

2023年小学四年级上学期班主任工作计划 (实用7篇)

通过制定寒假计划，我们可以更有条理地完成自己的学习任务，提高学习的效果。教师工作计划的范文如下，供各位教师参考借鉴，希望能对大家的教学工作有所帮助。

小学四年级上学期班主任工作计划篇一

这一册教材包括下面一些内容：（一）、认识更大的数；（二）、线与角；（三）、乘法；（四）、图形的变换；（五）、除法；（六）、方向与位置；（七）、生活中的负数；（八）、统计。

在认识更大的数内容中主要有：亿以内数的认识、亿以内数的读写、大数的读法及近似数的认识；在线与角的内容中有：线段、射线与直线的认识，平行线与垂线的认识，平角、周角的认识，以及用量角器量角与画角。在乘法内容中主要有两、三位数乘法，能对一些较大的数进行估计，认识计算器以及运用计算器探索数学规律。在图形的变换内容中有：通过具体实例的展示，使学生知道一个简单的图形在旋转、平移的过程中，能形成一个较复杂的图形。在除法内容中有：三位数除以整十数，三位数除以两位数，商不变的运算规律，整数四则混合运算。在方向与位置的内容中有：提高学生的空间观念，认识生活周围的环境等内容。在生活中的负数内容中有：从每天都接触的气温中了解生活中负数的表示方法；了解一些生活中常见负数的意义。在统计内容中有：1格表示多个单位的条形统计图和折线统计图。

- 1、学生将经历收集日常生活中常见大数的过程，感受学习更大数的必要性，并能体会大数的实际意义；认识亿以内数的计数单位，了解各单位之间的关系，并能正确读、写；能比较亿以内数的大小；掌握用万、亿为单位表示大数的方法；

认识近似数，能求一个数的近似数，能对大数进行估计。

2、学生将能识别线段、射线与直线，会用字母表示线段、射线与直线；认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线、垂线；知道两点确定一条直线，两点间所有连线中线段最短；认识平角、周角；会用量角器量指定角的度数、画指定度数的角。

3、学生将掌握两、三位数乘法的计算方法，并能正确计算，会运用所学知识解决一些实际问题；体会大数的实际意义，并能进行估计；掌握计算器的使用方法，会利用计算器探索一些数学规律，认识加法、乘法运算律。

4、学生将经历把一个简单图形经过变换来制作美丽图形的过程，并能在方格上将简单图形旋转90度；能在方格纸上进行图形变换的操作活动，说出图形变换中的平移或旋转的过程。

5、学生将掌握除数是两位数除法的计算方法，并能进行正确的计算；在实际情境中，理解路程、时间与速度之间的关系，并能解决生活中的简单问题；经历探索商不变规律的过程，初步掌握探索的方法，并能运用发现的规律解决简单的实际问题；体会中括号的应用在计算中的必要性，并能正确计算带有中括号的三步整数四则混合运算。

6、学生将能在具体的情境中，用数对来表示物体的位置；在具体的情境中，用方向和距离表示物体的位置。

7、学生将了解负数在日常生活中的意义，会用负数表示一些日常生活中的现象。

8、学生将体会统计图中1格表示多个单位的必要性，并进一步了解条形统计图的特点。了解折线统计图的特点，能将生活中的一些数据绘制成折线统计图，并能从折线统计图上预测事物变化的趋势。

- 1、 以学生经验为基础，设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境，激发学习兴趣。
- 2、 充分利用教具和学具进行直观教学。
- 3、 加强导优辅差工作，让每个学生都得到发展。
- 4、 多设计一些探索性操作活动，培养实验能力和创新精神。

此外，由于四年级学生仍以形象思维为主，教学中教师应该加强直观教学，因此应制作和收集一些教具和学具。

本册教材是以语文知识和能力训练为序来编排的，本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。此外，教材后面还附有8篇选读课文。每个单元包括导语、课文和语文园地三大部分。第一单元和第七单元各安排一次综合性学习。

教材继续以专题组织单元，设计了八个专题。它们依次是：感受自然，细心观察，发现事物的奥秘，走进奇妙的童话世界，感受栩栩如生的动物，观赏世界遗产，感受人与人之间的真情，体验成长的快乐，感受科学的奥秘。每个专题内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册要求认识200个字，会写200个字。要求认识的字在精读课文及略读课文后标出。

