

最新幼师个人培训总结与收获(通用18篇)

军训总结是对军事训练中遇到的问题 and 困难进行分析和解决的重要途径。这些知识点总结范文的写作风格各异，可以给我们带来不同的写作思路和技巧。

幼师个人培训总结与收获篇一

当被获知成功的成为了成都市高新区20__年新教师时，我的心情很复杂，开心之余感到自己的事业，自己的梦想，仿佛就要从这里起飞了。20__年8月的16、17号两天，我们二百余名新教师参加了岗前培训。在这两天的培训中无论是有经验的老师亲身传教他们的经验和教学方法，还是专家对于我们的专业的培训，都使我受益颇多。

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何更好的组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训老师给我们讲了她上的一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，众多培训指导老师一再强调，在新课

程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地上好课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习。当然这其中有一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

在面对新的情况，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，我觉得教师的劳动应该充分体现灵活、机动性，以学生为本，一切为了学生，一切服务于学生。原先我认为教师在毕业后，工作时只要勤备课，勤批作业，勤解题，勤答疑就行了。但是现在看来，这是绝对行不通的，我们在学校里学的专业知识并不是和时代紧紧相扣。教育的理念、方法、形势日新月异，只有不断地学习，不断地更新自己，才能不断地吐故纳新，才能不断地弃莠汲良，才能使自己的教学工作达到最优化，教育活动才最有效率！教育要与时俱进，教师只有学习！

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，高新区组织这次岗前培训就是一面很好的旗帜，不仅让我们在理论和意识上迈上了一个新台阶，对学校教学、人事管理方面的有关规定，也了解了不少。在思想、行动和实践工作上给了我切实指导。通过参加培训，不仅丰富了自己的教育理论知识，提高了应用现代教育技术手段的能力，而且增强了政治思想觉悟，提高了投身于教育教学工作的责任感和事业心。

幼师个人培训总结与收获篇二

开学初，我们通过观看视频进行了x教授的《教师礼仪》培训。礼仪的概念是：尊重别人尊重自己，规范的行为表达方式。对一个人来说，礼仪是一个人的思想水平、文化修养、交际

能力的外在表现，而对与一个社会来说，礼仪就是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映，所以我认为学习文明礼仪，使我们每个人在“敬人、自律、适度、真诚”的原则上进行人际交往，告别不文明的言行。

作为一个幼儿教师，我从有关《教师礼仪》方面的内容的培训中，来谈一下心得体会：

一、教师能微笑面对每个孩子

当孩子来园时，我们微笑地迎候，给孩子一个温暖和谐的气氛。尤其是对刚入园年龄较小的幼儿来说，教师早晨的微笑就显得尤为重要，能安抚幼儿离开家，抵触入园的情绪，有的孩子会把你老师的微笑当成是妈妈的微笑，使得孩子不会有一种惧怕感，喜欢来幼儿园。

二、教师与孩子的互动言语

作为幼儿教师，我们一天的工作时间基本上都是和孩子们在一起，因此，我们和孩子的互动比较多。如在开展教学活动时，教师语言表达要准确、音量要适当、语言要精练、可以适时运用肢体语言，插入一些风趣、幽默的话，以活跃课堂气氛，提高孩子的学习兴趣，引导他们积极、大胆思考。反过来说，如果我们在和孩子互动中不注意语言的文明，缺乏耐心，有的孩子经常吃饭吃不干净、喝豆浆时不经意间倒翻，如果我们不是用亲切的语言诱导，而是不耐烦的急着批评，这不仅影响了老师在孩子面前的形象，而且也随之影响着孩子与他人交往时产生表现出相同情绪。

三、教师与家长的言谈

作为一名教师，在与家长交谈时要注意表达语言时应遵守的礼仪礼节，举止端正，行为有度。谈话时，语气要平和，不要高音量、应表现出良好的道德修养。分清场合，入情入理。

不要言过其实，故意夸大事实，也不应传播不利团结或道听途说的事情。曾经听到一个家长说：“我们班的老师很少有笑容，好像很难接近。这样就造成家长与老师之间沟通问题，对老师来说也不易于家长工作的开展。

在平时的学习生活工作中我们有很多地方都做得不到位，有些小节常被我们忽略，孩子在幼儿园的时间与老师有着频繁的接触和交流，老师是孩子的镜子，你的言行举止孩子都看在眼里，他们喜欢模仿，但往往辨别能力差。比如这个老师无论课堂上课堂外说话声音都很大，那么她们班的孩子在日常生活中表现出来的说话声音肯定也很大。而这些看似最平常的礼仪往往最容易被我们忽略。

百年大计，教育为本。一名优秀的幼儿教师，除了必须以满腔的热情对待事业、对待孩子以外，还必须自觉地、高标准地去塑造自身的人格，从而才能培养出学生健康的人格。

幼师个人培训总结与收获篇三

8月2日—8月3日，我有幸参加了丰润区xxx年暑期幼儿园园长骨干教师培训，为期两天的培训，给我带来了不小收获。王丽焕，邱荔枝，郭福红，闫春华四位园长的精彩报告，给我留下了深刻印象，她们不但将自己工作中成功的经验与我们分享，还给我们带来鲜活的案例，并在案例中加上自己的见解，加以剖析，让我们对照自身的教学，从中找出不足，吸取案例中的先进经验，引导我们多方位、多角度的去考虑问题。下面就这次培训来谈谈自己的几点心得体会：

这次的报告中，光华道幼儿园园长王丽焕分别从不同的角度，给我们讲解了幼儿园室外、室内主题环境与区域环境创设。通过学习，使我对室外、室内的环境创设要求更加明确室外环境创设要以幼儿为本。室内环境创设要与教研内容为一体，如：以教师制作为主，与本班教研主题相适应的墙饰；以幼儿为主，充分让幼儿及家长参与进来主题墙饰和互动墙饰等。

另外，室外要绿化、美化儿童化、教育化、游戏化综合考虑，要巧妙的利用自然元素和空间。室内要合理拟定区域的种类和数量，根据不同班级，不同幼儿的年龄特点对区域投放材料，投放的材料要便于幼儿操作，数量要适宜、安全、有教育性、趣味性，材料的摆放要有条理性，层次性，并让幼儿参与区域布置，因为布置的过程也是幼儿学习的过程。

王丽焕园长尤其讲了废旧材料的利用，几个案例，让我感动：幼儿园老师就是童话中的“魔法妈妈”什么样的破东西都可以变成精美的互动玩具。我和我的同事们今后也要多多学习借鉴参考，开动脑筋为孩子们就地取材，多做一些玩具。

丰润三幼邱荔枝园长说：“档案管理是很枯燥的一讲，对幼儿园来说又是必须具备的”。因为涉及枯燥两个字，我强迫自己精力高度集中起来。

邱园长很明晰的.用abcdefg做类别，然后a1a2a3的逐条介绍各类别里的各种档案，不时的用三幼内部档案的照片实际演示，降低理解难度□b2类常规活动检查表还让我有了一些意外的收获。结束后我很开心：“档案管理这一块的讲解，没有预想的那么枯燥，还增长了许多见识，使我从心里真正认识了档案的重要性。”

幼儿园档案是什么？幼儿园档案就是评价幼儿园整体办园水平的“窗口”，是在幼儿园的各项保教工作中形成的。真实记录了幼儿园的保教工作内容、方法、途径和效果。反映了保教工作的全过程。它是幼儿园全体教工教育智慧的总结和积累，是经验和知识信息的储备。

