

# 2023年师带徒工作总结徒弟篇 师带徒徒弟工作总结实用(优质8篇)

工作总结的过程是自我反思和自我调整的过程，有助于个人成长和提升。小编为大家整理了一份人力资源管理的指南，希望能对大家有所帮助。

## 师带徒工作总结徒弟篇篇一

为了提升青工队伍的技能水\*，推动员工整体素质的提升，为矿井的可持续发展培养一批强有力的人才保证。我单位严格按照矿下发的文件精神，结合自身的实际情景，组建了“导师带徒”活动领导小组，制定了相关的“导师带徒”活动实施办法，并严格实施；具体从以下几点：

本季度由于时间仓促，加上工作繁多，我们利用班前班后会、周五学习等时间加紧宣传、引导。让每位员工都明白此次活动的目的和意义，对工作上的提高，要充分宣传实施导师带徒活动的重大意义，用良好的舆论导向，教育引导广大青工进取踊跃参与到活动实施中来。经过大家报名，经组织机构和广大员工评议，认定以下人员成为担任师傅和徒弟资格，具有本单位代表性，最终评出4对。

在确定师傅徒弟关系后，是否按照文件精神制定相关的教学目标、计划；包括教学时间、资料等记录，原则上师徒每周有针对性的教学时间不低于3小时等。组织机构不定期、不定时进行抽查，发现绝大多数师徒都能够按照标准执行，仅有少数由于种种原因没有及时完成，我们立即帮忙其查找原因，分析问题，及时解决，确保不因及个别师徒导致整体的荣誉。

经过师傅“四带一保”，即带思想、带作风、带业务、带纪律、保安全。师傅结合实际，以身作则、言传身教，帮忙徒弟培养扎实、勤俭、严谨、好学、协作的良好作风，树立正

确的人生观、世界观、价值观，坚持积极向上的精神状态，立足实际，不断积累实践经验，提高岗位操作技能，提升自身综合素质。徒弟经过师傅“传、帮、带”在自我的岗位上克尽职守，兢兢业业，时时处处以领导和老同志为榜样，不会的就学，不懂的就问，始终坚持了谦虚谨慎勤奋好学的进取态度，综合本事显著提高，确保安全生产。

经过近两个月的教与学，活动中青工技能逐渐提高，不断拓展导师带徒的覆盖面，将原先单一的操作岗位师傅带徒弟，延伸为操作、专业、管理岗位都要包括导师带徒的全员活动，并出现了一人既当师傅，又当徒弟的良好局面。为青年职工的成长创造良好的环境。

## 师带徒工作总结徒弟篇篇二

为帮助新工人更快的熟悉本职工作，尽快达到能够\*安全工作的目的，矿井要求老员工要积极主动帮助新工人，要与新工人结成“一对一”帮扶对子，以师傅带徒弟的形式帮助新工人尽快提升素质。协议内容如下：

### 一、师傅职责

- 1、师傅必须具有良好的职业道德，热心传授理论知识和实际\*作技能，明确自己所承担的责任，具有强烈的责任感。
- 2、师傅要有自己每月的带徒计划和目标，并落到实处。
- 3、从思想、工作、生活上关心、爱护和帮助徒弟，树立高度责任感、荣辱感，为人处世要起到榜样、模范作用。
- 4、负责指导和解答技术上的有关问题，把自己所掌握的技能认真传授给徒弟，及时发现和纠正存在的隐患。
- 5、鼓励、支持徒弟自主学习各种安全知识和岗位\*作技能并

