

九年级班主任工作总结下学期(优质12篇)

保险工作总结是一个重要的反思和总结过程，帮助我们发现自己在保险工作中的优点和不足。小编为大家搜集了多份医院工作总结范文，供大家参考和学习。

九年级班主任工作总结下学期篇一

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。两年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，期望自我成为一名智慧爱心型的优秀班主任。但此刻看来，我顶多算爱心勤劳型班主任。

我没有早读，但我每一天都在7:20分之前走进教室，我要求学生不能迟到，我首先不能迟到，中午，我也会提前20分钟走进教室，在讲台上备课、看作业，慢慢的，我的学生也明白进教室就是看书和学习了。每一天放学，我也总是等到绝大部分学生离开教室时，我才走出教室，当听到学生们那一声声“老师再见!”、“老师，路上注意安全”的问候时，我心中涌动的是欢乐和感动。我期望经过我的言行告诉学生们：“勤能补拙”。

我和学生之间，有三个共同——共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的完美；共同分享：分享学习的欢乐，分享友情的欢乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

班级管理千头万绪，班主任不可能每时每刻都守候在班级里，所以，发挥优秀学生和班干部的模范带头作用十分重要，这学期，班里在各方面都涌现出了很多模范榜样学生，张润清、张琳、王梦曼、张振国学习的踏实、认真；韩星宇、王时朝完成作业的积极、迅速，带动了周围同学学习、做题的热情；郑

淑玉每一天主动打扫教室、排桌椅、每一天放学关窗和电扇，辛如艺每一天主动擦窗台，李荆铎每一天打扫讲台、清理讲桌；谢庆欣、张琳、李明雪、高金嵩、许磊等同学做操的一丝不苟；这些学生的行为都是自发的、久而久之构成了习惯，“星星之火能够燎原”，是这些同学带动了班级，创立了良好的班风。作为班主任应充分发挥这些学生的模范带头作用。

我认为和家长的沟通是很重要的，并且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。在第一次的家长会上，我是这样讲的：“孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的，可是，为什么孩子常常表现出逆反呢这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自我的孩子的，那么，什么是爱呢爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。”

我给每个家长打了电话，交换了意见，此刻还建立了飞信，这学期很多家长能够主动与我坚持经常地联系，能够主动地关心孩子的作业和学习，这对我的班主任工作有很大的帮忙。

(2) 自习课纪律较差，很多学生还没有养成独立思考的习惯，总愿意商量做题。

(3) 部分学生不在家吃早餐，总是买一些没营养、高热量的垃圾食品，构成了不好的饮食习惯。

这些需要在初三这学年进一步关注，协同家长一齐来帮忙学生改正。

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，可是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着欢乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那

欢乐是从心里往外涌的。

班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。可是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

九年级班主任工作总结下学期篇二

本学期，我继续担任预备四班的'班主任工作，紧张而忙碌的一学期在和黄颖秋老师的团结协作下即将结束，回顾本学期的班主任工作，现总结如下：

我班共有幼儿26名，其中男生15人，女生11人。平均年龄在五岁半左右，孩子们都很活泼也很聪明。

抓好幼儿的日常常规，有利于教育教学的展开。开学之初，我就开始严抓班级常规：排队、进餐、上洗手间、洗手、做操、上课的坐姿及一些课堂常规等等，让孩子们知道常规无处不在，从小做个懂规则、守规则的人。

良好行为习惯的养成陪伴孩子的一生，所以这也是本学期的重要工作。针对孩子的特点，采取激励等各种方法来规范孩子行为习惯，教育孩子礼貌文明的学习，在教学过程中，我强调幼儿学会注意倾听，要发言先举手，不随意打断别人说话的习惯、时刻关注他们的课堂表现和举动。尤其是本学期还根据班级情况制定了“三项文明”评比方案，更好的规范和促进了幼儿良好习惯的养成。

安全工作我一直放在各项工作的首位，每次班会，最先强调的永远是安全。我常在学习、生活中渗透安全教育。用游戏儿歌、讲故事等方法教育学生如何安全的玩，怎样远离危险。随时提醒幼儿不玩容易受伤的物品。同时在组织幼儿进行各种活动时进行安全强调，让每个幼儿从家里安全来安全回。

一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候及家长微信群，和家长及时沟通他们的在校表现和提出一些建议等等。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我会及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能健康快乐地成长。

总结这个学期的点点滴滴，孩子们在各方面都有了一定的进步，在欣喜之余，我也在反思不足，要多看书学习提升自己的业务水平，把今后的班主任工作做得更好、更细。

九年级班主任工作总结下学期篇三

九年级是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。我着重从以下几个方面开展工作：

通过班会和平时教育，激发学生为实现理想而努力的斗志。同时在纪律上严格要求，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，加强对学生的自我教育，加强公民道德教育。以此为中心，制订主题班会内容。在学生中评选积极分子，树立身边的典型和学习的榜样，宣传先进事迹。通过学习典型，认识自我存在的价值，发掘自身蕴藏的潜力，自强不息，为实现自己的远大理想面发愤学习。

每到初三，许多学生开始在心理和生理上都发生了很大的变化，不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上

