

大学的读书心得 大学读书心得(实用14篇)

我认为写工作心得是自我管理和职业发展的重要一环，通过总结经验，可以更好地发现自己的不足并改进。以下是小编为大家收集的学习心得范文，希望能够对大家在学习上有所帮助。

大学的读书心得篇一

《围城》是钱钟书先生一生中唯一的一部长篇小说，生活本就是一座围城，婚姻与事业、学习与娱乐、发展与落后、成功与失败，都是这座七彩城中的一种颜色，每一个人每一件事都是城中的一种元素。当一切人和事因为努力和乐观而变得美好，当城中的色彩都均匀和谐时，那么这座围城就不再是一种可怕的束缚和压力，而是一个幸福的乐园。没有人会试图离开她，即使是自怜自哀的方鸿渐也会喜欢，假恶丑也会被同化为真善美。也许世界永远不会变得如此美好，但允许我心中永远存在这种美好的理想。

我们的生活中“围城”随处可见。不仅仅是恋爱婚姻、工作事业，还有学习生活、交友处世，无一不有一个“城”把我们“围”着。“围城”——被围困的城堡，城外的人想冲进去，城里的人想逃出来。钱钟书用幽默的语言、深刻的哲理、巧妙的比喻，站在一定高度俯看人生，批判了人性的丑恶、虚荣。如：“夜仿佛纸浸了油，变成半透明体了，它给太阳拥抱住了，分不出身来，也许是给太阳陶醉了，所以夕照晚霞隐褪后的夜色也带着酡红”、“孙太太眼睛红肿，眼眶似乎饱和着眼泪，像夏天早晨花瓣上的露水，手指那么轻轻一碰就会掉下来”、“苏小姐双颊涂的淡胭脂下面忽然晕出红来，像纸上沁的油渍，顷刻布到满脸，腴腆得迷人”。

又如：“我们一天要想到不知多少人，亲戚、朋友、仇人，

以及不相干的见过面的人。人事太忙了，不许我们全神贯注，无间断地怀念一个人。我们一生对于最亲爱的人的想念，加起来恐怕不到一点钟，此外不过是念头在他身上瞥过，想到而已”、“一个人的缺点正像猴子的尾巴，猴子蹲在地面的时候尾巴是看不见的，直到他向树上爬，就把后部供大众瞻仰，可是这红臀长尾巴本来就有，并非地位爬高了的新标识”。这些语句给我留下了非常深刻的印象，时而让人忍俊不禁，时而又想像着作者所描述的情景，给人深深的同感，仿佛身临其境、如见其人。

《围城》里最令人最熟悉的语句自然是那句：“城中的人想出去，城外的人想冲进来。”读完《围城》，从主人公精彩而又独特的故事前后，我看到了作者所表达的人性和表现的哲理，以及作者在文中生动传神的描述。笔者认为，这些精髓需要我们去理解和去感悟。

大学读书心得体会7

在没有参加《大学》分享活动之前，对《大学》的认知甚少，只知道它是“四书”之一，至于书中所讲，和一无所知差不多，很是惭愧。书中发人深思和给人启示的地方很多，我只想说说“慎独”这一点。

其实早在我上幼师时，就从我的班主任柳老师那里第一次听到了“慎独”这一词，当时只是觉得是一个很奇怪的词，从未听过，后来经班主任老师举例解释过之后，才懂了它的意思。“慎独”让我受益很多，以此为我的的人生敲响了警钟，让我更加自律，更注意自己的行为。因为我是一个粗枝大叶的人，处事也是粗旷型的，不太注意细节和小节，总觉得那没有必要，只要我问心无愧就行，比如当我的好朋友不在时，我需要她的东西，我就会很随意的拿起就用，因为我觉得即使她在也会欣然同意，所以就没觉得有什么不妥。还比如当没有人在身边时，我吃东西或者做事情就会不太顾及形象，特别随性，想怎样就怎样，并没有一个约束，我当时还想这

才是真我的体现，没什么不妥。在生活中会有很多类似这样自己认为没什么不妥的事情，可“慎独”却让我再次审视自己的思想和行为，真的没什么不妥当的吗？其实不然，没有经过别人的允许就动别人的东西，是对她人极大的不尊重；没人在跟前，就肆无忌惮会助长一些不良习惯的养成。