对徒弟不理解的地方进行详细解答。

6、抱着积极、认真、负责的态度带好徒弟，正确对待徒弟的合理化建议，使其真正掌握和运用所学技能。

7、对徒弟的德、能、勤、绩应做好全面考核记录，保\*徒弟学徒期满考核合格，\*上岗。

## 二、徒弟职责

1、尊重矿井的各项规章制度，安心本职工作，虚心学习，能吃苦耐劳，团结同志。

2、在生活、工作中尊重、关心师傅，服从师傅的安排。

3、严格按有关技术规范和\*作程序作业，虚心请教技术上的疑难问题，保\*安全生产。

4、学会用脑工作，多对岗位工作进行思考，并利用所学知识，

## 师带徒工作总结徒弟篇篇三

金河煤矿人力资源部

在集团公司的正确领导下，矿党政对师傅带徒工作一直高度重视，从新工人入矿到在技术工种中都开展了师傅带徒工作，在近几年来又不断进行了规范和完善。

1、从新工人入矿走上工作岗位后，对每位新工人都指定一名责任心强、工作经验丰富、业务技能好的同志作为师傅，负责徒弟在工作期间的安全、生产、工作技能的传授等工作，形成一对一的师傅带徒形式，并签订了师徒合同书，明确了师徒双方的职责，取得了良好的效果，也保证了新入矿的同

志早日成为生产骨干。

2、根据我矿实际制定了《金河煤矿岗位技术能手评选考核办法（试行）》和《金

河煤矿导师带徒实施办法》，对取得金河煤矿及以上单位命名的“岗位技术能手”都要进行带徒，师傅除负责向徒弟传授生产所需的技术、技能和高难度生产任务所需的绝招、绝技外，传授在实际工作中形成的安全生产知识。明确了培养目标和徒弟所达到的标准，对获得“岗位技术能手”称号的师傅在动态进行考核并给予一定的津贴，保证所带徒弟的质量，提高了职工安全生产和学习业务知识的积极性。

通过开展师带徒工作，使新工人从入矿开始就灌输了安全为天、预防为主的思想意识，在以后的工作中牢记师傅的教诲。不违章、不蛮干，能按章作业，也使师傅们在多年煤矿工作中形成的技术和绝招、绝技得到了发扬广大。

## 师带徒工作总结徒弟篇篇四

“，觉得身上担子重大，周华荣老师是一个上进的徒弟，工作热情，平时的备课和上课非常认真，教学的过程都是经过深思熟虑的，对教材的研究和使用都有她自己的想法，教学的基本功相对扎实，能力较强。相信今后通过自己不断的努力，一定会很快成为学校的骨干力量。接下来主要从三个方面谈谈师徒结对的体会。

首先它鲜活地再现了自己曾拥有的经历。从周老师身上仿佛看到了刚参加工作时的自己。这一个时期的教师就如同人生的孩童阶段，每天每时都会冒出数不清的困惑，渴望能被一一解答。当自己一个人默默地努力一段时间后，教育的热情会因为外在环境的冷淡而消退，从此教师将教书视为谋生的手段。但我校的青年教师是幸运的，因为拥有了一个学校为其创设的平台。在这一个学期里，我与周老师明显走近了，

只因为学校赋予我们这一层特殊的关系。互相听课，听课本所记录的内容是有形的，在交流中产生的许多思想是无形的，而这种无形的思想也许正是影响教师改变的关键因素。

其次，它让我们意识到教学是自己工作的生命所在。工作的积极性是否高涨全在于工作态度，当对工作成效持无所谓的态度时，一切也就没有了努力的理由。师徒结的活动让我们觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，让我们努力去追寻它。周华荣经常主动要求我听她课，本学期我校与江苏常州市戚墅堰实验小学开展省级校际教学研讨会，周老师承担研讨课《认识负数》，她为了准备一节充分的课，不断地试教，很好的完成了任务，教学效果良好。这些，都可以看出，教师在自发地努力，她意识到，会上课，上好课，是教师的生存之本。最后，它让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受重任，就只能努力缩小差距了。在提高徒弟业务水平的同时，也努力充实自己。尽管这些认识十分感性，但它是真实的感受。客观地看待这一个学期的行动，不足之处也不少。如听课是落实了，但书籍的学习还是十分欠缺，只靠听几堂课所能产生的变化应该不是很大的，自身的学习应该在成长中占了较重的比例吧，这有待于今后改善。