给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，及时发现存在的问题，与学生交流谈心，排解问题。同时多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未然。

初三是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，要切实可行，要详细具体，并且一定要坚持到底，永不放弃。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。为了完成升学指标。为了表达我的决心，同时我详细制定了自己的教学计划和班级管理计划，列出了需重点帮助的学生的名单，制定了帮教方案。事实上，我确实在这一年里一步一步地、认真地，实现着自己的计划。同时着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，我都及时注意学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。同学们对前途有信心，学习有干劲。

衡量初三的班主任工作做得好坏有一个重要的指标：你所带的班级学习成绩有否较大的提高？如何在不到一年的时间里，使班级的整体学习成绩有一个较大的提高呢？这是每一个班主任都要认真思考、要想办法解决的问题。尤其是作为一个新接任的初三班主任，学校领导把重担交给我，一定要采取

一些好的办法来提高班级的学习成绩。那么培养学生的效率感是很重要的。教学中，我们经常目睹这样的现象：学生写两遍就能记住的生字，也非要写10遍不可；有的教材上的习题还没有弄清楚，却忙着解（全国数学竞赛试题）；有的一篇作文写两周还没有结尾；有的一节自习课什么都想学，主意还没拿定下课铃响了；更有的学生广播不听，报纸不看，歌曲不唱，体育不上，埋头在书堆里，成绩却不好。这些现象向我们提出了两个问题：首先，学生所付出的劳动是不是都有效？其次，单位时间的利用率究竟有多高？这两个问题学生很少想到。若不解决，学生便无法摆脱学习时间长而效果不好的局面。假如，我们的学生都懂得学习前分析一下学习产生的效果如何再做，都知道计算时间的利用率，那么，无论教师还是学生，都会减轻很多负担。这就需要培养学生的效率感。从长远的观点看，一个有效率感和一个没有效率感的人在事业上的差异也将是很大的。特别是在当前知识陈旧率高，知识量激增的形势下，培养学生的效率感尤为重要。进入初三后，学生学业上的负担越来越重，如果不会合理地安排自己的学习，学习效率低下，那是非常可怕的。我经常利用中午和化学课的时间给学生讲如何提高学习效率： $\text{有效学习} = \text{学习时间} \times \text{效率}$ ，学习时间最长，如果效率不高，有效学习就不高，发动全班同学找出影响学习效率提高的一些行为和做法，同学们一共找出了100多项，大致可分为两大类：一类是显而易见的，如：被各种不利的心理因素所左右的灰心、忧虑、嫉妒、骄傲、背各种思想包袱等。另一类是如：抄别人的作业，作业不及时上缴，错误不及时订正，已经会了的题目还反复做，而不会做的题目不会问老师和同学。做作业的时候一边讲话或听其他。违背学习规律，教材还没弄通，就去抠偏、难、怪、嘎的题，也属于无效学习。同学们分析了这些无效学习的害处，订出了许多减少无效学习的措施。我在班里号召同学们向无效学习宣战：向有限的学习时间要效率。

在寒假家访过程中，我初步了解了我班有近十五人左右的学生对自己的学习丧失了信心，表现出自暴自弃的态度，进入

初三后，由于学科知识越来越难、又加上他们的学习积极性不高，容易出现大滑坡的现象，一些学习成绩不错的同学高枕无忧，也缺乏进取性。如何调动全班每一个同学的学习积极性呢，让原来学习相对落后的同学看到希望，让原来学习成绩较好的同学有危机感，是很重要的。我在班级开展了一个长期的“争做学习进步生”的活动，利用学校统一的一个月一次的月考成绩每月评选一次，效果不错。向过去的自己比，若考得比过去好，就是学习进步生，无名额限制。考得不好的同学要写没有进步的原因。第一次评出的15位“进步生”中有原来成绩好的学生，也有中等的，也有原来成绩很差的学生。改变了以前的评选，评来评去就是那几张脸孔，使评选活动失去了激励作用。当把进步生的大红喜报发到原来学习成绩不好的同学手里的时候，这些同学非常激动，这可能是他们学习上的第一张奖状。他们的家长来电与我谈起了儿子被评上进步生后，学习自觉性大大增强，有问题也会主动地问老师和同学了。

我班张小莹同学，在初二的时候学习成绩处于班级中上水平，其他行为习惯表现一般，在以前的各类评选中，总是榜上无名，开展评选学习“进步生”活动后，我与他认真地谈了不进则退的道理，按照他的学习能力，通过努力可以考上高中，如果不努力可能就只有普通高中，还与他仔细地分析了提高学习成绩的对策：继续保持理科的优势，努力把文科成绩提高，他在这次中考中考出了711分的优异成绩。我班张颖、白佳庆同学学习成绩一直比较优异，在年级里一直处于前茅，在评选“进步生”的活动中，他们有几次没有被评上，对他们触动很大，他们认识到山外有山，天外有天，不进则退，有紧迫感。通过努力，在这次中考中，白佳庆同学获得了全班总分第一的好成绩。

