

最新小班甜甜蜜蜜过新年活动 幼儿园小班甜甜蜜蜜过新年教案(实用17篇)

范文范本是一种能够提供给我们写作技巧和经验的有益辅助材料。下面是一些关于意见建议的实例，希望对大家有所启发。

小班甜甜蜜蜜过新年活动篇一

活动目标：

- 1、体会过年吃甜食的吉祥意义。
- 2、知道吃过多甜食的不良影响。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、体验人们互相关心的美好情感。

活动准备：

过春节的.传统甜食，如八宝茶、桂圆茶、八宝粥等

活动过程：

- 1、拿出几种过年时常吃的甜食，问幼儿：“这些是什么？”“你吃过么？”
- 2、请幼儿尝一尝这些春节传统甜食
- 3、引导幼儿想一想、说一说：

——这些食物好吃么？

——他们是什么味道？

——你们知道这些甜食都是什么时候吃的么？(告诉幼儿：过年时，吃点甜甜蜜蜜的东西，祝福来年生活甜美)

——过年时你还吃过什么甜的食物？

4、再引导幼儿讨论：“吃甜食虽然可以占喜气，可是吃得太多会怎么样呢？”

5、提醒幼儿甜食不能一次吃得太多，吃完要记得漱口，保护好牙齿。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

小班甜甜蜜蜜过新年活动篇二

主题目标：

为了给孩子们的探究活动发明一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，在活动设计的过程中，我们主要从“熟悉新年——迎接新年——庆祝新年”三个环节入手，通过组织谈话、观看大人们的庆祝活动、学习歌曲和儿歌来加深幼儿对新年的熟悉与了解；通过亲手布置活动环境、制作新年贺卡进一步为迎接新年做准备；最后以开联欢会的形式庆祝新年，体验新年到来的喜庆气氛。

主题来源：

新年是我们中华民族的传统节日，是新的一年开端，目前，举国上下，喜气洋洋，到处都在为迎接新年做准备。为了引导幼儿对身边常见事物和现象发生爱好和探究欲望，让孩子们体验到过新年的快乐，知道自己又大一岁了，特选择这一活动主题。

具体预设方案如下：

主题网络图：

主题资源：迎接新年的录像及vcd片等，在幼儿园中进行活动，家长、社区等各商场均可让幼儿感受新年的气氛。

活动目标：

- 1、通过各种形式让孩子们来认识、了解新年，知道新年的象征意义。
- 2、知道过了新年又长一岁了，自己可以做很多力所能及的事了。
- 3、通过参加节日环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。
- 4、感受节日的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。

谈话：认识新年

活动准备：

新日历一份；大人们通过各种方式迎接新年的vcd片。

活动过程：

- 1、出示日历讨论：“一月一日”是什么节日？有什么象征意

义？

2、观看碟片：大人们怎样迎接新年的到来？（唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子等）。

3、讨论：我又长大一岁了，应该自己做哪些力所能及的事儿了？

小班甜甜蜜蜜过新年活动篇三

设计背景

回忆往事，每年过年都是我小时候最开心的事，联想到现在的孩子，他们肯定和我有一样的心情。我想，由于小班孩子的年龄特点，他们对直观性的事物，也就是摸得着、看得见的东西最感兴趣，过年又是我们中国最喜庆的日子，孩子们对过年兴趣这么大、这么向往，何不抓住这一机会，开展一个“过新年啦”的主题活动，让孩子们感受一下我国传统文化、民间习俗的同时，好好地乐一乐，既能激发幼儿探究的兴趣，又能发展幼儿的能力，由此，我开展了这一活动。

