

# 最新中班数学教案以内数的守恒 中班科学教案以内数的守恒(精选8篇)

高一教案还应注意培养学生解决问题的能力 and 学习的自主性。以下是小编为大家整理的一些高三教案范文，希望能够为广大教师提供一些教学设计和教学思路。

## 中班数学教案以内数的守恒篇一

活动目标：

- 1、愿意参加点数的操作活动。
- 2、初步感知数的实际意义。
- 3、正确点数1~5个物品，能正确说出总数。

活动准备：

- 1、集体教学：5个玩具车、5个铃鼓、5盒蜡笔、5个玩具、5个书包。
- 2、分组材料：雪花片、点卡若干。

活动过程：

- 1、游戏“数一数”，鼓励幼儿参与活动。
  - (1) 分别请5名男孩、5名女孩到前面，请其他幼儿进行点数，并说出总数。
  - (2) 教师小结点数的要求。

师：点数时，一定要用手指点一个、数一个，数完后数到几

就是总共有多少个；要从左往右边数。

2、点数手指，感受数的重要和有趣。

(1) 手指游戏：数一数左右手分别有几个手指头。

(2) 幼儿之间互相数一数同伴的每只手一共有几个手指头。

3、分组操作“数5个物品”。

(1) “雪花片”操作规则：请幼儿挑选出5枚雪花片，能力强的幼儿可加上颜色要求。

如：请拿出5枚红色的雪花片。

(2) “点卡”操作规则：在1~5点卡中，挑选出5的点卡。

(3) “排队”操作规则：准备一堆物品，请幼儿选出5个指定的物品。

4、共同检验操作结果，感知数的实际意义。

(1) 鼓励幼儿介绍自己的操作过程。

(2) 让幼儿观察活动室内数量是5个的物品。

活动延伸：

将点数物品放置于数学区域活动中，让幼儿继续练习5以内的点数。

## 中班数学教案以内数的守恒篇二

活动目的：

1. 复习5以内数数及认数，能手口一致点数，学习按数取物。
2. 培养幼儿的观察力和思维力。
3. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
4. 引发幼儿学习数字的兴趣。

重难点：

1. 活动重点：能手口一致点数；知道数字代表的实际数量。
2. 活动难点：会按数取物。

活动准备：

1. 教具：小动物5只；5以内数字卡；蛋糕一只。
2. 学具：印有数字框子若干；糖、西瓜、香蕉、葡萄、花等图片若干；已塑封的小鱼、小草、小虫子、胡萝卜等图片，幼儿抄作纸每人一份。

活动过程：

一、活动过程：

师：1. 出示小猪图片，这是谁呀？今天小猪特别的高兴，因为今天小猪过生日。妈妈还特意给他准备了一只大蛋糕。

（出示蛋糕）

1) “喵喵喵”是谁呀？小猫，看小猫还给小猪带了生日礼物，是什么呀？(西瓜)有几个？可用数字几来表示？师总结：小猫给小猪送了一个西瓜，我们就用数字1来表示。

2) “还会有谁呢？”“叽叽叽”小鸡也来了，小鸡送了什么

礼物呢？（两根黄香蕉）有几根，请一个小朋友上来数一数。

3) 小松鼠、小羊、小兔也来了，他们会是什么礼物呢？（幼儿观察送了什么礼物）？数量是多少？用数字几来表示？（分别是3朵花、4块巧克力、5块糖果）

## 二、操作探索

1. 师：小动物给小猪送礼物了，我们小朋友也来给小猪送礼物，好吗？老师也给你们准备了礼物送个小猪，（要求：小朋友们先看看自己的桌子底下是什么礼物，有几个，请小朋友根据自己的礼物数量，看看黑板上的每个框中的数字再放进相同数量的礼物）。