开展评选“进步生”活动的优点是：人人都有机会获得这个称号，就看谁努力，改变了过去的评优，机会只属于那些优等生。

在学习上，每位学生都有高峰和低谷，这时不论是任课教师还是班主任不要一味的表扬或一味的指责。要帮助他们分析得失的原因。有得不能骄傲自满，要及时鼓励再接再厉，实现更高的目标。有失不能自暴自弃，找出原因，也要及时鼓励他们迎头赶上。每次月考或模拟考试后，我都要对他们的进步和退步进行分析。（哪门功课为什么会进步，为什么会退步，联系日常学习表现，让学生对自己有个清醒的认识。）对退步明显而又不知原因的学生要和家长联系，一是找出原因，二是起鞭策作用。

很多学生进入初三以后竞争激烈了，感到压力很大，一次考不好就感觉到对不起父母对不起老师，这在一定程度上能让学生努力学习，是一件好事，有的同学压力过大，过了头，则变成了坏事，于是考试前紧张焦虑害怕考不好，越是这样越考不好。对此我是这样开导这些同学的，我说你们是未成年人父母有义务供你们读书学习，教师有义务教育你们学习，只要大家尽力努力地去学，就可以了，不给自己加压力，让他们放下思想包袱，可能更有利于学习的进步。

以上是我在担任九年一班班主任工作的一些做法，但是，仔细回想总结，我在工作中取得成绩的同时还是存在不少的问题和不足。如在处理班级工作时还缺乏经验和方法，总之，回顾这一年来的点点滴滴，虽然甜酸苦辣五味俱全，但我深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。因为它印证着一个亘古不变的道理，“不经历风雨怎么见彩虹”有付出就会有收获。要感谢校领导和所有与我配班的任课老师，没有你们的帮助与支持，没有领导的信任与关怀就没有一个快速成长的我。

九年级班主任工作总结下学期篇四

本学期，我担任了九年级（3）班的班主任，九年级是初中阶段的关键年级，九年级的管理工作是非常重要的，而良好的开端是中考成功的'关键。本学期我把加强思想品德教育、

纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，开展班级工作。下面总结一下这个学期以来的班主任工作情况：

1、日常行为规范和学习习惯。

本学期，我始终抓住一主线——班级管理。根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时做好日常行为规范的量化考核关。让学生在日常行为中约束自己养成良好的行为习惯。有了良好的行为习惯再抓学习习惯。九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。考高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己。我告诉学生，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，所以在学期初要制定自己的学习计划，并且要坚持到底，永不放弃。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

2、抓好安全教育，开好每周一次的班会

本学期我积极配合、认真按时完成学校布置的各项任务，抓好安全教育，开好每一次班会，作为学校最重视的莫过于孩子们的安全了，因此，每次班会上必须强调好安全。结合生命安全、交通安全、饮食安全等，结合学校安全保卫处的安排，以主题班会的形式，教育孩子学会保护自己，珍爱生命。现在的孩子，都比较活泼、调皮，打打闹闹纯属正常，但是要让他们从心底里有个标准：不损害他人和自己一肤一发。在校内尽量靠右行走，在校外要严格遵守交通法则，强调在家中使用电器的注意事项，不要乱吃零食等。至于财产安全，也是想尽办法，从自身培养观念意识。此外，在班会上，每次都要讲到亲情的话题，想到父母就更要珍爱自己的生命。

利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。

3、班干部的扶持和培养。

在班级中我选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，严格要求，注意工作方法。为了让他们发挥主力和辐射作用，具体实行办法是“值日班长包干制”，具体负责一天的纪律、卫生、学习等问题，每天早上还要及时报告昨天的情况，出了问题班主任必须在第一时间内知道这件事。并派专人负责把学生的“一日表现”记入“综合素质评价”。我还定期开班干部会议，一方面从他们身上了解到更多班的动态，可以让他们总结每星期班级的好和不好的方面及下星期要改善的方向。另一方面指导他们工作方法：言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，班级管理工作逐渐好转。

4、加强与家长的沟通

班主任要了解本班学生的思想、学习和生活情况，以便有针对性的教育。针对班上思想较突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们耐心地对他们做心理疏导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我还经常与家长取得联系，争取积极作好家校教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍的成效。同时，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章。让自己和学生及家长的沟通更顺畅、有效。

本学期通过各项工作的开展，形成了良好的班风，学生的思想基本稳定，都在积极地为明年的中考做准备。我们班多次被学校评为“流动红旗优秀班集体”。学生在数学、英语、物理、化学等学课技能竞赛中均获得好成绩。全体学生都能积极参与学校的各项活动，响应学校号召，已成长为一个团结奋进的班集体。

本学期我对本班级的后进生进行了转化，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。积极抓好后进生的转化工作。但因为具体情况的不同，有几个学生的转化工作没有达到预期的效果，思想还不够稳定，厌学情绪较重，在班组中还很调皮。需要更进一步分析，转化。使其能达到预期的效果。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，让我们在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

九年级班主任工作总结下学期篇五

学期，我继续担任九年级（1）班的班主任。由于新接手这个班，对班上的情况了解不多，而了解的就是班里好动的学生，爱玩的学生，厌学的学生，捣蛋的学生特别多，所以本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，管好课堂，严抓违纪，同时，也要严抓好升学考试的成绩，做好提前录取的有关工作等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我特制定班纪文明公约的同时，也制

