学生做化学实验心得体会 中学学生化学实验心得体会(优秀8篇)

实习心得可以反映出我们在实习过程中的成长和进步，为求职和升学提供有力的支持和证明。这些工作心得范文涵盖了不同行业、不同岗位的经验总结，可以为我们提供丰富的学习资源。

学生做化学实验心得体会篇一

化学实验是中学化学教学的重要环节，通过实际操作来观察物质的性质和变化规律。在这个过程中，学生需要将课堂知识与实验操作相结合，培养实践动手能力和科学精神。本文将根据个人经历和感悟，探讨中学学生化学实验的重要性、心得体会以及实验中应注意的问题。

首先，中学学生化学实验帮助我们理解抽象的化学知识。通过实际操作，我们能够直观地观察到物质的各种性质，例如颜色、气味、溶解度等，也能够亲手进行化学反应，观察物质的变化过程。这些实验现象和结果可以直接呈现给我们眼前，使我们能更加深入地理解课本上的抽象知识，加深对化学原理的理解。比如在做酸碱中和实验时，我们能够亲眼看到酸和碱在反应过程中的变化，同时也能观察到指示剂变色的过程，对酸碱中和的本质有更直观的认识。

其次，中学学生化学实验培养了我们的实践动手能力和科学精神。在实验中，我们需要亲自进行实际操作，熟悉仪器设备的使用、实验步骤的操作和实验结果的观察与记录。这要求我们具备一定的实践动手能力和操作技能，并培养了我们的观察力和注意细节的能力。另外，在实验中，我们需要遵守实验室的安全规定，注意个人和他人的安全。这不仅是对我们实验操作技能的考验，更体现了我们对科学精神的要求。只有具备科学精神，我们才能真正理解实验的目的和方法，

进行严谨的科学实验。

再次，中学学生化学实验能够激发我们对化学的兴趣。在实验中，我们可以动手操作，自主探究，通过实验现象和结果的观察和分析，培养了我们对化学的兴趣。当我们亲身经历到原本抽象的化学知识在实验中的应用，看到实验现象的奇妙和化学原理的神奇，对化学的兴趣会更加浓厚。有了兴趣，我们就会主动地学习和探索，对化学知识有更深入的了解。同时，兴趣也是学习的动力来源，能够激发我们对化学领域的进一步研究和探索的欲望。

最后，中学学生化学实验也存在一些值得注意的问题。首先，实验操作需要严格遵循安全规范，注意实验室设备的正确使用和实验物品的妥善保管，避免造成实验事故。其次，实验过程中需要耐心和细心，遵循实验步骤，避免操作失误导致实验结果与预期不符。同时，也要注意实验数据的准确记录，以及实验现象和结果的观察和分析，确保实验结果的准确性和可靠性。最后，实验结束后，需要及时清洁和整理实验环境和设备，保持实验室的整洁和安全。

总而言之，中学学生化学实验在化学教学中具有重要的地位和作用，它帮助我们理解抽象的化学知识，培养了我们的实践动手能力和科学精神，激发了我们对化学的兴趣。在参与化学实验的过程中，我们需要严格遵守实验操作规程和安全要求，同时要注意实验数据的记录和结果的观察与分析。通过积极参与化学实验，我们将更好地理解化学原理，更加喜欢化学学科，也为日后的进一步探索和研究打下坚实的基础。

学生做化学实验心得体会篇二

在中学化学课中，学生们都会参加一定数量的化学实验。通过亲自进行实验，学生们可以更好地理解和掌握化学原理和知识。在实验中，我不仅加深了对化学实验的理解，还收获了许多宝贵的经验和体会。

第二段：实验前的准备

在进行化学实验之前，我们要提前做好充分准备工作，包括仔细阅读实验指导书并理解实验步骤和操作要求，提前准备实验器材和试剂，确保实验顺利进行。在准备过程中，我深刻体会到实验前的准备工作的重要性。只有通过充分的准备，才能顺利进行实验并取得良好的实验效果。

