

# 最新小学家长会教师代表发言稿三分钟 家长会教师代表发言稿(优质9篇)

范文范本是积累和总结多个作品的精华，可为我们提供一个更全面的学习素材库。下面是一些值得借鉴的自我介绍范文，它们内容丰富、结构清晰，可以帮助大家更好地组织自己的自我介绍语言。

## 小学家长会教师代表发言稿三分钟篇一

尊敬的各位家长：

大家上午好！今天注定是一个会在家长、学生和老师心中留存很久的值得记忆的日子。多年以后，咱们的孩子成人成才了，站在岁月深处，不经意间回眸，内心一定会泛起清清浅浅的涟漪吧，我相信，那一定是一种特幸福的感觉，顺便可能还会感恩。感恩还是记恨，这都是同学们的权利。我们不奢求感恩，但是我们会极力避免被记恨。

每一个孩子，都是家里的宝贝，最珍爱的惟一的宝贝。家长把自己的宝贝送到华泰，时间过去了一年多，现在，家长们是来索取利息了，为此，我们惴惴不安，诚惶诚恐。

八（5）班是一个非常优秀的班级，这一点已经被时间所证明。任课教师大多从七年级起就陪着这班学生一起成长到现在，好还是不好，大家会有自己的判断，我们会努力做到更好。咱们班上的学生个个积极、上进，特色鲜明。他们中间，有的自信阳光，有的梦想远大，有的善良宽容，有的才华横溢，有的不甘落后，有的独立坚强，个个都奔走在成长的阳光路上。我很想如数家珍般一一叫出他们的名字，令家长高兴一回。之所以不一一叫出他们的名字，是因为这些优点，在每一个学生身上都不同程度地显现着，还因为，我一旦给他们贴上了这样的标签，又担心会妨碍他们朝其他方面去发展，

成为符合时代需要的综合性人才。这方面我有切身体会。我自己的孩子在华泰读书期间，有一次家长会上，老师给她贴上一个“天马行空”的标签，我知道老师是想说我家丫头思维活跃，自由浪漫。可我后来一直在想，有时候我家丫头明明也倍感学习压力，沉郁忧患呀，成长的某个阶段，不是需要这种忧患意识吗？一味地天马行空，好还是不好呢？还真的说不好。

作为语文教师，我觉得自己比其他教师更有责任培养孩子们的情商，更有责任让他们愉快地享受人类流传下来的一切优秀精神食粮，我愿意并且正在尽我所能带着孩子们遨游在文学世界，并最终亲手写出真情洋溢、曼妙舒畅的文字。我忌讳禁锢学生的思维，忌讳给学生一份冷冰冰的成绩单，让学生在快乐中成长进步是我矢志不渝的追求。

各位家长放下自己手头的工作，心情复杂地来到华泰参加这个家长会，我想，大家不光是来倾听，应当是一听，二看，三反思。华泰中学有悠久的反思文化，反思是推动成长进步的有效手段。在这里，我想给家长几条建议。首先，你们要相信自己的孩子。他也许某些方面和您的期望还有距离，但他正在一天天进步，并且，一定会变得更优秀，大家务必坚信这一点；其次，你们要帮助孩子进行人生规划。老师们会尽力让他们快乐地成长进步，但是不能完全取代家长对学生的未来进行规划。可能有家长希望自己的孩子将来能够出国深造之类，那么，您应该作出的具体的规划，并且把您的规划告知老师，以便我们作出必要的配合；第三，要相信并配合老师对孩子进行教育。孩子的成绩很重要，但他们健康快乐地成长更重要；最后一点，希望家长能够和孩子一起成长。相信大家不愿意去做高高在上的家长，那会令孩子感到压抑，不快乐，甚至反感。大家也不会去做那种把孩子推给学校，自己甩手不管的家长。我们愿意承担陪伴、引领孩子成长的责任，却不想剥夺家长们陪孩子一起成长的幸福。

最后，再次感谢各位家长亲临八（5）班参加这次家长会。

谢谢大家！

## 小学家长会教师代表发言稿三分钟篇二

尊敬的家长朋友们：

你们好！

我是我们班的历史老师，也是我们这次家长会的科任老师代表，来进行这次的科任老师发言环节。可能很多家长会有疑问，为什么要请一个副科老师来进行发言呢？首先历史这个学科是同学们第一次接触，比较具有代表性，同时同学们在新学科中存在的问题更多。其次，这次我们班这次的历史考试成绩很好，所以我们班的同学推选我主持教师发言这个环节。

作初一年的历史老师是有难度的，也是我从一开始就知道的，但是在我们班班主任的帮助下，以及期中考试前，同学们在历史学习的努力上。我在这次家长会的时候，也可以给我们在座的各位家长朋友，一个还算不错的历史成绩。这也让我期中考试前，一直悬着的心踏实了一点。我也向在座的各位家长朋友们保证，我会在下半学期的期末考试成绩中，让同学们的历史成绩只升不降。

