

四年级语文教学工作计划部编版 四年级 语文教学工作总结(汇总11篇)

制定工作计划的目的是为了更好地安排工作时间和资源。请大家注意，以下是一份经验丰富的班主任工作计划范文，希望能够给大家带来新的工作思路和方法。

四年级语文教学工作计划部编版篇一

时间过得真快，一学期的教学工作又结束了。回顾这一学年，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学年的教学工作做以小结，以促进提高今后的工作。

备课是上课的前提，只有认真备好课了，上课时才能得心应手，

打造高效又充满语文味的课堂是本学期我们语文组探究的课题，也是我们所追求的完美语文课堂。

- 1、学生能够自学会的，教师就坚决不讲，只要验收、测试就可以了。
- 2、课堂上注重培养学生的理解能力，感悟能力，训练学生不动笔墨读书。
- 3、课堂上注重挖掘训练点，注重语言文字训练，注重让学生读中学写。

本学期我重视让学生积累成语，积累名人名言。学生进入小学四年级之后，在作文上我的要求也提高了，要求学生的作文尽量写得有文采，但要做到有文采，学生必须有一定的积累量，否则很难达到。

本学期我采取了粗线条指导的方法，只是提示学生如何去写，选材由学生自己定，写法也没有规定太死，这样尝试了几次，发现中上等生写得不错，但学困生写得就不合格了。于是我采取了两条线指导作文的方法，对于优生采取放的方法，对于学困生则指导的细写。这样就保证了全班学生的作文水平都能够逐步提高。

1、树立以人为本的教育教学观，尊重学生人格，尊重学生身心发展规律，引导学生全面、主动发展。

2、树立全面发展的教育教学观。

3、在今后的教学中我们要注重培养学生的审题能力。尤其在阅读短文中，要教给学生读懂短文的方法。

总之，金无足赤，人无完人，本学期工作中取得了一定的成绩，也有一些缺憾，在今后的教学中，我会努力做到既提高课堂教学效率，又引导学生课外学语文、用语文。并努力提高自身素养，使自己更好地完成今后的教学工作。

四年级语文教学工作计划部编版篇二

时间过得真快，一学期的'教学工作又结束了。本学期我担任四年级二班的语文教学工作。在教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作计划做一个全面的、系统的回顾总结：

学期初，我就对本册教材深入钻研、掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重难点，把握关键。精心设计教案。使每课教案有明确的教学目的；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤；有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习。不断总结经验，吸取教训，改进教法，

不断提高。同时，利用课余时间阅读和教学有关的书籍，使自己能够更好地掌握教材的重难点，有针对性地利用不同的教学手段进行教学。积极参与教研教学活动，虚心听取了其他老师的课，并认真参与评课和自我反思，使自己在这一轮听课活动中不断受益。

在教学中，我注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课时，我根据不同的课型，设计不同的导入方式。有的用讲述故事的方式导入，有的用激发兴趣、设计悬念的方式导入。

本学期我重视让学生积累成语，积累名人名言。学生进入小学四年级之后，在作文上我的要求也提高了，要求学生的作文尽量写得有个性，但要做到有文采，学生必须有一定的积累量，否则很难达到，但学生是不可能自觉地去积累的。于是我设立了“积累本”。每天在积累本上抄些成语、名人名言或者古诗。并要求学生利用早读或中午到校时间背诵，这样才可达到积累的效果。

本学期在作文教学中我由原来的扶着走开始逐步放手，鼓励学生写出富有个性化的作文。我采取了粗线条指导的方法，只是提示学生如何去写，选材由学生自己定，写法也没有规定太死，这样尝试了几次，发现中优生写得不错，但学困生写得就不合格了。于是我采取了两条线指导作文的方法，对于优生采取放的方法，对于学困生则指导的细写。这样就保证了全班学生的作文水平都能够逐步提高。

学生作业是反馈课堂教学效果的途径之一，教师只有批改作业，才能发现问题，进行知识的补漏措施，才能进行个别指导，共同提高。课后布置作业力求少而精，并尽量做到面批，使学生对自己的错误能及时认识并改正，对大多数人统一存在的问题，做到举一反三的讲解。