定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在各方面比以前规范多了，违纪情况比以前有了大幅度的减少。

重新布置班墙室的建设，本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定期更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”等墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。同时，通过班会活动让学生明白适应不同风格教师的教法是对自己有益的。

精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系至少有50人次。

本学期，部分学生可以不用参加升学考试，而直接报名去那间学校去读就可以了。为了做好秋季送生工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，积极与学生家长联系，针对家庭情况，学生兴趣爱好等来制定可行的

报读工作。同时，对于参加升中考试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加报读中专而影响了他们的学习。秋季报读和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自己的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

九年级班主任工作总结下学期篇六

本站发布2019九年级班主任工作总结，更多2019九年级班主任工作总结相关信息请访问本站工作总结频道。

本学期我担任初一(1)班班主任工作。本学期已结束，我一直积极思考努力如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。班主任工作在学校的教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期班主任工作总结如下：

首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难

学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。开学不多久，我就在教室的墙上贴上了“七年级一班文明班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理实施办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四、确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学

生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理工作中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入；对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康；班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事(如调座位、评先进等)，我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。

初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

1. 常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清洁卫生值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

2. 积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递

给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平；同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。

九年级班主任工作总结下学期篇七

初三班主任工作总结2012年中考已经结束了，下面我谈谈本学期的班主任工作的一些心得体会。基本上来说我们初三圆满地完成了这一届学生的毕业工作，所以我非常认真地对待，付出了许多的汗水。回首过去，有收获、有欣喜但也有些遗憾，对未来也充满信心。学生成绩有更大的提高和进步，我特别注重抓好五个方面工作，概括为“五个注重”：

初三学生精神压力比较大，正处在关键的心理培养教育期。在教育教学中，我坚持以鼓励为主，使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。另外，我还帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。此外，我还帮助让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

原先总认为班主任在学生面前应该板着脸，让学生怕你，这

样学生才会服贴，班风才能纯正。一段时期的工作以来，我体会到：在不影响正常工作和学习的前提下，班主任放下师长的架子，和学生开开玩笑，套套近乎，师生“打成一片”，更有利于学生的成长和进步。比如：一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近，学生会从内心真正敬重、亲近班主任，班主任便能更好的开展教育工作，学生也会更乐意接受班主任善意的批评教导，从而减免“口服心不服”的现象。原先在做学生思想工作时，常感觉大道理已说尽，自己劳力费神，苦口婆心，而学生却无动于衷，厌烦乏味。这往往是大道理太过枯燥，缺少血肉。后来学着以他人事例和自身体验为参照，现身说法，动之以情，晓之以理，以平等民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣，却恰恰起到“事半功倍”的效果。

思想上有很多的x痹松懈。作为班主任，我适时组织召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。特别是对早操不到、课上睡觉、旷课迟到、打架骂人、顶撞老师等行为严格管理，让学生“换位”思考，并积极教育引导，让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。此外，针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，多观察，多调查，及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未然。

刚接手班主任，我就有意识地在自己所教的学科和所担任的班主任工作中大胆实践，积极探索培养尖子生的经验。主要做法如下：一是尽早行动。把培养尖子生的工作摆到重要的议事日程上来，尤其是尖子生的情况，通过问原班主任、任课老师，课堂提问，测验，谈心等手段去进印证已知的考试成绩、操行评价是否属实。二是创优环境。发挥班干部作用，不限制班干部的日常管理权力。班干部被授权可根据具体情况，经集体讨论同意，采取各种措施处理日常的班务工作，大事则向班主任汇报、请示。这样，即集中了培养尖子生的精力，又充分调动了班干部的积极性，建设起一支民主而高

效的干部队伍。此外，还注重美化有形环境，经常保持清洁卫生，适当张贴鼓舞人心的警句、图画，摆放小巧的花盆等点缀讲台，把教室建设成一个安静、整洁、美观，催人上进的场所。三是补足人数。加紧闭关“准尖子生”，把准尖子生补充到培养的行列，变几个尖子生为一个尖子群，造成“百花怒放满庭芳”的局面。有计划地逐层发展尖子生，每次考试后都适当地发展3—5个准尖子生进入尖子生的培养队伍，扩大尖子群，既激励其他学生的上进心，又可激活尖子生的竞争力，力求达到高分层的大面积丰收。

我把班里的后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染了一些不良风气，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。针对以上情况，我采取的主要措施是：在课堂上创造有趣的情景，充分挖掘知识的趣味点；课外讲有趣的故事，培养他们学习知识的兴趣，激发学习动机，帮助他们在战胜困难的实践中体验成功的喜悦，树立克服困难的信心。通过家访，鼓励家长多关心孩子，以增强其自信心；少训斥，以免形成消极对抗情绪。同时，多和家长沟通交流，取得家庭与学校教育配合统一，使其转化。

九年级班主任工作总结下学期篇八

一学期以来，我担任九(1)班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。九年级是初中阶段的终了年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学生的就不只是一年，而是一辈子，给学校的教育工作带来很大的麻烦。所以，我觉得九1班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创立优秀班团体的关键。