第三段：实验中的观察和记录

在化学实验中，观察是非常重要的，它能帮助我们更好地理解实验现象。同时，正确且详细地记录实验中观察到的现象和实验结果也非常重要。在我参与的一次铁与硫的反应实验中，我注意到加热后反应物的颜色发生了变化，并且产生了一种有刺激性气味的气体。通过观察和记录，我能更好地理解反应过程和原理，并更加深入地学习了化学知识。

第四段：实验中的安全措施

在化学实验中，安全是最重要的。我们需要严格遵守实验室的安全规定，并采取相应的安全措施，如佩戴实验手套、护目镜等。特别在进行涉及有毒或有害化学物质的实验时，我们要格外小心。通过参与实验，我深刻体会到了实验安全的重要性，并加强了对化学实验安全知识的学习和理解。

第五段：实验后的总结与感悟

在化学实验结束后，我们要及时总结实验结果，归纳实验中的规律，并思考实验中遇到的问题和解决方法。在我进行一次酸碱中和反应实验后，我总结出酸碱中和反应中产物的特点并分析了其中的规律。此外，通过化学实验，我培养了自己的动手能力和注意细节的能力，并培养了对化学实验的兴趣。

总结：

通过参与中学化学实验，我充分感受到了化学实验对于学习和理解化学知识的重要性。通过实际操作，我们能够更好地理解化学原理，并将理论知识与实际应用相结合。在实验过程中，我也学到了如何进行实验前的准备、观察和记录实验结果、遵守实验室的安全规定以及进行实验后的总结与归纳等一系列实验技能和方法。这些经验和体会将对我今后的学习和科学研究有着重要的指导意义。

通过中学化学实验的参与和学习，我不仅在化学知识方面有了迅速的进步，而且树立了对科学实验的认识和在实验中培养自己动手能力的信心。化学实验不仅能提高我们的动手能力和实验观察能力，还能培养我们的分析、判断和解决问题的能力。因此，我会继续加强对化学实验的学习和实践，为今后的学习和科学研究打下坚实的基础。

学生做化学实验心得体会篇三

分析化学是一门实践性很强的学科。分析化学实验课的任务是使我们进一步加深对分析化学基本理论的.理解。正确掌握分析化学实验的基本操作技能。培养良好的实验习惯和严谨，实事求是的科学态度，提高观察问题，分析问题和解决问题的能力。为学习后续课程和将来从事实际工作打下良好的基础。

自第一次接触分析化学实验到现在，已通过一学期的学习实践，我发现做好分析化学实验需要做到以下五点：

第一，要做好预习工作。实验前应认真阅读有关的基础理论知识。了解所需的基本操作技术，明确实验目的，原理，任务，主要的操作步骤及有关事项，做到胸有成竹。

第二，实验过程中认真思考每一步操作的目的，作用，仔细

观察实验现象，理论联系实际。实验中随时将实验测量的各种原始数据真实，准确，清晰，的记录在原始实验记录纸上，并让老师审阅。

第三，严格遵守操作规程及注意事项。使用不熟悉的仪器和试剂之前，一定不要随意操作，以免破坏实验仪器，浪费试剂，发生意外事故。

第四，自觉遵守操作规程及注意事项。注意电源，电炉，水阀等。实验后及时洗涤清理仪器。

第五，实验后根据原始数据进行整理，计算和分析。总结实验的经验，误差分析思考题等。

化学科学的形成和发展都离不开实验。分析化学实验可以帮助我们形成化学概念，理解和巩固化学知识，掌握实验技能，拓宽知识面，培养的观察能力、思维能力、实验能力和探究能力。