说了这么多，还是谈一下我们班这次考试的历史成绩吧！这次我们班的历史成绩高居年级第一，同时我们班的历史平均分领先第二名五分多。取得这样的历史成绩确实是惊人的，在我历史教书的生涯中，得到这样的成绩也只有寥寥几次。这次成绩的取得，我认为其中只有我的一少部分功劳，主要还是同学们对我们历史学科的爱，虽然只是他们第一次学习，但是同学们还是做得很好，想必这其中我们家长朋友们，也为孩子们的学习出过不少力吧。

虽然我们班这次历史考试做得很好，但是就同学们的分数上来说，我们班同学的历史分数都很接近，但是缺少历史高分。

这次历史考试中，个人成绩年级排名的前十位中，都没有我们班的同学，说明我们班历史学习的深度不够。

那么我最后像大家说明一下，我们同学在这段历史学习时间里的优缺点吧。首先是学科学习的优点，同学们面对新学科并没有表现出学习兴致不高，反而对历史学习的也有一点积极性。在历史课堂上也没有同学在课上捣蛋，破坏上历史课的秩序。同时同学们对我要求考察的历史知识点记的特别好，在每次历史正式上课前，对同学们的相关历史提问中，同学们都表现的非常好。

上半学期存在的缺点是，有些同学仍然把历史当时副科来看待，在历史学习上花费的时间不多，我想说的是虽然历史不是主科，但是还是请各位家长朋友们引起重视。因为历史不仅仅是一门学科，它同样也可以增我们同学的知识面，让我们同学变得更有历史底蕴，有利于我们同学在有关历史上的发展。

## 小学家长会教师代表发言稿三分钟篇三

尊敬的各位老师、家长们，你们好！

我是一年级二班谭xx的家长。首先感谢学校老师提供这么好的一个机会和平台，让我们大家能共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

xx上学以来，我发现他一天天地变得更加自信、开朗，对于这么小的孩子来说能在这么短的时间内适应学校生活是与各位老师对孩子无微不至的关爱息息相关的，特别是老师们严谨的教学态度、灵活多样的教育方式，潜移默化地影响着我的孩子，使他不仅得到了书本知识，还学会了怎样做人。在此我向学校和老师们表示诚挚的谢意！

所谓身心健康，除了身体健康，更重要的是心理健康，也就

是塑造一个积极向上的性格。我认为，男孩子的培养最主要就是要让他成为一个热爱祖国、勇敢坚强、有包容心、不怕困难、顶天立地的男子汉。为此，从小到大，谭正学习轮滑、乒乓球摔倒或是累了，我对孩子最常说的话就是：你是男子汉，你要勇敢，坚持就是胜利！而且我一直试图通过古代传统文化的熏陶培养孩子的道德修养，在这里我向大家推荐《幸福人生讲座》，专门讲解《弟子规》的，很不错，对孩子的教育颇有启发，谭正现在知道长辈病了嘘寒问暖，尊敬师长等等都是通过对他的学习一点一滴积累起来的。

谭正现在一放学先写作业，再写日记，基本上我下午5：30下班回家后他这些事情都能做完。没有人约束他，也没有人管他，因为他写作业时我还没下班，所以至今从没人看着他写过作业，要是没写完作业，叫他也不吃饭，必须先做完作业再说。六点半准时写书法，八点母子阅读和做数学题，早上起床后打开复读机听英语，这些都已成了习惯。特别是听英语，那是幼儿园就有的习惯了。

至于习惯的养成，我认为家长可以和孩子事先沟通好，制订详细的计划，几点做什么明明白白，时间长了他就成了习惯。计划不可把时间安排的过于紧张，适当地放松是必要和必须的。

应对孩子的惰性，我也想过各种各样的办法。记日记是上学第一天开始的，为此我专门给他建立了博客，把他的日记和喜怒哀乐放在上面，儿子一听什么事要放在博客上，就马上严格自律起来，这是个不错的办法。而象我和他进行的母子阅读，他不爱自己阅读，总想让我给他读，我就把故事读一半，他着急就自己看了，现在不带拼音的书慢慢地他也能看一些了。

## 小学家长会教师代表发言稿三分钟篇四

尊敬的`老师、各位家长：大家早上好！

我是\*\*孩子的爸爸，首先，非常感谢老师对我孩子的精心培养和各位家长给我这样一个机会，让我在这里和大家共同探讨孩子的教育问题。

今天我们来自不同的地方，有着不同的身份，做着不同的工作。但不管我们是做什么的，坐在这里，我们大家都是平等的。因为我们都拥有一个共同的心愿，那就是望子成龙、望女成凤；都拥有一个共同的身份，那就是儿女心中的父母，老师眼里的家长。所以我想借此机会就如何做父母和怎样当家长，同各位讲几句心里话。

