

# 最新教师年工作总结(实用9篇)

教研是教师提升教学水平和专业素养的有效途径。以下是一些关于服务月的经典案例和成功故事，希望能够给大家提供一些灵感和启发，让我们共同在这个特殊的月份里展示真正的服务精神，共同营造一个爱心和谐的社会。

## 教师年工作总结篇一

我积极学习党的方针政策，学习学校下发的文件和学习资料，积极参加学校各项活动，如升旗仪式和各种会议。主动进行各方面的工作。忠诚党的教育事业，为教育教学工作不辞辛苦，努力工作。注重师德修养，团结同志，积极协调各有关人员之间的关系。使个人的教育教学工作、培养青年教师工作、教育科研工作、化学组的组务工作等方面均取得了突出成绩。这一学年，是丰收的一年。

工作量较大，是超工作量的。工作踏踏实实、勤勤恳恳。上半年，教高一的4个班，周课时12节。下半年，教高一4个班，周课时12节。星期六经常是一上就是4个小时，超负荷运转。这学期后阶段，在级部主任的安排下又增加了奥赛、培优班4个（没有收费，只是教学），没计报酬，辛勤工作。

教学业绩明显。教学中，认真备课。在备好课的基础上，每次上课前都要把教案再看一看。教案，全为电子版的。每次上完课后，还能及时将上课心得和新发现记录下来，及时对教案进行修改、完善。化学的题目是比较多变的，要学生做的，我们都能经过筛选，经过自己做了以后才给学生讲题。本年度作业安排的较灵活，有：作业本、化学总结本、试卷1套、化学报、实验报告册等。这些作业我们都能全批全改，尽管本年级学生要“3+\_”大综合了，但是我们也不太放心，况且还要重点本科人数呢。但我们的作业负担并不重，因为采用了分散加集中在课堂处理的灵活方式。

对学生进行个别辅导、指导，也是勤恳工作的表现之一。我在班里经常找个别学生进行指导，课下多在教室里和同学们之间留一会儿，让他们问问题，有时也请他们到办公室里来进行个别指导和解惑。

本人是高级教师，是化学中心组成员，是市化学教学会理事，是\_\_省优质课一等奖获得者。历年来，在评教评学中都获得了很高、很突出的好评，所教班级学生的化学素质较高，成绩突出。今年也不例外，经本人的努力，使教育教学工作成绩显著，所教班级成绩较好。

带好青年教师，应是很重要的一项工作。作为一名老教师，不但自己做好教学工作，还要指导青年教师。上学年，我任新教师指导老师。经过一年的共同努力，\_\_老师成长很快，班级和教学成绩优异，被评为学校“教学新秀”。20\_\_~20\_\_学年，我任新教师指导老师，同时对新教师也同样进行了大量的指导工作。这二位新教师勤奋好学，听课特别多。在学校期中考评时，列第二名，第三名，这二位青年教师十分努力，对学生热情负责，个别谈话、辅导较多。经新、老教师的共同努力，二位成长较快，较早地推出了研究课。

教研组工作成绩突出。今年初，我结合学校提出的计划和要求提出了3项教研计划：各备课组实行中心发言人的备课制度；听课制度；各备课组向组内出一堂研究课。借此来推动全组的教研活动，促进教学水平的提高，促进教学质量的提高。在全组会上讨论后分工实施。我们的中心发言人活动，确实搞起来了，尤其是高三备课组搞得很好，很有成效。每个备课组向全组出一堂研究课活动，要求要实实在在，少搞花架子，重在提高学生学习效率、提高课堂教学质量。通过研究，老师们之间相互学习、相互交流、相互促进。我们的研究课和听课活动，在全校是有目共睹的。

由于我和大家的共同努力，化学组组风建设良好，团结向上齐心协力，各项工作可以说都是先进的。这也得到了同事们

和学校领导的肯定：在期中总结时，\_主任就表扬了我组。

我的科研工作也取得了优异成绩。我研究的，恰逢今年\_\_市搞十大模式评比，我也申报了。在市里经过初选后，已经在一中进行了课堂展示比赛。我上的课是很精彩的，受到了各方面专家和同行的赞扬。

