

最新八年级班务工作总结第二学期(精选11篇)

统计数据可以帮助我们发现问题、解决问题或预测未来的趋势。通过阅读一些安全工作总结的范文，我们可以更好地了解如何写一份优秀的总结。

八年级班务工作总结第二学期篇一

充满变数的中考结束了，一学期的班主任工作终于接近尾声。回首半年的工作，忙碌而充实，紧张而兴奋，疲惫又乐在其中。因为面临着毕业，面临着中考，学生和教师所承担的压力都非常大，看着自己三年的学生，平安快乐地走出校园，奔向新的起点，几许欣慰，几许失落。

在这一学期中，我按照学校工作计划，坚持以思想道德教育为核心，以教学为中心，开展班级管理工作。切实做到以德育人，全面发展，努力使全体同学在初中的最后一个学期内学有所成，学有所获。现将具体工作总结如下：

本学期时间短，任务重，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，我都及时注意学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

本学期是初中的最后一学期，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们

心中的希望，相信自己，我能行。学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

毋庸回避，现在学生的自我管理能力很差，也许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自己的毅力来坚持，所以就要采取一定的措施，才能保证学生的学习时间和学习质量。首先，制定详细的时间表，合理安排学生的学习、活动、休息时间；然后，全程监控，不给学生放纵自己的机会。也许，这样做不利于学生的自我管理能力的提高，但是没办法，非常时期，就得有非常策略。

我认为，九年级班主任工作最容易走进两个误区，一是放纵型，觉得已经是最后一学期了，学生马上离校，已经接近成年人了，所以对一些小错误也就视而不见，得过且过；此种策略最不可取，千里之堤，溃于蚁穴，小错不戒，必铸大错。二是苛刻型，遇事从严从重，上纲上线，不顾忌学生的感受，一棒子打死。因为学生从心理上和生理上已经是准成年人，内心渴望别人把自己当作一个成年人来看待，这样容易激起学生的逆反情绪，从而在工作中造成被动。

九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。我们对班级的每一个同学都以《中学生行为规范》严格要求，加强道德规范宣传教育，从小事做起、从自我教育做起，从对自己负责做起，养成爱他人、爱集体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物的良好行为习惯，做一个遵纪守法的好公民。

总之，三年长跑到了终点，我要和这段属于激情的日子说再见了，就像上课总要做个小结一样，那我就用四个字作为这篇总结，也是三年班主任工作的结束语吧，那就是——尽心尽力。

八年级班务工作总结第二学期篇二

短短一学期教学工作又结束了，在这繁忙而又充实的一期中，我感触较多。而三年级数学是小学阶段的一个过渡阶段，有着非常重要的位置，现将本期自己在教学中的点滴做一个反思，以便总结，找出不足，完善提高。

本学期我担任三年级数学课。由于教学多年来我一直担任高年级的数学，地段和高端孩子差别很大，我必须适应。于是我就下决心摸清学生的心理，于是我认真细致观察学生，多听课，多和学生交流，多反思，多总结。这学期我感觉我的工作既快乐又充实。

一个工作者有什么样的工作思想和教育理念，会直接体现在一切工作之中，只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。新的国家课程标准体现鲜明的时代气息，它的应运而生，为教育注入了新的生机。为此，我把学习新课程标准作为本学期业务学习的一项重要内容，经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材、新思路、新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于

每节课中。

(1) 在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养，发挥学生的独创性。独创往往蕴含于求异与发散之中，经常诱导学生思维发散，才有可能出现超出常规的独创；反之，独创性又丰富了发散思维，促使思维不断地向横向与纵向发展。

(2) 创设生活情境，激发探究欲望

教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境：如：在教学年、月、日时，让学生用自己生活中经历的一些事来描述一下多长时间为一年、一月、一日？学生根据自己的生活经验来回答出了许多不同的答案。

这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

学生每单元的测试成绩及一些重要的能力指标都及时加以记录，并对学生的知识的掌握和能力提高进行理性的分析，得出更合理的数据。对所教的班的每次测试成绩也记录，并进行分析。从数据分析，本学期学生数学基础知识与计算能力有较大幅度的上升，而逻辑思维能力也有一定程度的进步，数学发散思维能力还比较薄弱。

