

最新支教个人心得感悟(通用6篇)

实习心得的写作可以帮助我们形成对实践经验的总结和把握，提高自身的个人素质和能力。在下面的范文中，你将看到不同领域的培训心得，这些经验和感悟对我们的学习和成长都具有重要的启示意义。

支教个人心得感悟篇一

时光如白驹过隙般转瞬即逝，回顾这近四个多月的大学生支教实习生活，真的感慨万千，有太多的话想说，有太多的不舍，有太多的收获，过往的经历在我脑中翻动着，这次支教实习生活必将成为我人生中得一次难忘的经历。20__年x月x日我怀着一颗激动而忐忑不安的心踏上了发往__县的大巴。所有的支教学生统一由学校统一安排送到相对的支教地点，心情得到了一些安慰。经过了2个小时的车程我们终于抵达__县，经过几次周转我们八人支教小组个终于到了我的支教实习学校——__乡中心小学。这个学校给我的第一感觉是，学校真的很小，没有我们学校的一百分之一大，但领导很热情，问寒问暖照顾我们的饮食起居。

心里想着这就是我支教实习的地方，多少有点担心，在我面前是我人生中从未遇到的挑战，还好这里的老师和领导很热情，以来就热情的招待我们。我想无论我前面的困难有多大，既然我选择了就应该勇敢的接受。我实习生活正式开始了。

进入学校，我们没有立即投入教学中，而是先了解学校各方面的情况。通过老师的介绍以及自己的观察。我对学校有了一个初步的了解。__乡中心小学的规模很小，在职是老师仅有60人。到学校之初，学校给我们每人都安排了比较有经验的老师指导我们。

这里的生活条件虽然不是很好，但却比我想象中的好得多。

这样的条件我还是比较满意的，因此在这一-一个星期我已经适应的这样的环境了。并且在这里我发现老师和学生吃饭的方式很有特点。我们老师和学生一块儿吃饭，饭菜也挺可口的。但是最难熬的是周末，老师们基本上都回家了，所以经常性的学校只剩下我们几个。

值得我去探索。虽然年龄比较大，但是，在这方面，当之无愧的是“教授”级人物。通过这短时间的听课。我感觉收获不小。一位三年级的数学老师，就是我的指导老师。她从事十多年的教学，我感觉她特别值得我学习。比如她的教学逻辑很严谨，教学目标很明确，能很好的把握一堂课的重难点和时间。并且板书设计的很好使人一目了然。当然还有其他一些老师上课时的游刃有余，深入浅出，娓娓道来。

支教个人心得感悟篇二

半个月的支教生活从第一天晚上到食堂的那顿饭开始了，晚上开会说了一些注意事项和工作要求。第一天晚上，我们都很不适应这个新环境，大家睡的并不好。

我刚穿上长大支教衣服佩戴工作证去上厕所的路上，一个同学向我敬礼叫了声“老师好”。当时那感觉特别激动，觉得以前都是自己叫…那时我也了解到，穿上那衣服，意味着已经为人师表了，于是我对自己在这一言一行格外注意。

第二天一早我们都起床了，晨跑、早操、唱队歌每天必须的。

学生们陆陆续续起床了，他们好奇又害羞地看着我们，我们心里也是忐忑不安，上课时间到了，各个班原来的班主任带着我们各个班的新班主任到自己负责的班级开班会。我的任务——七年级六班和八年级一班的数学老师以及八一班的辅导员。尽管我来之前很自信，但很是手足无措，不知道从哪里下手。作为初二一班的辅导员，我在讲台上简单自我介绍，看着他们迷茫的眼神，其实心里还是很紧张，不知道这接下

来的日子里如何跟他们打到一块，也不知道他们是否接受我。接下来，我让大家上台做自我介绍，可是他们表现地相当胆怯，但是我们几乎都没有以老师的身份和他们沟通、交流，而是以他们的哥哥姐姐的身份和他们打成一片。

我们的课程并不重，一天只有六节课，而且一般是少留课下作业的，下午主要是手工、社会常识、书法、舞蹈等课程，只是想给他们一个轻松的环境。每个班里总会有很调皮的学生，经过大家讨论，一致认为班级最后几桌最乱，这让我一度非常郁闷。