我的孩子同那些品学兼优的孩子相比，还有很多的不足；我同各位家长相比，也存在着不少差距，所以我要讲的不能算是经验，只能算是感受，如果能够引起各位家长的共鸣，我将感到莫大的荣幸。

我们在朋友相聚，亲人团聚的时候，说的最多的恐怕就是孩子的问题。在谈论时有的眉飞色舞，津津乐道，称赞自己的孩子很听话；有的却摇头叹气，一筹莫展，抱怨自己的孩子不乖巧。我不知道在座家长是如何看待这个问题的。我个人认为孩子听不听话，乖不乖巧，与父母称不称职有很大的关系。因为没有不听话的孩子，只有不称职的父母。

我这样说，可能有人会不以为然，你们会说：“那有的农村孩子，父母不识字，对他们学习各方面都不管不问，但他们的孩子照样考取了名牌大学。而有的经济条件好的家庭，他们对孩子百依百顺，既照顾其饮食起居，又为之聘请家教，总是硬件软件一起上，以便孩子一门心思地读书考取重点大学，但孩子最终还是名落孙山。”

我不否认这种情况肯定存在，但这是特例，这种特殊现象就如我们平常所讲的那样：有意栽花花不开，无心插柳柳成荫。但普遍的规律则是：无心插柳难成荫，有心栽花花才发。称职对孩子负责任的父母，他们的孩子一般都很听话。

各位做父母的都知道疼爱自己的孩子，但在目前社会背景下，我们应该怎样疼爱孩子呢？那就从教育孩子做起吧，如果我们每一个家长的都能把自己的孩子培养成一个有利于亲人，有益于社会的人，就是对孩子，也是对社会尽了责任。我最近读到一篇文章，题目是《只能陪你一程》其中有这样一段话：“每个人都是穿插在他人生活中的一个片断，这注定你永远只能陪人一程。你爱自己的父母，希望他们长命百岁，但你再孝顺，他们也会走在你前面，你只能陪父母一程。你喜欢自己的儿女，时刻梦想，用自己的身躯为他们遮风挡雨，总有一天，你也要走在他们前面，你只能陪孩子一程”。这段话给我们以这样的启示：只能陪父母一程，我们就要珍惜时间孝顺他们；只能陪儿女一程，我们就要抓紧时间陪着他们。钱乃是身外之物，名利是过眼云烟。尽心尽力陪着孩子就是对他们最深的爱。

我们要善于探索总结孩子的成长规律，了解孩子的性格。我们跟自己的孩子除了是父子，父女，母子，母女关系外，还应该是兄弟姐妹关系，是朋友关系。我们应该了解自己孩子的兴趣，爱好，喜怒哀乐。应该常跟自己的孩子沟通交流，应该知道孩子的每次考试成绩，应该记住班上各科老师的联系电话，并经常同他们保持联系等等。如果没做到这些，我们就不能算是称职的父母和家長。

对孩子我们应该多一点理解，少一点抱怨；多一点宽容，少一点苛求。万万不可求全责备。伟人都会犯错误，我们在座家長也会犯错，那么我们为什么要求孩子一贯正确呢？有的家長平时不怎么管孩子，一到考试看到自己孩子成绩不好，分数考得低，就知道责骂，从不从自身找原因。当然考第一的学生，不可能永远都是第一。我们应该引导孩子正确对待成功与失败，做到成功不骄傲，失败不气馁，应该多鼓励孩子。因为好孩子是夸出来的。

学习是一生的功课，不要让孩子感到学习是一种负担，是一种压力，而要让他快乐中接受，在微笑中体会，这一点孩

子在读课文时我感受最深。她一边读课文，一边做动作，非常形象生动，或悲或喜、或哭或闹，高兴的、伤心的、夸张地，都在她的动作里一览无余，就这样，一篇课文、一个故事，她能非常生动地表演出来，背古诗她有时也会用一幅图画表现出来，她说，这样学习既轻松，又快乐，也很容易记住内容。

我们知道，表扬能使人创造奇迹，过多的批评会导致孩子过多的自责。孩子有了进步，随时鼓励表扬她，让她有成就感，促使她再接再厉；孩子退步了，也不要气馁，千万不要当面数落她，更不能拿自己的孩子和别的孩子作比较。这样会挫伤孩子的积极性和自尊心，有一次，我拿孩子和别的小朋友比，她不高兴了，“你总是拿我的短处和别人的长处比，为什么不拿我的长处和别人的短处比”。是的，我们每个孩子身上都有很多闪光点，家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会有更出色的表现。

