

2023年学校学困生帮扶工作计划及措施(优质8篇)

工作计划书是对工作过程和结果的记录和归纳，能够为工作的后续改进提供参考。下面是一份精心编写的班主任工作计划，大家可以参考其中的思路和方法。

学校学困生帮扶工作计划及措施篇一

一、本班学生分析：

智力较差的：刘琪、吕志焱、

纪律较差的：王浩、鲁冉、王俊博

二、转化目标：

通过本学期的转化，本班后进生能基本掌握学习的方法，能树立学习态度，对于掌握基本技能起到推动作用。

三、差生的原因

1、由于智力较差或纪律较差，很多问题老师讲数遍，他们照样记不住。

2、缺乏自觉学习的积极性，懒惰贪玩上课不注意听讲。

3、在家庭方面，学生家长有的是对子女溺爱，因此、个别学生家庭作业完不成，或边看电视边作业。有的是学生家长自己没文化，对孩子的学习不能及时辅导。

四、转化措施：

- 1、加强对后进生的课上管理，大多数后进生对学习不感兴趣而落下的，因此，教师要管理好后进生上课时经常提问他们。
- 2、加强对后进生的课后辅导工作，课后对后进生进行辅导是转化后进生的一个重要措施，有利于学生对所学知识及时掌握。
- 3、通过各种方式调动后进生学习的积极性，大多数后进生厌烦学习，教师要改变学生的厌烦心理，必须调动起学生学习的兴趣，由要我学变成我要学。
- 4、对不同的差生用不同的改进方法，因材施教，把后进生的学习搞上去。
- 5、经常与学生谈心，教育他们端正学习态度，明确学习的重要性，利用课余时间加强基础知识的讲解和指导。
- 6、做好耐心细致的思想教育和家访工作。

学校学困生帮扶工作计划及措施篇二

本着“没有教不好的学生，确保教好每一个学生”、“没有差生，只有差异”的原则，从学困生抓起，课内与课外相结合，实行成功教育，并长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使我校每个学生学有所长，学有所用，全面提高学习成绩，全面提高教学质量。

素质教育是面向全体学生，而不是面向少数学生的。教师就要根据不同的学生的实际情况，采取相应的方法，特别是要关心那些学习困难的学生。本学期利用假期走访，我不但了解了每个学困生的特点，而且认真的分析了学困生形成的原因。并且制定了“学困生工作计划”。

二、学生基本情况分析

这几个学生的基本情况是这样的，平时作业不认真，不能及时做好课前预习课后复习工作，并且上课不专心听讲，不能认真学习。通过与班主任的沟通和任课教师的联系，了解到该生学习学习习惯差，接受能力弱，因此成绩不够理想。

三、具体帮扶措施

针对上述原因，为了使他在在学习上有所进步，特制定如下帮扶措施。

1、加强思想教育

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。如果认为从主科学习中树立自信心比较困难，可以从副科入手。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

2、加强关注程度

在平时的教学中，多关注这名学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以记录。

3、培养学习习惯

(1) 课前准备

每天准备好第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前要求该生把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点、重点、难点找出来，并通过自己的归纳把它总结出来。

起初可以放宽要求，只要完成其中的部分内容，循序渐进逐步完成。

(2) 上课环节

首先要告诉该生应该精神饱满进课堂，把所有与课堂内容无关的事情都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成手脑并用的好习惯。对于该生起初会很困难，但要鼓励学生坚持，哪怕一堂课只记住一两点，那也是学习成果。

(3) 练习环节

课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、最好要独立完成，绝不能抄作业。

4、鼓励学生帮助

通过鼓励组内优秀生的方法，来帮助学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短，所以应该利用可以利用的一切条件来帮助学困生，让优秀生在平时的学习中多帮助这些学生。同时可以从这些同学中间了解学困生的各种情况。

5、实行“低、小、多、快”的教法改革

摸清学生相关准备知识，基础，能力和心理准备的实际，把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上，使新旧知识产生联结，形成网络。根据学生实际、确定能达到的实际进度，把教学的步子放小，把教学内容按由易到难，由简到繁的原则分解成合理的层次、分层推进。

帮助学困生是一件有着重要意义的工作，我们每位教师应该亲自走下讲台、走到身边、弯下腰来，亲切地关心他们、帮助他们，给他们力量与自信，让这些掉队的学生尽快追上队伍，在集体中一同健康快乐的成长。