2. 幼儿先讨论自己的礼物是什么，有几个，再进行操作，教师指导。

3. 提醒幼儿认清数字和数量，能手口一致点数；能力弱的幼儿多给予帮助和指导。

4. 请个别幼儿讲解操作情况给小猪送了什么礼物，送了多少。

5. 小猪请老师把小朋友送的礼物先收一下，师生整理好篮子。

## 三、游戏巩固

1. 师：小猪非常开心，小动物们和小朋友们都给他送了许多礼物。现在快要到中午了，小动物们的肚子有些饿了，小猪想送一些吃的给小动物们。小猪要请我们的小朋友帮他招待小动物们。（要求：看看你的抄作纸上的数字是几，就给小动物喂几个吃的。）

2. 幼儿操作，教师指导，检查幼儿操作。

3. 作品展示，并给予评价。

#### 四、游戏结束：

为小猪庆祝生日，唱生日歌。

#### 活动反思：

本次活动是想通过用简单易懂的方法教会幼儿感知5以内的数数。开始部分，我利用小猪过生日这一游戏环节，让幼儿用手口一致数数方法。数一数蛋糕上的蜡烛有几支，让幼儿对数字1-5有一个初步的'概念，这个方法还不错，幼儿都能手口一致的数数，并能准确地表示5支蜡烛是过5岁生日。接下来一个环节是让小朋友送礼物，先让小朋友数数自己的礼物是什么，有几个，可以用数字几来表示，再看数字卡上的数字是几，再把相同数字的物品贴到数字卡上，是按物品对数字，幼儿基本能掌握。最后一个环节又让幼儿按数字取物一一对应，进一步帮助幼儿对1-5数字的理解，同时也给孩子独立动手操作练习的机会。

但这节课下来也发现自己的不足之处，在课堂中没有灵活准确运用量词，自己对数学语言组织还有所欠缺，自己的语言有点零乱，啰嗦，也没有激情的教学语言，这些都是我在以后的教学中必须改进的地方。

### 中班数学教案以内数的守恒篇三

#### 活动目的：

- 1、复习6以内数数及认数，能手口一致点数，学习按数取物。
- 2、培养幼儿的观察力和思维力。
- 3、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的'可逆性。

4、让幼儿体验数学活动的乐趣。

活动重难点：

1、活动重点：能手口一致点数；知道数字代表的实际数量。

2、活动难点：会按数取物。

活动准备：

1、教具：小动物5只；礼物图5份；6以内数字卡；大口袋6只；蛋糕一只。

2、学具：印有数字、点子的篮子每人一只；糖、西瓜、苹果等图片若干；已塑封的蘑菇、桃子、骨头等图片。

活动过程：

一、复习感知

1、出示小猪图片，这是谁呀？今天小猪特别的高兴，你们知道为什么吗？因为今天是小猪的生日。妈妈给他准备了一只大蛋糕。（出示蛋糕）

2、小猪要过几岁生日了？6支蜡烛，过6岁生日。小动物们给小猪过生日了，送了许多礼物给小猪。

1) “喵喵”是谁来了？小猫。小猫送给小猪的是什么礼物？有几个？可用数字几来表示？小猫送小猪礼物的时候会说什么话？祝你生日快乐小猪说：“谢谢”。

2) “汪汪汪”是小狗来了，小狗送了什么礼物呢？数量是多少？找相应数字。请幼儿扮演小狗，给小猪送生日礼物。

3、小猴、小羊、小兔也来了，幼儿观察送了什么礼物？数量

是多少？

## 二、操作探索

1、小动物给小猪送了许多礼物，我们也给小猪送礼物。我们把礼物放在小篮子里，篮子上有数字和点子，请小朋友根据数字和点子放进相同数量的礼物。

2、幼儿操作，教师指导。

3、提醒幼儿认清数字和点子，能手口一致点数；能力弱的幼儿多给予帮助和指导。

4、请个别幼儿讲解操作情况给小猪送了什么礼物，送了多少。

5、小猪请老师把小朋友送的礼物先收一下，师生整理好篮子。

## 三、游戏巩固

1、小猪他在想什么呢？让我来问问他，他想请小朋友帮助他招待小动物。他为小动物准备了许多好吃的东西。小动物胸前有个大口袋，口袋上有个数字宝宝，怎么给小动物送食物呢？每次只能拿一份食物，看看是什么，该送给谁吃。如果这个小动物口袋上的数字和食物数量一样，就放进大口袋中。