当课件打出“让我们的孩子托起明天的太阳”我的心情有些激动！

幼儿园一日流程是丰润二幼的郭福红园长讲的。她用一种很生动的模式，把一日流程分析得很通透。虽然我们的幼儿园

是走读式的幼儿园，幼儿不在学校进餐和午睡，我听得依然很细心。有很多地方颇感受益。比如：

幼儿晨检工作的“一摸二看三问四查”，我觉得“问”的部分还有待加强，多与幼儿巧妙地交流，可以及时发现很多问题，早发现早解决，避免不必要的麻烦。还有组织幼儿开展执勤岗很有新意，这个活动不但可以减轻老师的工作量，还可以锻炼孩子的胆识和语言表达能力，家长也希望看到自己的孩子“当官”，很智慧的活动，一举三得。另外，在集中教育活动，入厕，盥洗，离园等环节中不乏让人眼前一亮的巧妙之处，我还觉得没有尽兴，这一讲已结束。

我觉得：一日流程虽然大同小异，而这细节的“小异”部分很值得大家互相交流学习。

幸福道幼儿园园长闫春华园长说：园本教研，指的是以幼儿园发展过程中所遇到的实际问题为研究对象，以幼儿园教师为研究主体，运用一定的研究方法所开展的旨在促进幼儿及幼儿园发展的研究活动的总称。我的头有些大！这个概念对我来讲太新鲜了。

我就细心地听着，听着听着，我终于听明白了。简单点就是：着眼是“本园”在实践中遇到的“实际问题”，通过“本园”教师园长探讨和有计划的总结记录，然后解决问题，从而真实地有效地促进幼儿园教育水平的提高。这个过程就叫园本教研，这种教育就叫园本教育。

按我们镇子农村幼儿园现有师资配备，幼儿园教师是很难有精力去做这种专业的教育的。不过这并不代表对它的否定。我认为这是一种很好的教育理念！它可以全方位的提升一线教师的工作经验和能力，可以大幅度的提高教学效率。如果换一种方式，我觉得：教学反思记录做的细一点模仿原本教研也可以达到一定效果。

这次培训中我学到了不少知识，在今后的工作中争取好好消化这些知识，将它们运用到现实教育活动中来。争取做一名出色的幼儿教师。

幼师个人培训总结与收获篇四

自从我踏入小学数学课堂，便有幸投入新课程改革的热潮。在这四年中，通过不断的学习、实践，伴随着孩子们的成长，我也在不断的成长。下面就结合这次教师培训，谈谈我个人的一些看法：

一、教师教学观念的转化。

新课改对老师最大的冲击是教育观念发生了转变。新世纪的到来，以人的发展为本的教育思想，要求我们必须转变教学观念，拓宽数学课堂，树立整体的学生意识，引导学生走可持续发展的学习之路，为学生的终身发展作准备。也就是说，作为教师必须从单纯的数学知识传授的教学中解放出来，把目光投向学生学习潜能的开发，创新意识和实践能力的培养上。

二、教师定位的转变。

传统教学中，教师只是“教教材”的“教书匠”，而《数学课程标准》中指出：数学教学应该是，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，向他们提供充分的从事数学活动和交流的机会，学生是学习的主人，而教师是数学学习的组织者、引导者和合作者。在教学中教师应引导学生从事数学活动和交流，帮助他们在自主探索过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想与方法，同时获得广泛的数学活动经验并发展健康的性情与品格。

三、学生学习方式的转变。

1、在情境中学习。

2、在自主探究中学习。

传统教学中，学生的学习方式以被动的、机械式的接受学习为主，而新课程倡导学生应在活动中学习，在操作中探究。例如，在教学二年级上册第四单元“分一分与除法”（除法的初步认识）时，因为学生第一次接触除法，教材编排用了4课时让学生操作，“分桃子”、“分苹果”、“分糖果”、小组实践活动（分小棒）、数学游戏（分豆子），学生在经历了独立分、同桌合作分、小组合作分等大量的实践操作中，建立了“平均分”的初步模型，到第5课时，才真正学习除法算式，这时学生对除法的含义已印象深刻，学起来自然就水到渠成。

3、在合作交流中学习。

合作学习也是现代重要的学习方式之一。在数学教学实践中，我深深体会到合作交流的重要性。例如，在教学《可能性》这一内容，学生正是通过小组合作的形式，在抛硬币、摸球等一系列活动中，理解了“一定、可能、不可能”。

四、课改中所遇到的一些困惑。

2、第二册第七单元“20以内的进退位加减法”课时量偏少。

3、第三册p66中“你的心跳1分大约是几下？”，在学习这一内容前，我已教学生正确测量方法，并让学生回家在父母帮助下正确了解脉搏跳动的位置。但在第二天课堂上，仍有相当一部分学生测量的数据明显就不在正常范围内，相差很大，达不到实验结果。

4、第三册p68《作息时间表》，这一内容是本册中学生学习的难点，特别是每次测试中，测试题的难度又超出了教材中的

难度，大多数学生都有困难。

5、第五册p80中“滴水”这个小实验，很难完成，因为用大头针扎的孔太小，刚开始滴时很快，但滴到杯中水到一定量时，它就停止滴了，杯中的水无法全部滴完。

4、第六册《总复习》p85第五题，这一题必须要经过五、六步以上才能算出结果。学生之前接触的最多是两步应用题，这一题跨度太大，相当一部分学生在解答此题时有困难。

四年的课改让我们感受到了许多，有欣慰、有艰辛、也有不安。但我们感受更多的是希望、是成长的喜悦。走进新课程，让我们与学生一起共享生命成长的快乐。

幼师个人培训总结与收获篇五

年暑假我校针对“新课程改革下的新课型”进行了组织学习，通过观看光碟、分析具体课例、参与课型讨论，我对新课型有了进一步的了解。俗话说，“不打无把握的仗”，如果将上一节课比作老师们的一场战役，那么备课好比是作战前的战略部署和准备，可想而知备课对于能否上好一堂课的决定性作用。那么，如何备好一堂课呢？现在我就这一问题结合暑期培训的一些心得，谈谈我的看法。我觉得备好一堂课应从以下几个方面考虑：

一、熟悉教材。

包括预授课的内容、预授课整个单元的内容以及与本课内容相关的之前学习过的教材。上一堂课并非为了仅仅上好这一节课，而是为了整个单元甚至整册书、整个小学阶段的连贯学习。同一单元不同课之间的知识具有一定的相关性，都有一定的联系，那么我们可以通过复习单元前面部分的内容而引入到后部分知识的新授。最后可以将整个单元的内容串联起来进行整体复习，避免了知识的分割性。

二、选择教法。

我们采用的教学方法应该面向大多数学生，充分考虑大多数学生的需求。作为一名教师不能只掌握一种教学方法，应该触类旁通，把多种教学方法融入到自己的教学之中。比如一个班级的学生人数较多，我们就应该适当的考虑一下小组合作的学习方法。但切忌不能流于形式，真正发挥好学生的能力，真正起到帮带作用。同时还要培养学生的合作精神和合作意识。所以我们教师在备课的过程中一定要根据所教的中等生的知识、能力水平，来选择适当的教学方法。另外，也要注意因材施教，体现教学的层次性，要注意能使学优生具有一定的拔高，对学困生的要求应该相对有所降低。

三、借鉴教参。

教学参考为我们上课提供了一定的上课思路及流程等。但并非教参中的都是精华，所以在备课时如能取其精华，选择教参中适合这一堂课的教法等，创造性地结合教参及自己的设计思路，那么备课将会事半功倍。对于缺乏教学经验的年轻新教师，借鉴教参更是备好一堂课的有效途径。

四、以学生为主体。

教学活动应以学生为主体，并非是教师的单人表演。对于处于不同学段的学生，其情感、兴趣等非智力因素都是影响教学活动开展的重要因素。教学活动总是从学生的兴趣点出发，调动学生的学习激情，使其积极主动地参与到教学活动中来。新课程理念体现了“教学情景化、生活化”的价值取向，教材内容也更加贴近学生的生活实际，使学习和学生的实际生活紧密联系。如何使学生乐学、爱学，关键就在于在备课过程中必须处处为学生着想，从学生的实际出发，真正了解自己的学生：一是了解学生已有的知识基础；二是了解学生的生活常识；三是了解学生的学习兴趣、学习习惯、学习态度、个性特点以及该年龄段学生的认知水平。只有精心了解学生各

方面的情况，知己知彼，才能有把握的打赢一场战役!当然，学生并非是我们的“敌人”，更应该是教师在教学这个舞台上的重要搭档，更应该是舞台上表演的主角!