活动目标

1、过年时要敲锣打鼓放鞭炮，家家挂福字，贴窗花，挂彩链、彩旗，放气球等。

2、过了新年，又长大了一岁。

3、能把新年看到的喜庆景象，大胆地用简短的语言说给周围的人听。

4、能积极参与环境创设，并把自己的作品介绍给他人。

5、丰富幼儿的词汇，会说简单的祝福语，收到礼物时说谢谢

等。

6、引导幼儿参与集体活动，发展幼儿的动手操作能力。

7、通过操作活动，体验与老师、同伴合作成功的乐趣，培养幼儿初步的集体荣誉感。

教学重点、难点

重点：

让孩子们感受一下我国传统文化、民间习俗。

难点：

1、能把新年看到的喜庆景象，大胆地用简短的语言说给周围的人听。

2、引导幼儿参与集体活动，发展幼儿的动手操作能力。

活动准备

1、布置“过年啦”主题活动墙。

2、制作彩旗、彩链、鞭炮、贺年卡等。

3、发动家长带一些布置环境的材料（气球、灯笼、中国结、福字等）。

4、剪贴窗花，布置喜庆的走廊。

活动过程：

认识新年：

社会：新年到谈话：要过新年了科学：新年我知道。

迎新年：

歌唱：新年好儿歌、新年到。

谈话：怎样过新年。

韵律活动：敲锣打鼓、放鞭炮。

科学：冻冰花。

手工活动：粘贴彩链、彩旗、棉签、画鞭炮。

制作：鞭炮、贺年片师生共同布置喜庆的新年环境。

庆新年：和大班哥哥姐姐共庆新年！

1、看大班哥哥姐姐表演节目。

2、和大班哥哥姐姐找朋友。

3、互送礼物。

4、说祝福语。

5、给爸爸、妈妈送贺卡，说祝福语

长大一岁了：

谈话：小时候的我

谈话：我会说、我会做……

儿歌：大一岁了、我会了歌曲：我长大了。

教学反思

1、新年是我们中华民族的传统节日，是新的一年年的开端，我们根据小班幼儿的年龄特点和兴趣需要，设计了这一主题活动。为了给孩子们的活动创造一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，在活动设计的过程中，我们主要从“认识新年——迎接新年——庆祝新年——长大一岁了”四个环节入手，通过组织谈话、歌曲和儿歌来加深幼儿对新年的认识与了解；通过亲手布置活动环境、制作新年贺卡进一步为迎接新年做准备；以开联欢会的形式庆祝新年，体验新年到来的喜庆气氛；最后以谈话形式使幼儿懂得长大一岁了的意义。

2、对活动过程的反思：

（1）对幼儿发展的反思，主要是发展幼儿的语言表达能力，使幼儿懂得长大一岁了，在新的一年里要更加懂事，自己的事情自己做，做个爱学习、有礼貌的乖宝宝。当谈到“我又长大一岁了”的时候，孩子们说出了许多自己的想法。这个说：“我会自己穿衣服和脱衣服了。”那个说：“我能帮爸爸妈妈干好多事，能扫地板，还会穿鞋、提裤子……”还有的说“我不用大人抱”“我会给爷爷奶奶搬椅子”，还有的孩子“我能帮老师收拾玩具，给小朋友系纽扣”，还有的说“我能自己画画了”……每个孩子的话语都得到了老师和小朋友们的热烈的掌声，孩子们的表现欲望得到极大的满足。

（2）对教师专业发展的反思，预设的主题活动符合幼儿的年龄特点、兴趣需要，说明这个主题活动选得好，通过这次主题活动，对以后开展主题活动提供了经验、打下了基础，在这次主题活动中，老师的理念进一步更新，并用这些理念来指导幼儿的活动，达到了资源共享（材料、环境、方案……），通过合作，互相学习、互相补充，提高了老师之间的凝聚力，增强了老师的参与意识。

(3) 对师幼互动的反思，这次活动，不单是老师和幼儿互动，也让家长积极地“动”起来，主动参与、配合到我们的活动中。a要尊重家长b向家长介绍配合工作的方法c让家长参与的目标要明确，任务不能过于频繁d活动结束后展示成果，让家长看到自己的参与使孩子得到了什么、知道家长的参与有利于孩子的发展，孩子的成长也离不开家长的关注，使家长变被动接受为自动参与。使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。

3、对活动效果的评析，“过新年啦”这个主题活动的确立，符合小班幼儿的年龄特点和兴趣需要，所以整个活动开展得很好，幼儿参与的积极性一直很高，预期目标完成得很好。但在开展主题活动的第一个环节认识新年时，因为幼儿年龄小，对过年积累的知识和经验很少甚至没有，我们只是通过谈话、儿歌、歌曲和一些简单的图片来开展活动的，对孩子来说有点说教，所以掌握起来很吃力，虽然最后孩子都会说了，但是，是通过老师反复地“填鸭”才获得的。

4、如果让我重新上这节课，我会多为幼儿考虑一些，多为幼儿准备一些直观的影相资料让幼儿观看，让幼儿亲眼看见、亲自感受，让幼儿直观地感受人们庆新年的一些活动和习俗，直接地获得知识和经验，像后三个环节一样“直观性”强一些、参与性多一些、操作性多一些，老师的“说教”、“填鸭”少一些。通过让幼儿亲身体验、亲自感受同“说教”、“填鸭”相比，结果一样，但过程不一样，对幼儿的发展也不一样，这样才真正体现了“以人为本”的理念，只有幼儿的能力发展了，这样的活动才有意义，活动开展起来就会顺利多了。