有的老师从我的班里上课回来都气得不知道说什么好，我也很苦恼，只能慢慢多和一些调皮的同学接触，上课常常站在后面，了解他们想的东西，跟他们谈心。其他老师上课的时候我必须还时不时去教室外边看，这段经历也让我深刻体会到了做老师的不容易，越发觉得老师们的艰辛和伟大。

后面的同学，很大部分已经放弃了学习或者偏科，每天上课开小猜、打瞌睡、讲话很严重，让我很苦恼，我整天苦口婆心的说，三令五申的强调学习的重要性和偏科的残忍性，可到头来，效果甚小，我都不知道该怎么教了。后来发现，无论怎么引导，有的男生就是不愿意学，我只能希望他们能自己想通。我也跟他们讲了我的经历，如何从一个其实我个人的英语非常的差，跟他们讲了我高考才57分，他们反倒说：老师你不是也才57，还不是上了大学，我无言以对，让人感到欣慰的是每天都有七年级新生加入到我们这里来，这让我们非常有成就感。

在支教期间，我们除了每天有课的老师去上课外，没课的老师也常常去旁听并做好听课记录，以便课后交流学习，学校老师及领导几乎每天都会去随机去听课，中午或者晚上进行评课，在评课中，我深深感受到了老师们求真务实的工作作风，也学到了老师们多年来累计的宝贵经验，无论是思想上，还是课堂上我都学习、成长了不少。班主任还要每天都到班

点名，这样学生有什么事情也可以及时向我们反映，而我們也可以更深入地了解他們。

這裡的孩子真的很質樸很可愛，但是輟學情況很嚴重。通過和班里同學的聊天，我了解到班里有的學生去外邊打工了，有的在家務農，雖然他們上學晚，普遍年齡偏大，可是也不過是13.4歲而已，這讓我很震驚。就在上課期間，一個學生向一個班主任請假說去看看家里的莊家是否可以收割了，老師當時就哭了。後來才了解到她是一位七年級的簡同學，12歲小女生。父親耳聾，在外和她的伯伯們一起打工，多年來僅回家過一次，都是來帶現年15歲的哥哥退學外出。她父親也沒有匯過錢回家。她媽媽在她不懂事時就已過世。她奶奶失明，自己生活難以自理。現在，她與奶奶相依為命，她身上的衣服都是鄰居給的，靠低保維持生活。她自己種玉米大豆什么的莊稼，還要走很遠的路來到水塘中學上學，時常請假回家照顧奶奶和照看莊稼，生活的艱辛讓她有輟學的想法。前幾天我們調查貧困學生時，她來請假回家看莊稼，支教班主任才了解到這個情況。今晚我們叫她來辦公室作進一步調查時，一向堅強的她說着就哭了，我們在場的隊員也是眼淚打轉…都不敢再問下去了，隊員們掉頭悄悄抹眼淚。真的是聞者傷心，聽者流淚。後來開會決定堅決家訪她們家，幫她把莊稼收了，盡量的給予最大的幫助。我當場提議，建議像我和高中同學那樣建立一個小組，每人每月支助十元，按學期幫助她。這一提議得到了隊員們的支持，準備後天去她家後進一步確定。去的時候由於我們的人力財力有限，就只贈送了350元慰問金，她家的莊稼還未成熟。在此我也希望並呼喚廣大社會媒體和愛心人士多多關注留守兒童，關注山區孩子，為他們送去愛心和溫暖。

在支教期間，為了更好的了解學生情況，我們組織了家訪隊伍，深入調查。在過程中了解到，這裡的单親家庭不少，更多的是留守兒童，有的已經好多年沒有看見過自己的爸爸媽媽，甚至連自己的爸爸媽媽長什么樣子都不知道；有的是跟着爺爺奶奶生活；有的甚至是自己兄妹幾人相依為命；有的房屋