作为一名幼儿教师对孩子的影响是任何书籍、任何道德箴言、任何批评和奖励方式都不能代替的一种教育力量。这就要求我们比以往任何时候都要在隐蔽处下功夫，在别人见闻不及之处做到谨慎不苟，严于律己。要对孩子心怀敬畏，应该意识到，我们的一举一动都在最严格的监督之下，孩子们几十双眼睛盯着我们，须知天地之间再也没有什么东西，能比孩子的眼睛更加精细，更加敏捷，再也没有任何人像孩子那样能捉摸一切最细微的事务。因此幼儿教师要发自内心的热爱自己的职业，尊重对面的孩子，审视自己的行为，反思自己的教学，加强自身慎独意识的修养，这样才能用自己健全的人格魅力去影响、塑造孩子美好的心灵。

大学的读书心得篇二

大学生涯中最重要的任务之一是读书，通过阅读和学习不断提升自己的知识水平和思维能力。同时，在大学中，读书也是获取优异成绩以及实现未来职业规划的重要途径。因此，该征文旨在探索大学生如何以正确的方式读书，并分享一些读书的心得和体会。

第二段：阅读目的

在大学期间，我们需要读各种各样的书籍，包括课本、参考书、论文、文学作品、科技杂志等等。而每本书都有其不同的阅读目的。一本课本的目标是加深对于课程的理解；一份科技杂志的目标则是增加对于相关产业的了解等。只有成功把握了阅读目的，我们才能更快且更好地吸取书中的内容。同时，需要注意的是，我们不应该局限于课本的阅读，还应

当关注各个领域的新闻和文献，增加更多的知识量以及文化素养。

第三段：阅读技巧

有了阅读目的之后，下一步就是选择阅读技巧。我们应该针对不同类型的书籍采用不同的技巧。比如，在阅读课本时，我们应该认真研读章节、了解重要知识点，而在阅读文学作品时，应该注重细节的把握和情感的体验。除此之外，我们还可以采用一些效率工具，比如快速阅读、笔记等，提高自己的阅读效率。

第四段：总结经验

在大学中，我发现一个有效的方法来提高自己的阅读技巧是与他人分享。我们可以和同学、老师、家人一起讨论书籍，分享彼此对于书中内容的理解和感受。这种交流和分享的过程不仅可以帮助我们更好地理解 and 吸收书籍知识，还可以获得更多的观点和思路，帮助我们更好地认识自己或者更深层的思考问题。

第五段：结语

读书是大学生生活重要的组成部分，它不仅能够帮助我们获取更多的知识，还能够锻炼我们的思维和创造能力。通过学习正确有效的阅读技巧和分享经验，我们可以更好地将读书的经历转化为优秀的成绩以及人生经验，推动自己在学术上及生活上的发展。

大学的读书心得篇三

此次“三下乡”活动，我们来到了__市__县__会__小学，一个全村每人年平均纯收入只有6250元的贫困乡村。这里交通极其不方便，大部分都是泥路，一到下雨天，泥路便会积水，

车辆和人都很难行进。而我们“三下乡”队伍来到__村的第二天，一大早便下起了中雨；加之__村的村民分布比较散，每次走访调查，我们都要走上大半个钟的泥路才能看到村民，这无疑给我们的调研增加了难度。而且现在正处在农忙时期，大部分的家长都外出收割稻谷，我们的调研对象又是家长，要如何才能做好我们的调研呢？这又是一个难点。对于没怎么受过苦的大学生而言，体力劳动是我们最头痛的致命伤。六天的时间里，我们每天不止要六点多起床准备，还要走泥泞的泥路，还要收割稻谷，上山除草。让我印象深刻的是那次上山除草，我们下午两点半出发，走了一个多小时才到我们的劳动基地，那是一座用来种黄栀子的山。我记得当时山上的温度高达33摄氏度，我们的队员有的还没戴帽子就直接暴晒在火辣辣的太阳底下。这样几天下来，我们的两个队员感冒了，尽管重重困难，我们还是坚持到了最后，我们不止完成了报告，我们还学会苦中作乐，收获了很多在学校学不到的知识。