## 教师年工作总结篇二

本学期担任三年级91班和92班的科学教学工作，注意了以更新科学教育观念为前提，以优化科学课堂教学为重点，以发展学生科学素质为核心，以培养学生创新精神和实践能力、传授基本知识和兴趣为起点，认真完成现将本学期工作总结如下：

认真钻研教材和教参，对教材的基本思想、基本概念甚至课本上的每句话都弄清楚，以便了解教材的结构、重点与难点，自如地掌握知识的逻辑，适当补充教学资料，更好地调动学生学习的积极性。

了解学生原有的知识技能水平，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，充分考虑自己的教法和学生的学法，思考如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。

在课堂教学中尽量确立学生的主体地位，注重学生的自主探究和学习，培养学生的主体意识；虽然平时备课、作业、准备上课及特长课的实验等工作量特别大，但依然尽自己最大努力，认认真真备好、上好每一节课。

小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程，学生对周围世界有着强烈的好奇心和探索欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而课堂上的时间有限，我们要通过科学教育使学生学会用科学的思维方式解决自身学习、日常生

活中遇到的问题，全面提高学生的科学素养，所以，课外我鼓励同学们多阅读科技书籍，突破课本知识的限制，多从科学视角去观察和分析问题，密切联系生活实际，学以致用。为了使同学们多一些表现的机会，多一点成功的体验，和家长一起布置学生做科技作品，把学生们这学期的部分科技作品收集展览，让有特长的孩子们制作的智力玩具，科学课上学生制作的小杆秤等工具学生们既培养了动脑动手能力，又感受到了成功的喜悦，好多同学对科学实践抱有浓厚的兴趣，我们一起分享发现的快乐，体验探索大自然的乐趣，学生们学习科学的热情也深深地感染了我，使我体会到了“教学相长”的深刻含义。

在教学管理中，要注意对学生加强沟通和理解，个别同学，学习习惯、自制力等

方面做得不好，而且时常反复，虽然也曾挤时间跟这些学生谈心，帮他们树立学习的信心，对于作业中典型的错题有针对性的进行反馈，关注其作业完成情况，但怎样充分调动这部分同学学习的积极性，加强管理，有效地进行引导，仍是下步工作的重点。象校长说的`那样，要不断地追求，要有平常心和坚忍不拔的毅力，永远相信教育的力量，相信每一个学生；爱教育，始终对教学充满激情，认真上好每一节课；爱学生，如同自己的子女一样，关心每一名学生的成长；爱学习，把读书和不断提高当成自己生命的一部分，不甘落后，与时俱进，勇于自我加压，不断超越自我，坚信有付出必有回报，有耕耘一定会有收获，做一名学生喜爱的好教师。

新的一年，我将继续努力，为我深爱的科学教育事业贡献力量。

### 教师年工作总结篇三

这个学期，我担任x年级x课教学工作。一学期来，我以学校及xx组工作计划为指导；以努力提高学生成绩为重点，以提高

教育教学效率为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

在工作中，我认真学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；我还积极地、认真地学习新课改理论，努力提高业务能力，及时把握中考新方向。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为我转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

在工作中，我能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退。另外，我能够严格遵守教师职业道德规范，从自己的内心来关心爱护学生，不体罚和变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。尽的努力做到爱生如子。

这个学期，我能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件、备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的'学习兴趣，向课堂四十五分钟要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学生的情况，以便对症下药，调整教学策略。

认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同学科教师学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课xx节，超额完成了学校规定的听课任务。

本学年，我参加了县级教研课题“学生心理潜能的研究”及市级课题“远程资源下的xx教学研究”课题的研究工作，分别通过了结题验收和中期验收。在科研课题研究的过程中我积极撰写课题实施方案，撰写个案、分析报告和相关论文。

平时，我把教学心得体会，都及时总结研究成果，撰写成为论文，这就为课题研究工作积累了资料，并积极在xx教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

本次期末考试，我所带的x班平时xx成绩相对其它平行班而言，还是有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

- 1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高。
- 2、对知识点的检查落实不到位。
- 3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。
- 4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