这学期我主要采取以下几个措施：

增强班级的凝聚力。九年级学生刚合并班级，通常有必须的陌生感觉。要消除陌生的感觉，团体的力量是无限的。团体

主义精神是在活动中产生的，所以，我组织互帮互学活动。经过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能所以养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。在活动中选拔班干部。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要经过团体活动和学生的实践活动来选拔干部。经过活动，选出来有工作热情，责任心强，有强烈竞争意识，有工作魄力。的班干部。尽快使他们明确自我的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。

进取抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自我的价值。

九年级班主任工作总结下学期篇九

班主任工作总结

接手初三班主任后，为使初一、初二已经形成的优良班级风貌更上新台阶，学生成绩有更大的提高和进步，我特别注重抓好五个方面工作，概括为“五个注重”：

一、注意加强教育引导，帮助学生树立积极健康的心态。初三学生精神压力比较大，正处在关键的心理培养教育期。在教育教学中，我坚持以鼓励为主，使学生的心态更加积

极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。另外，我还帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。此外，我还帮助让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

二、注重改善自身形象，建立平等融洽和谐的师生关系。原先总认为班主任在学生面前应该板着脸，让学生怕你，这样学生才会服贴，班风才能纯正。一段时期的工作以来，我体会到：在不影响正常工作和学习的前提下，班主任放下师长的架子，和学生开开玩笑，套套近乎，师生“打成一片”，更有利于学生的成长和进步。比如：一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近，学生会从内心真正敬重、亲近班主任，班主任便能更好的开展教育工作，学生也会更乐意接受班主任善意的批评教导，从而减免“口服心不服”的现象。原先在做学生思想工作时，常感觉大道理已说尽，自己劳力费神，苦口婆心，而学生却无动于衷，厌烦乏味。这往往是大道理太过枯燥，缺少血肉。后来学着以他人事例和自身体验为参照，现身说法，动之以情，晓之以理，以平等民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣，却恰恰起到“事半功倍”的效果。

想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。特别是对早操不到、课上睡觉、旷课迟到、打架骂人、顶撞老师等行为严格管理，让学生“换位”思考，并积极教育引导，让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。此外，针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，多观察，多调查，及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未然。

四、注重强化典型提升，抓好“尖子生”的教育培养。

刚接手班主任，我就有意识地在自己所教的学科和所担任的班主任工作中大胆实践，积极探索培养尖子生的经验。主要做法如下：一是尽早行动。把培养尖子生的工作摆到重要的议事日程上来，尤其是尖子生的情况，通过问原班主任、任课老师，课堂提问，测验，谈心等手段去进印证已知的考试成绩、操行评价是否属实。二是创优环境。发挥班干部作用，不限制班干部的日常管理权力。班干部被授权可根据具体情况，经集体讨论同意，采取各种措施处理日常的班务工作，大事则向班主任汇报、请示。这样，即集中了培养尖子生的精力，又充分调动了班干部的积极性，建设起一支民主而高效的干部队伍。此外，还注重美化有形环境，经常保持清洁卫生，适当张贴鼓舞人心的警句、图画，摆放小巧的花盆等点缀讲台，把教室建设成一个安静、整洁、美观，催人上进的场所。三是补足人数。加紧闭关“准尖子生”，把准尖子生补充到培养的行列，变几个尖子生为一个尖子群，造成“百花怒放满庭芳”的局面。有计划地逐层发展尖子生，每次考试后都适当地发展3—5个准尖子生进入尖子生的培养队伍，扩大尖子群，既激励其他学生的上进心，又可激活尖子生的竞争力，力求达到高分层的大面积丰收。

五、注重促进全面发展，做好后进生转化工作。

信心；少训斥，以免形成消极对抗情绪。同时，多和家长沟通交流，取得家庭与学校教育配合统一，使其转化。

2015.1.18

3

榕江二中 石月昌

随着中考的结束，一学期的班主任工作终于接近尾声。回首

半年的工作，忙碌而充实，紧张而兴奋，疲惫又乐在其中。因为面临着毕业，面临着中考，学生和教师所承担的压力都非常大，看着自己三年的学生，平安快乐地走出校园，奔向新的起点，几许欣慰，几许失落。在这一学期中，我按照学校工作计划，坚持以思想道德教育为核心，以教学为中心，开展班级管理工作。切实做到以德育人，全面发展，努力使全体同学在初中的最后一个学期内学有所成，学有所获。现将具体工作总结如下：

一、抓好学生的思想政治工作，力求学习目标明确

本学期时间短，任务重，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，我都及时注意学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

二、面向全体，不对每一个学生轻言放弃

本学期是初中的最后一学期，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。

三、抓好学生日常行为规范，及时发现并解决问题

九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条

条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。我们对班级的每一个同学都以《中学生行为规范》严格要求，加强道德规范宣传教育，从小事做起、从自我教育做起，从对自己负责做起，养成爱他人、爱集体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物的良好行为习惯，做一个遵纪守法的好公民。

