

魔法绳大班教案 魔法奶奶的电话幼儿园 中班语言公开课教案(通用8篇)

初一教案中的课堂讲授要注重理论与实践相结合，培养学生的综合素质。高一体育教案范文

魔法绳大班教案篇一

【活动目标】

- 1、理解故事内容，学讲故事的情节。
- 2、知道有关的常识：火警、匪警等。
- 3、赞扬小老鼠帮助老人，知道帮助他人是很好的。

【活动准备】

故事中角色纸偶：老鼠、老爷爷、消防队员、警察、医生。

【活动指导】

- 1、丰富幼儿的有关常识，进行谈话：

“如果着火了应该怎么办？”“火势大了应该找谁灭火？”“怎样给消防队员打电话？”先说一说灭火的一般常识，介绍消防队和消防车，告诉幼儿怎样打火警电话（出示火警电话119）。

“如果有坏人来抢劫怎么办？”“请谁来保护我们？”“怎样打匪警电话？”说一说对付坏人的一些常识，介绍警察的职能，告诉幼儿怎样打匪警电话（出示匪警电话110）。

2、引起听故事的兴趣：“你们知道小老鼠吗？听说过小老鼠会打电话吗？现在就讲一个小老鼠打电话的故事。”

教师告诉故事名字，讲故事给幼儿听。讲完后让幼儿回忆：“故事里有谁？”

3、出示纸偶“老鼠”，以老鼠的口吻说：“我是这只打电话的老鼠，你们喜欢听我的故事吗？这回听故事要把我的事记下来，我打了几次电话，每次是给谁打的？结果怎么样？”

教师操纵故事的角色纸偶，边演示边讲故事。

4、讲完故事后，教师操纵老鼠纸偶提问，在问答的过程中教幼儿复讲故事：

“小朋友，我是怎样学会打电话的？”复讲第1、2段。

“我第一次打电话打到哪里去了？结果怎么样？”复讲第3—7段。

“我第二次打电话打到哪里去了？结果怎么样？”复讲第8—10段。

“我第三次给哪里打电话？为什么打电话？结果怎么样？”复讲第11段至完。

5、带领幼儿复讲故事。

附故事《紧急电话》

在一座房子里，住着一位老爷爷，墙角的地洞里，还住着一只小老鼠。

白天，老爷爷在房间里写书，写着写着，又拿起电话筒，拔

了向个号码，接着，便对话筒说开了话。这一些，都让藏在墙角的小老鼠看见了，他想：打电话一定挺好玩。

夜里，老爷爷睡觉去了，小老鼠跑出来，跳到桌子上，也去打电话。

“喂，你是哪里？”哈哈，电话里真的说话了！小老鼠高兴得赶快把嘴贴近了话筒。

“我，我是一一嘻嘻！”小老鼠一边乐一边报自己的住址。说完，他赶快挂上了电话，心却在“扑通、扑通”地跳。

一会儿，“呜一鸣一鸣”，街上响起了刺耳的喇叭声，好几辆救火的红汽车开到老爷爷的房子前停住了。原来，小老鼠把电话打到了消防队。

老爷爷被惊醒了，他揉揉眼睛生气地说：“我家没有着火！”消防队的人说：“那你为什么乱打电话？”老爷爷说：“我没有打电话。”消防队的人又批评了老爷爷几句，猛一踩油门，把汽车开走了。

小老鼠见老爷爷又上床睡觉去了，他想：我再打个电话试试。这回，小老鼠没等电话里问话，就先报了自己的地址，说完，又赶快挂上电话，逃回了地洞里。

一会儿，街上又响起了“嘟嘟嘟”的声音，好几辆绿色摩托车一下包围了老爷爷的房子，车上跳下许多带枪的警察，小老鼠怎么也没想到，这回，他把电话打到了公安局。

刚睡着的老爷爷又被吵醒了，他大发脾气：“怎么不让我好好睡觉。我家没有丢东西！”警察说：“那你为什么乱打电话？”老爷爷说：“我没有打电话。”警察批评了老爷爷几句，也开着车走了。

