四个小魔女飞过来对小熊说:我们想要和你一起玩游戏,好吗?小熊很爽快地答应了。

师:你们猜猜他们玩什么?(请小朋友简单回答)

2. 观看第四张白板课件。

原来呀,他们要玩捉迷藏的游戏,四个小魔女要分别躲进他们身边的小花朵里藏起来,小熊闭上眼睛开始数数,数到15小熊就会去抓他们了。但是呀这些小花很小气,只允许和他长得相同颜色的小魔女躲进花朵里,小朋友,你们能帮助小魔女们藏进花朵里吗?(幼:能)

师:那我就请小朋友上来帮助小魔女们分别躲进花朵里。
(请小朋友上台来操作,老师在旁边指导用法)

3. 观看第五个白板课件

师:游戏做完了,但是小魔女们和小熊的肚子却饿得咕咕叫了,于是他们便坐在草坪上吃起了小熊带来的食物。看,好

多水果呀，五颜六色的。

师：那些水果是红（黄、蓝、绿）色的？（既巩固了颜色，有让小朋友复习了以前学过的水果名字）

4. 观看第六张白板课件。

师：于是小魔女想了个办法，说：我们都有各自的魔法袋子，但是我们的魔法袋子只能装跟我们袋子相同颜色的水果。小朋友，我们来帮小魔女们把水果装进他们各自的魔法袋子吧。（请小朋友上台来把水果装进袋子）

四、结束部分

1. 花姐姐和小朋友共同表演(小花)。
2. 幼儿和花姐姐一同外出游戏。

小班数学认识颜色教案反思篇六

活动目标：

- 1、感受诗歌中的有趣意境，激发幼儿对大自然多彩的颜色产生浓厚兴趣。
- 2、学习仿编诗句□xx躲在xx里，启发幼儿大胆想象。
- 3、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
- 4、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
- 5、引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

活动准备：

故事磁带，插图，红、黄、蓝、绿标记若干。

活动过程：

一、引起兴趣

师：小朋友，我们来玩捉迷藏的游戏好吗？（幼儿躲藏，老师来找。）

二、欣赏诗歌

1、师：你们喜欢玩捉迷藏的游戏，调皮的太阳也喜欢玩，他会和谁一起玩呢？让幼儿带着疑问欣赏诗歌一遍。

2、后问：你觉得这首诗有趣吗？什么地方最有趣？

三、演示教具，请幼儿再次欣赏

2、跟着录音，幼儿拿出颜色标志学说□xx颜色躲在xx里。

4、老师提问：紫色、粉红色……这些颜色可以躲在哪里？

四、分组仿编诗句

1、让幼儿小组仿编诗歌的第二段。老师巡回指导，帮助幼儿合作、分工完成任务。

2、启发幼儿大胆想象，老师帮助幼儿提炼诗句。

活动反思：

在整个活动中，在朗诵诗歌上，我的语气还不够柔美，导致孩子在念诗歌的时候也没有加入优美的语气，作为一名年轻教师，在活动的环节过渡上还不过自然，仍需努力。还有幼儿在创编上遇到困难时教师要学会随机应变，方便幼儿更好