每组设数学小组长一名，负责检查、指导、督促本行同学完成作业。在每次作业批改中，均对存在问题进行记录，针对学生的薄弱环节进行补课，进行单独辅导。

我班的补查工作还没到位向我班的史雪朋、马唯清他们学习态度不端正，对他们用尽各种办法收效甚微，这需要教师加

强业务学习同时也需要和各科老师配合，齐抓共管，这样才能教育好这样的学生。

新时代要求教师要不断更新充实自己的学识，要有终生学习的观念，具备渊博的知识和多方面的才能。因为我们的学生会说话，会思考。他们往往什么问题都会提出来，而且往往打破沙锅问到底。没有广博的知识，就不能很好地解学生之惑，传为人之道。所以我认真参加学校组织的各项教研活动，努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己的教育教学之上。争取成为一名学习型和研究型的教师。

八年级班务工作总结第二学期篇三

今年我主要担任三年级下学期班主任工作，实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。

在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十五不一样。而且自学生来斗门中学军训的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。

为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，

一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。

培养一支高效率的班干部队伍使得班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。

可以提高他们自我教育的能力。从根本上说，儿童能否受到良好的教育，有内外两个方面因素的影响。而引导小学生自我管理正是其内部因素发挥积极作用的重要途径，使学生在更好的环境中接受教育班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。

可以说，班集体教学的顺利进行离不开小学生的自我管理。数十名学生组成的一个班级，光靠班主任、科任教师几个人的力量，是无法取得较好的管理效果的。

八年级班务工作总结第二学期篇四

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式：学习《海底世界》，我用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；学习《放飞蜻蜓》，我用陶行知校长《四颗糖的故事》导入；学习《鹿和狼》，我采用设计悬念的方式……新颖的导课形式，比起

简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

二、注重夯实基础，以新课程理念指导教学

1. 加强写字指导，提高学生的写字能力。

本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用写字本对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

2. 重视朗读能力的培养。

当作课文中的人物去感受、去体验、去思考。

3. 重视积累，培养学生的写作能力。

三年级是学生写作的正式开始。为激发学生的写作兴趣，我从作文的词句积累入手，要求学生坚持积累好词佳句，每周写一篇日记。遇到较好的习作，就让他在全班朗读，引导学生进行点评，在尝试自己动笔。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，部分学生的写作能力有了比较明显的提高。

4. 注重口语交际能力的训练。

口语交际是培养学生写作能力的一个有效途径，只有肯说会说才会写作。因此我重视每一次口语交际的机会。在每一节上，要求学生说话完整、围绕主题。每一节口语交际课带领同学们创设交际情境，全员参与交流，重视说与听的训练。

三、工作反思

由于自身的能力有限，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、部分学生不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题。如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有部分学生字迹潦草，还有的学生作业不能按时上交；遇到难题不会主动克服解决。

2、写作水平差异太大。班中部分学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大，导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、班上学生两极分化严重，对于学困生的辅导有待继续加强。

在今后的教学中，我要更努力地钻研教材，熟悉每个学生，合理安排每个教学环节，既能让学生享受学习语文的乐趣，又能提高学生的语文素养。

八年级班务工作总结第二学期篇五

本学期，我担任三(3)、(4)两个班的数学教学工作，工作中针对学生的年龄特点，结合本班学生的实际以及自己的风格，完成了各项任务。其间的辛苦自不必言，但看到学生的进步和逐渐成长起来的学生，还是辛苦并快乐着。一个学期即将结束，将自己的一些做法写下来，做个小小的总结。

一、学习是永恒不变的主题。

学期初，我们教研组就制定了详细的学习计划，我们严格按照计划进行，学习新课标时，我们积极聆听，认真做好笔记(校际间的学习)；听完同事的观摩课后，我们畅所欲言，互相交流感受，并及时将自己的感受发到博客的“评课议课”栏目里；授课过程中遇到的问题，及时和大家交流，直到达成共识为止(同事间的学习)。工作之余，我还经常借阅一些杂志，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构。

