

# 大学生形势与政策心得体会(通用12篇)

阅读是人类获取知识的重要途径，而读书心得则是对阅读过程的一种反思和总结。以下是小编为大家收集的培训心得范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大学生形势与政策心得体会篇一

这学期的形势政策课涉及到国际国内形势、国内政策等宏观问题。老师通过滔滔不绝的讲述和丰富多彩的素材让我们领略到了一个真正思维活跃的人的不凡表现力，形势政策让我们深刻的认识到，了解当今局势不仅关系到个人的发展更关系到整个民族的复兴。社会的大发展早以成为决定个人发展的决定性因素，大学生又是受社会的大环境影响比较大的群体，我们未来的工作生活受到这个社会大环境的制约。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。

与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；利用形势与政策的导向作用，把握住当前的发展方向，让其为我所用，形成对形势与政策的敏锐洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识和能力。

在学习农村土地改革政策的时候，我有更多的学习心得与体会。在深化农村改革方面提出的重大理论和政策突破是：推进家庭经营、集体经营、合作经营、企业经营共同发展，赋予土地承包经营权抵押、担保权能，允许农民以承包经营权入股发展农业产业化经营，鼓励承包经营权向农业企业流转，允许财政补助形成的资产转交合作社持有和管护，鼓励和引导工商资本到农村发展适合企业化经营的种养业，赋予农民对集体资产股份占有、收益、有偿退出及抵押、担保、继承权，选择试点推进农民住房财产权抵押、担保、转让，保障农民工同工同酬，保障农民公平分享土地增值收益，鼓励社

会资本投向农村建设，允许企业和社会组织在农村兴办各类事业，把进城落户农民完全纳入城镇住房和社会保障体系、在农村参加的养老保险和医疗保险规范接入城镇社保体系，完善对被征地农民合理、规范、多元保障机制，整合城乡居民基本养老保险制度、基本医疗保险制度，推进城乡最低生活保障制度统筹发展，改革农业补贴制度，建立财政转移支付同农业转移人口市民化挂钩机制，赋予农民更多财产权利。

这些重大论断和政策突破，必将对我国农村改革发展产生重大而深远的影响。实现城乡发展一体化，是经济社会发展的内在规律，是我国现代化建设的重要内容和发展方向。从理论上讲，工农关系、城乡关系的内在联系决定了城乡要一体化发展。

农业和工业是人类社会发展的两个支柱产业，农村和城市是人类经济社会活动的两个基本区域。工业和农业之间、城市和农村之间存在着内在的、必然的、有机的联系，彼此是相互依赖、相互补充、相互促进的。农业和农村发展，离不开工业和城市的辐射和带动；同样，工业和城市发展，也离不开农业和农村的支撑和促进。

## 大学生形势与政策心得体会篇二

学习形势与政策这门课程我更加深刻的了解到当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。下面是关于大学生形势与政策学习心得体会范文，欢迎阅读！

自从学习完《形势与政策》课之后，我对国内外的形势与政

策有了更深刻、更全面、更真实的了解，虽然只是短暂的一节课，但却使我受益匪浅，感触良多。

形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

首先，给我们授课的老师滔滔不绝，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在这里，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。我赞美他，是因为他优秀，我们钦佩他，是因为我们年轻，我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。（.）

我们认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。史有“识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。

与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个

成功人士！

关注世界。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜？抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

综上所述，作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。

最后，我想说，学校开设的《形势与政策》课非常必要。因为，高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。

《形势与政策》是德育课程中的重要组成部分，是对大学生进行思想政治教育的一门重要课程，对大学生树立正确的人生观、世界观和价值观，培养学生的集体主义、社会主义和

爱国主义精神，对大学生全面素质教育的推进，有着重要的作用。《形势与政策》又是传达和贯彻中央方针政策，让学生学习和领会中央精神，防止错误思想影响，消除不良倾向的重要渠道、主要阵地。

时间如驹过隙，三年的形势与政策课程以华丽的姿态结束了，经过这门形势与政策课程让我学到了很多知识，使我受益匪浅，不管是在国家政策，还是社会经济、就业等方面都使我对有了更深层次的认识。最重要的是这门课程是我们当代大学生必须要学的一门课程，因为它不仅可以让我们了解国内外纷繁复杂的形势，还可以提升我们的道德素养。

同时这门课程是一门以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧密结合大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程它的根本任务是通过适时地进行形势政策、世界政治经济、国际关系根本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析和适应能力。

基本形势和热点问题对于学生深入理解和把握基本理论，对于掌握形势分析的基本方法是十分重要的基本形势是变化的，但在一个时期内，形势的发展有其规律性和必然性，如当代世界格局、主要大国之间的关系、国内改革开放的总趋势等，在一段时间乃至更长时期都是相对稳定的，把国际形势、国内形势中相对稳定、具有一定必然性和规律性的内容进行归纳，可以构成基本形势的框架。

监管问题也不是食品安全问题的唯一归因，在中国疾病预防控制中心营养与食品安全所研究员、国家食品安全风险评估专家委员会主任陈君石院士看来，我们食品生产、加工企业的数量很多，其条件不尽相同，卫生操作规程又很难监控，所以时不时出些问题倒是“正常”的了。每年“两会”期间，

都有人大代表和政协委员提出很多食品安全方面的议案或提案，其中大部分都要求政府严加监管。站在政府的立场上考虑，这可能吗？我只想强调，安全的食品不是监管出来的，它是生产出来的。

我觉得，形势与政策这门课程对我们具有重要意义。我认为社会历史的大发展是决定个人发展的最大环境、最大上限，它制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。而形势与政策这门课程，让我们了解到社会形势与国家政策对人们的作用，使我们知道其在的重要性。我们知道形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。

与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，为国家做贡献，使我们做有价值的人。

学习形势与政策这门课程，对我们的道德知识有着很重要的作用，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

学习形势与政策这门课程我更加深刻的了解到当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在

纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

而作为21世纪的大学生，我们更应该懂得把握机会，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。我认为我们应该从以下几个方面来提升我们自己的实力，从而去从容的应对的挑战。