的学习。我还需要更多的努力，在积累经验的同时我要将自己在活动中发现的错误慢慢改正。

小班数学认识颜色教案反思篇七

活动目标：

1. 体验色彩中的情绪感受。
2. 能大胆用色彩来表达情绪。

活动准备：

1. 大型纸张看，各色颜料(油画棒或水粉)，画刷。
3. 音乐磁带或cd□

活动过程：

一、引导幼儿感受色彩的情绪。

展示各种颜色的颜料：“让我们看看哪种颜色最快乐，你能把它挑出来吗？”画一幅快乐的画。(可播放欢快，热情的背景音乐。)让我们用这些快乐的颜色来做一个游戏。

我们把最快的的心情画出来。

二、展示作品并讨论。

哪幅画最快乐？

它用了哪些颜色？

它讲了一个什么故事？

活动延伸：

游戏：色彩娃娃抱一抱。

教师演示让不同的色彩”拥抱“，产生另外一种色彩：红色和绿色”拥抱“变成了棕色；蓝色和黄色”拥抱“变成了绿色；红色和蓝色”拥抱”变成了紫色。

幼儿在教师的帮助下尝试。

活动反思：

《快乐的颜色》这一活动主要是让孩子们掌握涂色技巧，发展小肌肉群的力量。活动中我以游戏“找蜡笔”为切入点，引发孩子们的兴趣。在认识了颜色后，出示身体没有颜色的颜色宝宝，请孩子们说说应该给它们什么颜色呢？抓住了孩子们探索、好奇的心理，牢牢的抓住了兴趣点，让活动顺利进行。通过游戏，让幼儿零距离接触，视觉感官获取颜色知识，师幼互动中感受合作的快乐。孩子在玩中学，学中玩，兴趣浓浓。在孩子们的自由作画时间了，老师巡回指导，发现较好或有自己创意的孩子就进行及时表扬，孩子们互相学习，很好的完成了作品。根据小班幼儿的年龄，设计了有趣的教学用具和游戏设计，整个活动，幼儿在愉快的气氛中获得初浅的社会经验，体验了解他人的快乐。效果好。

小班数学认识颜色教案反思篇八

1. 引导幼儿认识红、黄、蓝、绿四种颜色，感受色彩的美；
2. 能熟练地区分红、黄、蓝、绿四种颜色，感受寻找颜色的快乐。

1. 颜色标志牌(红、黄、蓝、绿)若干，未涂色的小花图片若干。

2. 《认识颜色》的白板课件。
3. 教师头饰、花姐姐头饰、裙子各一件。

一、认识颜色

1. 教师带头饰扮色彩妈妈，邀请幼儿做颜色宝宝，激起幼儿参与活动的兴趣。

（妈妈和宝宝的角色使幼儿感到亲切，以游戏的方法导人使幼儿参与活动的兴趣立刻被调动起来。）

（1）请幼儿带上颜色标志牌，相互观察，并说一说自己是x色宝宝。

（颜色标牌帮助幼儿很快进入角色，幼儿在相互观察和讲述中分享经验，增进了彼此间的相互学习，教师则可从旁观察幼儿对颜色的认知情况。）

（2）玩游戏《妈妈宝宝抱一抱》，巩固对四种颜色的认识。玩法：教师唱“x色宝宝你在哪里？”戴相应颜色标志牌的幼儿边唱“我在这里，我在这里，妈妈抱一抱，边走向教师和教师互相抱一抱。

（和妈妈一起游戏总是非常愉快的，抱一抱的动作既满足了小班幼儿的心理需要，又帮助其明确每种颜色的名称。）

二、熟练掌握红、黄、蓝、绿四种颜色

1. 观看白板课件

师：今天小熊亮亮来到野外郊游，当他爬呀爬呀，终于爬上山顶的时候看到了漂亮迷人的风景，心情特别好。（观看小熊坐在山坡上的白板）

师：那小朋友猜一下，小熊都看到了哪些东西，都是什么颜色的？

教师请小朋友来完整地回答完问题。

师：原来小熊爬到了山顶看到了那么多颜色丰富的东西，这些五颜六色的东西把山顶装饰地非常漂亮。小朋友，你们看了开心吗？（幼：开心）

（背景图为幼儿创设了一个良好的隐性教育环境，引导幼儿的思维由单一的颜色扩展到五彩的大自然当中，并为下一环节做好铺垫。）

2. 引导幼儿说一说生活中哪些东西是红(黄、蓝、绿)色的，感知色彩的美。

（从观察颜色、找相同的颜色到讲述生活中各种物品的颜色，逐步深入，加深幼儿对红、黄、蓝、绿四种颜色的认识。在讨论中幼儿的思维得到扩展，在感知生活中的色彩美的同时，也提高口语表达能力。）