2、幼儿操作，教师指导

3、检查幼儿操作情况。

## 四、活动延伸

1、小猪谢谢小朋友帮他招待了小动物，他也要送给小朋友每人一张印有漂亮印章的小卡片，你们看看自己的卡片上有几个印章。

2、为小猪庆祝生日，唱生日歌。

活动反思：

本次活动尝试打破了传统教学的模式，把数学活动和游戏活动进行了整合，从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣……”对数学活动的要求，教师为幼儿创设了一个有准备的环境，把抽象、枯燥的数学内容变成有趣的生活活动，让幼儿在轻松、自由的环境中主动地去探索学习。在活动中让幼儿在活动中感知6以内的数，对能力弱的孩子给予适当的提示。

## 中班数学教案以内数的守恒篇四

教学目标：

- 1、引导幼儿排除外部因素(颜色、大小、空间排列形式、空间距离)的干扰,并理解体验5以内数的守恒。
- 2、培养幼儿对数的兴趣,从而发展幼儿的思维想象能力。
- 3、发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 4、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

教学重点难点：

教学重点：初步让幼儿感知数的守恒。

教学难点：用不同的方法来验证数的守恒。

教学准备：

1、情景表演(数量相同,大小不同,引起2个小动物发生争吵)  
请中班幼儿来表演。

2、课件(制作大小不一,颜色不一,排列不一的花)

3、操作材料,用卡纸做的三角形(2个颜色,大小)

教学过程:

## 一、引题,运用情景表演

(请两个中班的小朋友来表演,表演叙述,出事两个小动物和两个箩筐,一个大一个小,都是小箩筐里的.东西多,接着就发生争执)

提问:小朋友你看他们怎么吵起来呢,让老师去看看,看看有什么要帮忙的?

(从中引入数的守恒,教师可小结虽然箩筐的大小不一,但里面装的东西的数量是不变的,是一样多的)

## 二、学习数的守恒

### 1、看课件

(1)、出示两幅颜色不同的花,让幼儿观察,说说什么不同?并数数数量是不是相同的。

小结:刚才的花啊,颜色不同,但是它的数量是相等的,都是5。

小结:一个大的和一个小的他们数量都是一样的,都是5,所以看东西的数量是不是一样多的,和大小没有关系。

(3)、出示四幅排列不同队行的图,让幼儿观察,他们哪里不同?哪里是一样的?

小结：虽然他们排队的方式是不同的，但是他们的数量还是一样的，都是5。

### 三、幼儿操作

(1)、老师告诉幼儿操作的方法，每个小朋友只能拿5个图形宝宝，组成不同形状的图形。

(2)、请每组推选一个好的，上来到投影前演示给小朋友看，让他自己说说。（自己的方案）

### 四、老师总结

刚才啊，4组小朋友选上来的代表啊，各个都棒极了，都用不同的方法演示了，其实啊我们的生活中啊，还有许多像颜色不同，大小不同，但数量是相同的东西，下面老师就带你们去一起找找吧。

## 中班数学教案以内数的守恒篇五

活动目标：

1. 不受物体颜色、大小、形状和排列形式的影响，正确感知6的数量。
2. 能将数量与数字正确匹配。
3. 形成初步的数与量的对应关系。

活动准备：

教具：不同大小的鸭子；不同颜色的；各种食物卡；排列卡

学具：各种礼物贴纸若干、操作纸；数卡、点卡

活动过程：

一、开始部分：情境导入“小兔过生日”