学生做化学实验心得体会篇四

学生在中学化学实验中，通过亲身实践和观察，不仅能够加深对化学理论知识的理解，还能培养动手能力和实验技能。在我参与化学实验的过程中，我深刻体会到实验对于学习的重要性。本文将通过以下五段式的结构，从实验前的准备、实验中的观察和实验后的总结三个方面，来分享我的学习体会。

第一段：实验前的准备

在进行化学实验之前，我们需要仔细阅读实验手册，了解实验的目的、步骤和安全注意事项。一次实验的成功与否，往往取决于我们在实验前的准备工作。我记得有一次进行化学酸碱中和实验，我提前查阅了相关书籍和资料，明确了酸碱

中和的概念，掌握了实验所需器材和试剂。因此，当我进入实验室时，我能够迅速找到所需实验器材和试剂，并顺利进行实验。这次经历告诉我，实验前的准备是非常重要的，只有充分了解实验内容和要求，我们才能高效地进行实验。

第二段：实验中的观察

在实验进行过程中，我们需要仔细观察实验现象，记录实验中的数据和结果。这些观察记录往往能揭示出化学反应的规律和特点。例如，在一次进行化学气体实验时，我注意到当溶液中产生气泡冒出时，容器内的溶液变浑浊，我意识到这可能是产生了气体。于是，我立即通过对比试管口和溶液颜色的变化来确定气体是产生出来的。这次观察使我对气体的产生有了更深的理解，并提醒我在实验中保持细致的观察能力是多么重要。

第三段：实验中的小技巧

在进行化学实验时，学会一些小技巧能够提高实验的效果并保证实验的安全。例如，当我们需要加热试管时，可以用试管夹一握，这样既可以避免烫伤，又能保证试管的稳定。又如在使用容量瓶时，需要掌握正确的移液技巧，以确保溶液的准确计量。这些小技巧的掌握能够提高实验的成功率，并且保证实验安全。在我进行实验的过程中，通过经验总结和老师的指导，我逐渐掌握了一些实验中的小技巧，这使得我的实验操作能够更加顺利和高效。

第四段：实验后的总结

每次实验结束后，我会根据实验内容和结果进行总结和反思。在总结和反思的过程中，我可以发现自己在实验中存在的不足之处，并为以后的实验提供经验教训。例如，在一次进行化学滴定实验后，我总结出了滴定时要小心控制滴液的滴速，以避免过量的滴液导致实验结果的误差。实验的总结不仅可

以巩固自己的实验技能，还能够培养判断问题和解决问题的能力。

第五段：实验的价值与意义

化学实验作为化学学习的重要组成部分，具有独特的价值和意义。通过亲身实践，我们能够更加直观地了解化学理论知识，加深对化学原理的理解。实验不仅培养了我们的动手能力和实验技能，还锻炼了我们的观察、思考和解决问题的能力。此外，实验也能激发我们对化学的兴趣，增强我们对科学的好奇心和探索精神。因此，在中学化学学习中，我们应该重视化学实验，通过实践来提高自己的学习效果和实验能力。

通过以上五个方面的体会，我对中学化学实验有了更深刻的理解和认识。实验前的准备、实验中的观察和实验后的总结是化学实验中不可或缺的过程，而掌握实验中的小技巧和意识到化学实验的价值与意义则能提高实验的质量和效果。通过化学实验的学习，我感受到科学的魅力和力量，也明白了通过实践探索和观察能够让我们对化学这门学科有更全面和深刻的认识。未来，我将继续努力学习和探索，在化学实验中不断提高自己的实验技能和科学素养。

学生做化学实验心得体会篇五

化学是一门以实验为基础的学科。实验可培养学生观察、思维、独立操作能力，同时也是引起学生学习化学兴趣，最有效的手段之一。为此，我们平时化学实验教学中，要尽量做好以下工作：