三、巩固红、黄、蓝、绿四种颜色。

1. 观看白板第三张flash动画。

师：过了一会儿，四个小魔女飞过来对小熊说：我们想要和你一起玩游戏，好吗？小熊很爽快地答应了。

师：你们猜猜他们玩什么？（请小朋友简单回答）

2. 观看第四张白板课件。

原来呀，他们要玩捉迷藏的游戏，四个小魔女要分别躲进他们身边的小花朵里藏起来，小熊闭上眼睛开始数数，数到15

小熊就会去抓他们了。但是呀这些小花很小气，只允许和他长得相同颜色的小魔女躲进花朵里，小朋友，你们能帮助小魔女们藏进花朵里吗？（幼：能）

师：那我就请小朋友上来帮助小魔女们分别躲进花朵里。
（请小朋友上台来操作，老师在旁边指导用法）

3. 观看第五个白板课件

师：游戏做完了，但是小魔女们和小熊的肚子却饿得咕咕叫了，于是他们便坐在草坪上吃起了小熊带来的食物。看，好多水果呀，五颜六色的。

师：那些水果是红（黄、蓝、绿）色的？（既巩固了颜色，有让小朋友复习了以前学过的水果名字）

4. 观看第六张白板课件。

师：于是小魔女想了个办法，说：我们都有各自的魔法袋子，但是我们的魔法袋子只能装跟我们袋子相同颜色的水果。小朋友，我们来帮小魔女们把水果装进他们各自的魔法袋子吧。
（请小朋友上台来把水果装进袋子）

四、结束部分

1. 花姐姐和小朋友共同表演(小花)。

2. 幼儿和花姐姐一同外出游戏。

师：今天小班小朋友表现真好，老师也给你们准备了小图形，拿到红圆形的小朋友成了红宝宝，拿到绿圆形的小朋友成了绿宝宝开着火车去外面做游戏。

小班数学认识颜色教案反思篇九

- 1、认识红、绿色。
- 2、学习按颜色对物体进行分类。
- 3、乐意并愉快地参与数学活动，能在活动中大胆发言。

【活动准备】

教具□ppt课件、红绿颜色卡片，两座房子，红绿两只小兔，两样颜色的萝卜图片。红绿两种颜色球图片，红花图片、绿草图片、红绿圆形多个。

【活动过程】

一、认识颜色(ppt)□

教师出示颜色卡片。师：小朋友，你们看老师这儿有两张卡片，这些卡片都是哪些颜色呢？(红色、绿色)

二、学习按颜色分类。

(1)师：小朋友，你们知道吗，今天咱们小班来了两位客人，是谁呢？(ppt出示穿红衣服的小兔子)，小朋友们叫它红兔子。同样方法出示绿兔子让孩子认识或和绿兔子打招呼。师：今天，小兔子要告诉我们一个好消息它要搬新家了，我们一起来看看小兔子的新房子(ppt出示红绿房子)，并把红绿兔子送进新房子里。

(2)师：小兔子们爱种花，红兔子爱种红花，绿兔子爱种绿草□(ppt出示红花绿草)。

(3)教师出示两个红绿色球的图片(ppt)问个别幼儿是什么颜

色?并让幼儿送给兔子玩。师：小朋友你们知道吗?小兔子们也喜欢拍皮球，红兔子喜欢拍红色的球，绿兔子喜欢拍绿色的球。谁来给他们分球呢?(找两名幼儿送皮球)。

三、集体游戏《喂兔子》。

师：红兔子和绿兔子呢，在草地上又是种花又是拍皮球突然觉得肚子饿了。怎么办啊?(引导幼儿说出各自的办法)。师：小朋友们，小兔子最爱吃什么呀?(萝卜)。我们去拔一些萝卜给兔子吃吧。