二、团队协作是团体活动顺利进行的前提

“三下乡”活动是一个集体活动，服从队长的安排，听从队长的指挥，队员间互相协作，严格遵守组织纪律，这些都是每个队员必须具备的素质。在调研过程中，我们会按时清点人数，任何行动都会向组长报告，绝不单独行动，这保证了每个组员的人身安全；而且我们每组都会根据组员的实际情况进行分工合作，这能有效地提高我们调研的效率。我们不止在调研工作有分工，我们在生活方面也有分工，我们以组为单位，一天一组轮流做饭，这不止提高我们独立能力，也能使我们的工作和生活有较好的规律。但就我们个人而言，我觉得自己在团队协作这方面还需要再努力。作为这次调研报告的主笔手，我很惭愧，我没有做好自己的本职，我只是一味地自己写报告，没有与组员做到很好地沟通，导致自己写了报告模板，组里其他成员也写了模板，使调研报告进展缓慢，而且由于报告模板不同，在协调过程中产生了小小的争吵。虽然最终我们顺利完成了报告，但从这件事情里，可以

反映出我自己的不足，在团队里我还缺乏沟通交流，而且我太个人主义了，当出现意见不统一的情形时，我无法很理智地考虑问题，这是我的很大的致命伤，我需要好好反思改正。

三、收获友谊

我们25个人在__村这个贫困村庄生活了六天。在这六天里，我们一起调研，一起写报告，一起做饭，一起务农，你累了我们帮你，你病了 we 照顾你，我们苦中作乐，陪伴着彼此，有饭一起吃，有活一起干，共同进退，我们像一家人一样，脱下我们的面具，不用担心隔墙有耳，不用害怕暗箭伤人，我们表露自己最真实的一面，也许这就是农村的魅力，它让我们获得友谊，也给了我们人生中一段难忘的回忆。

四、增强回报社会的意识

7月13日，这一天早上是我们义教的时间。据我们了解，这里的教师是没有给孩子上文体课的，综合各种因素，我们的义教开展分为三点：一是教孩子唱两首歌，其中一首是国歌，因为我们了解到这里的孩子都不会唱国歌。我们认为爱国情要从小开始培养，而且爱国不分贫富，身为中国人，他们更是我们国家的未来，是我们国家以后的希望，所以从小培养起他们的爱国意识是必须的；二是和学生一起吹乒乓球，活跃课堂气氛，便于和孩子进一步交流；三是给孩子们讲述基本的安全防范意识，希望他们能够学点实用的东西，能够好好保护自己。和别人，特别是在山里，一些常用的安全意识会变得特别有用。

大学的读书心得篇四

作为一名在福建大学度过了四年本科生活的学生，我深深地体会到了读书的重要性和乐趣。在这里，我不仅获得了知识，还培养了良好的学习习惯和积极的心态。下面我将就我在福建大学读书的心得体会，从读书的习惯养成、自主学习能力

的培养、多样化的阅读方式、跨学科的学习经历以及对未来的规划等方面进行论述。

首先，读书的习惯养成对于每位学生来说都至关重要。在福建大学的学习过程中，我逐渐养成了每天固定的读书时间和地点，这样能够提高我对学习的专注度和效率。此外，我还注意到在阅读时保持良好的姿势和呼吸方式也对提高学习效果很有帮助。通过这些习惯的养成，我逐渐掌握了高效读书的技巧，能够更好地理解和吸收所读的内容。

其次，自主学习能力的培养是在福建大学读书过程中得到的重要启示。在大学的学习环境下，我们需要主动地去寻找学习资源和学习方法，以提高自己的学习能力和解决问题的能力。福建大学给予了我们自由探索知识的机会，我经常利用图书馆和网络资源来查阅和学习相关知识。同时，我也养成了定期总结和复习的习惯，这样能够巩固所学的知识并加深印象。

第三，多样化的阅读方式对于读书心得体会的丰富化大有裨益。在福建大学，我们不仅可以通过课本和论文阅读来获得学术知识，还可以通过读报、读小说等方式来丰富自己的阅读体验。这样的多元化阅读方式能够培养我们的思维灵活性和文化素养，并提供了更多的视角和观点来思考问题。

第四，跨学科的学习经历也让我受益良多。福建大学鼓励学生跨专业学习和交叉学科研究，这为我提供了一个更广阔的学术舞台。通过选修跨学科的课程和参与科研项目，我培养了对不同学科的兴趣，不仅拓宽了自己的知识面，也增强了自己的综合能力。

最后，福建大学的读书心得体会还深刻地影响了我对未来的规划。通过在大学里的学习和阅读，我逐渐明确了自己的兴趣和目标，并决定进一步深造。福建大学丰富的学科设置和出色的师资力量为我们提供了很好的选择和机会，我期待着