每个语文园地由五个栏目组成。其中有几个固定的栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”；第五个栏目是机动栏目，为“宽带网”“趣味语文”“展示台”或“成语故事”，这几项内容分别在八个语文园地中交叉安排出现。

（一）能借助汉语拼音识字、学习普通话。

（二）学会常用汉字200个，认识200个。复习用部首查字典和汉语拼音的方法查字典，继续培养独立识字能力。学习积累词语。

（三）学习用钢笔写字，初步养成良好的写字习惯。

（四）学习正确、流利，有感情地朗读课文。学习默读课文，读后能回答教师提出的问题，初步了解课文内容。在教师的指导下，学习预习课文。在老师的指导下，学习用多读多想的方法，读通课文；学习联系上下文理解重点词句的方法；初步把握课文的主要内容，体会思想感情。学习浏览，能根据需要收集有关的材料。逐步养成课前预习、课后复习、课外阅读的习惯。

（五）引导学生学习认真倾听别人的讲话，边听边想，了解主要内容并能转述。在日常生活中，积极主动地锻炼口语交际能力。

（六）学习有顺序、比较细致地观察图画和事物，留心周围的事物，养成观察思考和乐于动笔的习惯。学写通知。学习使用冒号、引号、顿号。

全面落实“整合教育资源，实现教育最优化”的特色办学目标，以主导性课题——“资源整合 主题运作 活动呈现 构建教育教学一体化”带动学校发展，将教学工作重点确定为探索活动化教学模式，以活动教学法为手段，激发学生的学习积极性，提高课堂教学效率。继续进行进行小组合作的探究与实验。注重思想品德的培养与人文精神的熏陶。加强语文实践活动，有效地培养听说读写能力，培养创新精神和实践能力，使学生喜欢语文，学会语文，为他们的终生学习打下基础，促进学生的全面发展。

小学四年级上学期班主任工作计划篇二

四年级学生在书法方面基础一般，有些同学才开始学习用钢笔写字，而且学生有的写字不够灵活，书写不够大方，还特别差，大部分学生的字能写干净，有个别学生不但字比较潦草、马虎，而且还态度不端正。要在教师的监督下才能写得稍微好一些。但写字、练字的积极性较高，有要写好的愿望，每个学生也能认真对待每一次的练字机会。

为了提高学生的综合素质，陶冶学生情操，促进学生身体健康发展，增强学生的写字兴趣，养成良好的写字习惯。全面落实素质教育，提高师生写字水平，加大写字教学力度，不断提高教师的写字教学与科研理论水平。进一步训练学生的“双姿”，培养学生形成良好的书写习惯，通过不断完善写字教学评价，培养学生形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能，树立学生“端端正正写字，堂堂正正做人”的思想，努力营造墨香校园。 教学内容为钢笔字和毛笔字两部分。

(1) 上好每周一课的写字指导课，以此作为提高写字教学质量的一个重点。钢笔、毛笔写字课，做到有示范、有指导、有重点，克服盲目性和随意性。

(2) 教学中，要依据《语文课程标准》和《写字教学纲要》的要求优化写字指导方法，致力于行为习惯和基本技能的培养。特别要严格握笔、运笔、坐姿的指导与训练，且讲究科学性。使学生做到“头正、身直、臂开、足平”和“三个一”：眼睛距纸面一尺，笔尖离握笔处一寸，胸口离桌子一拳。

(3) 加大训练力度，更多更快地发现和培养书法苗子。认真组织学生参加各类书法比赛，为书法苗子拓展更宽的成长道路。

(4)、能比较熟练地用钢笔，保持正确的书写，掌握各种笔画和的写法，要求写的正确，端正，整洁，懂得钢笔的使用技巧和保管知识，掌握毛笔的执笔、动笔方法，保持正确的写字姿势，掌握基本笔画的书写要领，能掌握常见字的书写要领，继续激发练字兴趣和毅力。

在教学过程中要注重挖掘学生的各种因素，恰当地将其融合，渗透在教学当中，培养学生良好的道德情操，提高他们自身的道德素养和知识水平会有提高。 四、提高课堂效率的措施：

