

幼儿园小班语言小蓝和小黄教案 小班语言活动教案小蓝和小黄(精选8篇)

通过安全教案的实施，我们可以提高人们对于安全问题的认知水平，有效预防事故的发生。为了让大家更好地了解如何编写大班教案，小编整理了一些实用的范文，希望能对大家有所帮助。

幼儿园小班语言小蓝和小黄教案篇一

1. 愿意看看、听听、讲讲，并能大胆想象和表述。
2. 感受蓝、黄两色拥抱后的变化，体会和好朋友在一起的快乐。

1. 《小蓝和小黄》教师教学资源、教学挂图。
2. 用蓝色、黄色卡纸撕好小蓝和小黄的形象。
3. 幼儿学习资源三第10-页。

1. 认识好朋友。

教师出示卡纸小蓝和小黄，引导幼儿和两位好朋友打招呼。

2. 集体阅读，理解故事情节。

小蓝和小黄的家。看，家里有谁?为什么觉得他是爸爸(妈妈)?

小蓝和小黄的拥抱。咦，这是谁?小蓝和小黄呢?怎么不见了?

小结：哦，原来他们拥抱在一起变成小绿了。小绿会去哪里

呢？

3. 小蓝和小黄回家。

爸爸妈妈怎么不认识自己的宝宝了呢？这可怎么办？

小结：小黄、小蓝很难过。苦呀哭，他们的眼泪流出来，各自收拢起来就变成了小蓝和小黄。

4. 在音乐背景下自主阅读。

引导幼儿阅读幼儿学习资源包三第10-页。

我的好朋友。你有自己的好朋友吗？是谁？找到好朋友拥抱一下吧。

幼儿园小班语言小蓝和小黄教案篇二

1、感兴趣的观察和想象色块的不同组合。

2、乐意用语言、动作表现故事的简单情节。

ppt

一、认识小蓝和小黄

1、认识小蓝、蓝爸爸和蓝妈妈

（1）今天，老师给宝宝们介绍一个小伙伴，这是小蓝。小蓝说：小朋友们好！幼：小蓝你好！

（2）小蓝请我们到他家去玩，看看小蓝家里有谁？

小蓝家里有蓝爸爸、蓝妈妈还有小蓝。

(3) 小蓝有个最要好的好朋友，他是谁？是小黄。

(4) 小黄也请你们到他家玩，看看小黄家有谁？

小黄家里有黄爸爸、黄妈妈还有小黄。

二、和小蓝小黄做游戏

1、激发兴趣：小蓝小黄常常和好朋友一起玩，他们在玩什么？

2、瞧！小伙伴又换了个什么好玩的游戏？小红小黄小绿排排队，真神气，象什么？

3、快看快看，它们又变成什么了呀？

4、变变变，围在一起变成了什么？

5、哎哟哎哟玩累了，小蓝小黄要回家了。我们也该回家了！小蓝小黄再见！

幼儿园小班语言小蓝和小黄教案篇三

活动目标：

1、对色彩的变化产生好奇和兴趣，愿意和同伴一起进行泥工游戏。

2、激发丰富的想象力，体验故事的有趣情节。

3、知道黄色和蓝色和在一起会产生变化。

活动准备：

1、《小蓝和小黄》绘本ppt

2、蓝色和黄色的面团或橡皮泥。

活动过程：

1、导入

教师和小朋友演唱歌曲《彩色的世界》。

教师：我们的世界是个五彩的世界，到处都有漂亮的颜色。小朋友们你们喜欢什么颜色呢？来给大家说说吧！

幼儿自由发言

自评：幼儿对鲜艳的颜色特别敏感，教师通过歌曲导入课题，激发幼儿的兴趣，对幼儿进行色彩的教育，体验大自然色彩的变化，让幼儿从小热爱大自然。

2、故事《小蓝和小黄》

教师讲述故事，幼儿倾听。

提问：

1、这是谁？

2、小蓝和谁是好朋友？

3、他们最喜欢玩什么游戏？

4、他们俩开心的抱在一起时，发生了什么事？

5、当他们回家时，发生了什么事？爸爸妈妈为什么不认识他们了？

6、他们是怎么分开的？

7、为什么他们抱在一起会变色？

自评：有趣的故事让孩子非常喜欢，幼儿在故事中学习在故事中思考

3、 操作活动

小朋友们想知道为什么小蓝和小黄抱在一起会变色吗？

我们一起来动手试试吧！

小朋友用黄色和蓝色面团和在一起，看看会发生什么？