在研究生阶段继续深耕我的学术领域。

综上所述，福建大学的读书心得体会让我深刻地体会到了读书的乐趣和重要性。通过养成良好的读书习惯和培养自主学习能力，我能够更高效地学习和消化所读内容。多样化的阅读方式和跨学科的学习经历让我受益匪浅，并对未来的规划产生了重要的影响。我相信，福建大学的读书经历将成为我人生道路上宝贵的财富。

大学的读书心得篇五

大学读书是每个大学生必经的一段历程，读书不仅仅是为了获得一纸文凭，更是为了开阔自己的眼界，增长自己的知识水平。在这个过程中，我们会在学习中收获不同的心得体会，以下是我在大学读书中获得的心得体会。

第二段：追求自我价值

大学的学习需要我们追求自我价值。作为一名大学生，我们需要更加认真地对待每一门课程，从底层的知识点开始打牢基础，以便日后能够在自己的专业领域取得更好的成绩和发展。如果我们只顾片面追求成绩，不将学习视为自我实现的过程，往往会失去快乐，缺乏自信心。

第三段：勤奋和坚持

勤奋和坚持是大学学习中必不可少的品质。这是成绩好或者是普普通通的学生的共同点。作为一名合格的大学生，我们需要远离诸如游戏，刷刷等不必要的事情，加强自己的专业知识训练。对于那些困难的知识点，我们不要遇到就放弃，而是要持之以恒地攻破它们，通过自己的努力实现自我价值的提升。

第四段：综合素质的提升

大学不仅是知识的存储器，更是培养人才的地方。通过大学的学习，我们可以提高我们的综合素质，比如阅读能力，写作能力和沟通能力等等。我们可以在功课之余参加一些社交和实践类活动，这些经历会让我们最终在求职和生活中更加得心应手。

第五段：结论

总之，大学读书是我们人生中非常重要的一段历程。我们需要越过迷雾和阻力，迎接大学挑战，并坚定自己的梦想。坚持不懈付出，真正面对自己的疑虑和挑战，自我价值才能得以实现，我们的人生才能更加充实和美好。

大学的读书心得篇六

这是我第一天动手实践，一早就来到公司，还是动手将办公室的卫生打扫一遍，将文件整理一下，然后就在自己的刚位上工作，没过一会其他同事就来了，他们和我打过招呼就去工作了，前辈到我的旁边，跟我讲一些工作方面的经验和技巧，这让我受益匪浅。很快就有顾客来咨询，前辈就让我上去实践，我和这位阿姨聊过几句，就开始为她介绍适合她的保险，尽量站在她的角度思考问题，帮助她找出最适合她的保险，谈了一会后，她说要回去考虑下，我便起身送她，让她考虑好了给我打电话。第一次没有成功，但是通过实践，让我学习到了社会知识，积累了工作经验，我相信总有一天会水滴石穿，而我也会越做越好。

经过长时间的磨练，我的工作越做越好，对保险的工作流程也越来越熟悉，现在我已经可以独立完成工作，得到领导的一致好评。通过这次的工作实习，我的动手工作能力，社会交际能力有着很大的提高，这次的实习对于我以后的工作有着莫大的帮助，为我以后的工作打下了坚实的基础。而我在这次实习中，知道了自己存在的不足，虽然在工作中前辈和领导帮助我指出和改正，让我得到很大的提高，但是还有

着一些不足，所以在以后的工作学习中，我会不断的努力，尽力做的更好。

大学的读书心得篇七

第一段： 导言（120字）

作为一名福建大学的在校学生，我有幸能够在这个优秀的学府求学，从中收获了丰富的知识和宝贵的经验。在福建大学的这段读书时光中，我深切体会到了读书的重要性和益处。本文将就福建大学读书的体会谈谈我的一些见解和领悟。

第二段： 自主阅读的重要性（240字）

在福建大学，我们不仅要完成老师布置的课堂作业，还需要进行大量的自主阅读。自主阅读是培养自我学习能力的重要途径，它不仅扩展了我们的知识面，还提高了我们的综合素质。通过自主阅读，我学到了很多书本上没有的东西，培养了深入思考、独立分析的能力，让我从不同的角度审视问题。此外，自主阅读还让我领略到了文字的魅力和阅读的乐趣。在读书的过程中，我渐渐发现，阅读并不仅仅是为了获取知识，更是一种心灵的熏陶和升华。

第三段： 精读经典著作的收获（240字）

福建大学重视经典著作的引导和研读，我有幸接触到了许多优秀的作品。阅读经典著作不仅能够拓宽视野，提高思维水平，更能够丰富自己的情感世界。通过精读《红楼梦》，我领悟到了人性的复杂和社会的世故；通过研读《论语》，我学到了做人处事的道理。这些经典著作给予了我许多的启迪和感悟，让我更加深刻地认识自己和社会。同时，也让我学会欣赏文学的艺术，感受到文化的魅力。

