

最新读书活动演讲比赛活动方案策划 读书演讲比赛活动方案(汇总15篇)

婚礼策划是为了在新人人生中这个特殊的节点上，展现他们的爱情故事和美好祝愿，让这一天成为他们生命中的重要纪念。以下是小编为大家整理的游戏策划案例，希望能给大家带来启示和思考。

读书活动演讲比赛活动方案策划篇一

全校所有全日制学生。

二、活动内容

演讲内容必须紧扣通知主题，题目自定，演讲时间不超过5分钟。

三、活动安排

(一)初选(月18日前)。由各学院组织对参赛同学进行初赛选拔，稿件内容及演讲优秀者报送学校武装部。每学院最低报送1名、最多不超过3名。

(二)复选(月21日—23日)。对学院报送作品，武装部成立评审组进行评选。通过评选的作品将参加学校组织的决赛。

(三)决赛(月24日—31日)。参加决赛同学按照抽签顺序进行演讲，比赛期间，评审组现场打分，并按分数由高到低排名评出相应奖项。(具体时间另行通知)

四、奖项设置

本次比赛只设个人奖。一等奖2名，二等3名，三等奖5名，优

秀奖若干名。

五、活动要求

(一)本次活动正值我省举行“征兵宣传动员进校园”活动期间，各学院应高度重视，积极鼓励本学院同学参与活动。比赛获得一等奖同学将参加省组织的演讲比赛。

(二)演讲稿格式要求A4纸规格；标题二号黑体，正文三号仿微软雅黑，署名放于文尾，由学院、专业班级、姓名组成；行距为固定28磅，字距默认。

(三)进入复选同学的作品，纸质稿件交到学校武装部(大学生活动中心__室)，电子版稿件发送到__邮箱。

读书活动演讲比赛活动方案策划篇二

一、指导思想：

- 1、通过本次活动，激发学生读书兴趣，培养学生善读善思习惯。
- 2、给学生提供读书交流机会，倡导学生抒发自己读书的独特感悟。
- 3、培养学生口头表达能力，展示个人读书风采。

二、活动主题：

围绕“爱读书、读好书、会读书”主题，题目自拟。要求演讲稿的内容思想健康、观点鲜明、题材新颖、主题突出，展现当代中学生发愤图强、努力读书的精神风貌和理想追求。

三、活动要求：

- 1、 活动对象：全体七年级学生。
- 2、 时间要求：3-4分钟。
- 3、 参赛要求：各班进行初赛，要求人人写演讲稿，每班推荐1人参加决赛；演讲必须使用普通话，口齿清晰、语言流利、仪表大方、举止得体、脱稿演讲；演讲时间不超过四分钟。
- 4、 预赛时间，各班语文教师组织在本周完成，班主任协助。决赛时间□20xx年12月20日(下周星期四)在篮球场朝读进行。
- 5、 评委安排：七年级全体语文教师。
- 6、 奖励办法：每一位学生评分去掉一个最高分和一个最低分，按总分多少，由高到低排列，1-2名为一等奖，3-5名为二等奖，6-10名为三等奖。另外各班2-3名为优秀奖。
- 7、 各班1-3名学生演讲稿交教导处存档。

读书活动演讲比赛活动方案策划篇三

为了进一步增强我园教职工爱岗敬业，教书育人的职业责任感，提高教职工的素质，特开展“做孩子们的知心朋友”为主题的师德演讲比赛。活动有关事项如下：

二、参赛对象：在征集的征文中，以组、室为单位择优推选9人参加演讲竞赛。

三、时间地点

比赛时间为____年__月__日(星期一)下午3：30，全体教师集中_____多功能厅。参赛选手按抽签顺序进行演讲。

四、演讲评分办法与标准：

评分办法：演讲比赛评分分演讲内容、语言表达、形象风度、整体效果四部分。满分为100分。评委打分后去掉一个最高分和一个最低分，汇总后取平均分，精确到小数点后两位，若出现同分，则精确到后三位，以此类推。