作为家长，我们都希望自己的孩子能够琴棋书画样样精通。我认为，一定要尊重孩子自己的选择，孩子自己喜欢了，她就愿意去学，就会学得很好，我的孩子很喜欢画画，我把她的每一幅画都收集起来，有的剪下来贴在墙上，然后在上面写上英语单词，她经常会欣赏自己的画，轻松的读出单词，这样不仅能提高她的绘画积极性，也能轻松学会英语单词。

以前，我是事无巨细。因为妻子在乡下教书，晚上才能回家。因此有体育课是我常叮嘱孩子穿球鞋带饮料，上美术课叮嘱她带剪刀、画笔，早上出门为她整理衣服，提醒她带饭盒，就这样全身心地为她服务，我都成了她的贴身保姆了。她还总是说：“知道了，知道了，唠叨爸爸”，这段时间，我不再提醒她，虽然有时她也忘了带水，忘了带画笔，一回家就说我渴死了，或是老师批评我了。但这时，她也已经知道这些生活、学习上的事都是她自己的事，她应该对自己的行为负责。



## 小学家长会教师代表发言稿三分钟篇五

张老师，各位家长：大家好。

我是蔡妈妈，承蒙老师抬爱，今天有机会在此与各位家长分享教育和引导孩子的心得体会，实属难得。

作为家长，我们对孩子的要求并不高，只希望她能够认真的学习，快乐的成长，兴趣爱好广泛，活泼又善良。我想很多家长也是这样想的。但即使这样，我个人也觉得很辛苦，有时还是会偷偷懒。

听说班里有的孩子非常优秀，语文、数学、英语门门功课都很厉害；放学后除了上写作、英语、奥数培训班外，还有其它兴趣爱好。但这样的孩子毕竟是少数，孩子的父母肯定比我们付出的多的多。

虽然我们对要求并不高，但学习上对她还是有标准，注引导的。一到二年级，我们给她定了两个标准：第一，是要求她上课一定要跟着老师转，老师的每一句话，每一个动作，每一个表情都不能放过。也就是要求她要有效利用课堂效率。这方面我举过例子，她也能理解：情况是这样的，有道数学题，她不会做，问我怎么做，我做得出来，但是我不会表达，也就是我说的她听不懂、她不明白，理解不了。

我就告诉她，老师之所以能为老师，就是因为他们很专业，他们有讲述的方法能让大家一听就懂。如果你课堂上专注地听明白了，回家作业就很简单了，如果老师在课堂上讲了五分钟的知识你没听明白，回来后爸爸妈妈跟你讲五十分钟都讲不清楚。第二，就是要求她，回家作业要在我下班接她之前完成。回家基本不打开书包，回到家里就看看书，弹弹琴，下下棋。这也是为了培养她抓紧时间完成作业的好习惯。就这样，一二年级还是比较轻松的过来了。

应该说，二年级到三年级这个跨度还是比较大的。语文、数学、英语三门主课的要求都有所提升。起初我也没在意，后来英语老师来电话说默写不理想，我心里有点不舒服，有点触动。回到家后，并没有批评她，而是跟她分析错误的原因。这里，我倒有点想法，也许不对。二年级默写英语单词错误率很高，这里面存在普遍性，我分析这跟孩子们接连学汉语拼音和英文字母的发音有关，特别是英语中的“e”“i”默写时容易与汉语拼音混淆。但三年级不应该了，如果说是因为没有学习音标的话，仅凭小家伙们的记忆力死记硬背也应该没问题。关键还是放松了要求，孩子没背，我们作家长的也没督促。

三年级，感觉最轻松的就是数学了。回家作业基本都在课堂上完成，我们也很少花心思。听说数学老师很辛苦，把数学回家作业批完后才回家。

至于语文，主要就是写作了。从二年级时的“看图写话”这较为简单的方式，到现在比较宽泛的作文题目（最近几篇我看了下，更是加深了难度），孩子们的进步真心不小。小范围的我们几位家长也交流过，有的让孩子独立完成，孩子写成什么样就是什么样；有的帮孩子买些同步的作文书籍，让孩子看，照着思路写；有的说个大概的意思，让孩子自己组织语言写作。

说实话，蔡作文一直是我辅导的。从开始的命题为“我的”，我跟她一起探讨写谁的问题，分析每个人物的特点，爱好，哪个人好写。一起组织语言，提示她怎么分段落。到后来带着“我发现了……”这个作文题目，全家一起去亭林公园找发现：带着纸笔记录了她一进公园闻到的桂花香味，顺着去找到的桂花树的形态，年龄。我们提示她听到了什么，顺着笛声找到了堪称专业的吹笛人。回来整理撰写时，以她为主，偶尔会出现我口述她听写的情况。再到最近的几篇作文，有一篇是课堂上完成的“穿越时空的电话”，一听到这题目，我都愣了，问她怎么写的，她说自己描写了给未来的自己打