四年级语文教学工作计划部编版篇三

虽然已从教多年，但我对苏教版教材钻研还不是很透彻，挖掘不是很深入。为此，学期初，我就对本册教材深入钻研、掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重难点，把握关键。精心设计教案。使每课教案有明确的教学目的；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤；有启发学生积极思维的问题、教法；有合适精当的练习。不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。同时，利用课余时间阅读和教学有关的书籍，使自己能够更好地掌握教材的重难点，有针对性地利用不同的教学手段进行教学；在网络上有针对性地观看名师课堂教学实录，学习他们的教学理念、方法、风格等。积极参与教研教学活动，虚心听取了其他老师的课，并认真参与评课。用网络等平台进行展示，促进了学生间的学习交流，也激发了学生的认真、踏实、创新的学习意识。期中期末都要对班上前三名学生进行精神物质的奖励。

二

本学期我重视让学生积累成语，积累名人名言。学生进入小学四年级之后，在作文上我的要求也提高了，要求学生的作文尽量写得有个性，但要做到有文采，学生必须有一定的积累量，否则很难达到，但学生是不可能自觉地去积累的。于是我要求学生大量背诵。全体学生背诵课本上“必背”的内容，优生可在此基础上选背其他内容。每个早读课，我都提前半个小时进教室，把学生的背诵成果记录下来。本学期“必背”内容有20次，并要求学生利用早读时间背诵，这样才可达到积累的效果。

三

1、课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。

2、进一步明确阅读教学的中心地位，要切实实实夯实基础知识，增强现代信息技术为教学服务的手段。

3、教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。在今后的教研活动中，进一步通过课题研究，通过专题指导引导教师重视对学生良好学习习惯的培养。

总之，金无足赤，人无完人，本学期工作中取得了一定的成绩，也有一些缺憾，在今后的教学中，我会努力提高自身素养，使自己更好地完成教学工作。

20xx/1/6

四年级下学期语文教学工作总结

有关年度教学工作总结模板汇总五篇

有关年度教学工作总结模板汇总十篇

初中语文教学老师工作总结

学习语文教学工作总结

四年级下学期语文工作总结

四年级语文教学工作计划部编版篇四

火热的七月将要来临，期末考试已临近，本学期的各项工作将画上句号。为了能从本学期的. 教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特译本学期的语文教学工作总结做一个全面的、系统的回顾总结与说明：

本学期担任的是四年级（一）班（二）班的语文教学工作总结。两个班各个方面的情况即有相同点也有不同之处。

一班总人数为52人。教师与学生之间都比较熟悉（本人为该班班主任），管理较容易。学生的语文基础较好，中等生居多。

二班总人数为50人。从语文的学习基础上分析，优生多，差生也多。存在的主要问题是：没有充足的时间进行单独辅导，学生不太熟悉，不便于管理。

两班在语文学习方面都存在以下几点不足：

- 1、汉语拼音大部分没掌握，大量的生字词不过关。
- 2、阅读能力普遍不高，朗读水平太差，“唱读”现象严重。
- 3、书写马虎，作业格式不规范。

开学前根据教学大纲的要求，以及本岫教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。

对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作的。

根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。如：《长城》一课就采用了看图与学文相结合的方法，让学生直观的感受长城的雄伟壮观。《圆明园的毁灭》一文就用情感引读法，激发学生不同的情感，让他们感悟、想象、思索，达到教学目标。《地球万岁》就用朗读为主，体会文章的内容，自学完成教学目标。由于采用了不同的教学方法，有助于提高学生的学习兴趣，利于用最简单、最恰当的方法完成教学目标。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽捡的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。长时间的督促训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。