(教师出示多个萝卜的图片撒在地上)，引导幼儿观察萝卜的颜色，让幼儿说出萝卜的颜色并把萝卜按颜色分别送给两只小兔子。师：可是红兔子爱吃红萝卜，绿兔子爱吃绿萝卜，小朋友一定要把红萝卜送给红兔子，绿萝卜送给绿兔子好吗?幼儿和老师一起拔萝卜，引导幼儿说一说自己拔的萝卜是什么颜色的。最后请幼儿把萝卜送到相应的兔子家里。边送边说：红兔子吃红萝卜……。

四、结束游戏《颜色找家》

师：今天小班小朋友表现真好，老师也给你们准备了小图形，拿到红圆形的小朋友成了红宝宝，拿到绿圆形的小朋友成了绿宝宝开着火车去外面做游戏。

小班数学认识颜色教案反思篇十

活动目的：

1. 让幼儿复习大、小，认识红色、黄色、绿色并进行分类。
2. 通过活动，学习按指令向一个方向爬，并能做到正确、快速、不拥挤

3. 通过对唱游戏，感知歌曲的对答情趣巩固对颜色的认识

活动准备：

1. 红、黄、绿小猫图贴，每个幼儿一个。

2. 红、黄、绿小鱼许多。

3. 幼儿作业纸：每个幼儿一大一小的裙子和一大一小的帽子，

4. 磁带

活动过程：

一. 问候时光：

(1) 听音乐开火车进教室，走线。

(2) 师生问候：挨个抱着每个宝宝亲吻表示问候

(3) 出示大猫图贴和小猫图贴：请小朋友跟猫咪打招呼（喵喵喵！）请幼儿区分大、小。

(4) 我们来和小猫做游戏：“宝贝们闭上眼睛，把你们变成小猫宝宝吧！我来做你们的妈妈吧！”（喵！）

妈妈和宝宝一起看这里有一些礼物，我们来把这些礼物分一分，大帽子、大裙子给谁？小帽子、小裙子给谁？请幼儿动手进行操作。

二. 运动时光：音乐游戏：《好看的颜色在这里》（由《小猫小猫在这里改变》）

今天的小猫真漂亮，小朋友看看都有哪几种颜色？一一认识红、黄-绿

(1) 我们共同用好听的声音来问候吧！《好看的颜色在这里》一唱一答的形式，按颜色进行回答。

(2) 教师带幼儿复习巩固对颜色的认识（唱歌）

三. 快乐时光：游戏：《小猫捉鱼》

(1) 向指定方向爬，并取物。

(2) 巩固认识红、黄、绿三种色彩。请小猫们把取回来的鱼按颜色进行分类。

(3) 进一步巩固认识红、黄、绿三种色彩请小猫根据自己身上的颜色去捉鱼。

四：温馨时光：小猫玩累了需要回家休息，请小猫按照身上的颜色乘坐火车回家

小班数学认识颜色教案反思篇十一

（将几张不同颜色的纸贴在教室的墙上，主要有红，黄，蓝三种颜色。

1、认识几种常见的颜色，并能说出颜色的名称。

2、正确分辨几种常见的颜色，能将相同的颜色进行配对。

教学重点、难点

重难点：能将相同的颜色进行配对。

色板，绿、黑、白三种颜色的雪花片若干，绿、黑、白三种颜色的纽扣若干。

1、预备活动：走线，线上游戏“找朋友”。

2、集体活动：

(2) 教师拿出教具色板摆好。教师运用三阶段法教幼儿认识绿、黑、白三种颜色。

(3) 教师让幼儿在教室内找找绿、黑、白三种颜色的物品。

(4) 游戏“色板配对”。

3、分组活动：教师让幼儿把颜色一样的纽扣摆放在一起，进行颜色配对，并说说是什么颜色。

4、交流小结，收拾学具。