首先，我们必须学好科学文化知识，具备良好的知识，才有实力为自己的梦想勾画蓝图。

其次，要经常的参加社会实践，毕竟实践是检验真理的唯一标准，我们只有通过具体的实践才能将所学应用到生活中，去发挥其真正的价值，也才能真正的知道我们的所学是否有用。

再者，制定一份职业生涯规划。俗话说：凡事预则立，不预则废。面对如此严峻的挑战，我们要想在未来中有所立足的话，必须提前做好准备，做好规划，并且按照自己的规划脚踏实地的走下去，即使前面有再大的风雨，也要依然坚持到底，无怨无悔。

最后，最为重要的一点，学会沟通，积累人脉。无论作为学生也好，还是职场人员也好，最为重要的是要有人脉。

以上是我学习《形势与政策》的课程内容的体会，和我对这门课的认识，以及对当代大学生提出的几点建议。总之，我觉得学习这门课是必要的，要使这门课真正发挥其作用，不仅要从学生自身方面加以认真对待，而且要付诸实践，这样才能真正的学有所用。

随着世界的不断变化，社会的不断发展，世界上每天都在发生着各种各样的事，形势与政策也伴随着时间的推移和社会

的发展在不断的变化着。形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，形式政治课程更好地贯彻落实了中央的有关精神，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。通过这学期的形势与政策学习，我对国内的形势与政策有了更系统、更深刻、更全面的、更切合实际的了解，使我受益非浅。

我们的形势与政策课程安排有：党的xx届六中全会精神，社会主义核心价值观体系；当前经济社会发展面临的新形势；农村工作会议和中央一号文件精神；国际经济政治形势；“七一”重要讲话；在庆祝清华大学建校100周年大会上的讲话与以纪念辛亥革命100周年为契机开展爱党爱国主题宣传教育；校史校情、学校发展、安全、诚信、民族、宗教等教育专题。

首先，感谢给我们授课的老师，他们用自己丰富多彩的知识以及别开生面的讲课博得了我们广大学生的好评，他们不但教给我们文化知识，而且同时也教会我们怎样思考问题，思考人生，给我们注入了青春的活力。其次，就是我们认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。社会历史的大发展已决定了个人发展的环境，对我们有深深的影响。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力；利用形势与政策，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，实现自我发展。树立一个远大理想，做一个成功人士！

通过形势与政策学习，我有深刻的体会和见解。了解了党的xx届六中全会精神的十个要点，正确认识了当前经济社会



发展面临的新形势，我国经济形势正处在建国以来相对稳定、持续增长、经济效益明显改善、生态环境效益开始改善的良好时期。中国经济增长模式正在发生明显转变，正在从数量扩张型向质量改善型转变，不仅经济效益改善，而且环境生态效益开始改善。我深入学习贯彻中央农村工作会议和中央一号文件精神，主要总结当年农业和农村工作，分析当前形势，着重研究积极发展现代农业、扎实推进社会主义新农村建设的政策措施，全面部署来年农业和农村工作。

学习了“七一”重要讲话，了解了在“七一”庆祝中国共产党成立90周年大会上的重要讲话，讲话内涵丰富、思想深刻，有很强的理论性、战略性、指导性，是继续推进中国特色社会主义伟大事业的纲领性文献。我了解了在庆祝清华大学建校100周年大会上的讲话，深刻阐明了高等教育事业在国家发展中的重要地位和作用。高等教育是我国教育体系中的重要组成部分，承担着培养高级专门人才、发展科学技术文化、促进社会主义现代化建设的重大任务。发展高等教育事业，要始终与国家和民族的命运紧密相连，始终以国家富强、民族振兴、人类进步为己任，其中突出强调了全面提高高等教育质量的紧迫性。让我了解到高等教育发展的重点放在提高教育质量上来。也同时了解了一些关于辛亥革命100周年的爱国主题宣，国际经济政治形势以及校史校情、学校发展、安全、诚信、民族、宗教等。

当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值和深远的历史意义。这门课不仅提高了我的综合素质，开阔了我的视野，同时还培养了我的能力与责任感，认识中国，让我们感受社会的形势和国家的政策。在复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，让我清楚地认识到当代中国与世界先进水平的差距，坚定了自己的信念，使自己在大学生活中

取得了长足的进步。

## 大学生形势与政策心得体会篇三

摘要：当前国际形势正在发生深刻变化,各种复杂的不确定和非传统因素分化演绎,为中国的国家发展和对外交往提出了新的难题,在这种情况下,认清形势,明确目标、思路变得尤为重要。尽管世界局势的复杂性和变化性在加剧,但和平与发展仍然是当今时代的主题。

关键词：国际形势;外交;合作;共同体

我们抛开意识形态之对立不言,单就国家的利益博弈而论。中国,目前处于守势,而日本,美国之类的国家则是出于攻势。他们视中国为未来国际地位的最大挑战者,那正是因为近年来中国经济的迅猛发展,举世瞩目,成为21世纪真正的世界大国,才使他们对中国的崛起虎视眈眈,警惕加倍!

就意识形态、社会体制而言,中国目前仍处于转型期,相当于落后世界先进主流50年。但是这种逐渐形成的并且正在完善的社会体制一旦崩溃,势必将动乱频仍,民不聊生。在改革开放初期,中国对外为韬晦策略,而在目前形势之下,已转为主动突围。

20xx年11月初,在北京举行的中非数十国论坛足以见证了中国的国际发展战略方针:是以新时代的步伐在迈进,是以寻求外部合作为主的外交政策。

“渊源”颇深,单在目前的局势下,大家都在观察对方的举动,以伺机获得主动。恰恰中国与日本在东海问题上也是纠葛不休,另外,日本首脑“拜鬼”也时常引发中国民众被屠杀时留下的伤痛。那么,现任日本信任首相安倍是否将依照自己的承诺不再参拜“神社”,是否有与中国修好之意,中