师：“过几天小兔要过生日了，邀请我们去参加，王老师也准备了许多的礼物，我们一起看一看吧！”

二、基本部分

1、情境导入：装礼物

（1）介绍材料，提操作要求

第一组：将颜色不同的'小汽车在长礼物盒里摆一排

第二组：将大小不同的小熊在礼物盒里摆一排

第三组：将大小、颜色、种类等都不同的礼物在礼物盒里任意摆放

（2）幼儿操作，教师指导

2、展示礼物，感知数量守恒

（1）第一组：你们的礼物有什么相同的地方，有什么不同的地方？（大小不同，数量相同）

你怎么知道是一样多的？（点数）

可以用什么表示6只小鸭子？（点卡）

（2）第二组：你发现了什么秘密？（颜色、排列疏密不同，数量相同）

两组玩具谁多，谁少？

可以用数字几表示这6个玩具？

(3) 第三组：你装的是什么礼物？一样多吗？（大小、颜色、排列、种类不同）

可以用什么来表示他们的数量？

3、游戏：比一比

(1) 这么多礼物，你发现了什么共同的特点？

(2) 小结：这些礼物虽然颜色、大小、形状和排列的形式不同，但是他们的数量都是6个。

4、用点数、对应的方法，比较数量

师：王老师这里也装了小礼物请你们看一看

(1) 比较等长不等量的两组物品

师：这是什么？他们的数量一样吗？我们可以用什么方法知道它们的数量呢？

(2) 小结：可以通过一一对应或点数的方法，知道物品的数量。

5、操作：做礼物、送礼物

(1) 介绍材料，教师提要求

第一组：统计小动物的数量，用你喜欢的方式记录下来

第二组：根据礼物盒上的数量装礼物，摆成你喜欢的造型

第三组：找出和小动物数量一样多的礼物盒，送给小动物

(2) 幼儿操作，教师指导

(3) 幼儿介绍

### 三、结束部分

让我们带上装好的礼物，快去送给小兔子吧！

## 中班数学教案以内数的守恒篇六

守恒包括数守恒、长度守恒、液量守恒、物质的量(固体量)守恒、面积守恒、质量守恒、容积守恒等。

中班幼儿认知活动的具体形象性和行为的有意性明显发展，能依靠表象进行思维，认知活动的概括性使幼儿对事物的理解增强，但仍显表面化、肤浅化。

因此本次活动选择的内容是网络图数守恒中的一个内容：7以内数的守恒，旨在让幼儿在游戏中愉快地学习数的守恒，通过自身的操作，初步感知物体位置发生变化，总数不变的数现象。让幼儿在看一看、说一说、玩一玩、摆一摆中理解数的守恒，使幼儿对数的守恒有初步的概念。数的守恒是指物体数目不因物体外部特征和排列形式等的改变而改变，物体的数目与物体的大小、颜色、形状及排列疏密没有关系。

### 说活动目标

#### 1. 活动目标

数学教育的总目标是培养幼儿对数学活动的兴趣，使他们愿意并喜欢进行数学活动。培养幼儿具有正确使用操作材料的技能和良好的学习习惯。中班幼儿在老师的引导下，能注意和发现周围环境中物体数量间的差异、物体的形状、以及它们的空间的位置等。

