

最新好习惯从现在开始养成班会教案(优秀8篇)

高三教案是指针对高三学生进行教学设计的一种教学方案，它涵盖了教学目标、教学内容、教学方法等内容。以下是小编为大家搜集的一些高三教案范文，希望能够帮助大家更好地进行教学设计。

好习惯从现在开始养成班会教案篇一

制作课件，收集故事，学生写自己的好习惯。

一、猜谜语导入。

我是你的好伴侣，是你的好帮手，也可能成为你最大的负担。我可以推着你前进，也可以拖累你而失败。我是伟人的奴仆，失败者的帮凶。如果对我严格管教，世界就是你的，如果对我放纵，我会将你毁灭。我是谁？（习惯）

师：今天我们班会的主题就是——养成好习惯。（出示主题）习惯是我们成长过程中最亲密的伙伴，能让我们茁壮成长。

二、讲例子，明事理。

师：在印度和泰国随处可见这样的场景：一根小小的柱子，一截细细的链子，拴得住一头千斤重的大象。（出示课件）你相信吗？说理由。

原来啊，那些训象的人，在大象还很小的时候，就用一条铁链将它绑在柱子上，无论小象怎样挣扎，都无法挣脱。日复一日，小象也渐渐习惯了不挣扎，直到长成了大象，即使可以轻而易举地挣脱铁链，它也不挣扎了。可见，所谓的“习惯”是指长期重复地做并逐渐养成的不自觉的活动。（出示

课件)小象是被链子绑住的,而大象则是被习惯绑住的。

问:听了这个例子,你的感受是什么?(习惯的力量很大)是啊,习惯可以绑住一切。所以,印度有这样的谚语:(出示课件)播种行为,收获习惯;播种习惯,收获性格;播种性格,收获命运。可以说习惯决定人一生的命运,习惯至关重要。

师:从古到今,很多有成就的人,他们拥有一个共同点,那就是有好的习惯。接下来,我们来听两个故事。

(1) 凿臂偷光

(2) 悬梁刺股

小结:孩子们,看了这两个故事,让我们明白了如果没有爱学习的好习惯,没有持之以恒的决心和坚强的毅力,匡衡就不会成为一名知识渊博的人,孙敬也不会成为著名的政治家。

其实做任何事情都是这样,习惯的养成也是这样,良好的学习习惯的养成更是这样。一起来读一读:(出示课件)良好学习习惯的养成不是一朝一夕之功。学习习惯的养成越早越有效,小事不放松,一点一滴地努力,坚持不懈,才会有成效。习惯是力量的源泉,习惯是成功的保证。踏踏实实的态度加上良好的习惯,就等于成功。

师:那么,我们应该要养成哪些良好的学习习惯呢?(抽学生说)

这些习惯你有吗?(出示课件)

(1) 上课专心听讲,大胆发言,积极思考问题。

(2) 做好课前准备,随时保持座位的清洁卫生。

(3) 按时认真完成作业，书写姿势端正，写字工整，有错及时纠正。

(4) 少看电视多读书，坚持每天阅读，读书姿势端正。

(5) 有预习和及时复习的习惯。

三、好习惯大家学。

师：我们现在已经是二年级的学生了，通过一年多时间的学习生活，老师发现我们班上好多孩子都有良好的习惯，下面请几个孩子上来和我们一起分享他的好习惯。（几名学生讲自己的好习惯）

四、自我教育。

最理想的教育是自我教育。我们每个孩子都要继续保持良好的习惯，同时也要努力克服自己身上的不足之处，同不好的习惯作斗争。说说自己身上还有哪些不好的习惯，以及给自己带来的危害，你将怎样克服？（抽学生说）

好习惯从现在养成班会教案篇二

通过家长会和家长交谈，对学生的观察，并且与个别学生交流后，发现学生存在着很多不良的行为习惯和学习习惯。因此适时开一次有关养成好习惯的班会课是当务之急的事。

初二的学生处于青春发育期，身心急剧发展变化，存在着种种发展的可能性，美国心理学家霍林沃斯称初二阶段的学生处在“心理性断乳期”。初二学生具有叛逆、盲目、易受外界影响、情绪容易激动、暴躁、成绩两极分化普遍、违纪违规频繁、存在心理障碍等特征，又具有可塑性、主动、追求独立等特点。因此，初二阶段既是发展的危险期，同时也不可避免的成为教育的关键期。学生对学习总是处于被动状态，