幼师个人培训总结与收获篇六

20_年7月13日至7月16日，我有幸赴长沙参加了省级小学数学骨干教师培训班的学习。这次培训的内容丰富，形式多样，有集中培训，有专家讲座引领，有学员间的互动交流等。通过这次培训，我亲身体验了在专家引领和伙伴互助下的学习过程，进一步掌握了新课程改革的理念和要求，同时，通过学习和聆听专家讲座，我眼界也开阔了很多，思考问题能站在更高的境界，许多疑问得以解决。不仅提高了业务素质，同时也深刻感到学习理论知识的重要性。通过理论学习与实践，我从思想上又有了更深层次的认识：作为一位数学教师，必须具有渊博的学科知识，熟练的操作技能，良好的思想品质，更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。既不能脱离教学实际，又要为解决教学中的问题而进行研究。以下是我参加骨干教师培训学习的几点体会：

一、思想认识得到了提高，灵魂得到了净化。

通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。我知道了怎样去定位、去思考、去摸索、去创新，以使我的课堂充满激情，让我的学生真正实现人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学。真正的让每个学生都能多样的、持续的发展；培养学生的创新意识，发展学生的创新精神，在教学过程中，要优化学生的学习氛围，给学生更多的时间和空间，让学生自己去发现问题、研究问题并解决问题，从而培养学生的创新意识和创新精神。同时要在教材的研究上多下功夫，在新课程改革的带动下，转变教育思想，改变教学模式，实施主体性教学，有意识地培养学生的创新精神和创造能力，努力成为一名新型的研究型教师。

二、认识生命的教育，幸福的教育。

三、做好课程改革的实践者。

实践课程改革的途径是课堂，课堂教学的更新，是对教师这个实践者的严峻考验。在课堂教学中，教师要给学生充分的自学、提问、讨论、读书、作业的时间。学生读懂的问题，教师不需要讲解；学生似懂非懂的问题，教师要引导学生读书领悟，让学生分析；学生有问题可随时发问，有不同见解要随时发表；学生实在不懂的问题，教师要给予适当的点播，点评，指导或精湛的讲解。

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会交给学生。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如地开展教学活动。这种方式的改变，将导致师生关系的改变，使教师长期以来的高高在上的“传道、授业、解惑”的地位发生变化，教师从“知识的权威”转变到“平等地参与学生的研究”，从“知识的传递者”转变成“学生科学探究的促进者、组织者和指导者”。教师要注重课堂实践和资源整合，要学会运用专家的教育智慧补己之短，要通过运用信息技术整合教育内容，推动教育教学的行为的变化。

四、作为教师要学会终身学习。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只学专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习的教育理念，以适应教

育改革的浪潮。

这次培训，为我们营造了一个互相学习的环境，从根本上改变了原先的传统学习模式，更给我们带来了新的学习观念、学习方式和教学理念，为我们今后的人生开辟了新天地。我要把汲取到的先进理念、思想运用到工作中去，让此次培训的价值在工作中得到最大的体现。

幼师个人培训总结与收获篇七

满怀着期冀，等待着洗礼。的确，产假回来的我似乎总是比别人慢半拍，想要重新融入到大家庭里，心里还是有些许的担心和忐忑。

8月27日一整天，曹主任带领我们沉浸在ppt制作中。不禁让我惊叹，以前我对ppt的认识太肤浅。难怪，每次在制作时总是那么费劲，要花费那么多时间。最让我喜欢的是拆除汉字，对我今后的识字教学有很大的帮助。晚上回家我就做了一个ppt效率高，赏心悦目，内心窃喜。

8月28日，庄主任送给我们一部电影《请叫我第一名》，让我感动地眼泪潸潸。首先作为一个老师，我深刻的体会到什么是大爱什么是师德。我们要让爱扎根杏坛，春满桃李。爱让我们看到了期望和信心，让我们看到了幸福和快乐。爱能让学生在轻柔飘香的春风中沐浴，让学生在温馨舒适的夏日中陶醉，在圆润皎洁的秋月下起舞，在洁白素净的冬雪中深思。身为人师，就要心怀爱心：不要放下！每一朵花都有盛开的理由，每一颗草都有泛绿的时候。用爱去宽容他们，呵护他们，赋予他们怒放的生命。

8月30日，教研室的朱主任来到我们学校为我们解读统编教材。不仅仅是理论的洗礼，更加珍贵的是他结合了课例，为我们做了很好的示范。为我们今后的教学指明了方向。以后，我要真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中

因为有我而留下遗憾。还要虚心请教，取人之长，补己之短。积极向同事学习，多走进同年级教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加教研活动和集体备课，就教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

暑期培训虽结束了，但给了我动力，让我干劲十足地迎接新的学期。

幼师个人培训总结与收获篇八

20_年12月19日我参加了信息技术培训，给我的体会很深，我的教育技术能力得到了很大提高。随着信息技术逐渐在教育教学中得以广泛应用，我越来越感到自己懂得太少，掌握的知识不足。作为一名教育战线的中青年教师，此次有幸参加了教育信息技术的培训学习，这是一次很好的机会，因此在培训过程中，我一直怀着饱满的热情，认真学习，大胆实践，在学习之余还不时提醒同事抓紧时间，和他们交流学习体会，所以彼此的教育技术能力进步很快。参加这次培训我的心得体会总结如下：

1、提高了教育信息技术的素养

“学高为师，身正为范”第一天的远程教育培训就让我感觉到：做为一名教师要做的还远远不只这些，教师的教学是一门科学，需要研究。教育信息技术也是一门科学，更要研究，教师要成为研究者，研究教育教学的规律与教育信息技术整合的问题。同时，我们也认识到教师的成长也离不开教育信息技术，信息技术对教师来说是一个新问题，特别是中老年教师。信息技术使老师面临着如何成长，如何应对的问题。通过此次培训，让我认识到，学会把信息技术应用在学科教学中能使自己的教学过程条理清晰，学生明白易懂，特别是思维导图让教学过程更明朗化，为我的教学增添了光彩，使我对课程发展、教育信息技术有了新的认识。

2、提高了专业知识水平

这次给我们培训的老师，他们的教学经验，专业知识水平，敬业精神都是一等一的。经过他们耐心细致的讲解，让我认识到学无止境，自己的专业知识、学科理论等水平还有待于不断地提高。特别是30多天培训所学到的东西，要在今后的教学生活中不断地复习、巩固、运用。真正的把教学和教育信息技术整合，融会贯通。

3、教育理念不断得到更新

通过理论与实践的学习，使我逐步更新了远程教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，在教学活动中更能如鱼得水、调整自身的角色和教学方式、方法，把素质教育贯穿到学科教学过程中，贯穿到班级管理中。在培训期间，老师们组织我们分小组研讨优秀的教育教学课例、教学设计、课题研究等，使我们能够理论联系实际，切实提高教育教学的能力和水平。也使我们发现了自己在教育教学中需解决的根本的问题，发现了各自在教育教学中的差距与不足。