## 师带徒工作总结徒弟篇篇五

为加快学校师资队伍建设，响应上级关于师傅带徒弟，一帮一互相共同进步的号召。我有幸与者光秀、蒋德华、戴林丽、茶继冰老师进行师徒结队。活动开展已将有一个学年了。在这个学年内，我努力践行着作为师傅所应尽的各种责任与义务。尽管心中有几许压力，背上添了许多额外的责任，但我还是能清醒地认识到搭建的这个培训平台的重要性，也很清楚自己作为师傅，对徒弟在职培训起着非常重要的引导、榜样与示范作用。在这一学年的朝夕相处中，我似乎又获得了许多新的感悟与启迪。

## 一、认真进行互相听课，相互学习。

者光秀、蒋德桦、代林丽、茶继冰都是上进心很强，他们年轻有朝气、能吃苦，比较细心。在这一年里，我们经常相互听课，交流想法，尤其是作为徒弟的他们，每听完一次课我们都会在一起讨论，交流，共同讨论哪些地方上得好，哪些地方还可以怎么上等等一些想法，我也会告诉他们我通过反思后，把感觉到不足的地方应该改进后告诉她。

## 二、从容应对平常工作。

从他们身上我仿佛看到了刚参加工作时懵懵懂懂的自己。这一个时期的新教师就如同人生的孩童阶段，每天都会遭遇许多未曾碰过的困惑与疑难。往往会遭遇新的压力，新的困惑，或者是产生新的无法解决的问题。我首先肯定他们在执教过程中的沉稳优势，主动施压，着重让他们摆正心态，积极地应对每一次的教学研讨活动，使他们在教学技能上获得新的提升。同时也鼓励他们写文章、总结执教过程中比较成功的经验，整理成功教学案例，这对于他们以后写文章、写总结等奠定了积极的心理基础。

## 三、努力钻研日常教学。

工作的积极性是否高涨全在于工作态度，当对工作成效持无所谓的态度时，一切也就没有了努力的理由。师徒结对的活动让我们觉得工作有成效是一种高层次的幸福，更是一份荣耀，督促着我们师徒共同去摸索、追求，努力实践“教学的精彩课堂”。徒弟们经常主动要求我听她课，为了准备一节充分的亮相课，他们会不断地试教。这些都可以看出，新教师在努力学习带班经验、积累家长工作经验的同时，他们更清楚地意识到，会上课，上好课，上学生喜欢的、难忘的课，这才是作为一个教师最根本的生存之道。徒弟能把自己定位准确，扬长避短，努力在“可行性、可操作性”上下功夫，多动脑，认真钻研教材，自发积累经验，渐渐提升自己的执

教综合技能与水平，这一点是难能可贵的。

四、勇于挑战薄弱环节。

一学年的“师徒结对”，它让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受“教与导”的重任，就只能努力缩小差距，减缓自己的教学盲点了。在提高徒弟业务水平的同时，我也逐日努力充实自己，勇于向自己的薄弱面进行自我挑战，试图日积月累的教学反思、总结提炼、自我完善中逐步凝聚自己的教学特色，然后才能用“一桶之水中去舀取一瓢之水”，施与他人的同时亦获得自我发展与自我提升。

五、对徒弟的希望：寻找到适合自己的发展方向，争取成为学科带头人！

## 师带徒工作总结徒弟篇篇六

各位同事：

大家早上好！

回想自己刚来公司的时候，由一个什么都不懂的岗位操作员，成长为今天我也可以当师傅了。在这个平凡的工作岗位上，作为师傅，自己也可以分享在工作中的经验和知识了，我感到很荣幸，在此，我对把我培养成为师傅的师傅们表示感谢。

第一次当师傅，我是有欠缺的，工作的耐心和承受能力还是不合格的，在自我提高上，我还要更加努力，因为我不仅是师傅，我还是一名徒弟，在协助主任工作安排协调和其他各项工作上，还要保持一定的主动性和积极性。

第一次当师傅，我也是有压力的，自己的岗位操作技能还需

要不断的提高，还要不断的学习更多的技能知识，通过这次师傅带徒弟的活动，我也受益匪浅，从思想上、行动上、认识上对我也是提高，只有自身技术硬气，才能把带徒弟的工作做好。