二、教学是教育工作的中心。

三年级的孩子正处于成长的一个特殊时期，这个阶段对孩子的发展有很重要的意义。所以在教学中我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生良好的学习习惯，特别是学习重要性的教育。在这个学期，我经常利用契机对学生进行热爱学习的教育，让学生认识到学习的重要性，教给他们学习的方法，教育学生要认真上课，积极思考，积极发言，培养学生敢想、敢思、敢说、敢做。鼓励他们在学习中找回自信，爱学习，能主动学习。

1、教学常规上狠下功夫。

备课。

学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在二次备课中努力体现教师的引导和学生的主动学习相结合。做到了“课前精心二度备课，及时上传教案”。力争在教学中保证讲清重点，分散难点，课堂语言少而精，精而准。

上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动脑。对学生的回答采取“表扬加鼓励”的态度，从而打破了“一言堂”或“老师和几个同学的表演”的局面，学生乐于思考，敢于积极回答问题。

(2)针对教学中的重、难点，我采取让学生先学习、先探究，然后互相讨论、比较、交流的方法，让孩子们做课堂的主人。在讨论中增知识，在比较中辨是非，在交流中长见识。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

作业。

做到精讲多练，有针对性。并且严格执行学校的“周三无作业日”的规定。作业的布置做到了适中而形式多样。学生的作业我尽量及时批改，并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类，哪些是共性问题，需要集中讲解，哪些是个性问题，需要个别辅导，做到心中有数。为了加强作业完成情况的管理，我还将学生分成若干组，每组设数学小组长一名，负责检查、指导、督促本组同学完成作业，并及时收发作业。

2、教学管理系统化。

学生每单元的测试成绩及一些重要的能力指标都及时加以记录，并对学生的知识的掌握和能力提高进行理性的分析，得出更合理的数据。对所教的班的每次测试成绩也记录，并进行分析。只要有进步的，就给予口头表扬，适当的给予物资的奖励。

在前面分组的基础上，各组之间展开竞赛，测试时小组均分在90分以上的全组给予加分和奖励，这样不仅进步的同学有积极性，组长积极性也挺高。

三、评价让学生树立学习的信心。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解

和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了哪些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

比如：“这几天我们学习了较大的面积单位《平方千米的认识》，王同学通过自己的努力，能收集、记录较大的面积，知道如何推测、换算，在这方面是班里最好的。但在语言表达方面有一定的困难，希继续努力。等级评定，优。”这个以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

老师的一句话，可能对孩子产生深远的影响，特别是学困生，对他们的表扬和评价有时会转变一个孩子。比如，一个平常总不敢大声说话的孩子，有一天我对他说：“孩子，你的声音很好听，大家都想听听的声音，我想你不会让大家失望，对不对？”学生听了我的鼓励，也鼓起了掌。这个孩子终于鼓起勇气大声地说了一遍，同学们又报以热烈的掌声，自此，这个孩子上课回答问题洪亮起来了。

四、家校联系，共同提高。

学生的成长离不开家长的引导和配合，家长和老师一条心，才能形成教育合力。本学期，两班各召开一两次小型的家长会，主要是学困生的家长和学习习惯不太好的学生家长，我给他们适当的指导和建议，把一些要求细化，比如，每天检查作业时从哪些方面检查，书写、格式、单位名称、答语，解题的过程都是检查的范围。还有我的一些做法，比如，什么样的什么样的要求等等。有的家长从家长会上了解了孩子的情况，积极配合老师的工作，学生进步挺大；有的家长呢，

已经放弃了，对孩子的任何表现无动于衷，所以孩子的进步很小或没有进步。针对这种情况，我给他们讲家长的作用，讲孩子的可爱之处，讲现在就好比小树，该修剪的时候家长一定要及时修剪，否则旁逸斜出，会影响孩子的终生发展等，还鼓励他们重拾信心，必须和孩子一起成长。只有这样，孩子才是有希望的。咱们不能让孩子在小学阶段就丧失学习的信心。