第四段： 跟随教授学习的收获（240字）

在福建大学，我有机会跟随教授进行学术研究和深入讨论。这是一次难得的学习机会，让我受益匪浅。与教授共事的过程中，我不仅学到了专业知识，更重要的是培养了科研的方法和态度。教授们渊博的学识、严谨的治学态度，都深深地影响着我，激发了我的求知欲望。在与教授的交流中，我学到了如何提出问题、如何思考问题、如何解决问题。这些经验不仅在学习中起到了积极的引导作用，也在将来的工作中帮助我成长。

第五段： 读书的收获与未来展望（360字）

通过在福建大学的读书经历，我不仅积累了大量的知识，提高了自己的思维能力，还发展了自己的兴趣爱好和追求。读书不仅仅是获取知识，更是一种自我完善的过程。通过读书，我拓宽了自己的视野，提高了自己的综合素质，增长了自己的见识。这些收获将使我在今后的学习和工作中受益无穷。我将继续坚持读书，不断追求知识与真理。同时，我也希望能够将自己的知识与经验分享给更多的人，以期使更多的人能够受益于阅读的力量。

总结（120字）

在福建大学的读书经历中，我体会到了读书的重要性和益处，领略到了文字的魅力和阅读的乐趣。精读经典著作和跟随教授学习让我受益匪浅，提升了自己的思维能力和学术素养。通过读书，我积累了大量的知识，发展了自己的兴趣爱好，增长了见识。这些收获将使我在未来的学习与工作中受益无穷。我将坚持不懈地读书，追求知识与真理，同时也希望能够将自己的知识与经验分享给更多的人，共同感受阅读的力量。

大学的读书心得篇八

第一段： 介绍福建大学及读书环境（200字）

作为福建省的一所重点综合性大学，福建大学拥有悠久的历史 and 卓越的学术传统。校园位于福州市，面积广阔，环境优美，被誉为福建省最美校园之一。福建大学图书馆是校园中的一个重要地标，它不仅拥有海量的图书和电子资源，还提供现代化的学习设施，为学生提供了良好的阅读和学习环境。

第二段：阅读的重要性及个人体会（300字）

阅读是大学生生活中不可或缺的一部分，它不仅开阔我们的眼界，增长知识，还可以提升我们的思维逻辑和综合能力。在福建大学的读书过程中，我体验到了阅读的重要性。通过阅读，我不断丰富自己的知识储备，了解到各种不同的观点和见解。同时，阅读也培养了我的思辨能力和创造力，让我能够更好地理解和分析问题，有自己的独立思考。

第三段：福建大学图书馆的资源与服务（300字）

福建大学图书馆是学生们读书的重要场所，图书馆拥有丰富的图书藏书和电子资源，涵盖了各个学科领域。图书馆的阅览室设施一流，座位舒适宽敞，充足的自习桌椅为学生提供了良好的学习环境。此外，图书馆还提供丰富的电子资源，学生可以在线获取各种期刊、论文和学术资料。馆内还有专门的学术咨询服务，让学生获得更好的阅读体验。

第四段：读书心态与方法的调整（300字）

在读书的过程中，我逐渐调整了自己的读书心态和方法。首先，我意识到阅读不仅是为了应付考试，而是为了自己的人生成长。因此，我开始选择自己感兴趣的书籍，而不仅仅局限于课程要求。其次，我明白了读书需要有计划和目标。为了更好地管理时间，我制定了每天的阅读计划，并且尝试将重点放在深度阅读和批判性思考上。通过这样的调整，我能够更有效地利用时间，提高学习效果。

第五段：读书带来的收获与启示（200字）

通过在福建大学的读书经历，我获得了很多收获和启示。首先，阅读让我拥有了广阔的知识视野，能够更好地理解和思考世界。其次，阅读培养了我的内省思考和理解能力，让我能够更准确地表达自己的想法和观点。最重要的是，阅读不仅满足了我的好奇心，还提升了我的人文素养和情感修养。通过不断地读书，我感受到了知识的力量，同时也更加深刻地认识到自己的不足。