1、汉语拼音。

利用早读，教学生字时等一切可得用的一切时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。

从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。

课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛。

4、阅读。

从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

1、每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加学生的语言积累。

2、每周写一篇作文。一般不规定作文内容，进行自由作文。充分激发学生的写作热情，发展学生的创作才能。

3、课前朗读古诗词。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累。

在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了一定的成绩。

1、圆满完成了开学前所制定的教学目标。

2、学生的语言综合运用能力有所提高。

3、学生的语言积累有所增加。

4、学生朗读水平有了显著提高。改变了“唱读”的坏毛病，并且朗读时能把握感情，有节奏，有停顿。

5、语言考评成绩非常理想。达到了学校所定的目标，较以前也有所提高。

1、培优补差工作由于时间，人数，任务多等主客观原因，开展较少，成效不大。

2、没有能全面，多层次提高学生语文水平。

3、作文水平整体偏低，指导训练力度不够。

4、教师没能充分“备懂”学生，所教内容、所运用方法不能广泛引起学生共鸣。

有成绩也有不足。本人将从这学期的教学工作汲取营养（优

点)、吸取教训。加倍完善自己,提高自身素养,以便做出更大的成绩,更好的完成工作。

四年级语文教学工作计划部编版篇五

本学期,我任教三年级的语文,能认真贯彻党的'教育方针,热爱教育事业,把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》,结合当前的社会发展,教育改革的形势以及学生的实际,努力提高自己的教研、教育、教学的能力。我任教的班级教学质量也能达到学校制定的成绩指标。现在将我的工作总结汇报如下:

在教学工作岗位上,我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业,热爱学生,服从学校领导的工作安排,一切从集体利益出发,为搞好教育教学工作尽职尽责,坚守岗位。做到坚持早到学校,不迟到,不早退,不缺课,不无故请假,认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

要使自己的教学取得好成绩,就必须要想方设法使学生喜欢自己,亲近自己。所以教师和学生的人格上是完全平等的,师爱是一种无私的爱,爱得深沉,持久,学生对老师的爱往往刻骨铭心,终身难忘。我在实践中找到了“对症下药”的良方,就是:管理好班级学生,要学生都喜欢自己,首先是深入实际,从每个学生入手,一有空我就常到班上去,除了尽快地认识学生的名字,避免弄错学生的现象之外,更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。

如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等,同时知道了哪些学生的性格是内向的,哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法,做到有法可依。确实,沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心,和睦相处,逐渐地我与学生的关系更为密切,从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展工作。

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢？我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。

在实施学习目标时，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

四年级语文教学工作计划部编版篇六

四年级四班共有学生69人，男生有34人，女生有35人，同学们团结互助，好学勤奋，有强烈的进取心和求知欲，热爱班集体。但是还存在着所有独生子女共同的特点——自私，无论做什么事，都为自己着想，还需要在思想品德教学中加以正确引导。帮助其养成正确的行为习惯，使其受益终生。学生们聪明活泼，积极进取，通过三年学习生活的锻炼，他们

已具备良好的学习习惯，学生的集体主义精神增强，班级的凝聚力加强，各个班的成绩相差不大。整体上看由于大都是独生子女，表现出娇惯，好吃懒做、任性、主动性差，自私的特点。这些行为习惯是今后教育的主要方面。另外学生在课堂上学到的知识和道理，不能有效的落实到行动上，在以后的教学中应加强实践。一学期以来，我本着爱学生的心；怀着高度的责任感，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，较顺利地完成了本学期的教学任务。现将本学期语文教学工作总结如下：

1、加强教研，创新有为，提高业务素质。

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向同年级的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性，主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课，上课，辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

从参加新教材培训到实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，收到了一定的教学效果。

2、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我们四年级学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持用最俊秀的字在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智欲望呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，准确把握高一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点课文时，我们始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化

地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

3、用先进的教学手段，提高学习效率

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个的可操作的平台。

教学中，我一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用信息课上的网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。如：上《一个中国孩子的呼声》一课时，学生对精美图案无法直观的感受，因此利用网络资源，让学生上网查图片资料。边看边读课文，学生的理解能力一下子突飞猛进。情感调动也特别到位。学习效率自然而然就提高了。

4、抓科学研究，阅读教学的主旨性的研究有一定的认识。

本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我们在四年级语文组将大力加强语文基础知识的教育教学，进而不断巩固基本技能。

抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

“授之以鱼，仅供一饭之需；授之以渔，则终身受用无穷”。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。学生

在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。可见，方法的确比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。那么，学生对于传授的方法是否能够灵活运用，对与才小学四年级的学生而言，则需要一个较长时间的反复的训练过程。