日真能合作开发东海能源吗?中国台湾问题在好的发展趋势之下日本还会如此干涉吗?我们均不得而知，更有待观察。

当然，还有多年来一直充当中国台湾“老大哥”——美国，它是“割舍”，还是将要采取什么奇异的干预对策，它在“霸主地位”之上将给予中国台湾什么样的支持，我想它连自己也不知道。因为这是一个互相牵制的时代，谁也不希望为了局部而危害全局，更不想在国际上落下有损威信的骂名。

朝核问题，最终结果如何，将取决于中、美、日、俄、韩、朝的六方再次聚头。而中国，在朝鲜核问题上存在着许多忧虑，从立场上很难做到像美国那样“超脱”。50多年来，朝鲜至少在对美国、日本、中国台湾关系等原则问题上没有出卖过中国。不管朝鲜的内政如何，中国在国际上都不能保持中立，而必须站在朝鲜这个“让人爱恨交加的家伙”一边。

另一方面，在世界大的格局下，美国跟中国一道同为大国，他们一起作为负责的、利益相关的国际体系的参与者，其目标应当更远大：共同合作，维护一个有利于世界长期和平与繁荣世界体系。美中关系是个“密切而复杂”的问题。

而中俄目前的关系仅止于“互有所需”这一极其表面而又脆弱的层面，并隐藏着深层的风险。这一深层风险就是，随着两国的相继崛起，双边关系可能会再次面临“变”的格局。但是，在对待以美国为首的“北约”的“围堵”时，中俄将会毫无疑问的“对外”。

在美国与欧洲诸国看似亲密的关系渐行渐远时，他们也在不知不觉中向中国靠近，欧洲援华政策便是最好的例证。他们希望中国变，但是不宜过激，以免引起社会动荡。社会稳定了，也就稳住了欧洲人对中国大片市场的幻想。因此，他们非常关注中国的社会稳定、政治稳定。如果中国的改革不稳定，引起了社会动荡，它所有的投资可能全都泡汤。而保持社会稳定，也正是中国目前正在努力的方向，中欧在将来的

合作中一定会走向好的趋势!

参考文献:

[1] 刘国光主编《中国经济发展战略问题研究》，上海人民出版社□20xx

[2] 谭崇台等《发展经济学》，上海人民出版社□20xx.

[3] 张培刚主编《新发展经济学》，河南人民出版社□20xx.

[4] 杨万钟主编《经济地理学导论》，华东师范大学出版社□20xx

## 大学生形势与政策心得体会篇四

今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率影响很具体也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士！

关注世界。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜 抛掉陈旧的

观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大复兴的全局。

再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

综上所述，作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。

最后，我想说，学校开设的《形势与政策》课非常必要。因为，高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。

## 大学生形势与政策心得体会篇五

20xx年是中国改革开放30年，30年来，中国由贫困走向初步昌盛，由封闭走向全面开放，由求温饱初步走向小康，发展迅速，大大超出国际上多数人的预想。30年来，中国与世界的关系发生历史性的变化。中国正运用他独特的魅力与激情实现着世界的和谐进步之路，实现着中国的自强发展之路。

30年过去了，中国某个乡村发生的事情成为世界媒体的报道焦点，地球某地的中国人成为全球新闻中的主角，似乎已经显得平常。当我们将目光回溯到中国融入世界现代化潮流的起点，并用心去触摸这30年的变迁时，我们尤为深切地体会到，当代中国同世界的关系已经发生了历史性的变化，中国与世界的命运更紧密地联系在了一起。一个伟大的转折已经完成，中国与世界彼此相互影响的时代已经开启。

中华民族是一个有着深刻历史感的民族，对于“历史性的变化”有着同样深沉的感悟。整整220xx年前，拿破仑率领下的法军大举用兵西班牙，伊比利亚半岛狼烟四起。贝多芬于1820xx年完成了《命运》交响曲的创作，然而叩响中国命运之门的却是又一个多舛的百年。整整一百年，韧性的抗争书写着峥嵘岁月，当光阴又过百年之后□20xx年发生的一切告诉世界，已自立于世界民族之林的中华民族，已经、正在并将继续主动积极地在国际社会中发挥重要的建设性作用，这一作用已在全球范围内具有不可忽视的影响力。

## 一. 中国经济已经成为世界经济的重要组成部分

中国国内生产总值占全球的比重由1978年的1%上升到20xx年的5%以上，中国进出口总额占全球的比重由1978年的不足1%上升到20xx年的约8%。中国的发展为国际资本提供了广阔市场，中国累计实际使用外资超过7800亿美元，中国企业对外直接投资也在大幅增长。

## 二. 中国发展有力促进了世界经济和贸易增长

1978年以来，中国年均进口增速达到16.7%，已成为世界第三大、亚洲第一大进口市场。中国经济对世界经济增长的贡献率超过10%，对国际贸易增长的贡献率超过12%□20xx年以来，中国年均进口额近5600亿美元，为相关国家和地区创造了约1000万个就业机会。

### 三. 中国已经成为国际体系的重要成员

责任。迄今，中国共参与22项联合国维和行动，累计派出维和人员上万人次，现正在执行维和任务的有1900多人，是联合国安理会5个常任理事国中派出维和人员最多的国家。

30年改革开放的实践告诉我们，中国发展进步离不开世界，世界繁荣稳定也离不开中国。在世界多极化不可逆转、经济全球化深入发展、科技革命加速推进的世界大势之下，中国的前途命运日益紧密地同世界的前途命运联系在一起。

### 四. 中国将始终不渝地走和平发展道路

这是中国政府和人民作出的战略抉择。这个战略抉择，立足中国国情，顺应时代潮流，体现了中国对内政策与对外政策的统一、中国人民根本利益与世界人民共同利益的统一，是实现中华民族伟大复兴的必由之路。中国尊重各国人民自主选择发展道路的权利，不干涉别国内部事务，不把自己的意志强加于人，致力于和平解决国际争端，奉行防御性国防政策，永远不称霸，永远不搞扩张。

在开放的过程中，中国开始学会用世界的眼光思考自己的发展，并以一系列合作共赢的实际举动逐渐打消了各方的猜疑与忧虑，创造了对自身发展更有利的国际环境。中国用自己的真诚，塑造了一个发展中大国的和平形象。30年来，中国充分利用世界和平发展带来的机遇发展了自己，又以自身的发展更好地维护了世界和平，促进了共同发展。中国的发展离不开世界，世界的繁荣稳定也离不开中国。