总之，希望通过上述措施，经过我与该生的共同努力，能够使该生日有进步，学有所获

学校学困生帮扶工作计划及措施篇三

为了全面贯彻教育方针，使包括学困生在内的全体学生都得到发展，最终实现教学质量的提高，为社会培养合格的建设者和接班人，特制定本实施办法。

深入贯彻落实教育局从学困生抓起全面提高教育质量的指示精神，促进教育教学质量的全面提高。

1、坚决改变只重视少数尖子生而放弃学困生的错误观念与做法，从学困生抓起，关心学困生的成长。

2、详细掌握学困生的基本状况。走进学困生的心灵，分析致差原因。

3、根据学困生的具体情况，因人而异地采取各种措施，激活他们的求知欲与上进心。

4、建立学困生档案，明确学困生转化的阶段目标，及时记载学困生的学习状况。

5、制定学困生转化方案。

1、面向全体学生，在抓学困生转化的同时，保证其他学生总体不下降，不出现新的学困生。

2、通过家访等形式与学困生家长经常沟通，争取理解、支持与合作。

3、不得采取强迫手段让学生学习，如体罚、变相体罚、罚款等。

4、19分以下的学困生要在两年内脱困，20~39分的学困生要在一年内脱困，每学期使学困生提升一个等级。

1、学校负责对任课教师转差完成情况进行考评。

2、学困生在期末考试中，每提升一个等级给任课教师计5分，每新出现一个新学困生扣10分，按累计分数多少确定转差能手，并给予奖励。

3、不能如期达到转差目标者，按所教学生的学困生比例，从教学指标的转差项目中扣除相应的分数。

学校学困生帮扶工作计划及措施篇四

四年级要完成由中年级向高年级的过渡。通过学习，要为高年级的语文学习打下良好的基础。这个基础除了扎实的语言文字的基础外，还包括良好的学习习惯和学习兴趣。特别是学生在低年级，中年级养成的学习习惯，不管好与坏，到了高年级是不大容易改变的。四年级学生大体上学习兴趣不是很浓，主动性较差，有个别学生的表现非常不理想，反映出孩子们基础知识的不牢固，学习习惯不够好。他们学习态度不端正，常常有人不按时完成作业。书面表达能力比较差，一是书写不是很规范，二是习作水平，缺乏表达技巧，不能把平时读书积累到的优美词句运用到习作当中去。

二、指导思想

本着“没有教不好的学生，确保教好每一个学生”“没有差

生，只有差异”的原则，从学困生抓起，课内与课外相结合，实行成功教育，并长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使我校每个学生学有所长，学有所用，全面提高学习成绩，全面提高教学质量。

三、辅导工作目标

- 1、认真落实“学困生”辅导工作计划，做好参加对象的辅导工作和思想工作。
- 2、使学困生能成为合格生，优等生，增强学困生的纪律观念，教给他们良好的学习方法。使他们能愉快地学习、生活，消除自卑感。
- 3、积极组织相关学困生参与辅导活动，本期将辅导重点要放在提高学生的学习习惯和基础知识上，力争家长的大力配合。
- 4、通过“学困生”辅导工作活动，使班级100%的学生能认识到学习语文的重要性，激发学生学习语文的兴趣。

四、工作措施

- 1、要正确看待后进生的形成原因。
- 2、对待后进生要充满信心。
- 3、要以表扬为主激励后进生的转化。表扬的力量是无穷的，每个学生都有自尊心、荣誉感，都希望得到教师、同学的信赖、赞扬，后进生也不例外。
- 4、以情感人，以理服人，要经常亲近他们，多找他们谈心，反复教育他们，对于学困生不能歧视他们，还要有耐心地反复教育他们，并且发挥班集体的力量，发挥社会、家庭的力

量，争取各方面的支持、鼓励。

5、要创造机会，让后进生获得成功。每个学生都渴望获得成功，尤其是后进生，教师应重视学生的这种心理。“热爱是老师”，只有让学生对学习产生浓厚的兴趣，有一种强烈的求知欲，才会收到良好的教育效果。为了激发学生的自信心，在学习上通过个别辅导、补课等活动，使他们的成绩提高。

6、严格要求学生遵守纪律，形成良好的课堂纪律和行为纪律。许多学生成为“后进生”不是智力不够而是学习习惯不好。俗话说：没有规矩不成方圆。学习也是一样。大多数优等生都有很好的学习习惯。所以平时我非常注重“后进生”学习习惯的养成。比如有的学生上课不认真听讲，总喜欢做小动作。我就悄悄跟他达成协议好，如果他表现好我就会很开心的。笑表示对他的赞赏，如果他表现不好我就会看看他然后很大声的讲课以示提醒。

