

消防演练流程方案及流程图(模板14篇)

在整改措施中，我们要注重对过程和结果进行综合评估。整改措施的有效实施是解决问题的关键，下面是一些经验总结。

消防演练流程方案及流程图篇一

(1) 传达方案、演练前知识培训：

1月8日，召开消防演练领导小组会议，明确分工和职责，商议演练议程。

1月12日上午，师生宣传动员：升旗仪式进行安全教育。向师生介绍xx日演练的时间、内容、要求(如：演习警报信号、各班疏散路线，集合地点等)、注意事项(尤其强调，校园火灾发生时，学生只需安全逃生，不必参与救火。本次演练不比时间。校园内的灭火器平时学生不要随便摆弄，以免造成伤害。)

1月12日下午，召开全体教师会议，传达演练方案及人员分工，强调火灾发生时，全体教职工要按照此次演练的要求进行疏散和自救。同时对教师进行《中华人民共和国消防法》以及火灾应急知识培训(火灾隐患、灭火器的使用、紧急疏散、应急救助等方面)。

1月13日，消防知识展板布展。地点□b幢大厅。负责人□xx□

(2) 演练现场布置：

1月14日下午第一节课，演习领导小组召开组长以上会议。各组负责人再次熟悉演练步骤和要求，做好相关准备。现场总指挥xx副主任带领疏散组组长、年级组长和各班班主任与

配班老师察看撤离路线，确保道路、出口畅通安全。

后勤保卫组与体育组老师做好师生集中地点划分。1月14日下午第三节课静校，锁闭校门。在学校操场由消防人员指导，初中与小学六年级师生做好演练准备。

宣传组做好现场标语、学校南北电子屏标语和音响等准备，营造演练氛围。

2、演练阶段：

(2) 灭火演练□xx市消防大队在宿舍楼进行高空灭火与救护演练□xx市华城派出所警察到现场指导逃生和维护师生秩序。

3、总结阶段：

(1) 完成上述演练步骤后，全校师生在操场集合，由总指挥作总结讲话。

(2) 各演练组组长在1月24日前，向总指挥提交书面总结，指出本次演练的成功之处以及不足，并提出整改意见。

(3) 演习领导小组整合各方意见，修改应急方案，并则机向全体教师公布。必要时可安排补充演练。

消防演练流程方案及流程图篇二

为了进一步加强教师和幼儿对突发事件的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，并举行幼儿园消防疏散演习活动。旨在培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对火灾等突发事件。

时间□20xx年x月x日。

地点：幼儿园。

参加人员：全体教职工及幼儿。

湿毛巾人手一块、灭火器等。

现场总指挥□xxx□报警人员□xxx□道具准备□xxx □各班保育员□xxx□

救护人员□xxx；疏散人员□xxx；各班教师及保育员□xxx□

(1)幼儿在教室进行正常的教学活动，在听到警报时，不要慌张，要镇静，保持清醒的头脑，然后按照拟定的路线进行迅速撤离。

(2)报警组xxx拨打“119”报警，由总指挥迅速向上级领导报告失火情况□xxx打开幼儿园前门的消防通道，到路口迎接救护车□xxx在1号楼三号楼楼梯口负责幼儿下楼时安全，应在1号楼二楼楼梯口□xxx在2号楼三号楼楼梯口□xxx在2号三号楼楼梯口负责幼儿下楼时安全。

(3)xxx通过广播指挥师生向楼外疏散“大家不要慌，马上有秩序地撤离”，“疏散组人员用灭火器和水开始灭火”。

疏散顺序：

教师领队，幼儿排二列队伍，分班依次快速、安全下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤践踏事故。