小班甜甜蜜蜜过新年活动篇四

活动背景：

新年快到了，无论是从幼儿园的大环境还是到每个班的小环境，无不洋溢着新年的喜庆，在新年气氛的包围下关于新年的主题活动也应运而生。包括：收集与新年相关的物品、说说新年的习俗、做做新年的礼物，如：撕窗花、粘贴贺卡等，孩子们也对新年的活动产生了更大的兴趣。

根据《指南》中所指出的“3——4岁的儿童具有强烈的好奇心，喜欢向成人提出各种各样的问题。”“已形成与生活经验有关的概念，但概念很具体，只是特指某项事物。”“能用简单的语言表达自己的感受。”本次活动是以新年的礼物为主线的，用贴、团、印等技能来装饰帽子，帽子既能保暖，又能体验成功的快乐。

内容与要求

- 1、欣赏漂亮的帽子，了解新年帽的作用。
- 2、引导幼儿大胆运用贴、团、印等技能装饰新年帽。
- 3、激发幼儿体验成功的快乐。

重点难点：

重点：了解帽子的作用，知道冬天不怕冷。

难点：大胆运用贴、团、印等技能装饰新年帽。

活动准备：

- 1、装饰好的新年帽若干顶（4-6）
- 2、漂亮的图片若干，各种颜色的皱纸，印章、印泥等若干。
- 3、用纸折好的“帽子”人手一份。

4、已学会唱《新年好》

活动流程：

一、听音乐《新年好》进入活动室

1、（听，这是什么歌呀？——教师带领幼儿一起边走边唱）
是呀，新年快到了，我们小朋友又要大一岁了，园长老师已经给我们小（4）班的小朋友准备了许多新年礼物。你们想不想看看？（想）。

2、那我们来看看是什么礼物呀。（帽子）

二、引导幼儿欣赏各种装饰好的新年帽

1、哇，这么多漂亮的帽子呀！那你最喜欢哪一顶帽子呀？
（请小朋友上前来拿着喜欢的帽子回答）你为什么喜欢这顶帽子呢？（你喜欢这顶帽子的哪个地方呀，如：颜色、图案方面——引导幼儿讲述）

2、师小结：过新年了，园长老师送给我们小朋友的新年帽真是漂亮啊！有的帽子上有许多小圆点，五颜六色的，像彩色的小雨点，有的帽子上有许多可爱的图案。那你们知不知道帽子有什么用吗？（现在是冬天了，早上起来小耳朵会很冷，我们戴上帽子就会怎么样啊？）

3、幼儿回答：过新年了，带上漂亮的帽子；带上帽子就不会冷了……

4、教小结：对，过新年了，带上新年帽一定很漂亮，还可以保暖的。

三、引起幼儿装饰帽子的兴趣

1、刚才我们看了好多漂亮的帽子。老师这里还有许多帽子

（教师出示未装饰的“帽子”）你们觉得这些帽子漂不漂亮啊？（漂亮）那我们一起把它们打扮得漂亮一点好不好？（好）

2、一会儿小朋友打扮的时候可以像这顶帽子一样用印章印上漂亮的图案，也可以画上自己喜欢的画。咦？这顶帽子上的小圆点是怎么变成的呀？（引导幼儿讲述）。现在我请一个小朋友来试一试，其他小朋友看看她有没有变出小圆点。

3、师小结：哦，变出来了，她的小手真能干。现在我们知道是用这个皱纸放在手心里面像做圆子一样搓成一个个彩色的小圆点的。你们能像她一样变出许多小圆点吗？（能）

4、老师这里还有许多“帽子”呀，皱纸呀，小印章呀，你们自己去选一顶帽子，把它打扮得漂漂亮亮的，好不好？（现在就请你们过去吧）

四、幼儿制作，教师指导

五、展示交流

1、已经打扮好新年帽的小朋友坐到前面来和旁边的小朋友说说你是怎么打扮新年帽。哇，你们的新年帽打扮得这么漂亮啊！谁来告诉大家你是怎么打扮新年帽的呀。来，我们一起把新年帽戴上，笑一笑，老师给你们拍照。

