

教师师德师风培训活动心得体会(优秀13篇)

培训心得是对参加培训或学习活动的感悟和总结，是分享自己的学习经历和心得体会的重要方式。请大家共同阅读这篇学习心得，或许能够帮助你们更好地理解学习的重要性。

教师师德师风培训活动心得体会篇一

今日听了师德师风培训，感觉受益颇丰，一个好的幼儿教师，要擅长去发觉幼儿的优点。不能走应试训练老路，不能以偏盖全。

孩子们是祖国的将来，我们幼儿教师就是承载着祖国将来的盼望。要把孩子们教好，老师的自身素养和训练教学理念必需需要更新，孩子们就像是花朵，每朵都不一样，老师不能再比方成园丁，不能齐刷刷得将花朵剪平，适当地锋芒棱角更有益于孩子的共性进展。爱好才是学习最好的老师，我们要孩子学什么首先要了解孩子的爱好爱好，才有利于我们教学活动的开展。

作为幼儿教师，要懂得更多的育儿心得，推举的训练电影及有意义的画册故事，都给我们很大的启发。我想在将来的训练教学过程中，给予孩子真理才是关键，说教式的教法不能教会孩子真道理，让孩子在实践中历练探究，多开展有意义的实践课，对于孩子们很有必要，亲身经受是孩子学习的最快途径。孩子有自身特有的成长轨迹，我们切不可拔苗助长，而应以心换心，爱幼儿，学会倾听他们的心声，多一些理解的目光，关切的声音，体会和发觉他们身上的闪光点，并且支持和鼓舞他们。信任爱的力气是无穷的，鼓舞是他们成长道路上的动力。

教师师德师风培训活动心得体会篇二

透过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一，严以律己，注重言行。

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控潜力，每一天都带着一份好情绪投入到工作中，带着微笑迎接孩子。

第二，培养良好的内在素养。

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第三，刻苦钻研业务。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学水平，就务必自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

教师师德师风培训活动心得体会篇三

通过师德师风的学习，我又一次认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德的形象，不是简单地说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！形象需要培养，需要教育，更需要的是——我们每位教师的自我修养！

我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

热爱学生是教师的美德，是教育教学的前提。书中说：爱是教育的基础，没有爱就没有教育。热爱学生就是要尊重学生，爱护学生，信任学生。只有尊重学生，爱护学生，信任学生，才能建立一种平等、和谐的师生关系，教育才富有实效，才能培养出人格健全的学生。书中还说：师爱是教育的灵魂，是教师教育学生的感情基础。师爱是一种只讲付出不计回报的、无私的、广泛的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。爱自己的孩子是本能，爱别人的孩子是神圣。“严在该严处，爱在细微处。”只有热爱学生的教师，才能真正理解这句话的内涵，并努力去实践。具备了这样的师爱，就一定会在教学实践中满腔热忱，真正与学生交流、交心，建立良好的师生关系，把学生有力地吸引到教学过程中来，才能亲其师、信其道，激发学生的学习热情，实现教育的目标。同时，在这爱的交流互动中，教师的师德修养也会得到提升。

一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人

接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

教书不仅是传授知识，更重要的是育人。我们应平等的对待每一个学生，不歧视差生。爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁掉一个学生。慈祥的笑容、亲切的言语、文雅的举止，以及善解人意的目光，比声色俱厉的严格，更能贴近学生的心灵，更能取得教育的实效。教师，应以虚怀若谷的胸怀，诲人不倦的精神，用严于律己、宽以待人的人格魅力，去影响学生的言行举止，去照亮学生的心灵，去培养好每一个学生，让每一个学生适应时代的发展。

总之，新课程对教师爱岗敬业的要求有很多、很大的不同。每个教师都要不断加强自身的师德修养，树立科学的教育理念，做到爱职业，乐奉献，真正成为新时期合格的、优秀的人民教师。

开学初，在校领导的组织下我们开展了“铸师魂，守师道，立师表”的师德师风教育学习活动。育人先树德，教师只有树立好自身的形象，才能更好的教书育人。

师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。但是什么是师德呢？“捧着一颗心来，不带半根草去”的陶行知；教书育人，坚持不放弃的魏书生；三十六年如一日地跪在讲台上讲课的乡村残疾教师陆永康，他们都宣扬着高尚的师德。

一、加强政治学习，不断提高政治素养

教师自己本身就应系统地学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照

《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

二、以身作则、为人师表

常言道，德高为师，身正为范。教师是人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，更要育好人，教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。教师必须要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到坚持严于律己，以身作则。

三、不断学习，提升综合素养。

教育教学基本功是教师所具备的基本技能，只有精通教育教学，才能将科学文化知识准确地传授给学生。教师要提高教学业务水平，就务必自觉坚持学习和参加学习培训，并在教学实践中锻炼和提高。与此同时，还要加强科研创作，多方面提高。我们必须要与时俱进，孜孜不倦的学习，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

四、爱岗敬业，团结合作

不管是在什么岗位，都要做到认真负责，在其位，谋其职。同样，作为教师的我们更要爱自己的岗位，并不断为学生的发展贡献自己的一份力量。教师队伍的团结互助，师生之间的融洽，对教育教学有深刻的影响。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作职责心，树立一切为学生服务的思想，不断学习提高自身的综合素养，只有这样，才能培养出更优秀的人才。作为特殊教育教师，更要把自己的爱心、耐心、恒心浇灌学生，让他们拥有一片蓝天。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教师师德师风培训活动心得体会篇四