评分标准

1、演讲内容：40分。内容充实具体、紧扣主题，观点正确鲜明，真情实感富有启发性。

2、语言表达：30分。普通话标准、发音清晰；语调自然优美，抑扬顿挫，语言生动贴切，表达流畅，富有激情和感染力。

3、形象风度：10分。衣着整洁、仪态端庄、自然大方，举止自然、得体，精神饱满，体现朝气蓬勃的精神风貌。

4、整体效果：20分。有一定感召力，引发听众共鸣。尽量脱稿，恰当运用多媒体，结构紧凑完整。时间控制在5分钟内，超时适当扣分。

五、奖项设置：

比赛设一等奖2名，二等奖3名，三等奖4名。

六、比赛评委：学校领导、团委、各组室组长。

七、具体分工：场景布置。

主持：_____

奖品购置：_____

活动摄影：_____

读书活动演讲比赛活动方案策划篇四

一、竞赛时间：

本学期第14周星期四下午

二、举办地点：

多媒体教室

三、竞赛流程

1、前期工作。由英语教研组长组织英语组成员讨论比赛的相关内容，并由各级英语老师落实相关工作。

书法、演讲每项每班各选一名学生参赛，并于十一周星期一将参赛学生名单上交各级英语科组长。

2、活动内容：书法和演讲比赛，竞赛的相关具体事项由教导处安排。

四、组织人员安排：

1、书法比赛组织人员：

组长：

组员：

2、书法比赛评委：

组长：

组员：

3、演讲比赛人员：

组长：

何红英、王桂英、张石红、夏永亮、陈海珍

五、计分办法

书法和演讲评委各六人，书法采用密封形式评分，去掉最高最低分，取其他四评委的平均分。

六、奖项名额：

1、英语书法比赛(奖24人)，一等奖(各级3名)，二等奖(各级4名)，一等奖(各级5名)

2、英语演讲比赛(奖24人)，一等奖(各级2名)，二等奖(各级4名)，一等奖(各级6名)

七、奖励及表彰：

1、奖品：奖状和其他学习用品。

2、在全校升旗仪式上进行表彰。

英语组

另：各班选派2—3名爱好英语的学生参加。

读书活动演讲比赛活动方案策划篇五

为贯彻落实区教育局读书活动计划，扎实开展“书香伴我行”读书活动，进一步营造浓郁书香校园氛围，不断更新教育理念，促进教师的专业发展，逐步推进学习型校园建设。

- 1、每位教师每学期阅读一本教育教学专著；
- 2、每位教师每月至少阅读一本教育教学刊物；
- 3、在全校形成人人爱读书的浓厚氛围，促进教师的专业成长。

三、读书口号

让阅读成为一种习惯。

1、精选书籍。要求教师精读三类书籍：一类是教育专著，从中不断提高自身的理论功底；一类是各种教育期刊杂志，了解教改动态，学习新的教育方法；另一类是学科书籍，如课程标准、专业知识等书，以增强教学本领。

2、建立制度。每月检查读书笔记与心得体会情况，学校行政人员由校长负责检查。每次检查要做好相关记录，每月一次对教师的读书情况在全校教师会议上进行公布。

3、制定计划。根据学校读书计划，全体教师要结合自己教育教学工作实际，选定自己阅读的文章、刊物或教育专著，制定自己的个人读书计划。

4、提供条件。学校为每位教师配备一本读书笔记本，保证教师学习用书。学校为教师征订一份教育杂志。

5、组建团队。学校鼓励和支持教师按照自己的兴趣、爱好、志向，建立自己的书友会、读书小组等学习型组织，自愿参加、自我管理、自我激励，坚持不懈，不断交流分享读书经验，促进教师自能发展，营造浓厚的读书氛围。

