

# 大学生暑期实践论文 大学生社会实践论文 (汇总17篇)

岗位职责可以帮助员工明确自己的工作职责和责任范围，提高工作效率。通过阅读一些成功的个人简历范文，我们可以获得一些写作技巧和灵感。

## 大学生暑期实践论文篇一

政治心理就是政治人对社会政治生活各方面的一种自发的心理反应，表现为人们对政治生活某一特定方面的认知、情感、态度、情绪、兴趣、愿望和信念。大学生作为社会知识的中坚力量，他们的政治心理发展在一定程度上决定着国家的政治走向和政治前途，对大学生政治心理培育的研究探讨具有深刻的现实意义。

大学生政治心理是指大学生在政治社会化过程中，对社会政治关系以及由此而形成的政治行为、政治体系和政治现象等政治生活的心理反应，表现为大学生对社会政治生活某一特定方面的政治认知、政治情感、政治意志以及在此基础上形成的政治动机、政治信念、政治态度等政治个性品质。政治心理培育的核心是政治人角色的逐步内化，政治心理培养对于当代大学生而言有着特殊的挑战意义。

### 1. 政治心理培育对于大学生建立、巩固正确的政治价值观具有重要意义

政治价值观是人们关于政治制度、管理、决策等所有政治客体在社会中的作用意义的总观点、总看法。政治心理中的政治认知、政治情感、政治意志对于政治价值观的形成和巩固发挥着举足轻重的作用。大学生具有相对扎实的政治理论知识，对于社会政治现实能够在较强的认知水平上进行分析和判断，但是他们缺乏必要的、宏观的和理性的思考。通过政

治心理的培育、培养，使大学生对于政治的认知、情感和态度在深刻和理性的基础上，正确地接受各种政治理论和政治现象，正确理解我国现行的政治制度和政策方针，正确看待个人价值和社会价值，实现个人本位向社会本位的逐步转变。

## 2. 政治心理培育对于大学生确立正确的发展观具有重要意义

个体在集体环境下的发展必然受到集体环境的制约和促进，个体只有准确理解和把握整体环境的现状和趋势，才具备正确引导自己充分发展的可能性。作为当代大学生，只有自身政治心理的不断发展和完善，才能对当前所处的政治环境增加认知，才能对政治现实和政治导向正确判断，从而将个人的未来发展与国家的导向发展相适应和配合，最终确立合理、高效、具有前瞻性的发展方向和策略。政治心理培育的过程，既是社会政治解读的过程，也是自我发展和社会发展关系内省的过程，这一过程的不断推进必然形成外在和内在发展观的修正或重建。

## 3. 政治心理培养对于推进大学生社会化进程具有重要意义

大学生要从“自然人”成长为适应社会全面发展的“社会人”，必须完成这一特殊阶段的各项社会化任务。就大学生的政治社会化而言，大学生政治心理的发生过程是其接受、学习和发展政治传统、政治知识、政治技能，形成相对稳定成熟的社会政治心理倾向，并以此为指导选择和扮演社会政治角色，从而使自己逐渐成长为政治人的过程。这一过程的缺失和发展不足，必然阻碍大学生将时代要求内化为自我意识的过程，导致外在行为与政治信念脱离中国特色社会主义政治发展的需要，对中国特色社会主义理论、政治制度、政治策略等基本内容了解不清楚，甚至出现人生观、人生理想和人生目标的自我化和近景化而不能顺利进入社会。因此，这一时期的政治心理培育，对于大学生完成社会化进程尤为重要。

政治心理的产生和发展受一定社会的经济制度、文化背景以及其他社会心理的影响。当前，我国教育体系中对于大学生政治心理培育的途径大致可以分为两个方面：

(1) 依赖于马克思列宁主义经典社会理论和有中国特色社会主义革命、建设理论的课堂直接教育引导。

(2) 通过管理、组织、校园主题活动、传媒和信息网络等多种形式完成的间接教育引导。二者的共同特点是教育主体的被动性和实现方式的传统性，都缺乏以调动主体主观能动和主动探索特性为核心的，适合现代大学生求知方式的新型培育模式。而大学生的社会实践活动是大学生深入实际、深入社会进行调查研究、参与体验、技能操作与全面锻炼等多种形式的实践活动，大学生可以通过社会实践获得知识，更好地适应社会发展的需要，并在社会大坐标系中找到自己的位置，为将来投身于社会改革和建设做好准备。大学生社会实践作为大学生参与型互动学习的重要形式，在实际应用中已形成相对完善的运作和管理机制，能够十分便捷而有效地将教育主体，放置于带有特定情境或制度规范的场景中；同时社会实践以社会场所和社会情境作为基本资源和特性，是社会政治解读、参与最有效的体验平台。这两个条件的存在，为大学生政治心理培育提供了潜在的有效的条件，也符合政治心理培育的现实社会直接模式的基本要求，大学生政治心理的培育在内涵上和形式上都可以借助于社会实践这一具体形式来承载和实现。

1. 通过社会实践活动设计、指导，将大学生政治心理培育纳入活动目的

大学生社会实践活动已普遍受到广大学生的参与和喜爱，但部分学生对社会实践活动重视程度不够，认识不足，简单地理解为走出校园，走走看看，完成学校交给的任务即可。加之部分学校对于实践活动本身缺乏必要的政治思考，往往使社会实践活动成为一场换了“地点”的“校园”活动。事实

上，社会实践活动由于发生在具有现实政治氛围的社会现场，必然包含了政治制度、政治领导、政治文化的影响，但是这种影响是深层的、潜在的，容易被弱化为普遍的社会环境因素。因此，必须结合当代大学生转型期的社会特征和个体的人格特征设计活动，在活动中培育政治人角色。通过包含政治因素的互动，更好地在实践过程中让学生通过与社会政治的接触、交流、感受，促进大学生提高政治敏锐性和鉴别力，克服政治心理形成中的各种偏差与障碍，逐渐树立科学的世界观、人生观和价值观。

## 2. 以丰富的社会实践活动形式多方位引导大学生政治心理的形成和发展

无论我们在社会实践活动中设计了怎样的政治参与，都必须依赖于活动的实现来最终完成政治心理培育。在现实操作层面，社会实践活动形式是吸引广大学生参与实践的关键点。这就要求实践活动组织、管理者，对于实践活动形式的多样化、合理化精心策划，采取多样化的途径，创造多种活动形式，保证不同方位的全面引导。组织和引导大学生积极参加各种社会服务活动、志愿者行动和不同层次类型的学生社团活动，增强他们的责任意识、担当意识和价值意识，从而调整大学生的政治情绪；组织和引导大学生深入社会，开展各种调研和考察活动，在现实社会中感受国家的制度、政策、方针与中国实际的结合程度，改善表面化的政治认知和政治态度，提升政治自信心，形成合情合理的政治信念。通过多方位、多层面的思想导入和实践体验，极大地促进大学生政治心理的形成和发展。

## 3. 在社会实践中构筑培育大学生政治心理的多维平台

在对大学生进行政治心理的引导过程中，首先要坚持用科学的理论武装人，发挥思想政治教育的心理引导功能，加强中国特色社会主义理论和核心价值体系教育。其次要以科学理论为支撑，构建和不断拓宽大学生政治参与和社会实践平台，

有计划、有目的地组织和引导大学生积极参与实践锻炼，让他们在实践中体验马克思主义的群众观和走与工农相结合道路的必要性。多维平台包含。

(1) 广度平台，即社会实践活动要逐渐吸纳各级政府、经济团体、社会团体和学校的共同参与，在城市、乡镇、农村等多地建立实践项目并运作，为大学生提供广阔的社会实践平台，不断融合广泛范围内的政治气氛，让大学生从多个类型维度和空间维度感悟政治，促进政治心理培育。

(2) 深度平台，通过具体活动的层次递进实践，让他们体验集体主义原则、社会主义现实和共产主义精神风貌，提升他们的精神境界，让他们在实践中通过模仿政治活动，模拟类似政治行为，体验政治的现实意义，逐渐形成更加健康完善的政治心理。

总之，大学生的政治心理状况和政治价值取向，不仅关系到我国高等教育的人才培养质量，还影响着我国政治文明的发展和未来的政治走向。通过大学生社会实践这一重要手段合理、准确地培育当代大学生的政治心理，引导大学生建立正确的政治观，意义十分重大。

## 大学生暑期实践论文篇二

时光飞逝，转眼间，寒假就快过去，新的学年就要开始。在这个寒假里，我尝到了生活的现实和不易。或许，这种真切的体会，才是我最宝贵的收获。

寒假期间，我利用此次难得的机会，持续关注家乡动态实践报告。我唯一庆幸的是我还是一名在校学生，我只有真正的把本领学好，才能在未来真正进入社会时不至于这样不知所措。这一次参加社会实践，我明白大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是促使大学生投身改革开放，向人民群众，

培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。社会实践拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，半个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。

这个寒假，我先到我村的民企一科时参观了，科时座落于风景秀丽的罗浮山脚下，成立于199x年，是集科研，生产，销售为一体的大型企业，主要生产各类塑胶电子玩具，产品全部外销到日本，东南亚，欧美等地。下设多家电子公司，包括宏科，金科，钜科等等。其公司以人为本，积极营造“进取，公平，互爱，互利”之企业文化，倡导内部管理人性化，合理化，明主化，同时培养员工的文化素质与工作能力。

就本次金融危机，科时大力落实政府的“扩内需报发展”的政策，不但没有裁员，反而还在招人，大量利用好村里的劳动力，稳定的发展，而且吸引了大量的民营企业落户横溪头，强有力的促进了我村经济的`快速发展。

对于此次金融危机，科时积极鼓励员工，员工们团结互助，积极向上，充满热情和信心。如此种种，都深深的影响着我，为我以后走出校园，走进社会积累了经验。让我学会了尊重别人，热爱工作，互相理解，善于沟通，讲究条理等等经验。

关于家电下乡，我去采访过几户农村家庭，反映良好，都比较赞同，虽然少数村民不太相信，但是，我相信，在不久的将来，家电下乡产品会在我们村走红的。其实，我也比较喜欢家电下乡产品，我的电视就是家电下乡产品的。对于销售者，我也去问过几家店，店员都说家电下乡的产品一般比其他同类产品便宜，而且买家也比较多。他们都比较乐意代理家电下乡的产品。

对于家电下乡，我了解到家电下乡政策是深入贯彻落实科学

发展观、积极扩大内需的重要举措，是财政和贸易政策的创新突破。主要内容是，顺应农民消费升级的新趋势，运用财政、贸易政策，引导和组织工商联手，开发、生产适合农村消费特点、性能可靠、质量保证、物美价廉的家电产品，并提供满足农民需求的流通和售后服务；对农民购买纳入补贴范围的家电产品给予一定比例(13%)的财政补贴，以激活农民购买能力，扩大农村消费，促进内需和外需协调发展。

家电下乡提高农民生活质量、扩大农村消费、统筹国内外市场的一项重要举措。投标人应充分考虑农村消费环境差异和农民消费水平特点，研究开发物美价廉、性能可靠、质量保证、节能环保、操作简单的家电产品。同时，考虑到农民对于家电产品使用成熟度较低，应加强和完善售后、维修及培训服务，确保农民买得放心、用得满意。

对于我的家乡的村民生活保障等等问题，我去采访过十多户村民，据村民反映，自从改革的春风吹进我们这个偏僻的小村庄，人们的生活水平正在慢慢稳定的提高，现在的医疗保险深入每户家庭，教育事业不断发展，居住问题得到解决，就业率不断提高，犯罪率不断减少。人们安居乐业，一切都欣欣向荣。

通过这次寒假调查活动，我对村里有了更深刻的了解了。对于建国60年来，我的家乡的变化，全离不开党的精明领导与不懈努力。理解以人为本，统筹兼顾，落实科学发展观的重要作用。相信在以后的日子里，在党的领导下，我的家乡将越来越好。

### 大学生暑期实践论文篇三

为了深入开展争当四个好少年阳光假日活动，提高小学的思想道德水平和社会实践能力，不断探索并拓展德育新途径，引导学生用亲身体会的感受去了解新家乡的变化，进一步增强自豪感和国家荣誉感。我校在认真总结以往寒假社会

实践活动的基础上，结合我市创建全国文明城市和我校实际调整了今年学生社会实践活动实施方案。通过深入社区进行义务劳动慰问社区里的孤寡老人、阅读红色书籍利用身边的废旧物品制作小制作等活动，引导学生过一个既饱含亲情又富有教育意义的寒假，同时在活动中让学生体会温馨亲情，体验生活乐趣，了解社会、增强创新精神和实践能力，使学生在实践中受教育、长才干、扬正气。

为了夯实此项工作，学校在寒假前给全校学生下发了活动安排，将活动内容、对象、形式，逐项落实到不同的班级。因此，在寒假期间学校有各年级都踊跃参加了不同形式的社会实践活动。综观我校寒假道德实践，主要反映在以下几个方面：

## 一、师生高度重视，活动内容安排扎实到位

为了保证寒假社会实践活动不流于形式，学校认真总结了过去开展社会实践活动的得与失，汲取了以往工作经验，在安排工作之前，组织教职工认真学习了海勃湾区教体局寒假道德实践有关要求，让全体教职工充分认识开展道德实践活动的重要意义。结合本校实际，将道德实践活动归结为 大主题。一是积极参加我为社区做贡献社区活动；二是开展我是文明劝导员活动，教育宣传文明行为。三是继续开展六个一活动。包括：1. 写一篇文章。2. 参加一次(种)健康有益的群众文化活动。3. 做一件感恩父母的事。4. 每一天干一件家务活。5. 读一本好书。6. 开展一次科技创新活动。各班均能按时按要求完成任务，扎实开展了不同形式的道德实践活动。

## 二、活动内容丰富，形式灵活多样

在今年寒假社会实践活动中，从活动记录单反馈的信息可以看出，广大群众对道德实践活动都非常满意，满意率达100%，对我校今后的教育教学工作也提出了中肯的建议。全体学生能严格依照新颁《守则》、《规范》要求自己，文明守纪、