而且大部分同学对未来还是感到茫然，培养良好的学习习惯，有助于他们的发展。

通过活动，使学生加深对养成好习惯的认识，让学生懂得，一个人的习惯虽然是个人的事情，但实际上小小的习惯会有巨大的影响，好的习惯可以使人走向成功，坏的习惯使人失败，习惯决定命运，为了我们的未来命运，必须养成好习惯。从现在开始培养良好的学习习惯，树立自己的人生目标。

明白习惯对人的影响以及不良习惯和良好习惯的表现。在实践上知道纠正不良习惯、建立良好习惯的重要意义及方法。能够自己制定相应的计划并实践。

教师准备一些关于习惯的图片、资料来说明习惯对命运的影响。

学生因有好习惯而改变的实例——学生演讲。

一、听故事（课件展示）

李安琪读文章，让我们来听这样一个故事。（选自《影响孩子一生的.36个习惯》）

在印度和泰国随处可见这样一副荒谬的场景：一根小小的柱子，一截细细的链子，拴得住一头几千斤重的大象。那些驯象人，在大象还是小象的时候，就用一条铁链将它绑在水泥柱或钢柱上，无论小象怎么挣扎都无法挣脱。小象渐渐地习惯了不挣扎，直到长成了大象，可以轻而易举地挣脱链子时，也不挣扎。

师：看到这样的画面，你想到了什么？是什么力量束缚住了几吨重的大象？

学生交流：是大象从小养成的习惯。

美国心理学家威廉·詹姆士说过一句话。（课件展示）让我们齐读：

播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。你们看，习惯可以决定人的命运。可见，习惯有多么的重要。这节课，就让我们来认识习惯，让好习惯伴我们成长。

二、好习惯的重要作用

1、好习惯使人终身受益（课件展示）

看短片《国母宋庆龄——诚信品格一生相伴》宋庆龄的父亲宋耀如，年轻时很贫穷，为了生活他在国外找工作。在一个冬天的下午，宋耀如裹着一件单薄的大衣，徘徊在寒冷的街头，他花光了身上所有的钱，可是还没有找到工作，并且连吃饭的钱都没有了。他正站在马路上发呆，突然一辆马车猛跑过来，宋耀如躲闪不及，被马车撞伤了。

马车的主人非常善良，不但把他带到家里，给他请大夫，而且还派专人护理他。病好以后，还给他找了一份工作。宋耀如工作诚实，任劳任怨，深受老板的喜欢，不久就又给他加了工钱。很快宋耀如就有了钱。

好习惯从现在开始养成班会教案篇三

1. 通过这次活动，培养学生上课专心听，不讲话，不搞小动作；积极举手回答问题；作业认真仔细做，书写工整，按时上交不拖拉，有错主动来订正等良好学习习惯。

2. 通过表扬有良好学习习惯的同学，在班内掀起人人争学习习惯的热潮，进而形成一个良好的班风和学风。

好习惯从现在开始养成班会教案篇四

一、教学目标：

- 1、让学生能辨识好的习惯和不良习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。
- 2、通过本次班会，使学生进一步养成好的学习习惯，充分意识到好习惯对成长的重要作用，提高自觉性。

二、活动准备：

- 1、ppt制作，准备学习习惯治疗卡；
- 2、小品准备：三个同学提前排练小品；
- 3、三个习惯较好的同学分别准备关于好习惯的发言稿；
- 4、教室布置：小品相关道具，所有座位靠边，中间留出空地。

活动时间：20__年12月2日，一课时。

三、班会过程：

开幕前：唱响班歌《我相信》

（一）开幕词：

主持人a：班会开始了，今天我给大家带来了一个谜语：“我不是你的影子，但我和你最亲密。我不是你的手脚，但我最听你的话。对成功的人来说，我是功臣。对失败的人来说，我是坏蛋。你们猜一猜我是谁？”

抽同学回答：习惯

主持人b□可习惯有这么大的影响吗？

主持人a□我举个例子吧：“在印度和泰国，到处可以看到一种奇怪的现象：一根小小的柱子和一截细细的链子，居然拴住了一头重达千斤的大象。你知道是为什么吗？”

主持人b□这个我听说过，驯象人在大象还是小象的时候，就用一条铁链将它绑在水泥柱或钢柱上，无论小象怎么挣扎都无法挣脱。小象渐渐地习惯了不挣扎，直到长成了大象，可以轻而易举地挣脱链子时，也不再挣扎。