1、有些学生理论与实践结合不起来。

说道理，同学都能明白，但是真正到生活中，甚至关系到自己的利益的时候，往往言行不一。

2、学生和教师的重视程度不够，导致学生的学习兴趣淡化，过于敷衍了事。

3、有些学生良好的学习习惯形成仍然是个难题

学生的影响来自于多方面，家庭、社会、学校。学校教育固然重要，其他方面不容忽视。有些家庭教育受家长思想品质、价值观、世界观的影响，往往与学校的教育背道而行，因此，学生的思想品德的形成仍然有一定的难度。

4、上课形式单调、说教意味浓厚，枯燥乏味，实际效果存在欠缺。

5、学生不能把学到的道理和实际行动有效的结合起来。这一点是做的最欠缺的一部分，需要结合实际进行教育，切实使学到的知识落实到行动上。作到理论联系实际。

6、不能有效的运用电教手段

7、应把学校教育与家庭教育，课上教育与课下教育有机的结合在一起。

1、加强自身的修养

教育学生，首先要身正为范。随着时代的发展，世界观和价值观也、社会公德也在不断变化。只有不断的学习，才能不断提高自身的素质，更好的教育学生。

2、紧密结合班级管理和学生的实际，进一步加强养成教育，这是思想品德教学的关键所在。

3、作学生的良师益友

教师不同与其他的行业，我们教育的是一群有着独立思想的活生生的人，因此，光说教是远远不够的，更多的需要教师与学生心与心的沟通，情与情的交流。采用多渠道的沟通，势在必行。

4、改变课堂教学模式，发挥学生的积极性和主动性，运用好电教手段，活跃课堂教学的气氛，必要时使学生有效的接触大自然，接触生活，接触社会，做到理论联系实际。

5、作好与家长的沟通

家庭与学校联合起来，形成强大的教育势力，共同把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义现代化新人。不断了解学生在家中的表现，同时结合学校的活动如：家长会等有效的把学校教育和家庭教育结合在一起。

6、注意学生的一言一行，及时纠正学生不良行为习惯的出现。作到防患于未然。

7、加强备课的力度，上好每一节课。讲求上课的形式，活跃课堂氛围，使学生能真正的上好每堂课，学到扎实的知识。

总之，教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学

以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些基本的语文实践能力。

四年级语文教学工作总结篇炎炎夏日即将来临，期末考试已接近尾声，本学期的各项工作将画上句号。现将本学期的语文教学工作做一回顾总结：

本学期担任的是四年级（一）班的语文教学工作。本班总人数为47人。教师与学生之间并不熟悉，管理上本学期并不容易。学生的语文基础一般，中等生和差生较多。从语文的学习基础上分析，优等生少，差生也多。存在的主要问题是：没有充足的时间进行单独辅导，学生不太熟悉，不便于管理。

在语文学习方面都存在以下几点不足：

- 1、汉语拼音少部分没掌握，大量学过的'生字词语没有得打巩固。
- 2、阅读能力普遍不高，个别朗读时候水平太差，“唱读”现象偶有。
- 3、作业书写马虎，作业格式不规范。

（一）、制定教学计划。

开学前根据教学大纲的要求，以及本册教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清__主次。会听、会说、会写、会阅读。

对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教

学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作的。

（二）、根据不同的课型，设计使用不同的教学方法。

根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。如：《观潮》等课文就采用了看图与学文相结合的方法，让学生直观的感受为民着想的西门豹。

《长城》一文就用情感引读法，激发学生不同的情感，让他们感悟、想象、思索，达到教学目标，再到电教室去看看

《秦兵马俑》电影，《跨越海峡的生命桥》就用朗读为主，体会__的内容，自学完成教学目标。感受以人为本的人道主义关怀。由于采用了不同的教学方法，有助于提高学生的学习兴趣，利于用最简单、最恰当的方法完成教学目标。

（三）、规范学生的学习习惯。正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽捡的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。长时间的督促训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。

（四）、针对本班学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、汉语拼音。

利用早读，教学生字时等一切可得用的一切时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。

从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。

课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛。

4、阅读。

从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

（五）、为了提高学生的语文综合素养，采用了一些个性化的方法。

1、每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加学生的语言积累。

2、每周写一篇作文。一般不规定作文内容，进行自由作文。充分激发学生的写作热情，发展学生的创作才能。

3、课前朗读古诗词。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累。

在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了一定的成绩。圆满完成了开学前所制定的教学目标；学生的语言综合运用能力有所提高；学生的语言积累有所增加；学生朗读水平有