6、搭建平台。本学期，我校将尝试开展以下活动：组织开展“我与读书”和“书香伴我成长”教师读书征文比赛和读书演讲比赛。举办教师优秀读书笔记评选活动。

7、树立典型。学校及时对读书活动进行认真全面总结，树立读书典型，推广先进。出台相应制度，对多读多思、以读促教卓有成效的教师给予适当奖励并予以表彰。

五、实施过程

1、宣传发动阶段。在全校大力倡导读书活动，营造出浓厚的读书氛围的同时，学校图书室添置有关理论书籍。

2、学习交流阶段。每位教师根据自身实际制订切实可行的读书计划。加强个人自学，并做好记录。学校对教师的读书笔记进行阶段性督促检查，及时做好记录。

3、总结提高阶段。组织读书征文比赛，评选出读书活动先进教师、先进个人给予表彰。举办优秀读书笔记展览，不断总结经验，提高读书活动成效。

六、推荐书目

《给教师的一百条新建议》，郑杰著，华东师范大学出版社2004年版

2、每项活动的具体责任人应尽早准备，以确保活动的顺利进行。

3、各项活动材料应及时整理归档。

4、每次交流各位老师都要做好学习笔记。

组长：

副组长：

成员：

读书活动演讲比赛活动方案策划篇六

培养学生良好的阅读习惯和表达能力；以学生读书活动为载体，进一步激发学生的读书兴趣，打造书香校园，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的'好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。

1、通过活动，营造“爱读书、勤读书、会读书”的学习氛围。激发学生读书的兴趣，养成博览群书的好习惯。

2、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，提高学生综合素质。

围绕“爱读书、勤读书、会读书”这一主题，题目自拟。要求演讲稿的内容思想健康、观点鲜明、题材新颖、主题突出，展现当代小学生热爱祖国、奋发图强、努力读书的精神风貌和理想追求。（参考题目：读书，真好！我爱读书我的读书故事因为有你所以快乐我读书，我快乐。让我们一起读书吧！等）

1、活动对象：1—6年级学生

2、时间要求：2—3分钟

3、内容要求：有感而发，切入点小，联系实际。可以是书评，可以是读后感，也可以叙述读书过程中发生的小故事，等等。

4、参赛要求：普通话标准、口齿清晰、语言流利。仪表大方、举止得体。脱稿演讲。

读书活动演讲比赛活动方案策划篇七

精读一本好书，点亮一盏心灯。营造良好温馨的读书氛围，

分享读书的快乐，养成好读书的习惯，同时展示良好的读书风貌以及提高同学们的演讲水平，因此，八年级特举办“我读书，我快乐”主题演讲比赛。

我读书，我快乐

八年级学生

时间□20xx年11月23日下午第三、四节课。地点：阶梯教室

1、围绕“我读书，我快乐”这一主题，以发生在自己身上的难忘而快乐的读书经历为题材，文章体裁形式不限。

2、脱稿演讲，时间控制在3分钟。

1、在各班选拔的基础上，每班派出1-2名选手参赛。

2、各班将参赛选手名单和演讲题目于11月19日以前报邱木娣老师处。

3、演讲者需交演讲稿一份（规格□a4纸、宋体、班级姓名写在标题下方，标题三号，正文小四号。）

1、演讲内容：要求演讲内容紧扣主题，主题鲜明、深刻，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感。

2、语言表达：要求脱稿演讲，声音洪亮，口齿清晰，普通话标准，语速适当，表达流畅，激情昂扬。

讲究演讲技巧，动作恰当。

3、形象风度：要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌。

4. 题目自定、稿件自备；演讲时间为3分钟。（各语文老师严格把关、全程指导）

1、选手比赛前一天抽签决定顺序。2、现场评奖。

本次演讲比赛八年级各评出一等奖3名、二等奖5名、三等奖7名、其他为优秀奖并设优秀讲稿奖2个。

读书活动演讲比赛活动方案策划篇八

读书是文化传承的通道，是人类进步的.阶梯。通过读书，可以让博学 and 睿智丰富我们。为弘扬中华优秀传统文化，激发广大教师读书的兴趣，鼓励青年教师挑战自我，追求卓越，提升广大教师的专业素养和人文素养，营造积极向上、清新高雅、内涵丰富的校园文化氛围，加强书香校园建设，学校领导研究决定举办青年教师读书演讲比赛。

一、活动主题与宗旨

本次读书演讲比赛以“书籍点亮青春”为主题，旨在引导广大教师在工作之余静心读书、深入思考，从而增长知识、开阔视野、提升品位，引导教师畅谈心得、交流思想，在互动中陶冶心灵，分享感受，共同提高。