学校学困生帮扶工作计划及措施篇五

以素质教育为指导，以小学科学新课程标准中“科学教育要面向全体学生，实现人人学有价值，人人都能获得必需的科学知识，不同的人科学创新上得到不同的发展”为目标，以“不让一个学生掉队，不放弃任何一个学生”为已任，树立“没有教不好的学生，只是没找到能教好学生的方法”的信念，关注每一个学生的发展，尤其对班级内的学困生要特别重视，使他们得到逐步提高。

二、工作任务

1、确定学困生名单：孙佳伟、高宇菲、李欣悦。

2、针对各类学困生，采取相应的`办法、措施使其提高。

3、认真做好学困生提高工作的记录，以便日后总结经验、教训。

三、具体工作和措施

1、根据学生开学初的学习情况，确定学困生名单，并及时了解学困生形成的原因。学困生形成的原因是多方面的，但主要有以下几方面：

(1) 受家庭环境影响，没有养成良好的学习习惯和学习态度。

(2) 心理原因，缺乏自信心。

(3) 学生基础差。

2、不恰当的家庭教育会产生不理想的教育后果，家庭环境对学生的成长有直接而重大的影响，针对这类学困生，要培养他们养成良好的学习习惯，树立正确的学习态度，另一方面要积极与家长沟通，两方面共同努力，提高学生的成绩。

3、自信是一个人赖以学习和生活的基本心理素质，有些学生他们在成长过程中，遇到过多的挫折会使他们产生挫败感，这时如果家长和老师给予漠视、讽刺、挖苦，他们就会丧失自信心，从而严重影响他们生活学习的主动性和创新性，针对这类学生，教学当中要采取积极措施增强他们的自信心。首先，告诉他们——你们每个人都很聪明；其次，多表扬和鼓励学生，鼓励孩子喊出“我能行”；最后要欣赏他们，使他们逐步恢复自己的自信，从而促进其他方面的提高。

4、对于一些由于各方面原因造成的基础较差的学生，应该循序善诱，进行个别辅导，并在学生中间成立互助小组，有学习成绩好、学习能力强的学生带动学困生一同学习，实行一帮一。

5、学生与老师和家长共同制定学生的个性成长档案，制定出前进中每一步的具体目标和措施，并由老师监督实施，及时调整前进步伐。

6、根据学困生基础差的特点，精心制定一套相应的辅导内容，每次辅导有详细的辅导记录，总结优缺，尽量做到使每一个学困生都能听懂、学会尽快赶上其他学生。

7、对于各类学困生的提高工作要认真作好记录，把工作当中的宝贵经验以及不可取、不适当之处都认真、细致的记录，以便在以后的工作当中及时总结、改进。

我认为没有教不好的学生，只是没找到教好学生的方法，学困生的形成都是有其原因的，对于他们，教师要用一句话、一个暗示，给他们关爱和信任，启发他们智慧的潜能，激发他们求知的热忱，让他们充满激情地学习，满怀信心地面对生活，面对未来。

熟读唐诗三百首，不会做诗也会吟。上面这6篇学校学困生帮扶工作计划及措施就是为您整理的学困生帮扶计划和帮扶措施范文模板，希望可以给予您一定的参考价值。

学校学困生帮扶工作计划及措施篇六

一、学困生产生原因及分析：

1、一年级小学生经过一个学期的学习，这些学生基本上已经适应了学校的学习，但是由于年龄比较小，他们有些习惯还没有养成。

2、多数学困生没有一个好的学习习惯。

首先学生的学习态度不够明确，没有认识到学习的重要性，对学习没有兴趣，表现为上课不认真听讲，爱搞小动作，学

习的意志力较差。

其次学生不会学习。表现在上课听不懂老师的语言，不懂得向老师提问，根本完不成听课任务，久而久之，学习总是落后，成为学困生。

3、家庭原因

大多数学困生的家庭都存在一些问题，没有一个好的学习环境，有的学生父母文化浅，不能有效辅导学生学习，又对学生疏于管理。有的学生是单亲家庭，父亲或母亲根本没有时间管理孩子，这些学生回家以后不能约束自己也不知怎样去学习，甚至不完成家庭作业。这也是学困生产生的主要原因之一，也是我认为比较重要的一点。综合以上原因，经过认真分析，和计划采取以下措施来转化学困生：

二、帮扶目标：

1. 课堂上使用奖惩的方法带动学生主动学习。
2. 在课堂上经常教育学生要养成良好的行为习惯。
3. 学困生上课能认真听讲，敢于举手发言。
4. 逐步达到能独立完成作业。

三、帮扶措施：

1. 培养学困生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。
2. 对学困生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。
3. 家庭的配合是转化学困生的外部条件。父母在学生成长过