### 五. 中国将始终不渝奉行互利共赢的开放战略。

中国致力于推动世界经济持续稳定增长，坚持按照通行的国际经贸规则扩大市场准入，在实现本国发展的同时兼顾对方特别是发展中国家的正当关切，支持国际社会帮助发展中国家

家增强自主发展能力、改善民生，支持完善国际贸易和金融体制、推进贸易和投资自由化便利化，支持各国共同防范金融风险、维护能源安全，坚持通过磋商协作妥善处理经贸摩擦，推动各国共同分享发展机遇、共同应对各种挑战。

六. 中国将始终不渝推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界。

新中国成立以来，中国始终作为一个大国屹立于世界民族之林。但在政治、经济、安全等诸多领域，中国真正融入国际社会，却始于改革开放。走过30年的历程，中国已经在当今国际事务中发挥着重要建设性作用。中国遵循联合国宪章宗旨和原则，恪守国际法和公认的国际关系准则，在国际关系中弘扬民主、和睦、协作、共赢精神，尊重人类文明多样性，继续促进国际关系民主化，积极参与反恐、防扩散、气候变化、环境保护、流行性疾病防治等领域国际合作，推动国际秩序朝着更加公正合理的方向发展。

从加入世界贸易组织到成功举办奥运会，从参加联合国维和行动到推进朝核问题六方会谈，从加强东盟与中日韩(10+3)的合作到构建上海合作组织，从减免发展中国家债务到设立中非发展基金，从中俄、中越边界谈判的进展到提出睦邻、安邻、富邻的合作政策，从1997年亚洲金融危机后坚持人民币不贬值到与全球携手应对眼前的金融危机，中国在国际事务中表现得越来越积极，一个负责任大国的形象跃然而起。

各国关注中国的变化，也是在关注世界的未来。历史表明，一个大国的崛起必然会对现有格局带来重大影响，极少有西方大国不靠殖民掠夺，不靠战争而崛起。西方对中国的担忧，最根本的原因就是由此而产生的对中国发展道路的不确定感。

## 大学生形势与政策心得体会篇六

通过认真学习形势与政策后，加深我对国内外政治经济文化的形势与政策认识，使之达到一个全新台阶、新高度，学习



形势与政策心得体会。为我们今后面对世界的分析能力奠定基础。从形势与政策的学习中，我了解它对我们的发展具有重要意义。我们仍要继续坚持“实事求是，与时俱进”的八字方针。时代发展极大程度影响着我们的道路，根据时代发展趋势，从而提高大学生成功的机率，具有深远的影响。因此，我们应认真学习认识和把握形势与政策。我们必须从不断学习中提高创新能力。

与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；树立个人目标，从一个个小目标开始，努力奋斗，一步步努力完成，不断提高个人能力，打造出“四有”的优秀大学生；学习形势与政策，积极结合自身，我们应该抓住新的战略机遇。只有国家的昌盛，才有个人的好发展。同样在这个沧桑巨变的时代，如何做到顺应时代的潮流，更好的为国家做贡献。

中国的发展、特别是在改革开放二十年来的发展是非常快的，每年以8~9%的速度发展，世界惊呼：21世纪是中国的世纪。中国的改革开放带来了经济展，同时也带来了科学技术的快速发展。中国在国际事务上越来越显得举足轻重，为维护世界和平做出了重要贡献。随之而来的起了“中国威胁论”这一说，但这实一些国家的无稽之谈。基于以上分析我认为中国的发展要注意以下两点：

一、要保证经济的持续高速发展，不要错过珍贵的和平年代。只有经济发展了才能使国防、科技、教育、基础设施等方面得到提高，才能充分保障国家安全。

二、要坚持和平共处五项原则的外交政策。有了良好的外交，才有良好的国际环境，才能吸引外资，为经济建设做出贡献。

关注世界。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在

当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。其次，青年是推动社会和历史前进的一支要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，潜最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。再者，外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

综上所述，作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。最后，我想说，学校开《形势与政策》课非常必要。因为，高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 大学生形势与政策心得体会篇七

关键字：经济原因 社会原因 自身原因 政府方面 社会方面 大学生方面

### 一、当代大学生就业困难的原因

造成当代大学生就业压力增加的原因是多方面的，包括经济原因、社会原因和自身原因，下面将从这几个方面进行深入分析。

## 1. 经济原因

金融危机直接影响行业就业，并可能引发更大规模的就业冲击。因美国次贷危机而引发的国际社会金融海啸导致了金融机构的连锁性破产，引发了金融行业的裁员风潮。金融危机渗透到实体经济领域，会对整个经济增长带来巨大的负面影响。就中国而言，作为国际金融体系的组成部分，行业性的冲击不可避免，尽管由于资本市场“防火墙”的存在而在程度上有所减缓。此外，与国际贸易相关的行业就业会受到最为明显的冲击。如果这个过程继续影响到经济增长，这对就业增长将是一个非常不利的信息。

## 2. 社会原因

大家都知道，大学毕业为的就是能找到好的工作，可是，为什么大学生就业问题一直让大家困扰呢？从经济学的角度来说，就是供过于求。每年毕业的大学生的数量比社会上所需要的也就岗位数量多的多；而且，这个差距还在逐年的增大。

此外，大学没有迅速适应就业市场对高等教育所提出的日益苛刻的要求。从传递知识的角度上看，在整个大学教育中，知识教育仍然是非常大的一个比重，理论功底及其相应的分析解决问题能力的构建仍然极为薄弱；持续的扩招可能进一步稀释了大学既有的教育资源。对于大学生从学校到工作的转换，大学缺乏系统的职业指导与服务规划，导致学生或许有专业能力，但是缺乏获取职业信息，展示专业能力，适应实际工作以及应对职业转换的能力。整个就业情况看，大学生的供给明显大于实际需求。不是总量的供过于求，而是结构性的供过于求，主要是培养的大学生的方向及大学生所应该学习的内容和社会的实际需求是脱节的。

