

# 数学辅导对一 数学优生辅导心得体会 会(模板12篇)

在写作中，范本可以为我们提供灵感和思路，帮助我们更好地表达自己的观点和思考。下面是一些写作意见和建议的示例，供你参考。

## 数学辅导对一篇一

近年来，数学的学习成为了每个学生的必修课程之一。在这个过程中，一些优秀的数学生为其他学生提供了辅导帮助，使得他们在数学学习中取得了突出的成绩。作为一名数学优生，我也有幸被委以重任，为其他学生提供数学辅导。通过这个过程，我收获了很多体会和感悟。

首先，数学学习需要系统性。当我开始辅导其他学生时，我发现很多学生虽然掌握了一部分数学知识，但却缺乏一个系统的学习框架。于是，我带领他们重新整理并系统化已有知识，并逐步引导他们深入理解和学习新的数学知识。通过这个过程，我发现系统性是学习数学的关键。只有建立完整的学习体系，学生才能掌握数学的主线，将各个知识点有机组织起来，形成完整的学习结构。因此，我一直强调学生的学习要有条不紊，积极有效的规划和执行学习计划。

其次，数学学习需要灵活性。在辅导过程中，我发现很多学生对数学的学习抱有很大的畏惧心理，他们认为数学是一门非常困难的科目，难以理解。因此，在辅导过程中，我注重培养学生的灵活性。我鼓励学生多思考，多尝试不同的方法和角度来解决问题。我与学生一起进行思维训练，帮助他们改变传统的学习方式，开拓思维的边界。我经常和学生们进行数学思维游戏和解题比赛，通过不同的创新性问题激发出学生们的思考潜力。这种培养灵活性的方法不仅激发了学生们的兴趣，也提高了他们的解题能力。

此外，数学学习需要实践性。我发现学生们在数学学习中最容易出错的地方往往是在应用环节。他们对于学到的数学知识缺乏实际运用的机会，导致理论知识脱离实际，学以致用能力不足。因此，我在辅导中注重引导学生将数学知识与实际问题相结合，提供实际问题的解题方法。通过大量的实际习题，我帮助学生们发现数学在实际生活中的应用，并锻炼他们解决实际问题的能力。通过实践性的学习，学生们深刻体会到了数学的真实含义，并提高了自己的应用能力。

最后，数学学习需要坚持性。数学是一门需要长时间坚持学习的科学。对于其他学科，有时候我们可以通过临时补习，在短时间内迅速提高成绩。但是对于数学来说，仅仅靠临时的补习和突击是远远不够的。在辅导中，我一直强调数学学习的坚持性。只有坚持下去，持续的进行数学学习和实践，才能逐步提高自己的数学能力。我与学生们分享了自己在学习过程中的坚持经历，并鼓励他们坚持下去。通过培养学生的坚持性，我希望学生们能够将数学学习当作一种习惯，持之以恒地进行学习。

总而言之，通过数学优生辅导的过程，我深刻体会到了数学学习的重要性。无论是系统性、灵活性、实践性还是坚持性，都是一个优秀的数学学习者所应具备的品质。通过辅导他人，我不仅帮助了其他学生，也提高了自己的教学能力和领导能力。我相信，只要在学习中不断总结经验，不断完善自己的方法和技巧，我会在数学学习中不断取得进步，并成为更好的数学学习者。

## 数学辅导对一篇二

我班共有学生45名，其中女生 17人。从上学期末检测成绩及平时表现分析，10个不及格，后进生占有相当大的比例。寻找根源，发现造成学习困难的原因有生理因素，也有心理因素，但更多的是学生自身原因。

1、学习无目的性、无积极性和主动性。

2、缺乏积极的学习动机，成天无精打采。随着时间的推移，知识欠缺日益严重，成绩每况愈下。上课有自卑心理，不敢举手发言，课上不敢正视教师的目光。久而久之成为学习困难学生。

3、学习困难学生通常没有良好的学习习惯，对学习缺乏兴趣。上课注意力不集中，自控能力差，较随便，上课不听讲，练习不完成，课前不预习，课后不复习，作业不能独立完成，甚至抄袭作业，拖拉作业常有发生，即使有不懂的问题也很少请教他人。

4. 基本都是留守儿童，父母外出打工，大多缺乏辅导机会，长年在外，孩子在家无人管束??总之，家庭的文化氛围差，使学生的学习受到了干扰，造成了学习上的困难。

1、通过“补差”活动，力争使班级所有的学生都能认识到学习数学的重要性，激发学习数学的兴趣，全面提高计算能力和整体成绩。

2、辅导对象：张世健、丁坤、丁珅、俞伟、孙超群、阮梦茹、薛晶晶、姚凡平、钱辉

针对我班的具体情况，我在对待后进生的辅导方面打算采取以下方法

1、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2、定期与学生家长、科任教师联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