一、采用简洁、形象的语言指导实验教学

简洁而又形象化的语言，能引起学生注意并激发兴趣。如药品取用“三不”原则；过滤实验操作要注意“一贴，二低，

三靠”；在制取氧气时，可用顺口的歌诀：“查—装—定—点—收—离—熄”来谐音记忆制取步骤。以上例可知，在教学中采用简洁而又有形象化的语言，对加强基本操作能力理解和巩固化学概念，有较好的作用。

二、教师认真作好演示实验

教师的演示实验，是学生实验的榜样，一定要起示范作用。九年级学生刚接触化学实验，都有好奇心，对于教师的演示实验会格外注意。我们应该充分利用学生的这种心理，力求使演示实验给学生留下深刻的印象。为了达到此目的，我们把演示实验当作备课的一个重要内容。我们在向学生做演示实验时，力求做到：装置正确，整洁美观。操作规范，速度适中。严格要求，讲解清楚。现象明显。结果准确。

认真上好化学实验的基本操作课

加强学生对实验基本操作的训练十分重要，我们要注重：

1、注重培养学生良好的实验习惯

培养学生良好的习惯，必须从起始年纪抓起，首先要从第一堂课抓起。为此，在第一堂实验课中，我们要向学生进行实验室规则的教育，如有违反实验操作，损坏仪器，浪费药品的，要追查责任，并照价赔偿。并要求学生每次实验完毕，要清洗、清点和摆好实验用品。并派专人打扫实验室。由于注意了这方面的教育，学生良好的实验习惯初步形成。

2、严格要求、严格训练

要使学生掌握每一个化学实验的基本操作程序，必须严格要求、严格训练学生。我们在学生进行基本操作训练的过程中，发现有错误，立即纠正。如往试管里装入粉末状药品是否做到“一斜二送三直立”，装块状药品是否做到“一横二放三慢

竖”，以及做实验过程中药品、仪器是否用过之后及时放回等，让学生比比谁的操作更规范。

四、运用多媒体辅助实验教学

学生做化学实验心得体会篇六

经历了四周共八个学时的焊接学基础实验，我觉得自己学到了很多东西，虽然大二的时候自己也在金工实习的时候学过电焊，但是那时候自己对焊接原理是完全不了解，到此刻基本学习完了焊接学基础的理论教学再来做实验的我感觉简单了，正因我懂得了很多焊接学的原理。也知道了焊接不只是电焊，另外还有气焊等等。

这四周的焊接学实验我们总的来说学习了气焊和电焊，气焊中也分了对低碳钢、中碳钢和高碳钢的焊接，我们在焊接过程中能够明显的感觉到对于高中低碳钢的难易明显不一样!

有一次课程我们学习的是铸铁的焊接，对于铸铁的流动性也明显能够感受到比较差!每次体验实验之前老师总是给我们说实验需要注意的事项以及实验资料!透过老师的说和之后亲身的体验能够说我们对于每次实验的资料都有很好的明白和体会。

对于这次的电焊实验我的记忆尤其深刻，正因在试验过程中我出现了很多问题，老师总会给我详细解释出现问题的原因和这些问题就应怎样解决，比如有一次的试验资料是薄板钢的对接。两块薄薄的钢板，我很认真的摆放在试验板上焊接，我本以为这是最简单的焊接了，但是结果却不如意，当我用平焊的方式把这两块钢板焊接完以后才发现焊接后的钢板出现了严重的变形，原本平的钢板变得翘起来了!而且由于焊接技术不好使得焊缝很不平整有些地方甚至出现了焊穿的现象，应对这样的焊接产品我真是无地自容!但是老师给我详细解释了出现这些问题的原因，比如钢板翘起来了是正因焊接过程

中的散热不均匀，这些现象能够用经验解决。对于焊穿的那个窟窿老师握着我的手一点一点的把它填上了，老师告诉我这是由于汉弧太短以及焊接速度太慢造成的!他还鼓励我别灰心，我特感动!