我想针对以上情况，在下学期我要改进的措施有：

- 1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。
- 2、狠抓对学生作业的检查，落实对知识点的掌握。将差生时

时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

4、采取措施，加强训练，落实知识点。培养xx教学观念。

## 教师年工作总结篇四

听着孩子们唱着《毕业歌》，意味着他们就要毕业了，看着他们一步一个脚印的`向前奋进，获得了不同程度的进步，我感到无比的欣慰，而回顾这学期的教育历程，我也记忆犹新。一个学期以来，我尽心尽责，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们在各方面都不同程度地提高了能力，我与孩子们的感情也日益深厚。看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学期的工作总结：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好每个主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。

1、认真备课，提前做好备课工作，备课是确保教育活动能顺利完成的前提。上课时所需要准备的一些材料会尽量满足幼儿。每次教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、从日常生活抓起，培养幼儿良好的卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。一个学期以来，我严格遵守幼儿园的卫生制度，严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。经常安排时间让幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。无论在进行活动时或是休息时，都密切留意幼儿的身体状况。教育幼儿别吃手指甲、用脏手揉眼睛等。每天保证户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体

育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动和运动量。此外，在日常生活中，利用空闲的时间或下午活动时间，组织孩子们进行卫生、健康、体能的的活动，引导幼儿了解卫生、健康的重要性和怎样预防感冒、发烧、生病等的一些措施、方法。一个学年以来，孩子们都具有良好的进餐习惯、卫生习惯，身体素质逐步上升。

3、严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。在教室上布置环境时，布置一些安全图片等，利用课间时间或空闲的空间来带领幼儿进行安全知识讲解，认识一些安全电话号码：119、110、112、120等。让安全知识渗透入幼儿的心中，不断增强幼儿的安全意识。一个学期以来，孩子们的安全意识增强了不少，也掌握了一定的安全知识。

4、为幼儿创设良好的学习、探索环境。儿童最根本的学习途径是活动，我注意发掘每一个幼儿的潜能，让幼儿在一个有准备的环境中得到自我发展的自由。我围绕着每个主题活动，从本园、本班的实际情况出发，在活动中积极渗透探索性学习的理念，促进幼儿的发展。如：通过改变传统的方法，在每次活动中，我先启发诱导幼儿，人人动手尝试探索，人人动脑思考问题，使幼儿的学习效率大大提高，此外，在每个主题活动中，我都在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中探索、学习，通过与环境、与材料的互动中，提高了幼儿语言的运用能力及探索能力。在成功的体验中，从而激发了幼儿再学习的兴趣。

5、这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。通过一学



期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，小朋友比较团结。

- 1、本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。
- 2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。
- 3、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯。

一个学期以来，与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《光影大世界》时，安排家长协助带手电筒时，一声令下，所有家长在规定时间内把手电筒带齐，孩子们在园玩得开心学得快乐。

- 1、班级卫生工作和常规教育还需进一步细致、到位。
- 2、班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了。在今后的工作中，我们还将不断总结、不断反思，寻找最适合于每个年龄段、每个幼儿的最佳的教育契机与方法，我会以更好地工作态度和工作精神投入于工作中，给孩子们一个开心的乐园。

## 教师年工作总结篇五

我们高一英语备课组是一个青年教师主打的团结、进取、务

实、奉献、充满朝气与活力的集体。本学期，我们不断学习新课程标准，以课改为契机，以全面提高教学质量，全面提高学生综合素质为目标，群策群力抓好英语教研教学工作，现总结如下：

本学期，我们认真学习《英语课程标准》，探讨新形势下教师角色的转化，使每个教师树立新的教育观、教学观，提高英语教师的理论水平，激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心。

1、本学期我们加强教研活动，提高教研的针对性和实效性，进一步明确教研的目标，改善活动的方式，充分调动教师参加教研的主动性和积极性，加强我们英语教师的团队研究，提高教研实效。