### 3. 自身原因

很多大学毕业生，尤其是名校的毕业生，刚刚毕业，刚刚踏入社会，就认为自己高人一等，希望自己的薪水高出社会现实水准。从而对一些企业的相对较低的薪水不屑一顾。其实，这就象军人打仗一样。能带兵打胜仗的将领，不一定受过什么好的教育，但通过实践，他们可以带兵打出漂亮的一站；而那些从学校里学出来的将领却未必有那样的本领。因为他们只是通过理论来看战争，很少付诸实践，只是纸上谈兵，真要上战场的时候，有些事情跟纸上的并不一样。所以，即使是名校毕业的学生，也不能自以为是，有些事情并不象想像中的那样。所以，也不能期望太高。还有很多应届大学生均缺乏实践能力，对于整个企业的战略来说，没有实践能力的大学生不会给公司马上带来业绩或许还要赔上老员工的辅导，便拖了整个公司的后腿。

## 二、当代大学生如何应对就业难问题

看清问题是必要的，然而如何解决问题才是最关键的。既然知道了原因，那就要求相应方面共同努力，解决当代大学生的就业问题。这就要求以下方面做出相应的举措。

### 1. 政府方面

政府要发挥它的宏观调控作用，就要通过各种经济的，行政的，法律的手段进行调节。首先实现经济稳定发展，提高经济增长的就业含量；其次面向社会经济发展需要，进一步深化高等教育改革，开展积极有效的思想政治教育，引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，树立市场竞争意识；第三，积极拓宽就业渠道鼓励大学生自主创业，缩小自主创业制度的门槛，同时减轻能扩大就业微型企业和中小企业的税负，大力支持和发展的服务业、中小企业、集体经济和个体私营经济；第四，加强社会保障制度改革，完善社会保障体系；第五，健全市场法制建设维护企业和大学生的合法权益，

努力规范就业市场;最后，完善高校毕业生就业服务体系，发挥市场服务功能改善就业评估体系和加强高校毕业生的就业指导。

## 2. 社会方面

企业应提供尽可能多的就业岗位，在保证企业利益的前提下接纳更多的大学生。在这一点上，企业领导人应该设身处地的为大学生们着想。也许他们也是从大学里走出来的，也面临过就业的问题，也许这些大学生就是他们的师弟师妹，他们难道就不念同门之情，就不能做点力所能及的事来报答自己的母校。

作为工作第一线的各高校，更是把毕业生就业工作摆在更加突出的位置，以更积极的态度，更有力的措施，更扎实的行动做好就业工作。各高校均成立以党政一把手牵头的就业工作领导小组，内设专门的办事处室。注重对毕业生就业咨询与指导工作，广泛搜集信息，形成信息传递网络，建立实训基地和内部常设市场。

## 3. 大学生方面

大学毕业生要充分利用整个社会营造的就业市场，按市场规律办事，把个人融入其中。也就是说，面对就业形势和就业市场，大学毕业生不能“等、靠、要”，更不要指望天上会掉馅饼。要以积极态度，树立市场经济观念，不断提高自己的竞争意识和综合竞争能力。

毕业生应该先就业后择业。作为高校在校生或即将走出校门的毕业生，要认清就业的大众化和市场化，要强化自身的素质，要明明白白知道用人单位选用什么样的人选。用人单位的用人原则通常是：挑选最能胜任本工作岗位的人选。具体的讲：有学识有才干有素质，敬岗敬业，吃苦耐劳，有团队合作精神和开拓进取精神。其次对文明礼貌、气质和语言表

达、沟通能力等也很讲究。

大学生要转变就业观念。首先大学毕业生要认清就业形势，转变就业观念。当前全社会就业形势比较严峻，除了表现在就业需求与劳动力供给的矛盾外，城镇和农村就业问题同时出现，新生劳动力就业和下岗失业人员再就业相互交织，这为大学生就业增加了困难。因此大学生要消除“眼高手低、有业不就”的思想，要树立科学的人才观和正确的就业观。调整自己过高的、不切实际的想法，到基层去谋求发展，到艰苦的地方去创业。其次转变到灵活就业，先就业、后择业的动态就业上来，转变到行行出状元，“干一行、爱一行、干好一行”的敬业观念上来。最后认清自身的素质和条件，正确认识自己和他人，不盲目攀比，寻找与自身条件相适应的、适合于自己的用人单位。毕业生应当给自己做出一个正确的评价，自我评价要全面、客观，既要看到长处的一面，又要看到短处的一面，既要对某一方面的特殊素质进行具体的评价，又要对其他各方面进行综合评价，既要考虑全面的整体因素，又要考虑到其中占主导地位的重点因素。积极主动提高自身能力，为工作打下基础。

#### 4. 结语

## 大学生形势与政策心得体会篇八

经过这几天学习形势政策课及查询资料，使我感触很深！

首先，我上网听了20\_\_年\_\_月25日由国家民委办公厅刘宝明副主任所作的“形势与政策”专题讲座，为我们开阔了视野，增强了信心。他滔滔不决的话语，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展现了一位国家高干所具备的良好素养和出众能力。在这里我们不仅享受着因知识的积淀所带来的无限欢乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。我们赞美他，是因为他优秀；我们钦佩他，是因为我们年轻。我们用自己年轻、活跃、开放、包容的个性来

聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅，泽被至深。

常言道：“人无完人，金无足赤”，又曰：“北人学问渊综广博，南人学问清通简要。”出生南方属地的刘博士更是见学精要，这充分体现在其讲演过程之中。对20\_\_年关于民族方面的八件大事的精辟叙述，以及对国家民族政策的有力诠释，都体现出作为一名民族工作者精深的专业素养和脚踏实地的工作作风；而对目前我们所面临的就业形势的独到分析和良好的建言，更增进了我们的感激之情。但是，正因为这些，我们在感慨之余不禁产生了几许遗憾。（不知是否正确请谅解）