根据认知领域的目标，幼儿园新《纲要》的理念，以及中班幼儿的发展水平，我从知识、能力、情感三方面出发，制定了本次活动的目标：

(1) 能不受物体的颜色、形状、大小以及空间排列形式、空间距离等因素的影响，形成数的守恒能力。

(2) 培养幼儿对数学活动的兴趣以及思维的灵活性。

2. 活动重点：运用游戏的教学方法引领孩子学习，培养他们对数学活动的兴趣，以及不受任何限制，形成数的守恒能力。

3. 活动难点：根据幼儿的个性差异培养他们敢于探索和尝试的能力。

对于突破重难点采用的方法是：运用游戏的方法，引导孩子积极参与，主动探索，寻求答案。

### 说活动准备

活动准备是为具体活动目标服务的，同时幼儿是通过与环境、材料的相互作用来获得发展的。因此，活动准备必须与目标、活动主体的能力、兴趣、需要等相适应。为此，我准备了丰富的活动材料，如下：材料准备：蓝天背景图一张；小鸟图片共7个；茶杯、茶盘共7套；鹅卵石每人7个；数字卡片1—10一套；小鸟头饰每人一个。

## 中班数学教案以内数的守恒篇七

守恒包括数守恒、长度守恒、液量守恒、物质的量(固体量)守恒、面积守恒、质量守恒、容积守恒等。

中班幼儿认知活动的具体形象性和行为的有意性明显发展，能依靠表象进行思维，认知活动的概括性使幼儿对事物的理

解增强，但仍显表面化、肤浅化。

因此本次活动选择的内容是网络图数守恒中的一个内容：7以内数的守恒，旨在让幼儿在游戏中愉快地学习数的守恒，通过自身的操作，初步感知物体位置发生变化，总数不变的数现象。让幼儿在看一看、说一说、玩一玩、摆一摆中理解数的守恒，使幼儿对数的守恒有初步的概念。数的守恒是指物体数目不因物体外部特征和排列形式等的改变而改变，物体的数目与物体的大小、颜色、形状及排列疏密没有关系。

## 说活动目标

### 1. 活动目标

新《纲要》中提到，要从生活和游戏中感受事物的数量关系，并体验到数学的重要和有趣。幼儿园的教育应密切联系幼儿的实际生活而进行，利用身边的事物与现象作为探索的对象。

数学教育的总目标是培养幼儿对数学活动的兴趣，使他们愿意并喜欢进行数学活动。培养幼儿具有正确使用操作材料的技能和良好的学习习惯。中班幼儿在老师的引导下，能注意和发现周围环境中物体数量间的差异、物体的形状、以及它们的空间的位置等。

根据认知领域的目标，幼儿园新《纲要》的理念，以及中班幼儿的发展水平，我从知识、能力、情感三方面出发，制定了本次活动的目标：

(1) 能不受物体的颜色、形状、大小以及空间排列形式、空间距离等因素的影响，形成数的守恒能力。

(2) 培养幼儿对数学活动的兴趣以及思维的灵活性。

2. 活动重点：运用游戏的教学方法引领孩子学习，培养他们

对数学活动的兴趣，以及不受任何限制，形成数的守恒能力。

3. 活动难点：根据幼儿的个性差异培养他们敢于探索和尝试的能力。

对于突破重难点采用的方法是：运用游戏的方法，引导孩子积极参与，主动探索，寻求答案。

### 说活动准备

活动准备是为具体活动目标服务的，同时幼儿是通过与环境、材料的相互作用来获得发展的。因此，活动准备必须与目标、活动主体的能力、兴趣、需要等相适应。为此，我准备了丰富的活动材料，如下：材料准备：蓝天背景图一张；小鸟图片共7个；茶杯、茶盘共7套；鹅卵石每人7个；数字卡片1—10一套；小鸟头饰每人一个。

### 说活动特色

从幼儿身边感兴趣的现象入手，形象地将数的守恒展现在幼儿的面前，便于幼儿掌握，活动中注重师生、生生之间的互动，将大家的知识经验加以交流和反馈，达到教学的目标。

整个教学以小鸟的活动为主线，把各环节串联在一起，各环节层层递进，体现了数学教学的完整性和主题性，便于幼儿掌握学习的内容。

提供了大量的操作材料，让幼儿自主探索，让幼儿在愉快的操作中感知数的守恒，让枯燥的数学活动变得更有意思。

这一环节是突破重难点的环节，幼儿的思维比较直观形象，单单就是听故事，幼儿是很难真正理解的，更何况是那么抽象的守恒原理。而课件比较形象直观，利用课件让幼儿能形象的知道曹冲称象的步骤，欣赏课件后，幼儿对于称象的步骤