2、加强集体备课，深入研究，深化课堂改革。

（1）本学期来，我们继续深化教研活动，这样的活动不仅提高了教研水平，更能展现了团结合作，求实进取，坚持不懈，顽强拼搏的工作作风。

每次的活动我们都做到有我们老师的听课记录、评课记录、活动记录等材料。我们能把活动做到有计划、有组织、有成效。

学上既有所统一，又各有特色。我们能做到课前集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结，互相听课、取长补短。在教学中充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，提高学生学习兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，全面提高他们的英语能力，有力地促进了教师业务能力的提高。我们根据每个人所教班级和教材的特点，集体备课、自愿听课、课后讨论等方式展开研究活动，互相切磋，取长补短，集思广益，共同研讨出适合我们使用的教学设计，每次活动

都有一些新的收获。

(3) 教学质量是学校教育的生命线。认真研读教材，把握好教材的深度与难度，在注重学生活动能力培养的同时，扎实抓好英语基础知识的积累。我们的绝大部分学生基础知识相当薄弱，而我们的教材内容难度又相当大，时间又相对不足，我们十分重视向45分钟要质量。我们积极研究和探讨优化课堂教学、提高教学质量的策略和方法，注重有效教学。可以说，一次准备公开课的过程，就是一位教师成长的过程。通过听课及评课，老师们提高了上课及评课的水平。老师们以课例为载体，结合具体的教学情境，共同探讨、审议一堂课的设计，在探讨中引发争论，互相促进。

(4) 我们举办了学生英语单词比赛、背诵比赛等丰富的活动。这些活动深受学生的欢迎。激动地激发了学生学习英语的积极性。

### 三、今后的努力方向

研工作中，的确还有很多欠缺，我们英语工作室的活动工作还有待于进一步改进提高。争取下学期从以下几个方面作出努力：

- 1、把教研活动做细、做实，做到有计划、有安排、有落实。
- 2、为全面提高学生语言技能，开展丰富多彩的英语课外活动。
- 3、为全面提高我们专业素养，鼓励老师们多上网学习新的教育教学理论，并及时写出学习心得。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，当然，在工作中还存在着很多的不足。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们组也必将再接再厉，在教学方式、教学理念、教

学手段上不断开拓创新，进步。

## 教师年工作总结篇六

世上万物，惟有一样东西却能点入肌肤，融入骨，让我们耳聪目明，志存高远。这便是书。作为一名人民教师，更要不断地充实自己，跟上时代的脚步。只有通过读书才能更新自己的观念，丰富自己的头脑。

用文化滋养精神，用文化提升品位，努力成为充满生机和活力的学习反思型教师。

高尔基曾说过：“书籍是青年人不可分离的生命伴侣和导师。”

1、提高自身的理论水平、科研水平，提高教育实践能力，不断适应现代教育发展的需要。

2、转变教育理念，登高望远，高屋建瓴，积极投身新课程改革，进行教育创新。

3、使自己成为新课程方面的学者型老师。

4、丰富自己的课余生活，丰富自己的内心世界，提高自己的知识素养和人文素养。

1、经典阅读：《给教师的100条新建议》、《赏识你的孩子》

2、每月必读：《教学与管理》、《中学语文教学》

1、增强数学教学专业技能。

2、在读书中提高自己的思想境界。

3、让自己成为更富的教师。

4、提升理论和实践水平，推进课程改革进程。

1、积极参与教研组、学校的学习交流活动。

2、主动学习、摘录坚持做好读书笔记。

3、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

4、主动与同事交流，讨论读书体会心得。

4、把所学的理论知识与实践相结合，在实践中不断探索让自己的专业不断提高。

古人说：“腹有诗书气自华”。若要“气自华”，首先要“腹有诗书”。所以我将坚持一有空就读书，不断充实自己，让阅读真真正正成为自己生活的习惯，努力成为学生喜欢、家长认可的充满生机和活力的学习反思型教师。

## 教师年工作总结篇七

时间匆匆而过，这一学期带五年级一班数学和科学，可以说紧张忙碌却收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，严谨执教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成功成才。能做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学工作任务，尽到一个教师应有的职责。因此我在教育教学、教研工作方面注意了以下几个问题，现总结如下：

本人能认真学习韩校长的办学理念，时刻紧跟学校前进的步伐。热爱教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师，身正为范，热爱学生，真诚对待学生。平时积极参加全校教职工大会及认真学习学校下达的各种教育文件，关心