我十分懊恼自己有一身的理论知识却还是焊接处这么差的效果，因此我觉得这次的实验是很必要的，对于我们这些学了很多理论知识的学生来说是很有帮忙的，它使得我们看到了自己的差距和经验的不足，以后需要勤奋的学习的同时多注重实际的运用，这样才就应是全面实际的应用型人才!

学生做化学实验心得体会篇七

化学实验的现代化科学手段的发明与使用，是和人类对物质的组成和结构的探索分不开的。鉴定物质的化学成分需要定性分析，测定物质的各组分的含量需要定量分析，确定物质的结构需要结构分析。高中化学新课程在化学分析方法的定量化和实验手段的现代化方面，跟以往的化学课程相比有了很大的改进。在高中化学新课程中引入了现代仪器分析的四大类仪器或方法(光谱类、色谱类、质谱类、电化学类)。例如：选修5中，“用质谱法测定相对分子质量”，“用红外光谱、核磁共振氢谱等方法鉴定分子结构”;选修6中“用化学方法或红外光谱法检验卤代烷中的卤素”实验，“用中和滴定法或气相色谱法测定醋酸中醋酸的含量”实验等。值得注意的是，对于这些现代实验分析仪器和方法的学习并不是要求学生都要掌握它们的具体的原理和应用技术，不同的实验技术所要求的程度是有区别的。有的只是属于介绍性质，只要求学生掌握其最基本的原理，达到拓展科学视野的目的就可以了。

重视绿色化学思想与可持续发展观念在实验中的体现，这就是所谓的化学实验的绿色化[2]。高中化学新课程在设计上十分注重“体现绿色化学思想”。例如：选修6(实验化学课程模块)中，将“形成绿色化学的观念”作为一项重要目标;

将“树立绿色化学思想，形成环境保护的意识”单独作为一条“内容标准”;将“查阅资料：符合‘绿色化学’思想的化工产品的生产”作为“活动与探究建议”中的一项学习活动。

用化学实验的方法学习化学，既符合化学的学科特点也符合学生学习化学的认识特点，是化学教学实施素质教育的基本手段。新课程标准提倡学生独立进行或合作开展化学实验研究。通过化学实验能激发学生的学习兴趣，帮助学生通过使用探究形成化学概念、理解化学基础理论、掌握化学知识和技能，培养学生的科学态度和价值观，帮助学生发展思维能力和训练实验技能，从而达到全面提高学生的科学素养的目的。

学生做化学实验心得体会篇八

化学是一门以实验为基础与生活生产息息相关的课程。化学知识的实用性很强，因此实验就显得十分重要。

这几天，我们精细班开始了为期一周的有机化学实验，总共有四个实验，其中包括：《重结晶提纯乙酰苯胺》、《乙酸正丁酯的制备》、《1—溴丁烷的制备》和《乙酰苯胺的制备》。

对于这次的实验，我们不在像以前做实验时的那种松散态度了，因为实验的难度相对以前偏难了，而且还存在着一定的危险性。因此，同学们对这次试验非常认真，每个组的成员都在认真负责的做好每一件事情。

在这几次试验中我们遇到了一些比较新鲜的仪器，比如：保温漏斗、减压抽滤装置等。对于这些新的仪器，老师都是认认真真的叫我们怎样去使用，怎样的不当会造成什么样的危险。由此也可看出老师对实验的严谨以及对我们学生的负责。

在这次试验当中，我学到了很多东西，加强了我的动手能力，

并且培养了我的独立思考能力。以前做实验的时候，我都是大部分丢给同伴做的，现在自己也跟着一起做，感觉真的很不错，在实验过程中看着那些自己做的实验感觉很满足，也很有成就感，里面有一些实验现象也很有趣。还有就是我觉得不管什么事还是多动动手好，你只会说不会做那不就等同于纸上谈兵吗。所以，我觉得这次实验非常有作用，及培养了学生的动手能力有锻炼了学生之间的合作精神。

学生化学实验心得体会范文大全