二、比赛时间

三、比赛地点办公楼601室

四、参赛条件

1. 工作积极主动，爱岗敬业，教育教学成绩突出。

2. 喜爱读书，有读书的好习惯，有积累的好习惯，有一定数量的藏书。

3. 年龄在35周岁以下。

五、比赛议程

1. 预赛：以学区为单位组织预赛，根据比赛成绩各区推荐3人参加学校决赛。（各学区预赛时间、地点提前报教导处，4月16日前将参赛名单报教导处）

2. 决赛：由学校统一组织，根据比赛成绩评出一等奖1人，二等奖3人，三等奖5人，并根据学校量化积分方案分别给予加分。（4月17日下午两点决赛，比赛现场打分当场公布结果）

六、评分细则

1. 内容（3分）

（1）观点正确、鲜明，主题深刻、突出，角度新颖。（1分）；

（2）材料充分，逻辑严谨，具有感染力。（2分）

2. 技巧（3分）

（1）语言表达（2分）：普通话标准、流利、自然，吐字清晰，声音洪亮，语言生动形象。

（2）举止神情（1分）：举止文明，从容大方，表情自然，精神饱满，态度亲切。体态语和表情运用恰当、自如，感情充沛。

3. 效果（4分）

（1）能脱稿演讲（1分）；

（3）演讲时间限每人不超过8分钟（1分）。

七、组织机构

领导小组

组长：

副组长：

成员：

工作小组

组长：

成员：

本次演讲比赛推荐书目：《史记》《给教师的建议》《陶行知教育名篇》

读书活动演讲比赛活动方案策划篇九

书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。书经常陪伴我们的左右，无论是以前、现在、还是未来，书都不会离开我们一步。读书既能增进课外知识，又能培养自己的高尚情操。

二、活动宗旨

为了进一步倡导读书和学习，帮助大学生树立远大理想，引导大学生会做人，学会学习，学会发展，增强大学生的创新精神和创业意识，加强学风建设，营造浓厚的校园文化氛围，构建和谐文明校园。

三、活动主题

读书 励志 成才

四、活动对象

机电工程系全体学生

五、活动时间

初赛□201x年5月16日

决赛□201x年5月23日

六、活动内容

以班级为单位报名，每班派出不少于2名同学参加初赛。演讲内容围绕“读书 励志 成才”这一主题，有感而发，联系实际。可以是书评，可以是读后感，也可以叙述读书过程中发生的小故事等等，演讲题目自拟。

七、活动地点：

教学楼xx5多媒体教室

八、活动流程

- (1)主持人上场，宣布比赛开始，宣读比赛要求及评分细则；
- (2)比赛开始，主持人请1号选手上演讲，1号选手演讲结束后2号再上台演讲，依次类推。
- (3)宣布得分
- (4)学工办负责老师分别作出点评和总结。
- (5)颁奖
- (6)比赛结束后，团总支相关人员留下进行会场清理。

九、活动安排

宣传部：提前一小时到达比赛地点，布置场地，组织选手抽签。

组织部：制作ppt协调场内选手以及主持人和颁发荣誉证书。

文艺部：准备评分表以及活动现场所需的文字材料，统计得分。

十、奖项设置

一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名、优秀奖若干

猜你感兴趣

读书活动演讲比赛活动方案策划篇十

主任：

副主任：

委员：

二、工作人员

主持人：

评委：

点评：

会场布置：

音响设备：

摄影摄像：

统分计时：

奖品准备：

安全工作：

三、比赛目的

加强学生思想道德建设，增强学生集体荣誉感，培养学生自信心，提高学生自身综合素质，进一步引导学生从我做起，从现在做起，从身边小事做起。

四、演讲主题

我为学校添光彩

五、评分办法

1、演讲比赛由九人组成评委，采用10分制评分，各位评委打分精确到小数点后一位。每位演讲者演讲结束，评委当即亮分，主持人当众公布各位评委所评的分。

2、计算总分时去掉一个最高分和一个最低分，所求得的分即为该演讲者的最后得分(结果保留三位小数)。

六、评分标准(10分制)