国内外大事,注重政治理论的学习.认真搞好教研活动。

认真钻研教材,了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如,知道应补充哪些资料,怎样才能教好,把握三维目标教学,并根据“七步教学法”逐步增强自己的教学能力。

了解学生原有的知识技能的结构,他们的兴趣、需要、方法、习惯,学习新知识可能会有哪些困难,采取相应的预防措施。考虑教法,解决如何把已掌握的教材传授给学生,包括如何组织教材本课时的自学指导题、当堂训练‘如何安排每节课的活动,组织好课堂教学。

关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,使其保持相对稳定性,同时,激发学生的感情,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂提问面向全体学生,注意引发学生学科学和数学的兴趣,提高课堂教学质量。

这个年龄阶段的学生爱动、好玩,缺乏自控能力,常在学习上不能按时完成作业,有的学生抄袭作业,针对这种问题,我在抓好学生的思想教育上狠下功夫,并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助他们,尤其在后进生的转化上,对后进生努力做到从友善开始,从赞美着手,激发学生对科学知识的认识、理解。故此,还进一步抓住学生的心理状态,有针对性地进行教学,激发学生的积极性及学习兴趣怎样提高学生成绩,我把评价作为全面考察学生的学习状况,激励学生的学习热情,促进学生全面发展的’手段,也作为教师反思和改进教学的有力手段,对学生的评价,既关注学生知识与技能的理解和掌握,更关注他们情感与态度的形成和发展。抓基础知识的掌握,抓课堂作业的堂堂清,多鼓励肯定学生.坚持以教学为中心,强化对学生管理,进一步规范教学行为,并力求常规与创新的有机结合,促进教师严谨,扎实,高效,科学的良好教风及学生严肃,勤奋,求真,善问的良好学风的形成。

总之本学期认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

开学以来，数学组根据学校的工作安排，在教务主任张主任和备课组长的积极领导下，组内教师精诚团结，各尽其能，认真负责地完成了各项教学教研任务。首先，在学期开始，我们就制定了较详尽的教学计划、确立了明确的教育教学目标，其次，在教育教学中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果。几位老师虽然班级事务繁琐，但仍然能认真备好和上好每一节课，并做好个别学生的辅导工作，从不马虎。在大家的共同努力下，本学期数学、科学综合考试，都取得了相对好的成绩。

- 1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 2、在教学上下功夫，优化课堂教学，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。
- 3、进一步强化教研工作，抓实教研工作。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在不断发生着变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的历史使命。

## 教师年工作总结篇八

20xx已经悄然离去，20xx如约而至。对于20xx，我还有很多留恋，那个特殊的年头，发生了太多太多的事，每一天都过得不同寻常。

7月4日毕业离校，7月14日，我来到了布兰特这个大家庭。当初的我刚离开学校，没有多少工作经验，布兰特是我的第一个家。刚来到这儿，我胆小怯懦，很不习惯，不知道该如何与同事、领导沟通、相处。来上班第二天，同事们主动跟我打招呼，给我培训学校相关事宜，sara教我如何与人沟通，如何管理学生，并带我跟学生打招呼，开始实践。同事们的热情帮我度过了那段艰涩时期，并很快地融入了布兰特这个大家庭。

9月1日，我们的布兰特·橙果亲子班正式开业，迎来了我们的第一批学生。校长告诉我，由我负责一年级的学生。听到这个消息我既开心又紧张。刚走出校门，我如一张白纸一样，什么都不懂，没有任何经验。我不知道我能否胜任这份工作，没有人带我，我能将孩子们教好吗？那段时期，我很怀疑自己，也很努力做好自己的工作。在领导和同事的帮助下，我慢慢地克服了心理障碍，担起了该担的责任，向其他人学习，慢慢熟悉，认真工作。短短几六个月的时间，我作为一年级的班主任，作为布兰特里的一员，我对托管工作从最初的无从下手到现在的逐渐上手，经历了一个漫长的过程，也已经有了基础的了解。在和大家一起努力，一起探讨、欢笑，一起成长的同时，记忆也开启了新的篇章。