主持人a□看来拴住大象的不是链子，而是习惯！世界上最可怕的力量是习惯，世界上最宝贵的财富也是习惯。

主持人ab□初20__级1班主题班会《好习惯陪伴我成长》现在开始！

活动一：小品欣赏《发生在身边的事》

场景一：

早晨，同学们都端正地坐着，准备着早读。

a□请同学们把语文书拿出来，翻到180页，《小石潭记》起……

（同学们都大声地读起来）

b□同学从教室门往里全偷偷看了一眼，“哈哈，老师不在！”用脚把门一踢，一边啃着面包一边大摇大摆地走进教室。坐到座位上，把垃圾往卫生角一扔，“进了！”接着转过头去和同学说话“你看我好厉害，一扔就进”，同学不理他，继续读书。他又转过头去和另一个同学说话。

a□“b□快把书拿出来，读书！”

b□慢慢地把书拿出来，发呆。这时，老师进来了□“b□你给我出来，怎么迟到了？”

b□“都怪我妈，她今天早上不多叫我几次，害得我迟到了。”

老师：“来晚了还不认真读书！”

b□“他们不给我说读哪里。”

老师：“你太不像话了，站在这里读书，读好了再回座位！”

场景二：

上课铃声响了，同学们很快回到座位，都做好准备上课□b同学还在和别人说话，慢慢地走向座位，唉，又上课了，睡会儿。（说完趴在桌子上）

老师走进教室，昨天的测验成绩出来了，“某某，100分，某某99分，某某90分……大家要向这些同学学习，看他们学习习惯多好□b同学，你要努力呀，不懂的多问问同学，老师”

b□低语“这次考差了有什么嘛，只是运气不好而已！”一会儿和同桌讲话，一会儿东张西望，一会儿前俯后仰，然后趴在桌子上睡着了。

场景三：

下课铃响起，老师还没有离开

b□耶，下课了，上体育课去。

c□走打球去。

b□打球有什么好玩的哦，我有更好玩的。（跳起来把走廊的名言警句牌子扯下来），哈哈，我跳得真高！（牌子掉下来，轧到他的头）唉哟！

c□“怎么了？”

b□都是这讨厌的牌子，掉下来打到我的头了！

场景四：

同学们都安静地在教室里上自习□b同学在抄作业，突然b同学情不自禁地说

“呸，什么作业呀，这个字写得真差，抄不下去了！”

全班同学一起向他看过来，瞅了一眼，个别同学低语“真讨厌！”

老师走进来，“我们今天换座位某某和某某坐……b同学和a同学坐”

a□“老师我不和他一起坐，他太讨厌了，老是影响别人学习。”

老师：“有没有同学愿意和b一起坐”

所有同学都摇头。

b□低语“看来我得改改习惯了，不然以后没有同学愿意和我一起坐了！”

活动二：快板演出：《坏习惯危害大》

坏习惯，危害大，直接影响你我他，学习倒退直向下，思想落后表现差，表现差。

坏习惯，危害大，健康心理毛病发，一天到晚情绪差，人格修养倒地爬，倒地爬。

坏习惯，危害大，班风班貌全搞垮，不顾集体好和差，竞赛红旗全跑了，全跑了。

活动三：坏习惯展示

2□ppt展示各种不良习惯

活动四：好习惯展示

a□我们班上存在着很多有着良好习惯的同学，请他们来介绍一下在好的学习、生活和行为习惯方面的良好习惯。

b□有请某某同学

- (1) 学习习惯的培养；
- (2) 生活习惯的培养；
- (3) 行为习惯的培养。

活动五：收拾抽屉比赛

b□听了这些同学的发言，我们心里都有了数，应该培养哪些方面的良好习惯。下面我们一起来实践一下，感受一下好的习惯给我们带来的帮助。

- (1) 请所有同学拿出语文书；

(2) 说说为什么有的同学拿得快，有的同学拿得慢？（发言，动作快的同学介绍如何整理抽屉）

(3) 重新收拾抽屉，再拿出英语书

(4) 比赛后谈谈自己的感想

七、班主任老师总结：

1、我们要做到的好习惯：饮食习惯、学习习惯、生活习惯、行为习惯。

2、举例：丢失一个钉子，坏了一只蹄铁；坏了一只蹄铁，折了一匹战马；折了一匹战马，伤了一位骑士；伤了一位骑士，输了一场战斗；输了一场战斗，亡了一个帝国。

3、总结：播种一种思想，收获一种行为；播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运。

4、改掉坏习惯的方法：交一些能够管住自己的朋友；用座右铭，挂字画等来提醒约束自己；用写日记来管住自己。

结束语：重复做一件事情1~7天，会养成习惯，重复做一件事情21天，会养成较稳定的`习惯；重复做一件事情90天，会养成非常稳定的习惯——坚持，毅力！

教学反思：

刚从小学升入初中，学习科目的增多，学习难度的加大，使得很多同学不很适应初中的学习和生活。特别是学习和生活的习惯，和小学有比较大的差异。例如：在学习上，好多学生拖沓，注意力不集中，不能合理地安排学习时间，因此会出现不适应要求，感觉压力大，学习任务重，从逃避的心理。