四、培养良好的学习态度和习惯

1、化被动学习为自主学习。到了九年级，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，教育学生要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识。只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学生巨大的潜能。通过竞争，提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的.文盲是没有掌握获取知识方法的人”，因此，我在日常工作中引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学习方法指导。

4、防止偏科，全面发展。时刻关注学生各学科的均衡发展，保持与各学科老师密切联系，随时把握偏科学生学习情况，和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，以学生能更多地升入高级学校为目标，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣，促进学生全面发展。

三年长跑到了终点，总之，我要和这段属于激情的日子说再见了，就像上课总要做个小结一样，那我就用四个字做为我这篇总结，也是三年班主任工作的结束语吧，那就是——无愧无悔。

班主任工作总结与反思

6月是中考的日子，班主任工作已经结束，一路走来，每天都忙碌，也正是这种忙碌让我渐渐习惯了手头的教学工作和班主任工作，使我真正地投入到这份工作中去，改变以往的管理模式，既解放了自己又搞好了班级管理，使各项工作有序、有效地开展。现就本人的班主任工作情况总结如下：

一、建立和谐民主的平等制度，营造良好的班风，增强班级的凝聚力。

和谐平等是使学生自信参与各项工的基础，是处理班级各项的出发点，是学生、教师相互信任的基石，也是调动学生积极性，培养班级凝聚力源动力。在这个群体中，老师只不过是领头雁而已，大家都是班级的小主人，我们班级大小事靠得是大家。班规大家讨论制定，执行时，人人都是裁决者，都有发言权，共同监督管理班级事务。这样一来，谁也不愿去违反自己作出的规定，即使犯了规也甘心受罚并力争少犯。同时建立“首问责任制”，那就是无论何事第一个发现的人就要根据情况自行处理或报告老师，知情不报者要根据情节轻重追究责任。这也是在无声的培养同学们班级主人翁意识。

同时的对待每位学生，关心每一个学生，在管理过程中，优生犯了规，要严肃处理，差生心理脆弱，本身就有自卑感，又最易犯错，因而处事过程中，更要心平气和地说理教育，要学会用放大镜看他们的优点。及时给予鼓励赞扬，让他们找回自信。平时多走近他们，谈心交流，了解他们的思想，走进他的的心灵。扮演好教师、朋友、父母等多重角色，赢得同学们的尊重、信赖，形成一股强大的班级凝聚力。

二、组织培养学生，发挥班干部的带头作用。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，他们是班主任的左右手。所以我认为，唯有慎重地选拔和培养干部队伍，才能使班主任工作逐渐从繁重走向简单与轻松。因此从学期开学初，在班干部任命上我就进行了以下改革。大致分三步进行，先是自荐，然后是民主测评，最后是三分种的任职演讲。选择有能力、肯付出、得到学生认可的人选。同时在日常工作中，不仅让他们为班级管理献计献策，而且大胆放手让他们开展工作，例如班级会议、主题班会、编排座位表、卫生值日、课前准备、等有关工作基本上由以他们为首的几个班干主管，并做到责任到人，各负其责。

必要时我就从旁指导，每项工作完成后，都及时找他们来总结，给予肯定和鼓励，这样不仅提高了孩子们的工作热情，同时也提出存在问题及改善措施，使班干部能力得到提高。

三、用爱开启孩子的心灵之门。

班主任的亲合力，是建立师生感情的关键，那班主任的亲合力源在哪里？首先，要语言美，语言是教师传输信息的主要载体，直接影响亲和力的强弱，像我们这样的学校的学生在校时间较长，班主任可以说就是他们的亲人，所以对学生讲话，要亲切，一句机智幽默的话语，有时会化干戈为玉帛；一句恰如其分的赞扬远比冷冰冰的指责更能激发学生的学习热情、进取心和荣誉感。优美的语言，使学生感到格外的舒畅、亲近，可谓声声入耳、润心，句句有用、育人。其次，仪态美，巴特尔说“爱和信任是一种伟大而神奇的力量，教师载有爱和信任的眼光，哪怕是仅仅投向学生的一瞥，幼小的心灵也会感光显影，映出美丽的图像”。所以，仪表、眼神、动作等仪态，虽然无声，作用确非常神奇，鼓励和赞赏的眼神，提醒或刻意制止的目光，真诚的微笑，大方自然又亲切的动作，有时胜过苦口婆心的批评和劝说，学生感到老

师就生活在他们中间，从而大大缩短师生心灵之间的距离。总之，多一份理解，少一分训斥，多一份尊重，少一份惟我独尊的心态，师生交往就如同朋友交往，给彼此都留下一些空间，这样师生关系，也才更和谐，更亲近。

四、注重批评的技巧，使学生与老师心连心。

批评是班级管理工作中必不可少的一个内容。批评的难处常常不在于内容的尖刻，而在于形式的巧妙。为达到既教育好学生，又不伤害师生间的感情的目的。我在批评学生时还是注重了一定技巧的。我提倡个别进行批评，集体批评时最好是只说现象不点名。因五年级的学生都有了很强的自尊心。他们把老师的肯定看作一种精神需要，一种上进的动力。我们应力求满足学生这一心理需要。一般情况下，不要把学生带到人多的地方训斥，更不应动不动就把学生叫到办公室。不在家长面前痛陈学生的不足之处。面对学生家长，应先充分肯定学生的优点，然后委婉带出学生美中不足的地方，紧接着与家长一同商讨教育方案。这样做既不损家长的面子，也调动了家长的教育积极性，更重要的是学生认为老师“够朋友”，心甘情愿地听从老师的教导，师生相处变得水乳交融般亲密。