作为一名新教师、布兰特的一员、一年级的班主任，我在工作中也存在一些不足之处，现就这一学期的工作情况予以总结和分析：

因为我是新人，我对自己始终不是特别信任，当遇到困难的时候，没有调整好心态，平常心面对，而是带着情绪，以一



颗消极的心来处理问题。九月底十月初那段时间是我心态最差时期。我一直很用心管理一年级的学生，尽我所能去帮他们，教他们知识，但是这种不讲策略一味的认真是不科学的。当闫睿珊妈妈告诉我，孩子在十月份将要去其他托管班的时候，我没有忍住。我不知道我自己的辛勤付出为什么得不到认可，我很受打击，那段时间心态很差，给领导、同事和学生都带来了负面的情绪，深感抱歉。后来在领导的开导之下，我逐渐走出来了，并调整好状态，准备迎接新的学员，新的挑战。

自9月1日开学至今，我们的教室和环境一直在完善，学生们已经适应。十一月份我们的教室都配上了坐姿校正仪，便于学生形成正确的坐姿。一方面，学生的坐姿有所改善，另一方面，家长看到后很高兴，我们学校如此为了孩子的坐姿着想，令他们很满意也很放心。一年级有个别孩子个子较矮，用校正仪后，写字不方便，所以就没用。这是我工作做的不到位的地方。以后要注意调整凳子或桌子的高低，尽量让每个学生用上校正仪，珍惜学校的一片苦心，帮助孩子养成良好的坐姿。

1. 质量。七月份的员工培训和托管实践让我对学生作业完成的流程和要求有所了解，所以在辅导学生的时候方便了很多。每天放学后，家长将孩子的作业发到微信群里，我及时地将逐项作业抄写到记录本上，做完一项作业划掉一项，并在后面注明完成时间，哪个知识点掌握的不太好，做到心中有数，这样也便于与家长沟通。因为刚开始工作，刚带一年级学生，我对他们作业质量要求很严格。有时候因为孩子写的不整齐，我要求重写，孩子还委屈地哭了，我相信我这样做是正确的，一年级的孩子必须要养成良好的学习习惯，保证作业的质量。就这一学期来看，学生作业完成质量得到了家长的认可。

2. 速度。虽然孩子都是一年级的学生，但是他们每天放学后的作业也不少。就各科来说，不算多，但是比较杂。刚进小学校门，无论是从行为习惯还是学习方面，受到的约束较以

前多了许多。孩子的课程也较多，每天放学后要做语文作业，数学作业，英语预习与复习，网上跟帖，有时候还要做小报等。要保证学生的各科作业质量，偶尔会让学生重写，会花一些时间。孩子刚上一年级，对跟帖的事情一无所知，不会操作，我每次教孩子如何跟帖会消耗一些时间。一年级的小孩，注意力集中的时间大概25-30分钟，写完一部分作业后，我让孩子休息一下。所有作业完成大概八点左右，个别家长觉得速度太慢。孩子经过这一学期的学习与练习，现在能够自觉完成作业并自己跟帖，在学期末的时候，孩子完成作业的速度明显比以前提高了许多，相信下一学期他们会表现的更棒。

3. 纪律。托管工作，总的来说纪律是个大问题，家长也提出过这个问题，

我一直在想这个问题，但是想不到一个良好的解决办法。学生比较调皮比较好动，尤其是陈沁宇。自从他来布兰特后，教室里就比较吵，这个孩子的状态每天都不一样，很敏感。他开心了会唱歌，其他学生不能安心写作业，他生气了会大叫，其他孩子还是不能安心写作业。。如何严抓纪律问题？这个问题需要我做出更多的努力去解决。我曾经尝试对他们“凶”一点，让他们怕我，但“凶”并不能解决任何问题，与孩子沟通也需要一定的技巧。首先要与孩子建立彼此的信任，会听老师的话，那才是真正解决问题的方法。一味“凶”，只会让孩子更不愿意在托管班学习，让孩子有一种距离感，觉得这个老师不喜欢他。每个孩子的性格都不一样，学习习惯也不一样，我们必须注意到每个孩子的个性。一年级的五个孩子性格迥异，来布兰特之后，我看到了他们的变化。我曾经跟陈沁宇的家长沟通过，但是家长是以暴力的形式教育孩子的，让我有点恐惧。孩子的内心很脆弱，需要关爱，在临近期末的几个星期，我很少批评他，孩子写作业的纪律有所好转，但还还需要进一步努力，想其他的办法来管理这个孩子。