针对这些问题，本次班会的主要放在培养学生养成好习惯的意识，学会自己反思，正确认识自己身上存在的坏习惯，并引导其改正；同时，也要善于发现自己身上的好习惯，用自己的好习惯去影响其他同学，从而达到在生活上有条不紊，在学习提高效率，最终提高学习成绩。班会之后，大多数同学们在生活习惯中能注重自己的习惯，对别人对自己提出的建议也能正确认识并及时改正。在接下来的学习中，我会长期坚持督促同学们在习惯上的养成，及保持，发动群众的力量，帮助个别习惯特别差的同学改正，并及时对有进步的同学加以表扬和鼓励，让他们看到，只要习惯好了，做一切事都更轻松，更愉快，更能得到大家的认可。以此，进一步建立良好的班风学风。

好习惯从现在开始班会教案篇五

一、指导思想

根据上级县教育局文件“教字[20xx]10号《关于在全县中小学生中开展“八大习惯”养成教育的通知》”为进一步加强各校学生养成教育工作，建设文明礼仪校园、书香校园、绿色校园、数字校园、平安校园，我校根据本校的实际情况积极地开展了各项活动，有目标、有过程、有总结的完成了实施任务，培养了学生的各项习惯与养成教育。

二、“八大习惯”养成教育的目标

教育学生树立心中有祖国、心中有集体、心中有他人的意识，掌握为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素养，学会处理人与自然、人与社会、与他人、与自我的基本关系，使学生在学校做一个求上进、会自理的好学生，在家里做一个有孝行、知感恩的好孩子，在社会做一个会共处、守公德的好公民。为学生的终身发展奠定良好的基础与开端。

三、工作内容

- 1、在学校设立了“轻声区”和“静走区”，懂得尊重他人，不影响他人的工作和休息。
- 2、培养学生良好的学习习惯，教师随时提醒学生的读写姿势，学会学习的方法、专心听讲、认真作业。
- 3、在学生中间开展了“记录成长每一天”的活动，让学生学会阅读，学会写作，每天写一篇日记，养成从阅读中思考，从思考中动笔的好习惯。
- 4、坚持每天“阳光体育一小时”做好两操，低年级的学生开展了跳绳练习与比赛的活动高年级的学生开展了乒乓球年级擂台赛等活动。让学生走好路、站好队、做好操、跑好步，让“阳光体育”深入人心。
- 5、在教室、校园等宣传位置进行标语，培养学生不随地吐痰，不乱丢废弃物，做到保持环境的整洁有序。
- 6、利用班会教育学生养成良好的卫生习惯，坚持每天做一件家务事，学会自己的事情自己做。
- 7、教育学生学会节俭，不攀比、不浪费，有良好的生活习惯，孝敬父母，懂得感恩。
- 8、利用安全教育课培养学生良好的安全习惯，遵守交通规则，安全用水用电，不做危险游戏，体育课上进行安全活动的指导，让学生增强安全意识。
- 9、结合学校的实际制定了明确的工作目标、与实施方案，各班主任制定了本班的实施细则，将“八大习惯”养成教育渗透到班会、队会中。同时争取家长的配合，密切了家校联系。
- 10、定期进行了学生与教师以及“文明班级”的评比活动，进一步的将“八大习惯”养成教育规范化，细致化，有效化

进行。

好习惯从现在开始班会教案篇六

学习目标：

- 1、通过学习，使学生进一步养成好的学习习惯，充分意识到好习惯对成长的重要作用，提高自觉性。
- 2、让学生能辨识好的学习习惯和不良学习习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。

班会形式：叙述、谈话、讨论、问答等形式。

班会过程：

教师讲话：同学们，你们在座的每一位上学的时间都在六年以上（因为你们是七年级的学生），通过这些年的`学习，你们掌握了很多知识，丰富、提高了自己，使自己能更好地适应社会生活。学习，对于你们是非常熟悉的一件事了，但学习习惯却不是人人都能做到的。一个好的、科学的学习习惯和方法，能使我们学得轻松自在，又有效率，还有利于我们身心健康发展。今天，我们班会的主题就是养成良好的学习习惯。我们通过四个方面来进行学习。