了个电话，大概意思就是考试的时候有道题不会做，想问问未来的自己怎么做。未来的自己告诉她要通过自己的努力来完成。

当时我觉得很不错，表扬她很有创意。但最近翻看了班级主页上孩子们的作文，真是惊讶，孩子们想像力怎么这么丰富，本来觉得写作上有所提升，内心有些自满了，但看到陈雯羽写的选题同样为“穿越时空的电话”这篇作文，有些坐不住了，想来雯雯的父母一定没少花心思。一份付出，一份回报。前两天我出差回来，正在写“我喜欢跳绳”，虽然内容还比较稚嫩，但结构清楚，语言真实，结尾时我帮她提炼了一下。其他的基本没改动。感觉真的一篇一个样，篇篇有进步。我参与的越来越少了，她自己完成的越来越好了。

啰嗦了这么多，总的来说：学习是个连续叠加的过程。我跟这样比喻，她很能理解：我告诉她，学习的过程，就如同搭积木。只有下面每一层都搭得很整齐很稳当，才能再往上搭，才能搭得高。只要有一层没搭好，就搭不高，就会塌。

## 小学家长会教师代表发言稿三分钟篇六

尊敬的各位家长朋友们：

大家好！首先要感谢大家在百忙之中抽出宝贵的时间参加孩子小学阶段的第一次家长会，这也充分体现了家长朋友们对我们工作的支持和对孩子的关心，在此我代表全体教师对大家的到来表示衷心的感谢及热烈的欢迎！开学已经两个星期了，我们学校的各项工作也都步入了正轨，通过这段时间的观察和体验，我感觉很有必要和大家坐在一起交流一下。

是关于作息时间（1）学校作息时间，上午：—————：，下午：—————：，请走读生的家长一定要在规定的时间内把孩子及时送进学校，并且中午尽量在校就餐，吃完饭

便于孩子午休，便于教师辅导；下午请于：准时到校接孩子，到校后，请不要站在门前观望，以免影响课堂纪律。（2）你要控制好孩子在家休息的时间。最主要还是晚上睡觉的时间，一定要控制好。一般来说，每天晚上8点30分之前，一定要让孩子睡了。只有保证了足够的休息时间，孩子才能在第二天的学习活动中保持旺盛的精力。

## 1、学习用品：

（1）作业本的准备，拼音，数学，英语本各准备两本；再准备一本作业登记本，每天晚上家长都要看着登记本督促孩子认真完成各项作业，并且按照学校的规定，签上你的姓名。

（2）文具的准备，尽量给孩子准备笔袋，因为刚开始的时候孩子会经常把文具盒碰掉地上，这样很容易把新买的文具盒摔坏，孩子可能会心疼，可能会害怕，结果就分散了学习的注意力，而且会发出很大的声响，影响其他学生的学习，分散大家的注意力。如果换成笔袋能这样的事情就会避免很多。笔袋里的文具不要过多，也不要过少，5支削好的铅笔（不要用自动铅笔）、一把塑料尺子、一块橡皮就可以了。铅笔上粘好孩子的姓名，以免丢失找不到。

（4）每天晚上，参照学校的课程表帮助孩子准备好第二天的课程用书，带好一切学习用品，刚开始的时候是家长帮助孩子完成，但到了一定的时间这些事情要有孩子自己来完成。

## 2、生活用品

每位学生上学都要带好纸巾、水壶（在上面贴上标签，写上孩子的班级、姓名），水是最好的饮料，不要用其他饮料代替水，一是影响孩子的身体健康，二是让孩子养成不好的习惯，另外在学校就餐的同学要自带饭盒，调羹，回家后再把餐具高温消毒，希望引起家长朋友们的重视。不要让孩子把玩具、小刀和零食带到学校，也尽量让孩子不带零花钱，懂

得节约。

让孩子穿上宜于活动的服装上学，女孩不要穿吊带，凉拖，男孩不要留怪发。督促你的孩子不要把玩具带到学校。

孩子的学习成绩是每一位家长都关心的，当然更是我们做老师所关注的，其实做老师和家长的都是一个共同的心愿——那就是看到孩子能取得优异的成绩，但优异成绩的取得就需要孩子自身、家长和老师的共同努力，所以下面就说说关于提高孩子学习成绩的几点做法：

1、陪孩子学习。一年级的孩子刚入学，他们自己独立学习的能力暂时还没有具备，所以在他们回家读书、写字的时候就需要家长在一旁陪着，尤其是在写字上，孩子的握笔姿势，书写姿势，身子、眼睛的姿势，他们在没有人在一旁提醒一定不会按照课堂上规范的姿势（书写三个一）去做。所以希望孩子在回家写作业的时候家长能陪在身边。