3、利用课余时间，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

### 1、引导学习困难学生正确认识自我

学习困难学生不善于自我评价、自我判断和自我反应，因而容易降低学习目标，放弃坚持不懈的学习努力。教师有责任帮助他们正确认识自我，形成恰当的自我意识。帮助他们寻找学习困难的真正原因，以利于取长补短，摆脱学习困难的困境。

### 2、 培养良好的学习态度

正确的学习态度是提高学习成绩的重要因素。学习态度端正的学生一般学习较为持久、认真，即使是自己不感兴趣的科目和内容，他也可以对它持比较积极的态度，克服困难，坚持学习。所以在激发学生兴趣的同时，要注重学生学习态度的培养。

### 3、 优化课堂教学的手段

### 4、 教育他们学会如何学习。

应结合数学学科的知识特点，帮助他们掌握控制自己知觉、注意、记忆和思维活动的普通认知策略、解决本学科问题的特殊策略、反省认知策略和学习努力程度调控策略等，对学习困难学生改进学习肯定是有益的。

### 5、 激发好奇心，引发求知欲。

在讲授教学内容之前，先提出一些与教学内容相关的实际生活问题，引起他们的好奇心。为学习困难学生创设问题情境，问题要小而具体，新颖有趣，有启发性，并有适当的难度，引发学习困难学生的求知欲。

## 6、加强个别辅导，提高个别辅导的质量

帮助学习困难学生是一项长期的工作。在课堂教学中要能照顾到这些学生，针对他们的实际情况提出不同的要求，采取不同的教育措施。对在课堂上没有解决的问题，老师帮助补缺。作业要做到区别对待。还应积极开展同桌教学，伙伴教学，以优带差，帮助他们一起进步。

## 7、提倡积极鼓励评价

学习困难学生的问题通常不是一天两天就形成的，而是在多年批评声中、训斥声的逆境中成长起来的，他们很少被人表扬和赞许，逐渐产生悲观、失望、缺乏自信等消极情绪。因此，要尊重学生的人格，重视学生的存在，平等对待每位学生，经常与学生沟通。对他们的点滴进步，哪怕是微小的进步也及时肯定和表扬，进步大的还要奖励。我相信在后进生的转化过程中，只要遵循教育规律，了解学生心理，从他们的年龄特点出发，持之以恒，就一定会有所收获。

## 数学辅导对一篇三

数学在现代社会中扮演着至关重要的角色，对我们的生活和工作都有着深远的影响。因此，当我们在学习数学时遇到难题和困惑时，及时寻求数学辅导是非常必要的。在经历了一段时间的数学辅导之后，我深刻体会到了数学辅导的重要性，也总结了一些心得和体会。

首先，数学辅导让我意识到问题的重要性。在平时的课堂学习中，我们通常会对一些难题进行简单的思考，然后草草解决，但这种方式并不能真正让我们理解和掌握这些知识。而通过数学辅导，我明白了问题的深远意义和解决问题的技巧。通过辅导老师的指导和讲解，我懂得了如何正确分析问题、找到解决问题的途径。

其次，数学辅导让我明确了知识的体系。在数学学科中，各个知识点之间是相互关联的，需要建立起一个完整的体系才能真正掌握数学。但在课堂学习中，时间有限，老师只能简单讲解而不能深入。而通过数学辅导，我得以系统性地学习数学知识，从基础开始逐渐扩展，将各个知识点联系起来形成一个完整的知识体系。这使我在今后的学习中更加得心应手。

另外，数学辅导让我养成了良好的学习习惯。在辅导中，老师会对我们的学习状态和方法进行指导和纠正，帮助我们找到适合自己的学习方法。通过辅导，我养成了每天坚持练习和复习的习惯，培养了自己的耐心和毅力。这些习惯在学习数学以外的其他学科中也同样适用，极大地提高了我的学习效率和质量。

最后，数学辅导让我明确了未来的方向和目标。在学习数学过程中，我不仅掌握了各种解题技巧和方法，还对未来的发展方向有了更清晰的认识。数学是一门基础学科，可以应用到各个领域。通过数学辅导，我发现了自己对数学的热爱和潜在能力，这使我更有信心和动力去追求相关的职业发展。

总的来说，数学辅导对我产生了积极而深远的影响。经过一段时间的辅导，我意识到了问题的重要性，明确了数学知识的体系，养成了良好的学习习惯，也找到了自己的未来方向。数学辅导让我深入了解和掌握数学，为我未来的发展打下了坚实的基础。