礼貌大方，约束自己的行为。在寒假期间我小学生没有出现任何违法违纪事件，无一例不安全事故发生，学生能高高兴兴回家，平平安安返校。由于我校能够充分利用校外德育资源，对学生进行良好的道德教育，因此，今春开学学校仅用一天时间就报到就绪，并于2月28日教学秩序步入正轨。学生的不良行为习惯也较以前有所减少，这足以说明开展道德实践活动是非常可行的。

总之，学校利用节假日不失时机地开展道德实践活动，有效地抑制了学生放假放任自流的恶习。虽然寒假已经结束，但是在今后的教育教学过程中一如既往的坚持下去，把道德实践活动作为加强未成年人思想道德建设的重要内涵常抓不懈，使我校德育教育工作真正形成社会、家庭、学校齐抓共管的好局面，为把学生培养成为社会主义事业合格接班人而努力。

## 大学生暑期实践论文篇四

激励机制是大学生社会实践系统有效运行的动力。目前大学生社会实践激励机制中，激励资源、强度、频度、效度、时效性、公平性等方面存在诸多问题，究其原因，这与教育者组织实施激励的意识、经费投入、激励方法的运用和相关研究不足有关。为此，教育者应针对这些问题与不足构建行之有效的激励机制，调动大学生参与社会实践的积极性，提升实践育人效果。

大学生社会实践；激励；激励机制

需要是人活动的基本动力和社会生产的原发因素。人类社会是不断发展变化的，人的需要也会随着社会的发展而不断变化和发展，并且这种发展受到一定条件的制约，是不平衡的。正如马克思所说：“已经得到满足的第一需要本身、满足需要的活动和已经获得的为满足需要用的工具又引起新的需要。”所谓社会实践激励机制，是指教育者根据实践育人目标，以大学生个体需要为基础，采用一定的激励手段和方式，

对大学生进行激发和鼓励，促进大学生积极主动地投入社会实践、引导他们行为取向的运行过程和调节方式。其中，各种激励要素相互联系、作用方式遵循一定机理，具有一定的指向性。因此，构建有效激励机制是社会实践系统有效运行的动力，对于加强和改进社会实践工作、不断提升社会实践育人效果具有重要作用。

为了充分掌握目前大学生社会实践激励机制运行现状，笔者在全国13所高校对大学生进行了有针对性的问卷调研。期间共发放调查问卷2500份，回收有效问卷2275份，占发放总数的91%。在对调查数据进行汇总分析基础上，结合走访部分高校发现，目前社会实践激励机制存在一些问题，需要教育者给予关注。

### 1. 激励面不广。

评奖、评优、进行表彰是高校进行社会实践激励活动最为直接、最为常见的激励方法和手段。当前，针对社会实践活动采用评奖、评优的形式进行激励的项目主要包括：先进集体（以院系为单位的“社会实践先进单位”“优秀实践团队”等）和先进个人（“优秀队员”“优秀通讯员”“优秀论文”“优秀调研项目”等）的评选表彰。从表彰数量上来看，很多高校采用按一定比例确定表彰名额并下派到各院系，由院系根据名额推荐表彰，限定的名额往往较少，不能满足现实需要，在社会实践中部分表现优异的大学生因名额的原因，并没有得到应有的激励。

关于这方面，学生的评价如何呢？调查结果显示，60%以上的大学生认为，表彰人选、奖励名额和项目少。当问及，“你是否作为优秀团队成员或优秀个人受到表彰，向他人介绍经验”时，55.8%的受访者表示没有，这与前一项调查基本吻合，这说明激励面不够广，覆盖面不够。从受众群体来看，学生干部和具有较强组织能力、思想活跃、善于沟通交流的学生人数有限，大多数学生对这种激励手段感到可望而不可及，

惠及范围具有一定局限性，长此以往，学生会逐渐丧失参与此类竞争的热情，激励成了对少数人的激励。

## 2. 激励资源不足。

激励资源主要体现在激励形式的多样性和激励主体的层次性上。大学生社会实践的激励形式包括物质和精神两个层面，具体来说，首先是奖金、物质奖励（奖品、装备等），其中奖金多数情况下以对实践团队资助活动经费等形式出现；其次是荣誉证书等精神鼓励；最后是与学生实际利益相关的以学分、德智体综合测评加分形式出现的奖励。调查显示，64.5%的受访大学生认为对团队的资助额度不足，60.7%的大学生认为所在学校社会实践的表彰奖励主要是精神层面的奖励，59.8%的大学生表示应对认真开展实践的集体和个人进行物质奖励。调查还显示，各高校对大学生参加社会实践的相关学分奖励不足。目前，各高校社会实践的主要组织单位是共青团组织，因团委相关经费所限，各种奖励相对较少。而荣誉证书等表彰奖励形式，除了给学生精神上的获得感之外，作为一种证明还会体现在学分奖励上，间接与学生综合评定等相挂钩，对奖学金评定产生一定影响，但在其他方面影响力却不够。因此，总体上目前社会实践活动的激励资源不足。

## 3. 激励强度不够。

所谓激励强度就是激励措施、手段的作用力的大小，等同于力度，主要表现为给大学生一种冲击力、一种强烈的感受。奖金额度非常大，或者是奖励的层次很高，学生通过获奖能产生深刻、持久的满足感。激励如果轻易便可获得，会导致激励对象动力不足。激励太少难获得，即使大学生非常努力，也因缺少受到激励的机会，同样激发不了积极性。当问及被调查学生的期望时，调查结果显示，65.4%的大学生希望受到学校层面的表彰。目前大学生社会实践激励强度有限，无论是在奖金的额度、表彰奖励的发文单位，还是学分奖励分数

上都不能够体现出“有力度”，因而在大学生中吸引力、影响力有限。

#### 4. 激励频度不够。

频度通常就是指频率，这里所指的激励频度主要指社会实践表彰、奖励的次数、间隔时间等。激励频度直接影响着激励活动的效果，激励间隔时间短、过于频繁或间隔时间太长，都会使激励效果受到影响。目前，实践活动的激励普遍缺乏规律，有时进行，有时拖延，甚至取消，加之综合运用激励措施不够，会影响大学生的参与积极性。

#### 5. 激励时效性不强。

有关资料显示，及时激励的有效度为80%，滞后激励的有效度仅为20%，说明了及时激励的重要性。但在大学生社会实践中普遍存在激励实效性不强的问题，在调查中有69.7%的大学生认为“‘三下乡’、志愿服务、科技创新活动都应适时召开表彰大会”，这一数据足以对此认识结果进行印证。集中在暑期开展的社会实践活动最多，但评优表彰活动还不够及时，七八月份开展活动，1-2个月后甚至当年年底进行表彰的情况不在少数，造成没有把握有利时机，使激励效果大打折扣。

#### 6. 公平性有待提升。

在实践活动奖励过程中，教育者对于执行奖励机制和政策的严肃性、原则性的认识不足，存在一定的“轮流坐庄”“平均分配”的现象，从而使激励失去意义。在社会实践中对大学生实践过程和成果的考核不够科学合理，考评体系不健全。例如，对有经费支持实践团队的确定一般采用招标、领办的方式进行，评审通过后在具体实施阶段因教师的指导不够，缺乏过程监控，成果一般以调研报告居多，活动结束后的评审也多停留于形式，缺少反馈。目前，部分高校将社会实践活动纳入人才培养体系，给予了一定学分并确定为必修课，

这一学分的认定一般以学生提交的社会调查报告、心得体会作为重要依据，而学生的这些成果中抄袭、代写、网上下载情况相当普遍。另外，实践活动的成绩认定也存在一些问题，有12%的大学生认为，存在“由学生干部凭借印象给予成绩”的情况，还有16%的大学生表示“不清楚”。调查报告、心得体会的评阅者大多为团学干部、辅导员，甚至是高年级的学生干部，即使由思想政治理论课教师评阅，通常也因人数不足、学生数量过大，很难保证评阅质量。同时在整体评定过程中难免存在人情、利益等因素，导致有失公平、公正情况的发生。

“思想政治教育激励机制是一个复杂系统，包括激励者、激励对象、激励因素、激励方式、激励目标和激励内容等。”显然，作为思想政治教育的重要途径，社会实践育人过程的激励机制也应包括上述激励要素。激励者是发动、组织、实施激励活动的组织和个人，他们在整个激励活动过程中都处于主导地位，起着决定性作用。大学生社会实践过程中的激励主体就是组织实施社会实践的高校，它们承担着设计激励活动、运用激励方法、把握激励因素的任务。但目前，各高校在发动、组织、实施激励活动过程中，或多或少存在一些薄弱环节，激励者的作用发挥还有很大提升空间，这主要表现在以下四个方面：

主体对实施激励的重要性认识参差不齐，对激励机制在提升社会实践有效性上缺乏足够认识，没有将深化社会实践与构建有效激励机制统一起来，没有围绕满足大学生通过社会实践实现全面发展的需要，他们参与社会实践积极性的意识有待进一步增强。

激励因素是指能够调动对象积极性的各种因素，包括环境、文化、物质和精神因素等。就大学生社会实践而言，这些因素体现在对社会实践的重视程度、实践育人理念的形成与传承、学风校风上，以及对社会实践在人力、物力上的投入上，而当前这些因素并没有很好地得到挖掘和运用，尤其是针对

社会实践的表彰、奖励投入不够，从物质激励的角度看，激励作用不明显。

大学生作为激励客体，从他们的心态来讲，都有得到肯定的愿望，有接受表扬、鼓励的需要，在成长过程中，不同时期、不同阶段，这种需要表现不同。比如，在儿童、少年时期，“小红花”“大奖状”是很多青少年向往和追求的目标。随着年龄的增长和社会阅历的丰富，各类信息的增加以及环境的改变，功利性思想逐步增强，获得奖励、得到肯定的方式更趋实际、现实，虽然这种思想不能鼓励，但现象的存在是客观的，作为教育者应给予正视、有所适应，而当前教育者对此缺乏研究、摸得不透，对大学生内在需要的认识、理解还不够准确。

激励方法从源头来看分为内在激励和外层面。目前，社会实践活动中外在激励多一些，内在激励运用少一些。外在激励也只停留在有限的物质激励。虽然，外在激励见效快，但影响时间短，很难起到长久激励的作用。内在激励，如精神、情感上的激励往往需要较长的时间，但很难做到“立竿见影”。有效的激励在于外在激励和内在激励相结合、合理运用、协调推进，但当前普遍缺少同步实施、有效融合。以上原因致使社会实践过程中的激励活动产生了一些问题和不足，尚未形成有效激励机制。

针对大学生社会实践激励机制存在的问题，应充分考虑各项激励机制构成要素的作用，通过形成激励合力、完善激励制度、综合运用激励方式方法、注重过程激励、加强教师激励、优化考评内容、健全激励保障等途径构建有效的社会实践激励机制。

在社会实践中调动校地两个方面的积极性，充分认识社会实践的重要性，形成教育主管部门、各级共青团组织、高校、地方党委政府、企事业单位、新闻媒体共同支持、相互配合

的局面和工作机制，这是构建有效激励机制的基础和前提。这种工作合力需从以下方面着手：第一，切实加强对大学生社会实践的领导，社会各界应为高校组织社会实践活动创造条件，提供便利；第二，着力形成党委统一领导，分管校领导具体领导，相关部门各司其责，共青团组织和院系组织实施的工作体系；第三，把大学生社会实践作为对高等学校办学质量和水平评估考核的重要指标，纳入高等学校党的建设和教育教学评估体系，作为上级教育主管部门对领导班子年终考核的重要指标，从而激励高校重视大学生社会实践。

结合学校实际，制定加强社会实践的实施办法、具体细则等，制度的制定要全面、细致以便各项工作有章可循。要特别注重将社会实践融入教育教学全过程的制度设计。一方面把大学生社会实践作为实践育人的重要环节纳入人才培养计划和教学计划，单独规定学时学分，没有修满学分者进行补修，让相关激励实现对大学生的全体覆盖。另一方面，在大学生综合评价标准（如“德智体综合测评”）中单独划定学分，将其作为评定各类奖学金、“三好学生”、免试直推研究生等评奖、评优的重要参考依据。

由科学管理延伸的组织系统科学认为，“激励因素是指能够满足一个人的某种需要，激发一个人的工作动机，引导他做出一定绩效的要素”。激励因素是能调动激励对象积极性的因素，包括环境因素、文化因素、物质因素和精神因素等。高校应注重在社会实践实施过程中使用不同激励方法，调动各种激励因素。社会实践中的激励方法要根据不同学生的需求和特点，灵活采用多样的激励手段，分层次、多渠道、创造性地进行。做到内在激励与外在激励相结合、精神激励与物质激励相结合、奖和惩相结合、个体激励与集体激励相结合、环境激励与情感激励相结合。社会实践作为一种有组织、有计划、有目的的教育形式，要充分挖掘其中的物质激励因素、成就激励因素、荣誉激励因素和教育激励因素。

社会实践包括启动、实施、总结三个阶段。在启动阶段，要通过多种形式给学生讲清楚社会实践的目的、意义、要求，精心组织动员、激发学生内在驱动力。在实施阶段，应特别注重运用精神激励中的情感激励法，选派更多的团学干部、辅导员、思想政治理论课教师作为指导教师参与到具体实践中，与大学生“同行、同吃、同住、同实践”，随时帮助他们解决实际思想困惑、认识缺陷、技术难题。总结阶段的激励包括：组织各方面的力量对大学生社会实践成果进行及时、集中、客观、全面、公正的评价；开展总结交流活动，通过座谈、成果展示、报告会等多种形式对比、交流，分享收获、总结不足，同时运用榜样激励法，用身边的人和事感染、鼓励大学生；广泛开展评奖、评优活动，隆重表彰社会实践中涌现的先进集体和个人，树立典型、示范带动，并通过各类校内外新闻媒体宣传先进、营造氛围。

对指导教师进行激励是构建大学生社会实践激励机制的关键点之一。制定鼓励教师参与社会实践的优惠政策，把教师参加和指导大学生社会实践计入工作量，给予相应的补助，形成的成果给予经费支持，同时在晋升、评优和职称评定等方面优先考虑，对表现突出的指导教师、高校和地方政府进行褒奖，通过新闻媒体加以宣传，对他们的工作给予物质和精神上的全面鼓励。建立规范指导教师参与实践活动的规章制度，明确指导教师参与社会实践的规划、动员、组织、管理、考核评价等方面的职责。

制定完善的社会实践考核评价体系，所设计的指标体系内容既要注重实践的结果，又要关注实践的过程，既要反映大学生个人的实际收获，更要了解社会受众的各种反馈。要突出考核的及时性和一致性。只有及时进行考核，才能用有吸引力的结果或对那些符合社会实践育人目标的做法和个人予以奖励和肯定。要保持考核内容、考核时间、考核方式的相对一致性，以便实现大学生社会实践工作的规范化、科学化。



大学生社会实践的有效开展必须有人力、物力和财力的支持。要本着合作共建、双向受益的原则，从地方建设发展的实际需求和大学生锻炼成长的需要出发，建立多种形式的社会实践基地。应扩大政府和学校拨款比例，使社会实践活动的投入经费有所保证，同时高校应扩大与社会的交流合作，争取当地政府、社会、企业的经费支持，为大学生顺利开展社会实践提供各种物质保障。

[1]马克思恩格斯全集，第3卷[m].北京：人民出版社，1960.

