

2023年小班幼儿故事三只小猪上幼儿园教案(精选7篇)

教案可以帮助教师系统地组织教学内容和教学活动，确保教学的顺利进行。这是一份六年级教案的范文，供学生和老师们参考和学习。

小班幼儿故事三只小猪上幼儿园教案篇一

1、理解故事内容，学说故事中的情景对话。

2、感受分享给大家带来的快乐。

草地背景图，实物，背包。

看一看意图：根据生活经验，看看说说背包里的物品。

1、出示背景图：（幼儿观察讲述）

2、提问：（1）看看这是谁呀？

（2）猜猜看猪妈妈会给小猪准备什么好吃的东西？

学一学意图：理解故事内容，学说故事中的情景对话。

1、学说对话：“面包真香啊！肯定很好吃。”“请你吃面包吧！”

2、提问：（1）听听谁来了？小鸟为什么会飞来？

（2）小鸟看见小猪胖胖会说什么？小猪胖胖会怎么说？（师幼互动进行对话表演）

小结：小鸟得到了小猪胖胖的礼物，他真开心呀！

3、学说对话：“你的苹果真大啊!肯定很好吃。”“请你吃苹果吧!”

4、提问：(1)看看谁来了?

(2)小松鼠看见小猪胖胖会说什么?小猪胖胖会怎么说?(师幼互动进行对话表演)

小结：小松鼠得到了小猪胖胖的礼物，他真开心呀!

5、学说对话：“你的饮料甜甜的，肯定很好喝。”“请你喝饮料吧!”

6、猜谜：全身毛茸茸，调皮又可爱，爱爬树，爱吃桃。(小猴)

7、提问：(1)猜猜谁来了?

(2)小猴看见小猪胖胖会说什么?小猪胖胖会怎么说?(师幼互动进行对话表演)

小结：小猴得到了小猪胖胖的礼物，他真开心呀!

说一说意图：经验迁移，感受分享给大家带来的快乐。

1、提问：(1)说说小猪胖胖还剩下哪些东西?

小结：小猪觉得把好吃的东西分给小鸟，小松鼠和小猴，和大家一起分享是最快乐的。

2、提问：(1)这么香的食物又会引来谁呢?

(2)白云住的这么高，你们有什么办法送礼物给它呢?小猪胖胖又会有什么好办法呢?