2、我们跟老师说些什么？“老师再见”。

小班甜甜蜜蜜过新年活动篇五

幼儿园小班的新年教案怎么写呢？下面是小编为大家收集的关于幼儿园小班新年教案，欢迎大家阅读！

1、尝试运用10以内数加减的经验解决取物的问题。

2、感受过新年收到礼物和成功的喜悦。

活动流程：引发兴趣——寻找礼物——分享礼物活动准备：
新年礼物、题纸、音乐活动过程：

一、引发兴趣师：前不久我们放假了，为什么呀？

幼儿：因为是元旦。

幼儿：今年是猪年。

师：在新的一年里，老师祝大家新年快乐，万事如意！

幼儿：祝老师新年快乐，万事如意！

师：在新的一年里，你想得到什么新年礼物吗？

幼儿a□我想得到的是一辆电瓶车，因为我妈妈的车被人偷了！

师：原来，新年来临之际，也有许多的人会动歪脑筋，所以大家要当心呀！

幼儿b□我想得到的是书本和笔，因为我们马上要读一年级了，要多练练字。

幼儿：想知道。

幼儿：有。

幼儿：这些数字表示的是简单和容易。

师：那么，哪个简单？哪个难呢？

幼儿：数字1表示简单，数字2表示中间，数字3表示最难！

师：对了，数字越小表示越简单，数字越大表示越难！好，还有什么不明白吗？没有的话，我们开始吧！可以请笔宝宝帮帮忙。

幼儿：这里有题目的。

师：可是，这和幸运号码又有什么关系呢？

幼儿：只要把这上面的题目都做出来，就能知道幸运号码的。

幼儿甲：我已经找到了。

师：请大家来做一回小老师，看看他找得对不对？

幼儿一起帮忙检查。“完全正确，恭喜你！”

师：可是，我们这还有一位朋友，我们一起来看看！ $4-2=6$ 。问题出在哪呢？

幼儿：他把减号看成加号了！

师：是吗？什么是加法呢？

幼儿：加法就是东西越来越多。

师：那么减法呢？

幼儿：减法就是东西越来越少。

幼儿：对了，一个是橱，一个是层。

师：哪一个是橱？哪一个是层呢？

幼儿：上面的那个是橱，下面的那个是层。

师：那么，在我们的教室里有几个橱？

幼儿：6个橱。

师：每个橱又有许多层，你们的礼物就藏在这些橱里面，可到底是几号橱？第几层呢？快去找一找吧！

幼儿：我找到了，我找到了！

师：你是怎么找到的？

幼儿：我先看在哪个橱，在看在第几层，就这样找到了我的礼物。我成功了！

师：可是，你找的到底对不对呢？

幼儿：对的！

师：你怎么知道？

幼儿：这上面写着我的幸运号呢！

分享礼物。

随着越来越多的幼儿找到礼物，音乐起，共同分享礼物。

小班甜甜蜜蜜过新年活动篇六

1、引导幼儿在听、说、读、写的环境中初步了解一些新年的事情。

2、培养幼儿观察力和动手操作的能力。

3、激发幼儿体验过新年的乐趣。

二、准备

1、听故事材料：故事磁带、录音、耳机、蜡笔、纸。

2、给小动物读信材料：长毛绒玩具若干，信封上画上小动物头像或他们的名字，信纸上也画小动物头像或他们的名字，每张信纸上都有单幅或多幅看图讲述。

3、新年大餐菜谱材料：蔬菜和荤菜图片、菜谱贴在一次性盘子上，双面胶。

4、写祝贺语材料：祝贺语已经写在长方形红纸上。记号、磁板。

5、制作贺卡材料：蜡笔、纸。

6、装饰“我的家”：娃娃家场景布置。拉花、绉纸、吸管、糰糊、彩灯、橡皮泥、糖纸。

三、过程

（一）激发幼儿过新年的情感

（二）分组进行过新年的准备

1、听——故事《小马过生日》

玩法：幼儿带好耳机听故事，根据故事要求画出小动物及送给小马的礼物。

2、说——给小动物读信

玩法：幼儿自由选择一只长毛绒动物为对象，并找出写给小

动物的信，编故事给它听。

3、读——新年大餐菜谱

玩法：幼儿拿到盘子，看清菜谱后找相应的菜，再用双面胶粘住。

4、写——新年祝贺语

5、画——制作贺卡

6、美工——装饰“我的家”

（三）交流过新年的准备工作

四、建议与提示

1、在活动前老师需了解一些本班幼儿对过新年的认知情况。

2、在活动中使用木偶“小马”，引起幼儿兴趣。

3、分享交流过程中再次使用木偶首尾呼应，并使用多媒体教具。

小班甜甜蜜蜜过新年活动篇七

活动目标：

1. 体会过年吃甜食的吉祥意义。

2. 知道吃过多甜食的不良影响。

3. 培养幼儿敏锐的. 观察能力。

4. 探索、发现生活中的多样性及特征。

5. 体验人们互相关心的美好情感。

活动准备：

过春节的传统甜食，如八宝茶、桂圆茶、八宝粥等

活动过程：

1. 拿出几种过年时常吃的甜食，问幼儿：“这些是什么？”“你吃过么？”