总结：

福建大学提供了良好的阅读环境和丰富的资源，让我们能够充分发挥阅读的作用，提高自己的综合素质。通过阅读，我们不仅能够增加知识量和专业修养，还能够培养批判性思维和创新思维。读书是一种有益且愉悦的方式，我们应该积极投入其中，不断推动自己的学术进步和人文修养。

大学的读书心得篇九

王阳明先生的《大学古本序》是他的心学理论体系中一篇重要著作，物格而后知至，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。之欲明明德于天下者，先治其国，欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意；欲诚其意者，先致其知，致知在格物。

阳明先生以“致良知”解《大学》之致知，扩充良知，诚意即涵摄在其中，深得孟子之心传。致良知，此知非袭义而取，而是本性之知，直承孟子性善说。

王阳明心学思想突出了个人在道德实践中的主体能动精神，客观上提高了人的价值和作用；也是一种实事求是、知行合一的体现，为我们提供了一种科学务实的思维方法和精神动

力；阳明心学确立了以道德良知为核心的道德理想主义，对于救治当今社会道德滑坡、唯利是图的弊端是一剂对症良药；阳明学提倡“亲民”、重视民生的思想主张，对于我们实现社会主义核心价值观三个引领：“富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值引领，自由、平等、公正、法治是社会层面的价值引领，爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值引领”有借鉴作用。

《大学古本序》又是王阳明先生心理学的一篇重要著作。此篇虽简短不易懂，却讲出了心理理论的重要思想。王阳明致良知理论的提出，标志着心学理论体系的成熟。良知是人生来具有的对真理的认识，一切事物及其规律都在良知中有，人们只要对自身内心的良知认真寻求，就能达到对一切真理的认识。

《大学古本序》“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”，宗旨在于显示本有的清明德行，在于把这种修养缺德的成就恩泽亲人朋友公司等，从而使人人都倒到至善至美的境界。以身作则，树立榜样再通过礼乐教化，以启迪人民的自觉，去除物欲，不断更新自己的德行，自然便会立定人生志向，以此为奋斗的理想方向。确定心中志向，便不会轻易为外物干扰，就会矢志不渝的去追求，去努力达到目标。

我们都常说，“一屋不扫，何以扫天下”，又常说“修身、齐家、治国、平天下”两者一样，都是君子之道。这种君子之道，用现在的话说，就是从小事做起，从现在做起，从身边做起。

本文对于自身完美的追求也许很少实现，但是他们这种不断追求高尚品质的精神却是值得完美每一个人去学习，去努力实现的一个远大目标。

大学的读书心得篇十

我们每个人都有不同的生命历程，它有时是快乐的，有时是

幸福的，有时是悲怆的。海伦的生命既是痛苦的又是幸福的；既是快乐的也是艰辛的。她一生只有十九个月的光明与声音，从此以后海伦就生活在黑暗中，得不到一点光明，也无法和他人进行交流只能靠比比划划和人“谈话”，这样常让家人弄不明白是什么意思。随着海伦的`一天天的长大经常做出一些让家人头疼的事，为此父母就和她踏上了求学的征程。首先爸爸带她去找著名的眼科大夫希望海伦能够重见天日，可是医生对它也无能为力。根据医生的建议他们又去找贝尔博士。

贝尔博士为他们推荐了波士顿柏金斯学校，过后又给校长写了一封信。最后学校推荐了适合的莎莉老师。在莎莉老师的悉心教育下，经过海伦自己的努力，海伦的生活发生了天翻地覆的变化，慢慢地也学会了说话。最令我记忆深刻的是海伦那段用心良苦地学习说话的经历。爱迪生让她的手放在乐器上感受音乐的旋律；戈德斯基弹琴时她用手去抚摸琴；老师说话时，她用手一遍一遍的摸着老师的嘴。就这样一次又一次的尝试她才慢慢地学会了说话。生活中我们能有几个像海伦这样遇到困难不退缩，坚持不懈敢于向生命挑战的哪？记得前几天，妈妈给我买了一个转转圈，它看起来简单大方，看着别人玩觉得玩法也特简单。当妈妈问我会不会玩时，我不屑一顾地说：“小菜一碟。”可是我没跳了几个，它就和我捣蛋了，怎么让它转转它都不转。我立刻火冒三丈把它扔到了一边干脆不玩了。还是在妈妈的再三鼓励下我才又找回了信心。了解了海伦的人生经历，现在再想想自己曾有过的行为都有些脸红，同时更多的是明确了在以后的生活中我们要做生活的强者，要学会面对，学会争取，学会乐观，学会勇敢。