紧急疏散拟定路线：

大四班、大五班——消防通道。

小三班、小四班、中三班、大三班——教学楼1号楼梯撤离。

小一班、小二班、中二班、大二班——教学楼2号楼梯撤离。

中一班、大一班、中四班——行政楼3号楼梯撤离。

(4)为模拟活动的真实性，参加演习的. 幼儿在有烟的环境里，尽量闭嘴，减少说话，尽可能地用湿毛巾、口罩等捂口鼻，弯腰、低头从楼道撤离。

(5)在撤离过程中，注意根据教师指示，按照撤离路线迅速逃出楼外。

(6)从楼内撤离出的幼儿以班级为单位，有组织的在水泥场地集合。在活动结束前，从楼内撤离出的幼儿不能随意再次进入楼内。

(7)教师安排：各班老师带本班幼儿撤离。

各位教师必须时刻注意幼儿情况，避免楼梯、过道拥堵造成危险。水泥场地集中后各班班主任清点本班幼儿人数，向总指挥确定无人员“伤亡”。

(8)消防讲解及培训(负责人□xxx □消防大队□xxx□□

a□逃生安全常识讲解。

b□灭火器现场使用讲解及使用。

(9)活动小结。

消防演练流程方案及流程图篇三

一、演练目的：

为了提高酒店全员的火灾防范意识，普及火灾常识，掌握火

灾逃生自救知识和技能，有效预防各类火灾事故，各部本着以直观、规范的火灾演练观摩，使职工掌握基本的火灾预防和逃生自救常识。以此加强消防安全四个能力(检查消除火灾隐患能力、组织扑救初起火灾能力、组织人员疏散逃生能力和小范围宣传教育培训能力)的建设。特成立“一部六组”组织机构：指挥部、灭火行动组、疏散引导组、通信联络及设备保障组、安全防护救援组和后勤保障组。

二、危险性分析：

春季是火灾隐患的高发期。进入春季以来，天干物燥，有发火灾的各种可能因素逐渐增加。

三、参加人员：

酒店全体员工

四、应急演练组织体系和职责划分：

(1)消防演练指挥中心

总指挥：__

职责：负责根据事故的性质、程度决定是否启动应急救援程序和启

动级别，负责应急演练期间总体工作的安排。

副总指挥：__

职责：与总指挥一起负责应急演练期间总体工作的安排或受总指挥委托行使总指挥职责。

(2)灭火行动组

组长：__

成员：保安部剩余员工 后厨当班人员

职责：立刻赶到着火现场，迅速隔离可燃物，使用灭火器和室内消火栓进行有效扑救，并向指挥中心总指挥反馈火势情况。

通知方式：用对讲机向指挥中心报告

集结地点：地下车场、起火部位集结

(3) 疏散引导组

组长：__

成员：各部门员工

职责：按照指挥部的指令，引导人员有序疏散，在现场组织人员从背火方向消防通道逃生至室外。随时掌握人员疏散情况及时向指挥部总指挥汇报疏散情况，同时做好客人的安抚工作。

通知方式：发生火情的部门领导就近口头通知

工作时间各部门负责人在收到“酒店发生火险”电话通知后，通知各部门人员。

集结地点：员工通道门口安全区。

(4) 设备保障及通讯联络组

组长：__

成员：__

职责：电工负责切断着火楼层的非消防电源，启动消防电源，水暖工负责查看消防水箱和消防水泵给水的情况，并打开水泵结合器的井盖，电梯工按照指挥部的指令，迫降电梯；消防中心人员正确操控制动消防设备，能根据火情随时操控防排烟、消防泵等消防设施，为灭火和疏散创造条件提供各种保障；人力资源部负责演习现场现场的拍摄工作，并负责检查各演习点人员情况，是否按要求执行，并负责演习结束后人员清点工作，并将检查情况向总指挥报告。

通知方式：消防发出“酒店某部位发生火情”电话通知，再由部门负责人通知各成员。

集结地点：消防控制室

(5) 安全防护救护组

组长：__

成员：客房前台及客房部人员

职责：按照指挥部下达的命令，安排疏散人员在酒店西侧空地集结，划安全警戒区域，避免楼面跌落物品击伤行人和无关人员，组织对受伤人员进行救治，并将伤者情况及时向指挥部汇报。

通知方式：有控制中心使用对讲机、电话通知

集结地点：酒店门口

(6) 通信联络

负责人：__

职责：应急预案期间保证酒店内、外通讯的正常

应急预案期间对各项应急工作所需人员、物资进行协调处理

对应急预案演练期间各项灭火方案的安全性进行分析、评估。
保证各项应急工作的安全、有序进行。

(7)专业应急小组负责人及其职责

a)义务消防队：__队长

b)人员分配□a队当班保安人员

b队当班后厨人员

五、需要准备的物资

1、灭火器114个

2、口罩2个

3、手套2双

4、消防服2套

六、消防应急演练时间

20__年x月x日

七、消防演练地点：

酒店

消防演练流程方案及流程图篇四

1、总指挥：

2、副总指挥：

3、各组分工

(1)联络组：组长□xx(副校长)，组员□xx负责协助总指挥随时掌握现场情况，并与各部门和相关人员取得联络。必要时，到校门口或必经之路引导消防、救护车辆和人员顺利进入现场。并引导消防指挥人员与学校领导取得联系。