小结：小猪想了一个好办法，他请气球来帮忙，把礼物送给白云，白云真开心啊！

天气真暖和，小猪胖胖高高兴兴去野餐。

小班幼儿故事三只小猪上幼儿园教案篇二

1、在故事情节中感受并发现物体的数量、大小与三只熊的关系。

2、乐意为三只熊摆放早餐并能大胆地表达自己的想法。

1、导入：小朋友，看看他们是谁？（小熊）是小熊一个人吗？还有谁？

2、哪个是爸爸？为什么你说他是爸爸？

哪个是小熊宝宝？为什么？

那妈妈呢？

3、小结：在我们家里，一般情况都是爸爸长得最高，宝宝长得最矮，妈妈长得不高也不矮。

1、引导语：小熊一家今天要在草地上吃早餐，碗呢？早就准备好了三只碗。

2、哪知碗给爸爸？什么颜色的？

哪只给妈妈？什么颜色的？宝宝呢？

1、今天小熊一家要吃4样早餐。他们会吃些什么呢？请你来猜一猜。

2、到底是什么呢？（蜂蜜）第一样早餐是蜂蜜，瓶子上有数

字，这个是1号瓶……

3、几号瓶给熊爸爸吃？为什么？

几号瓶给熊宝宝吃？为什么？

几号瓶给熊妈妈？为什么？

4、小结：一般情况下，爸爸最高，胃口也最大，所以吃得蜂蜜也是最多的……

2、幼儿复述要求：他们是怎么分的？

3、幼儿走到桌边进行操作活动。教师重复讲述要求：三只熊都要有的吃，要全部分完

4、幼儿带着自己的操作卡回到座位上

5、评价

(1) 把错的拿出来：对不对？

(2) 出示对的：对不对？谁跟他一样？问问爸爸妈妈对不对？

1、引导语：第四样早餐是鱼。盒子上有什么？什么意思啊？

3、揭开盒子：我们来看看。6条什么样的鱼？

4、现在还是把6条小鱼给爸爸吗？

5、小结：有的时候数字大的表示多，但有时数字大的并不一定表示多。这个问题有点难，等我们长大了就明白了。

小班幼儿故事三只小猪上幼儿园教案篇三

- 1、鼓励幼儿学习对话，培养幼儿的口语表达能力。
- 2、培养幼儿的理解与记忆力。
- 3、懂得爱清洁、讲卫生、明白节约用水的道理。

沙箱、小动物图卡、纸袋木偶、图片（图书）、录音带、语言操作盒、

- 1、欣赏故事引出主题，让幼儿知道故事的名称和故事里有谁。

设计提问：

（1）猜一猜故事里有谁？并逐一出示小动物图卡（插在沙箱里）。

（2）发生了一件什么事情？

2、请幼儿带着问题再次欣赏故事。（教师边操作沙箱边讲故事）

3、用提问的方式帮助幼儿回忆和理解故事内容。

4、带着问题进行第三次故事的欣赏，重点引导幼儿学习对话。（出示纸袋木偶等操作材料让幼儿了解如何使用）

设计提问：

小猪第一次在路上碰到谁？（小白兔）它怎么对小白兔说的？（小白兔，我和你一块玩好吗？）

小白兔又怎么回答小猪的？（哟！是小猪，看你多脏啊！快去洗个澡吧，洗干净了我再和你玩。）

小猪第二次在路上碰到谁？（小白鹅）它怎么对小白鹅说的？
（小白鹅我和你一块玩好吗？）

小白鹅又怎么回答小猪的？（“哟！是小猪，看你多脏啊！
快去洗个澡吧，洗干净了我再和你玩。”

最后小白鹅又是怎样说的怎样做的？（“走，我带你到河边
去洗个澡吧！”）

小猪洗干净后大家都高兴地说：“小猪变干净了，我们一起
玩吧！”

5、请幼儿带上纸袋木偶跟着录音机学讲对话。

6、自由分组利用各类操作材料复习对话。

高水平：（沙箱操作材料）尝试复述故事的主要情节和简单
对话。

中水平：（图书或图片）尝试复述故事的主要情节和简单对
话。

低水平：（语言操作箱）复习简单对话。

7、小结：小猪改正了缺点，变成了一只讲卫生、爱干净的小
猪，你们高兴吗？小脏猪是怎么变干净的？（用水洗干净的）
水的用途真大。（让幼儿明白地球上的干净水源有限，更应
节约用水，不应随便浪费水。）

为您服务！

小班幼儿故事三只小猪上幼儿园教案篇四

活动过程：

1、集体活动。

a□按特征分类。

b□制作特征标记。

——教师指着一个格子中的圆形图片，引导幼儿看图说说：这里是什么图片？它是什么样子的？可以用什么标记来表示？（引导幼儿用画圆来表示）

——接着引导幼儿制作三角形，方形，大、小标记，指导方法同上。

2、操作活动。

a□第一、二、三组。

——制作大小标记：看图说说：图上有哪些动物？引导幼儿根据动物的大小分别将大动物或小动物圈在一起，再在方框中画出大、小标记。

b□第四、五、六组。

——制作形状标记：观察画面，说说：图上有什么？是什么形状的？请幼儿将相同形状的物体圈在一起，并在旁边的方框里画出形状标记。

——观察各种形状的积木，请你给三角形的积木涂色。

3、指导幼儿操作，并进行活动评价。

活动目标：尝试按物体的某一特征，制作形状或大小标记。

活动准备：1、教具：大小三角形各一个，大小圆形各一个；

大小方形各一个。

2、学具：幼儿用书，人手一支笔。

小班幼儿故事三只小猪上幼儿园教案篇五

1. 教育幼儿讲卫生、爱清洁。

2. 丰富词汇：干净、脏。

3. 使幼儿能用普通话说出故事的名称、角色并学说对话。

4. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

课件《小猪变干净了》

活动重点：要求幼儿学用普通话说出故事中的角色和主要内容。

活动难点：记住主要对话

1、导入活动

(1) 出示手偶师：这是谁？长的什么样？有一天，小猪出去找朋友做游戏了，它找到朋友了吗？我们一起听一听。

2、教师讲述故事，并与幼儿一起回忆

(1) 故事里有谁？

(2) 刚开始，小猪找到朋友了吗？

(3) 猪妈妈说了什么？小猪又是怎样做的.？

(4)最后，小猪找到朋友了吗?为什么?