大学的读书心得篇十一

作为一所著名的科技大学，我在这里度过了四年至关重要的大学生涯。在这段时间里，我深深体会到科技大学求学之路的艰辛和充满挑战，但同时也收获了很多珍贵的经验和知识。

在这篇文章中，我将分享我在科技大学读书时的心得和体会。

第一段：良好的学习氛围

作为一所高水平的科技大学，科技大学拥有优秀的师资力量、先进的教学设施以及严格的管理机制，这些都为学生提供了一个良好的学习氛围。在这里，我遇到了很多优秀的教授和同学，他们不仅教授我课程知识，更重要的是在学习和生活上给予了我很多指导和帮助。这种良好的学习氛围让我充分利用学校的资源，激发了我对知识的热情和学习的动力。

第二段：多元化的课程和活动

科技大学拥有丰富多彩的课程和活动，为学生提供了广泛的学习和发展机会。在课程上，科技大学注重实践教学，让学生在理论学习的基础上，实际掌握相关技能和知识。同时，学校也鼓励学生积极参加各种学术、文化和体育活动，丰富学生的课余生活，培养学生综合素质。这种多元化的课程和活动不仅让我们充实了自己的生活，也为我们的职业和人生发展提供了更多的机会和选择。

第三段：全球化的视野和团队合作

在科技大学，我们的教育和学习已经超越了国界，注重培养全球视野和国际化的交流能力。学校与全球许多著名的大学和机构建立了良好的合作关系，每年都有大量的国际学生和教师来校交流和学习。与此同时，学校也组织了许多与国外企业和机构合作的项目和实践活动，让我们更加了解国际市场和行业。在这个全球化的环境下，我们需要与国际同行合作、交流和竞争，这让我更加注重团队合作和人际交往的重要性。

第四段：创新和创业教育

作为一所科技大学，科技创新和创业教育是学校的重要特色和优势。学校注重培养学生的创新思维和实践能力，提供了多种机会和平台来实现创新和创业的梦想。通过参加创新竞赛、科技项目和企业实习等活动，我们不仅可以学到更多的技术知识和管理经验，也可以锻炼创新和创业的能力和意识，为未来的职业和人生发展做好准备。

第五段：反思和成长

在科技大学的四年里，我经历了很多挑战 and 机会，学到了很多知识和技能。但是，我也意识到还有很多需要改进和提高的地方。我需要更加注重学术和品德的修养，提高自己的思维能力和创新意识，更加积极地参与社会活动和公益事业。这些都需要不断地努力和反思，才能实现自己的梦想和成长。

结论：

总的来说，科技大学的教育和学习充满了机会和挑战，让学生不断地成长和发展。在这里，我们需要积极追求知识和创新，发扬团队合作和人文关怀，不断提高自我素质和思维能力，为未来的职业和人生做好准备。在未来的日子里，我将继续努力和奋斗，为实现自己的梦想和成长贡献自己的力量。

大学的读书心得篇十二

我们每个人都有不同的生命历程，它有时是快乐的，有时是幸福的，有时是悲怆的.... 海伦的生命既是痛苦的又是幸福的；既是快乐的也是艰辛的.... 她一生只有十九个月的光明与声音，从此以后海伦就生活在黑暗中，得不到一点光明，也无法和他人进行交流只能靠比比划划和人“谈话”，这样常让家人弄不明白是什么意思。随着海伦的一天天的长大经常做出一些让家人头疼的事，为此父母就和她踏上了求学的征程。首先爸爸带她去找著名的眼科大夫希望海伦能够重见天日，可是医生对它也无能为力。根据医生的建议他们又去找

贝尔博士。贝尔博士为他们推荐了波士顿柏金斯学校，过后又给校长写了一封信。最后学校推荐了适合的莎莉老师。在莎莉老师的悉心教育下，经过海伦自己的努力，海伦的生活发生了天翻地覆的变化，慢慢地也学会了说话。最令我记忆深刻的是海伦那段用心良苦地学习说话的经历。爱迪生让她的手放在乐器上感受音乐的旋律；戈德斯基弹琴时她用手去抚摸琴；老师说话时，她用手一遍一遍的摸着老师的嘴。就这样一次又一次的尝试她才慢慢地学会了说话。生活中我们能有几个像海伦这样遇到困难不退缩，坚持不懈敢于向生命挑战的哪？记得前几天，妈妈给我买了一个转转圈，它看起来简单大方，看着别人玩觉得玩法也特简单。当妈妈问我会不会玩时，我不屑一顾地说：“小菜一碟。”可是我没跳了几个，它就和我捣蛋了，怎么让它转转它都不转。我立刻火冒三丈把它扔到了一边干脆不玩了。还是在妈妈的再三鼓励下我才找回了信心。了解了海伦的人生经历，现在再想想自己曾有过的行为都有些脸红，同时更多的是明确了在以后的生活中我们要做生活的强者，要学会面对，学会争取，学会乐观，学会勇敢。