(2)疏散组：

组长□xx(德育处副主任)，组员：各班主任、副班主任以及当堂任课教师。负责按紧急疏散路线指挥本年级学生安全撤离到集合地点。

(3)灭火救护演练组□xx市华城派出所和xx市消防大队组队。

(4)保卫组□xx和xx重点负责学校大门口治安维护，演习场地(宿舍楼前)清障与安全，保障救援车辆、撤离人员出入畅通无阻。

(5)宣传组□xx(兼任)，组员□xx等，负责活动摄影及宣传报道。

消防演练流程方案及流程图篇五

1. 现场处理组：

组长□xx

成员□xx及全镇各中小学校(园)长。

职责：尽快到达现场，了解和掌握事故情况，控制局面，阻止事态发展，并研究事故处理的具体策略；在第一时间向教育局报告情况；组织力量并全程指挥其他各职能人员投入工作；认真执行上级教育行政部门和政府部门的有关指示。负责事故的调查、分析和处理，查找原因和责任。

2. 通讯联络组

组长□xx

成员□xx及全镇各中小学校(园)长

3. 后勤保障组

组长□xx

成员□xx及全镇各中小学校(园)长

职责：做好通讯联络，车辆调配、道路畅通、医疗救护的后勤工作；做好上级来人和家长的接待，必要时为上级工作组现场办公做好后勤服务工作。

消防演练流程方案及流程图篇六

为了加强和规范酒店的消防管理，使每名员工达到“懂基本消防常识、懂消防设施器材使用方法、懂逃生自救技能，会查改火灾隐患、会扑救初起火灾、会组织人员疏散”的要求，做到消防常识普及化，特制定本制度。

本制度适用于酒店消防安全管理工作。

由各部门针对部门特点组织并负责实施本计划，由安消部负责酒店消防安全培训教育、并对各部门开展消防安全培训教育实施情况进行督导。

消防操作管理制度

消防安全培训教育工作由酒店安消部具体负责，做好计划，检查和培训工作；

消防培训管理制度

新上岗、进入新岗位的员工必须经过上岗前的消防安全培训，考核不合格的不得录用或上岗。

将培训结果转送人力资源部，作为员工评估及其工作评级的一次标准；

培训实行签到制，不准缺席，若有急事处理，必须报请部门经理审批后执行。

消防培训计划

由安消部经理制定培训时间、地点、内容；

新上岗、进入新岗位的员工的安全培训时间不得少于1天；

酒店每半年组织一次集体消防安全培训（可分批次），培训时间不得少于半天；

各部门每个月应自行针对部门特点对员工进行消防安全培训；

培训教育内容

管理人员消防安全培训教育的主要内容：

国家消防工作方针及有关消防法律、法规和标准；

单位消防安全规章制度及职责；

消防安全管理、消防设施性能、灭火器材的使用方法等知识；
有关火灾事故案例及火灾事故应急处理等。

员工消防安全培训教育的主要内容：

有关消防法律、法规；

本单位消防安全规章制度和本岗位安全操作规程；

本单位、本岗位的火灾危险性及防火措施；

报火警以及自救逃生等消防安全基本常识；

有关消防设施的性能、灭火器材的使用方法；

组织、引导人员疏散，扑救初起火灾的知识和技能；

典型事故案例及事故应急处理措施。

此书由酒店批准，安消部发出；

此规定限于酒店范围内使用。

消防演练流程方案及流程图篇七

现场总指挥□xx

职责：全权负责、指挥、调度、协调相关部门做好演练的准备和演练工作，取得实质性效果，为防止突发性事故的发生，减少一般性事故，杜绝重、特大事故和应急救援预案的实施开创新局面。