老爷爷挨了两次批评，心里觉得奇怪，可又不明白是怎么回事。他想了又想，便把电话抱到枕头边，才气哼哼地又睡觉了。

小老鼠见老爷爷挨了两次批评，又把电话抱到枕头边，心里很难过，他不再去打扰老爷爷了，就跳到桌子上，翻开电话号码簿，一页一页地看了起来。

好多天过去了，谁也没再打扰老爷爷睡觉，老爷爷真高兴。好多天过去了，小老鼠把电话簿看了好几遍，记住了许多电话号码。

有一天夜里，老爷爷突然犯了病，“呼呼”直喘气，嘴里还吐着白沫。小老鼠看见了，他顾不得多想，一下从桌子上跳到老爷爷的枕头边，勇敢地抓起电话，向急救站打了紧急电话。

一会儿“叮铃，叮铃”，一辆白色救护车开来把老爷爷接到了医院。医生给老爷爷打针、吃药、很快治好了老爷爷的病，又把老爷爷送回家里。

医生说：“那天，幸亏有人打了电话，要不，你就危险了！”

老爷爷听着，一边点头，一边感谢医生。可是心里却直纳闷，便自言自语地说：“这到底是谁打的电话呢？”

小老鼠见老爷爷回来了，特别高兴，他听见说的话，又偷偷地笑了。他想：“以前打电话玩，打扰了老爷爷睡觉，今天做了点好事，干嘛要让老爷爷知道呢！想到这里，小老鼠一捂嘴巴，“嗤”，笑了。

魔法绳大班教案篇二

活动目标：

- 1、运用已有的经验，描述四季的特征并体会四季与人们生活的关系。
- 2、发现生活中一些常见的循环现象。

活动准备：

flash“魔法奶奶的电话”图片、四季变化图、“春”字。

活动过程：

一、引出话题

☐你们打过电话吗？打给谁？

☐这里有一部电话，请你们看看这部电话和我们平时用的电话有什么不一样？

☐我们平时用的电话上有很多数字键，还有一些功能键，但这个电话上却没有数字，只有图片，真奇怪了。

☐那你们觉得这四个键可能会是打给谁的呢？

☐我告诉你们一个小秘密哦，这部奇怪的电话是魔法奶奶的，它可神奇了，这上面的四个键可以给春夏秋冬四个季节打电话哦。

☐那你们喜欢哪个季节？想打给谁？（追问：为什么喜欢这个季节☐☐☐☐☐我们小朋友都说了自己喜欢的季节，还说出了喜欢的理由，而且理由还都不一样。

二、欣赏故事《魔法奶奶的电话》

有几个小朋友知道魔法奶奶的电话这么神奇，可以打给春夏秋冬四个季节，都想让魔法奶奶帮他们打电话呢，我们一起来听听看他们喜欢哪个季节，看看他们喜欢的理由和我们说的是不是一样。

播放flash□欣赏故事《魔法奶奶的电话》

□请魔法奶奶打电话的是哪三个小朋友？

□桌子一开始的时候说他喜欢什么季节？他是怎么说的？

□说到春天，你还会想到什么？

□春天里小草大树都发芽了、花儿都开了，小动物们也都苏醒了，春天是个美丽的季节。

□汤豆同意桌子的说法吗？他想打电话给谁？

□汤豆觉得夏天可以吃西瓜、可以去游泳很开心，你们喜欢夏天吗？为什么？

□那小添呢？他喜欢夏天吗？那他喜欢什么？

□到了秋天，很多果实都成熟了，秋天是个丰收的季节。

□那魔法奶奶，她喜欢谁？

□魔法奶奶说兜了一圈又说冬天好，四季就像娃娃脸，有时哭有时笑，无论是苦还是笑，每个娃娃她都爱。因为每个季节都各有各的好处，都是很重要的，一个也不能少。

三、感受四季有趣的变化

□现在是什么季节？（春天）出示春字。

□刚才我们都说春天是个美丽的季节，那我们一整年就过春天，行吗？

□那我们什么时候可以再过春天？出示四季变化图□四季真有趣，他们围成了一个圆圈不停地在跳圆圈舞，一直不停地轮换着。

□除了季节是轮换的，我们生活中还有什么也是这样一直轮换的？

魔法绳大班教案篇三

活动目标：

- 1、尝试理解故事内容，体验四季的明显不同以及和人们生活的联系，
- 2、积极参与讨论故事情节，萌发热爱四季的情感；
- 3、体会做事要仔细，不要粗心大意。
- 4、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