自评：小朋友们在自己动手操作的过程中，了解到原来蓝色和黄色和在一起会变成绿色。

幼儿园小班语言小蓝和小黄教案篇四

1、仔细观察画面，理解画面内容。

2、发挥自己的想象，用自己的语言来表述故事。

大绘本：小蓝和小黄。

活动过程：

一、情景导入。

1. 师：一个好朋友一直躲在架子后面不肯出来，可能害羞了，我们一起把他请出来。

2. 出示“小蓝”：这是谁？叫什么名字？

1. 出示图1：

师：小蓝家里有谁？爸爸和妈妈有什么地方不一样呢？

2. 出示图2：

3. 出示图3：

师：小蓝到哪里去了？小蓝为什么不唱歌？

4. 出示图4：

师：小蓝摔倒了，腿刮破了，怎么办？

5. 出示图5：

师：放学了，朋友们两个两个抱在一起在干什么呢？

师：小蓝马上就要回家了，我们一起和他再见吧！

幼儿园小班语言小蓝和小黄教案篇五

1、感兴趣的观察和想象色块的`不同组合。

2、乐意用语言、动作表现故事的简单情节。

ppt

一、认识小蓝和小黄

1、认识小蓝、蓝爸爸和蓝妈妈

（1）今天，老师给宝宝们介绍一个小伙伴，这是小蓝。小蓝说：小朋友们好！幼：小蓝你好！

（2）小蓝请我们到他家去玩，看看小蓝家里有谁？

小蓝家里有蓝爸爸、蓝妈妈还有小蓝。

(3) 小蓝有个最要好的好朋友，他是谁？是小黄。

(4) 小黄也请你们到他家玩，看看小黄家有谁？

小黄家里有黄爸爸、黄妈妈还有小黄。

二、和小蓝小黄做游戏

1、激发兴趣：小蓝小黄常常和好朋友一起玩，他们在玩什么？

2、瞧！小伙伴又换了个什么好玩的游戏？

小红小黄小绿排排队，真神气，象什么？

3、快看快看，它们又变成什么了呀？

3、变变变，围在一起变成了什么？

4、哎哟哎哟玩累了，小蓝小黄要回家了。我们也该回家了！
小蓝小黄再见！

幼儿园小班语言小蓝和小黄教案篇六

活动目标：

1、对色彩的变化产生好奇和兴趣，尝试选择颜色编故事。

2、在听故事中激发丰富的想象力，体会故事的有趣。

3、感知蓝色和黄色在一起变成绿色。

活动准备：

绘本课件；水彩笔、操作纸若干。

活动过程：

导入

出示彩笔请幼儿抢答颜色，调动大家积极性。

师：我们一起玩一个“谁是孙悟空”的游戏，看看谁的眼睛最亮？

这是什么颜色的彩笔？（出示蓝色、红色、黄色、橙色、绿色彩笔，请幼儿抢答）

师：答对了，真是孙悟空。|是吗？谁有不同意见？

小结：他们的颜色不同，老师给大家带来了一个颜色有关的故事。

欣赏故事，激发想象。

1、读封面：

2、“这是小蓝”——小蓝长得怎么样？

4、“小蓝有好多朋友，”——他们是……（让幼儿给颜色们起名字）

5、“可是他最好的朋友是小黄”

6、“小黄就住在街对面”——小黄的家里还有……（让学生模仿前面小蓝的说法，说出“小黄的家里还有黄爸爸和黄妈妈”）。

7、“他们最喜欢玩藏猫猫”——他们怎么样玩藏猫猫呀？

8、“他们还喜欢玩转呀转圈圈儿”

9、“在学校里，他们整整齐齐地排排坐”——想想看，他们会学些什么呢？

10、“放学了，他们就又跑又跳。”开开心心地回家了。

11、一天，小蓝的妈妈要去买东西，她对小蓝说：“你待在家里别出去。”

12、可是，小蓝没有听妈妈的话，还是跑出去找小黄了。

13、他跑到街对面的房子一看——唉，房子里没有人，他想——“小黄会去哪里呢？”

15、于是，他们开心地抱在一起——咦，发生了什么呢？

16、抱呀抱呀，抱得越来越紧，结果——他们变绿了。可是，他们不知道。然后去公园玩，他们穿过一条隧道。他们追着小橙玩。他们又爬上一座大山。

17、啊，好累呀，他们回家去了。可是——蓝爸爸和蓝妈妈却说：“你不是我们的小蓝，你是绿的。”