了显著提高。改变了“唱读”的坏毛病，并且朗读时能把握感情，有节奏，有停顿。语言考评成绩非常理想。达到了学校所定的目标，较以前也有所提高。

培优补差工作由于时间，人数，任务多等主客观原因，开展较少，成效不大；没有能全面，多层次提高学生语文水平；作文水平整体偏低，指导训练力度不够；教师没能充分“备懂”学生，所教内容、所运用方法不能广泛引起学生共鸣。

有成绩也有不足。本人将从这学期的教学工作汲取营养（优点）、吸取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。

四年级语文教学工作计划部编版篇七

一学期即将过去，我所带的四年级语文教育教学工作已接近尾，本学期的工作能够说紧张忙碌而收获多多。在一学期我继续按新课程标准转变思想，用心探索，改革教学，推进自主创新的课堂教学模式，把新课程标准的新思想、新理念和语文课堂教学的新思路、新设想结合起来，在实践中收到很好的效果。

俗话说：活到老，学到老，本人一向在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。透过阅读超多的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和礼貌的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和职责。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神礼貌工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师必须要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出

新世纪、新时期的新一代劳动者。

教书育人是教师的天职，是教育过程中不可分割的两个方面。教育的过程其实就是影响和被影响的过程。一学期以来，我一向用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响学生；用自己的一言一行去为他们行为示范，用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，帮忙他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、群众的职责感。

这学期，本人担任四年级语文教学工作。站在新课改的前沿，应对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些状况，我在用心学习新课改理论，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，用心开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的自主探究、勇于创新等潜力。

1、课程标准走进我的心，进入课堂。

我们怎样教语文，《国家语文课程标准》对语文的教学资料，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位语文教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师务必重新思考的问题。开学初首先仔细阅读教材，制订出切实可行的教学计划。开始上课，每一节课都有鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，都用全新的眼光去看待学生的每一点成长，都用不同的程度地评价不同程式度的`学生。

2、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我作为课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的语文学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把语文教学

看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，紧扣新课程标准，在我班用心探索自主创新的教学模式。在有限的时间吃透教材，根据本班学生状况用心利用各种教学资源，在合作教学中各小组分工明确，又在汇报环节汇合大家的意见。这种分合协作的方式，既照顾到各人的实际状况，又有利于同学之间的优势互补，从而整体提高学习水平。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改善课堂教学和提高自身的教学水平是十分有用的。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和潜力。

随着新课程改革对教师业务潜力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学各类现代教育技术，熟练掌握了多媒体课件制作。课余之际，我还用心地学习新课改的理论知识，以求用全新的理念，全新的教学方式服务于教育教学。

一学期以来，留给我许多宝贵的教育教学经验，在今后的教育教学中，我将以更好的精神面貌，更高的理论知识，更完善的教学方法去揭开教育教学中成功的一页。

四年级语文教学工作计划部编版篇八

期末考试已临近，本学期的各项工作将画上句号。为了能从本学期的'教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特将本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结与说明：

本学期我担任四年级的语文教学工作，四年级学生共21名，其中1名学生为弱智生，不参加考试，其余学生全部参加考试。由于本人兼任四年级的班主任，所以对学生比较熟悉，管理起来较容易。

学生在本学期学习过程中主要暴露出的问题是：

- 1、汉语拼音大部分没掌握，大量的生字词不过关；
- 2、阅读能力普遍不高，朗读水平太差，“唱读”现象严重；
- 3、书写马虎，作业格式不规范；
- 4、错字、别字出现较多，多生字词的掌握度不够。

（一）制定教学计划。

达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。

对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作的。

（二）根据不同的课型，设计使用不同的教学方法。

根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。如：《长城》一课就采用了看图与学文相结合的方法，让学生直观的感受长城的雄伟壮观。《为中华而崛起而读书》一文就用情感引读法，激发学生不同的情感，让他们感悟、想象、思索，达到教学目标。《电脑住宅》就用朗读为主，体会文章的内容，自学完成教学目标。由于采用了不同的教学方法，有助于提高学生的学习兴趣，利于用最简单、最恰当的方法完成教学目标。