活动准备：

幼儿已有的对四季的认识，课件，配乐歌曲。

活动重点：

理解四季的特征以及对人们生活的影响，萌发热爱四季的情感；

活动难点：

感受故事情节的趣味性，完整表述自己对四季的理解。

活动过程：

1、情景表演

观看幼儿表演：四名幼儿在讨论哪个季节好，分别阐述自己的理由。

师：刚才四位小朋友都说了自己喜欢的季节，你赞同谁的？说说你的理由。

鼓励幼儿完整表述四季的特征，大胆表达自己的想法和体验。

师：这里有四张图片，看它们分别表示什么季节？

师出示春姐姐、夏大哥、秋姑姑、冬爷爷图片。

2、理解故事

师：有一位魔法奶奶将这四张图片做成了一部电话，我们来听听有什么奇妙的事情发生？

教师演示课件，和幼儿分解理解故事情节，找到四个键在哪里，引导幼儿完整表述，理解四个键分别有什么用意。

——卓子想打电话给谁？她喜欢什么季节？她的理由是什么？

教师引导幼儿理解卓子的想法和体验，帮助幼儿体验春天的美好。

依次理解汤豆、小添的想法和感受，帮助幼儿理解故事内容，积累生活经验，体验季节给人们带来的变化，知道季节与生

活的联系。

师：原来四季都有自己的特点，会给我们小朋友带来很多的好处，我们再来看一遍动画片吧。

3、情感激发

师：四季各有自己的好处，我们都很喜欢，每一个季节都有自己的歌曲，带着热爱四季的心情，我们来表演一下吧。

幼儿四个一组串唱，活动在宽松的氛围中结束。

活动延伸：

补充故事内容

师：卓子、汤豆和小添没有说完的话，四季肯定还有很多好处，我们下次再帮他们补充一下。

活动反思：

本次活动我结合主题和季节特征进行选材，在整个活动开展过程中出现了许多值得我思考和整理的地方，语言活动重要的是给幼儿创设大胆表达、敢说、会说的机会，因此在活动过程中我尊重每位幼儿表达表现的机会，充分给予他们交流的机会，经过讨论和交流跃然已经能够知道四季与我们生活的联系，也能够知道四季对我们都有好处，所以很多幼儿在活动结束的时候都表示热爱每一个季节。当然，在整个活动中，也有许多值得我进一步思考的地方。

1、活动中的情景性还不够

活动中，我将预设了四名幼儿的话题表演讨论，让部分幼儿参与了其中，接着让更多的孩子参与讨论，如果我把开始的环节设计成类似辩论赛的形式，让全体幼儿参加辩论，也许

更能引起问题的碰撞，也更有利于找到矛盾的焦点。

2、减少预设，给孩子更多的空间

活动中，开始是我预设的话题讨论，接着是对故事的理解欣赏，整个过程中我注意尊重幼儿的表达，注意归结幼儿完整表述的现象，但是整个过程凸显教师的预设性比较强，在幼儿自主性上我还需要进一步思考和探究。

相信在我们的勤奋、思考下结合先进理念的指导和我们同事之间的相互交流，我们会更专业，以上仅仅是我个人对活动的总结和反思，希望得到更好的建议，以便我以后更加自信地尝试语言教学活动。谢谢！

魔法绳大班教案篇四

“魔法奶奶的电话”是“春夏秋冬”主题下的一个集体活动。幼儿在春夏秋冬中感知冷暖变化、动植物的变化，逐步积累有关四季的经验。不同的季节有不同的特征，对人们生活的影响也是不同的，而幼儿对不同的季节有着各自不同的喜好，有的喜欢美丽的春天，有的喜欢炎热的夏天，有的喜欢丰收的秋天，还有的喜欢寒冷的冬天。为了让幼儿对四季有一个全面完整的认识，所以我设计了这次活动。

活动目标

- 1、运用已有的经验，描述四季的特征并体会四季与人们生活的关系。
- 2、发现生活中一些常见的循环现象。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备