总而言之，数学辅导是我们学习数学过程中必不可少的一部分。通过辅导，我们能够更加深入地理解知识，建立起稳固的数学基础，并发展出良好的学习习惯。尽管在辅导过程中会面临一些困难和挫折，但只要坚持下去，将会有意想不到的收获和成长。希望每一个学习数学的同学都能意识到数学辅导的重要性，通过辅导来提高自己的数学素养，为未来的发展打下基础。

# 数学辅导对一篇四

## 段落一：引言（大约200字）

在我的学习生涯中，数学一直是我最喜欢的学科之一。凭借扎实的数学基础和过硬的自学能力，我常常在数学考试中取得优异的成绩。因此，我经常被老师选中帮助其他同学学习和解决数学问题。通过这一过程，我积累了一些数学优生辅导的经验和心得，我想在此和大家分享一下。

## 段落二：制定学习计划（大约300字）

要想成为一位出色的数学辅导者，良好的学习计划是必不可少的。首先，我会了解学生的数学水平和学习目标，然后根据学生的情况制定相应的学习计划。计划要确保既能够覆盖学科知识的全面性，又不会给学生带来太大的学习压力。合理的时间分配也十分重要，比如每天留出一些时间进行数学练习和复习。在学习计划中要注重计划的可行性，合理分配时间，防止拖延和无效地浪费时间。

## 段落三：和学生互动（大约300字）

在数学辅导过程中，与学生产生良好的互动是非常重要的。我会首先了解学生的学习方法和习惯，然后根据学生的个性特点和学习喜好，采取相应的辅导方式。在教学过程中，我注重与学生的沟通，耐心倾听他们的思考过程，引导他们自己找到答案。我尽量以简单易懂的方式解释复杂的数学概念，帮助学生理解问题的本质。此外，我还会鼓励学生多提问、勇于表达自己的想法，从而培养他们的解决问题的能力。

## 段落四：注重巩固与拓展（大约200字）

在辅导过程中，我发现对于一些学生来说，很多数学知识只是停留在熟练计算的层面，对于知识的理解和应用并不深入。

因此，我会有针对性地为学生提供一些巩固练习，帮助他们从不同角度理解同一概念。此外，我还会给他们提供一些拓展练习，让他们能更好地运用所学知识解决更为复杂的问题。这样一来，学生不仅能够巩固他们已经掌握的知识，还能够延伸应用到更高的层面。

#### 段落五：培养学习兴趣与自信心（大约200字）

数学是一门需要长期积累和不断思考的学科。在辅导过程中，我不仅仅关注学生在数学上的进步，还注重培养他们的学习兴趣和自信心。为此，我会选取一些生动的例子或实际应用场景，让学生发现数学的美妙之处。我还会鼓励学生通过参加数学竞赛等活动来提升自己，并积极给予肯定和鼓励，激发他们更大的学习潜力和动力。

#### 结语（大约100字）

数学优生辅导不仅是对自己优异成绩的肯定，更是一个宝贵的学习机会。通过辅导他人，我不仅巩固了自己的数学知识，也进一步提高了自己的沟通能力和耐心。同时，我也从学生身上学到了很多，比如教学上的灵活应对和在解决问题时的多角度思考。通过数学辅导，我不仅能够帮助他人，也能够成为更全面发展的学习者。

## 数学辅导对一篇五

数学作为一门重要的学科，对于学生来说往往是一座难以逾越的高山。因此，很多学生在学习数学方面遇到了很多困难和问题。为了帮助学生解决这些问题，数学辅导变得非常重要。在长时间的数学辅导过程中，我积累了一些心得体会，总结如下。

首先，激发学生的兴趣至关重要。数学辅导不仅仅是为了帮助学生提高成绩，更重要的是培养学生的数学兴趣。在辅导



过程中，我经常引入一些有趣的数学问题，激发学生的好奇心开展探究。例如，我会向学生提出一道有趣的数学题目，并指导他们思考和解答。这样的做法能够培养学生对数学的兴趣，提高他们学习的积极性。

其次，注重基础知识的巩固和强化。数学的学习是一个渐进的过程，每个学生都需要打好基础，才能在后续的学习中取得更好的成绩。因此，在数学辅导中，我会帮助学生回顾和巩固基础知识。例如，对于小学生来说，我会帮助他们巩固加减乘除的基本运算，并注重解题思路的训练。对于中学生来说，我会帮助他们巩固代数方程的解法和几何图形的性质。只有通过扎实的基础知识，学生才能更好地应对更复杂的数学问题。