4、教育教学理论掌握得更为系统

通过这次培训，使我对远程教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。短暂的30多天学习，培训老师给我留下了深刻的印象，而我是得益最多的，他们使我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我一定把这些感悟用在以后的教育教学中，并不断的完善它。把教育技术这种新的教学模式，合理地融入课堂教学和学科活动中，增强学生的学习能力，提高学科教学质量。

一、中小学数学义务教育学科教学指导

参训心得之一就是使我的思想意识有了提高。众所周知，做一个普通教师容易，但是，要做一个好老师则很难。尽管如此，作为一名教师，要热爱教育事业，既然以教育事业为生，就得竭尽心力搞好本职工作，并尽可能地体现出自己的精神价值。同时，我们作为教师，要不断地学习，不断地补充新的知识，不断地更新自己的教育教学观念，不断地提高自己的教育教学技能，并在教学过程中不断地进行研究、在研究中教学。这样我们才能做到与时俱进，才能不仅仅是一个教书匠，才能是一个真正的教师。

二、对课堂教学的组织与策略有了较深层次的认识和理解

在课堂教学活动中，很多教师比较普遍地存在着一些不恰当的方式方法，不能较好地组织教学，而是简单地教授课本上已有的知识或者稍微补充一点课外材料。这就是一种普遍的教学观和教学现象。之所以这样，其中一个重要的原因就是老师们缺乏对课堂教学内涵的认识、缺乏组织课堂教学策略的表现。

三、数感是人的一种基本数学素养

数感是一种主动地、自觉地或自动化地理解数和运用数的态度与意识，即能用数学的视角去观察现实，能以数学的思维研究现实，能用数学的方法解决实际问题。它使人将数与现实情境联系起来，令人眼中看到的世界有了量化的意味。数感主要表现在：理解数的意义；能用多种方法来表示数；能在具体的情境中把握数的相对大小关系；能用数来表达和交流信息；能为解决问题而选择适当的算法；能估计运算的结果，并对结果的合理性作出解释。培养和发展学生的数感，应该注意以下两个方面：

- 1、引导学生联系自己身边具体、有趣的事物。

2、注重解决实际问题。

四、空间观念是培养学生初步的创新精神和实践能力需要的基本要素

空间观念表现为对现实世界里的物体的形状、大小、位置、变化及相互关系的理解与把握。空间观念主要表现在：能由实物的形状想像出几何图形，由几何图形想像出实物的形状，进行几何体与其三视图、展开图之间的转化。能根据条件做出立体模型或画出图形；能从较复杂的图形中分解出基本的图形，并能分析其中的基本元素及其关系。能描述实物或几何图形的运动和变化；能采用适当的方式描述物体间的位置关系；能运用图形形象地描述问题，利用直观来进行思考。把发展学生的空间观念落到实处，可采取以下相应的措施：

1、增加平移、旋转与对称、物体的相对位置、认识方向和路线图、测量不规则图形等知识。

2、削弱单纯的求积计算、减少计算的量、控制计算的数，并允许学生适当使用计算工具。

3、改变传统的教学方式。

五、数据分析观念的发展与培养

数据分析观念是统计思想的一个重要组成部分。建立学生“数据分析观念”，学生充分进行数学活动，使学生亲身经历收集数据，整理数据，描述、分析数据的全过程然后进行数据分析，在数学活动的过程中经历收集、整理，增加学生数学活动的经验，从而培养学生的数据分析观念。我们可以通过数据分析的教学这样就能解决日常生活中很多实际问题，从而感受统计的实际价值，发展学生的应用意识。

六、培养学生的运算能力

我国基础教育数学课程一直将运算作为主要内容，运算能力是我国数学教育的重要特征之一，几十年来一直是我国数学教育界关注的焦点。有别于《标准(实验稿)》，这次《标准(20__版)》明确提出“运算能力”。“运算能力”是课程标准修订时新增加的核心概念。主要是指：能够根据法则和运算律正确地进行运算的能力。培养运算能力有助于学生理解运算的算理，寻求合理简洁的运算途径解决问题。

我们的老师，一直抱怨小学生的计算能力差了。我们甚至把原因归结为教材中的习题量不足。似乎，题量大了，学生的计算能力就提高了。其实我们分析其原因会发现：有些小学生不明算理，机械地照搬公式；有的则是不顾运算结果，盲目推演；也有学生对提高运算能力缺乏足够的重视，他们总是以“粗心”“马虎”作为借口，也有相当多的老师只注重解题方法和思路的引导，而忽视对运算过程的合理性、简捷性的必要知道。

七、注重发展学生的推理能力

合情推理是根据已有的知识和经验，在某种情境和过程中推出可能性结论的推理。归纳推理、类比推理和统计推理是合情推理的主要形式。推理能力主要表现在：能通过观察、实验、归纳、类比等获得数学猜想，并进一步寻求证据、给出证明或举出反例；能清晰、有条理地表达自己的思考过程，做到言之有理、落笔有据；在与他人交流的过程中，能运用数学语言、合乎逻辑地进行讨论与质疑。

培养小学生的推理能力，应该做到以下两点：首先，把培养学生的推理能力贯穿在日常数学教学中。其次，把推理能力的培养落实到《标准(20__版)》的四个内容领域之中。

八、大力培养学生的应用意识

应用意识是综合运用已有的知识和经验，经过自主探索和合

作交流，解决与生活经验密切联系的、具有一定挑战性和综合性的问题。应用意识主要表现在：认识到现实生活中蕴含着大量的数学信息、数学在现实世界中有着广泛的应用；面对实际问题时，能主动尝试着从数学的角度运用所学知识和方法寻求解决问题的策略；面对新的数学知识时，能主动地寻找其实际背景，并探索其应用价值。通过这次培训，使我对课堂教学的组织与策略有了更深层次的认识。在教学过程中，我们要正确、科学、恰当地处理好一些问题，才能教学有效的教学、实现教学目标。

首先，要正确处理教师的主体与学生的主体的关系。新课程理念要求“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”，也就是要以生为本。即在教学过程中要突出和体现学生的主体性。而在现实教学过程中，很多教师对此并没有正确的认识、不能摆正自己的位置，自然就是一副师道尊严的架势。这与新课程改革的要求是格格不入的。新课程理念下的教学，要求“以学定教、以教促学”。因此，教师的主体地位主要应体现为“如何导”，即课堂教学的组织、思维的启发引导、问题的点拨、质疑和解答、学习方法的指导以及恰当的表扬与鼓励等；而不是简单的知识的传播者、灌输者。学生的主体地位主要表现为“怎样学”，即能否自主思考、合作学习、主动探究、勇于质疑等，而不是简单的知识的接受者、被灌输者。我们怎样正确认识和处理教师的主体与学生的主体的关系，才能提高课堂教学的效率和质量。

其次，要正确认识和处理教与研的关系。“教而不研终觉浅”。然而，在当前存在着比较突出的问题：只教不研或只研不教。也就是说，教与研脱节。这都不利于我们教育教学水平的提高。因此，我们应该正确认识和处理教与研的关系，努力做到“在教中研、在研中教”。

人无远虑，必有近忧。练拳不练功，到老一场空。在参加教学技能培训后，我的教育教学思想和观念接受了一次洗礼；同时，也应该点燃我思想的火花。在今后的教育教学工作中，

我一定尽我所能，学以致用。

幼师个人培训总结与收获篇九

服务员是为顾客而服务的，着实是辛苦的，在多年的服务员工作做下来，我的工作体会尤其的深，早已不是当初那个连盘子都端不稳的了，现在就对自己在餐厅做服务员的工作体会分享给你们。