这节课的目标基本达到，但是重难点还是没有突破，幼儿对配对还是掌握得不够，有部分幼儿还是没有掌握，所以还需要加强这方面的练习。

小班数学认识颜色教案反思篇十二

1、认识红、黄、蓝三种颜色。

2、学习把相同的颜色放在一起。

1、用卡纸做的. 红、黄、蓝色大门各一扇（分别贴在三把椅子背后）

2、红苹果、黄香蕉、蓝糖果卡片（与幼儿人数相同）

3、红、黄、蓝糖果若干。

1、今天妈妈带大家一起去颜色宝宝家做客，大家要有礼貌，看见颜色宝宝要问好，给你吃要说谢谢，走时再说再见。

2、带领幼儿来到红宝宝的家里。

师：“我们还要去黄宝宝家跟红宝宝再见。”幼：“红宝宝再见”。

3、依次来到黄宝宝家，蓝宝宝家（方法同上）

1、说说手中红颜色、黄颜色、蓝颜色卡片分别是什么。

2、听口令举颜色卡色。

教师说：“红颜色”幼儿即举起红苹果卡片；

“黄颜色”幼儿即举起黄香蕉卡片；

“蓝颜色”幼儿即举起蓝糖果卡片。

1、我们把它送回家，红苹果送红宝宝家，黄香蕉送黄宝宝家，蓝糖果送蓝宝宝家。

2、幼儿操作活动，边送边说，红苹果送红宝宝家……（教师指导检查幼儿幼儿活动）

1、小朋友真能干都把它们送回家了（出示三种颜色的糖果）今天老师奖你们糖果吃。

2、幼儿说说自己喜欢什么颜色的糖果，拿到糖果后说说是什么颜色的糖果，（品尝，糖纸放在纸篓里）。

小班数学认识颜色教案反思篇十三

1、认识红色、黄色和绿色的颜色标记。

2、学习按颜色标记对物体进行分类。

3、乐意并愉快地参与数学活动，能在活动中大胆地进行操作活动。

1、教具：红、黄、绿三种颜色标记，三座房子，三只小兔子，红、黄、绿三种颜色的萝卜。

2、学具：幼儿操作材料，浆糊，铅笔，抹布。

一、集体活动。

1、认识颜色标记。

教师出示颜色标记，师：小朋友，你们看老师这儿有三张卡片，这些卡片上有哪些颜色呢？

（红色、黄色、绿色）

师：老师给这些卡片取了一个好听的名字。

启发幼儿认识：红标记、黄标记、绿标记。请个别幼儿出来认读，最后教师带领幼儿读一读这三个标记的名称。

2、学习按颜色标记分类。

（1）师：小朋友，你们看，谁也到我们教室里来了。（小兔子）今天，小兔子要告诉我们一个好消息它要搬新家了，我们一起来看看小兔子的新房子。

出示三座房子上面贴有颜色标记。

师：小兔子的房子上有什么颜色的标记。（红、黄、绿）老师与幼儿一起说出房子上的三种颜色标记。

（2）出示三只兔子，引导幼儿观察三只兔子的颜色。

请幼儿上来送兔子回家。教师引导幼儿一起说：红（黄、绿）兔子住在红（黄、绿）标记的家里。

(3) 给小兔子送萝卜。

师：小兔子肚子饿了，我们去拔一些萝卜给兔子吃吧。

二、幼儿操作活动。

师：老师也给小朋友准备了许多的小图形，请小朋友把他们送回自己的家。

幼儿操作活动，教师巡回观察，重点指导能力弱的幼儿。

三、活动评价。

对细心且大胆完成作业的幼儿给予表扬。

小班数学认识颜色教案反思篇十四

1. 让幼儿复习大、小，认识红色、黄色、绿色并进行分类。

2. 通过活动，学习按指令向一个方向爬，并能做到正确、快速、不拥挤

3. 通过对唱游戏，感知歌曲的对答情趣巩固对颜色的认识