（三）规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。逐步规范作业格式。

在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了一定的成绩。

1、圆满完成了开学前所制定的教学目标。

2、学生的语言综合运用能力有所提高。

3、学生的语言积累有所增加。

4、学生朗读水平有了显著提高。改变了“唱读”的坏毛病，并且朗读时能把握感情，有节奏，有停顿。

1、培优补差工作由于时间、人数、任务多等主客观原因，开展较少，成效不大。

2、没有能全面，多层次提高学生语文水平。

3、作文水平整体偏低，指导训练力度不够。

4、教师没能充分“备懂”学生，所教内容、所运用方法不能广泛引起学生共鸣。

5、学生的作业书写虽有进步，但整体效果不明显。

1、合理、高效的利用时间，对学生展开辅导，因势利导、因材施教的对个别学生展开辅导。

2、重点抓好学生的书写，对作业的整洁与美观、书写的工整要求进一步提高，从而使学生明确书写的重要性，树立正确的书写观念。

3、努力提高学生的作文写作水平，在加大力度训练的同时，应重视学生课外阅读的开展，重视对学生视野的启发，使他们多了解一些课外知识，从而为写作打下基础。

4、做到每课必备、每课必思，以此来加强与学生的沟通和提高自身的教学能力。

5、从基础入手，全面提高学生的读写能力，并让学生认识到读写能力在语文知识结构中的重要基础作用。

以上就是本学期我所做的工作总结，有成绩也有不足。本人将从这学期的教学工作中汲取优点、吸取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。

四年级语文教学工作计划部编版篇九

光阴似箭，日月如梭。一学期繁忙而有序的教学工作又将结束，本学期来，我的教育教学工作在学校各位领导的亲切关怀和指导下，完成得很圆满。面对两校合一的学生，尽管通过一学期的辛勤教育，整体来看比以前有了很大进步，但仍有13名学生达不到所教要求，表现为语文基础知识差，书写混乱，班级学风不浓，个别学生一口气读不正确一个短句。在这种情况下，我感到任教这门学科压力很大。如果每天不抓住时间授课，一学期结束后我无法向学校的各位领导、各位同事和家长汇报。面对学生的现实情况，我只能给自己施加授课压力，施加责任感，让自己多流辛勤的汗水，使教学成绩达到自己的要求。

在这一学期上课的每一天中，我努力做到以下几点：一是激发每一位学生学习语文的兴趣；二是帮助其明确学习语文的目的，端正他们的学习态度；三是从严要求，作业认真把关，细致批阅；四是尽最大努力转变他们的学风；五是从方法上因人而指导；六是从检查练习巩固上狠下力气；七是在教材研究上狠下功夫；八是在作文练习上起到指导在先引路在前，

指导强化结合，除一名学生之外，他是不认识字，不会按笔画书写，更可怕的是无论课堂上怎么教他，怎么要求指导他，课后都不能达到我的期望值，其他学生的学习效果非常明显。

本学期单元测查八次，我都全部批阅评讲。作文随教材单元练习了八次，批阅了八次。另外，每周还有一篇课外作文练写。六月上旬课上完之后，我又认真编写了复习提纲，进行了全面细致的复习指导，从拼音、字词抓起，拓展到安全标语、春联等无一放过，课上应写应背的知识积累点一一认真抓。《学习之友》、课外的《期末冲刺卷》做到讲、练、批阅步步落实。作文一天指导一篇，要求学生一天模仿练写一篇。用辛勤汗水实践着我教书育人的天职。

古人云：“水清则无鱼，人则察无徒。”我在认真上好课的同时，还不时地对学生进行思想工作，从不放弃一个学生，从不嫌弃一个学生，真切地体会到全班学生亲其师，信其道的内涵，感受到了学生对我的尊敬、喜欢。

我热心本职工作，追求着干好本职工作的信念，十分重视的努力干好领导分配给自己的每一项工作。但是，工作没有最好，只有更好。因此，自己对本学期的教学工作做了认真梳理，自认为还存在如下问题：