4. 奖惩。我们学校的每个班都是以“星星”的形式根据孩子的表现情况奖励孩子，让孩子能够自我约束。这个办法从开学用到学期结束，对各个年级的孩子来说都很有效果。一年级的学生比较积极，这种虚拟的奖励能够在段时间内约束他们，让他们能够自觉、主动遵守纪律，认真学习。在孩子表现不好的时候，我们会适量的减少星星，因为减了星星，孩子会认真表现。在月末的时候，我们以星星的多少评“优秀小学员”“进步个人奖”“阅读小明星”等，并会发一些奖品来激励孩子好好学习，好好表现，这个方法很有效。

20xx-20xx学年度第一学期学生具体表现情况如下：王裕彤：这个孩子八月份就在布兰特托管，当时给她出的数学20以内的加减法口算练习孩子做的特别快，正确率高达90%，很认真的一个小姑娘。9月份，布兰特·橙果亲子班正式成立，孩子正式成为高新一小一年级的学生同时也正式成为布兰特·橙果亲子班的第一个新学员。孩子语文、数学的基础都挺好，写作业也很认真、自觉。但刚上一年级这短短的一学期时间，孩子发烧了七八次，妈妈非常担心孩子的身体，每次孩子吃完饭后，只用复习完英语，妈妈就接回家了。英语方面，孩子对课本的知识掌握的很流利，整个课本孩子能够熟练地背下来，课余时间也会主动问我要英语卷子做，但是做题的时候还是不够细心，还要再努力。

陈沁宇：十一月初来到布兰特，当初的他爱吵、爱闹、爱发脾气、谁的话都不听，比较好动，写字特别乱，老师每天点名批评。我不知道该用什么办法管住他，每周一托管会议我都会说到他的问题。两个多月的时间，我看到了这个孩子的进步，看到了他的转变。说话声音比以前小了很多，也能够自觉完成作业了，只是偶尔会发点小脾气。他很聪明，思维很敏捷。区考的时候数学考了满分（100+10）。来托管以后，孩子得到了学校老师的表扬和肯定，很开心。但是我们还要继续努力，争取做到更好。

王段允希：这个孩子十一月初和陈沁宇一起来到布兰特。她

很文静，是一个比较乖巧的孩子，写字很认真，追求完美，写字的时候，某一笔没有写好就会用橡皮擦了重新写。会认真做题，不影响其他孩子。孩子年龄最小，基础最薄弱，每次考试考的不是特别理想。因为每次考试错的多，考完后又需要错一练三，孩子对数学已经缺乏兴趣了。数学应用题、语文阅读和看图写话都较薄弱，希望孩子能够认真补习，早日赶上。

张裕予：孩子十二月底从1a托管转来的。奶奶说在那个托管班孩子的成绩下滑的厉害，孩子很爱玩，学习不认真，学习习惯也不好，老师经常点名批评。来到布兰特后，我对她要求比较严，还没有发现孩子的那些问题。这个孩子很聪明，数学基础知识掌握的挺牢固的，遇到难题一点就透。在我们这儿托管了一个月，奶奶对我们的工作很支持也很肯定，说托管之后学习情况挺好的，回家再考孩子，孩子能够讲的头头是道。但是最后孩子比较拖拉，不愿意早回家，因为晚上回家后奶奶会让她再做题，孩子不愿意。

曾楚萌：孩子元月23号来到布兰特，托管了一个星期。孩子各科基础掌握的都挺好的，做起作业来也比较认真。思维很活跃，很喜欢写话，而且能写的很具体，表达能力特别强。但是有点爱说话，以后加强管理。

一年级的学生刚从幼儿园出来进入小学校门，良好的习惯必须养成。作为一年级的老师，我必须要以身作则。人们常说身教的作用大于言传，一年级的学生模仿能力极强，他们都很机灵，只有我们做好了，他们才能养成良好的习惯。饭前便后及时督促他们洗手，写字的时候要求坐姿端正等，我们一直在严格要求，孩子也有所改善。