已经破烂不堪，有的甚至不能遮风避雨。此间种种，让人触目惊心，扼腕叹息啊！对于几位特别困难的学生，我们也伸出了我们的援助之手，尽管绵薄，但或许能让他们感受到一丝阳光，一点爱吧！后来，针对简同学的情况，我们开展了专门的会议，决定对其进行跟踪援助，我们支教队员每月支助10元，虽是杯水车薪，但也是我们的绵薄之力。这些远不能解决生活的燃眉之急，所以队长再一次提出，我们全力以赴帮她寻找一对一帮扶爱心人士，也将通过德江大学生联谊会的途径进行帮助。

有好几个学生告诉我如果成绩再提不上去的话就去打工了，家里也是这么说的。我只能在这些天里，尽可能地告诉他们外面世界的美好和知识的重要性，希望他们可以明白我的意图。在上课期间我们印象深刻的是这些孩子渴望知识的眼睛，还有村里孩子那份质朴与纯真。在教学过程中我们试图打开学生的视野，让他们通过学习了解外面精彩的世界，学会以一种更加开放、包容的心态来看待生活、看待人生、看待自己生活的环境。希望他们能够树立信心和志愿，学会为自己的人生奋斗。

支教的日子里，那些孩子也带给我们太多的感动，很多同学都在手工课上学会了用纸折百合花、玫瑰花等花，下课后都纷纷送给了各位老师，导致我们办公室堆了好大一片花，尽管没有真花漂亮，但真的很高兴，很有成就感。还有在最后一周的时候，每个班都有写感想或者给老师的一封信，类容是情真意切，让人不忍卒读，我们老师也得到了同学们的高度赞扬和肯定，从中也能感受到他们都怀着一颗感恩的心。有的同学，虽然被老师批评，可是他们都不记恨老师，都知道老师的一片苦心。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

支教个人心得感悟篇三

在这一年中，通过与孩子们的接触，和本校老师的共同学习，我在思想上有了新的理解，在教学工作上有了新的认识，在对待自身的要求上有了更高的觉悟。感慨颇多，现将一年来的支教情况做一下具体的汇报：

一、思想认识更加深刻，明白了更多的道理

我作为一名支教老师，万分幸运地来到了龙王庙中心小学。和第一年相比，我们心里也更加成熟，也逐渐爱上了这片沃土。爱上了她的人杰地灵，爱上了她的憨厚朴实，爱上了她的每一个黎明和黄昏。从我周围的同事身上，看到了他们在以身作则地忠于党的教育事业；从上级领导的细致要求上，看到了教育事业生生不息，蒸蒸日上的源泉；从孩子们朗朗的读书声中，我看到了未来和希望。在这里，有一种无形的精神在陶冶着我的心灵，有一种无形的动力在鞭策着自己前进。在这里我明白了奥斯特洛夫斯基关于生命的名言，明白了事无具细的道理，更懂得了要将党和国家教育事业的忠诚融入奉献中去。

二、业务水平的改进与提高

在本学年，乘着国家对农村基础教育加大投入的春风，我们龙王庙小学业也增添了许多硬件设备，为教学水平的提高配置了必备条件。我有幸成为一名农远工程的受益者，享受了国家对学校的细致入微的关怀。

在这一年中，我和更多的同事，学习了很多有关电脑和卫星接收的知识，并将所学知识转化为对学生教育的水平提高。我们将所用材料实现自动化，无纸化，大大提高了教育教学效率。同时，根据农远所学知识，我们的业务水平也有了较大的提高，如结合第三轮继续教育，我们学习了新的教学方法，并应用于广大教学实践中去。

三、以身作责，给学生树立良好的榜样

一走进我们龙王庙中心小学，就会被她浓浓的学习气氛所感染。在一年来，教育局领导多次来我校检查指导工作，予以很多的关怀。中心校领导更是严格要求，从制度上给予我们更高的进步台阶，而更多的老师早来晚走，更给了我们学生良好的榜样。而我作为一名支教老师，有着其他老师不具备的条件。我们生活在学校，有了更多的与孩子朝夕相处的环境。每天早晨，我第一个走进教室，迎接孩子们的到来，晚上，送走所有的孩子，再关上教室的门。在给孩子良好榜样的同时，也对学生的安全提供了切实的保障，对此，我无怨无悔。