第一、全国的贫富差距在继续拉大，特别是广大的西部民族地区长期贫穷落后，并看不到缩小差距的迹象，这对于全国所有的民族工作者来说都负有责无旁贷的责任。用现今国家上通行的衡量贫富差距的指标——基尼系数来计算，虽然统计的口径各不一样，结果也存在争议，但查看大多报刊、杂志上散布的各个计算结果，可以肯定，我国的基尼系数已经超过国际警戒线，关于这一点，大家是有共识的。可以说，如此巨大的贫富差距主要来自东西部，特别是西部广大的农村地区贫穷落后。

第二、政府的宏观经济目标是保持币值的稳定还是要促进充分就业？当一国的就业压力大到连作为“精英”的大学生们都无法获得工作时，我们是否考虑过是不是我们的机制出了问题？抑或我们的指导思想有偏差？我们有一个通行的想法，那就是把大学生作为人才引向西部，帮助当地建设和致富，但这样做会产生几个问题。一是把他们引到西部会加重西部地区的就业负担，对本已严重的就业形势有如火上焦油。广大的西部地区学历不高这是事实，中专或大专文凭的工作者比比皆是，大学本科甚至研究生们拥入西部，不但会挤掉他们的饭碗，还会给现在正就读的中专或大专学习者以致命的打击，而一旦没有了工作，脱贫致富、小康等各种目标的实现谈何容易。二是把他们引到西部能否该政策的实现预期效果

值得商榷。我们都知道，人们在作投资时总要考虑回报，而一旦投资产生无回报或低回报时，便会引起撤资或在下一阶段无法融资，大学生到西部去很有可能会出现类似的“投资”现象。所以说，在政府无法实现充分就业目标的情况下，将就业压力转移给西部地区未必是明智之举。

1)再就是我感觉我们国人缺少那创新精神，记得我曾经看到过这样一个报道，是关于索尼创始人的经历。索尼，是个很为人知的大品牌大公司了，但多少年前他不也是像雏鸟一样吗？她从一个小小的工厂发展到现在的规模，靠的是创新，是过硬的技术！当索尼还是小工长的时候，老板就聘请许多研究人员参与研究，只要他们有所创新就让他们做，不管出多少钱，结果如何！从录音机创新到随身听多么巨大的进步啊！中国人缺少的就是这个，就是这种精神！不创新，哪来新产品？哪来祖国的繁荣？这是个严重的问题，也是大家值得思考的一个大问题！动手能力较弱的中国人只会学前人遗留的，而很少会在他们的肩膀上站的更高，望的更远！

2)我们大学需要社交能力，也就是会说话，这样到社会上能很好的处理好人与人的关系，能够很好的了解社会这样我们大学生才能更好的发展自己。

3)我感觉我们国人太认钱，很多有能力的大学生博士生很多都在外国，根本没有我们钱爷爷的爱国精神，他好不利己，为了国家的强大，放弃了荣华富贵，为我们国家作贡献；而切我们国家的设备也不是很高，有很多有用人才在我们国土根本发挥不出来他们的真正水平，这样我们又会失去很多人才。

#### 第四、对现在专业学生就业分析：

1)；注重知识积累的同时重视能力的培养. 观察了用人单位，需要的不仅是专业知识上的过关，还有综合能力的培养，比如师范类专业的学生，他们需要的不但是丰富的知识来具备教师的资格，还要有更好的能力，这个能力就体现在讲课的



方面，讲课的好与坏正是用人单位在招聘人才的第一步筛选，那么做为医学检验技术专业的学生，技术尤为重要，那技术就体现在平时的实验中，应重视起来！

2) ;保持积极向上的心态. 做任何事情都要有积极的心态，就比如刚开始觉得实验蛮好玩的，但做久了，开始感觉到实验的烦琐和时间消耗过多，从现在开始要从另外一个角度去想，去思考. 在实验中获取知识，只有这样才不会被社会淘汰.

3) ;学习要有一定的目的性. 不应该盲目的随大流，对于学习要有针对性，我们现今大学生都缺乏信心和耐性，这样就会使很多大学生失去发展，同时也增加了社会就业问题的难度。

4) ;善于总结. 我有较好的接受能力和学习能力，这些都归于我经常做总结的好处，在做每一件事情的当时也许注意不到的问题在事后发现后应该及时总结并提醒自己，在以后的工作中就能更正，同时还能获得更多的东西.

5) ;创造自己的可取点勿杞人忧天. 每年有很多的大学生毕业，就业率非常的不乐观，那么在其中想获得自己理想的职业的时候就要具备自己的与众不同点. 不应太悲观，要努力出击，让自己更为优秀，适应社会的需要.

总之，我们大学生的就业与我们国家发展息息相关，构件和谐社会，必须有人才的发展空间，任何问题的解决都不可能一蹴而就，但并不表示我们无所作为，只要我们本着情为民所系、力为民所用的心态，为国家为自己能更好的发展，增强我们的创新精神、有毅力耐心，脚踏实地，刻苦专研，我们的社会主义事业必定会欣欣向荣!不断向前蓬勃发展!

以上是我目前的一些不成熟的想法，但是他可以见证我以后的成长，从中获取动力.

## 大学生形势与政策心得体会篇九

首先，理论与实际相结合的原则。《形势与政策》这门课所讲授的内容，以具体的事件、政策、社会现象为主，而不像其他思想政治理论课，有很清晰的理论脉络和讲授线索。于是，这里就存在一个问题，《形势与政策》课如果干巴巴地讲事件、政策等实际问题，那就没味道了，似乎也“没有必要”了，因为我们完全可以通过各种现代传媒了解到正在发生的一切。其实，单纯地罗列时政，本身也不符合《形势与政策》这门课的初衷，不符合形势与政策教育的要求，不能满足对学生进行科学的形势观、政策观及科学方法论教育的要求。因此，《形势与政策》课决不能就事论事，一定要因势论理、因事论理、事理结合，把理论阐释与实际问题分析紧密结合起来，让我们既知其然，又知其所以然，彰显《形势与政策》课的魅力。