1、内容(4分):要求紧扣主题，积极向上，结构合理。较好地联系学校、个人实际，观点正确，角度新颖、得当，材料典型、充分。

2、形象(2分):要求服饰仪表整洁、大方、得体，举止自然、从容、端正，精神饱满，态度亲切。演讲精彩有力，使人在

美的享受中得到深刻教育，具有强大的鼓舞性、激励性、说服力、感召力和召唤力。

3、口才(3分):要求脱稿演讲，普通话标准。语言生动形象，语气、语调、声音、节奏富于变化，轻重缓急，抑扬顿挫，切合演讲内容，能准确、恰当地表情达意，富有感情。

4、时限(1分):演讲时间控制在3-5分钟内，不足3分钟或超过5分钟者，由记分台在总分中扣除0.2分。

七、奖项设置

1、演讲比赛设一等奖2名、二等奖4名、三等奖6名、组织奖10名，学校颁发奖金和荣誉证书。

2、演讲比赛获奖奖金奖励到班集体。获得一、二、三等奖及组织奖的班级分别奖励人民币200元、150元、100元、50元。获奖选手颁发荣誉证书。

八、比赛时间

20xx年5月5日下午2:30分。

读书活动演讲比赛活动方案策划篇十一

为提高广大幼儿园教师的综合素质，促进教师专业发展，推进教师职业生活方式的转变和学习型组织建设，制订幼儿园教师读书活动方案。

1、通过实施读书工程，创设良好的学习研究环境，使教师养成良好的读书习惯和思考习惯。

2、使教师提高理论修养，促进对教育教学的思考，进一步推进教育教学改革。

3、通过实施读书工程，促进幼儿园内涵式、人文化发展，精神文明建设，提高办园品位。

书香为伴，以读促教

幼儿园全体教师。

读书活动演讲比赛活动方案策划篇十二

二、活动对象：全镇小学1—6年级学生

三、活动目的：

1、配合小学课程改革，全面实施素质教育。

2、激发学生的读书热情，为学生终身发展奠定基础，提高学生的综合素质。

3、活跃校园文化，发展学生个性，增长知识，提高广大师生的文学艺术修养和欣赏水平。

4、推动图书室建设，提高图书借阅率。

四、活动时间：

第一阶段：5月9日—5月xx日各校自行组织比赛。

五、演讲内容

围绕“我的读书故事”这一主题，一、二年级以“我的读书故事”、“朗诵一篇(首)关于书的文章(诗歌)”为内容参加比赛。中高年级选手以“向您介绍一本好书”、“我的读书故事”为内容参加比赛，讲述自己的读书故事、读书体会等。

六、活动要求：

- 1、参赛作品必须是主体鲜明，积极健康，要求是原创作品，尤其是学生的'读书故事，要结合实际，写出真情实感，表现童真童趣。避免网上抄袭。同时鼓励参赛形式的多样性，如配乐朗诵、合理的道具等。
- 2、脱稿演讲，演讲时间控制在3—5分钟。
- 3、各班认真重视，精心组织初赛，确保选送最优秀的选手参赛。
- 4、各校加强领导，认真组织学生参与此次活动，积极营造活动的良好氛围，确保活动顺利进行。
- 5、各参赛选手演讲结束后上交演讲稿一份存档。
- 6、各校参赛选手5月13日12:30到中心小学报道，由领导或辅导员带队，注意安全。

七、奖励办法

一等奖两名，二等奖五名，三等奖七名。

八、评分细则：

比赛采用100分制，评委现场打分，去掉一个最高分和一个最低分，其他评委的平均分为选手最后得分(得分保留到小数点后两位)。

1、演讲内容：(计45分)

(1)、紧扣主题、充实生动(20分)；

(2)、语言流畅自然，有感召力(20分)；

(3)、演讲时间不超过5分钟(5分)。

2、语言能力：(计40分)

(1)、普通话流利，发音标准，语调准确，表达流畅(20分)；

(2)、脱稿演讲(10分)；

(3)、节奏优美，富有感情，肢体语言使用恰当(10分)。

3、综合印象：(计15分)

(1)、上下场致意、答谢(5分)；

(2)、服装得体，自然大方，气质佳(5分)；

(3)、观众反映好(5分)。

读书活动演讲比赛活动方案策划篇十三

一、指导思想：

培养学生良好的阅读习惯和表达能力；以学生读书活动为载体，进一步激发学生的读书兴趣，打造书香校园，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。