五、不足让我更加用心学习，增加修养。

在教学中，难免有这样那样的不尽如人意的地方，比如，面对调皮捣蛋的学生时，面对屡次不交作业的孩子时，急躁是解决不了问题的。

我们的育人工作是很有挑战性的，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血，但是，当你看到一张张冲着你的灿烂笑脸时，你会觉得一切都值得了。

八年级班务工作总结第二学期篇六

伴随着假期的临近，本学期各项工作已渐渐接近尾声，我所负责的九年级毕业班的班务工作也即将结束，回顾本学期所做的工作，有一定的收获，但也存在一些不足。

平时我经常给学生讲安全，课课讲，天天讲，周周讲。安全工作无论是在任何时候，任何地方都是很重要的一项工作。我班学生大部分都是住校生，家里离学校很远，又临近毕业，外界的诱惑比较强，所以安全工作显的尤其重要。在每周星期一、星期五对学生进行安全教育，教育学生要从各个方面注意安全，不断提高学生的安全意识，平时还时刻关注安全问题，发现学生干有安全隐患的事，就及时制止。

开学初我通过给学生讲道理，摆事实，让学生明白学习的重

大意义，明确学习的目的，端正学习的态度，鼓舞学生的士气。找一些学生个别谈话，教育他们树立学习的信心，增强他们的上进心。进一步明确班干部的职责，做好班干部工作的指导，发挥出班干部在班务工作中的优势。在班务管理上做到了宽严相结合，让学生在这个班上感到愉快，有学习的乐趣。

由于条件受到限制，学生平时生活仍比较艰苦。作为班主任，我经常了解学生的生活情况，想方设法帮助有困难的学生，使学生能够排除生活困难的影响，集中精力搞好学习。留心每个学生的思想变化以及平时表现，从细节处开展教育，并为学生毕业后的出路与学校领导积极协商，与家长勤沟通，出主意，想办法，为学生解决后顾之忧。

因各方面客观因素的影响，本学期的班务工作以及班会活动开展力度不够，没能在学生离开母校的最后日子里给学生留下些美好的回忆，让学生做好足够的心理准备，从而信心十足的踏进高一级学校的大门是我最大的遗憾！唯有在以后的工作中将班级管理工作做得更细致，更贴心，让学生真真切切地融入集体，在集体中受到潜移默化的教育，让班级教育成为学生成长的助动力！

八年级班务工作总结第二学期篇七

为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读情况，卫生打扫情况，对学生进行晨会教育。经过一个学期的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。我爱我们班每一个学生，努力做到：

1、“偏爱”潜质生。

在班级管理，我努力给潜质生更多的关注，更多的投入。在学习中，营造一种平等、和谐、友爱的气氛，同学们对这

些人也不能歧视、捉弄，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。为了让潜质生不自暴自弃，对学习有信心，我大胆采取“一对一扶贫对策”，让优等生和潜质生配对就座，潜移默化地影响这些潜质生，让他们认识到自己在课堂上、学习上的缺点，克服自身不良的行为习惯。经过一学期的尝试，沈迪倪、林铖龙、李培等学生比以前有了一定的进步，我为他们感到高兴。

2、严爱优等生。

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。在这学期里，吴锐锐改掉了原先给同学们优人一等的思想，现在变得更加公正，更加宽容，受到了班级里学生的拥戴。她在班级中的威信提升了，工作也越来越棒！看到她这样的改变和进步，作为班主任我深感欣慰。

3、博爱中等生

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们，始终如一地尊重、理解、信任他们。如在这学期里，陈佳沁从原来内向沉静，变得开朗多了，现在能积极参与班级管理，自觉担任班级里的图书管理员，为其他同学服务。和同学的交流变多了。我真为她有这样好的转变感到自豪！

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。当然，班规的具体内容每学期都根据班级的实际和学校的要求，及时地作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

1、民主改选班干部。

为了使更多的学生有当干部的机会，让每一个学生都相信“我能行”。同时也能时时督促班干部把事情做好。我采取干部定期轮换制的方法。班干部从同学中间选举产生。由学生自我推荐作竞选演讲，再由学生无记名投票，民主选举，组建班委会。这样既可以给更多的学生提供锻炼的机会，又有利于学生干部摆正个人和集体的位置，正确处理个人与集体的关系。班干部的职责是协助班长管理班级，负责文娱、体育、劳动、学习等各方面的工作，并记录工作情况。