- 1、个别学生的不良学习习惯还有待进一步引导改正。有一些学生在习惯方面存在着问题，如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交，或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。
- 2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣经过一年的培养比较浓厚，但优生与差生的差异比较大，导致全班学生的写作水平发展不够均衡。
- 3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。

4、本学期在教学工作中，虽然为提高成绩花了不少心思，特别是在转化差生的过程中付出了很多，但有四五个差生总是不领情，效果很不明显，他们的表现离我的要求还存在差距。

5、由于年龄关系，精力严重跟不上工作量，加上视力越来越差，批阅作业要借助放大镜才能完成，课堂上常出现发晕、心速加快等症状，这些现象学生有目共睹。

1、在今后的教学中，将采取多种方法调动学生们的积极性，使其投入到学习的氛围中去。

2、还应加强学生学习习惯的培养，懂得不动笔墨不读书的好处。

3、从阅读方面调动同学的积极性，再在积累方面教会学生如何做好积累。

1、进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。

2、进一步明确阅读教学的中心地位，要切实夯实基础知识，增强现代信息技术为教学服务的手段。

3、教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。在今后的教研活动中，进一步通过课题研究，通过专题指导引导教师重视对学生良好学习习惯的培养。

总之，从孩子们的变化中使我得到了很多启示，也让我真正体会到作为一位教师“润物细无声”的内涵，在潜移默化中，培养孩子的品质，张扬他们的个性。今后我还会尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，弥补自己的不足，不断更新自己的教学理念，兢兢业业地做好自己的教学工作，为全面提高学生的成绩而努力。

四年级下学期语文教学工作总结

学习语文教学工作总结

四年级下学期语文工作总结

小学语文语文教学工作总结报告

四年级体育教学工作总结

四年级数学教学2022工作总结

语文老师教学随笔

小学四年级语文上册教学工作计划

四年级语文教学工作计划部编版篇十

炎炎夏日即将来临，期末考试已接近尾声，本学期的各项工作将画上句号。现将本学期的语文教学工作做一回顾总结：

本学期担任的是四年级（一）班的语文教学工作。本班总人数为47人。教师与学生之间并不熟悉，管理上本学期并不容易。学生的语文基础一般，中等生和差生较多。从语文的学习基础上分析，优等生少，差生也多。存在的主要问题是：没有充足的时间进行单独辅导，学生不太熟悉，不便于管理。

在语文学习方面都存在以下几点不足：

- 1、汉语拼音少部分没掌握，大量学过的生字词语没有得打巩固。
- 2、阅读能力普遍不高，个别朗读时候水平太差，“唱读”现象偶有。

3、作业书写马虎，作业格式不规范。

（一）、制定教学计划。

开学前根据教学大纲的要求，以及本册教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。

对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作的。

（二）、根据不同的课型，设计使用不同的教学方法。

根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。如：《观潮》等课文就采用了看图与学文相结合的方法，让学生直观的感受为民着想的西门豹。

《长城》一文就用情感引读法，激发学生不同的情感，让他们感悟、想象、思索，达到教学目标，再到电教室去看看

《秦兵马俑》电影，《跨越海峡的生命桥》就用朗读为主，体会文章的内容，自学完成教学目标。感受以人为本的人道主义关怀。由于采用了不同的教学方法，有助于提高学生的学习兴趣，利于用最简单、最恰当的方法完成教学目标。

（三）、规范学生的学习习惯。正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽检的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。长时间的督促训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。

（四）、针对本班学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、汉语拼音。

利用早读，教学生字时等一切可得用的一切时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。

从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。

课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛。

4、阅读。

从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

（五）、为了提高学生的语文综合素养，采用了一些个性化的方法。

1、每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增

加学生的语言积累。

2、每周写一篇作文。一般不规定作文内容，进行自由作文。充分激发学生的写作热情，发展学生的创作才能。

3、课前朗读古诗词。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累。

在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了一定的成绩。圆满完成了开学前所制定的教学目标；学生的语言综合运用能力有所提高；学生的语言积累有所增加；学生朗读水平有了显著提高。改变了“唱读”的坏毛病，并且朗读时能把握感情，有节奏，有停顿。语言考评成绩非常理想。达到了学校所定的目标，较以前也有所提高。