1、在课堂中要尊重学生，鼓励学生，要激发学生的学习兴趣，要因材施教。

2、课余时间里，要多接触学生，了解其对书法的认识和看法，及时调整。

3、对于好的学生要更上一层楼，对于学生也不能拔高要求，只要让他们写的清楚就好了。

4、开展书法活动。让学生抄写专栏、板报待，给学生提供锻炼的机会，使一些书法素质好、书写水平高的学生一展才华，以培养他们的优良品质。

小学四年级上学期班主任工作计划篇三

四年级共有18名学生，这班的学生比较活泼，生性好动，好奇性强。从上学期的科学活动情况来看，学生对活动非常喜欢，并能以自己的方式观察到许多细节的地方，兴趣浓厚，但由于学生还有许多对科学课的不适应，不知道如何最有效的观察、探究、描述、总结、不会实际应用或联系实际。通过以前对科学课的学习，学生的学习有了很大的变化：课堂学习的注意集中了，小组合作探究更融洽了，对科学的好奇心和探究欲更强了，对“科学”也很自己的见解。不是说

孩子是天生的探究者吗？所以我们要创造更多的机会，激发学生对科学的好奇心和探究欲，培养学生学习科学的兴趣，因为兴趣是最好的老师。有待改进的是学生课堂学习的规范性和个别学生的学习习惯。另外科学探究小组的探究态度和习惯要进行着重培养。

（一）充分展开教学过程，让科学素养的培养真正落实在每一课的教学活动之中。

（二）加强对学习主体的研究，构建以儿童心理发展为线索的科学探究体系。

（三）适当扩大单元规模，使学生能够在一段较长的时期内深入研究重要的科学概念。

（四）更加注重科学程序的培养，探究方法不断丰富。

一单元：

1. 组织学生经历一些典型的科学活动：

2. 明确一些安全用电的常识，并在日常生活中逐步养成安全用电的习惯。

二单元：

1. 知道花的各组成部分的名称；在对一棵油菜的花进行观察后能推测花的变化过程，并用科学画的形式记录下来；学会这种科学思维方式。

2. 认识几种常见的植物散播种子的方式；认识各种植物的种子和果实在外部形态上是不同的，都有其独特的传播方式；认识种子和果实的结构与种子传播方式之间的联系；激发探究植物种子和果实的兴趣。

三单元：

1. 交流讨论食物中含有哪些营养成分的经历。
2. 检验脂肪、糖类的活动经历。
3. 观察生、熟食物，使用酒精灯烧熟食物，进行简单的观察和描述活动的经历。
4. 观察变质食物，比较新鲜食物和变质食物的活动经历。
5. 观察霉菌的经历。

四单元：

1. 收集、观察岩石特点、对岩石成因和变化的探索。对岩石产生更大的研究兴趣，让学生获得丰富的研究岩石的愉悦心情。
2. 获得有关岩石和矿物构造、成因、变化等方面的科学知识。
3. 引导学生初步树立起保护、利用岩石的可持续发展意识。

教学重点和难点：

1. 能用一根电线、一个电池，使一个小灯泡亮起来，以及用更多的材料使更多的小灯泡亮起来。

能在检测25种物体是否导电的活动中找到导体、绝缘体的特点；并且将感性的材料转化为理性的自己对导体和绝缘体的理解认识。

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、把握小学生科学学习特点，因势利导；

- 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 4、让探究成为科学学习的主要方式；
- 5、树立开放的教学观念；
- 6、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 7、各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；
- 9、充分运用各类课程资源和现代教育技术；

小学四年级上学期班主任工作计划篇四

本学期，我任教四（1）（2）两个班现有人数为53+50人，这些学生的性格活泼、开朗、热情，有时表现出热情过头的顽皮，课堂自控能力、持久性差，课堂上曲艺注意力占明显地位。因而课堂上注意力容易分散，爱做小动作。因此，这学期，再培养学生的常规性的上课习惯外，要注意加强学生培养良好的学习习惯、书写习惯和表达习惯。

1. 理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。
2. 掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。
3. 认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 180° 。