2、做孩子的学习助手。尽管一年级的知识程度还不深，但是新课标的知识量却很大，比如语文每一篇课文要求会认的生字就有十几个，多数的生字还很繁琐，光靠课堂上讲课的时间让他们认，会真的是很困难，所以我要求学生回家提前预习，最好把生字认会，课文读熟，这样到课堂上学生会很容易把新课的生字记会，有很多家长认为只有写的作业才是作业，这种意识已经很落伍了，我们现代教育培养的不是只知道死读书的书呆子，而是有创新意识、有合作精神、动手能力强、表达能力好的全面发展的人才。一年级更突出这一点，读、画、说、做、写，哪一样作业，家长都要积极配合，严格把关，比如帮助孩子做卡片做头饰，提高孩子的学习兴趣，及时复习当天的学习内容，听写，口算。这样才能提高孩子的学习成绩！尽管我会在课堂上关注每一个孩子，但是60多个孩子，我毕竟精力有限，如果能有您的积极配合，相信您的孩子一定会很出色。目前我们的主要任务是学习拼音，很多孩子会读也会写，但是不会规范的写出来，希望家长朋友

们看着每一课下面的四线格里的写法，严格要求孩子规范书写，这样可以让孩子养成良好的学习习惯，端正孩子的学习态度，写完后让孩子多读两遍，读会为止，请各位家长务必做到。

(3) 放学以后，孩子必须养成家庭学习的好习惯。孩子放学后，还留有上学时的紧张感，请家长先笑脸相迎，找个理由，夸夸他们，让孩子放松一下，要记住，成功的人士，总是夸奖出来的。接着让孩子坐在书桌前，摊开教科书及作业本，复习当天所学习的功课，时间从10分钟到20分钟，习惯以后，慢慢延长时间至30分钟到40分钟，游戏，看电视都得在做完功课以后。特别提醒的是：即使当天老师没有布置作业，也要让孩子在书桌前学习学习，如此每天在相同场所，相同时间实施，渐渐地，小孩就养成放学后在家用功的习惯。在养成习惯之前，要注意克服坏习惯，所以家长陪在身边比较好，当小孩表示：“做完功课了！”家长应亲自检查，如果做得好，必须加以赞美，如此小孩不但可得到成就感，也会产生兴趣，不对之处，可以让小孩立刻改正。如果不检查，小孩会想：反正家长也不看。所以马马虎虎应付了事，看起来用功，实际上呢，有名无实。家长看是很辛苦，但如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯，到了中高年级就无法自发的用功，所以请父母亲要认真对待这一点。

1、孩子的合群教育。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，拿了自己喜欢的物品等等，家长决不能为一些小事斤斤计较，更不要直接找对方的家长，既然家长把孩子交给了我，就说明家长对我的信任，所以不论孩子在学校发生了什么事情，您最先找到的人应该是我，我会尽我所能帮助您解决问题，如果我真的解决不了了，我们在逐级向上反映。我想只有这样问题才能更快更好的解决。

2、请不要在孩子面前随意议论学校和老师。

老师在孩子们心中是神圣的、万能的，请不要随意毁灭孩子们心中崇拜的偶像；学校是孩子们学知识、学做人的乐园，请不要在您的无意中让孩子对学校产生厌倦、恐惧等不良心理，最终受到损失的是您的孩子，而且这种损失永远无法弥补。老师毕竟不是完美的，老师跟老师之间也有不同的教育方法、教学方式，但是请您一定要信任老师，与老师加强沟通，有任何不满或不理解都可以通过心平气和的沟通来解决，请相信我们每一个教师都愿意做到让您满意。您千万不要在孩子面前随意议论，以免给孩子的心理投下永不消失的阴影。

3就是关于座位问题，我们班的学生情况很复杂，按照高低个排坐的，（所以有的家长就有疑问：我家孩子比别的孩子还低，为什么坐后面了？）如果有个别学生确实眼睛有近视，再做调整，我们的座位是轮换的，所以请家长朋友们放心，不要再为孩子的座位而烦恼。

## 小学家长会教师代表发言稿三分钟篇七

尊敬的各位老师、家长们，你们好！

我是一年级二班谭家长。首先感谢学校老师提供这么好的一个机会和平台，让我们大家能共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

上学以来，我发现他一天天地变得更加自信、开朗，对于这么小的孩子来说能在这么短的时间内适应学校生活是与各位老师对孩子无微不至的关爱息息相关的，特别是老师们严谨的教学态度、灵活多样的教育方式，潜移默化地影响着我的孩子，使他不仅得到了书本知识，还学会了怎样做人。在此我向学校和老师们表示诚挚的谢意！