五、进行感恩教育、畅通家校交流。

我们班经常利用晚会课、班会课进行感恩教育。让学生学会知恩、感恩，教育他们在感受到家人、老师、同学对自己爱得同时学会去爱别人。作为班主任，要树立自己的自信心，积极主动地接纳家校之间坦率而有真诚的交流，可通过各种媒介和人际交流来传递信息，共同做好学生的教育工作。

总之，班级管理工作千头万绪，也非一朝一夕的事情。必须用爱心去浇灌，用耐心去说服，用信心去培育，用恒心去管理，要从心灵深处去唤醒学生去感化学生，去激发学生，只有坚持不懈地走下去，我坚信必定会有丰硕的果实。现在的

我走过了疲惫，走过了忧伤，相信以后的路会更坦然实在，我还存在着诸多不足，但我会更加努力，不求最好，但求更好！

九年级班主任工作总结下学期篇十

本学期学校的安排有所变动，由我担任初三（4）班的班主任工作，接的是牛艳老师的班。由于新接班，要面对很多需要处理的问题，在前任班主任的帮助下，在与各个科任老师的沟通下，我们班级基本进入了轨道，从班级基本量化的制定，从学生行为习惯的培养，从班级的班风学风的培养开始都有了相应的进展。

这个班级的管理从总体来看，可以说是一半欢喜一半忧。欢喜在于：这个班级是一个潜质比较大的班级，初一的时候有着很好的基础，由于学生的自觉性以及青春期的叛逆影响，初二整个阶段都在走下坡路，不过好在有比较好的基础，中层的学生上升的空间很大，所以还是比较好管理的，只要中层的学生在严格的管理下，在自觉的学习状态下就会有大的提高。这也给各个老师以信心。忧在：尖子生不是很突出，特别出色的学生没有，差生的面积比较大，差生不仅是成绩差，品行也差，可以说是老师眼中最头痛的“双差生”。尖子生和差生可以说是最难培养和控制的。所以，目前还处在中间段，上升空间是有的，但是要到达年级前列，也是要各位老师煞费苦心的。

这个学期班级的确是比接班时有了很大的进步，学生基本上都进入了初三的学习状态，也能在班级规范的约束下更好的要求自己，班风和学风等有了一些转变，各自明白这关键的一年应如何度过。

但是班级还是存在一些问题，比如班干部队伍没有完全培养起来，负责的同学响应力不够，魄力不够，有魄力的同学，

自觉性有比较差，所以，班干部这方面不能起到很好的作用，致使班级的凝聚力和集体的团结精神不是很明显，以后还是要注意，在这方面培养学生的主人翁意识和集体意识。学习方面，主要是学生的懒惰情绪，从开学到现在的观察，这个班的学生是很懒惰的，不善于思考，不勤动笔，不愿动脑随时可见，这也是我们每个科任老师特别需要关注的问题，如果我们的学生可以克服这些问题，能够认准自己的奋斗目标，那么，光明的前途，就指日可待了。

通过一个学期的工作实践，我有了深刻的认识和体会，在此我对本学期的班主任工作进行一下总结：

所以学生的量化考核仍然是工作中的重点。班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面俱到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。任职之初，我通过书面调查，周记检查和谈心等方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各项规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的行为习惯。

从一开始我就十分重视，做到提前到校，勤下班，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，能及时处理，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确

工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。例如，我积极发动和指导学生参加校运动会比赛，开幕式一开始的时候还被批评，等到真正在赛场上，学生们都是尽自己最大的努力取得了不错的成绩，田径等项目上虽然成绩上不够理想，但是学生有积极参与，加强了班里学生的集体荣誉感，增强了班级凝聚力，使班风逐渐形成。

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。也有同学对个别班干部的工作不理解，有时还冷嘲热讽，班干部们都感到很委屈。我得知情况后，立即深入学生当中了解实情，在班会上重申班级纪律及各方面的要求，强调班干部的工作不是为了他个人的私利，而是为了整个班集体在工作，希望同学给予理解和支持。之后我还专门召开班干部会议，给他们分析原因，指导他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。

这个班级从总体来看是比较复杂，上进心不足的一个班级，要取得长足的进步还是比较困难的，但是经过一个学期的努力，或多或少取得了一些成绩，当然我们不会满足于这一点小小的进步，毕竟离最终的目标还很远。我会继续努力，希望他们在中考当中取得优异的成绩！

九年级班主任工作总结下学期篇十一

转眼间，紧张而又忙碌的一学期就要结束了，回顾本学期工作情况，在全校整体性进行校园文化建设的进程中，我们11班整个班集体也借助这股东风加紧前进的步伐。我们11班在各位科任老师的共同努力下保持着稳定前进的态势，一如既往的保持积极向上的学习风气，在本学期各阶段考试都保持理想的位置。同时，班级管理工作也进入了新的阶段，基本实现了学生的自主管理。学期末了，是时候理性回归本学期的工作，并总结如下：