[2]黄雅恒. 思想政治教育激励机制构成要素及其运行原则分析[j].教育与管理，2011，（12）.

[3]侯光明，等. 组织系统科学[m].北京：科学出版社，2006.

## 大学生暑期实践论文篇五

作为一名大学生，其有别于中学生的特点就在于更重视培养自身的实践能力。尤其在注重素质教育的今天，社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的新世纪优秀人才的重要途径。以下是“大学生寒假实践论文”希望能够帮助的到您！

假期社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要环节和手段。参加社会实践活动有助于当代大学生多接触社会，多了解社会；同时，社会实践活动也是大学生学习知识、增长才干的有效途径，更是大学生服务社会、回报社会的一种形式。下面，笔者就结合自身谈几点对大学生假期社会实践活动的浅见。

### 一、开展大学生社会实践活动要结合实际情况

当前，社会竞争日趋激烈，就业环境不容乐观。面对就业的忧虑和压力，很多在校大学生选择了参加社会实践活动。这

样不仅可以体会一下工作的辛苦，锻炼个人的意志，同时还可以积累一些社会工作经验。这些经验就是大学生所拥有的“无形资产”，到了关键时刻，其作用就会显现出来。

目前，很多大学生都清楚地知道“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的人不是现代社会需要的人才。大学生除了学习书本知识，还需要参加社会实践。大学生要在社会实践中培养独立思考、独立工作和独立解决问题的能力。通过参加一些实践性活动，巩固所学的理论，增长一些书本上学不到的知识和技能。知识要转化成真正的能力需要依靠实践的锻炼。面对日益严峻的就业形势和飞速发展的社会，大学生要转变观念，结合实际，开展社会实践活动，积累更多社会经验，更重要的是借机提升自己的素养和社会实践能力。

尤其是，社会实践活动立足实际，是高校依托地方资源培养人才的需要。而社会实践活动的开展，需要有社会、地方和学校的支持，只有各方面相互协调，有的放矢地实施实践活动，才能使社会实践活动有特色和效果。

## 二、开展大学生社会实践活动要根据专业特点

开展大学生社会实践活动时要根据专业特点，开展假期社会实践活动突出专业特点不仅为大学生与社会之间架起了一座桥梁，而且也为地方的经济发展和提高劳动者的素质作出了贡献。

高校依托专业开展大学生假期社会实践活动，可以通过几种途径进行。首先，组织专业服务队。高校可以根据本校专业特点，分别组成不同的专业服务队开展社会实践活动。这样做，不仅可以使学生担负起科技文化知识的传播和服务责任，还可以使学校把教与学、学与用紧密地结合起来，在培养人才的过程中发挥最优的社会效益。其次，可以结合专业特点参与专业实践，为大学生创业、就业提供机会。在开展社会实践活动中，高校可以结合地方经济社会发展实际需要、学

校优势和学生的. 专业特点, 设计、开展与学生专业对口的社会实践活动。

通过开展实践活动, 可以使大学生在参与具体的生产环节、实际操作、人际接触过程中, 把专业知识应用到实践中, 在服务社会、服务他人的过程中巩固所学的专业知识, 加深对专业知识的理解, 并从中获得直接经验, 促进知识的完善和能力的提高, 形成创新意识。同时, 通过实践活动, 也可以使用用人单位对参加实践的大学生能够有近距离的了解和认识, 为学生的就业选择开辟一条途径。

### 三、开展大学生社会实践活动要依托教学实际

大学生社会实践作为第二课堂已成为高校人才培养的有效途径, 成为教学工作中不可或缺的补充和延伸。所以, 结合教学实际开展大学生假期社会实践活动更具实效性。结合教学实际开展大学生假期社会实践活动, 首先, 要建立产、学、研相结合的运行机制。建立一批教学、科研、生产三结合的基地, 通过把学生社会实践与社会生产需要相结合, 利用地方的资源为大学生提供在学校中可能开展的科学实验和课题研究, 使假期社会实践活动成为传授科学文化知识、培养团队合作意识、培养创新精神、提高创造能力的一个重要环节。其次, 要把大学生假期社会实践活动列入教育计划。将大学生假期社会实践作为一门课程来开展, 明确规定实践的时间、次数和成果, 严格考核大学生参加社会实践活动的成绩。

众所周知, 高校人才培养的目标不仅仅是为区域经济和社会发展培养生产、建设、服务、管理一线需要的高技术人才, 更重要的是要培养“踏实做事、诚信做人、人格健全”的高素质人才。大学生不仅要通过校内教学实践来提高基本的操作和实验能力, 还要通过校外的社会实践活动来接触社会、认识社会, 提高分析问题、解决问题的能力 and 技能。

### 四、对参加社会实践活动的思考

通过参加假期社会实践活动，笔者学到了许多除理论知识之外的实践经验，主要有以下几个方面：

第一，通过参加社会实践活动，从另一个侧面检验了自己各方面的情况，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力 and 与人交往的能力。特别是自己主动解决问题和与人沟通方面，有了很大的进步。

第二，通过参加社会实践活动，使假期生活变得充实而快乐，不仅结识了许多新的朋友和长辈，也开阔了眼界，增长了见识和阅历。同时，还锻炼了自己处事的应变能力。面对一些突发状况，学着努力分析问题、解决问题，控制好自己的情绪，沉着应对。

同时，通过参加社会实践活动，首先，认识到了自身及专业知识上的欠缺与不足。比如，很多大学生都有一个通病，即眼高手低，刚开始认为自己什么都懂、什么都会，但当真正踏入社会，走上某个工作岗位后才发现自身知识和能力的欠缺。认识到这些，能促使我们在以后的学习和生活中不断弥补和提高。其次，认识到理论知识与实践的脱离。高校为大学生提供了很好的学习的平台，营造了良好的学习环境、课堂气氛，提供了丰富的理论知识。但当大学生将所学用于实践时，便会感到与实际有些脱节。并且，面对不同的社会群体，单纯地依靠理论是不可行的也是不现实的。因此，只有理论和实践相结合，因地制宜、因时制宜，才能最大限度地发挥大学生的才华和能力。

## 五、结语

笔者作为一名还未走出校园的大学生，将理论和实践相结合，加深了对所学知识的理解和认识，提升了自己处理问题的能力，深感受益。但同时，也深刻认识到了自身仍存在很多不足，要学的东西还有很多。在以后的学习中，要更加努力地学习文化知识，多方面提升自己的能力和素养，把自己培养

成社会需要的综合型人才。

## 大学生暑期实践论文篇六

政治心理就是政治人对社会政治生活各方面的一种自发的心理反应，表现为人们对政治生活某一特定方面的认知、情感、态度、情绪、兴趣、愿望和信念。大学生作为社会知识的中坚力量，他们的政治心理发展在一定程度上决定着国家的政治走向和政治前途，对大学生政治心理培育的研究探讨具有深刻的现实意义。

### 一大学生政治心理培育的重要意义

大学生政治心理是指大学生在政治社会化过程中，对社会政治关系以及由此而形成的政治行为、政治体系和政治现象等政治生活的心理反应，表现为大学生对社会政治生活某一特定方面的政治认知、政治情感、政治意志以及在此基础上形成的政治动机、政治信念、政治态度等政治个性品质。政治心理培育的核心是政治人角色的逐步内化，政治心理培养对于当代大学生而言有着特殊的挑战意义。

#### 1. 政治心理培育对于大学生建立、巩固正确的政治价值观具有重要意义

政治价值观是人们关于政治制度、管理、决策等所有政治客体在社会中的作用意义的总观点、总看法。政治心理中的政治认知、政治情感、政治意志对于政治价值观的形成和巩固发挥着举足轻重的作用。大学生具有相对扎实的政治理论知识，对于社会政治现实能够在较强的认知水平上进行分析 and 判断，但是他们缺乏必要的、宏观的和理性的思考。通过政治心理的培育、培养，使大学生对于政治的认知、情感和态度在深刻和理性的基础上，正确地接受各种政治理论和政治现象，正确理解我国现行的政治制度和政策方针，正确看待个人价值和社会价值，实现个人本位向社会本位的逐步转变。

## 2. 政治心理培育对于大学生确立正确的发展观具有重要意义

个体在集体环境下的发展必然受到集体环境的制约和促进，个体只有准确理解和把握整体环境的现状和趋势，才具备正确引导自己充分发展的可能性。作为当代大学生，只有自身政治心理的不断发展和完善，才能对当前所处的政治环境增加认知，才能对政治现实和政治导向正确判断，从而将个人的未来发展与国家的导向发展相适应和配合，最终确立合理、高效、具有前瞻性的发展方向和策略。政治心理培育的过程，既是社会政治解读的过程，也是自我发展和社会发展关系内省的过程，这一过程的不断推进必然形成外在和内在发展观的修正或重建。

## 3. 政治心理培养对于推进大学生社会化进程具有重要意义

大学生要从“自然人”成长为适应社会全面发展的“社会人”，必须完成这一特殊阶段的各项社会化任务。就大学生的政治社会化而言，大学生政治心理的发生过程是其接受、学习和发展政治传统、政治知识、政治技能，形成相对稳定成熟的社会政治心理倾向，并以此为指导选择和扮演社会政治角色，从而使自己逐渐成长为政治人的过程。这一过程的缺失和发展不足，必然阻碍大学生将时代要求内化为自我意识的过程，导致外在行为与政治信念脱离中国特色社会主义政治发展的需要，对中国特色社会主义理论、政治制度、政治策略等基本内容了解不清楚，甚至出现人生观、人生理想和人生目标的自我化和近景化而不能顺利进入社会。因此，这一时期的政治心理培育，对于大学生完成社会化进程尤为重要。

### 二大学生社会实践中培育政治心理的可能性

政治心理的产生和发展受一定社会的经济制度、文化背景以及其他社会心理的影响。当前，我国教育体系中对于大学生政治心理培育的途径大致可以分为两个方面：（1）依赖于马

克思列宁主义经典社会理论和有中国特色社会主义革命、建设理论的课堂直接教育引导。(2) 通过管理、组织、校园主题活动、传媒和信息网络等多种形式完成的间接教育引导。二者的共同特点是教育主体的被动性和实现方式的传统性，都缺乏以调动主体主观能动和主动探索特性为核心的，适合现代大学生求知方式的新型培育模式。而大学生的社会实践活动是大学生深入实际、深入社会进行调查研究、参与体验、技能操作与全面锻炼等多种形式的实践活动，大学生可以通过社会实践获得知识，更好地适应社会发展的需要，并在社会大坐标系中找到自己的位置，为将来投身于社会改革和建设做好准备。大学生社会实践作为大学生参与型互动学习的重要形式，在实际应用中已形成相对完善的运作和管理机制，能够十分便捷而有效地将教育主体，放置于带有特定情境或制度规范的场景中；同时社会实践以社会场所和社会情境作为基本资源和特性，是社会政治解读、参与最有效的体验平台。这两个条件的存在，为大学生政治心理培育提供了潜在的有效的条件，也符合政治心理培育的现实社会直接模式的基本要求，大学生政治心理的培育在内涵上和形式上都可以借助于社会实践这一具体形式来承载和实现。

### 三大学生社会实践中培育政治心理的方法操作

#### 1. 通过社会实践活动设计、指导，将大学生政治心理培育纳入活动目的

大学生社会实践活动已普遍受到广大学生的参与和喜爱，但部分学生对社会实践活动重视程度不够，认识不足，简单地理解为走出校园，走走看看，完成学校交给的任务即可。加之部分学校对于实践活动本身缺乏必要的政治思考，往往使社会实践活动成为一场换了“地点”的“校园”活动。事实上，社会实践活动由于发生在具有现实政治氛围的社会现场，必然包含了政治制度、政治领导、政治文化的影响，但是这种影响是深层的、潜在的，容易被弱化为普遍的社会环境因素。因此，必须结合当代大学生转型期的社会特征和个体的

人格特征设计活动，在活动中培育政治人角色。通过包含政治因素的互动，更好地在实践过程中让学生通过与社会政治的接触、交流、感受，促进大学生提高政治敏锐性和鉴别力，克服政治心理形成中的各种偏差与障碍，逐渐树立科学的世界观、人生观和价值观。

## 2. 以丰富的社会实践活动形式多方位引导大学生政治心理的形成和发展

无论我们在社会实践活动中设计了怎样的政治参与，都必须依赖于活动的实现来最终完成政治心理培育。在现实操作层面，社会实践活动形式是吸引广大学生参与实践的关键点。这就要求实践活动组织、管理者，对于实践活动形式的多样化、合理化精心策划，采取多样化的途径，创造多种活动形式，保证不同方位的全面引导。组织和引导大学生积极参加各种社会服务活动、志愿者行动和不同层次类型的学生社团活动，增强他们的责任意识、担当意识和价值意识，从而调整大学生的政治情绪；组织和引导大学生深入社会，开展各种调研和考察活动，在现实社会中感受国家的制度、政策、方针与中国实际的结合程度，改善表面化的政治认知和政治态度，提升政治自信心，形成合情合理的政治信念。通过多方位、多层面的思想导入和实践体验，极大地促进大学生政治心理的形成和发展。

## 3. 在社会实践中构筑培育大学生政治心理的多维平台

在对大学生进行政治心理的引导过程中，首先要坚持用科学的理论武装人，发挥思想政治教育的心理引导功能，加强中国特色社会主义理论和核心价值体系教育。其次要以科学理论为支撑，构建和不断拓宽大学生政治参与和社会实践平台，有计划、有目的地组织和引导大学生积极参与实践锻炼，让他们在实践中体验马克思主义的群众观和走与工农相结合道路的必要性。多维平台包含。（1）广度平台，即社会实践活动要逐渐吸纳各级政府、经济团体、社会团体和学校的共同



参与，在城市、乡镇、农村等多地建立实践项目并运作，为大学生提供广阔的社会实践平台，不断融合广泛范围内的政治气氛，让大学生从多个类型维度和空间维度感悟政治，促进政治心理培育。（2）深度平台，通过具体活动的层次递进实践，让他们体验集体主义原则、社会主义现实和共产主义精神风貌，提升他们的精神境界，让他们在实践中通过模仿政治活动，模拟类似政治行为，体验政治的现实意义，逐渐形成更加健康完善的政治心理。

总之，大学生的政治心理状况和政治价值取向，不仅关系到我国高等教育的人才培养质量，还影响着我国政治文明的发展和未来的政治走向。通过大学生社会实践这一重要手段合理、准确地培育当代大学生的政治心理，引导大学生建立正确的政治观，意义十分重大。

## 参考文献

[1] 陈龙彪. 当代人学生的政治心理特征及教育途径[J]. 茂名学院学报, 20xx, 5, 32-33.