3、讨论：师：你喜欢谁?为什么?

1、知道泥可以用水洗干净

2、在日常生活中会讲卫生

提醒幼儿用正确的方法洗手

帮助督促孩子在家中形成良好的卫生习惯

本节活动主要让幼儿通过小猪变干净了知道我们喜欢爱干净的小朋友，并且要做一个爱清洁的小朋友。

小班幼儿故事三只小猪上幼儿园教案篇六

1. 学习故事对话，炼口语表达能力。

2. 养成爱清洁、讲卫生的好习惯。

3. 理解故事内容，体验表演故事的乐趣。

活动准备

教学ppt[]小猪、小白兔、小白鹅布偶。

活动重点：

理解故事内容，体验表演故事的内容。

活动难点：

熟悉故事中的角色，学习对话。

活动过程

1. 出示图片，认识小猪、小白兔、小白鹅的特征，激发幼儿听故事的兴趣。

提问：有几只小动物长得真可爱，你们知道是谁吗？（小猪、小白兔、小白鹅）

提问：这只小猪长得什么样子？（教师注意用故事中的语言：圆圆的脑袋，大大的耳朵，小小的眼睛，翘翘的鼻子，胖乎乎的身体来回应和提升幼儿的回答，以下指导方法相同）

提问：小白兔长得什么样子？（长长的耳朵，短短的尾巴，红红的眼睛，白白的毛，真好看，引导方法同上）

提问：小白鹅长得什么样？（红红的帽子，白白的毛，真美丽。指导方法同上）

提问：你们猜猜这些小动物之间发生了一件什么有趣的事情？我们一起来欣赏故事《小猪变干净了》。

2. 教师完整地把故事讲述一遍，引导幼儿初步理解故事内容。

提问：故事里都有谁？讲了一件什么事？

3. 幼儿观看木偶表演，完整的欣赏故事，进一步理解故事内容。

提问：小猪第一次在路上碰到谁？它是怎样对小白兔说的？（小白兔，我和你一块玩好吗？）

提问：小白兔是怎么回答小猪的？（小猪，瞧你多脏啊！快快去洗洗澡吧，洗干净了我在和你玩）

提问：小猪第二次在路上碰到谁？它是怎样对小白鹅说的？

（小白鹅，我和你一块玩好吗？）

提问：小白鹅又是怎么回答小猪的？（小猪，瞧你多脏啊！快去洗洗吧，洗干净了我在和你玩）

提问：最后小白鹅又是怎么说的？怎样做的？（走，我带你到河边去洗个澡吧！）

提问：小猪变干净了吗？它是怎样变干净的？

4. 幼儿再次欣赏故事，理解故事主题。

提问：这故事里，你最喜欢谁呀？为什么？

提问：怎样做一爱干净、讲卫生的小朋友？

即兴表演故事内容，体验故事的情趣。

小班幼儿故事三只小猪上幼儿园教案篇七

一、活动目标

1. 理解故事内容，学习故事对话，锻炼口语表达能力。
2. 养成爱清洁、讲卫生的好习惯。

二、活动准备

课件ppt,flash

三. 活动指导

1. 活动重点：理解故事内容，做个爱干净、讲卫生、健健康康的小朋友。

2. 活动难点：熟悉故事中的角色，学习对话。

四、活动过程

1. 猜谜，认识小猪，激发幼儿的兴趣。

请宝宝们听一听，猜一猜，谁来了：耳朵大，脚儿小，全身都是宝，爱吃百样草，吃饱就睡觉，走路哼哼叫。

2. 观看ppt1提问：这只小猪长得什么样子?(用故事中的语言：圆圆的脑袋，大大的耳朵，小小的眼睛，翘翘的鼻子，胖乎乎的身体，真有趣来回应和提升幼儿的回答。)

3.ppt2提问：这只小猪爱不爱干净?(不爱干净)你怎么知道它不爱干净的?(常常到垃圾堆旁找东西吃，吃饱了就在泥坑里滚来滚去，滚得浑身都是泥浆。)

4.ppt3提问：小猪去找朋友玩，走着走着，看见了谁?(小白兔)

小白兔长得怎么样?(长长的耳朵，短短的尾巴，红红的眼睛，白白的毛，真可爱)

小猪想和小白兔玩，它会对小白兔怎么说呢?(小白兔，我和你一块玩好吗?)