另外，注重方法和技巧的传授也是数学辅导的重要环节。在解决数学问题时，方法和技巧同样至关重要。我会向学生介绍一些常见的解题方法和技巧，并指导他们如何运用到具体的题目当中。例如，在解决代数方程时，我们可以使用因式分解、配方法等常见的解法；在解决几何题时，我们可以利用图像分析、相似三角形等方法。通过掌握解题方法和技巧，学生能够更加高效地解决数学问题，提高解题的准确性和速度。

此外，引导学生合理安排时间也是数学辅导的一项重要任务。学生在学习数学时，往往会感到时间不够用，无法适应题目的解答时间要求。因此，在数学辅导中，我会向学生介绍一些时间管理的方法，并指导他们如何根据题目的难易程度和时间要求来合理安排解题时间。例如，对于复杂的数学题目，学生可以先把题目中的关键信息整理清楚，然后有针对性地解答问题。通过合理安排时间，学生在解答数学问题时能够更有条理、更高效地完成任务。

最后，鼓励学生的勇于挑战和解决问题的能力。在数学辅导中，学生往往遇到各种困难和挫折。作为辅导者，我会鼓励

学生要有勇气面对困难，勇于挑战自己。当学生遇到难题时，我会引导他们学会分析和解决问题的能力，鼓励他们多提问、多思考、多尝试，并从失败中汲取经验教训。通过鼓励学生勇于挑战和解决问题，他们的数学学习能力将获得长足的提高。

综上所述，数学辅导需要激发学生的兴趣，注重基础知识的巩固和强化，传授解题的方法和技巧，引导合理安排时间，鼓励学生勇于挑战和解决问题。只有将这些心得体会融入到数学辅导中，才能更好地帮助学生克服困难，提高数学成绩。

## 数学辅导对一篇六

今年我担任六（1）班的数学，这个班本学期的学生总人数58名，其中优生20来人，中等生十人，分别有周帆、叶淼慧、陈博、马飞腾、潘暄暄、潘金海、福小草、高铭聚。后进生20人分别有杨俊鹏、杨镐波、倪林林、毛伟梦、李孙朋、何雨婷、叶郁郁、谷东东、滕菲菲、李俊杰、王志坚、谷杰、潘梦瑶、林海伟、戴阳阳、戴施施、王志渊、杜上成。其中周帆、李孙朋、杜上成的成绩曾经在班级中名列前茅。

这些学生在学习上总的特点是智力一般，学习依赖思想严重，没有独立思考勇于创新的意思，遇到较难的题便等老师的答案等。具体表现如下：

- 1、上课精神不集中。
- 2、练习、作业书写不规范，个别连简单的符号和数字也写不好。
- 3、平时不认真审题，读不懂题目的要求。
- 4、交作业不按时或作业没完成。

5、基础知识不扎实。

二、培优补差措施。

针对上述原因，为了使他在在学习上有所进步，利用课余时间，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2、立足课堂，多提善问。“学困生”的共性是上课注意力不集中，总害怕老师提出问题，教师上课要想到学困生，将把多数时间留给“学困生”，对他们多提善问，针对他们的疑难问题“对症下药”，让学困生也有回答的机会，而不是将他们放在角落里无人问津。

3、批改作业时，要想到学困生，后进生的作业要优先批改，要当面批改，要精批细改，边改边向学生指出作业中的优点和存在的问题，对优点要及时表扬鼓励，对存在的问题老师要心平气和耐心细致地进行启发、引导、讲解，直到弄懂为止。

4、对于学困生来说，他们往往在上课40分钟里，真正能听进去的知识并不多，再加上基础差，所以，要多利用课余时间，给其进行查漏补缺，释疑解难。

5、合作学习，多方帮教。确定结对帮扶人员名单。每一名学困生搭配一到两名成绩优秀的学生，结为学习对子，即“兵教兵”。

6、定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、

生活、思想、课堂等各方面的情况。

总之，要想提高学困生的成绩，转化“学困生”，单单做到以上六点还远远不够。我们要在公平、公正地对待每一个学生的同时，必须以更多的爱心、耐心和关心去唤起“学困生”的上进心，进取心，从而激发他们的学习热情。

## 数学辅导对一篇七

结合本班的实际情况，为提高优等生的自主和自觉学习能力，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，培养良好的习惯，从而形成较扎实的基础，并能协助老师进行教学活动，提高整个班的素养和成绩，特制定本学期优生辅导的具体计划。

1. 全面提高学生学习的主动性和积极性；
2. 使学生转变观念，认真学习，发展智力，陶冶情操；
3. 在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长、学有所用。