## 大学生暑期实践论文篇七

我国传统文化历史悠久、博大精深，继承与弘扬中华民族优秀传统文化是当代大学生应积极履行的义务，重视传统文化教育是现代社会对各大院校提出的全新要求，应利用优秀的传统文化，让大学生受到良好熏陶以此提升他们的人文素养。基于此，本文分析了当前大学生人文素养现状，总结出其具体表现在缺乏人文教育、追求功利主义以及道德精神匮乏等方面，据此，通过在教学中渗透传统文化、在网络中加强传统文化、在社会中突显出传统文化三个维度，提出了以传统文化教育提升大学生人文素养的实践路径，旨在全方位提升当代大学生的人文素养，促进他们全面发展。

中华传统文化在五千年的发展历程中，形成了独具特色的优

秀文化，有着显著的民族性特征，体现了传统文化的博大精深，蕴藏着深厚的精神内涵，并在不断继承发展中，衍生出更多全新的思想文化，始终在人们心中根深蒂固，充分彰显了我国传统文化的独特魅力。其以不同的方式及形态存在于人们的日常生活中，且深刻影响着人们的思维模式，甚至主宰着世界文明，我国传统文化强调的是高尚的情操、良好的道德品质、优秀的个人修养，对于教育方面，则重点培养学生的人文素养。因此，高校应在日常教学中，加强对传统文化的教育，借此来不断提升当代大学生的人文素养。

自国家建立以来，高等教育逐渐受到全社会的高度重视，尤其是思想政治及道德水平教育，在建国初期，所培养出的优秀人才都相继成为了国家的有用之才，他们凭借自身丰富的学识，在良好的品质基础上，不断突破自我、不断创新，为国家的发展建设贡献了重要力量。在那一时期的大学生是社会人人尊重、崇拜的人物。但随着社会的发展、经济的不断增长，社会形态发生了巨大转变，进而导致大学生的思想及价值观也发生的相应的变化，各大院校将自身培养优秀人才的责任变成为专项人才的组织，从某种程度上，即将高等教育同化成职业教育，特别是在课程体系构建及具体安排上，更加充分验证这一点。

当前许多院校均以专业课程教育为主，过于重视专业基础理论及能力的教育，这种片面化的课程体系，导致当代大学生并未真正实现德智体全面发展，造成学生知识结构不完整，也让学生产生了错误的观念，忽视人文教育、重视科技的科恒编，让各大院校在发展过程中，许多工作无法达到预期效果，进而致使当代大学生整体人文素养较低。

市场经济体制的不断变革与发展，人们生活条件的有效改善，充足的物质生活满足了人们心中的物质需求，进而对金钱较为看重，出现了较为严重的功利主义，且逐渐出持续恶化的趋势，而社会的这种不良思想浪潮对当代大学生也造成了负面影响，最为明显的表现，就是在专业的选择上，许多大学

生并不是从自身的兴趣爱好上出发，而更多考虑的是所选专业的实用性，甚至有些学生在高考填写志愿时，就已开始想到将来的就业问题，这样过于现实、急于求成、操之过急的思想，让当前的大学生过分注重自身利益与短暂利益，没有用发展的眼光看待问题，将学习的重点全部放在将来良好的工作岗位上，进而严重忽视了个人道德建设，品质及素养的发展，造成价值观取向偏离正常轨道，个人主义愈发明显，价值观也越来越趋向于功利化，个人理想或是目标也更加短期，失去坚定信念，青春活力、心怀梦想等这些大学生应具备的特质正逐渐消失，缺乏强烈的社会责任感，更没有从日常行为上积极践行社会主义核心价值观，而人文素养更成为了无稽之谈。若长时间维持这种现状，必然对大学生将来的发展埋下安全隐患，可能会引发一系列无法挽回的事件发生，影响整体社会的发展。

社会建设发展的需求、教育革新对个性的过分追求，在这样的转型时期，人们的思维模式、价值取向、道德观念等也在经历着不同程度的转型，因而就需要对其进行重建及改善。但并不能为了推动改革而失去原则与理智，否定社会道德水平较低的事实，更不能逃避当代大学生人文素养缺乏的现状。虽然在学校中存在许多成绩优异的学生，但却不能因成绩出色而忽视学生道德素养下降的情况，应正视当前学校中各种不道德行为、不文明语言、随意逃作弊小抄、打架斗殴、思想极端等现象，都是大学生缺乏人文素养的具体表现，而缺少团结协作精神、独来独往、嘲笑他人、缺乏信任、待人冷漠、没有社会责任感等，则是大学生过于注重个人感受的表现。突显个性并不意味着要我行我素、不考虑集体感受，更不能代表舍弃传统美德及优秀品质。学生的素质主要包含道德及能力两方面，其中道德可以将其视为责任，对社会及其他人的责任，若当代大学生缺乏责任心，将来便无法在社会中立足。故此，在追求个性、与众不同的现代社会中，各大院校应充分重视学生素养及道德建设，培养集体意识，强化人文素养。

许多学生可以运用熟练的英语进行交流，但却无法利用成语及华丽的辞藻写出优秀的中文作文，对文言文更是没有任何兴趣可言。随着我国与世界各国间文化交流日益频繁的背景下，优秀的传统文化是中国人的灵魂、是国家发展的根基，更是人们日常生活与工作的基础，因此，对于当代大学生来说，应积极努力学习传统文化，勇于承担自身的责任，主动继承与弘扬传统文化，汲取其中的精髓，院校应将传统文化教育与学校的发展建设有机结合。大学生应充分掌握传统文化，了解其中的思想内涵，热爱本国传统文化。而传统文化是历史长期发展下的产物，不仅包含实物方面的汉字的具象化的载体，同时也含有许多思想上、精神上的抽象化载体，比如气氛、环境、心理情绪等。

作为中华民族世代相传的文化精髓，在各大院校中，大学生应主动弘扬传统文化，而学校在课程编排上，也应增加相应的传统文化教育课程，将其作为选修与必修课，并加强管理，规定适当的学分，并安排专业的教师，采取有效教学措施，激发学生兴趣，调动学生主观能动性，激励学生阅读经典名著，全方位的深入了解传统文化，真正提高传统文化教育地位。此外，也要组织各种形式的文化活动，让学生参与到其中，将传统文化渗透到大学生的日常学习与生活中去，营造浓厚的校园氛围。

虽然大学生人文素养不足、对传统文化了解甚少，对他们未来的就业不会造成较大影响，但在工作过程中，将会阻碍他们的可持续发展。在当前互联网时代，各大院校在实施传统文化教育时，也应积极利用先进的网络信息技术，最大化发挥网络平台的作用，地区教育部门可以成立专门管理小组，提供一定的人力与物力推动传统文化教育的网络化发展，以传统教育体系为平台，抢占网络教育阵地，加大传统文化的宣传与推广力度，让学生在自由、舒适的氛围下主动学习传统文化的有关内容。在计算机刊物中的市场调研报告显示：我国当前在网络信息的整体输入量仅占世界的0.2%，其中与传统文化有关的输入更是寥寥无几。而美国却高达90%以上，这

些西方国家有效利用了网络优势，并不断加快本土文化及思想形态在网络中的宣传，外来文化这样迅猛的涌来，各大院校应深刻意识到网络教育对大学生的重要影响，因而应全面加强网络传统文化教育，推动其网络化发展。此外，这样的教育模式也要摒弃传统的灌输式，面向大学生的实际需求，应注重教育内容及方法的创新性，加强师生网络交流，真正实现依托于网络，潜移默化的不断丰富学生传统文化知识体系，使他们受到良好的文化熏陶，进而提升大学生的人文素养。

目前，许多西方国家开始对中华民族文化产生了浓厚兴趣，对孔子提出的儒家思想展开了深入探究，国外许多高校还为此专门成立了孔子学院，主要学习我国的传统文化。而相比西方国家的热情，我国大学生却对传统文化兴趣不高，认为其枯燥乏味，与他们的实际生活距离较远，在社会当中也没有较好的外部环境加以熏陶，导致当代大学生只关注新潮的事物，追求物质享受。社会文化环境对于适应能力较强的大学生而言，到处都充满了神奇与未知，他们渴望亲自去探索，主动去了解这个社会、感受一切他们为止好奇的事物，因此，传统文化的教育除了学校的努力，同时更需要社会的支持与配合，社会各种有效资源也应积极加入到传统文化教育当中，共同育人。传统文化中的深厚底蕴、特色服饰、饮食以及值得赞扬的精神，无时无刻的不围绕在每个人身上。我国大量的历史著作也同样蕴藏着鲜明的传统文化、民族精神及思想。因此，可将传统文化教育与具体作品有机结合，利用文字进一步感染更多的学生，转变他们的思想形态，充分传承中华传统文化。

在各大高等院校中充分加强并重视传统文化教育，用传统文化中的精髓来培养及提高当代大学生的人文素养，对于继承中华传美德、增强传统文化内涵、提高我国世界竞争力以及和社会的建设等有着积极的作用。只有学校真正重视传统文化教育，从中汲取文化精髓，不断丰富及完善我国传统文化，才能真正提高当代大学生的综合素养、加强他们的文化累积，

为民族的繁荣、祖国的伟大复兴培养有效人才。

## 大学生暑期实践论文篇八

随着现代社会的进步，传统的教育方式在不断被改变，并融入现代化的教育手段。在现在社会中，网络被广泛的应用在思想教育中，因此本文以大学生思想教育为对象，从大学生思想政治教育面临的问题以及网络舆情视域下大学生思想政治教育环境的重构两个方面探究网络舆情背景下的大学生思想政治教育问题。

网络背景;大学生;思想教育

随着社会的发展，学校越来越重视网络技术在现代教育中的应用，希望能够借助现代网络技术优势丰富教学形式，更好的调动学生的学习兴趣。而大学生思想教育一直是高校关注的重点内容，但是在实现教学中却难以取得良好的`教学效果，因此高校教师一直致力于将网络技术应用于大学生思想教育之中，以促进大学生思想教育的效果。

高校与传统中学相比，授课的对象是自制力强、行为受控的大学生群体，因此教师不太注重教学方式、手段的改革，加上很多教师的年纪较大，也缺少改革的动力，因此普遍高校的大学生思想教育方式较为传统，缺乏创新。具体表现在教师在课堂上采取灌输式的讲述方式进行，不顾学生的学习兴趣与学习主动性，将教师作为课堂的主体，而忽略学生的课堂需求。很多教师在课堂上不进行正常的理答环节，剥夺学生提问的机会，难以为学生提供质疑的时间与机会，难以解决学生在学习过程中的疑惑与难以，因此很难达到良好的教学效果。

大学生思想政治教育一直都是高校关注的重点内容之一，但是与其他学科相比，思想政治教育内容较为枯燥、理论，很难引起学生的兴趣与关注，也难以得到学生发自内心的认可，

而这样的现状也是大多高校普遍现状以及难以克服的问题。学生在课堂学习中不愿意听教师讲课，或是玩手机或是看其他科目的书，表现出明显的排斥心理。造成学生学习兴趣低下的原因是又多方面造成的。

随着现代社会的发展，现代网络技术不断与教育接轨，融入教学操作之中。从最早的多媒体设备的初步应运，到现在的视频授课、微信平台以及专业的课程软件和数据库出现，不断冲击着原有的教学方式，使教学中融入了明显的现代科技的力量。目前大量的教学不断使用先进的网络技术改革传统教育方式，试图打破教学局限于课堂的静止性，以帮助学生更好利用现代技术随之随时随地进行学习。也正是在这样的教育方式的转变下，促使高校大学生思想政治教育进行教学方式的改革，积极引入现代技术进行教学改革的探索与实践，突破传统教育方式的弊端。

在网络舆情视域下需要教师有极强的计算机应用能力进行网络教学的相关设计，这就需要思政课程教师不断提高自身的教学能力。教师不断提升自身计算机学习能力，可以采用自学方式进行，通过书本或计算机专业跟读的方式完成学习提高能力。掌握基本的网络教学技能，并在实际的课程中积极尝试，实现现代网络技术与教师教学的有效结合，不断提高大学生思想政治教育的教学水平与学生学习效果，营造良好的教学氛围。而学校也可以发挥自身的优势，组织计算机专业教师对学校思政教师进行集中培训与讲解，帮助教师解决自学中存在的困难与疑问，为教师的专业发展提供良好的环境与可能性，打造促进教师专业发展的优质平台。