现场副总指挥□xx

职责：配合协助总指挥做好现场调度、协调指挥工作。

现场协调□xx

职责：负责协调好有关部门做好演练的准备工作及现场协调、调度、摄像工作。

（二）人员分工职责

抢险组

xx□发生事故后，作为应急抢险组组长，负责组织应急抢险组组员对火灾进行扑救。（第一批10个人用灭火器，每次1人；第二批10个人用水带，每次2人。）

成员□xx

成员□xx□车队司机

警戒组

安排人员进行警戒隔离，引导消防车辆入库。

成员□xx

供应组

xx□发生事故后，作为应急物资保障组组长，负责组织应急物资保障组准备应急物资包括备用的消防器材、消防水带、应急防护用品等。

成员□xx

信息组

xx□负责事故发生后，向119报警，并与相关部门进行联系沟通。

xx□负责应急演练过程中过程的拍照

救护组

xx□负责人员伤亡后，简单的救护。并协助医院救护人员抢救伤员。

成员□xx

消防演练流程方案及流程图篇八

： 拟定于20xx年3月25日(星期五)08:30时。

： 功能神经科病房设备带

功能神经科全体人员

通过模拟发生火灾的应急演练，提高应对突发事件的组织指挥、快速响应和科室医护人员之间的协调、协同工作能力，落实护理安全管理制度和措施，掌握发生火灾的应急处置能力，及时有效地预防、控制或消除火灾隐患，掌握消防安全四个能力，营造安全的医疗环境和秩序。

20xx年3月25日08:30时，功能神经科病房设备带突然起火，接患者家属报警后，依据“发生火灾的应急预案”相关内容进行应急处置，直至扑灭火情，保卫科支援到位，演练结束。

08:00召集所有人员由保卫科向大家讲解消防安全的四个能力以及消防器材的使用，讲解演练步骤。

8:30医生发现火情，发出呼救。

随之护士迅速拨打报警电话，讲明火灾位置。

护士迅速按下报警按钮。

同时护士、医生、就近取干粉灭火器进行初起火灾扑救。

8:40由保卫科人员予以点评，演练结束。

通过此次演练，我科人员从中加强了消防知识的理论实践、丰富了消防的实战经验。

消防演练流程方案及流程图篇九

为使学生在发生火灾和突发事件中有序、及时、有效地撤离事故现场，减少、避免伤害事故发生，培养学生的自我防护能力，特举消防安全紧急疏散演练。

二、演练领导小组

总指挥：巩如山

工作组及成员：校委会成员及班主任

疏散指挥组：李朝雷

秩序导护组：刘岩及任课教师

场地队列导护组：马良、曲阳

紧急救护组：尚小明、李文敏

后勤保障组：张建新、邢士红

广播组：阎丽

三、演练时间地点

时间：__年4月18日14：30时

地点：本校逸夫教学楼

四、参加演练人员：

初一年级全体师生

五、演练假想事件和项目设计

演练假想事件：教学楼某处发生火灾危及校园师生人身安全。

演练项目设计：有关师生参演紧急疏散、预案启动时各班正在上课。

六、演练进程

1、办公室接到某老师打来电话称某处发生火灾危及师生安全，办公室向总指挥报告。

2、总指挥核实情况后，决定启动紧急疏散预案。命令各组立即到达现场进行指挥，广播组发出广播及警报信号，并要求各班停止上课，在老师指挥下有秩序的成单人单行安全撤离。

3、撤离（疏散）方法：及时打开前后门，察看学生行走路线上有无障碍物，如桌凳等，在室内将学生分成南北两路，一部分走前门，一部分走后门。撤出教室后按要求成单行下楼。从哪一侧楼梯撤离按规定执行。

4、秩序导护组任务：听到警报立即到达各自位置作好疏散导护工作。

区域划分：

院落：刘岩、马良、曲阳

5、场地列队导引组任务：指挥各班在操场的排列顺序。

6、紧急救护组任务：接办公室通知后到保卫室门口集合待命，准备好救护器材。对受到惊吓、产生心理障碍的学生进行心理辅导。

7、后勤保障组：准备好喊话器、担架等。

8、广播组成员发出信号后，指导学生在老师指挥下按顺序排好队，撤离教室时要有次序、快速，在走廊及楼梯按顺序撤出。

9、学生到达集合点看各班班牌站位，班主任要清点人数（应到数和实到数），并报总指挥。总指挥从演练开始用秒表计时，掌握整个演练过程的准确时间。

七、演练注意事项

1、所有参演的学生，应听从各楼层和区域负责人的指挥。

2、按先低层后高层的原则疏散，撤离路线及顺序：

下楼时各班成一路纵队，注意安全，步伐要小，脚步要轻，争取时间，不要被绊倒，防止拥挤和慌乱。所有一层的班级按撤离要求直接从教室疏散到操场指定的安全地带，看班级牌站位。为防队形交叉，到操场规定的安全地点，看班级牌站位。