是知道了，但对替换了是否就一样重呢？还是朦朦胧胧的，这就需要实验演示操作了，让实验去验证这个原理。让幼儿进一步去了解守恒的原理。其实这个环节也是落实这两个目标的环节。

4、再次完整欣赏故事一遍。

在幼儿对曹冲称象的办法有了初步了解的基础上再来欣赏故事，达到真正理解故事的目的。

5、结合现在实际情况，发散幼儿的思维。

启发幼儿结合自己的生活经验从当时的情况和现代社会两个方面进行思考。激发了幼儿积极参与，大胆想象，鼓励创新思维，培养创新精神；同时也让幼儿进一步体会曹冲的聪慧，激发幼儿积极动脑的好习惯。

## 中班数学教案以内数的守恒篇八

这个活动是联系幼儿的实际生活，在幼儿已有生活经验的基础上，提供可操作的材料，对10以内的数量能手口如一的点数。让幼儿在以前学的数字的基础上，能够把操作材料与数字联系起来，达到巩固的效果。

活动目标

- 1、通过游戏，观察、操作使幼儿感知10以内的数量。
- 2、使幼儿建立对数量的认识，
- 3、使幼儿体会到生活中处处有数学。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

## 教学重点、难点

手口一致的点数出10以内的数量

## 活动准备

记录单、豌豆荚、小黑点、数字卡片、鼓、数数玩具、彩色笔。

## 活动过程

一、情景导入，表述礼物。

1、李老师给宝宝们带来了一包礼物，我们一起来看看，有哪些礼物？

（和旁边的宝宝说一说，是什么礼物，是什么样子的。）

2、按图归类，感知数量。

（请宝宝们把相同的礼物归类放在一起，一起来数一数、说一说，每样礼物有多少。）

二、击鼓游戏

1、运用听觉感知数量，老师击鼓（数量是10以内），幼儿回答：击了几下，说出总数。并配相应的数字卡片。

2、用动作感知数的实际意义，看点子卡片击鼓，边击边数数，最后说出点数。并配相应的数字卡片。

三、猜猜豆妈妈肚里的豆宝宝，理解10以内的数量。

1、剥豆：出示一结豆荚，幼儿观察猜测，里面躺了几粒豆宝宝。剥豆验证，并用相应的符号和数字表示，教师在大记录

单上作记录。第二次剥豆，请个别幼儿剥豆数数，并作记录。两次一共剥了几粒豆，将两次剥的豆放在一起是多少粒？用数字几来表示。教师在记录单上写上数字。

2、介绍记录单，请幼儿说说记录单的每一个格子里写什么？

3、讲解操作要求：

4、幼儿操作，教师巡回指导。

5、交流评价，纠错。

#### 四、拓展

蔬菜批发市场需要一些豆子，我们把豆子装到袋里去送到批发市场吧。（幼儿根据豆子的数量送到“老板”那里。）

#### 教学反思

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。刚开始，我用了分礼物导入，先让幼儿对10以内的数有一个初步的认识。这个方法还不错，幼儿都能跟上我的节奏。接下来我出示了事先准备的小圆点，让幼儿玩击鼓游戏，幼儿也基本上都能击正确。并且，课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，见得幼儿对看图片数圆点还是感兴趣的。较好地达到了预期设计的活动目标。

《中班数学“感知10以内的数”教案与反思》摘要：知数量。请宝宝们把相同的礼物归放在一起，一起来数一数、说一说，每样礼物有多少。二、击鼓游戏1、运用听觉感知数量，老师击鼓数量是10以内，幼儿回答：击了几下，说出总数。并配相应的数字卡片。2、用动作感...