培优补差工作由于时间，人数，任务多等主客观原因，开展较少，成效不大；没有能全面，多层次提高学生语文水平；作文水平整体偏低，指导训练力度不够；教师没能充分“备懂”学生，所教内容、所运用方法不能广泛引起学生共鸣。

有成绩也有不足。本人将从这学期的教学工作汲取营养（优点）、吸取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。

四年级下学期语文教学工作总结

初中语文教学老师工作总结

学习语文教学工作总结

四年级下学期语文工作总结

【精华】年度教学工作总结三篇

【精华】年度教学工作总结四篇

小学语文教学工作总结报告

小学四年级语文上册教学工作计划

四年级数学教学2022工作总结

四年级语文教学工作计划部编版篇十一

本学期，我担任了四年级甲班的`语文教学工作，回首这一学期的工作，感触颇深。现做出如下总结：

在学生上学期的语文期末考试中，显示出本班一部分同学的基础知识掌握得不够扎实，本学期我们在这方面进行了狠抓、落实，提高。如对课文的生字、新词的识记和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换形式”和“修改病句”以及“典型类型短文的阅读理解”等，以及学生容易失分的知识点，我都采用了多种形式的强化练习、巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生在做作业时马虎、书写潦草等现象，我要求全班学生做作业一律认真、清秀地书写，课余让他们主动练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文素养。

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、合作、探究。因此我在教学实践中，注重紧密结合学生的学习情况，灵活调整课程内容和教学方法，以促进学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现学生学习的自主性。要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学理念，真正做到不断改进、创新，与时俱进。在教学中，我充分利用生活实例以及网络图文资料等，时而引导学生以读代讲，自主感悟；时而鼓励学生各抒己见，尽情发表自己的学习见解；时而采用一些别开生面的方式、方法来调动学生的学习积极性??收到了显著的教学效果。

俗话说，“磨刀不误砍柴功。方法得当，事半功倍。”人们最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的具体指导，对确实提高学生学习成绩有事半功倍的好处。首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。我们要着重指导学生学会思考，善于思考，自主领悟。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持勤学，善思，好问，赶超先进，精益求精，努力提高。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，始终要求学生认真书写，按时认真完成各科作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等工作也是教学过程中要强调的内容。

本班极需帮助的学困生较多，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优促进一差”的方法，帮助学困生制定出适当的学习目标和学习内容，每天让优秀生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给学困生鼓励，使他们重拾学习的信心，同时紧密结合学生的实际情况，及时查缺补漏，引导并激励同学们互学共进，赶超先进，促进同学们真正掌握基础知识和自主学习的基本功。

语文教学必须重视学生的积累运用，只有学生对知识有了一定的积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：1、优秀文段朗读比赛。2、好词、佳句的收集、整理。3、原创得意句段的展示。4、开展各种语文活动。如演讲、出手抄报等等。学生在丰富多彩的活动中增长了知识，开拓了视野，训练了动脑、动口、动手等能力。

本学期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行归类复习、检测，及时进行查缺补漏，认真针对学生存在的知识点问题，及时解决学生存在的疑难

问题，强化训练，落实提高。对学习确实困难的学生，我在课内外进行耐心、细致的个别辅导、转化，使之基本掌握，并能运用。同时，激励全班同学互相学习，互相帮助，共同进步。确实抓好培优辅差的工作。由于抓好了各个章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用得不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生的合作、探究的学习积极性。

3、教学中，激励性语言使用不足、不到位，个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯，需要继续请家长紧密配合，加强督促、改进。

4、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

1、采用多种教学手段，激发学生喜欢学习语文，运用语文的较大兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动，促进学生学好语文。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，促使那些思想落后，集体荣誉感较差的同学受到启发教育，引导同学们发现他们的闪光点，师生的及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感，指导他们更新学习观念，不断进取。

4、重视优生的培养和学困生的辅导、转化工作，确实全面提高教育教学质量。

5、在指导学生学好语文、提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德及其行为习惯的培养。

6、教学实践中，要充分利用直观、形象的多媒体教学，把难点分到各个层次中去，调动起学生学习的积极主动性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

7、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以语文知识本身的魅力去吸引学生、感染学生，提升学生的身心素质。