网络不同于很多事物，本身不具备自我判断与选择的能力，因此对于网络的实际使用效果最终取决操作者自身的选择。而很多大学生在网络使用中缺少较强的自控能力，不能够很好的利用网络资源进行相关学习，因此需要学校、学院给以足够的重视，加强对网络使用的管理。具体表现为学校或学院可以建立专门的大学生思想政治课程学习平台，通过对学

生的学习课时的严格管理与纸质版试卷考核的方式，避免传统网络学习学生挂课时而不认真听课的问题，提高网络学习的学习效率。另一方面，思想政治教育也应充分利用网络资源，补充在课堂实体教学中或专门的学习平台中，及时进行国内外时事的更新与解读，使学生更好了解时政动态。因此，学校或学院应当不断加强为网络的管理工作，更好的发挥网络的积极功效，帮助学生更好学习。

现代社会中，网络技术与现在教学的结合程度越来越高，大量的网络技术应用在了教学实践中，例如多媒体设备在现代教学中普遍使用，利用网络综合功能实现的微课教学，以及借助网络虚拟环境打造的网络教学平台等等。但这并不意味着所有的网络技术都适合应用于教学之中，因此，在具体的操作中应当注重网络技术的选择与使用，选择可操作性强的、适合学生学习与使用的网络方式应用于具体的思想教育之中，例如使用现代微信、微博、网络平台的方式更适合应用在大学生的思想教育，更适合大学生学习的特点与灵活性需求，更能使用于网络舆情背景下的大学生思想工作。

在现代网络技术与教学现实相融合的实际情况下，高校应当注重网络技术在大生思想政治教育中的应用，科学的利用现代网络技术提高大生学习思政的兴趣，实现大生思想政治教育工作的有效性。

## 大学生暑期实践论文篇九

在一个月的寒假中我在服装店兼职做了二十天的销售员。从这次寒假的实践中来看，虽然在期间有一些小小的冒失，但是总体而言，我还是有所收获的，以下就是我的心得体会：

首先我们要站在顾客的角度进行换位思考一下：

为顾客服务时，你的答话过于公式化或敷衍了事，会令顾客觉得你的态度冷淡，没有礼待他们，造成顾客不满。所以要



注意以下几点：

### 1、看着对方说话

无论你使用多么礼貌恭敬的语言，如果只是你一个人说个不停，而忽略你的顾客，他会觉得很不开心。所以说话时要望着对方，你不看着对方说话，会令对方产生不安。如果你一直瞪着对方，对方会觉得有压迫感。你要以柔和的眼光望着顾客，并诚意地回答对方的问题。

### 2、经常面带笑容

当别人向你说话，或你向别人说话时，如果你面无表情，很容易一起误会。在交谈时，多向对方示以微笑，你将会明白笑容的力量有多大，不但顾客，你周围的人，甚至你自己也会觉得很快乐。但是，如果你的微笑运用不当，或你的笑容与谈话无关，又会令对方感到莫名其妙。

### 3、用心聆听对方说话

交谈时你需要用心聆听对方说话，了解对方要表达的信息。若一个人长时间述说，说的人很累，听的人也容易疲倦，因此，在交谈时，适度地互相对答较好。

### 4、说话时要有变化

你要随着所说的内容，在说话的速度、声调及声音的高低方面做适度的改变。如果像机器人说话那样，没有抑扬顿挫是没趣味的。因此，应多留意自己说话时的语调、内容，并逐步去改善。

不在乎曾经拥有(顾客)，但求天长地久。

曾经拥有只能带来短暂收益，天长地久却能使你短期及长期

收益双丰收。顾客不是你的“摇钱树”，顾客是你的好朋友，他将会带给你一个聚宝盆。

每天早上，你应该准备结交多些朋友。

你不应向朋友推销什么，你应该替他寻找想买的。

卖一套产品是有很大的分别的。

顾客喜欢选购而不喜欢被推销。

集中注意力去了解顾客的需求，帮助顾客选购最佳的产品或服务方式，务求使顾客感到满意。

顾客不是单想买一套产品或接受某种服务，她是希望买到一份美丽、一份希望、一份满足、一种高贵的生活方式。

最高的推销境界是协商顾客获得更轻松、更愉快的生活，可能短暂时间内不能获取更多收益(这可能性不大)，但你的感受应该十分良好，当你习惯了这个做法之后，你的收益将会猛进。

## 1、眼观四路，脑用一方

这是设计师与客户沟通时应能达到的境界。密切观注客户口头语、身体语言等信号的传递，留意人类的思考方式，并准备作出判断，将销售的五步曲顺利进行到底。顾客在决定“落定”之前，通常都会找到一些借口来推搪，销售员一定要通过观察去判断真与假，不要相信客人推搪的说话，要抓住客户的心理反应，抓住客户的眼神，要用眼去看，去留意，多用耳去听。

## 2、留意人类的思考方式

人类思考方式是通过眼去看而反应到脑的思维，因此我们可

利用这一点来加强客人的视觉反应，增强其感觉，加深印象。即使客人有理性的分析，但都愿意购买感官强的东西，例如：两人拍拖，男的对女的说“我爱你”，女的可能会没有什么感觉，若男的再送鲜花来加强其感觉，则女的除了头脑感到“我爱你”这句话外，还可以用眼去看到，并加强“我爱你”这句话的可信度。

### 3、口头语言信号的传递

当顾客产生购买意思后，通常会发出相关语言信号：

- (1) 顾客的问题转向有关商品的细节，如费用、价格、效果等；
- (2) 详细了解售后服务；
- (3) 对设计师的介绍表示积极的肯定与赞扬；
- (4) 询问优惠程度；
- (5) 对目前正在使用的商品表示不满；
- (6) 向设计师询问购买产品的配套技术服务内容及是否收费等；
- (7) 接过设计师或推销员的介绍提出反问；对商品提出某些异议。

### 4、身体语言的观察及运用

通过表情语信号与姿态语信号反映顾客在购买过程中意愿的转换。

### 5、表情语言号

(1) 顾客的面部表情从冷漠、怀疑、深沉变为自然大方、随和、亲切；

(2) 眼睛转动由慢变快、眼神发亮而有神采，从若有所思转向明朗轻松；嘴唇开始抿紧，似乎在品味、权衡什么。

## 6、姿态语言号

(1) 顾客姿态由前倾转为后仰，身体和语言都显得轻松；

(2) 出现放松姿态，身体后仰，擦脸拢发，或者做其它放松舒展等动作；

(3) 拿起代理合同或产品说明书等数据细看；

(4) 开始仔细地观察商品；

(5) 转身靠设计师或推销员，表示友好，进入闲聊；

(6) 突然用手轻声敲桌子或身体某部分，以帮助自己集中思路，最后定夺。

## 7、引发购买动机

每个顾客都有潜在的购买动机，可能连她自己都不知道，设计师的责任就是“发掘”这个潜藏的动机，不要被顾客的外貌及衣着所欺骗，即使他只是买菜经过的也可取得这样的机会。销售人员切忌认为客人无心买产品而采取冷漠或对立的态度，并不要等顾客询问，而是主动打招呼，主动引导客人。

实践结语：

大学生除了学习书本知识，还需要参加社会实践。因为很多的大学生都清醒得知道“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的人不是现代社会需要的人才。大学生要在社会实践中

培养独立思考、独立工作和独立解决问题能力。通过参加一些实践性活动巩固所学的理论，增长一些书本上学不到的知识和技能。因为知识要转化成真正的能力要靠实践的经验 and 锻炼。面对日益严峻的就业形势和日新月异的社会，我觉得大学生应该转变观念，不要简单地把假期打工作为挣钱或者是积累社会经验的手段，更重要的是借机培养自己的创业和社会实践能力。现在的招聘单位越来越看重大学生的实践和动手能力以及与他人的交际能力。作为一名大学生，只要是自己所能承受的，就应该把握所有的机会，正确衡量自己，充分发挥所长，以便进入社会后可以尽快走上轨道。在这次暑期的工作中，我懂得了理论与实践相结合的重要性，获益良多，这对我今后的生活和学习都有很大程度上的启发。这次的打工是一个开始，也是一个起点，我相信这个起点将会促使我逐步走向社会，慢慢走向成熟。

还有通过社会实践，使我在实践中认识社会、增长才干、提高自身素质、为日后真正走进社会奠定基石。我现在理解了学院为什么一直强调加强我们社会实践能力。在那里，我学到许多书本上所没有的社会实践知识，体会到了工作的一些难处，学会了如何处世，怎样才能把事情做对做好，清楚了自身的不足更明确了以后要怎样努力去完善自己，为毕业后走上工作岗位而奠定基础，社会实践是为将来打基础的重要阶段，珍惜我们的每一个工作机会，不论什么人，什么学历，从事什么工作，没有一件事情是轻轻松松的，其实工作中不一定有太多地方用到专业知识，更多的是我们要耐心、细心，一步一个脚印，脚踏实地的去工作，只有基本工作做的够好，才能赢得上级和同事的信赖，才有机会展示更多的才华。

## 大学生暑期实践论文篇十

在这个漫长的暑假中，我理解我院学生会的倡议，进取参加学校内外组织的各种假期社会实践活动。作为一名未来要迈入社会的学生，深入社会、实践锻炼是一门必经的功课。

因为我相信因为经历所以懂得，仅有了解社会，你才能真正做到融入社会。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自我所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应当与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。经过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不一样，接触的人与事不一样，从中所学的东西自然就不一样了，它让你开阔视野，了解社会，深入生活，无限回味。社会实践是一笔财富。一分付出，一分收获，有付出，就必须会有收获。更何况参加社会实践活动的过程、阅历本身就是一笔宝贵的财富。放假回到家里，我跟爸妈商量了学校下达的暑期任务，他们都很支持学校的决定，也赞同我在暑期里去社会实践的这一作法，我也觉得这真的是一次自我锻炼的好机会。可是由于爸爸妈妈仍不太放心我一个人出去工作，就帮我在亲戚家里找了一份还比较简便的工作，也和亲戚说好了，就拿我当员工一样对待，让我真正感受一下步入社会参加工作的不容易。

这段时间，我帮忙接电话、复印资料、整理资料，帮忙签字。在学校，会有人通知你做什么，有教师、同学督促你。可在那里，必须自觉去做，并且要努力做好。更重要的是，必须放下尊严，老老实实做一个打工者，在现实面前，我们要学会忍耐，社会是不公的，公平是要去争取的。有时遭批评时会感到委屈，但理解并改正又是防止再一个错误发生的前提，因为激烈的竞争随时使你面临失业。

暑期实践过得很快，自我慢慢地开始习惯了这种生活和这项工作，犯的错误也越来越少了，老板也夸奖我适应性很强，工作本事也不错，以后要是暑期还想实践就到我这来。那时离开时还真有点舍不得呢。辛苦也是有回报的，拿到我的工资时，真的很欣慰，可是并不是因为有钱能够领，也不是最终结束了打工的苦日子，而是自我的付出有了结果和回报，自我的实践也有了收获，回想一下自我真的觉得很值。

虽然在这假期我没有在我的专业知识，专业本事上有所提升·可是我感觉我懂得了太多的书本上没有的东西，假期实践增强了我的办事本事，叫我懂得钱来之不易，叫我懂得人要打拼出一片属于自我的天空。经过实践的修正，当刚回到家的兴奋与惬意渐渐淡去，我回想了一下自我半年的学习生活，虽然在学校里的生活平静而欢乐，可我却看到了“危机”——就业危机，所以而为将来而感到紧张在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地理解。我意识到了自我的不足，没有经验，没有与人交流交往的本事，有些东西以前没有尝试过，难免会出差错，如果我还这样的话，以后很有可能在社会上没有立足之地，此刻的社会不仅仅要有知识，还要拥有一些应辨本事等综合素质，只靠在学校汲取知识，远远不够，从此刻开始，就要培养自我的本事。

并且我还明白了在工作上还要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自我的本事做出肯定。社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自我缺乏自信。其实有谁一生下来句什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。

## 大学生暑期实践论文篇十一

我相信大多数人都有在大卖场购物的经验吧，而且也都有过在众多商品中茫然不知所措的经验吧，而在这时总会有贴心的导购员上前给与我们适时地帮忙。利用这个寒假，我便尝试了一次为别人做导购员的经验。这次实践，让我深入的了解到，平常并不被我们了解的销售的艰辛。

导购员，顾名思义就是由于商场范围较大，为了让顾客尽快找到自我想购买的物品，在商场内专门为顾客指引路，并能够向顾客介绍产品的性能的工作人员。

上班第一天，经理知道我是第一次参加这样的实践活动，就安排我跟着一位很有经验的前辈学习。我不知道该如何开始，看到有顾客进来也不知道该如何开口，只能在旁边默默的观察。一开始，我还对于自己的胆怯感到羞愧，但不久后，我开始发现这种观察学习是非常必要的。前辈告诉我，坚韧的性格、丰富的知识以及服务为先的精神理念是成功导购员必备的三个基本素质。几个小时后，那位前辈要求我自己独立为一位顾客进行导购，虽然那被顾客最后并没有购买我们鞋城的商品，但第一次的经验，让我有了继续面对的勇气。

这是我在鞋城做了一个星期的导购员所总结的一些经验，也许有些片面，但驱使我真正实践所得的心得。

导购的三步曲：

第三步：促成购买。看准成交时机、巧妙促成购买、测试与检查商品、开单并协助付款、欢送顾客、让顾客感到宾至如归。

只是单纯的交流是不够的，我们还要储备很多硬性的知识。

- 1、要了解企业的经营理念，企业文化以及所销售商品的特点。
- 2、学习并掌握一定的'销售礼仪与技术。
- 3、做好卖场陈列等方面的工作，保持商品与促销用品的摆放整齐、清洁有序。
- 4、保持良好的服务心态，创造舒适的购物环境，积极热情地接待顾客，向顾客推荐商品，并帮助其做出恰当的选择。
- 5、运用各种销售技巧，营造顾客在卖场的参与气氛，提高顾客的购买愿望，提升卖场的营业额。