2. 请幼儿尝一尝这些春节传统甜食

3. 引导幼儿想一想、说一说：

——这些食物好吃么？

——他们是什么味道？

——你们知道这些甜食都是什么时候吃的么？（告诉幼儿：过年时，吃点甜甜蜜蜜的东西，祝福来年生活甜美）

——过年时你还吃过什么甜的食物？

4. 再引导幼儿讨论：“吃甜食虽然可以占喜气，可是吃得太多会怎么样呢？”

5. 提醒幼儿甜食不能一次吃得太多，吃完要记得漱口，保护好牙齿。

小班甜甜蜜蜜过新年活动篇八

1、理解新年的含义，知道元旦是新年的第一天。

2、体验新年给人们带来的快乐。

教学重点、难点

元旦是新年的第一天，它跟春节的差异。

活动准备

1、老师与幼儿一起收集跟新年有关的各种物品（挂历）与材料；

2、准备一首儿歌，绘画故事等。

活动过程

1、从时间入手，让幼儿感受新年。

与幼儿一起看挂历，在老师的引导下，让幼儿标出新年的日期；

与幼儿一起数再过几天就到新年了；

2、老师说一首儿歌，让幼儿更深的感知与了解新年；绘画故事让幼儿直观感知节日的氛围。

老师教幼儿唱歌曲《新年好》，让幼儿边唱边体会新年的快乐。

把收集的材料与幼儿做一下整理，让幼儿知道世界上有许多国家也与我们一样都过新年，及都是用什么方式庆祝新年的。

3、指导与引导幼儿思考怎样欢迎新年的到来；

讨论：你会用什么方式来欢迎新年

4、让幼儿用画笔描绘新年。

最后，幼儿唱起《新年好》，并把所画的画贴在活动室里，共同庆祝新年的到来。

延伸

1、每天早晨在上律动之前与幼儿一起数数，数新年还有几天；

2、幼儿能说出新年是几月几日，关注新年的到来。

小班甜甜蜜蜜过新年活动篇九

xx年xx月xx日上午9：00

1、通过亲子制作活动提高幼儿动手能力的同时增进亲子关系。

2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

1、面具模型一个。

2、家长自备各种装饰材料：如光片、彩纸、彩色鸡毛、花边等。班级准备：剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

3、舞曲音乐《幸福拍手歌》《找朋友》《新年好》

1、家长和幼儿准时到达班级教室。

2、主持人致开幕词。

3、亲子制作“美丽的面具”

(1) 主持人教授制作方法。

(2) 各家庭自由制作，鼓励家长和孩子一起动脑设计，在制作过程中让幼儿动手参与。

4、制做完成后，以家庭为单位，模仿时装表演的形式进行面具展示。

5、化妆舞会“快乐的.新年”

幼儿和家长戴好自己制作的面具，随着音乐一起跳舞，共同感受新年的快乐。

(在音乐声中结束活动)

小班甜甜蜜蜜过新年活动篇十

1、熟悉歌曲旋律，感受演唱新年的气氛。

2、用声音来表现新年的欢乐。

钢琴

一、律动、练声 《我们大家做得好》 《这是小兵》 《好宝宝》 《讲卫生》

二、导入活动

1、教师：小朋友们!祝你们新年快乐，每天开心、快乐、健康的成长!

教师：刚才苏老师都说了些什么呀?你们知道苏老师为什么要说这些话吗?