1、课前，我们应该怎样做？让学生讨论、发言。

（1）课前要预习，首先要熟读课文，学会带着问题学习；

（2）课前准备好学习用品，静待老师上课。

下面我们看看这些同学做得好不好？（指名学生叙述事例，让学生辨别正误。）

(1) 上课前，老师正要走进教室，只看见教室内几名同学追逐打闹，其他同学加油助威。

(2) 上课铃响了，某同学还在校园里慢悠悠地走，而且经常迟到。

(3) 上课前，小红把学习用品准备好，在认真地预习课文；她的同桌桌面上干干净净，还在玩弄电子手表。

同学们想一想，以上同学的表现，你们有没有？你认为自己在课前学习习惯方面做得怎么样？知道自己努力的方向了吗？有则改之，无则加勉。

2、课堂上，我们应该怎样做？让学生讨论、发言。

(1) 上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考；回答问题要起立，声音响亮；要发言，先举手。

(2) 上课坐姿要端正，读写姿势要正确，努力做到“三个一”。让学生说出哪“三个一”（眼睛离书一尺远，手握笔的地方离笔尖一寸远，身体离桌一拳远。）？当场示范写字，看姿势要点是否掌握。

(3) 作业要字体端正、规范，书写格式正确，纸面清洁，不边做边玩。

下面我们再看看这些同学做得好不好？（指名学生叙述事例，让学生辨别正误。）

(1) 课堂上，老师在上面讲课，下面的同学有的小声说话，有的在做小动作，有的在东张西望，有的在偷偷吃东西，有的趴在桌子上睡大觉。

(2) 课堂上，老师在提问问题□a同学积极举手，回答问题声

音响亮□b同学低下头，老师叫到时，慢腾腾地站起来，回答问题声音特别小。

(3) 课堂上□a同学认真写字，纸面清洁□b同学边写边玩，用脏乎乎的橡皮擦字，纸面像个大花猫。

3、课后，我们又该怎样做？让学生讨论、发言。

(1) 先复习课堂上所学的知识，然后再做作业。

(2) 按时、独立、认真地完成作业。

下面我们再看看这些同学做得好不好？（指名同学叙述事例，让学生辨别正误，问同学们有没有这种情？）

(1) 张同学边走路边看书，非常认真；李同学在餐厅边吃饭边看书；王同学在行使的公共汽车上看书；刘同学在黑暗的屋子里看书；孙同学在耀眼的阳光下看书；赵同学躺在床上看书；丁同学边看电视边做作业。

(2) 小明认真、独立完成作业后，再出去玩；小华让哥哥帮他做作业做完；休息日两天，小刚玩得开心极了。明天就要上学了，今晚急急忙忙把作业做完；老师布置的课后作业，小玲从来都不完成。

4、考试的时候，我们该怎样做？让学生讨论发言。

仔细审题，认真答卷；自己做自己的，不看书，不交头接耳，不东张西望。

5、小结：通过一节课的学习，学生进一步明确了课前、课中、课后以及考试时该怎么做，能辨别良好的学习习惯和不良学习习惯，并敢于剖析自己的不足，指明了努力的方向，将起到防微杜渐的作用。

好习惯从现在开始养成班会教案篇七

制作课件，收集故事，学生写自己的好习惯。

一、猜谜语导入。

我是你的好伴侣，是你的好帮手，也可能成为你最大的负担。我可以推着你前进，也可以拖累你而失败。我是伟人的奴仆，失败者的帮凶。如果对我严格管教，世界就是你的，如果对我放纵，我会将你毁灭。我是谁？（习惯）

师：今天我们班会的主题就是——养成好习惯。（出示主题）习惯是我们成长过程中最亲密的伙伴，能让我们茁壮成长。

二、讲例子，明事理。

师：在印度和泰国随处可见这样的场景：一根小小的柱子，一截细细的链子，拴得住一头千斤重的大象。（出示课件）你相信吗？说理由。

原来啊，那些训象的人，在大象还很小的时候，就用一条铁链将它绑在柱子上，无论小象怎样挣扎，都无法挣脱。日复一日，小象也渐渐习惯了不挣扎，直到长成了大象，即使可以轻而易举地挣脱铁链，它也不挣扎了。可见，所谓的“习惯”是指长期重复地做并逐渐养成的不自觉的活动。（出示课件）小象是被链子绑住的，而大象则是被习惯绑住的。