餐厅做服务员，工作其实不是特别忙，一般都是在节假日才会忙的不行，但是其他时间，都相对较轻松，但是不能因为轻松就没有上进心，也不要小看一个服务员，为他人服务虽然是比较累的工作，但是也能乐在其中。

尤其是当顾客进入餐厅就餐时，必须要保持良好的微笑，这微笑不是随便就能做出来的，不像跟别人随便打声招呼的微笑一样，要得体，要优雅，还要标准，这需要进行训练。我刚开始进入餐厅工作，每天都觉得手脚都不是自己的，脸也笑的僵硬，但是那会自己没有什么经验，所以才会格外的累，并且自己还是个新人，餐厅虽然不忙，但是顾客都是一些重要的顾客，是半点也不能搞砸的，因此在那段时间的工作，我一边自己训练服务员的各方面的能力，一边努力的做着工作，终于是获得了成功。

当顾客进店，我能够有得体、优雅、恰到好处的微笑，能够让顾客第一时间对我有良好的印象，为此也为自己的工作减轻了很多的负担，我微笑的服务顾客，不仅是对顾客表达的礼貌，更是对自己做人有着良好的素质，做事有良好的职业道德。再有，服务员也是要学习各种礼仪的，因为进餐厅吃饭的人有来自各种地方的人，那就一定要去了解别的地方的语言和用餐礼仪，才能去让顾客满意自己的服务。

在多年的服务工作做下来，我也在这个工作上受过很多的苦，有时候就是因为自己不小心性格不够胆大，因此也会被一些

强势的顾客欺负，不管做的多好，都会被骂，因此在为这一类人服务时，即使他是顾客，也是需要去维护自己的权益的，不能总是忍着，不然顾客他会变本加厉，这是极其不好的事情。

服务工作虽辛苦，当自己能够承担起工作时，其实也是很开心的，因为在这里能够近距离的接触他人，与他人的相处的机会也会更多，能够去锻炼自己跟他人交往的能力，帮助学到很多东西，那是在其他工作上不一定能学到的，所以当自己选择了这份工作，就一定要自己往上爬，一定要去不停的学习，才不会被放弃。

幼师个人培训总结与收获篇十

x月xx日，我有幸参加了县教研室举行的初中数学教师培训会。培训会上午听了来自xx中学的韩老师和来自实验中学xx老师的两节课，下午进行了评课活动和两个学校的教研工作汇报，最后刘克光老师说了试题培训的事情并且做了最后的总结。

通过这次培训会的听课、评课等活动，我收获了很多，也有很多体会。作为一名青年教师，要学习的东西有很多很多，通过一系列的这样的培训能够使得我们从很多方面得到启发：

一、数学中基础知识点的重要性。就像刘老师说的：“基础知识是根，基础知识是本。”只有首先掌握好了基础之后，才能够在此基础上往上攀登。在以后的教学过程中，我一定要先从基础知识入手，让学生把基础打牢。

二、培训中还有一点印象很深刻就是要以问题为载体教会学生解题的方法。刘老师教了我们复习的一种方法：先出示问题再联系知识点最后解决问题，要多题一解。我认为这种解题方法非常好，不仅联系了知识点而且教会了学生解题的一些方法。

三、教学过程中要降低难度，增强学生学习的兴趣；对知识还要温故而知新；抓住“味精”和“大餐”的关系；在做解答题时，教师先做一遍让学生抓住解体框架等等这些知识都是值得我们学习和思考的。

总之，通过培训学习到了很多东西。在以后的教学过程中，一定多应用学到的知识，提高自己的教学水平，使得学生更好更多的掌握知识！

幼师个人培训总结与收获篇十一

服务员被视为最辛苦的职业之一，同为服务业，餐厅服务员比起其他服务业的职员来说，承担着更大的风险，因为上菜的过程中会有许多意外情况发生，也会有遇到许多突发情况。

为了使我更好的了解社会，锻炼自己，感受社会就业的现状，体验一下工作的乐趣，这学期的假期我根据时间及自己的实际情况在假期期间找了一份饭店服务生的工作，虽然仅有一个月的时间，但我觉得受益匪浅，短短的工作经历让我体会到了就业的压力、自己能力的欠缺及社会的艰辛，同时让我感到工作的无比快乐，一种在学校自由天地里无法体会到的“愉悦”。

当我穿上那件鲜红的工作服时，就表明着我的工作会给我带来快乐。我们都明白万事开头难的道理，所以我对刚开始的工作格外小心，在这个“人生地不熟”的火锅城里，我显得是那么的“孤单”。在我的印象中，服务生的工作无外乎把菜传到服务员的手中，仅此而已。但实际上我想错了。每天早上九点上班，九点半准时点名，然后我们服务生的工作就是打扫卫生，包括楼梯和谁也不愿意打扫的卫生间，每次都会有人喝醉，卫生间吐的哪里都是，由于是刚开张，并没有招到特定的打扫卫生的人，好几次都想吐，在家都没有做过这样的活，就开始打退堂鼓。做完这些之后，就要开始站位，等着客人的到来，然后我们的正式工作就开始了。也就是把

菜从后厨端到前厅指定的桌位就可以。两点半下班就可以休息了，下午四点半开始点名，再重复上午的工作，直到十点回家。工作很简单，就是累了些。想想啊，把菜从一楼运到二楼还有三楼，一趟一趟的跑，最后客人走了还要把碗盘都搬回一楼厨房，这样一天上跑多少趟已经记不清了。只知道晚上下班后腿是谁的都不知道了，浑身上下酸的厉害，不过有一个好处就是易于睡眠。

这些不该学习的不良习惯让我受到了批评，得到了教训。菜都上齐的时候，我感觉累了就坐在椅子上想歇一会，没有想到恰好被经理看到，他吧我叫到一旁，语重心长的说“你跟我们的一些同事不一样，你是受过高等教育的，应该多利用时间不断地学习，不断地充实，不断地提升自己，年轻人不要怕吃苦，年轻的时候不吃苦，难道到老了再吃苦吗？我知道你是大学生有大志向，想做大事，但是你千万不要小看做小事，大事都是由小事积累起来的，做大事的本领也是由做小事的本领不断地积累而成的，你现在就是一个服务生，你就必须把服务生的工作做好。”从那天起，我明白做人做事要认真勤快踏实，对事对物要对得起良心，对得起自己。确实，听了经理对我的金玉良言让我的思想认识有了更深一层的提高，某种程度上，给我指明了一个很好的努力方向。

由于饭店是刚开张，客人非常多，我不仅担任服务生的工作，有的时候还担任服务员的工作，这无疑又是给我的打工生活增添了色彩。服务员的工作与服务生的工作有着本质的区别，服务员这个工作是“人家坐着我站着，人家吃着我看着”，而且还得随叫随到，随时听从客人的使唤。这也让我深刻体会到小社会里的大天地。

幼师个人培训总结与收获篇十二

实施乡村振兴战略，是统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局的重大战略选择，是中国特色社会主义进入新时代做好“三农”工作的新旗帜和总抓手国

家社会历史进程告诉我们一个规律：“无商不富，无工不强，无农不稳”。农业作为一个国家最基础的产业，它发展的水平高低关系到人民物质生活水平的高低，也是决定人民幸福度和满足感的重要指标。我国农村地区老龄化严重，缺少劳动力进行生产，给农业可持续发展带来了很大的隐患，依靠科技创新，是推动乡村振兴的可持续道路。