6、通过你的服务，向顾客展示良好的企业形象，提高企业及品牌的知名度。

7、及时妥善处理顾客抱怨，收集顾客对商品卖场的意见、建议与期望，并将信息反馈给经理，以帮助卖场改善经营策略与服务水平。

8、提高安全防范意识，加强责任心，确保营业时间专柜货品安全，严格履行商品防盗抢的职责。

9、认真清点货品数量，每天做好交接班工作。

10、遵守企业的各项管理规定，切实履行企业的各项经营策略，出色完成上司交付的各项工作。

对于我们这些一直生活在父母照顾下的学生来说讲，去做已属不易，要作到优秀就更加困难，但我们应该接受挑战。

一、耐心细致。工作看似轻松简单，实则不然。比如员每天都要核对物品数量与品种等。任何一个环节的疏忽与纰漏，都会直接影单位及工作伙伴的切身利益。这些都是看似简单的小事，但卖场工作正是由这样一些细微琐碎的小事串结而成，所以，只有养成耐心细致的工作作风，才能让顾客享受到更优质的服务，从而为双方建立互信平台，营造一个和谐的氛围。只有这样才能成功地完成任务。

二、声音甜美声音甜美是做好工作的辅助条件导购员作为一个窗口，所以声音在这样一个场合会有着特殊的作用，甜美的声音能给客户一个先入为主的好印象。每天早上工作前都要先做一下深呼吸，然后冲着镜子微笑一分钟，这不是孤芳自赏，而是为了提醒自己——如果不能保证自己的声音悦耳动听，那至少要做到甜美柔与。甜美的声音会让客户心情舒畅，感觉是在一种温暖如家的氛围里，享受真诚的服务。

三、宽容平与“宽容比原谅更重要”，这是我的工作心得。在某些时候，我们会受到客户或经理的指责与质问，对此，我们应该以宽容之心对待，不能老想着自己的无辜与委屈。如果我们将心比心、换位思考的话，就会明白他人的不满也在情理之中。如果我们抱着原谅的高姿态，以为自己是在包容对方的过错，长此以往，就会形成一种恶性循环，从而直接影响服务质量与大家之间的亲密关系。

四、复杂的人际关系在服务活动中，最主要的两种人际关系是顾客关系与同志关系。卖场是一个复杂多变的环境，我们面对的是层次不同、素养程度不同、人本身性格也存在很大差异的人群，由于服务行业职业的需要，即使遇到歪曲事实、情绪激动、甚至责骂的顾客，我们也要全身心地投入，保持冷静平与、理解的心态，并帮助解决问题，以维护良好的关系。

一言以蔽之，“真情服务天地宽”，相信只要我们付出真心、诚心与细心，成功的路会越走越宽、越走越远！

我们大学生应该多参加社会实践活动，可以从中学到更多的课本上学不到的知识。

## 大学生暑期实践论文篇十二

光阴如箭，岁月如歌□20xx年冷假又到来了。应对冷假，我们身担重担，需进取响应学院的号召及思想，进取地投身到社会实践中往。当我背着沉重的包袱回家时，总是有两种思想在挣扎着，一是回家帮忙的饿意愿，二是投进社会，感受社会实践的那份甘甜。

几经徘徊，有一种气力在鼓动着自我果断地作出了决择，选择回家帮忙的路……缘由很简单，那便是留给我们最初的感动，家人的繁忙，父母的付出。

的确，他们的那份付出是忘我的，伟大的。从而在更深层次而言，作为一位中华儿女，我们更要留住那份惓惓的赤子之心，并将之弘扬，由于他们是我们中国的文化精华的一部份，对我们而言，那样做更是一份深沉的职责。

在此家里也是弄服装生意的，在帮忙之余能够学习的地方也是较多的，正所谓：“小生活，大道理”。并且我还是带着一份感恩的心而来，牢牢地记住，滴水之恩，涌泉相报的道理。

一份感恩的情，一颗学习的心，让我投进到家里面这门小经营当中，这次固然不是真正意义上的社会实践，但我在这次实践中收获的是一段欢乐而又难忘的时光，我不但从母亲，顾客身上学习到了很多东西，更重要的是，我在这短短的时间里，体会到通往社会之路的几点：

## 第一点真诚

您能够假装你的面孔，但尽不能够忽视真诚的气力。从商有从商的原则，对待客人我们即要真诚，更要遵守顾客至上的准则。你的一席微笑一瞥眼神，都会成心无意地震动到顾客的敏感度。与人为善，择善而从；敬人者，人恒敬之；爱人者，人恒爱之。我们真诚待人不但能从心灵上获得对方的信任，更是让顾客发自内心的感遭到我们对他的重视。

凡事总要用发展的眼光看题目，金碑银碑，不如顾客的口碑，更不如有口皆碑。顾客对我们的许可，那才称得上是一笔巨大的，无以比拟的巨大的精神财富。

## 第二点沟通

沟通可使很多事情变得顺利；沟通可使关系更加顺畅，所以，我们便要主动的与顾客之间构造出一座沟通的桥梁，让我们能够更加清楚的明白，顾客到底需要甚么，又或在言语中，

我们能够推论出甚么衣服才更加适宜他，让他们能够买到心满意足的货物，从而另我们的商品交易能够更加顺利的进行。

实在，沟通不但在贸易上能够另我们获利，但对我这为学生而言，这更是一次难得的学习机会，另我的口才与交换本事有了一次质的奔腾，真可谓是实现了一次”共赢”

### 第三点豪情与耐心

豪情与耐心，就像火与冰，看似两种完全不一样的东西，却能碰撞出最美丽的火花。的确，每个顾客的思想，喜好都是不一样的，应对各式各样的衣服，便会不由自主的挑剔起来，这便会令你既是烦躁不安又是一份无奈，应对如此烦琐的活儿，我们是不是能够坚持下往，靠的便是那份来自心灵最深处的豪情。

应对那样的工作，务必会让人感到身心的疲惫，但感觉是欢乐的，由于我已把它当做了一次学习的机会，而我更是要牢牢地捉住这次难得的机会，所以心里很是满足，我明白，实在不管在哪一个行业，豪情与耐心都是不能够缺少的，豪情让我们对工作布满热忱，布满动力，愿意为共同的目标而奋斗。

耐心则让我们细致地对待工作，力求做好每一个细节，精益求精。豪情与耐心互补足进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能作到更好。

### 第四点主动

事无贵贱，无长无少，道之所存，师之所存也，四周所接触到的人，只要他们有值得我们学习的地方，我们便要虚心认真的向他们学习，正所谓：“事事洞明皆学问，人情练达既文章。”当我们能够选择的时候，必须谨记把主动权把握在自我手中，也许我们的学习对象是会比我们的学历低一

点点，但作为工人或是顾客的他们，有时候最少回字经验上要比我们多很多，自然也就有他们的可取的地方。

所以当我们用该的主动往请缨，能为自我赢得更多的机会，只要是勤问，勤学，勤做，就会成意想不到的收获。在此期间，自我接触其他人，和他们的交换机会也增多了，而正由于这样，我在工作中也逐步变得英勇，固然开始也会有所顾忌，怕主动请缨会招来没必要要的乱子，更怕那种另类的眼神会围绕着自我打转，但事实告知我应当对自我有信心，应当有勇气往尝试，即使在尝试中失败，也能让自我成长，没有锻炼机会，谈何积累和成长而这一切，只能靠自我往争取，等待只能让你在沉默中灭亡。仅有主动，才能为自我创造良机。

## 第五点讲求条理

条理性在我们的工作中也许其实不能轻易地审察出他的重要性，但在工作上，我们除要具有良好的逻辑思惟外，更重要的便是要养成条理性的好习惯。例如，当我们记帐簿时，由于生意比较火暴，交易的人数又相对较多，假如记帐时不注意讲求条理的话，不但不能正确的的记录像应的销售情景，并且将会致使往后翻查工作的不便。所以，条理性便站在了一个相当重要的位置了。处理一项工作，假如不讲求条理，必须会让你的工作手忙脚乱，效力低下。

实在，其他工作也是一样，讲求条理能让你事半功倍，记得曾在美国电视领域很有成绩的一个人说过，事情在有紧急性和重要性之分时，假如按条理分清主次，在逐一处理，那末你会觉得工作是那末简便，养成讲求条理的好习惯，能让我们在工作中更加收益匪浅。

## 小结

在这一段时间的实践生活中，凡事多观察，多留意。工作让

我学会很多，晓得了很多，固然时间不长，可是他将为我以后的人生产生进取的作用，也将是我以后永久的回忆！

## 大学生暑期实践论文篇十三

寒假到了，新年快要到了。我们最终能够欢乐过一个美妙的假期了。可是，我们怎样才能过一个健康欢乐的寒假呢在注重素质教育的今日，假期社会实践作为促进学生素质教育，加强和改善青年学生思想政治工作，引导学生健康成长成才的重要举措，作为培养和提高学生实践、创新和创业本事的重要途径，一向来深受学校的高度重视。社会实践活动一向被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪优秀人才的重要途径。寒假期间社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。

它有助于当代学生接触社会，了解社会。同时，实践也是学生学习知识、锻炼才干的有效途径，更是学生服务社会、回报社会的一种良好形式。所以今年过年，为了锻炼自我的自主创新本事和实践本事，同时培养自我的吃苦耐劳精神，弘扬中华传统美德，不断提高自我的综合本事与素质，使自我的大学生活更加充实而精彩，所以，在大学第二个寒假期间进行了一系列社会实践活动，其中最有感触的就是在面包店里卖面包的这份工作。特有如下心得体会与感悟。

社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。经过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。

经过在店内以零工的形式锻炼自我的本事，体会社会事务，工作辛劳。

经过在店内工作的将近一个月时间，不仅仅经过自我的双手

赚到了来之不易的工资，更经过这次实践，亲身体会到了父母工作的辛苦，收获了许多在学校里没体会到的酸甜苦辣，增长了自我的社会经验，获益匪浅。

1. 挣钱的辛苦。每一天辛辛苦苦重复同样的工作，小心翼翼的进行日常工作，才能够得到工资，这次的体验确实让我真切感受到父母的钱来之不易，一分一厘都来自于没日没夜的辛勤工作，挣钱确实是个很艰难的过程，需要全心全意的付出。

2. 人际关系。在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都明白社会上人际交往十分复杂，可是具体多么复杂，我想也很难说清楚，仅有经历了才能了解.才能有深刻的感受，大家为了工作走到一齐，每一个人都有自我的思想和个性，要跟他(她)们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎样把握了.我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它.如果还不行，那就改变一下适应它的方法。

让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的提高。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自我先想方设法解决，实在不行能够虚心请教他人，而没有自学本事的人迟早要被企业和社会所淘汰。

3. 具备随机应变的本事。要具备随机应变的本事是因为在销售的过程中，总会遇到各种千奇百怪的人和事，如果没有随机应变的本事，只懂得拘泥于一般的原则而不懂得变通，有可能会造成交易失败甚至给自我带来不必要的麻烦。所以，必须要有随机应变的本事。

## 大学生暑期实践论文篇十四

**摘要：**知识产权是市场竞争的核心武器，大学生在创业期，因知识产权纠纷导致创业失败的案例比比皆是，主要原因是创业者在创业过程中忽视对知识产权风险的关注。文章对创业不同阶段存在的知识产权风险进行分析，在此基础上提出了相应风险防范教育对策，以期提高大学生创业成功率。

**关键词：**大学生创业；知识产权风险；对策

知识产权风险，是指知识产权在创造、保护、运用、管理环节，出现知识产权侵权、泄露、流失、价值的减少等一系列现象。大多情况是指知识产权侵权风险。为了更好地解决就业问题，我国政府相继出台了一系列鼓励和扶持以创业带动就业的政策措施，大学生成功创业是党和政府关注的一个重要问题。然而，在大学生创业实践中，往往会因知识产权风险问题导致创业失败。因此正确认识知识产权风险并采取有效措施防范与应对，对提高大学生创业成功率具有重要的意义。

20世纪80年代在美国高校兴起了以促进科研成果转化为目标的“挑战杯”大学生创业计划竞赛活动，此后，创业大赛逐渐成为大学生自主创业的重要途径。而创业大赛通常采用风险投资运作模式，其中涉及的技术信息和商业秘密会否泄露往往影响到以后创业的成败。

创业起步阶段，由于多数大学生经济薄弱，他们多会选择一些低成本、高盈利的创业方式，如仿造。当然，随之而来的知识产权侵权风险则难以规避。我们不难看到市场中的各种山寨手机、精仿鞋、高仿包，会因侵犯他人商标权、外观设计专利权等而惹上官司。另外，傍名牌的背后，凸显的是诚信的缺失、品牌意识的薄弱和对知识产权保护的轻视。

加盟包括自愿加盟、委托加盟、特许加盟和免费加盟。加盟



是指加盟总部将自己拥有的一些品牌授权给加盟店使用，并向其收取各种经费，如加盟金、权利金和保证金等。而这些经费中相对重要的一部分就是知识产权的“许可”。加盟成功后，加盟店便依法获得了加盟总部的相关商标、专利和非专利技术的许可使用权。但是，多数大学生创业仅仅满足于加盟主提供的一些基本服务，并对其过度信任，忽略了双方相关知识产权权属的约定，一旦发生权属纠纷，往往因举证困难而自食苦果。

大学生创业初期主要采取公司制企业组织形式。知识产权作为一种出资形式，有其自身固有的风险。首先，著作权、专利权、商标权均有法定有效期，随着时间的迁移，其出资价值将大打折扣。其次，知识产权的价值易变，就专利来说，随着技术的研发，新的技术产生后，先前专利便会贬值。商标价值的不确定性则使其隐藏的风险更加明显，品牌的树立是一个漫长的过程，但其毁灭却是一瞬间的。另一方面常因权属不清或存在权利瑕疵而具有多种多样的风险。出资方要尽可能确保自己的知识产权成果的合法性和完整性，但凡存在权属争议，都将或多或少影响出资的成立。另外，知识产权出资在价值评估方面也存在较多风险。

大学生创业初期，商标意识不强，忽视商标注册，产品在市场上形成一定影响力后再去注册商标，可能商标已被抢注，反过来被抢注者起诉商标侵权。

随着企业逐渐的发展壮大，当技术和产品在市场上具有一定竞争力或影响力时，就会出现各种仿制品、山寨产品，其凭借价格优势在销售市场和目标市场上所占的份额逐渐变大，出现他人侵权，而有些竞争者会采取专利无效、商标撤销等策略来维护他们的利益，此时能否及时搜集证据，提起诉讼，维护自己的合法权益，也是大学生创业时需要考虑的。