flash“魔法奶奶的电话”图片、四季变化图、“春”字。

活动过程

一、引出话题

☐你们打过电话吗？打给谁？

☐这里有一部电话，请你们看看这部电话和我们平时用的电话有什么不一样？

☐我们平时用的电话上有很多数字键，还有一些功能键，但这个电话上却没有数字，只有图片，真奇怪了。

☐那你们觉得这四个键可能会是打给谁的呢？

☐我告诉你们一个小秘密哦，这部奇怪的电话是魔法奶奶的，它可神奇了，这上面的四个键可以给春夏秋冬四个季节打电话哦。

☐那你们喜欢哪个季节？想打给谁？（追问：为什么喜欢这个季节？）

☐我们小朋友都说了自己喜欢的季节，还说出了喜欢的理由，而且理由还都不一样。

二、欣赏故事《魔法奶奶的电话》

☐有几个小朋友知道魔法奶奶的电话这么神奇，可以打给春夏秋冬四个季节，都想让魔法奶奶帮他们打电话呢，我们一

起来听听看他们喜欢哪个季节，看看他们喜欢的理由和我们说的是不是一样。

播放flash□欣赏故事《魔法奶奶的电话》

t□请魔法奶奶打电话的是哪三个小朋友？

t□桌子一开始的时候说他喜欢什么季节？他是怎么说的？

t□说到春天，你还会想到什么？

t□春天里小草大树都发芽了、花儿都开了，小动物们也都苏醒了，春天是个美丽的季节。

t□汤豆同意桌子的说法吗？他想打电话给谁？

t□汤豆觉得夏天可以吃西瓜、可以去游泳很开心，你们喜欢夏天吗？为什么？

t□那小添呢？他喜欢夏天吗？那他喜欢什么？

t□到了秋天，很多果实都成熟了，秋天是个丰收的季节。

t□那谁喜欢冬天？（桌子）

t□桌子不是喜欢春天，可以穿漂亮裙子放风筝吗？怎么又喜欢冬天了？

t□那魔法奶奶，她喜欢谁？

t□魔法奶奶说兜了一圈又说冬天好，四季就像娃娃脸，有时哭有时笑，无论是苦还是笑，每个娃娃她都爱。因为每个季节都各有各的好处，都是很重要的，一个也不能少。

三、感受四季有趣的变化。

□现在是什么季节？（春天）出示春字。

□刚才我们都说春天是个美丽的季节，那我们一整年就过春天，行吗？

□那我们什么时候可以再过春天？出示四季变化图□四季真有趣，他们围成了一个圆圈不停地在跳圆圈舞，一直不停地轮换着。

□除了季节是轮换的，我们生活中还有什么也是这样一直轮换的？

活动反思

从整个活动看，层次清楚，层层递进，每一环节过渡自然，整个活动比较顺畅。教师的提问具有层次性，能将回忆性提问、体验性提问和创造性提问融合起来，引导幼儿积极思考，幼儿在老师的引导下，积极开动脑筋，大胆质疑，达到了良好的师幼互动。

魔法绳大班教案篇五

魔法奶奶的魔法电话只有四个键，但它能拨通春姐姐、夏大哥、秋姑姑和冬爷爷的电话。

刚吃完汤圆，拿过压岁钱的卓子急忙要求魔法奶奶打电话叫春姐姐马上回来。卓子说：“冬天没有春天好，冬天要穿厚棉袄，春天可以穿漂亮的裙子放风筝。”

汤豆却说：“还是打电话给夏哥哥好，春天的花粉会让人打喷嚏，夏天赤膊游泳多舒服。还有西瓜大又甜，还有莲花、莲蓬、莲藕！”

小天却要给秋姑姑打电话：“夏天的太阳晒得身上疼，还是风凉的秋天好。秋日的蓝天最好看，柿子、枣子、山楂、玉米……好吃的东西数不清。”

卓子不服气：“我不要绿叶变黄叶，秋雨还不如冬雪好。过年都在冬天过，过年还有压岁钱，四季里面冬季最好！”

魔法奶奶拍手笑：“兜了一圈又说冬天好，我说四季像娃娃，有时开心有时笑，无论是哭还是笑，每个娃娃我都爱。”

忽然听见电话响，春姐姐打电话来了：“现在刚刚过二月，我正准备出门来，大家耐心等待一等，哪个娃娃最乖，我送一朵报春花。”

魔法绳大班教案篇六

活动目标：

- 1、引导幼儿围绕四季特征展开讨论，感受季节的变化与人们的生活关系。
- 2、学习用“我喜欢……，因为……”的句式表述自己对四季的感受。
- 3、激发幼儿热爱生活的情趣。