支教个人心得感悟篇四

怀着激动而忐忑的心情，收拾好行李，踏上了前往下乡支教的征程。一个小时的车程，目的地：廉江市黎明小学。等待着我们的是一群未曾谋面的小机灵鬼，是人生地不熟的环境，是未知的住宿条件与教学条件。但让人痛心的并不是我们将会身处于什么样的环境，而是这群孩子已经身处在了什么样的环境。

距离镇上十多公里，由镇入村，沿途皆是荔枝树，这里称作黎明农场。荒无人烟，零散的房屋，稀疏的村落，密集的药店。我未能在这里看见年轻而充满活力的面孔，停留在这个村落的是孩子与中老年人，即所谓的留守儿童。而这里的经济状况也不言而喻了。

所以当我们到达黎明小学，看到那荒废已久的、缺电缺床板的宿舍之后，我们的决定是睡课室。甚至洗澡也只能在一楼仅有的厕所排队进行。方圆十里，你甚至找不到一间像样的饭店，一间像样的超市。放眼望去，你只能看见绿油油的农场与树木，还有那起伏的山丘。你能感受到这里的所有的一切，似乎都很难与现代化挂钩。

三言两语之间，难言其环境指恶劣，但是，我能所言的便是这里需要的就是我们，是新鲜的血液与青春的活力。酷暑烧起的是我们心中的热情，能像蒲公英一般把爱播撒到这里，能尽一份绵薄之力，为这里的祖国的花朵带来爱与换了便是我们社会实践最大的意义。

支教个人心得感悟篇五

支教结束啦，我们的支教生活也随着结束。现在想起心中却又说不完的喜悦，我们的支教生活有苦有甜，但苦却是有着不一般的意义，苦中有着无尽的甜蜜。是因为甜把苦遮掩啦，总之，支教虽苦虽累，但我确收获不少，这是我人生的一笔财富，是无价的。

七月二十日早上六点我们从学校出发，乘上了通向__的车。车急速向前行驶，我的心却有一种说不出的喜悦，天虽下着雨，却无法浇灭我心中的喜悦，很快我们到达了__小学，业看到了我们的学生，一声老师好，让我们感到无尽喜悦，到下午两点半我们举行了开学典礼，做了相关强调后，我们的支教生活就正式开始。

晚上我们开了我们支教的第一次例会，会议的主要类容就是选任班主任，随后就是打电话通知未来的同学，在这之前我们进行拉一定的通话准备，随后就开始逐个逐个的打电话，我们给学生的家长讲明拉我们的目的，学生的家长都给予极大的支持，我们与学生的家长沟通得很顺利，这给予拉我们极大的鼓励，也增强拉我们的自信心。

让后我们就开始排课表，这对于我们来说是很困难的，因为我们都是人工来排的，我们十二个人花啦几个小时才初步排出来的，看时间也是凌晨一点。

在支教活动期间，我们遇到过各种各样的问题，包括生活上的问题，主要是缺水，但这一点并没有难倒我们，我们通过周围群众找到了生活用水，虽然有拉水，我们都很节约，因为这水来之不易。

从这一点锻炼拉我们解决问题的能力。还有就是发生在学生之间的各种小矛盾，我们都采取了有力的措施给予制止，让他们的矛盾得到及时的化解。比如发生在我那班的一件事。两个发生口角动手打架，我就采取说服教育的方式进行制止，让他们心服口服，彼此认错。这一点也体现拉我们与学生的沟通能力，这也是现代教育的重心。

在支教活动期间，我与各位小同学打成一片，大家玩得很开心，但这一点我的说明，我们都是有一个前提的，那就是上课是师生关系下课就是朋友。

我上的是三年级的数学，我上第一节课的时候，各位同学都非常认真地听着，当我望向他们时，我就感觉到拉同学们的求知欲。第一节课下来，我的嗓子就变得沙哑啦，已经喊不出来啦。看到同学们对学生的热情，我不可能放下书本去休息，我就坚持了一下，走向了下一个班，下一个班的同学也一样，对学习非常的积极。

在这其中，我对班上的同学的学习成绩进行了大致的了解，也准备啦适当的课时，针对不同的同学准备啦不同的方案，上课对大纲要求的进行讲解，然后布置作业，通过学生交上来的作业再进行了解，再对于个别的同学进行单独的辅导，然后再重新布置作业，通过不断的反复，没让一个同学掉伍，教学方面达到了预期的效果，比如，我上啦三位数与四位数及四位数与两位数的乘法，分数的除法与乘法，年月日的计