是公司培养我成为一名合格的岗位操作员，培养我成为师傅，是对我工作的鼓励也是鞭策，提高岗位技能操作，不急不躁的处理工作中出现的问题，提高职业素养是我今后工作的努力方向。

谢谢大家！

## 师带徒工作总结徒弟篇七

- 1、认真制订计划。结合培养目标，导师必须制定全年教学大纲（包含理论教学内容和绝活绝技传帮带内容），并报系统相关\*组审核批准后备案。要将教学内容分解细化到每季、每月，明确每季度、每月授徒的具体理论内容和绝活绝技内容，做到带徒过程目标明确，计划具体，内容详实。
- 2、保\*教学进度。要严格按照教学计划，根据工作情况合理安排教学时间、内容和教学方式，确保教学按计划有序进行。在传帮带过程中，要按照规定认真填写《导师带徒计划簿》。
- 3、突出安全意识、职业道德和行为养成的教育。导师既要传授徒弟业务技术，同时更要通过率先垂范和言传身教，加强对徒弟按章作业、爱岗敬业和文明行为等方面的教育和引导，使徒弟做到精业、敬业、勤业、乐业。
- 4、坚持以人为本理念，开展以“文明，感恩，诚信”为主题的教育活动。每月要给徒弟写一封心得交流信，进行心与心的对话、交流与沟通。
- 5、有权要求徒弟完成自己布置的学习任务，对徒弟学习情况



进行测试和检验，对不认真学习的徒弟有权向矿各级领导小组反映作出相应处理。

## 二、徒弟权利义务

- 1、勤奋刻苦，钻研本职业务理论知识；尊敬导师，虚心向导师请教，听从导师正确安排。
- 2、工作积极主动，不断总结和归纳学习经验，提高自身的实际\*作能力和业务水平。
- 3、在合同执行期间，按要求完成规定的学习任务

## 师带徒工作总结徒弟篇篇八

“两个月来，我感受到了很多不同于学校的东西，从感性认识到实践操作，从做人、到做事都给了我深深的感悟。”“我会用心教，也希望你能用心学，我们共同进步。”这是新进大学生入职仪式上新老员工在互动交流。为解决后备人才匮乏、人才成长缓慢等困扰企业发展的问题，公司决心通过批次引进、集中培养等方式为企业注入更多新鲜血液。师傅带徒弟的培养模式在这次职业岗位培养中被正式使用。

师傅带徒弟是历史上很多行业曾经使用的一种手把手教育的模式，进入现代社会，随着各行业内人才竞争激烈程度的增加，很多企业都逐渐弱化甚至缺失了这种传统，而缺失这种传统造成的最直接的后果就是：企业“老人”缓解了岗位压力，企业“新人”放慢了适应脚步，企业减慢了发展速度。

其实，换个角度说，师傅带徒弟不仅是一种高效的人才培养方式，更是一种可以彰显团结协作精神的企业文化。试想，一个毫无工作经验的新人能够在陌生的环境中得到经验者的传授，于新人而言，可以在最短的时间内找到自信，感受到

企业关怀育人的良好氛围；于老人而言，在带给其新思维的同时也激发其进一步钻研专业的动力；于企业而言，则是人力成长促动企业进步。一举三得的模式，着实应该在实践中多些探索与试行。

如何真正提升人员素质？单纯的人才引进只是第一步，缺乏良好的培训机制和文化氛围，这些新进的人才可能会丧失激情抑或流失企外。师傅带徒弟，看似简单的培养方式却蕴含了许多的管理技巧与智慧在其中。如果目前的大学生还是徒弟，那么也许不久的将来他们就会超越师傅而成为师傅，后浪推前浪，这是流水不腐的原理，于企业而言，只有在师傅与徒弟不断竞争式的进步中，企业的发展步伐才会滚滚向前。压力是无形的，师傅带徒弟，看似帮扶了一个，实则带动了一群。

企业需要人才，人才需要培养，培养需要用心，用心需要责任。只有用一颗任重道远的责任心尊重人才、关爱人才、静下心来培养人才，才会有更多优秀的人才逐步亮相在我们这个璀璨夺目的企业舞台上，才会助推企业蓬勃发展。