活动过程：

一、引出话题

☐你们打过电话吗？打给谁？

☐这里有一部电话，请你们看看这部电话和我们平时用的电话有什么不一样？

t□我们平时用的电话上有很多数字键，还有一些功能键，但这个电话上却没有数字，只有图片，真奇怪了。

t□那你们觉得这四个键可能会是打给谁的呢？

t□我告诉你们一个小秘密哦，这部奇怪的电话是魔法奶奶的，它可神奇了，这上面的四个键可以给春夏秋冬四个季节打电话哦。

t□那你们喜欢哪个季节？想打给谁？（追问：为什么喜欢这个季节□□t□我们小朋友都说了自己喜欢的季节，还说出了喜欢的理由，而且理由还都不一样。

二、欣赏故事《魔法奶奶的电话》

t□有几个小朋友知道魔法奶奶的电话这么神奇，可以打给春夏秋冬四个季节，都想让魔法奶奶帮他们打电话呢，我们一起来听听看他们喜欢哪个季节，看看他们喜欢的理由和我们说的是不是一样。

播放flash□欣赏故事《魔法奶奶的电话》

t□请魔法奶奶打电话的是哪三个小朋友？

t□桌子一开始的时候说他喜欢什么季节？他是怎么说的？

t□说到春天，你还会想到什么？

t□春天里小草大树都发芽了、花儿都开了，小动物们也都苏醒了，春天是个美丽的季节。

t□汤豆同意桌子的说法吗？他想打电话给谁？

t□汤豆觉得夏天可以吃西瓜、可以去游泳很开心，你们喜欢

夏天吗？为什么？

□那小添呢？他喜欢夏天吗？那他喜欢什么？

□到了秋天，很多果实都成熟了，秋天是个丰收的季节。

□那魔法奶奶，她喜欢谁？

□魔法奶奶说兜了一圈又说冬天好，四季就像娃娃脸，有时哭有时笑，无论是苦还是笑，每个娃娃她都爱。因为每个季节都各有各的好处，都是很重要的，一个也不能少。

三、说说哪个季节好

巩固季节特征请大家根据自己喜欢的季节自由组合分成春、夏、秋、冬4个小组，围绕“我喜欢的季节”进行讨论。

游戏：四季轮换，当老师说：“春天来了”，扮演春天的幼儿站到前面说“桃花开了”，“小河里的冰融化了”等春天的特征。其他扮演夏、秋、冬的幼儿同样根据老师的口令进行游戏。

四、观看课件

了解四季与人们生活的关系以农民伯伯为例，引导幼儿观看农民在四季里的活动，知道春耕、夏管、秋收、冬藏，了解人们的生活随季节变化而变化。

三、结束部分：

出示四季大转盘，展示作品，评价活动“你最喜欢哪个季节，能把你最喜欢的季节画出来吗？”幼儿操作，展示作品，和同伴共同欣赏。（每个幼儿都有展示自我的需要，教师及时而又鼓励性的评价，使幼儿不仅体会到游戏的快乐，更多的

可以让他们有成功的体验，从而培养他们的自信心。) 四、延伸活动将大转盘放在语言区，让幼儿找找喜欢的季节，说说喜欢的季节的特征。

魔法绳大班教案篇七

【活动目标】

- 1、感受乐曲欢快流畅的风格，结合图谱了解曲式结构。
- 2、感受乐曲渐强、渐快的旋律特点，并用肢体律动表现旋律变化。
- 3、乐于在音乐活动中大胆的表现。
- 4、感受乐曲欢快富有律动感的情绪。
- 5、通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。

【活动准备】

- 1、物质方面：透明水瓶（均装半瓶水与幼儿人数相等）、颜料。
- 2、知识方面：幼儿初步感知乐曲的能力。
- 3、心理准备：对魔术有一定的了解和认识，并且对魔术有浓厚的兴趣。