1. 改进学习方法，培养自学能力。

2. 着力培养。对优生要多给予思想上的帮助，使之树立热爱集体、热心为大家服务的思想，鼓励他们大胆工作，并提供发挥他们想象力、创造性的机会，肯定他们的成绩，让他们把科学的学习方法传给大家，达到全体同学共同进步的目的。

3. 平等相待。对优生不能因为他们成绩好而一味地“捧”，不能对他们的缺点冷嘲热讽，这些都会导致心理障碍。对他们要热情地支持、深情地指导，让他们成为积极向上、勤奋刻苦、乐于助人的三好学生。

4. 严格要求。对优生把真挚的爱与严格的要求统一起来。当优生出现问题时，既要保护他们的自尊心，又要及时、严肃地指出影响他们进步的原因，以及这些错误的严重后果、改正的方法等。在平时的学习中工作中，要为他们创造发挥能力的机会，也让他们严格约束自己，虚心向大家学习，不搞特殊化。

5. 要让学生学会质疑、提问。鼓励学生求异、求变、求新，善于学习、勤于总结、勇于创新。

## 数学辅导对一篇八

数学作为一门学科，对于很多学生来说十分复杂和难以理解。为了提高自己的数学成绩，许多学生会选择进行数学辅导。然而，有些学生可能会选择自学数学。我在过去的几年中也选择了数学辅导自学，经历了一些困惑和挫折，但最终收获颇丰。在这篇文章中，我将分享我个人的数学辅导自学心得体会。

首先，为了进行数学辅导的自学，我明确了自己的目标和计划。在开始自学之前，我首先梳理了自己数学知识的薄弱环节和需要加强的重点。然后，我为自己设定了一个合理的目标，明确自己想要达到的成绩和学习深度。接下来，我制定了一个详细的计划，包括每天的学习时间、学习内容和复习进度。这使我能够有条不紊地自学，并保持学习的连贯性。

其次，我积极利用各种数学学习资源。在自学过程中，我发现网络上有很多优质的数学学习资源，包括教材、视频教程、在线练习等。我选择了一些适合自己的学习材料，有针对性地进行学习和练习。此外，我还积极参加线下的数学辅导课程和活动，与其他学习者交流和讨论，进一步提高自己的数学水平。

第三，自我评估和反思是数学辅导自学中必不可少的环节。

为了检验自己的学习效果，我经常进行自我评估，包括做一些练习题和模拟考试。通过这些评估，我可以及时发现自己的薄弱环节和错误，并加以纠正。同时，我也会定期进行反思，总结自己学习中的问题和经验教训，不断调整学习策略，提高学习效果。

第四，坚持和毅力是数学辅导自学中的关键。数学的学习并不是一蹴而就，需要长时间的坚持和付出。在自学过程中，我不可避免地遇到了一些难题和困惑，甚至有过放弃的念头。但是，我明白只有坚持下去，才能克服困难，取得进步。因此，我严格执行自己的学习计划，每天保持固定的学习时间，做到专注和态度端正。通过坚持不懈地努力，我逐渐提高了自己的数学水平，并取得了不错的成绩。

最后，数学辅导自学不仅仅是为了应对考试，更重要的是培养良好的数学学习习惯和思维方式。在我自学数学的过程中，我不再仅仅追求计算的准确性，而是更注重理解和应用的能力。通过大量的练习和思考，我逐渐培养了数学思维，能够运用数学知识解决实际问题。这对于我未来的学习和职业生涯都有着深远的影响。

总之，数学辅导自学需要明确目标和计划，积极利用学习资源，进行自我评估和反思，坚持和付出。通过数学辅导自学，我获得了丰富的数学知识和学习经验，提高了自己的数学能力和学习能力。我希望通过我的经历和体会，能够为其他选择自学数学的学生提供一些启示和帮助。

## 数学辅导对一篇九

### 2背影

#### 课文说明

这是一篇著名的纪实散文，一直作为语文教材的传统课文，

感染了一代又一代人，因为它写出了一种异常真挚与至诚的亲子之爱。这种亲子之爱，反映了我国一种优秀的传统文化。正如季羨林先生所说：“我觉得，读朱自清先生的《背影》，就应该把眼光放远，远到齐家、治国、平天下。然后才能真正体会到这篇名文所蕴涵的真精神。”