与人沟通一直是我要跨越的障碍，是必须要学会的一门技巧。开学的时候，学校规定我们每天都要与家长面对面沟通，要交流孩子的学习状况，让家长及时了解孩子的写作业和学习状况。我按照学校的规定，也秉着每天跟家长交流的信念，

每天在家长来接学生的时候都跟他们交流了孩子的学习情况，让他们有所了解。有的时候家长没有亲自来接学生，我将孩子的情况写在纸上，方便家长在家查看，有时也会打电话跟家长说孩子当天的表现。但是家长都是以成绩为主，当考试后看到孩子的成绩不是特别理想，家长会责备我们，问我们的工作做了哪些，为什么孩子一天那么一点学习都弄不好，孩子的成绩是那样。当然，刚开始听到这些话的时候很生气，孩子的学习靠他自己，学校的老师和家长，我们只是一小部分。但是我们也得承认我们在工作中存在的问题。学校要求我们写学员档案，刚开始觉得这个工作任务量有点大，所以没有怎么写。但是当吸取了教训之后，我觉得档案的填写很有必要。这一方面，我做的不是很好。一年级的学生，张裕予的档案我从她来之后，每天记录，她奶奶看了觉得很细心，这个工作做的特别好。但是其他几个学员的档案我只填写了一部分，在下一学期的工作中，档案填写有待落实和完善。

一小的学习特色特别浓，老师要求特别严格，对学生每天作业完成质量要求特别高。我刚接触一年级，工作还不是特别熟悉，有很多地方不太懂。自从与一小韩老师取得联系后，学习到了很多。孩子每天作业出现的问题我与老师及时沟通，这样也方便消除家长对我们的不信任，我们可以更好地完善自己的工作，学到更多的专业知识和管理能力。

自mike来后，学生们吃完饭有十分钟的时间做心里放松游戏，孩子们很喜欢也很积极地参与到游戏当中，虽然这一学期只做了几次，但是很有效果。每次孩子作业做累了，就会给我提出建议，要求做游戏。做完游戏后孩子能够认真完成作业。这个活动非常好，下学期可以继续执行。

## 教师年工作总结篇九

时光流逝，转眼间，已经毕业一年了，回首这走过的日子，有过欢乐、有过痛苦，但这也使自己在生活的磨炼中逐渐走向成熟，现将本人情况总结如下：

本人有良好的道德修养，坚定的政治立场，积极向党组织靠拢，时刻以党员的标准要求和衡量自己，平时也注重自己的品德修养，有良好的思想道德素质和职业道德素质。

我十分珍惜在校的学习时间，不断从各方面完善自己，每学期都以优异的成绩完成规定学科的学习。虽然大学毕业一年了，在工作之余，我仍然不放弃学习，始终认真学习英语专业知识，及相关理论，进一步的提高了英语听、说、读、写能力和教育教学能力。

我勤俭朴素诚实守信，热心待人，热爱集体，勇于挑战自我，有着很强的时间观念，有着良好的生活习惯。我喜欢真诚、友好地对待每一个人，微笑着度过生活的每一天，因为我相信，付出了多少就会得到多少。一直以来，我与同学、同事相处都非常融洽，经常互帮互助，建立了深厚的友谊。

毕业后的一年里，我一直在镇上一所小学当代课老师，我担任的是三年级的语数教学兼班主任。虽然工作劳累、辛苦，但我任劳任怨，仍以一颗饱满热忱的心去对待这些天真、可爱的孩子，让她们真切地感受到老师的关怀，在校领导、老师的关怀及学生的配合下，顺利完成了本学年度的教育教学内容，在期末质量评估中取得了优异的成绩，受到了领导、老师及家长的好评，极大的提高了我的工作能力，为以后的教学积累了许多宝贵的实践经验。

以上就是我的个人总结。在今后的工作生活中，我一定更加严格地要求自己，以饱满的热情，坚定的信心，高度的责任感投入到新的教育教学环境中，去迎接新的挑战，攀登新的高峰，更好的实现自己的人生价值。