小结：苏老师刚才说了一些祝福的话，祝小朋友们新年快乐，我们很快就要过新年了哦!过了年我们小朋友们就又长大一岁

啦！

教师引导幼儿说一些对长辈祝福的话语：新年快乐，身体健康等等。

3、教师：今天老师就带来了一首跟新年有关的歌曲叫做《新年好》，我们一起来学一学吧！

三、幼儿欣赏歌曲

1、教师：请小朋友们先听一听苏老师是怎么唱的，等下要请小朋友们一起来说一说。

2、教师再次弹唱歌曲，请幼儿完整欣赏。

教师提问幼儿，引导幼儿讲述歌词内容。

四、请幼儿学唱歌曲内容

1、教师在幼儿熟悉歌词之后带领幼儿一起学唱。

教师弹奏歌曲旋律，带领幼儿跟着音乐的节拍来念出歌词。

2、教师带领幼儿跟着音乐旋律唱出歌曲内容，教师唱大声，幼儿跟着老师唱小声。

3、教师弹奏歌曲，请幼儿跟唱歌曲。

五、结束活动

教师：小朋友，快过新年了，我们学会了之后可以在家里唱给我们的家人听，祝你们的家人新年快乐哦！

小班甜甜蜜蜜过新年活动篇十一

- 1、有关“过新年”场景的ppt;
- 2、诗歌《过新年》(有改编)及图片;
- 3、背景音乐;
- 4、幼儿有过新年和记录的经验。

重点：通过感官欣赏及诗歌创编的活动，体验并分享欢度新年时的快乐心情。

难点：能够围绕活动主题“迎新年”，结合自己的经验并借助简单的记录进行诗歌创编活动，要求语言表述流畅，具有诗歌语言的美感，发言时大胆自信。

一、观看ppt引出“过新年”话题：

提问：在刚才的图片里你看到了些什么事情？

(幼儿可能回答：很多人在一起吃饭；有的人在放烟火；贴春联……)

(通过前面对图片的分析讲述，幼儿可能已经猜测出这些都是过新年的时候做的事情，是人们在“欢度新年”)

小结：刚才我们看到的图片讲的都是人们在“过新年”的时候做的事情，过新年可真开心呀！

师：今天唐老师收到了小动物村里动物朋友的来信，它们把过新年时的照片寄给了我，我请大家一起分享一下吧！

二、欣赏诗歌图片，理解诗歌内容：

1、欣赏小动物过新年的照片(即诗歌图片)

(幼儿自主选择图片讲述，注意引导幼儿用“谁在干什么”的句式讲述)

师：唐老师把你们刚才说的话编成了好听的. 诗歌，我们一起来听一听吧！

2、完整欣赏诗歌《过新年》

教师配乐念诗歌，幼儿完整欣赏。

师：用这样的话把小动物过新年的事讲出来是不是好听多了？记起来也方便多了！

(引导幼儿感受简单又完整的诗歌语言听起来更舒服，很优美，而且方便理解和记忆。)

师：我们一起用这样好听的话来说一说小动物过新年的开心事。

(幼儿跟念诗歌，如果有困难，可以请能力强的幼儿跟念，能力弱的幼儿再欣赏一次，主要让幼儿体验诗歌语言特有的规律性和美感。)

三、结合过新年的经验，创编自己的《过新年》诗歌：

师：小动物们过新年做了那么多开心的事，老师也好想知道你们和家里人在过新年的时候会做些什么事情，请你们把这些事情用简单的图案或者用你能看懂的符号记录在表格里，和大家一起分享一下。

(幼儿记录：以“谁”、“干什么”的形式进行简单记录，记录好后排列展示在黑板上)

——幼儿借助记录表尝试诗歌创编，教师注意提升概括。

师：哇，你们在新年里和家里人做了那么多欢度新年的事，一定很开心，我们一起试试看把你们说到的事情编进刚才的诗歌里，跟着我一起试试吧！

——师幼共同念诗歌。（如果第一次念的过程中幼儿有跟不上的现象，就多尝试一次，鼓励幼儿大胆自信。）

小结：编的真好听，大家一听就知道你们的新年过的很开心的！也许你们还有一些开心的话没来得及说，请大家自己找时间和好朋友，和老师说一说好吗？新年马上要到了，让我们跟着音乐一起来欢度新年吧！（播放新年音乐，幼儿念诗歌并用简单的动作进行表现。）