2、事事落实到个人。

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我在班级管理建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。它包括班干部管理制度、值日生管理制度和任务承包责任制度。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。

总结这学期的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些

方面还存在着不足，在以后的工作中，我将不断改进新的管理辦法，与学生们共同进步，争取更好的成绩。

八年级班务工作总结第二学期篇八

长期以来，我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想道德教育。如：为了培养学生的好行为、好习惯，我结合《修雅集》，开展以“做人要有好形象”为主题的一系列中队活动。如：“敲门的礼节”、“怎样与人相处”、“如何打电话”“如何接待客人”等等。通过这些活动，使学生懂得形象的重要，懂得什么才是语言美、行为美、心灵美。又如为了培养学生集体精神，告诉学生“众人拾柴火焰高”的道理，在本学期我校开展的“小小棋王”；活动中，我们班荣获四年级组团体总分第一名；人人努力争取争为班集体尽一份力。

学校领导对少先队工作给予极大关注，在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我们四（6）班的中队也不甘落后，积极响应。如：根据学校“内务之星”活动内容，我中队开展了“比一比谁的卫生搞得最好”、“谁做值日最负责”等活动。又如：为了鼓励我班队员积极参加学校播音员选拔赛的要求，我中队也开展了“课文朗读比赛”“讲故事比赛”。另外我中队还开展了“人人争做好队员”的活动，本学年在学校举行的各项活动中，我们班均取得了优异的成绩。如春季运动会开幕式、啦啦操比赛等都获得了一等奖。

黑板报是同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在“园地”上展示他们的才华。我中队开展了轮流出黑板的活动。每月一版，每版由几位队员负责，自从开展这项活动，队员们踊跃参加，有的设计排版，有的设计图画，有的画花边，有的抄写，有的提供作品。

总之，一年来，我们中队工作在各方面都取得了一定成绩，

但也有许多不足。不过我们四(6)班的全体队会在学校领导的大力支持下，在大队辅导员的领导下，会取得更好的成绩。

八年级班务工作总结第二学期篇九

回顾这一学期起来我的班主任工作感慨颇多，作为初三的班主任，不仅要对学生所有的学科成绩负责，更要对学生的身心健康负责，这一切的前提是你必须事事以身作则，为学乃至班级任课老师做好榜样，对学生的前途负责。这也是我本学期所有工作的出发点和落脚点。开学初我就把理想信念教育和思想品德教育作为我治理班级的主要理念，以此来服务于学生的学习生活。

开学第一天，首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，通过班会定下标准、要求和奖惩条例，并安排班干分头负责，使班级常规工作强制入轨。其次，根据一周学生课堂表现，制定课堂学习规范，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各项规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规、作业规范、错题集规范等，并安排班干专门负责执行。经过努力，我班形成了“会生活、会学习”的优良学风。

首先，对违纪学生从快、从严处罚，但并不是一罚了之，而是安排同学结对进行帮扶，使其从思想到行为彻底认识到自己的错误，主动维护班级的纪律当中来。其次，利用好每一节班会课，对学生进行思想教育明确工作重点，防患于未然。在此基础上我们班形成了“崇德崇美，成人成才”的优良班风。

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还召开班干部会议，指导他们工作方法：言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与

同学们打成一片，协调好各方面的关系，班级管理工作逐渐好转。

同时，我十分注意全班学生对班干部的监督，实行值日班长班干做，常规班长轮流做和班长责任分工制相结合，使班级各项工作都有章可循。

总之，本学期的班主任工作取得了一定成绩，但在指导学生方面联系家长方面做得还不够。接下来会继续努力，搞好教学，抓好班级，争取在下学期的中考中为自己交一份完满的答卷！