注意：

1、楼层导护老师要在前一个班撤完后向下一个班下达撤离指

令，不出现间隔，并控制合理密度，防止在走廊楼梯口等部位发生拥挤现象。

2、参加演练的学生不准乱跑、乱喊，不准打闹拥挤，以免造成恐慌和混乱局面。

3、疏散组织人员应了解参加演习的学生可能存在的逃生本能心理反应，及时采取措施，防止意外发生。

4、男生要照顾女生；高楼层学生下楼时不要冲撞低楼层学生。所有师生离开教学楼之后，迅速到操场集中。

八、演练准备

1、参演人员预案学习（李朝雷负责）；

2、向有关单位领导汇报并获得批准（黄光岩负责）；

3、学校准备相应的物资（李忠负责）；

4、学生自救、逃生知识培训（班主任负责）；

5、预设场景导演；

6、演练预演（指挥部负责）；

7、演练活动音响、广播系统调试（闫丽）。

8、图片及资料收集：马良

九、安全疏散演练总结

十、宣布安全演练结束

消防演练流程方案及流程图篇十

为了让广大师生深入地了解消防逃生常识，提高抗击突发事件的应变能力，能有组织、迅速地引导学生安全、快速地疏散，确保人身安全。

时间□xxxx年9月10日(星期一)

地点：南京市第十三中学红山校区

(1)火情报警；

(2)学生遇到火灾时的安全疏散；

组长：

副组长：

组员：

(1)事先不通知学生和教师；

(2)下午4:17分拉响火警警报并计时(朱方雨)；

(3)学生听到警报后快速到操场集中，班主任及任课老师负责引导学生疏散。老师负责疏散引导和督促学生，确保安全疏散。

消防演练流程方案及流程图篇十一

(一)增强职工的消防安全意识，加强职工对突发事件发生时的应对能力；

(二)使职工可以熟练使用各类消防灭火器材；

(三)提高车间对火灾扑救工作的组织能力和处理能力，做到在发生紧急情况下，能够迅速有效地、有序地开展救援工作，把事故危害减少到最低程度。

公司所有员工

空地

为确保演练取得成效，切实抓好演练的各个环节，成立消防应急预案演练小组，负责整个演练工作的组织领导及效果检查工作。

总指挥：

职责：全权负责指挥、调度、协调相关单位做好演练的准备和演练工作，应急救援预案的实施要取得实质性效果。

副组长：

职责：配合协助总指挥做好现场调度、协调指挥工作。

组员：

职责：负责讲解灭火器的种类及各类灭火器的使用方法，讲解火灾中安全疏散逃生方法及注意事项；负责讲解洒水车、消防车的使用；负责应急演练过程中拍照、影像留存工作。

(项目一)模拟某车间发生导热油泄露，发生火情，车间组织人员紧急疏散逃生和应急处理火情。

(项目二)模拟火情得到控制，部分轻微火势仍在燃烧，工作人员使用灭火器材将火势扑灭。

(一)讲解灭火器的种类及各类灭火器的使用方法；

(二)讲解火灾中安全疏散逃生方法及注意事项;

(三)演练火灾事故发生后,人员紧急疏散逃生;

(四)实际操作消防器材进行灭火演练;

(一)参加演练人员要清楚的认识到目前演练的重要性的了解本次演练的基本步骤;

(二)为避免发生意外,参加演练的人员必须统一听从指挥;

(三)参加演练的全体人员必须穿工作服、戴安全帽;

(五)演练开始后,所有参加演练人员都要听从指挥人员安排,确保此次消防演练顺利完成。

(六)大家严肃认真对待此次消防演练,确保演习真实感;