小白兔看到小猪脏兮兮的，会说什么呢?(小猪，瞧你多脏啊!快去洗洗澡吧，洗干净了我再和你玩)

5.ppt4小猪去洗澡了吗?(小猪不高兴了，不想去洗澡，就走了。)

6.ppt5提问：小猪走着走着，走到草地上，看见了谁?(小白鹅)

小白鹅长得怎么样?(红红的帽子,白白的毛,真美丽。)

小猪想和小白鹅玩,会对小白鹅说什么呢?(小白鹅,我和你一块玩好吗?)

提问:小白鹅看到小猪的满身都是泥浆,会怎么说?(小猪,瞧你多脏啊!快去洗洗吧,洗干净了我再和你玩)

7.ppt6提问:小猪变干净了吗?(干净了)

它是怎么变干净的?(小猪跟着小白鹅来到小河边,小白鹅“扑通”跳进河里,用清清的水泼呀泼,泼在小猪的脸上、身上。小猪用清清的水洗呀洗,洗得干干净净的。)

7小猪变干净了,小白兔和小白鹅都喜欢和它一起玩了。看他们玩得多开心啊。

这个故事的名字就叫《小猪变干净了》我们一起来听一听这个故事吧!

9.flash幼儿完整欣赏故事,理解故事主题。

提问:故事听完了,这个故事叫什么名字?故事有那些小动物?

这故事里,你最喜欢哪个小动物啊?为什么?(小猪变得爱干净了;小白鹅喜欢帮助朋友;小白兔长得很可爱。。。。。。)

小结:我们都喜欢干净、漂亮的、健康的的小动物,那我们宝宝也要爱干净,经常洗澡,勤换衣服,做一个爱干净、讲卫生、健健康康的好宝宝。

11.律动《我爱洗澡》。师:我们现在就去洗澡,做个爱干净讲卫生的好孩子。

附故事：

小猪变干净了

有一只小猪，长着圆圆的脑袋，大大的耳朵，小小的眼睛，翘翘的鼻子，胖乎乎的身体，真有趣！可就是不爱清洁。常常到垃圾堆旁找东西吃，吃饱了就在泥坑里滚来滚去，滚得浑身都是泥浆。

小猪想去找朋友。它一面走，一面“哼哼哼，哼哼哼”地叫着。小猪走着走着，看见前面有只小白兔，长长的耳朵，短短的尾巴，红红的眼睛，白白的毛，真可爱。小猪对小白兔高兴地说：“小白兔，我和你一块儿玩好吗？”小白兔回头一看，原来是小猪，就说：“哟！是小猪，看你多脏啊！快去洗洗吧，洗干净了我再和你玩。”小猪不愿意洗澡，只好走开了。它走着，走着，走到草地上，碰到一只小白鹅。小白鹅，红红的帽子，白白的羽毛，真美丽！小猪高兴地说：“小白鹅，我和你一块儿玩好吗？”小白鹅说：“哟！是小猪，看你多脏啊！快去洗洗吧，洗干净了我再和你玩。”

小猪看了看自己的身上，可不，满身是泥浆，泥水还在“滴答，滴答”地往下滴呢！小白鹅又说：“走，我带你到河边去洗个澡吧！”小猪跟着小白鹅来到小河边，小白鹅“扑通”跳进河里，用清清的水泼呀泼，泼在小猪的脸上、身上。小猪用清清的水洗呀洗，洗得干干净净的。

小白鹅高兴地说：“小猪变干净了，我们一起玩吧！”小白兔看见小猪变干净了，也走来跟它玩了。小猪跟朋友们玩得可高兴啦！