小班甜甜蜜蜜过新年活动篇十二

1、知道1月1日是元旦，是新一年的第一天。（重点）

2、了解关于新年的一些传统民俗、风俗习惯及趣闻，并能大胆地向同伴进行介绍。（难点）

【活动准备】

物质准备：

1、在成人协助下，幼儿每人准备一则国内外过新年的趣闻，以及相关的图像资料。

2、实物投影仪□cd□录像机等。

知识准备：知道自己家乡的新年风俗。

【活动过程】

一、开始部分（谈话导入）

观看录象，感受新年的气氛，激发幼儿的想象。

师：录像里的人为什么这么高兴？

师：原来他们在过新年呀，那新年是哪一天？你们知道吗？谁愿意来说一说？

二、基本部分

1、老师讲述年的故事，了解传说中的“年”的来历。

师：孩子们，各民族和各地的人们是怎样庆祝新年的，你们知道吗？

小结：每个民族都有自己的特色来过春节，但是很多是每个民族都是一样的：穿新衣、收压岁钱、看春节联欢晚会、放烟花 爆竹、快乐成长、吃年夜饭、包饺子等。

2、师：你喜欢过新年吗？为什么？你家是怎样过年的？你知道人们用什么方式庆祝新年？

小结：各家各户都会将自己的房子打扫干净，在家门口贴上好看的春联，小孩子还会吃灶糖和守岁，有的还会迎接财神等。

三、幼儿讲述新年趣闻，鼓励能力较弱的幼儿也能进行小组的讲述讨论。

1、孩子们的家里过节的方式都是相同的，但我相信孩子们肯定有自己在新年的趣事，请你们和自己小组的小朋友分享一下自己的趣事。

2、教师引导每组幼儿推选你觉得最有意思的新闻趣事，到

集体中去讲述。

师：孩子们表现的都特别棒，那现在我们一组来推选一个小朋友上前来分享你自己的新年趣事。

四、结束活动。

师：新年的时候，孩子们可真快乐，你们想不想提前来感受一下新年的气氛呢，那现在我们一起来跟着这首欢快的音乐跳个舞，感受新年的'快乐吧。

小班甜甜蜜蜜过新年活动篇十三

1、活动目标：

- 1、理解故事内容，能记住故事名称及主要角色。
- 2、能较连贯的回答老师提出的问题。
- 3、初步体验分享的快乐。
- 4、愿意分角色表演简单的故事情节。
- 5、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

2、活动准备：

自己贺卡若干、油画棒、动物图片。

活动重点：

能够体验分享的快乐。

活动难点：

能较连贯的回答问题。

3、活动过程：

一、出示贺卡，引入故事。

小朋友，老师昨天收到了一份特别的新年礼物，你们想不想和老师一起看看？这是什么？（贺卡）这张小贺卡漂亮吗？你们猜一下是谁送给我的？因为新年快到了，小老鼠波波专门画了这张贺卡送给我当新年礼物，而且波波知道我最喜欢吃葡萄了，还在卡片里画了一串大葡萄，王老师可喜欢这张卡片了。波波不仅送贺卡给王老师，他还画很多的贺卡给她的好朋友，你们想知道波波还送贺卡给谁了吗？想知道波波有没有送贺卡给你吗？那么老师给你们讲一个小故事，听完故事你们就知道波波画得贺卡送给谁了。

二、学习故事

1、交待故事名称。

2、教师有感情地讲故事，并运用图片和半成品的贺卡，边讲述边在贺卡上贴鱼（送给小猫）、萝卜（送给小白兔）、蜂蜜（送给小黑熊）、苹果（送给小红鸟）和鸡蛋（送给波波），帮助幼儿记忆。

3、提问：

（1）这个故事叫什么名字？

（2）故事里有哪些小动物？（当幼儿回答出一个小动物，就将一个小动物的图片贴在黑板上）

4、教师有感情的再讲一遍故事，边讲述边提问！

(1) 波波画了什么好吃的送给小猫（小白兔、小黑熊、小红鸟）？

(2) 为什么波波要画贺卡送给她的好朋友？

(3) 波波在每一句贺卡上都写了一句什么祝福的话？

三、教师小结，让幼儿体会分享的感觉。

1、师幼合作，共同完成送给老鼠的贺卡。

小猫咪、小白兔、小黑熊、小红鸟在收到波波的贺卡后也送了一张贺卡给波波，老师也收到波波的贺卡要不要画一张送给波波呢？可是王老师比较笨，想不出应该画什么给小老鼠波波，你们帮帮王老师，和我一起想一想，我们画什么给波波呢？（听完意见，完成贺卡）

2、通过谈话，激发幼儿制作贺卡的兴趣。

小朋友，你们也有自己的好朋友对吗？你们想不想像王老师和小老鼠波波一样画出一些好吃的送给你们的好朋友？请你的好朋友和你一起玩玩具，一起吃好吃的，一起过新年呢？小朋友你想画什么好吃的？送给哪一位好朋友？（请部分幼儿回答）

四、延伸活动：

区角活动制作《新年贺卡》

小班甜甜蜜蜜过新年活动篇十四

1. 认识正确的新年祝福语，并祝福他人。

2. 了解庆祝新年的方式和方法，积极参加庆祝新年的活动，体

会节日的热烈和美好。

3. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

4. 培养幼儿乐观开朗的性格。

重点：正确的跟长辈和同龄的祝福语的区别。

1. 全国及世界各国人民过新年的`视频资料, 新年音乐。

2. 朝鲜族的过新年ppt

3. 新年贺卡半成品。

导入：

播放新年音乐让幼儿想起这样的音乐在哪里听过?什么时候听过?