实现农业现代化，必然要求科技创新推动。科技进步是农业现代化的基础，我国的广大农村地区，尤其是在西部地区，农业机械化水平低，农业生产人力投入过高。大力发展科技创新，利用现代科学技术的普及，打通了农村孤岛融入现代经济的通道，让偏远乡村同外部世界实现了历史性的互通。信息技术、现代物流等技术手段，有效拉近城乡之间的距离，现代医疗技术不断提升农民健康水平，新一代生物技术、新材料等的发展，为乡村真正实现绿色可持续发展提供了技术保障。

实现农村现代化，必然要求人力资源的创新。人是高新科学技术实施的载体，只有农村人力水平的不断提高，我们的新科技才能在农村地区真正的得到应用。书记为核心的党中央强调，乡村振兴要靠人才、靠资源；创新驱动的本质是人才驱动。在农村创造一个让人才发挥才能的舞台，是我们现在要解决的重要问题。深化加大农村人才体制的改革，出台一系列的奖励措施，支持和鼓励我们的大学生、返乡农民工、成功人士回到自己的家乡进行创业，鼓励他们在我国的农村地区进行创新性的工作，能有效的激发出我国农村的内生活力。同时，也要培育一批有文化、爱科学、懂技术、敢创新的新农民，为农村生产提供高素质的劳动力，保障人力需求，也是十分必要的。

幼师个人培训总结与收获篇十三

20__年8月5日，是一个难忘的日子，因为这一天，我们荣幸来到了重庆三立高等职业培训学校学习，也就是从这一天开

始，彻底改变了我的人生。就实话，一开始安排来“三立”培训时，我并没有报什么希望，因为很多培训都是走过场，并没有多大的实际意义，想到此次重庆之行不过是一次观光旅行吧了！可没想到，通过为期七天的培训，让我彻底改变了这种看法，因为我在这里真正体会到了做人的道理，如果要用一个词来总结的话，那就是“受益匪浅”。真正是“不虚此行、满载而归”。

首先，“三立”培训让我感受到了家庭般的温暖

刚跨进“三立”大门，犹如进入一个温馨的家庭，优美的环境让人完全忘记了旅途奔波的劳累。这里的每一位教师都很热情，那一声声“老师们，辛苦了”的问候，像一股股暖流流进了每一个人的心，要不是看到那一排排的励志标语，真不敢相信我们已进入了三立。

我们的班主任是一位年轻而美丽的女教师，她娇弱的身躯、修长的黑发加上那一身朴素得体的打扮，充分显示了一个教育工作者优秀素质，那一张俊俏而瘦弱的脸上镶嵌着一双迷人的大眼睛。然而，最令人难忘的是却是她那时刻的微笑。每天上课前，她都要微笑着向大家问好，一遍遍“老师们，大家好吗？”的问候，让每个人感受到了亲人般的温暖。每天就餐时，学校的袁婷婷校长亲切地询问着每一顿饭菜的情况。因此离校时，大家都恋恋不舍，因为大家对这里的老师们已经有了感情，对“三立”已经有了感情。

通过“三立”的培训，使我深刻地懂得了做人的道理，其实，我们做人何尝不是这样，作为一名老师，我们不但要善待身边的每一个人，更要善待每一名学生，微笑面对工作，微笑面对每一个学生，对他们我们不离不弃，这样我们才配拥有“教师”这一称号，只有我们真心诚意付出了，才能得到更多的尊重。

其次，“三立”培训让我感受到了“鹰雁”一样的团队精神！

七天的训练中，教师们通过一个个游戏活动，让我们参悟其中的道理，很多游戏是要通过团队的共同努力才能完成，通过七天的训练，我们彼此之间从不认识到认识，从不亲切到亲如兄弟姐妹，是什么让我们在如此之短的时间里建立了如此深厚的友谊呢？是“三立”，“三立”创造了奇迹。

一切是从素能训练的那一天开始的，一个简单的小游戏，让我们铭记了你、我、他的名字，一次小小的配合，让我们变得心有灵犀，默契十足，我们相互对视，相互微笑，相互鼓励，我们开始意识到我们这个团队存在的价值和意义，心中总是不断鼓励自己：我们要做最棒的。

当然，在之前的一些晨训活动中，大家的意见过多，总是不听安排、抱怨、不服从，通过一次次的失败和一次次的努力之后，大家都在默默的反思，是什么原因呢？我们都明白了其实我们可以做得更好。那么我们就要团结，集思广益，群策群力，服从领导分工，我们都明白，大家同心，其力断金；于是我们说得少了，做得多了，也愿意接受别人的意见了，记得在一个叫卓越圈的游戏里，由于大家的齐心协力，开头两轮我们都取得了成功，可是在第三轮时，由于一位学员出现了一点失误，而导致的失败，游戏规则是失败一方班长将被罚做80个俯卧撑，可怜我们的班长刚做了一半就再也坚持不下去了，豆大的汗珠从额上滚落下来，后来在两位队员的帮助下做完了80个俯卧撑，大家看到此情此景，都感动得流出了眼泪，那一刻，我们才深刻体会到了团队精神的重要性，让我们的灵魂再一次得到了洗礼。

是啊，工作中团队的团结精神太重要了，有些人在工作中总是不服从领导安排，拈轻怕重，自私自利，总喜欢单兵作战，不愿意去帮助同事，结果一个学校就成了一盘散沙。如果我们学校的那一支团队能同心同德，拥有“鹰”一样的精神和“雁”一样的团队，那么我们的教育是不是会更有希望。所以，我们不得不说，是“三立”给了我们方向标，是“三立”带领我们走出了迷茫。

另外，“三立”培训让我们重新树立了教师形象在三立，不仅进行了一些感悟性的训练，李大圣、秦启文等专家教授还给我们作精彩的讲座，从他们的讲座中，我们深深地感悟到了做人的道理，使我们重新树立起了教师的形象。在当今职场竞争异常激烈的浪潮中，我们教师的职业也将面临严峻的考验，处于职场中也处处危机，时刻面临着淘汰的危险，因为社会上的新人、能人正在不断涌现。

那么，在工作中如何才能立于不败之地呢？这就要求我们重新树立教师的形象，搞好与领导、与学生、与同事之间的关系，追求人见人爱的职业崇高境界。我们知道，工作中，学生往往因为喜欢一个老师而喜欢一门课程，也会因为讨厌一个老师而讨厌一门课程，一人职工也会因为喜欢一个领导而喜欢一个单位，同样也会因为讨厌一个上司而讨厌一种职业，教师的形象魅力是学生好学、乐学的起点，从而可以看出一个人的形象是多么的重要，这不仅关系着教育、教学的效果，还关系到教师的主观幸福感，更关系到学生的前途和命运，因此，重新树立我们教师的形象是多么的重要。

幼师个人培训总结与收获篇十四

一年一度的春季全员培训已落下帷幕，回想训练中的点点滴滴，或激动、或感慨、或惋惜、或高兴。然而所谓不仅要低头干活，还要抬头看路，那么从这次培训中我们又能得到什么呢？古人最高的梦想就是正心、修身、齐家、治国、平天下，也就是通过端正自己的态度，修炼自己的性情方能处理好家庭关系，方能治理好国家、荡平天下。古人犹如此，今人又何尝不是？此次春季培训的安排恰恰暗合了这一规律，更值得引人深思。

正心，就是要端正态度，凡事要认真、要仔细。

在此次春训的拓展训练中，也许你可能没有意识到“为什么大家要穿同样的衣服”这个小问题，然而事小理不小，从表

面上看来，这似乎是拓展训练的简单要求，无关乎其他，然而其实并非如此，这恰是公司的有意安排。之所以衣着一致，就是要大家明白：当我们穿上这身衣服的时候，大家就要端正这么一个态度：从此刻开始大家就不仅仅是一个个体，更是团体中的一份子，每个人都要深刻地认识到我们身上的责任不仅是为了个人、也是为了集体，我们的每一个行为都要为队友、为团队负责，凡事都需要我们共同去参与，成果都需要大家共同去创造。