这篇散文的特点是构思精巧，抓住人物形象的特征“背影”命题立意，组织材料，在叙事中结合抒情。

“背影”在文章里出现了四次。第一次是文章的开头，开篇点题，使一种浓重的感情气氛笼罩了全文。第二次是在车站送别的场面中，作者对“背影”作了具体的描绘：那肥胖的身躯，穿着黑布大马褂，深青布棉袍，步履艰难，蹒跚地爬过铁道为儿子买橘子。这个镜头表现了父亲爱儿子的深厚感情，使“我”感动得热泪潸然。第三次是父亲和儿子告别后，“我”眼望着父亲的背影在人群里消逝，离情别绪，又催人泪下。第四次是在文章的结尾，“我”读父亲来信时，在泪光中再次浮现了父亲的“背影”，思念之情不能自己，与开头呼应。文章把父子之间的真挚感情表现得淋漓尽致，但它不同于一般作品去描写人物肖像，着力于神情、音容笑貌的描绘，而是抓住人物形象的一个特征“背影”，不惜笔墨作具体细致的刻画。这是因为：背影刻下了父亲饱经忧患、半生潦倒的印记，背影表现出父亲对儿子深挚的爱，背影是父子依依惜别中最后留给儿子的印象。文章抓住人物形象在特定环境下的特征去着意描写，集中地表达了作者的感情。

这篇作品把父子之间的真挚感情表现得淋漓尽致，但不同于一般作品去描写人物肖像，着力于神情、音容笑貌的描绘，而是抓住人物形象的一个特征“背影”，不惜笔墨作具体细致的刻画。作者为什么这样处理呢？这同作者的家境和心境都有密切关系。因为父亲老境“颓唐”，饱经忧患，半生潦倒。父亲在家境惨淡、祖母逝世、奔走谋职之时，还不辞辛苦，不怕麻烦送儿子上北京，还艰难地爬过铁道为儿子买橘子，而且反复叮咛一路小心。当时父亲的心境不好，儿子的

心境也不好。那么，作者抓住父亲这样一个“背影”集中描绘，抒发特定环境下的思想感情，自然取得强烈的艺术效果。也正因为作品写的是特定的家境、心境、慈父孝子之间相爱相怜，字里行间有淡淡的哀愁，显得更加真挚动人。

过去有人认为这篇作品的思想感情低沉，有消极因素，其实不能这样看。喜怒哀乐是人之常情，一篇文章不能面面俱到，全面描写，可以有所侧重，应当有所侧重。看一篇作品，感情或激越，或缠绵，或哀愁，只有表现方法的不同，没有上下高低之分。

## 关于练习

一、课文选取“背影”这个表现角度，好在哪里？你从文中父亲的“背影”联想到什么？

这道练习可以帮助学生体会本文精巧的构思，并培养学生的联想能力。

背影，可以看做是父亲的一种特殊“面貌”。由于生活的暗示，作者有独特发现，选择了这个最佳的表现角度。以“背影”为题，贯穿全篇，父亲老境的颓唐、心情的忧郁、父亲对儿子的真挚感情等，都可以通过“背影”真切地表现出来。它意蕴丰富，耐人寻味，留给读者自由想象的广阔天地。

二、有感情地认真朗读课文，找出课文中描写背影的句子，并加以揣摩，然后回答问题。

这道练习的目的是帮助学生掌握课文中的重要句段，领会这些句段的含意。

1. 口述父亲过铁道买橘子的过程。在这段文字中，哪些词句最富于表现力？为什么？



写背影的词句最富于表现力。先写看见父亲的服装，勾画了一个大体的外貌。写他平地走路，就用了“蹒跚”，可见步履的不便。从月台下去，只写了“慢慢探身下去”，用“探”字动作写得很准确。最精彩的一笔是写他怎样爬上去。两手的动作用一个“攀”字，那高度显示了，攀的吃力可以想象；两脚的动作用一个“缩”字，把怎样爬法写得更细致了。又点出他爬的困难，“他肥胖的身子向左微倾，显出努力的样子”，这一动作描写，细腻而简练，给人一个过程的动态，调动读者的想象力去丰富这种形象，确实是栩栩如生。

## 2. 课文最后又写到父亲的背影，有什么作用？

文章最后写儿子在晶莹的泪光中，又看见了父亲的背影。应该说，儿子这时意念中的背影，并不单单是父亲往日背影的再现，而且还包含着老年父亲的影子，这个背影，寄托了儿子对父亲深沉的思念。写这个背影的作用，是加深了读者对全文的印象，深化了文章的主题思想。

## 3. 课文写作者一见父亲的背影就流泪，这是什么原因？

作者一见父亲的背影就忍不住流泪，这是因为从背影看到了慈父的形象，看到慈父的至情至善、爱子如命，这是感动之泪；同时看到父亲的处境艰难，在逆境中挣扎，对父亲同情和挚爱，这是伤心之泪。