程中的影响是很明显的，也是极为重要的。

4. 充分利用中午时间，对学困生进行耐心辅导。把学困生的辅导放在“优先发展的地位”。

5. 课堂提问时要把较难较大较深的问题分解成较小较易较浅的问题，让学困生也有回答的机会，而不是将他们放在角落里无人问津，并鼓励学困生积极参与。

6. 布置作业时，从数量上照顾学困生，只求准确度，不求数量多。他们的作业可减半，从难易程度上来照顾学困生，他们只需作基础题，对难度大的题目可以不做。

7. 批改作业时，后进生的作业都当面批改，要在错误处打上记号，帮助后进生找出原因，加以改正。

8. 让学优生自愿与学困生结成“一帮一”对子，利用活动课或课下时间进行作业辅导。

9. 课余时间个别辅导。在后进生之间让他们开展一些比赛，比如：看谁进步快。

学校学困生帮扶工作计划及措施篇七

一、指导思想

为贯彻党中央的十七大精神，践行“三个代表”的重要思想和科学发展观重要理论，弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在全体学校干部中开展对学困生“结对子送温暖”活动，为学困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师和学生的大力支持和学困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

二、扶助对象

1、遵纪守法，品行优良

2、诚实谦逊，好学上进

3、经济困难，并迫切需要资助的三、扶助方式

1、由学校行政、关工委成员与学困生结对帮扶，每人扶助一名学困生；

2、争取校外捐赠方式扶助；

学校学困生帮扶工作计划及措施篇八

一、指导思想

为贯彻党中央的十六大精神，践行“三个代表”的重要思想，弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在全体学校干部中开展对学困生“结对子、送温暖”活动，为学困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师和学生的大力支持和学困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

二、扶助对象

1、遵纪守法，品行优良

2、诚实谦逊，好学上进

3、经济困难，并迫切需要资助的三、扶助方式

1、由全体学校干部与学困生结对帮扶，每人扶助一名学困生；

2、具体活动由校团队组织进行，学校干部自愿扶助，扶助名单由年级组统一安排；

3、扶助包括思想上解惑、生活上资助、学习上帮助提高。

四、扶助内容

1、思想上解惑

鉴于学困生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

2、生活上资助

学困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

3、学习上帮助提高

一部分贫困生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而贫困生要在真正改变现状，提高成绩，为未来人生打好底色，

就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此扶助方要从学习上去帮助，帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

五、扶助要求

2、扶助工作应保持持续性、稳定性；

3、由年级各班联合推荐学困生名单，对照帮扶条件认真审核无误后，上报团队；

4、扶助工作要营造良好的社会氛围，帮扶与被帮扶者要相互自愿，共同做好帮扶解困工作。

汪村学校贫困生帮扶措施

一、师生齐动员，广泛宣传，积极发动，让人人献出一点爱

对于此项活动的贯彻落实，学校专门召开了全体教师会、校会、班主任会，班主任认真组织举办了主题班会。通过学习有关文件，广泛宣传，积极发动，要求发扬勤俭节约的优良传统，从“少点吃喝穿，省下零花钱”入手，实施爱心捐助、挽留贫困学生。

二、团支部率先行动，团员进步青年一马当先

支书张小建老师在校会后及时组织召开团员和进步青年会议，以先锋模范和带头作用要求大家，用真诚的爱心和实际行动去实践自己的入团誓言或积极靠近团组织。并且规定，对表现积极的进步青年，将优先考虑吸收入团，并把此项工作列入学期末评选模范共青团员的重要条件之一。

三、认真落实“一免一补”、寄宿生贫困补助实施方案。

政教处根据上级文件精神，结合本校贫困生帮扶措施，寄宿生贫困补助落到实处，确保百分之百贫困生享受到贫困补助。

四、实施“一帮一”特困生救助工程

1、学校领导已经开始筹划社会“一帮一”救助活动。计划在充分了解学生家庭情况的前提下，确保每位社会捐助人员帮扶一名特困生，并力争使帮扶对象品学兼优，成为对社会的有用之才。

2、推荐孤儿就读儿童村，使孤儿们能幸福地完成学业。

五、建立贫困生档案

学校计划将每学期确定的贫困生情况登记表和捐款情况表及时收存。建立完整规范的贫困生档案，一是确保三年之内被帮扶学生的经济支持，二是对每年一度的新生通过调查摸底重新确定入档，使整个贫困生管理工作落笔有踪、起始有序。

六、充分利用校务公开表彰优秀，激励后进

学校已经将此项活动与德育教育的开展工作密切结合、通过公开捐款情况，使广大师生真正明确此项工作持久开展的重要意义，从而培养了师生良好的思想品质和高尚的道德情操，收到了良好的教育效果。

汪村学校政教处