(七)参加演练人员要按时到场。

(项目一)模拟火灾事故发生后应急处理及紧急疏散人员。

1、生产部长在接到现场人员火灾事故报告后,第一时间组织人员进行紧急工作部署;并上报公司安委会办公室。

2、安委会办公室紧急宣布启动《火灾应急预案》,并开展紧急疏散工作;

3、总指挥通知设备部切断水、电、油、气阀门管道,准备应急照明用具;

5、疏散顺序:先从着火部位开始,由内到外,由上到下,逐步疏散,切勿拥挤。

(项目二)模拟火灾事故发生后组织人员进行火灾扑救工作。

3、生产部安排部分人员在火情现场外围清除路障，确保消防车辆畅通无阻，疏导车辆离开现场，劝导围观人员离开现场，维护好外围的秩序；。

4、安环部清理火灾现场，避免死灰复燃；

6、各班组成员收拾现场的消防器材、救护物品及其他应急物资。

演练结束后，安环部对此次演练进行总结。

消防演练流程方案及流程图篇十二

在上困难班的时候，我们突然听到“呜呜——”的警报声，大家都非常冷静，赶紧拿好预先准备好的湿毛巾，捂住口鼻，弯着腰快步跑到教室外排队。

在老师的指挥下，大家都第一时间安全的到达了操场上。接下来通过话筒指挥，我们向后转，靠近前排的同学都坐了下来。大家看到三个汽油桶，大家开始纷纷议论：“他们怎么了？该不是要把汽油点燃了吧？”果然被我们猜中了。消防叔叔介绍完灭火器的使用方法之后，陈爷爷开始点燃了汽油，大火顿时在操场上着了起来。虽然前面的逃生演习我们已经训练多次，我们都具备了很好的心理素质了，但是这次着火的表演还是第一次，难免让大家都害怕了，我紧张地握住拳头，自言自语地说：“快点灭火呀，不然大火蔓延开来我们都完蛋了！”正在同学们不知所措和恐惧中开始有点混乱的时候，消防队员叔叔果断地拔出保险销，一手握住开启压把，另一手紧握喷枪，均匀地散在大火上，瞬间大火被熄灭了。

大家心中的一块大石头终于落地了，并且大家鼓起了热烈的掌声。通过这样的反复逃生、灭火演习，最主要的目的是学校重视我们的安全问题，防范于未然。作为我们学生，更要平时多注意自己的行为，增强消防安全意识，消除火灾安全