二、活动目的

1、通过活动，营造“爱读书、勤读书、会读书”的学习氛围。激发学生读书的兴趣，养成博览群书的好习惯。

2、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，提高学生综合素质。

三、比赛主题

围绕“爱读书、勤读书、会读书”这一主题，题目自拟。要求演讲稿的内容思想健康、观点鲜明、题材新颖、主题突出，展现当代小学生热爱祖国、奋发图强、努力读书的精神风貌和理想追求。（参考题目：读书，真好！ 我爱读书 我的读书故事 因为有你所以快乐 我读书，我快乐。让我们一起读书吧！等）

四、活动要求

- 1、活动对象：1—6年级学生
- 2、时间要求：2—3分钟
- 3、内容要求：有感而发，切入点小，联系实际。可以是书评，可以是读后感，也可以叙述读书过程中发生的小故事，等等。
- 4、参赛要求：普通话标准、口齿清晰、语言流利。仪表大方、举止得体。脱稿演讲。

五、活动实施计划：

班级制定演将活动方案，要有活动记录，

即日起至12月2日，各班准备演讲比赛， 12月3日下午一、二节课举行全校读书演讲比赛活动。

读书活动演讲比赛活动方案策划篇十四

我读书，我快乐

八年级学生

时间□ 20xx年11月23日下午第三、四节课。 地点：阶梯教室

1、围绕“我读书，我快乐”这一主题，以发生在自己身上的难忘而快乐的读书经历为题材，文章体裁形式不限。

2、脱稿演讲，时间控制在3分钟。

1、在各班选拔的基础上，每班派出1-2名选手参赛。

2、各班将参赛选手名单和演讲题目于11月19日以前报邱木娣老师处。

3、演讲者需交演讲稿一份（规格□a4纸、宋体、班级姓名写在标题下方，标题三号，正文小四号。）

1、演讲内容：要求演讲内容紧扣主题，主题鲜明、深刻，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感。

2、语言表达：要求脱稿演讲，声音洪亮，口齿清晰，普通话标准，语速适当，表达流畅，激情昂扬。讲究演讲技巧，动作恰当。

3、形象风度：要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌。

4. 题目自定、稿件自备；演讲时间为3分钟。（各语文老师严格把关、全程指导）

1、选手比赛前一天抽签决定顺序。

2、现场评奖。

本次演讲比赛八年级各评出一等奖3名、二等奖5名、三等奖7名、其他为优秀奖并设优秀讲稿奖2个。

读书活动演讲比赛活动方案策划篇十五

主任：

副主任：

委员：

主持人：

评委：

点评：

会场布置：

音响设备：

摄影摄像：

统分计时：

奖品准备：

安全工作：

加强学生思想道德建设，增强学生集体荣誉感，培养学生自信心，提高学生自身综合素质，进一步引导学生从我做起，从现在做起，从身边小事做起。

我为学校添光彩

1、演讲比赛由九人组成评委，采用10分制评分，各位评委打分精确到小数点后一位。每位演讲者演讲结束，评委当即亮分，主持人当众公布各位评委所评的分。

2、计算总分时去掉一个最高分和一个最低分，所求得平均分即为该演讲者的最后得分(结果保留三位小数)。

1、内容(4分):要求紧扣主题，积极向上，结构合理。较好地联系学校、个人实际，观点正确，角度新颖、得当，材料典型、充分。

2、形象(2分):要求服饰仪表整洁、大方、得体，举止自然、从容、端正，精神饱满，态度亲切。演讲精彩有力，使人在美的享受中得到深刻教育，具有强大的鼓舞性、激励性、说服力、感召力和召唤力。

3、口才(3分):要求脱稿演讲，普通话标准。语言生动形象，语气、语调、声音、节奏富于变化，轻重缓急，抑扬顿挫，切合演讲内容，能准确、恰当地表情达意，富有感情。

4、时限(1分):演讲时间控制在3-5分钟内，不足3分钟或超过5分钟者，由记分台在总分中扣除0.2分。

七、奖项设置

1、演讲比赛设一等奖2名、二等奖4名、三等奖6名、组织奖10名，学校颁发奖金和荣誉证书。

2、演讲比赛获奖奖金奖励到班集体。获得一、二、三等奖及组织奖的班级分别奖励人民币200元、150元、100元、50元。获奖选手颁发荣誉证书。

20xx年5月5日下午2:30分。