其次，历史与现实相结合的原则。如前所述，《形势与政策》课所讲授的都是现实生活中的时政热点问题，需要事理结合，进行理论分析。但光有这些还不够，还需要有历史感，将现实问题与历史分析结合起来。因为任何社会现实问题都不是凭空产生的，都有深刻的历史背景，都有一个发展变化的历史过程，如果我们不了解现实问题的历史背景及发展变化过程，《形势与政策》这门课就很难达到预期的效果。所以，如果老师在教学中忽视问题的历史与背景传授，在某种意义上就是一种半截子教学。因此，在教学中，老师既要重视时政问题的横向联系，又要重视纵向联系，不仅要告诉学生问题在当下是什么形态，还要告诉学生在历史它是什么形态，是如何发展演变而来的。

再者，讲授与对话相结合的原则。在信息时代，随着互联网技术的深入发展，现代传媒日益发达，人们获取信息的途径更加便捷，对信息的依赖程度也越来越高。当代大学生思维敏锐，思想活跃，利用现代传媒获取信息的能力越来越强，基于这一特点，《形势与政策》课的内容对于他们而言并不

陌生，有的甚至非常熟悉，也都有自己的看法、意见和建议。这就要求“形势与政策”课教学不能搞满堂灌的填鸭式教学，而必须充分调动并发挥学生的积极性和潜力，让学生充分参与到课堂教学中来。因此，在课堂教学中，要给学生讨论和发表自己观点的机会，同时对学生比较片面的观点给予恰当的引导。这样，课堂教学才会有声有色，充满活力，富有魅力。

最后，教学与实践相结合的原则。如前所述，《形势与政策》课的教学内容具有非常显著的现实性特点，基本上都是当前的热点问题。这些社会热点就发生在我们身边，都能够切身感受得到，都可以进行调查研究。因此，《形势与政策》这门课不能关起门来搞教学，不能两耳不闻窗外事、一心只教圣贤书，而要把课堂上讲与走出去看结合起来，让我们带着问题到社会上去调查研究，然后把调研心得带回到课堂，实现理论升华。这样既可以开阔视野、增长见识、拓宽思路，让学生对课堂内容有切身的体会，又可以丰富教学的载体和内容，增加教学的吸引力和感染力，增强教学的效果。

## 大学生形势与政策心得体会篇十

在过去的\_\_年尤其是21世纪以来，中国的国际地位得到显著提高。在世界形势的发展变化中，中国越来越成为一个举足轻重甚至是不可或缺的因素。尽管世人在评论中国时会有不同的声音，持不同的立场和态度，但世界越来越关注中国，中国在世界媒体的报道中已成为出现频率的国家之一，所有这些都能使人直接地体会到中国与日俱增的国际影响力。

衡量和评估一国国际地位主要看两方面因素：一是综合国力。二是外部世界。

我们应该如何理性地认识中国国际地位的提高，如何解读和把握这种变化的意义和启示？

当今世界正在发生广泛而深刻的变化，当代中国正在发生广泛而深刻的变革。客观地讲，中国现在是世界上发展速度最快、变化最活跃的一支力量。从纵向看，中国正处在过去几个世纪发展最快的时期；从横向看，中国的发展变化正对世界产生广泛而深刻的影响。胡锦涛在党的第十七次代表大会上的报告中指出，“当代中国同世界的关系发生了历史性变化，中国的前途命运日益紧密地同世界的前途命运联系在一起”。在中国成功举办奥运会之后，特别是国际金融危机发生以来，中国与世界紧密相联、深入互动的关系表现得更加明显。

变化一：国际地位提升的基础是综合国力增强

(2) 中国与世界的关联度空前增强。中国广泛参与全球和区域合作，成为世界经济增长的重要动力。20\_\_年，中国对世界经济增长的贡献率首次超过美国，跃居世界首位。20\_\_年中国对世界经济增长贡献率近22%。

变化二：中国成为应对金融危机的重要力量。

中国应对金融危机采取的措施，不仅对本国经济、而且对区域经济乃至世界经济都产生了积极影响。百年不遇的国际金融危机造成全球经济衰退，为应对危机冲击、保持经济平稳较快发展，中国及时调整宏观经济政策，果断实施积极的财政政策和适度宽松的货币政策，形成了进一步扩大内需、促进经济增长的一揽子计划。这些措施已取得初步成效，对缓解经济运行中的突出矛盾、增强信心、稳定预期，发挥了重要作用，经济运行中积极因素不断增多，国民经济企稳回升。

变化三：中国深入参与国际体系调整，将牵动世界格局走向

当今世界正处在大变革大调整之中。受金融危机影响，西方国家深陷衰退，以中国为代表的新兴国家开始发出自己的声音，从金砖四国的迅速崛起，到发展中国家有一席之地的20国集团(G20)一个明显的趋势是：作为金砖四国中的经济体，

中国正从世界舞台不太中心甚至一度边缘的位置向中心位置靠近。作为世界第一大外汇储备国，第二大进出口国，第三大经济体，同时也是对世界经济增长贡献率的国家，中国在国际金融体系改革及国际秩序变革中的作用和影响备受瞩目，美欧等西方国家主动深化与中国的合作，新兴大国希望加强与中国的协调，发展中国家希望中国维护其利益，各国对中国的借重明显增强。

变化四：“中国模式”等软力量大幅提升，推动发展模式多样化

此次金融危机，彰显了中国特色社会主义的活力和影响力，提高了中国在国际事务中的话语权。中国特色社会主义既突破了传统计划经济的框框，又不盲目照搬西方资本主义的模式，而是将社会主义的基本制度与市场经济的运行方式相结合。在强有力的国有经济支持下政府由市场进行有效的调控和监管，使得中国具有较强的规避危机与应对危机的能力。

总的来看，国际金融危机进一步凸显了中国的国际地位和国际影响，世界的目光逐渐聚焦中国，越来越多地关注中国将以什么样的姿态处理与外部世界的关系。

## 大学生形势与政策心得体会篇十一

通过这两年的学习使我对国表里的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的相识。固然每学期的课不多，但却使我受益匪浅，感触良多。

《形势与政策》课是高校头脑政管理论课的紧张构成部分，是对我们门生举行形势政策教诲的重要渠道、重要阵地，是我们每个大门生的必修课程，在我们大门生的头脑政治教诲中担负了紧张的任务，具有不可更换的紧张作用，更好地贯彻落实了中心的有关精力，是我们当代大门生存眷的热门题目，资助我们把握精确阐发形势的态度，见解和要领。