隐患。

消防演练流程方案及流程图篇十三

通过消防演练的实施达到以练养战，确保消防事故有准备。

2、适用范围

适用于物业所辖项目的消防演练的组织。

3、职责

3、1公共秩序负责人和管理处负责人负责本项目消防演练方案的编制。

3、2管理处负责人为消防演练总指挥，负责消防演练的统筹安排工作。

3、3秩序负责人为副总指挥，具体负责人员的组织工作。

4、各部门分工

4、1公共秩序部

a□负责现场火情的确认和前期的处理。

b□负责利用消防器材（如：灭火器、消防栓、水带）进行火灾扑救工作。

c□负责现场消防器材的归位和充气粉工作。

4、2设备维修班

a□负责火灾现场断电、断气、电梯迫降等工作。

b□负责消防联动灭火系统设备的正常运行。

4、3环境维护部负责消防演练现场的恢复、卫生清理工作。

4、4客户服务部负责现场人员疏散和业主安抚工作。

4、5行政人员负责现场拍照、留取影像资料并准备急救药箱不少于一个，毛巾不少于参练人员的80%。

5、处理程序

5、1火灾发现（三种形式）

5、1.1业主或其他人员发现火灾，发出求救信号。

5、1.2监控中心通过监控系统发现火灾。

5、1.3巡逻岗巡逻期间发现火灾。

5、2预处理

5、2.1火灾区域的巡逻岗和本区域当班班长，从最近楼栋取灭火器迅速到达现场进行火情早期控制。

5、2.2安全值班班长带一名队员带消防栓扳手赶赴现场，寻找附近消防栓检查水源，准备用消防水带灭火。

5、3报告（报警）

5、3.1火灾发生区域巡逻岗第一时间报告班长、监控中心火灾的具体位置和势态。

5、3.2火灾发生区域班长报告秩序主管及管理处现场火灾情况。

5、3。3监控中心通知赶到现场的公共秩序员就近的灭火消防栓的具体位置及需要使用的消防水带的数量。

5、3。4监控中心通知非上班班组人员紧急集合，并告知非上班值班班长火灾发生具体位置、势态、最近消防栓的地点和需要使用消防水带的数量。

5、3。5部门秩序主管根据现场火势情况决定是否报“119”火警并将情况上报项目第一负责人。

5、3。6未上班值班班长迅速组织人员集合，根据监控中心紧急通知，向全体队员宣布火灾紧急扑救命令，迅速布署，组织人员调配和分工。

5、4处理过程

5、4。1总指挥：负责现场实施指挥、协调、处理各种问题情况，协助公安机关调查、取证。

5、4。2副总指挥：协助总指挥处理各种情况问题，在总指挥不在的时候行使总指挥的权力。

5、4。3扑救组：

组长：公共秩序负责人；

组员：不值班的公共秩序员；

负责找出火源，及时控制火场情况，并给予及时扑救，依照“先人后物，先幼后老”的原则，救援被困人员及贵重物品。

5、4。4设备维护组：

组长：设备负责人；

组员：维修班长、维修工；

负责关闭防火门，切断电源、燃气，控制电梯，打开消防电梯，

5、4。5疏散组：

组长：客服中心主任；

组员：全体客服人员；

负责先上后下疏散人员，宣传维护疏散秩序，转移危险物品。

5、4。6警戒组：

组长：公共秩序负责人；

组员：岗位值班人员；

负责封闭现场，阻止无关人员进入火场，防止物品丢失。

5、4。7交通组：

组长：公共秩序负责人；

组员：园区巡逻人员和部分值班人员；

负责疏导交通，保障消防通道的畅通，引导消防车，协助其它组；

5、4。8保障组：

组长：品质负责人；

组员：设备负责人、环境维护负责人、行政人员、设备部员

工、环境管理部员工；

负责保障救火现场所需要的物资、器材及设备，清理现场，熄灭余火，回收器材。

5、5恢复工作

5、5。1对火灾现场受伤人员进行包扎，并及时送往医院治疗。

5、5。2查找火灾发生原因；查找责任人；及时对火灾隐患采取整改措施。

5、6演练总指挥作出相关总结点评，提出不足、下次具体要求。

5、7模拟场景种类：园区某个区域或楼道发生火灾、业主家发生火灾、设备房发生火灾、楼道内发生大量烟雾和浓雾等。

5、8项目公共秩序负责人负责填写《消防演练评估报告》，并向城市公司和运营管理部提交。

6、表单及模板

《消防演练评估报告》

7、流程图

消防演练流程方案及流程图篇十四

组长：年段组长

组员：三、四年级各班班主任和任课教师

二、消防安全工作成员的责任分工

组长负责召开消防安全工作领导小组会议，部署、检查落实消防安全事宜。

各班班主任具体负责做好消防知识的讲解以及消防安全应急预案的宣传、教育、检查等工作，（切记强调心不慌张，人不挤，上下楼梯靠右行走）防止学生意外伤害事故的发生。任课教师负责协助班主任在各路口做好学生疏散工作。

三、演练目的：

增强师生预防突发事件的意识，培养师生消防火灾事故发生时救援的能力。

四、演练项目：

教学楼因电路漏电导致火灾时人员紧急疏散，迅速撤离现场，并快速到达安全地带。

五、火灾事故应急救援演练过程记录。

火灾事故演练过程：

- 1、组长用各教室喇叭喊话指挥，紧急宣布消防演练正式开始。
- 2、教学楼因电路漏电起火，一位老师果断按响报警铃。
- 3、有关教师亲临现场指挥学生按照顺序从楼道快速撤离教学楼。
- 4、各班主任迅速各就各位疏散学生（大操场），具体安排如下：

各班班主任负责教室里的疏散，迅速有序的出教室。各楼道口由有关教师负责秩序。

撤离次序为：

第一序列是教学楼三楼三年级学生按班级位置分两批往建功楼两边楼梯疏散。

5、师生进入安全区域。

6、组长宣布演练结束。

备注：因各种原因不能参见演练的学生因事先向班主任请假，提前到大操场等候。