三、一些语句，或者能标志事情的起因、经过、结果，或者在写人叙事状物方面富于表现力，或者含意深长，耐人寻味，或者最能表现作者的情意，这样的语句称为关键性语句。试联系上下文，指出下列关键性语句的表达作用。

这道练习的目的，是让学生把握课文中的一些关键性语句。

### 1. 我与父亲不相见已二年余了，我最不能忘记的是他的背影。

这是课文的开头一句，它开宗明义，落笔点题。“不能忘记”的前边再加上一个“最”字，表明父亲的背影在作者心灵上烙下了深深的印记，蕴含着千丝万缕的父子温情。全文从这个“最”字发端，用追叙的手法，再现两年前作者终生难忘的往事。

2. 那年冬天，祖母死了，父亲的差使也交卸了，正是祸不单行的日子。

标题是背影，但作者宕开一笔，从祖母死、父亲赋闲这“祸不单行的日子”写起。这样能吸引读者的注意力，主要是为下文描述事物、抒发胸臆、推出背影作铺垫。文章的前半部分都是铺垫，这一句是铺垫部分的总领句。

3. 唉，我现在想想，那时真是太聪明了！

类似的句子在文章中有几个。这是事后省悟过来的时候作者责备自己的意思。“太聪明了”，换一句话说就是“一点也不聪明”。为什么？因为当时只知道批评父亲的行为而不能体谅父亲的心情。这种自我责备的句子，能深化文章的主题思想，使文章更为感人。

四、课文写父亲送儿子上车过程中说的几句话，都很简短，意思也很平常。试找出来，并联系上下文，体会这些话语朴实而简洁的特点，以及所表达的怜爱儿子的深情。

这道练习的目的是使学生体会本文语言朴实简洁而饱含感情的特点。

1. “不要紧，他们去不好。”

[4][5][6][7]

# 数学辅导对一篇十

## 第一段：引言（200字）

数学作为一门抽象理论和精确计算的学科，在学习过程中常常因为复杂的计算、抽象的概念和逻辑的推理而让许多学生望而却步。因此，数学辅导显得尤为重要。在我长期参与数学辅导的过程中，我积累了一些经验和心得，我想通过本文分享给其他对此感兴趣的人。

## 第二段：创设良好的学习环境（200字）

创设一个良好的学习环境对于数学辅导来说至关重要。我发现，学生们在舒适、安静的环境中更容易集中注意力，提高学习效率。因此，在辅导过程中，我会选择一个安静的教室或图书馆作为辅导地点，确保学生有良好的心情和专注的态度。此外，我会尽量减少干扰因素，如手机或其他娱乐设备，并鼓励学生专心学习。

## 第三段：培养学生的问题解决能力（200字）

在数学辅导中，培养学生的问题解决能力是至关重要的。我会鼓励学生多思考、多尝试解题，而不仅仅是简单地告诉他们正确答案。通过帮助他们理解问题、独立思考和提出解决方案，我可以帮助学生发展出独立解决问题的能力。这不仅有助于他们在数学领域取得更好的成绩，还能培养他们解决实际问题的能力。

## 第四段：启发学生独立思考的能力（200字）

数学辅导不仅仅是为了教给学生具体的知识与技巧，更重要的是培养他们独立思考的能力。在辅导过程中，我会鼓励学生用自己的方法解题，而不仅仅是遵循书本上的步骤。我会引导他们分析问题、独立思考，从不同角度思考解题方法。

这样，学生不仅能够更好地理解知识点，还能培养他们的创造力和逻辑思维能力。

### 第五段：激发学生兴趣与积极性（200字）

最后，我发现激发学生的兴趣和积极性对于数学辅导的成功至关重要。当学生对数学感到枯燥无味时，无论辅导者再努力也难以取得好的效果。因此，在辅导过程中，我会寻找与学生的共同兴趣点，将抽象的数学概念与现实生活情景相结合，以引发学生的兴趣和好奇心。同时，我会鼓励学生的进步，及时给予肯定与奖励，增强他们的自信心和积极性。

### 总结（100字）

通过长期的数学辅导经验，我认识到创设良好的学习环境、培养学生的问题解决能力、启发独立思考能力以及激发学生的兴趣和积极性等因素对于数学辅导的有效性至关重要。这些经验和心得不仅适用于数学辅导，也能够其他学科的辅导中发挥作用。希望我的经验能对其他从事数学辅导的人提供一些帮助。