随着创业不断发展，为了保持更好的竞争态势，创业者需要不断推陈出新，开发新产品。在这一过程中，主要包括采购

风险和研发风险。一方面，在采购合同中忽视约定知识产权免责条款，导致所采购的原材料或者零部件是侵犯他人知识产权的商品。另一方面，技术人员在研发过程中不能进行有效专利检索、专利分析，及时了解技术前沿，造成人力、财力浪费。

知识产权管理风险主要包括两个方面：一是权利管理。企业尚未配备相关人员对现有和潜在知识产权进行系统的管理，导致企业知识产权管理混乱。二是人员管理。企业在引进人才的过程中没有进行过尽职调查，对于新入职员工未签订保密协议，对于离职员工未签署竞业禁止协议等保密措施。

随着企业的转型升级，在开拓国际市场的同时，因自身知识产权保护意识淡薄，未进行可行性分析。例如，企业在出口产品时忽略了海外知识产权申请的重要性，导致本企业技术在产品的出口目的国被事先申请专利，亦或因未对目标国进行专利信息的检索与分析，导致企业产品出口时侵犯他国专利技术。

随着经济的全球化，竞争的方式越来越多元，技术竞争和标准竞争尤为突出。大学生创业发展到成熟阶段后，产品、市场、企业已具有一定规模，此时要制定企业知识产权战略，做好知识产权布局。

一是政府政策关注度不够、知识产权维权机制有待完善。政府对于大学生创业中知识产权方面的政策支持力度还不够。少数省份诸如湖南、江苏等出台了有关大学生创业申请专利、商标、版权费用的补贴。此外，科学有效的知识产权维权机制也是影响大学生创业期知识产权风险防范与应对能力的重要因素。

二是大学生知识产权教育的缺位。知识产权教育包括通识教育和专业教育。传统的教育模式多注重知识产权专业教育，知识产权作为专业必修课只针对法学专业开设，作为一门交

又学科，知识产权只有与其他学科深度融合才能更好地与我国复合型人才培养的现实需要相适应。

三是同行竞争者的排挤。大学生新开办的企业必然会受到同类企业的排挤。反映在知识产权方面，为了扩大自己的竞争优势，遏制竞争对手的发展，在知识产权方面会给新设企业设立障碍。大学生在自主创业的过程中，一方面由于缺乏系统的知识产权理论学习，另一方面又由于急功近利，很容易步入他人知识产权雷区，侵犯他人的合法权益。

四是知识产权中介机构服务意识不强。知识产权是知识转化为财富的有力工具。大学生创业离不开知识产权中介服务，但是目前中介机构主动服务意识不强，也是导致大学生创业中知识产权风险增加的因素。

#### （一）加强大学生创业的知识产权政策导向，完善法律机制

政府在制定鼓励大学生自主创业的政策时，应该对大学生创业企业的知识产权创造、运用、保护、管理、服务等方面提供更多的支持。这样，不仅有助于提醒大学生在创业的同时，注重对自身企业进行知识产权风险的预警和预控；而且也有利于进一步加强对大学生创立的新企业的扶持，避免涉入知识产权纠纷而导致企业举步维艰。此外，完善相关法律机制，改变我国知识产权侵权容易维权难的现状，使大学生在创业过程中能够及时维权、高效维权。

知识产权普及教育是将通识教育、素质教育面向非法学专业大学生开展，不同于传统知识产权专业教育的是：它旨在通过知识产权意识及能力的培养从而构建大学生的知识产权基本素养，全方位提高大学生的自主创新创业素质。

知识产权普及教育应与专业教育相融合。知识产权普及教育要依据不同学科背景，富有针对性地将知识产权教学融入专业教育中。例如，对理工科专业背景的学生要注重其专利检

索、专利信息运用、专利分析、专利申请等相关能力的培养；而文科类学生与版权、商标联系更为紧密，应重点传授版权、商标领域的知识。

为了更好支持大学生创业，提高创业的成功率，高校应采取多种形式的实践教学，强化大学生知识产权实践能力。如通过聘请实务专家进课堂、组织学生进企业、知识产权技能大赛等形式，定期聘请校外专家给以专业性的指导，促进创业学生知识产权实践能力的提升，进一步增强知识产权观念，提高知识产权保护意识。

大学生创业之前可以通过旁听、自学或者充分利用高校知识产权在线开放课程，系统地学习知识产权理论与实践知识，辅助技术创新，提高创新能力，取得知识产权成果。要掌握知识产权必备知识，并顺应时代发展，了解市场，掌握技术前沿，提高知识产权创造能力。

知识产权的价值在于运用，加速知识产权运用，促进知识产权与经济发展的融合，实现知识产权价值是我国知识产权战略实施的重要一环。随着企业的成立和逐步发展壮大，创业者在进行技术创新的同时还要注重知识产权的运用，如知识产权的转化、许可、转让等。

大学生在创业过程中，会面对各种诱惑与竞争，难免会因追求暴利而淌上侵犯他人专有权利的污水，或者自己的知识产权成果因未及时采取保护措施而被他人侵犯，因此在创业过程中要提高知识产权的保护和管理能力。

## 大学生暑期实践论文篇十五

〔摘要〕我国传统文化历史悠久、博大精深，继承与弘扬中华民族传统文化是当代大学生应积极履行的义务，重视传统文化教育是现代社会对各大院校提出的全新要求，应利用优秀的传统文化，让大学生受到良好熏陶以此提升他们的人文

素养。基于此，本文分析了当前大学生人文素养现状，总结出其具体表现在缺乏人文教育、追求功利主义以及道德精神匮乏等方面，据此，通过在教学中渗透传统文化、在网络中加强传统文化、在社会中突显出传统文化三个维度，提出了以传统文化教育提升大学生人文素养的实践路径，旨在全方位提升当代大学生的人文素养，促进他们全面发展。

[关键词] 传统文化;人文素养;现状;提升路径

中华传统文化在五千年的发展历程中，形成了独具特色的优秀文化，有着显著的民族性特征，体现了传统文化的博大精深，蕴藏着深厚的精神内涵，并在不断继承发展中，衍生出更多全新的思想文化，始终在人们心中根深蒂固，充分彰显了我国传统文化的独特魅力。其以不同的方式及形态存在于人们的日常生活中，且深刻影响着人们的思维模式，甚至主宰着世界文明，我国传统文化强调的是高尚的情操、良好的道德品质、优秀的个人修养，对于教育方面，则重点培养学生的人文素养。因此，高校应在日常教学中，加强对传统文化的教育，借此来不断提升当代大学生的人文素养。

自国家建立以来，高等教育逐渐受到全社会的高度重视，尤其是思想政治及道德水平教育，在建国初期，所培养出的优秀人才都相继成为了国家的有用之才，他们凭借自身丰富的学识，在良好的品质基础上，不断突破自我、不断创新，为国家的发展建设贡献了重要力量。在那一时期的大学生是社会人人尊重、崇拜的人物。但随着社会的发展、经济的不断增长，社会形态发生了巨大转变，进而导致大学生的思想及价值观也发生的相应的变化，各大院校将自身培养优秀人才的责任变成为专项人才的组织，从某种程度上，即将高等教育同化成职业教育，特别是在课程体系构建及具体安排上，更加充分验证这一点。

当前许多院校均以专业课程教育为主，过于重视专业基础理论及能力的教育，这种片面化的课程体系，导致当代大学生

并未真正实现德智体全面发展，造成学生知识结构不完整，也让学生产生了错误的观念，忽视人文教育、重视科技的科恒编，让各大院校在发展过程中，许多工作无法达到预期效果，进而致使当代大学生整体人文素养较低。

市场经济体制的不断变革与发展，人们生活条件的有效改善，充足的物质生活满足了人们心中的物质需求，进而对金钱较为看重，出现了较为严重的功利主义，且逐渐出持续恶化的趋势，而社会的这种不良思想浪潮对当代大学生也造成了负面影响，最为明显的表现，就是在专业的选择上，许多大学生并不是从自身的兴趣爱好上出发，而更多考虑的是所选专业的实用性，甚至有些学生在高考填写志愿时，就已开始想到将来的就业问题，这样过于现实、急于求成、操之过急的思想，让当前的大学生过分注重自身利益与短暂利益，没有用发展的眼光看待问题，将学习的重点全部放在将来良好的工作岗位上，进而严重忽视了个人道德建设，品质及素养的发展，造成价值观取向偏离正常轨道，个人主义愈发明显，价值观也越来越趋向于功利化，个人理想或是目标也更加短期，失去坚定信念，青春活力、心怀梦想等这些大学生应具备的特质正逐渐消失，缺乏强烈的社会责任感，更没有从日常行为上积极践行社会主义核心价值观，而人文素养更成为了无稽之谈。若长时间维持这种现状，必然对大学生将来的发展埋下安全隐患，可能会引发一系列无法挽回的事件发生，影响整体社会的发展。

社会建设发展的需求、教育革新对个性的过分追求，在这样的转型时期，人们的思维模式、价值取向、道德观念等也在经历着不同程度的转型，因而就需要对其进行重建及改善。但并不能为了推动改革而失去原则与理智，否定社会道德水平较低的事实，更不能逃避当代大学生人文素养缺乏的现状。虽然在学校中存在许多成绩优异的学生，但却不能因成绩出色而忽视学生道德素养下降的情况，应正视当前学校中各种不道德行为、不文明语言、随意逃作弊小抄、打架斗殴、思想极端等现象，都是大学生缺乏人文素养的具体表现，而缺

少团结协作精神、独来独往、嘲笑他人、缺乏信任、待人冷漠、没有社会责任感等，则是大学生过于注重个人感受的表现。突显个性并不意味着要我行我素、不考虑集体感受，更不能代表舍弃传统美德及优秀品质。学生的素质主要包含道德及能力两方面，其中道德可以将其视为责任，对社会及其他人的责任，若当代大学生缺乏责任心，将来便无法在社会中立足。故此，在追求个性、与众不同的现代社会中，各大院校应充分重视学生素养及道德建设，培养集体意识，强化人文素养。

许多学生可以运用熟练的英语进行交流，但却无法利用成语及华丽的辞藻写出优秀的中文作文，对文言文更是没有任何兴趣可言。随着我国与世界各国间文化交流日益频繁的背景下，优秀的传统文化是中国人的灵魂、是国家发展的根基，更是人们日常生活与工作的基础，因此，对于当代大学生来说，应积极努力学习传统文化，勇于承担自身的责任，主动继承与弘扬传统文化，汲取其中的精髓，院校应将传统文化教育与学校的发展建设有机结合。大学生应充分掌握传统文化，了解其中的思想内涵，热爱本国传统文化。而传统文化是历史长期发展下的产物，不仅包含实物方面的汉字的具象化的载体，同时也含有许多思想上、精神上的抽象化载体，比如气氛、环境、心理情绪等。

作为中华民族世代相传的文化精髓，在各大院校中，大学生应主动弘扬传统文化，而学校在课程编排上，也应增加相应的传统文化教育课程，将其作为选修与必修课，并加强管理，规定适当的学分，并安排专业的教师，采取有效教学措施，激发学生兴趣，调动学生主观能动性，激励学生阅读经典名著，全方位的深入了解传统文化，真正提高传统文化教育地位。此外，也要组织各种形式的文化活动，让学生参与到其中，将传统文化渗透到大学生的日常学习与生活中去，营造浓厚的校园氛围。

虽然大学生人文素养不足、对传统文化了解甚少，对他们未

来的额就业不会造成较大影响，但在工作过程中，将会阻碍他们的可持续发展。在当前互联网时代，各大院校在实施传统文化教育时，也应积极利用先进的网络信息技术，最大化发挥网络平台的作用，地区教育部门可以成立专门管理小组，提供一定的人力与物力推动传统文化教育的网络化发展，以传统教育体系为平台，抢占网络教育阵地，加大传统文化的宣传与推广力度，让学生在自由、舒适的氛围下主动学习传统文化的有关内容。在计算机刊物中的市场调研报告显示：我国当前在网络信息的整体输入量仅占世界的0.2%，其中与传统文化有关的输入更是寥寥无几。而美国却高达90%以上，这些西方国家有效利用了网络优势，并不断加快本土文化及思想形态在网络中的宣传，外来文化这样迅猛的涌来，各大院校应深刻意识到网络教育对大学生的重要影响，因而应全面加强网络传统文化教育，推动其网络化发展。此外，这样的教育模式也要摒弃传统的灌输式，面向大学生的实际需求，应注重教育内容及方法的创新性，加强师生网络交流，真正实现依托于网络，潜移默化的不断丰富学生传统文化知识体系，使他们受到良好的文化熏陶，进而提升大学生的人文素养。

目前，许多西方国家开始对中华民族文化产生了浓厚兴趣，对孔子提出的儒家思想展开了深入探究，国外许多高校还为此专门成立了孔子学院，主要学习我国的传统文化。而相比西方国家的热情，我国大学生却对传统文化兴趣不高，认为其枯燥乏味，与他们的实际生活距离较远，在社会当中也没有较好的外部环境加以熏陶，导致当代大学生只关注新潮的事物，追求物质享受。社会文化环境对于适应能力较强的大学生而言，到处都充满了神奇与未知，他们渴望亲自去探索，主动去了解这个社会、感受一切他们为止好奇的事物，因此，传统文化的教育除了学校的努力，同时更需要社会的支持与配合，社会各种有效资源也应积极加入到传统文化教育当中，共同育人。传统文化中的深厚底蕴、特色服饰、饮食以及值得赞扬的精神，无时无刻的不围绕在每个人身上。我国大量的历史著作也同样蕴藏着鲜明的传统文化、民族精神及思想。