同样的道理，走进联通公司的大门，大家身上都打上了联通的“烙印”。从进门的那一刻开始，可以说大家都是一条船上的人，船到底能走多远，取决于我们大家手里的桨。只有我们端正思想，认定目标、分工明确、各司其职、齐心协力才能在狂风暴雨中劈荆斩浪，奔向胜利的彼岸。在公司的发展中，凡事只有大家共同参与、多动手、多动脑，集思广益，那么公司在发展中才能逐步壮大。

修身，就是要通过学习和锻炼让自己强大起来。社会上不乏胸怀大志而实力不济的人，他们的结局无非落得个空怀抱负的感叹和对社会、对自身际遇的愤懑不平；有实力、有能力的人从来不会为自己的前途发愁。那么如何修身？所谓“内练一口气，外练筋骨皮”，内外兼修、方成正果。

此次春季拓展训练，共分为户外拓展训练课和两堂室内培训课，而户外拓展训练课程和《如何做一名合格的员工》课程其实练的是“内功”：即是要提升大家的士气和团队凝聚力；《全业务知识》课程则是属于“外力”，目的是为了帮助大家市场拓展的能力和实战技巧。试想，如果没有良好的综合素质，我们就不可能有积极的心态、昂扬的精神去面对更大的挑战和严峻的市场压力；如果没有良好业务能力，我们就无法在实际工作中一展身手，赢得个人的成就和推动公司的发展。

公司的发展需要这种内外兼修、积极渴求进步的人，那我们

从哪里学呢？从书本学，“书是人类进步的阶梯”，书本是前人经验的积淀，是我们汲取营养的丰厚土壤；从领导身上学，领导之所以成为领导，他必定是在其工作的领域出类拔萃，有所成就，他们是我们学习模仿的重要对象；从同事身上学，“三人行，必有我师”，从同事那里学习是快速提升自己工作能力的捷径。但这些都取决于个人的积极性和主动性，学习这件事别人帮不了，能学多少、能学多深，全在个人。可喜的是公司目前高度重视员工的学习和培养工作，为大家创造了良好的学习环境：每年的春秋两季培训均安排相应的内外兼修课程，一方面开设员工综合素质课程，提高员工“内功”；另一方面开设专业业务技能课程，提升员工“外功”，今年更是借着“创建学习型班组、争做知识型员工”活动的东风，大力倡导员工的自学，为大家营造了更为浓厚的学习氛围，可谓“修身正当时”，抓住时机，快速提高自己。

齐家就是管理自己的家庭，协调家庭关系。只有团结和睦的家庭才能幸福长久、美美满满。而幸福的基础则是建立在懂得沟通、相互理解、互相支持的基础之上。

联通公司是个大家庭，公司的领导就是家庭的家长，而部门和员工就是子女。试想，如果家长的话大家全当“耳旁风”，而子女之间又闹“窝里斗”，家长与子女之间、子女与子女之间又缺乏沟通，那么谁还能在这样的家庭中感觉到温暖和汲取前进的力量？松散的集体是乌合之众，劲往一处使才能拧成战斗的“拳头”！只有家庭和睦、齐心协力，才能攻无不克、战无不胜，所谓“人心齐、泰山移”不正是这个道理么？面对当前电信行业的残酷竞争，想要在这场战争中赢得一席之地、想要赢得客户、赢得市场、赢得别人的尊重，只有靠团结，只有靠大家肩并肩、手挽手的战斗，否则一切将都是空谈！

培训不是目的，只是手段；锻炼不是花哨，是为了提升。今天我们在一次次培训中得到自我提升，是为了明天在激烈竞

争的战场上更有激情、更有活力、更有创造力、更有竞争力。懂得端正态度、懂得自我修炼、懂得团结的团队是敲不开、催不夸、砸不烂的硬骨头。对于联通公司来说，我们“治国”、“平天下”的理想就是要在激烈的市场竞争中站稳脚跟、稳住阵脚、寻找时机、主动出击，在搏杀中赢得一席之地。

我们深深地相信，今天，我们端正思想、认定目标，把五指握紧的“拳头”缩回来积蓄力量，那么明天我们就一定能重拳出击，一击中的，实现我们“三分天下有其一”的伟大目标！

幼师个人培训总结与收获篇十五

带着期望，带着梦想，我7月14-16号参加20__年小学美术骨干教师集中培训。在此之前，我一段时间工作在美术教育的一线。在三天的培训学习中，聆听专家们的由浅入深、生动详尽的讲座，不仅使我对学校美术教育教学有了全新的认识，更重要的是让我的思想、观念、心灵都受到了一次触动、提升、洗礼和升华。此次培训虽然时间很短，但安排的紧凑有序，学习内容丰富，讲授精彩纷呈。下面我就谈谈培训学习中的一些感悟，与大家共勉。

一、专家讲座，高屋建瓴。

听取运城师专美术系的讲师张欣教授的课，让我对美术有了新认识，在我的印象中美术就是绘画，通过这次培训让我大开眼界，首先第一课时讲解的是新课标理念下的美术课的建构方法。作为美术教师，对学生所实施的不只是专业美术教育，更多的是生活美术教育，在教学中，掌握美术知识和技能、技巧的同时，激发他们的兴趣，培养他们的能力。不仅如此，美术教学还要贴近孩子们的的生活，应当把教学融入到孩子们的生活中，把他们特有的游戏生活、身边的校园环境、家庭和社会生活变成绘画的丰富源泉。让孩子们用自己的感

官去观察生活，用画笔去记录生活，使他们从中体会到绘画的乐趣。只有满足孩子们的需求，激起他们学习的兴趣，才能使孩子们真正地爱上美术课。并且美术并不是单纯的学科，它与音乐、体育、语文、数学等为一体，是一门综合科很强的课程。所以上好一堂美术课要求我们美术教师不仅要有精深的基础知识和技能，还要有广博的文化素质，以及创新精神，这样才能把美术课上好。

二、交流研讨，共同提高。

在与学员互动交流研讨中，我们都会结合自己的教学实际谈体会。每一个话题都会引发学员们的热议，每天都有不小的收获。在交流中大家各抒己见，使我有更宽阔的视野，掌握更高的教学技能。因此研讨交流充实了我，让我获得了进步。我将把自己学到的、感悟到的应用于实践，只有这样才能让自己的工作更加得心应手，使教学效果更上新台阶。

三、感悟沉淀，历练提高。

三天的学习虽然辛苦劳累，但是让我获得了快乐。我懂得了只有不断地为自己充电，才能适应现代化的教学模式。大家都知道要想给学生一碗水，你必须有一桶水，现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来。在整理中思考，在行动中研究，这将是我今后所追求的目标。培训学习虽然是短暂的，但学习留给我们的思考，却是长久的，我将把我学到的知识和感受，融入到今后的工作中，用新思路、新观念、新方法投入教学中去，在反思中所获，在反思中成功，积极发挥在新课程实施中的引领作用，使美术课的教学获得新的生机。

幼师个人培训总结与收获篇十六

作为_学校初中语文四班的一名老师，在教学中，我自始至终

以认真负责的态度，按照学习流程和要求，全程参与了本门课程全部专题资料的学习；保质保量地全部完成或超额完成了必修、选修作业、对其他学员作业点评及互动评论。经过学习研修，开阔了教学眼界，拓宽了教学视野，增长了教学知识，交流了教学经验，提升了教学技巧和本事。为新课改的进一步实施和扎实推进，打下了较好基础。现将主要学习及感受情景汇报总结如下：