1. 红、黄、绿小猫图贴，每个幼儿一个。

2. 红、黄、绿小鱼许多。

3 幼儿作业纸：每个幼儿一大一小的裙子和一大一小的帽子，

4. 磁带

一. 问候时光：

(1) 听音乐开火车进教室，走线。

(2) 师生问候：挨个抱着每个宝宝亲吻表示问候

(3) 出示大猫图贴和小猫图贴：请小朋友跟猫咪打招呼（喵喵喵！）请幼儿区分大、小。

(4) 我们来和小猫做游戏：“宝贝们闭上眼睛，把你们变成小猫宝宝吧！我来做你们的妈妈吧！”（喵！）

妈妈和宝宝一起看这里有一些礼物，我们来把这些礼物分一分，大帽子、大裙子给谁？小帽子、小裙子给谁？请幼儿动手进行操作。

二. 运动时光：音乐游戏：《好看的颜色在这里》（由《小猫小猫在这里改变》）

今天的小猫真漂亮，小朋友看看都有哪几种颜色？——认识红、黄-绿

(1) 我们共同用好听的声音来问候吧！《好看的颜色在这里》一唱一答的形式，按颜色进行回答。

(2) 教师带幼儿复习巩固对颜色的认识（唱歌）

三. 快乐时光：游戏：《小猫捉鱼》

(1) 向指定方向爬，并取物。

(2) 巩固认识红、黄、绿三种色彩。请小猫们把取回来的鱼按颜色进行分类。

(3) 进一步巩固认识红、黄、绿三种色彩请小猫根据自己身上的颜色去捉鱼。

四：温馨时光：小猫玩累了需要回家休息，请小猫按照身上的颜色乘坐火车回家

小班数学认识颜色教案反思篇十五

- 1、认识红色、黄色和绿色的'颜色标记。
- 2、学习按颜色标记对物体进行分类。
- 3、乐意并愉快地参与数学活动，能在活动中大胆地进行操作活动。
- 4、引发幼儿学习的兴趣。
- 5、让幼儿懂得简单的数学道理。

1、教具：红、黄、绿三种颜色标记，三座房子，三只小兔子，红、黄、绿三种颜色的萝卜。

2、学具：幼儿操作材料，浆糊，铅笔，抹布。

一、集体活动。

1、认识颜色标记。

教师出示颜色标记，师：小朋友，你们看老师这儿有三张卡片，这些卡片上有哪些颜色呢？

(红色、黄色、绿色)

师：老师给这些卡片取了一个好听的名字。

启发幼儿认识：红标记、黄标记、绿标记。请个别幼儿出来认读，最后教师带领幼儿读一读这三个标记的名称。

2、学习按颜色标记分类。

(1)师：小朋友，你们看，谁也到我们教室里来了。(小兔子)

今天，小兔子要告诉我们一个好消息它要搬新家了，我们一起来看看小兔子的新房子。

出示三座房子上面贴有颜色标记。

师：小兔子的房子上有什么颜色的标记。（红、黄、绿）老师与幼儿一起说出房子上的三种颜色标记。

(2) 出示三只兔子，引导幼儿观察三只兔子的颜色。

请幼儿上来送兔子回家。教师引导幼儿一起说：红（黄、绿）兔子住在红（黄、绿）标记的家里。

(3) 给小兔子送萝卜。

师：小兔子肚子饿了，我们去拔一些萝卜给兔子吃吧。

二、幼儿操作活动。

师：老师也给小朋友准备了许多的小图形，请小朋友把他们送回自己的家。

幼儿操作活动，教师巡回观察，重点指导能力弱的幼儿。

三、活动评价。

对细心且大胆完成作业的幼儿给予表扬。

整个教学过程幼儿都积极参与，用稚嫩的语言表达着自己的感受，由于孩子说得较多，使整个活动的时间相对延长了不少。