展开：

1. 全国及世界各国人民过新年的视频，让幼儿感受过新年的心情气氛。

2. 播放朝鲜族过新年的ppt让幼儿了解自己民族的风俗习惯。

3. 跟老师一起说新年祝福语，不同的年龄段不同的祝福语。

结尾：制作新年贺卡

给长辈的新年祝福语涂色

这节课结束，孩子们都还沉浸在欢乐的氛围中，大家了解了“过新年”的风俗，在延伸环节更是让幼儿的激情得以释放到极致。今后就让幼儿在课堂上能说，有看、有动（操作）。

小百科：新年，即一年的第一天，为世界多数国家通行的节日。世界各国，特别是古代都有不同的日期，现代世界多数国家为公元制纪年的1月1日。现代将“元旦”称为公历新年，将“春节”称为农历新年。当日，人们会以各种不同的方式庆祝新年的到来。

小班甜甜蜜蜜过新年活动篇十五

- 1、乐意与教师、同伴共同念儿歌。
- 2、知道儿歌的名字和主要内容。
- 3、借助画面的情景和动作的提示，理解并初步记忆儿歌内容。
- 4、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。
- 5、让学生了解节日的习俗。

准备好过年时的一些视频、教学大书、幼儿用书、教学cd□

——小朋友喜欢过年吗？

（喜欢）因为过年有新衣穿，有糖吃，放鞭炮（幼儿自由讨论）

- 1、教师手捧大书，用喜悦的语气引导幼儿观察画面。
- 2、教师通过提问帮助幼儿观察画面内容。

教师：

（1）画面上有什么？（小朋友、灯笼、鞭炮）

(2) 他们在干什么？（敲锣打鼓、开心的大笑）。

1、教师和幼儿讨论画面内容，说到相关内容时，教师自然念出儿歌，加深幼儿对儿歌的印象，如当幼儿观察到灯笼、鞭炮的时候，教师自然的念出“挂灯笼，放鞭炮”。

2、教师完整而有感情的朗诵儿歌，帮助幼儿进一步理解儿歌的内容。

3、师幼观察画面共同创编新年儿歌。

小百科：新年，即一年的第一天，为世界多数国家通行的节日。世界各国，特别是古代都有不同的日期，现代世界多数国家为公元制纪年的1月1日。现代将“元旦”称为公历新年，将“春节”称为农历新年。当日，人们会以各种不同的方式庆祝新年的到来。

小班甜甜蜜蜜过新年活动篇十六

1、能用活泼愉快的声音唱歌。

2、与同伴共享新年带来的喜悦。

3、大胆创编舞蹈动作，愿意用身体语言来表现音乐的.美。

音乐磁带。

1、冬天来到了，小朋友们感到怎么样？

让我们一起来锻炼身体。

幼儿歌舞表演“冬天不怕冷”。

现在的小手都很暖和了，只要锻炼身体，我们就不会怕冷了。

2、新年马上就要到了，我们有什么好听的祝福的话和爸爸妈妈说呢。

师小结：小朋友说得真好，我们一起来祝福爸爸妈妈新年快乐。除了好听的话，我们还学过祝新年的歌，把好听的歌曲送给他们。

3、幼儿演唱新年好。

歌词提炼，排队形演唱。

你们唱得真好听，好听的歌曲配上好看的动作就更优美了。

4、幼儿自编动作，教师随机指导。

个别幼儿示范。提问：这个动作是怎么跳的，像什么一样？

老师小结：你们编的动作真好看，老师帮你们把好看的动作编到歌曲里跳给你们看，想看么。

5、教师表演新年好。

6、宝宝们想学么，一起来跳舞。

具体指导舞蹈动作，把小手举得高高的拜年才好看。我们试着跳跳看会不会更美。

7、师生共同表演。

小班甜甜蜜蜜过新年活动篇十七

12月29日

歌曲：新年的笑声

- 1、能唱准跨度较大的.音，掌握好切分音节奏。
- 2、感受新年的热闹、欢快的情绪。

钹、鼓、鞭炮

- 1、出示鼓、钹、鞭炮，启发幼儿谈谈过新年时人们喜欢干什么？

让幼儿听听鼓、钹响声，然后大家一起模仿鼓钹，鞭炮的声音。

- 2、学习歌曲中钹、鼓、鞭炮是如何有节奏地发出声响的。

教师按节奏敲打，幼儿集体学习，引导幼儿通过身体的动作和说唱来学习这一段。

- 3、完整地听歌曲一遍，知道歌曲的内容，初步掌握歌词，熟悉曲调。

- 4、幼儿集体跟着教师有节奏地念歌词，如：新年的笑声在哪里。继续掌握切分音节奏。

- 5、集体练唱，教师继续对难点部分进行示范