八年级班务工作总结第二学期篇十

忙忙碌碌，转眼一学期接近尾声，现对班级工作进行如下总结。

1、做好学生思想工作，加强思想教育；规范班级管理，进一步推行自主管理和小组合作相结合，落实行为习惯养成教育。

2、加强学生的安全教育。

3、进行班级文化活动的建设，以各种节日为契机，以征文竞赛、板报、德育基地、主题班会等为教育阵地，寓教于乐，着重抓好爱国主义和传统美德教育，弘扬民族精神，促进学生生动活泼、文明、健康地发展。

4、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力。进一步健全以学校德育为主导的三结合的教育合力，发挥家庭德育和社会德育的合力作用，让学校教育、家庭教育、社会教育保持连续性、融合性。

九月份：

- 1、小结假期情况。
- 2、竞选班干部、志愿者，调位，制定班级计划，布置工作。
- 3、组织学生的入险工作。
- 4、庆祝教师节：开展“我爱我师”活动。
- 5、抓好班级路队队伍训练。
- 6、开展“我喜欢的一本好书”活动。

十月份：

- 1、开展“祖国在我心中”的主题班会。
- 2、进行“爱国手抄报”评比。
- 3、加强安全教育。
- 4、组织期中考试。
- 5、开展科技小制作比赛。

十一月份：

- 1、策划“心系感恩”中队主题队会。
- 2、期中总结，召开家长会。
- 3、组织学生积极开展“孝亲敬老”活动。
- 4、开展“安全在我心中”主题队会。

十二月份：

- 1、开展“节约环保”活动。
- 2、围绕“庆祝元旦”做好黑板报。
- 3、班级庆祝元旦联欢活动方案制定。
- 4、庆祝元旦活动筹备。
- 5、庆祝元旦联欢会。

一月份：

- 1、期末考试复习动员。
- 2、期末班队工作总结，上交各类记载本、表格。
- 3、制定假期活动计划，进行假期生活指导。
- 4、假期安全教育。

八年级班务工作总结第二学期篇十一

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，和他们讲道理。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话。

有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

在这一年里，我班的学生在行为规范方面有着明显的进步。学生懂礼貌了，知道讲文明了。尊敬老师，主动向老师问好。

同学之间友好相处，互相关心，互相帮助。我班的学生也能保持教室与校园的卫生，卫生习惯有了很大的改善，乱扔果皮纸屑等废弃物的现象少有发生。这对于我们这个班的学生来说，是最大的进步。只有老师用心、用爱搭起与学生之间的桥梁，用微笑去欣赏美每一个孩子的点滴优点，为孩子指明前进的方向。孩子们有了目标，才有了拼搏的劲头。

班干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用。所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

对于班干部，我采用“信任和放手”政策。要求每个班干部必须先管好自己，做好榜样，在班级管理过程中我发现榜样的力量是很大的。从本学年的成果来看，效果比较好。

本学期中，我根据学校工作安排和本班实际情况，大力推行生本教学模式，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。

然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己，争取人人进步。

五年级是一个由中年级向高年级转化的阶段。在五年级的学生身上，既有中年级学生的特点，又有高年级学生身上的叛逆性了。

所以，在本学期我把安全工作作为我们本学期的工作重点。

班主任经常叮嘱学生安全的重要性，既叮嘱学生不要去欺负小同学，又告诉孩子们要学会保护自己。

相对这班学生的基础来说,虽然孩子们仍然常犯小错,但进步还是不小的.由于常抓不懈,我们五年级学生在这一学期没有出现较大的安全事故。

这是我们共同努力的结果,我很是欣慰。

作为班主任,管理班级事无巨细。我关心学生的学习,但我更关心他们的身心健康与发展。

在教育教学过程中,我运用多年积累的班级管理经验管理我这一班“宝贝”,并运用所学新方法应对他们随时给我的难题。

经过一年的努力,班级工作取得了一定的成绩,但也存在一定的问题,比如遇到学生犯错误,有时比较急躁。

和一部分学生沟通较少,这些问题我会在以后的工作中不断改进,以提高自己的班级管理水平。一年过去了,我少了很多“头疼”,多了不少“惊喜”。

在今后的教育生涯中,我将继续用我的热情去耕耘属于我们的那片园地,用爱心去浇灌每一棵幼苗,让他们在爱的雨露中健康、茁壮的成长!