所谓身心健康，除了身体健康，更重要的是心理健康，也就是塑造一个积极向上的性格。我认为，男孩子的培养最主要

就是要让他成为一个热爱祖国、勇敢坚强、有包容心、不怕困难、顶天立地的男子汉。为此，从小到大，谭正学习轮滑、乒乓球摔倒或是累了，我对孩子最常说的话就是：你是男子汉，你要勇敢，坚持就是胜利！而且我一直试图通过古代传统文化的熏陶培养孩子的道德修养，在这里我向大家推荐《幸福人生讲座》，专门讲解《弟子规》的，很不错，对孩子的教育颇有启发，谭正现在知道长辈病了嘘寒问暖，尊敬师长等等都是通过对他的学习一点一滴积累起来的。

谭正现在一放学先写作业，再写日记，基本上我下午5：30下班回家后他这些事情都能做完。没有人约束他，也没有人管他，因为他写作业时我还没下班，所以至今从没人看着他写过作业，要是没写完作业，叫他也不吃饭，必须先做完作业再说。六点半准时写书法，八点母子阅读和做数学题，早上起床后打开复读机听英语，这些都已成了习惯。特别是听英语，那是幼儿园就有的习惯了。

至于习惯的养成，我认为家长可以和孩子事先沟通好，制订详细的计划，几点做什么明明白白，时间长了他就成了习惯。计划不可把时间安排的过于紧张，适当地放松是必要和必须的。

应对孩子的惰性，我也想过各种各样的办法。记日记是上学第一天开始的，为此我专门给他建立了博客，把他的日记和喜怒哀乐放在上面，儿子一听什么事要放在博客上，就马上严格自律起来，这是个不错的办法。而象我和他进行的母子阅读，他不爱自己阅读，总想让我给他读，我就把故事读一半，他着急就自己看了，现在不带拼音的书慢慢地他也能看一些了。

## 小学家长会教师代表发言稿三分钟篇八

尊敬的教师，亲爱的家长：



大家晚上好!我是五年级六班的\_\_\_，今日很高兴能站在那里给大家分享我愉快的学习生活。

首先，我要感激各位教师对我的谆谆教诲，没有教师的辛苦付出，就不会有我今日的优异成绩。教师就像辛勤的园丁一样，培育着我们这些祖国的花朵，在此由衷的感激你们!

各位叔叔阿姨，我每一天的生活是五彩缤纷的——绿色、红色、蓝色、金色，都是装点我学习生活的重要色彩。接下来我就和大家分享一下这些颜色吧!

绿色，代表的是健康、科学。在我看来，就是要有健康的心态，端正的学习态度和科学的学习方法，然后努力提高自我的学习效率。我始终认为学习是自我的事情，所以在学习上绝不偷懒，不让父母操心、担心，自我的事自我做，今日事今日毕。在语文学习上，我每一天晚上除了复习当天所学外，还会认认真真预习第二天要学的课程。我每一天坚持阅读半小时，阅读古今中外的经典文学作品，并且在读书的过程中，在旁边放上笔和本子方便随时摘抄，坚持不动笔墨不读书;在数学学习上，我会及时整理知识点，把每个知识点搞清楚，力争到达融会贯通，举一反三;在英语学习上，我坚持每一天读课文、记单词，课文里的词语和句子张口即来，语感也自然而然增强了。

红色，它代表热情、活泼、进取向上。例如暑假时我参加全区教师节庆祝大会选送的舞蹈节目《春蚕》排练，在闷热的舞蹈室一遍遍练习舞蹈动作，每次都汗流浹背，可我从不叫苦不喊累，一声不吭地坚持了下来;参加学校太阳花写作社团活动，我也充满热情，每次都按时参加，一丝不苟完成教师布置的练笔任务。作为班干部，各科教师交给我大大小小的任务，我都会认真对待，尽我所能地做好。我还热心公益，学校每次组织给偏远地区的学生捐赠衣物，我总是进取响应，慷慨解囊。

蓝色，代表安静、平静和专注。每一天晚上，我有三件必修功课，首先是完成学校布置的作业，然后是练小提琴，最终是看书。这三件事情，我都会安静认真地去完成，异常是练琴和看书是我无比享受的。我专心致志投入其中，仿佛全世界都在我面前安静下来，一齐和我静静感受艺术和文学带给我的滋养。

金色，代表热爱阳光，热爱自然。我是一个喜欢旅行的孩子，利用假期我和家人一齐去过南京、青岛、大连、威海、三亚、广州，珠海等很多地方。我攀登上高山，体验“会当凌绝顶”的喜悦；我在碧波荡漾的海边收集贝壳，建沙堡；沿着中山陵拾级而上，回望历史的眼眸。我睁大一双探究的眼睛，充满欣喜和好奇，去亲近神奇而美丽的大自然。我无比热爱自然，热爱灿烂的阳光，我要让明媚的阳光撒在我的身上，让我成长为一个乐观宽容、求真向善的女孩。