19、小蓝和小黄好伤心，他们哭了，流出了大滴的蓝眼泪和黄眼泪。他们哭啊哭啊，直到全部都变成了眼泪。——最后，他们把自己收拢到了一起，他们说：“现在爸爸妈妈能认出我们来了吧？”于是，小黄跟着小蓝先回到小蓝的家。

20、其实，蓝爸爸蓝妈妈不见了小蓝，心情会怎么样？这次，蓝妈妈和蓝爸爸见到他们的小蓝，开心极了。又是抱又是亲。

21、他们也抱了小黄……但是，快看，……他们变绿了！现在，他们知道是怎么回事了。

23、大家高兴地互相拥抱。大家庆祝找到了自己的孩子了。

24、孩子们一直玩到吃晚饭的时间。

25、最后一页：故事讲完了。哦，到这里，你们明白了这个故事是谁讲的吗？——原来是小绿讲的。

三、玩色游戏

师：小蓝和小黄抱在一起真的会变成绿颜色吗？我们来试一试吧。

幼儿现在操作纸的第一个圈里图上蓝颜色，最后一个圈里图上黄颜色。在中间的圈里图上蓝颜色，再在蓝颜色上面图黄颜色。

观察比较三个圈的颜色。

四、活动延伸

请小朋友们从彩笔盒里挑两种颜色抱一抱。

幼儿园小班语言小蓝和小黄教案篇七

1. 有兴趣地观察画面，在说说讲讲中理解故事的内容。

2. 通过游戏活动，感受蓝、黄色彩交融的变化。

课件、白板、电脑、蓝、黄颜料、操作杯等。

一、播放课件，介绍故事的前半段。

(1) 提问：看看，这是谁？是什么颜色的？

(2) 介绍小蓝一家。提问：哪个是爸爸？哪个是妈妈？为什

么？

(3) 认识小蓝的朋友：红、橙、紫、粉红、咖啡

(4) 介绍小蓝最好的朋友——小黄。从躲猫猫游戏中找出好朋友。

(5) 提问：小黄和小蓝，紧紧的抱在一起，会发生什么事呢？

二、第一次玩色游戏，探索蓝色和黄色交融发生的变化。

三、播放课件，教师继续讲述故事后半段。

(1) 提问：你们想不想知道故事里的小蓝和小黄变成什么了？

(2) 后来发生什么事情了？他们会回谁的家呢？

(3) 爸爸妈妈都不认识它们了，怎么办？

四、引导幼儿发现红黄、红蓝颜色交融的秘密。

(1) 师讲述：黄爸爸，黄妈妈，这下可放心啦。他们高兴地互相拥抱。孩子们也开心极啦，我抱抱你，你抱抱我。

(2) 观察并发现：小蓝和小红抱在一起变成小紫啦，小红和小黄抱在一起变成小橙了，好神奇呀，我们回去试试吧！

幼儿园小班语言小蓝和小黄教案篇八

1、有兴趣地观察画面，在说说讲讲中理解故事的内容。

2、通过游戏活动，感受蓝、黄色彩交融的变化。

课件、白板、电脑、蓝、黄颜料、操作杯等。

一、播放课件，介绍故事的前半段。

(1) 提问：看看，这是谁？是什么颜色的？

(2) 介绍小蓝一家。提问：哪个是爸爸？哪个是妈妈？为什么？

(3) 认识小蓝的朋友：红、橙、紫、粉红、咖啡

(4) 介绍小蓝最好的朋友——小黄。从躲猫猫游戏中找出好朋友。

(5) 提问：小黄和小蓝，紧紧的`抱在一起，会发生什么事呢？

二、第一次玩色游戏，探索蓝色和黄色交融发生的变化。

三、播放课件，教师继续讲述故事后半段。

(1) 提问：你们想不想知道故事里的小蓝和小黄变成什么了？

(2) 后来发生什么事情了？他们会回谁的家呢？

(3) 爸爸妈妈都不认识它们了，怎么办？

四、引导幼儿发现红黄、红蓝颜色交融的秘密。

(1) 师讲述：黄爸爸，黄妈妈，这下可放心啦。他们高兴地互相拥抱。孩子们也开心极啦，我抱抱你，你抱抱我。

(2) 观察并发现：小蓝和小红抱在一起变成小紫啦，小红和小黄抱在一起变成小橙了，好神奇呀，我们回去试试吧！