因此，可将传统文化教育与具体作品有机结合，利用文字进一步感染更多的学生，转变他们的思想形态，充分传承中华优秀传统文化。

在各大高等院校中充分加强并重视传统文化教育，用传统文化中的精髓来培养及提高当代大学生的人文素养，对于继承中华传美德、增强传统文化内涵、提高我国世界竞争力以及和社会的建设等有着积极的作用。只有学校真正重视传统文化教育，从中汲取文化精髓，不断丰富及完善我国传统文化，才能真正提高当代大学生的综合素养、加强他们的文化累积，为民族的繁荣、祖国的伟大复兴培养有效人才。

## 大学生暑期实践论文篇十六

据世界银行发布的报告，由于室外空气污染导致的过早死亡人数，平均每天为1000人。报告指出，中国的空气污染使得城市居民的寿命减少了18年。为充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，携手建设美丽中国、天堂杭州，浙江工商大学金融学院党四支部积极开展“同呼吸，共命运，用心守护美丽杭城”为主题的党支部活动。

5月13日，金融党四支部走进校医室，了解和学习那些不应不知的关于雾霾的常识。刚进入校医室，宣传板上关于呼吸道疾病的介绍映入眼帘。党支部成员怀揣着激动的心情，先后走访了咨询台医员，内科医生，药库医师。尽管医师们自谦道对雾霾天气的了解仍不够充分，但是仍热心地解答了党支部成员的疑问。如下为党支部访谈记录及访谈成果。

### 1. 雾霾天气我们应该如何预防？

医生建议我们在室外尽量使用医用口罩，它比n95口罩对pm2.5阻挡效果更好。外出回来后应及时清洗面部及裸露的肌肤。有条件的话可以在室内使用空气净化器。

## 2. 口罩的佩戴时间有什么要求呢？

医生提醒我们不宜长时间佩戴口罩，一方面口罩外部吸附了颗粒物等大量污染物，会造成呼吸阻力的增加；另一方面口罩内部也会吸附呼出气中的细菌、病毒等。

## 3. 雾霾对于我们还有什么隐藏的危害呢？

医生指出要少用眼防炎症。雾霾中的微小颗粒物会刺激眼睛，如果觉得眼睛难受就多眨眼，以保持眼睛的湿润度。如感觉眼睛有严重的刺痛、发胀和异物感，可使用有消炎作用的眼药水滴眼。

中国自古有食疗养生的传统。那么雾霾天气应如何进行饮食保健呢？

5月15日，党支部走进抗霾行动的第二站流水食堂。经过前期的联系，支部成员一行来到了校后勤服务中心302室，接待一行人的是一个带着点稚气的乔小姐，她很热情地招待并解答了支部成员提出的问题。

去年几乎是杭州天气史上的灾难，严重的雾霾污染震惊了所有人，恰在今年年初柴静女士的“[under the dome](#)”更是将雾霾的问题提到了风口浪尖。商大的食堂似乎也没能“置之度外”，近几个月来推出了专门的“抗雾霾窗口”来响应我们同学，老师和社会群众对空气污染的需求。党支部成员的访谈交流由此谈及。

学校有专门的研发团队，不仅对食物的口感和色泽进行改良，而且也兼有研发时令蔬菜，抗雾霾菜，节日特供等功能。“一切为学生着想”，乔小姐不断地重复着这句话。其实“浙江工商大学抗霾之走进食堂”已在去年被《钱江晚报》报道，节能减排环保清洁等字眼被浙商大一一详尽阐述，不仅在食堂，在热水器的问题上商大也是呕心沥血。

今年的空气相比于去年而言改善了不少，浙江省提出的“五水共治”项目就卓有成效。“国家政策的这只强有力的手一挥，所有人都会往那个地方瞧一瞧”她如是说道。“食堂在夏天还即将推出夏日窗口以对抗炎热，食堂所做的一切都不是以盈利为目的的，我们还有专门的成本核算小组，只是未向同学们透明”在我们提到有关食堂市场化的时候她这样讲。

“我们很欢迎学生向我们反映意见，这样食堂才会进步”，她还向我们提供了一些渠道以供我们学生提意见，食堂外的留言本，微信平台，官方微博等等。

“雾霾这个话题不会散去的，在中国，它会活得很长”乔小姐对于当前雾霾的现状如是感叹道。

大家对雾霾的认识与了解究竟如何？带着疑问，5月17日，金融学院第四党支部走近浙江工商大学的你我他，一起说说雾霾天气的那些事儿。

下午时分，党支部一行人先后走访了校园的保安、宿管阿姨大叔等，与这些长期长期在室外工作的职员零距离地面对面交流。党支部一行人首先来到了在校园北门站岗值勤的保安大哥，面对我们的到来和采访，保安大哥显得有些羞涩和拘谨。然而当深入到他们工作实际，细致了解他们的工作与雾霾问题时，我们仿佛突然从两个世界走进同一个世界。保安大哥谈及说，由于长期在杭州下沙工作，他们对于下沙雾霾天气状况并没有直接的对比认识。然而杭州白天和晚上略有味道的空气还是给人以明显的不适感，尽管平时一般工作时并不会进行特别的保护，但他们在白天和晚上工作时仍会选择戴口罩进行必要的保护。但是由于对相关知识了解的欠缺，尽管对于下沙大气污染有较为一致和清晰的认识，但对于雾霾形成的缘由和危害却缺乏了解。

在告别保安大哥后，一行人来到38幢寝室楼见到宿管大叔。面对雾霾问题，大叔尽兴地回忆道，在老家河南，站在高山

上，空气质量好到足以看清远在20多里地外的地方。谈及时，大叔的眼睛似乎突然闪着亮光。他的内心似乎充满着对家乡美好环境的激情和自豪，似乎凝聚着对美好生活环境的无限向往。

空气是人类生存之根本，它的重要性无可替代。然而，随着社会、经济的迅速发展，我们越来越难看到湛蓝的天空、棉花般大片大片的白云以及布满星空的明朗夜晚，甚至连纯净无味的空气都成了种奢望。如今，保护环境已经到了刻不容缓的地步，为了减少雾霾，工业污染固然重要，但是作为受害者的我们也是责无旁贷的。在这里我要呼吁大家：

为了我们的地球，为了我们所爱的人，为了这个世界能够美好地存在更久，让我们从今天开始做起吧：

- 1、少用塑料制品，减少白色污染
- 2、少开车，减少污染气体的排放
- 3、节假日里尽可能少放烟火
- 4、爱护身边的花草
- 5、节约水、电不要等到地球容不下我们了再来哀叹，从现在开始落实于行动吧。

## 大学生暑期实践论文篇十七

### 第七章 第三节

毫不动摇地坚持对外开放

案例呈现：

## 中国的飞速发展

联想———美国ibm个人电脑业务；中海油———美国尤尼科石油公司；tcl———法国汤姆森公司；海尔———美国美泰公司。

这仅是近一两年发生的比较重大的中国企业海外收购事件，在此之前，首钢曾因收购巴西的铁矿和当地钢铁公司而一举惊世。眼下，国际舆论已经不再惊讶，中国收购，而是议论纷纷，甚至渲染气氛，刻意把中国资本输出行为说成，洪水猛兽。资本输出已经持续了几百年，在全世界无孔不入，无处不在的欧美老牌资本主义国家，凭什么对中国，初出茅庐的举动大惊小怪呢？从，中国制造到，中国收购，从，三来一补内线作战到资本输出外线作战，即使经济外行人士也不难看出其中的战略性变化。外国人没有想到，我们自己也没想到这一战略转轨来得这样快。现在外国人也在琢磨，我们自己也不乏忧虑。这一步是否迈得太快了，风险考虑是否充分了？中国资本全面出击时机是否成熟了？应该承认，至少从经验上看，我们是严重不足的。海外收购行为要比在国内，三来一补或深度的合资合作复杂得多，涉及的法律都是我们不熟悉的，加上，人生地不熟，很可能会，水土不服。首钢在巴西的首例收购就曾遇险无数。其次，我们，财力不足，发达国家的大型跨国公司不仅财力雄厚，而且结构合理，各方面人才，经验都很丰富，尤其在管理和技术两大因素上优势尽占。而我国公司，即使如中石油、联通，中国工商银行这些可以在世界500强中占有一席之地的大型公司，在管理和技术上都有明显的薄弱环节和劣势。我们收购欧美发达国家的公司，其中，奥妙之一，正是以有形资本换取其经验，管理和技术等无形资产。这正是我们的资本输出与当年西方的资本输出本质上不同的一面。因此，一个巨大的风险蕴藏其中：我们有没有足够的人才和能力调教好，海外媳妇？从目前我国企业的实际情况看，还没有做好这方面的准备。因此，大规模的资本输出还不到火候。但无论如何？我们已经迈出了这一步。这是，破冰之旅，是积累经验、培养人才，锻炼队

伍的开始。失败和教训都是难免的，但这一过程完全可以比西方国家当年资本输出少走许多弯路。一是wto时代，为中国和其它发展中国家，走向世界‘铺就了黄金大道。国际经济秩序和环境比20世纪、19世纪、18世纪强100倍。我们只要尽快学会、用好wto的相关游戏规则就行了；二是我们具备发展中国家低成本起步的诸多优势。当前，全世界的产业结构调整在加速进行，传统产业向发展中国家转轨的速度加快，为，中国收购‘创造了极好的历史契机；三是我国经过20多年改革开放，经济实力大大提高，外汇储备极为雄厚，是，中国收购‘的最大，担保’。四是我国企业在与外商合资、合作中积累了相当丰富的经验，多年的反倾销作战也使我们认识到单靠国内市场是难以做大做强，更难以追赶世界先进技术和管理水平。综上所述，，中国收购‘利大于弊。当，中国收购‘逐渐被国际普遍认可，接受并欢迎的时候，中国的国际形象才会全面正面地树立起来，中国的现代化才名符其实，中国的对外开放才算彻底实现，中国的市场经济体制才称得上完美、成熟。

案例思考： 1. 结合案例近几年中国企业海外并购不断的加速，海外并购加速的原因是什么？ 2. 结合案例从，中国制造‘到，中国收购‘说明了什么？ 案例解析：

如今，中国大企业进行海外收购已不鲜见了，近期的事例就包括：中信证券宣布，与法国里昂证券大股东法国东方汇理银行达成协议，将以12.52亿美元收购里昂证券100%的股权；中油海宣布以151亿美元100%收购加拿大油气公司尼克森；中石化同日表示要以15亿美元收购另一家加拿大油气公司。

不夸张地说，，中国收购‘时代已然来临。渣打银行首席经济学家莱昂斯也指出，，我们的世界正从‘中国制造’阶段进入‘中国收购’阶段’。

在这一阶段，由于中国收购的都是在当地颇有影响力的大企业，所派的前去收购的经理人至关重要。该经理人要懂得与

社会各阶层打交道，要有洞见，不但会讲当地语言，更要有丰富的人文知识，他必须既是管理者，又是外交官，可以与当地领导人互动，博取对方好感。

同时，经理人应该有野心，而不是只抱着在异国安顿妻儿，偏安一隅理想的经理人。

遗憾的是，目前央企派驻国外参与收购的经理人，没有雄心壮志者不乏其人，有些人甚至就是为了捞得一些海外镀金的经验，争取回国后借此再往上爬。

文化的融合尚不待言，很多职业经理人的英语水准连日常交流都有困难，对当地人的文化和西方人流行的商业交往模式更是不愿深入了解。

在中国收购时代，经理人还不是关键问题所在。最关键的是央企在进行海外收购时往往个人意识太重，拍脑袋的决定屡见不鲜。有一家央企在收购国外某公司时，都没有到这家被收购的企业进行详细调研，其后派过来进行收购的小组，也只是到被收购企业走马观花地巡视了一下。这家被收购的企业里面有一些中国员工，他们原以为收购小组会找他们聊天以了解企业的真实情况，结果却没有任何来自中国的收购方人员和他们联系。后来才知道，收购小组每天被送到不同的景点游玩，哪有时间真地做些功课。

这个收购小组临走时为了感谢被收购企业老板的热情款待，还赠送了好几箱五粮液。后来收购结束，这家央企的大老板亲自飞过来主持兼并仪式。据知情者说，这家央企付出的收购价格是被收购企业合理价格的好几倍。在收购仪式上，央企老总在上面侃侃而谈，底下行内人嘲讽不断：被人家卖了还帮着数钱。由于付出的价格太高，企业自收购之日起就一直亏损，几年下来还没有扭亏。

如果收购之初就有问题，后面派过来的职业经理人就是再能

干，也很难有办法让被收购企业重新焕发出活力。

## 教学建议： 1. 本案例的教学目的和用途

本案例介绍了从‘中国制造’到‘中国收购’，深入实际搞调查研究的事例。通过本案例的教学，让学生能够深刻理解中国共产党作出改革开放的历史性抉择是有其深刻的国内国际背景的。必须充分的认识改革开放的目的和性质。当今世界是开放的世界，中国的发展离不开世界，世界的发展也需要中国，对我开放是我们必须长期坚持的基本国策。我们国家的对外开放是全方面的，多层次的，宽领域的开放。必须适应经济全球化趋势的新发展和我国改革开放的新形势，以更加积极的姿态走向世界。我国是人口众多的发展中大国，扩大内需，开拓国内市场，是社会主义市场经济发展的基本立足点和长期战略方针。经济全球化的发展为我国的对外开放提供了新的机遇，我们必须坚持扩大对外开放，全面提高对外开放的水平，充分利用国外的资金、技术、资源、市场和先进的管理经验，积极参与国际合作，在国际竞争中建立和完善社会主义市场经济体制。‘全面提高对外开放水平’，‘积极合理有效地利用外资’，‘学习和吸收世界各国人民包括在资本主义制度下创造的优秀文明成果’。15也让我们看到了中国改革开放的成果和飞速的发展！

本案例可用于第七章第一节中，‘改革开放是决定当代中国命运的关键抉择’部分的辅助教学，也可用于该部分课程内容的考核。

## 2. 本案例使用过程中需要注意的问题

本案例主要是描述中国对外开放所取得的成绩。教师可以把这个作为讲课的引子开头。也可以对中国所取得的成就进行论证。但是不要让学生有骄傲的心里。因为目前中国虽然发展很快，但是面对全世界，仍然还处于不利地位。仍然需要全中国人民的共同努力！可以借此激发学生学习和为国家做



贡献的决心。引导学生追求更高。