一、经过对“语文综合性学习”、“文言文教学”、“现代文阅读教学”“作文教学”“名著阅读”等专题的分版块学习，集中了初中语文教学的课题研修，更加明确了学习目标，这对于从事一线教学教师来说无疑是一个福音。经过一系列系统的讲授与学习，我作为学习者的角度来说，觉得这样的培训方式与资料更易于理解，更加能集中一点加以突破，到达研修和目的和效果。

二、经过这几个月的平台培训，让人没想到远程研修却是如此的丰富，仿佛又回到了以前的学校的学习生活：上课——做作业，还有指导教师的精彩点评更让人心生敬佩之心。在这一平台上，有一线教师的上课实录来弥补理论的空洞，有教授的理论为我们导航，有各地同仁的精辟点评，有专家的即时评说，有课后反思研讨，有困惑的解答，有鲜明热烈的在线研讨所有的这一切都是我未曾料想的。

三、经过研修，我深深感到了自我的不足。当看到别的教师旁征博引，理论结合实际，侃侃而谈的时候，我发现自我的理论积累实在是浅薄得可怜；当看到别的教师洋洋洒洒，或做散文或诗情勃发时，我发现自我的文笔生涩得很；当别的教师活力万丈的时候，我有时却难免会偷偷懒，这一切都让我十分惭愧。是啊，我确实需要把自我的一桶水注满，才能给学生一杯水。

四、我经过这次学习，不仅仅是对语文教学专业知识上的收获，一种潜心学习、按时完成作业的学习态度，更重要是一

种教学态度，一种教学意识。不管是“综合性学习”还是其他语文教学专题，作为教师我们都应当能够当学生的引领者、主导者，加强文化熏陶，加强审美活动，加强自身业务素质，与学生共同感受，这样才能在教学上碰撞出精神的火花，构建和谐的教学环境，综合、全面提高学生的语文素养、语文本事，培养健康合格向上的人才。相信经过这次学习之后，我能够更好地将本次学习的知识运用于教学实践中去。

这次培训中还使我进一步明白了《新课程标准》主要体现了素质教育精神和人文思想，异常是把发展人的综合素质作为提高学生本事的前提，真正实现经过初中语文课程促进学生全面发展的目的。新课程倡导的教学策略和学习方式中，要求教师在教学过程中做到师生互动和生生互动，从而改变被动和枯燥的“理解型”教学模式，使学生能在做中学，在学中用。让学生经过观察、体验、实践以小组讨论合作、探究的学习方式，提高其思考、分析、探究问题和解决问题的本事；培养学生的观察力、想象力和合作精神。

经过研修，我觉得还应努力在教学实践中体现新课改的核心理念——关注每一位学生的发展，注重对学生学习策略的培养和成功意识的培养。成功体验能使学生产生自我满足和愉快的情绪感受，增强学习信心，提高学习兴趣，从而获得更大的成功。

总之，经过这次初中语文远程研修，我收获很大。我必须充分利用网络研修的平台“活到老，学到老”！

幼师个人培训总结与收获篇十七

通过教师招聘的层层考试，终于如愿以偿的成为二七区201x年的新教师。回想准备笔试时的艰辛，准备面试时的紧张，整个准备过程都是处于高压状态，精神紧绷，但从未想过放弃，因为我相信努力的付出会换来期待已久的结果。接着是二七区为新教师准备的为期两天的培训，这两天的培训让我

的思想更加充实，让不知所措的新教师能够在今后的教学工作中能够顺利展开教学，以下是我两天培训的心得体会。

首先加入二七区的教师队伍觉得特别幸福，其次特别感谢二七区为我们精心准备的培训。培训的开班仪式中我了解了二七曾经的辉煌，体验着二七此时的魅力，憧憬着二七未来的美好。接下来的培训也是由各位领导老师精心准备，胡建玲老师告诉我们在对待工作的时候要愉快接受、创新完成，务实重干、执行合一，赏识包容身边的人。我想我们真的这样做的话，工作会出色完成，也会感到幸福愉快。另外胡老师给我们发了swot表，让我学会对自身进行分析，只有充分了解自己，才可以更好地展现自己。胡老师也给我们提出了一些工作中的建议，多读书、多听课、多思考、多积累、多请教、多交流，这样我们可以在工作中逐步积累知识，逐步提升自己。

张方老师给我们进行了班主任工作的培训，她作为一名优秀的班主任，和我们交流期间，字字句句都透露出与学生相处的幸福，这令我羡慕不已。期间老师也一直鼓励我们只要有机会就当班主任吧，因为班主任和普通的学科教学老师真的会有不一样的感受，此时我在想自己所教学科为小学科，是否有做班主任的机会，但无论自己是否有这样的机会，听听张老师的教学经验，也会让我受益匪浅。作为一名新教师，首先我需要向书本学习，老师建议我们可以认真阅读本学科的杂志，因为杂志中的观点新颖，我们可以将其中的观点应用到自己的实际教学中，我们也可以阅读相关的经典书籍，看看这些一线的教育专家是如何进行教学的。其次是向名师学习，老师提到了窦桂梅，选择一个名师，研究名师光环下付出的努力与艰辛，他们成功的经验，他们的爱岗敬业，他们的工作智慧，他们的勇于挑战，他们的努力付出都是我值得学习的。最后要抓住各种锻炼自己的机会，在活动中锻炼和提升自己。当我听到这个观点时，似乎看到了自己未来工作的希望，因为是小学科，要想提升自己，就要积极参加各种活动，不管结果如何，但在准备活动的过程中必定会给自

己带来收获，因为过程本身就是一种成长。接着给我们提了教师专业发展中的一些策略：一本教案集、一本反思日志、一个记录阶段性计划目标的本子、一个贴身的本子。

齐华老师给我们的培训是让我收获最多的，她先从二七的“多彩教育”“多彩课堂”进行介绍，让我明白了二七的教育理念，在这个理念的带领下进行教学工作。有了理念指导，接下来便是如何备课了。备课内容就是做教学设计，对教学资源的组合与利用，对学生的分析和研究。备课的方式就是借助教参，研读教材；借助观察反思，研究学生；借助课标，把握程度。具体的备课就是从确定教学目标，明确教学方法，设计教学过程，设计作业四个方面进行的。教学目标的确定是细化课标，具体来说就是根据课程标准找到课程目标，进而确定学段目标、学年目标、单元目标，最终得到课时目标。设计的教学目标要有可观察、可检测、可解释的特征。另外，知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标是我所熟知的，但是这次才意识到三维目标是不能分割的整体，不能分开叙写。老师紧接着又讲解教学目标的叙写要有行为主体、行为动词、行为条件、表现程度四个成分。那么具体应该如何写呢？第一步，解析内容标准，确定关键词。第二步，分析关键词，构建概念图。第三步，根据概念图，分解行为动词。第四步，根据概念图，确定行为条件。第五步，根据概念图，确定行为程度第六步，综合上述分解，叙写学习目标。最后总结了备课主要包括备课标、备教材、备位置、备资料、备教参、备学生、备目标、备方法、备过程。根据教学目标来确定学习任务，设计评价标准，选用合适的评价方法，设计教学活动。齐老师关于备课的详细描述，让我对备课有了清晰的思路。接下来又讲解了上课时注意的问题，教学的底线，提升教学能力的途径等等，结合她的成功经验给我们讲解了这么多，让我受益匪浅。

两天的培训让我接触到很多新的理论思想，很多一线的教学经验，短短的时间能够学到这么多的内容，真的非常感谢二七区为我们的安排，感谢讲课专家们的经验传授，也期待自

已在二七的教师队伍中能够快速成长。