4. 初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。
5. 认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。
6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
7. 了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。
8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向

- 1、四则运算（6课时）
- 2、位置与方向（4课时）
- 3、运算定律与简便计算（10课时）
- 4、小数的意义与性质（14课时）
- 5、三角形（6课时）
- 6、小数的加法和减法（6课时）

7、统计（4课时）

8、数学广角（4课时）

9、总复习（4课时）

1、注意找准数学知识与实际生活经验的连接点，做到以生原型为切入口，努力创设问题情境-解决问题-拓展应用的结构模式。

2、设计开放式的教学活动，让学生通过活动感受、体会数学知识的形成过程。

3、重视计算教学，体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算，同时加强强化过程，引导学生比较，合理选择算法，并适当强化。

4、提供丰富的、现实的、具有探索性的学习活动，激发学生对数字的兴趣，逐步发展学生的数学思维能力和创新意识。

5、继续加强计算训练，逐步提高口算能力，加大估算的教学力度。

6、采用多元评价的方法，激发学生对数学的热情，入利用倾听小能手，思考小能手等激励措施，培养学生养成良好的学习习惯和方法。

小学四年级上学期班主任工作计划篇五

通过三年级一年的英语学习、四年级的学生已有了一定的基础，大部分学生对英语有着浓厚的兴趣，渴望通过新学期的学习获得更多的知识，以丰富自己的交际内容，提高交际能力，当然也有少数学生由于种种不同的原因，如智力方面的问题，学习态度上的问题，学习态及家庭方面的.因素等，逐

渐觉得学习上有困难，本学期必须在继续培养学生学习兴趣和听说能力的同时，采用符合学生心理特点的教学方法和教学手段，坚持听说领先，有计划地培养学生的读写能力，特别对于个别学习上有困难的学生，教师要耐心采取积极鼓励的方法，创设生动活泼的课堂气氛，一调动他们的学习积极性。

二、教材分析

(本册教材单元内容)牛津小学英语，根据“课程标准”中二级要求进行编写，以“话题---功能---结构---任务”相结合的原则，力求使话题、功能、结构和任务四个方面在比较真实的情景中紧密联系，融为一体；本教材提倡“任务型”的教学模式，让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。本教材在3a的基础上，从七个板块增加到八个板块，即a□b□c□d□e□f□g和h板块。

areadandsay情景对话板块。要在对话中呈现新的词汇和句型；着重训练学生的听说技能，以提高会话能力；从4a开始，情景对话前加了一段背景提示，一是使情景完整，二是逐步培养学生的阅读能力。教师要尽可能地运用图片、实物、投影、多媒体等直观手段，为学生提供真实生动的语言交际情境，并采用“先听说、后读写，先整体、后局部”的方法，引导学生开展形式多样的语言实践活动。

block,readandlearn词汇教学板块。它是按主题归类和图词结合的方式呈现词汇，有的在3a□3b中出现过，有的则是新授。教师在教学中要根据实际情况，区别对待，特别要加强对四会单词的操练。

caskandanswer/dlookandsay;workinpairs句型板块。它们是每个单元的重点，一般都要求“四会”掌握。

ereadandact/lookandread阅读表演板块。其目的是培养学生初步的语感和朗读能力。要帮助学生预习，初步理解图意等，然后进行表演。

flook,findandsay/doasurvey活动板块，这是具有游戏和“任务型”学习性质的活动板块。这个板块提供的饶有趣味的语言材料和生动活泼的活动形式，有助于学生在玩中学，在学中玩，对于激发学生的兴趣，提高学生运用语言的能力，发展学生的智力都有作用。

glistenandrepeat语音板块。本册提供了辅音字母以及分别含有这些辅音。

通过三年级一年的英语学习、四年级的学生已有了一定的基础，大部分学生对英语有着浓厚的兴趣，渴望通过新学期的学习获得更多的知识，以丰富自己的交际内容，提高交际能力，当然也有少数学生由于种种不同的原因，如智力方面的问题，学习态度上的问题，学习态及家庭方面的因素等，逐渐觉得学习上有困难，本学期必须在继续培养学生学习兴趣和听说能力的同时，采用符合学生心理特点的教学方法和教学手段，坚持听说领先，有计划地培养学生的读写能力，特别对于个别学习上有困难的学生，教师要耐心采取积极鼓励的方法，创设生动活泼的课堂气氛，一调动他们的学习积极性。