## 数学辅导对一篇十一

### 一、指导思想：

为了全面提高学生学习的主动性和积极性，实行以点带面，全面提高学生的综合素质，我们要努力探讨如何在数学教学中进行素质教育和培养学生的创新精神，如何为学生的终身发展打好基础。并且提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，通过培优辅导使学生转变观念，认真对待学习，发展智力，陶冶情操，真正做到教师动起来，学生活跃起来，并且长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心里。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习兴趣，使每个学生学有所长，学有所用，提高

整个班级的素养和成绩。因此，特制订本学期的数学优等生辅导计划。

## 二、学生情况分析

本班从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，作业能按时按量完成，且质量较好，在班级学习习惯方面能起到较好的模范带头作用，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

## 三、学生名单

张绪鹏，刘磊，韩斌，于晨，陈玉雪，韩少伟，冷萃琳

## 四、具体措施

### 1、利用课堂时间随机辅导

在课堂上多提问他们，对优等生，多提问一些有针对性、启发性的问题；加强基础知识理解，促使他们更快的进步。当优等生作业出现同一类型的错误时，教师要当面批改，指出错误，指导其学习的方法，思路，解决问题的窍门等等。当少数优等生在课堂上有吃不饱的现象发生时，我们应采取课后补充的方法，以新带旧，以旧促新，帮助优等生向更高的层次发展，发展他们的智力，增强他们解决数学问题的信心。及时表扬他们的优点和成绩，以此来增强他们学习数学的兴趣。

### 2、课余时间个别辅导

在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需要的。因此，组织课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必

要的。对于优等生，应该有一份系统的课外资料供他们学习，布置要求较高的作业让他们独立思考。同时，每天放学后也应定期对优等生进行辅导，对当天所学的基础知识进行巩固，对某些能力题应该予以特别的辅导。

### 3、家长和老师相配合

布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对优等生进行协助辅导，老师定期到优等生家里进行家访，摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让优等生介绍他们的学习经验。

总之，在素质教育的今天，培优工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优工作更具成效。

XXXX年 8 月

## 数学辅导对一篇十二

随着社会的发展和科技的进步，现在的学生们越来越注重自主学习和自学能力的培养。对于数学这门学科而言，自学是非常重要的的一环。作为一名学生，我非常认同并努力实践数学辅导自学的方法，通过自己的努力和实践，我积累了一些心得体会。在这篇文章中，我将分享我对于数学辅导自学的心得体会。

### 第一段：合理规划学习时间和计划

数学是一门需要持续学习和实践的学科，而数学辅导自学更需要有一套合理的学习时间和计划。首先，我会制定一个明确的学习目标，比如说学习一个数学概念或解决一种数学题型。然后，我会根据学习目标，合理分配每天的学习时间和任务。通过这样的规划，我可以更加有条理地学习数学，避免盲目和拖延。

## 第二段：多渠道获取学习资源

数学辅导自学需要充分利用各种学习资源，比如教科书、网上资料、教学视频等等。在我的自学过程中，我会先阅读教科书，理解概念和原理。然后，如果仍有不懂的地方，我会上网查找相关的视频和解题方法。这样多渠道的学习可以帮助我更好地理解 and 掌握数学知识。

## 第三段：不局限于课堂练习

课堂练习对于数学的学习非常重要，但数学辅导自学不能仅仅局限于课堂练习。在我自学数学的过程中，我会尝试更多的实际应用和拓展。比如说，我会找一些与现实生活相关的例子来演示和应用数学知识，这样可以帮助我更好地理解数学的实际意义和应用场景。

## 第四段：坚持做题和复习

数学辅导自学需要有足够的时间和耐心做题和复习。通过不断地做题，我能够加深对数学知识的理解和记忆，并且发现自己的问题和不足之处。而复习则可以巩固知识，确保不遗漏和忘记。通过坚持做题和复习，我能够逐渐提高数学的解题能力和独立思考能力。

## 第五段：寻求帮助和反思总结

数学辅导自学是一个学习的过程，即使经过了合理规划学习时间和计划，利用了多渠道的学习资源，进行了丰富的实践和拓展，坚持做题和复习，也难免会遇到困难和难题。在这时，我会主动寻求帮助，向老师和同学请教。同时，我也会对自己的学习过程进行反思总结，找出不足和改进的方法。这样的反思和总结可以帮助我不断进步和提高。

总结起来，数学辅导自学是一项重要而有挑战性的任务。通

过合理规划学习时间和计划、多渠道获取学习资源、不局限于课堂练习、坚持做题和复习，以及寻求帮助和反思总结，我相信每个学生都能够在数学辅导自学中取得较好的成绩和进步。并且，这些方法和心得体会也可以推广到其他学科的学习中，帮助我们更好地掌握知识和技能。