问：听了这个例子，你的感受是什么？（习惯的力量很大）是啊，习惯可以绑住一切。所以，印度有这样的谚语：（出示课件）播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。可以说习惯决定人一生的命运，习惯至关重要。

师：从古到今，很多有成就的人，他们拥有一个共同点，那

就是有好的习惯。接下来，我们来听两个故事。

(1) 凿臂偷光

(2) 悬梁刺股

小结：孩子们，看了这两个故事，让我们明白了如果没有爱学习的好习惯，没有持之以恒的决心和坚强的毅力，匡衡就不会成为一名知识渊博的人，孙敬也不会成为著名的政治家。

其实做任何事情都是这样，习惯的养成也是这样，良好的学习习惯的养成更是这样。一起来读一读：（出示课件）良好学习习惯的养成不是一朝一夕之功。学习习惯的养成越早越有效，小事不放松，一点一滴地努力，坚持不懈，才会有成效。习惯是力量的源泉，习惯是成功的保证。踏踏实实的态度加上良好的习惯，就等于成功。

师：那么，我们应该要养成哪些良好的学习习惯呢？（抽学生说）

这些习惯你有吗？（出示课件）

(1) 上课专心听讲，大胆发言，积极思考问题。

(2) 做好课前准备，随时保持座位的清洁卫生。

(3) 按时认真完成作业，书写姿势端正，写字工整，有错及时纠正。

(4) 少看电视多读书，坚持每天阅读，读书姿势端正。

(5) 有预习和及时复习的习惯。

三、好习惯大家学。

师：我们现在已经是二年级的学生了，通过一年多时间的学习生活，老师发现我们班上好多孩子都有良好的习惯，下面请几个孩子上来和我们一起分享他的好习惯。（几名学生讲自己的好习惯）

四、自我教育。

最理想的教育是自我教育。我们每个孩子都要继续保持良好的习惯，同时也要努力克服自己身上的不足之处，同不好的习惯作斗争。说说自己身上还有哪些不好的习惯，以及给自己带来的危害，你将怎样克服？（抽学生说）

好习惯从现在开始班会教案篇八

1. 指导学生仔细观察课本插图，使学生了解各种朗读、背诵形式，训练正确的朗读、背诵的姿势及方法，培养学生良好的朗读及背诵习惯。
2. 了解课外阅读的内容及形式，激发学生课外阅读的兴趣，逐步养成阅读健康的课外书报的习惯。

ppt课件

（一）观察ppt课件——正确的坐姿、朗读姿势及不正确的坐姿、朗读姿势

- （1）图上的小朋友哪个姿势正确、漂亮？怎样坐的？
- （2）我们为什么要坐端正呢？
- （3）小结，让学生明白朗读姿势的规范（ppt课件出示）

身正肩平双手拿书

左右两臂自然平放

目光课本保持垂直

眼睛书本距离一尺(33厘米)

(二) 图中的小朋友在朗读课文时个个姿势正确，读得多专心，多投入呀!我们也和他们比试比试，怎么样?请大家学着他们的样子做做。

(1) 请几个学生模仿练习，展示。其他同学给予评判。

(2) 下面我们一起来练习。(全体学生参与姿势训练。教师走下去进行指点、纠正。从班级中选出姿势规范的同学进行表扬，奖励。)

(三) 课堂常规自检:

ppt课件出示：一年级养成教育班会教学设计

上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考；回答问题要起立，声音响亮；要发言，先举手。

上课坐姿要端正，读写姿势要正确，努力做到三个一。眼睛离书一尺远，手握笔的地方离笔尖一寸远，身体离桌一拳远。

作业要字体端正、规范，书写格式正确，纸面清洁，不边做边玩。

(1) 看题目，相互评议，看是否达到要。

(2) 学生集体朗读一段课文，教师巡视，倾听，指导纠正。

(四) 做个爱护视力的好孩子

学习、看电视时间长了，眼睛会感觉不舒服。我们要爱护自己的眼睛，做到学习好、身体好。让我们一起来做做眼保健操。

ppt课件播放眼保健操音乐，班长带领同学们一起做眼操，纠正不正确的姿势和位置。

（五）班会总结：

通过一个多月的学习，我们已经知道了读书写字的姿势，掌握了握笔写字的方法，还知道了保护视力的一些要求。我相信，只要我们天天坚持练习朗读，自觉训练，你的学习成绩一定会提高的，成为一个优秀的孩子。让我们行动起来吧！