一、建立新型的、良好的师生关系并继续巩固发展学生独立自主的能力。

新型的、良好的师生关系是优良的校风、教风、班风、学风的重要组成部分，可以说，没有这种关系也就谈不上优良的校风、教风、班风、学风。已经跟11班相处了两年的我，早已经跟学生建立了深厚如家人的亲密关系。初三阶段，学业目标明确而坚决，但学生的潜力发挥必须有良好的学习状态和心理状态，这方面，我的做法是坚持与学生保持良性和亲密的关系，以情带人，以爱护航，以身作则，为人师表，关心爱护学生，给学生树立榜样，即做学生的老师，也做学生的朋友。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生而光荣。这是我一直勉励自己话。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。以往我跟得紧的常规活动，例如早读、例如课间操、例如第八节自习时间，我都以一种放手的状态让学生自己做主，这样做并不是对学生没有要求，班中也不是没有规矩，因为初三学生已基本确立了自己的学习目标，而为了培养学生的自觉性，提高学生的自学能力，养成良好的学习习惯，发展自己的个性，提高个人的素质，必要时作为学生的“监护人”要及时给予学生提醒，让他们知道此时应该做什么。

二、应对中考，加强学习目的性和重要性教育，积极督促学生学习，形成良好学风。

初三，学生的学习动机自发加强，但仍需要老师的督促。我们班总体成绩稳定，贫富分化不明显，的和最差的都不是问题，倒是潜力，我们班快乐而自在的学习方式可能还未适应残酷的中考，所以这学期我在学业上的要求更明确和严格。我充分利用班会课和通过各种活动开展学习目的性和重要性教育，不断提高学生的学习自觉性。主张学生放学后结伴自习，形成一种上进而积极的学习投入状态。对于中层水平的学生，我还采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨读、中午、下午、自习课时间督促学生学习，对有思想波动的同学及时谈话，鼓励他们树立学习的信心，在每次月考结束后，对有进步的学生及时奖励，虽然奖品极其微薄，但同学们看到这是通过自己的努力得来的，那份自豪溢于言表，特别是家长更是对自己的孩子充满了信心，经常有家长给我打电话，说他的孩子在这个学期变得爱学习了。

三、重视班会课的作用，确保学生的良性思想动向。

我们常利用班会课，认真总结上周工作，安排本周工作。先小组座谈小结，然后值周干部宣布上周【班务日志】，公布素质教育量化考核分值，肯定成绩，指出问题，以促进学生优良思想品质的形成，以推动班级工作顺利进展，进而形成了良好的班风和学风。总之，开班会课的形式不拘一格，如：说教式、演讲式、讨论式等。可由班主任开，学生干部开，必要时家长与师生同开；可针对一事情开、针对一位同学开；也可针对一种观点开、针对一种社会现象开；可用一种形式，也可多种形式结合，以达到效果为目的。重视班会课的目的，就是要在初三阶段继续确保学生思想动向的正确性和坚定性，坚持学习和成长两不误的方针不动摇。

初三的第一个学期，已经接近尾声，总结，是一种回顾，回

顾，是为了更好的展往下一步。我们11班，每一步都踏实有力，这个学期的我们，坚守着理想，坚守着自己心底的那份简单而真实的渴望。是为了更好的中考，更好的明天。

九年级班主任工作总结下学期篇十二

转眼间，一个学期的时间又过去了，回顾这一学期班级管理工作，我可以用如下几个字来形容：细琐、繁忙、幸福。在领导和各位老师的关心和帮助下，我班顺利走过了这一学期。现在就把一学期的工作情况总结如下：

初三是整个初中重要的时期，作为班主任我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。对于毕业升学，大多数的学生在这个时期显得有些懈怠，松散。怎样让学生尽快适应新的变化，顺利度过这一时期，这是摆在我面前的首要任务。

1、重视班级班风建设。

开学初，我经过细心，观察及多方面了解，精心挑选了一批责任心强，乐意为同学服务，有一定管理能力的同学担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学们的榜样，带动其他同学不断进取。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。我坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

2、狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师

配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

3、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

4、进一步提高卫生、两操水平。

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

5、加大安全教育力度。

安全是学校一切工作的重中之重。本学期里，我经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，尽量消除学生日常生活中存在的不安全因素。

6、培养学生的自我教育能力。

一进入初三，我就告知学生应该已经具备了辨别是非，评价自己和同学的能力，让他们认真观察，以便对自己和身边的同学作出一个客观公正的评价。我利用每周的班会展开了“说说我周围的同学”的评价活动，每一次评价之后我都对出现问题的学生通过聊天和谈话等形式进行思想交流，让他意识到自己出现的问题以便改正，听到同学们对自己中肯的批评建议和老师真心期待的眼神，大多数学生都能认真地听取别人的意见，对自己的错误加以改正，这样一个学期下

来，他们在进行自我评价的时候，便有了方向和尺度。通过该项活动，同学们也能真正地获得自我教育的目的。

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中更有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。