算，三位数与两位数之间得除法都达到了预期的教学结果。掉队的同学比较少。

此外，我还兼任拉五年级的《__》，对__的地理特征，贵州的历史，__的经济情况以及__当前的省情进行了讲解。让各位同学对贵州有一个大致的了解。

在我们支教期间，我们组织啦手工比赛，作文比赛，体育节及文艺汇演，在手工比赛中，各位同学的作品非常漂亮，做工巧。赛出啦许多优异的作品。

在作文比赛中，同学们的作品更是不用说啦，写得非常好，优秀的可以拿去投稿啦，比如我班的__同学的《我眼中的老师》得到了大家的认可，评了特等奖。体育节同学们本着友谊第一比赛第二理念。赛出啦风格赛出了友谊。随后就是文艺汇演，同学拿出了许多精彩的节目。他们的多才多艺让我们感到欣慰。

在支教活动期间。我们针对班上个别的同学进行了家访，与家长进行了沟通，把学生在学校的表现反馈给家长，并对对学生回到家后做些什么以及家长对孩子的家庭教育进行了解，还有就是他们对现行教育的看法进行里交流。与家长的顺利沟通，锻炼了我们的交流的能力。

随着支教活动的进行，留给我们的时间却不多啦。很快就要到了八月五号，在那天，我盟举行了文艺汇演，但是各位小同学都知道，我们就要离开啦，在最后一个节目的时候，大部分同学掉下了不舍的泪水，我们各位队友的心开始变得但是我们没有哭，因为我们要坚强，不能让学生们看出来，我们要让他们学会坚强。我们也舍不得他们这些小同学，在这短短的十七天里，我们之间交下了很深的友谊，有着很深的师生情谊。我可爱的，活波聪明的小同学小朋友们，我真的舍不得你们。

这十七个日夜，十二位队员，十一份友谊，让我们聚在了一起。我们通力合作，共同奋进，战胜了一切困难，这显示了我们这个团队的力量。

这留给我的将是我人生的一笔巨大的财富。我不会忘记和你们在一起的每一天，我会永远记住你们。

支教个人心得感悟篇六

首先，透过这次支教活动，我更加深刻的理解了教师职业的神圣和光荣。由于柳家中学地理位置比较偏僻，所以无论在生源、信息，还是各种教学设施上与__市的一些学校相比有着一些差距。同时，各个教学班级学生数也要多一些。正是在这样的条件下，学校的老师任劳任怨，起早贪黑，毫无怨言，在学校一干就是十几年，数十年。以班主任为例，在那里，每一位班主任都要在学生到达教室之前先到教室，通常天还没亮，班主任就要起床。只要有一位学生没有走，班主任老师就不会离开。其他，在学生就餐、学生日常学习和生活，各个方面，那里的班主任老师都要想到、做到。任课老师的状况也差不多。由于学校师资不足，老师们的工作量都很大，十分辛苦，但在平时的接触中，虽然比较累，但老师们都有一种乐观向上的心态，对待工作还是充满热情，认认真真教学，没有表现出任何的不满或是怨言。从他们身上，我深深地体会到了做一位人民教师的伟大。

其次，透过这次支教活动，在教学上也获益良多。支教之前，我对于这次到柳家中学还是有些担心，其中一个重要的原因就是原先我是在高中实习，对于初中教学没有任何经验。来到之后，学校领导将初一年级的一个班级交给了我。这就更让我感到很大的压力，教学对象、教学资料都有很大的变化。在老教师的耐心帮忙下，我逐步的适应了初中教学。这在我的人生经历里是一次十分难得的体验，对于今后的教学也是十分有益。

此外，透过这次支教活动，我也发现那里的学生十分认真、刻苦。虽然条件与市里相比差了很多，但学生的学习热情很高，在校园里很早就能够听到、看到学生们在读书，课堂上学生们目不转睛，自习课上也是踊跃提问。这和市里有些学生的学习态度真是有着天壤之别。