【重点与难点】

重点感受乐曲欢快流畅的曲风。

难点是感受乐曲速度与强弱的变化。

【活动过程】

教师出示一瓶水（可变色），在音乐伴奏下演示魔法，并成功变出有色的魔法汤，让幼儿感受魔法的神奇。（提问：我是怎样变魔法的？做了哪些动作？你们想尝试吗？）

2、幼儿初次在无音乐伴奏下尝试变魔法，简单模仿魔法动作。（提问：为什么没有变出魔法？寻找原因引出音乐）

3、幼儿聆听音乐。

魔法音乐与魔法：请每位幼儿自取一瓶水（不带色），教师与幼儿一起随着音乐做动作。

讨论：为什么没有变出魔法汤呢？

4、幼儿聆听音乐，教师画图谱。“神奇的魔法秘方就藏在音乐里，我们来仔细聆听，把秘方找出来。”播放音乐，教师在黑板上画出图谱，幼儿观察。

5、观察图谱，分析曲式结构，理解符号与魔法动作的关系。

讨论：音乐的哪些地方是一样的？像是在干什么？哪些代表搅拌、放魔咒、摇瓶子？

6、借助图谱分段欣赏。搅拌、摇瓶的音乐，感受乐曲速度和强弱的变化。解决难点问题：搅拌的.速度——越来越快；摇瓶子的速度与强弱——轻轻摇，再快速使劲摇。

师幼一起边欣赏音乐边看着图谱“变魔法”。

7、教师与幼儿一起在音乐的伴奏下投入的施变魔法，并成功炼制出各种颜色的魔法汤，幼儿间相互交流欣赏。

8、教师介绍乐曲的名字：《加速度圆舞曲》。

幼儿许心愿。“向着心愿魔法汤许一个小心愿，让神奇的魔法快点帮我们实现愿望吧！”

教学反思：

本次活动我运用了欣赏法、启发联系法和情绪感染法进行教学。首先，我用故事引入激发幼儿兴趣，使孩子们对制作“魔法汤”的过程感兴趣，最后，在孩子们自己动手制作魔法汤、变出魔法汤的那一环节，有一个孩子还没等到我音乐响起就把颜色摇出来了，情急之下马上换了一瓶，才使现场没有尖叫的声音。

魔法绳大班教案篇八

活动目标：

- 1、理解故事内容，在倾听的基础上能用完整的语言讲述四季的主要特征。
- 2、进一步感受四季的明显不同。体验四季的变化与周围人生活的关系。

活动准备：

课件、自制电话

活动组织：

一、看，这是什么？

（手机）这可不是一般的手机，它可是魔法奶奶的手机，看一看它和我们见到的手机一样吗？”

请幼儿讲述。

“呀！它虽然只有四个号码键，但是它有神奇的本领，你们想知道吗。我给你们带来了一个好听的故事《魔法奶奶的电话》，听完你们就知道了”

二、倾听故事

1、请你仔细地听一听故事的名字叫什么？里面有谁？魔法奶奶的手机可以打给谁呢？”

教师讲述故事。

2、请幼儿讲述。

三、分段欣赏故事

1、“卓子喜欢什么季节呢？为什么？现在我们仔细地来听一听”

播放至春天可以穿漂亮的裙子放风筝。

请个别幼儿讲述。

2、“卓子喜欢的是春天，那汤豆呢，我们一起来听听！”

播放至莲蓬、莲藕！”

请幼儿讲。

3、“小天也着急了，我们来听听吧！”

播放至四季里面冬季最好！

“小天说了些什么呀？”

“卓子又是怎么说的？”

四、拓展幼儿的经验

1、“卓子喜欢的是春天和冬天，汤豆喜欢的是夏天，小天喜欢的是冬天，那你们喜欢哪个季节呢，为什么？要用完整的好听的话来说哦！”

请幼儿讲述。

2、教师小结。

五、结束活动

“我们坐在这里感觉到怎么样呢？跟着我一起来锻炼身体吧！”

教师播放音乐，带领幼儿活动身体。

故事《魔法奶奶的电话》

魔法奶奶的魔法电话只有四个键，但它能拨通春姐姐、夏大哥、秋姑姑和冬爷爷的电话。

刚吃完汤圆，拿过压岁钱的卓子急忙要求魔法奶奶打电话叫春姐姐马上回来。卓子说：“冬天没有春天好，冬天要穿厚棉袄，春天可以穿漂亮的裙子放风筝。”

汤豆却说：“还是打电话给夏哥哥好，春天的花粉会让人打喷嚏，夏天赤膊游泳多舒服。还有西瓜大又甜，还有莲花、莲蓬、莲藕！”

小天却要给秋姑姑打电话：“夏天的太阳晒得身上疼，还是风凉的秋天好。秋日的蓝天最好看，柿子、枣子、山楂、玉米……好吃的东西数不清。”

卓子不服气：“我不要绿叶变黄叶，秋雨还不如冬雪好。过

年都在冬天过，过年还有压岁钱，四季里面冬季最好！”

魔法奶奶拍手笑：“兜了一圈又说冬天好，我说四季像娃娃，有时开心有时笑，无论是哭还是笑，每个娃娃我都爱。”

忽然听见电话响，春姐姐打电话来了：“现在刚刚过二月，我正准备出门来，大家耐心等一等，哪个娃娃最乖，我送一朵报春花。”