三、教学目标

(单元教学重点，教学难点)

1、情感要求

(1)继续培养学生的学习兴趣。

(2)培养学生关心他人的品德，学会赞美别人。

(3) 会礼貌地与他人进行交往。

2、知识与技能要求

(1) 能按四会要求与三会要求掌握所学单词。

(2) 能按四会要求掌握所学句型。

(3) 能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单交际，做到大胆开口，发音正确。

(4) 能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的语言和录音。

(5) 初步培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。

(6) 养成响亮、清晰地读英语，说英语的习惯，认真模范、语音、语调以培养语感。

(7) 能在完成某个任务(涂色、制作)的过程中学会相关的语句，并且培养学生动手能力。

(8) 能演唱已学过的英语歌曲、诵读已学过的歌谣。

四、教学措施

(围绕教学“六认真”的一些新举措;提优转后的做法;教研教改课题;完成教学目标的打算等)兴趣学生学习的动力，本学期要充分发挥课堂交际的作用，尽量运用多种手段和形式激发学生的学习兴趣，让他们乐学、爱学，从而全面提高教学质量。

1、创设情景，帮助学生理解，掌握不同情景下的日常交际用语。

- 2、自编歌谣，帮助学生记忆。
- 3、设计不同的游戏，激发学生的学习热情。
- 4、进行大量的对话合作操练，会灵活运用所学交际语言，培养学生的创造思维能力。
- 5、多进行抄写练习，开展竞赛活动，做到书写规范，整洁。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学四年级上学期班主任工作计划篇六

一、学生的情况分析：

进入四年级后，同样是中级阶段。这个阶段被人们称作儿童绘画的转变期或过度期。在这一阶段，他们的绘画水平处在不稳定状态。因为这时期的儿童基本上能看出作品的不足，但又不知如何改变这种状况，但也是非常重要的一个时期。四年级人数较少，在管理方面为了使学生有更多的想法可以交流，具体问题具体分析，把学生们平均分成两组，这样就可以，集体作业。同样在四年级这个时期，教师一定要及时

给予指导，并实行多种形式的美术教育方式。（如走出课堂、多增加写生和速写的练习），这对提高学生的造型能力和顺利度过这一时期是很有帮助的。

二、教材内容分析：

主要内容：本册教材是以丰富多彩的美术活动为主线，以由浅入深的基础知识和基本技能内容为副线，主、副线密切关联，穿插并行。主要内容包括：色彩知识、线条的游戏、橡皮泥塑、绘画、手工制作、纸玩具、实用设计、电脑美术、欣赏等。

教材重点：在循序渐进的传授基础知识、基本技能的基础上始终贯穿审美性和情意性的教学要求，兼顾学生个性的发展和知识技能的学习的两方面的需要。

小学四年级上学期班主任工作计划篇七

一、学生的情况分析：

进入四年级后，同样是中级阶段。这个阶段被人们称作儿童绘画的转变期或过度期。在这一阶段，他们的绘画水平处在不稳定状态。因为这时期的儿童基本上能看出作品的不足，但又不知如何改变这种状况，但也是非常重要的一个时期。四年级人数较少，在管理方面为了使學生有更多的想法可以交流，具体问题具体分析，把学生们平均分成两组，这样就可以，集体作业。同样在四年级这个时期，教师一定要及时给予指导，并实行多种形式的美术教育方式。（如走出课堂、多增加写生和速写的练习），这对提高学生的造型能力和顺利度过这一时期是很有帮助的。

二、教材内容分析：

主要内容：本册教材是以丰富多彩的美术活动为主线，以由

浅入深的基础知识和基本技能内容为副线，主、副线密切相关，穿插并行。主要内容包括：色彩知识、线条的游戏、橡皮泥塑、绘画、手工制作、纸玩具、实用设计、电脑美术、欣赏等。

教材重点：在循序渐进的传授基础知识、基本技能的基础上始终贯穿审美性和情意性的'教学要求，兼顾学生个性的发展和知识技能的学习的两方面的需要。