大学的读书心得篇十三

夫学，莫先于立志。志之不立，犹不种其根而徒事培拥灌溉，劳苦无成矣。世之所以且，随俗习非，而卒归于污下者，凡以志之弗立也。

圣人之所以为圣人，惟以其心之纯乎天理而无人欲，则我之欲为圣人，亦惟在于此心之纯乎天理而无人欲耳。欲此心之纯乎天理而无人欲，则必去人欲而存天理。

我个人的理解是，一个人在世上必须树立一个终生奋斗的目标，你所有的行为了都会围绕这一生目标，才能心无杂念，可以抵制个人的懒惰的心，忽心，燥心，嫉妒的心，贪心，骄傲的心，小气的'心，等等的心生起就反思志向不立。放到现在社会就是正确人生的价值观和远大的理想。员工如果没

有一个目标就等于天天混日子，那么他将不会有长远的发展，干部如果没有一个正确目标让更多的人为之奋斗，那么这个团队也将不会有大的发展。人，这一生可以只做一件事，那就是要持之以恒的去守候自己的信念和志向，总有一天会实现梦想，成为自己想做的那个人。

再说，作与亲相对应，但并不是亲的意思，下面治国平天下处皆于新字无发明，以下讲到治国、平天下等处，都对新字没有发表阐述。

正如郑珍感叹的，由于朱子之狃狭，致使六七百年学者之心不能泯然，亦遂争新角异，而《大学》日多矣。郑珍于是表彰道，王阳明复古之功不可没也。

大学的读书心得篇十四

近年来随着科技的快速发展，科技大学成为了越来越多学生的首选，我也不例外。在科技大学的三年学习生活让我深感到技术创新和人文教育相辅相成的重要性，我从中获得了不少珍贵的经验和体验，下面我将就此进行分享。

第二段：科技创新与实践

在科技大学学习的第一个显著特点就是实践课程的丰富性和科技创新的推崇。学校开设了大量的实践课程，例如计算机编程实验、机器人设计、电子模拟等等，这些实践课程的设置使得我们能够充分接触到最前沿的技术，加深对技术的理解和掌握程度。同时，学校也十分重视学生的创新能力的培养，组办了大大小小的创新比赛，为有研发创意的学生提供了施展才华的平台，大大增强了我们的实践动手力，促进了创新应用的思考和实践。

第三段：人文教育与社会责任

在科技大学，我也深感到了人文教育的价值和社会责任的使命。学校不仅注重培养我们的科技能力，也非常关注我们的社会责任感和人文素养。学校每学年举办的“青春乐活月”、“义务劳动月”活动，使我们能够参与公益事业，为社会出一份力，更加自觉地担当起青年人应有的社会责任。同时，在人文方面，我们学习到了国旗国徽、民族文化、礼仪文明等课程，这些人文课程的学习虽然不能直接带来职业技能的提升，但是却有一种深远的意义，使我们更加全面地进行学术课程和职业生涯的规划和生活的安排。

第四段：学科交叉与跨领域创新

在科技大学，学科交叉和跨领域创新的氛围也非常浓厚。学校的课程设置中，存在很多跨领域的选修课程，这些课程既打破了单一学科的局限性，又能够满足我们广泛的知识需求。例如，我选修的跨媒体传播课程，让我学习到了各种语言、美术、音乐、社会学等多个学科知识，使我更全面地了解了当代社会背景下的传媒产业。同时，在学校的项目竞赛中，也有很多学生形成跨学科的团队，共同完成某一项目，这些实践活动的开展使得我们的创新能力更加具备前瞻性和综合性。

第五段：坚定前行，准备未来

在三年的科技大学学习生活中，我受益匪浅，我有了技术创新和实践的热情，有了人文素养和社会责任感的意识，有了跨学科和跨领域创新的启示。这都是我在科技大学学习中积累的宝贵财富，让我更加坚定了未来道路的走向。科技大学让我能够在未来的职业生涯中更加自信和深入，更有决心为实现更加美好的未来而奋斗。