起首，蒋老师上课非常生动，同砚们都非常喜好听，而老师的头脑更是睿智灵敏，素材也富厚多彩，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位大学西席所具备的精良素质和出众本领，在这里，我们不但享受着知识的积淀所带来得无穷快乐，更被其无穷的讲演魅力所沉醉。我们用本身年轻、活泼、开放、包罗的本性来凝听哲人的教导，固然会受益匪浅、泽被至深。

我认识到，形势与政策左右我们的生长，对我们具有紧张意义。史有“识时务者为豪杰”，今应为“适时务者为豪杰”。社会汗青的大生长已决定了小我私家生长的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大门生乐成的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是订定政策的依据，政策影响形势的生长。我们必须吃透政策的原意，明白机动变通，具备创新本领。与此同时，我们还应顺应形势与政策，生长自我：找准本身的生长目标，连合本身的上风，定位本身的方向及生长职位；依据小我私家目标，订定切实可行的方案，积极搏斗，构建知识布局体系，拓展素质，不绝进步小我私家本领，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大门生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的明白力，作育超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大生长。树立一个宏大抱负，做一个乐成人士！

存眷天下。当当代界飞速生长，“两耳不闻窗外事，同心用心只读圣贤书”的期间已往了。地球村里的变革日新月异。生在当代，作为大门生的我们，岂能做那四角的书柜？抛掉陈旧的见解，拥抱表面出色的天下，才是我们应该做的。

其次，青年是推动社会和汗青进步的一支紧张力气。无论是人类社会生长的进程中，还是中华民族生长的进程中，青年都发挥了紧张作用。而大门生是青年中，知识条理较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大门生的精力面貌

和人生代价取向，将直接影响到国度的将来，事关中华民族巨大汗青再起的全局。

再者，当今国表里形势风云幻化，进入21世纪的中国正面对着惆怅的机会和巨大的挑衅，当代大门生也面对着深刻的国表里环境，以是，在高校大门生中遍及开展形势政策教诲，对当代大门生如安在纷繁巨大的国表里形势下，正视我国面对的机会与挑衅，刚强信心，奋发精力，积极学习，报效故国，具有庞大的实际代价，与深远的汗青意义。

综上所述，作为21世纪的大门生，为了更好的把握住本身，必须在积极学好专业知识的同时应该学习好《形势与政策》课，如许在我们才华更好的为故国来日诰日的建立添砖加瓦。

末了，我想说，学校开设的《形势与政策》课非常有须要。由于，高等学校的形势与政策教诲是高校大门生头脑政治教诲的紧张内容，是进步峻门生综合素质、开阔胸怀视野、加强责任感和大局观非常紧张的方面，它使我们更深刻地认识了中国，相识了天下，认识了我们与天下的差距，以及我们自身的不敷，使我在头脑上迈进了一大步，也为我们走出学校进入社会提前上了一课，让我们感觉到社会的形势和国度政策，好让我们更有预备的为人民办事，为国度作出应有的孝敬。

文档为doc格式

## 大学生形势与政策心得体会篇十二

形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了中国，了解了世界，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步，也为我们走出学校进入社会提前上了一课，让我们感受到社会的形势和国家政策，好让我们更

有准备的为人民服务，为国家作出应有的贡献。

经过对形势与政策课的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，虽然每学期只有短暂的一节课，但却使我受益匪浅，感触良多。作为一名大学生，深刻、全面地了解国内外的形势是非常必要的，而学习这一门课程是对我们学生进行形势与政策教育的主要渠道，帮助我们掌握正确分析形势的立场和观点。形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

只有了解国内外的形势与政策才能更好地帮助发展中国，认识中国，了解我们与世界的差距以及我们自身的不足。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自身的大理想，大发展。

当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将



直接影响到国家的未来,事关中华民族伟大历史复兴的全局。再者,当今国内外形势风云变幻,进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战,当代大学生也面临着深刻的国内外环境,所以,在高校大学生中广泛开展形势政策教育,对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下,正视我国面临的机遇与挑战,坚定信念,振奋精神,努力学习,报效祖国,具有重大的现实价值,与深远的历史意义。

经过对形势与政策课的学习,我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解,虽然只是短暂的课堂时间,但却使我受益匪浅,感触良多。

马上我们就要接过上一辈人的梦想——实现中华民族的伟大复兴。如果我们抱着两耳不闻天下事,一心只读圣贤书的思想。那么我们所了解的只能是十八世纪的东西,而不能跟上世界的潮流,同时也让我们国家与诺贝尔无缘的宿命一直持续下去。当今的世界是一个瞬息万变的世界,形势与政策然我们紧紧抓住世界变化中最核心的部分,为我们了解国家和世界的新形势是很有帮助的。就拿老师讲过的一个国际货币形势的问题,当前的美国作为一个唯一的超级大国受到金融危机的影响没有解除,于是想着将这一危机转移,在多次要求中国提高货币汇率无效的情况下,竟然大量印纸币是自己的汇率降低丧失了一个大国的责任感。这将会导致世界新一轮的经济形势动荡。此时的形势与政策课便发挥了它紧紧把握时代动向的特征,老师及时将这一信息给我们讲述,让我们了解了这一关系国家和我们自身切身利益的问题。还有一个问题就是当前的领土争端问题,保钓成为每一个人心中最关心的问题,并且当前也有很多的问题出现。很多人走上街头参加了反日游行,然而在和平的示威过程中却发生了很多然我们伤心的事。很多人在游行过程中没有能够保持理智,做了很多伤害这次游行本意的事情。而作为思想比较激进的大学生,处在这样一个比较不安的年龄阶段,有一定的激情是很好的,但是这些都必须建立在不违反法律,不破坏公众利益的基础上。这些东西在形势与政策课中便的到了很好的

阐述，老师能够给我们一个很有说服力的解释让我们明白真正的爱国要在理智的前提之下。此时，形势与政策课便起到了很好的引导作用。

形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。