这就是我充实、幸福的多彩生活，我多么期望同学们和我一齐加油努力，在北小这个乐园里绽放精彩，享受成长，全面发展，以优异的成绩报答我们敬爱的教师和亲爱的父母！

班主任后记：这是我班韩欣雨同学在家长会上发言稿。初见此稿，就打心底里喜欢上这样质朴走心，不加雕饰的文字，所以特意在公众号里晒晒为师者的幸福。

欣雨同学是我的得意门生，她给我留下最深印象的就是她的发卡，各种颜色的都有，上头的配饰也各不相同，但不管那种发卡，一旦戴到她的头上，和她的衣服搭配起来，都是那样的恰到好处，让人过目难忘，她是我见过拥有发卡最多的女孩。这个孩子性子和善，待人真诚，清浅而柔和的笑容常常挂在脸上，让我每每忆起若干年前的自我。只是我哪有人家小姑娘的心灵手巧，爱好广泛、品学兼优、惹人喜爱呀！真心祝福这位可爱阳光的小姑娘，天高任鸟飞，海阔凭鱼跃，自信走好人生每一步，欢乐开心每一天！

## 小学家长会教师代表发言稿三分钟篇九

各位家长：

下午好！

经过我刚才的调查，我班来了家长有爸爸，有妈妈，同时也来了爷爷、奶奶。首先感谢你们对孩子学习的关心，更加感谢现场的爸爸、妈妈们，你们能积极参加今天的家长会，可见您对孩子的学习是多么的关心啊！

经过半学期的努力，我们班有四十位孩子端正了自己的学习态度，初步认识到学习是自己必须做的事情，有一半以上的孩子每天都在积极主动地复习和预习，主动地完成自己的辅导资料，不懂的问题主动请教老师、同学，如陈妍。我希望更多的孩子参与进来，把学习真正当作自己的事情。

在这半学期里，我与各位家长们努力培养孩子的好习惯，尤其让孩子努力做到：卷面整洁、书写认真、独立完成、自己读题检查作业等方面，记得刚开始的时候是要求家长检查且签字的，在校信通中过孩子近来学习习惯表现方面，请家长提提一些宝贵建议时，我们班的陈妍家长建议培养孩子主动检查，不要让孩子认为检查作业是爸爸妈妈的事情，我们进行了一些探讨后，想想，最终决定在布置作业中加上这么一句：自己独立完成作业后，自己读题检查作业是否正确。为了更好的促进这一点，我又想到请家长写上对孩子完成作业情况的简短评语后签字并注明日期，让组长对组员的作业完成情况进行评价。卷面、书写、正确率和家长配合这四个方面进行优秀、良好、及格、不及格四个等第的评价，让更多的孩子认识到学习是自己的事，也让更多的家长认识到督促孩子的学习是自己应尽的义务。此外我通过照相机和摄像机为孩子们摄下他们正在不断进步的画面，让各位家长欣赏到自己的孩子只要经过老师、家长的正确引导，都是顶呱呱的（竖起大拇指），都是最棒的！

半学期来，已经做到所要求四个方面的孩子有纪昱、黄佳月、陈妍、王欣雅、李佳、钱怡周、杨雨欣、常旭、周瑾、谢舒蕾、刘成成、沈文轩、查宇翔、朱倩、王远恒、徐青青、吴清。例如纪昱的家长，发现孩子《补充习题》上有做错的题目，主动让孩子及时订正，并在旁边写上“已经订正起来”、签字、注明日期，这个日期就是孩子及时订正的有效证明。证明孩子和家长一样，心中都有一个伟大的目标，把最细微的事情做好，就是成功者。纪昱和他的家长取得了本学期的第一次成功，全年级数学第一名。

同时，我要送给他以及在座的各位一句话：你过去或现在的情况并不重要，你将来想要获得什么成就才最重要，除非你对未来有理想，否则做不出什么大事来。当然我们班也还有一些对待学习，态度不够明确的孩子和家长，孩子放学忙于看电视，家长忙于工作，家长和孩子之间少了沟通的时间是小事，淡化了亲情是大事。当家长您退休了，在家寂寞了，想与子女说说话，但孩子常常说“我工作忙！”来推脱，那时您也许会想到：我在教育孩子的黄金时期也是这么跟老师说的“我工作太忙了！”学习态度还有待明确，行动还需要积极的孩子有郁浩之、乔伟、陈子旋、张晔、陈玉洁、吉鹏鹏、王雷、吴迦勒、曹天荣、李云、王绎霆、唐叶、马伊文。