在我校，我们深入开展师德学习活动，并讨论了师德建设中的热点问题。通过这些活动，我深受启发，对师德的含义有了更深入的了解。如今，教育事业和人才竞争已成为未来世界的竞争核心。教育网络的主体——教师，肩负着历史的神圣使命。

社会不断发展，知识也在不断更新和扩充。不学习就会落伍，只有通过学习才能不断充实自己，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式、教育方法和教育途径。在校园教育中，师生两个主体共同完成，但教师发挥着主导和导向作用。教育效果直接取决于教师所使用的教育思想、理念、模式、方法、途径。只有持续学习，才能不断提高自身素养。

教师的职责是教育学生。而学生的思想品德主要是通过感染而来，而非单凭教学。教学依赖于富有感染力的课堂气氛，以及教师的个人品格和表率作用。推动教育教学融合管理的关键，在于拥有一支思想过硬、品德高尚、为人师表的教师队伍。这支队伍需要每一位成员自觉履行职责，成为学生心

目中的道德权威。实施学生道德纪律需要靠教师的道德权威，而非行政手段或强权。而教师的道德权威来源于其师德和品格力量。

“心中有学生”的态度非常重要。当教师细心关注并理解每一位学生时，学生才会倾听和理解老师的话，感受到他们的关怀，并展现出更好的学习状态与表现。因此，在教学过程中，我们应该抽出时间与学生交流，关注他们的情感和处境，帮助他们解决问题，为他们营造一个积极、健康的学习环境。

在教育领域中，我们需要充分认识到学生在学习过程中的主体地位，以便更好地理解和教育每一个学生。教师应该注重情感上的熏陶，在教育教学中要注重与学生心灵的沟通，刻意将培养完美情感作为教育教学的一项重要目标。因为情感是师生交流的纽带，正如杜甫所述“随风潜入夜，润物细无声”，情感在教育教学中得以深化。每位教师对学生都应该具有普遍的爱，因为师爱是教师职业道德的核心，它完美结合父亲式的严格、母亲式的温柔和朋友式的平等。教师的关心和期望自然流露，为学生心灵提供了重要的支持，同时也将爱呈现为学习生活中的样本，帮助学生进行行为的塑造和形成。

同时，教师也需要善于体察和理解每一个学生的需要，让爱的雨露洒向每一个学生的心理发展。教师的职责不仅仅只是将知识传授给学生，更要教育学生成人、成才。教师对学生的爱不仅仅是一个字，而是基于教师对学生的理解、宽容、原谅、赏识和信任的心理相容。只有这样，师生关系才能体现出平等和尊重，才能体现出人民教师优秀的师德。这样，教育的效果也就会达到我们希望的效果：随风潜入夜，润物细无声。

在此，我期望所有的教职员工都能围绕这个方向共同努力，成为校园“师德”标兵。叶圣陶先生曾经说过，“千教万教，认真求真，千教万教做真人”，教师的追求正是真实。我

们希望通过这些共同的努力，每一个学生都能够认识自我，摆脱困境，完善自我，实现自己的价值和追求。

教师师德师风培训活动心得体会篇五

在x年xx月xx日下午，我所在的幼儿园组织了一场师德师风培训，我积极参加了活动，并从中受益匪浅。在此，我想分享一下我对学习培训情况的个人体会。

首先，作为幼儿教师，拥有优良的师德和高尚的师风是搞好教育的关键。教师是孩子的榜样，他们的言谈举止、为人处世、衣着穿戴都会成为孩子们私下议论的话题。我们必须时刻崇尚自律、一言一行，做到表里如一，以此成为孩子们的榜样。

其次，师德的魅力主要表现在教师的人格特征中。每一天，我们都应该保持好的心态、平和的心境、饱满的情感，用微笑迎接孩子们，真心地对待每一位孩子。

最后，教师的文明行为也会影响孩子们的'行为举止。我们应该用恰当的语言和行动来引导孩子们的日常生活。长期坚持，孩子们也会逐渐养成良好的行为习惯，赢得周围人的尊重和喜爱，同时也增强孩子们的自信心。

总的来说，态度决定一切。无论是在生活中还是工作中，态度都是至关重要的。作为幼儿教师，我们应该爱岗敬业，并以职业道德标准来严格要求自己，从心细心、耐心和用心来爱护每一个孩子。孩子们就像嫩苗刚翻出土壤一样，需要我们的呵护和培育。只有孩子们身体健康、心情愉悦、学习进步，作为老师我们才能感受到真正的工作快乐。

教师师德师风培训活动心得体会篇六

教师，是人类灵魂的工程师!是孩子们生活中的添加剂，是孩

孩子们走出大山的垫脚石，是孩子们成长、进步的阶梯！

通过师德师风学习，我清晰的认识到做一名教师容易，做一名称职的人民教师却是难上加难。对于一名毕业4年的的新老师来说，一切才刚刚步入正轨，不论在理论知识方面还是在教学实践过程中都需要不断学习，努力成为孩子们心目中的好老师。

做一名合格的人民教师应该做到以下几点：

一、扎实的学识

新时代的人民教师如果继续用昨天的知识教今天的学生，那明天的学生必将生活在过去，所以，我们应该拥有源源不断的活水，方能给孩子们补给正能量。通过线上线下，校内校外培训相结合，不断提升自己的专业能力水平，认真研读教材，创新教学方法，将理论知识付诸实践。

二、仁爱之心

作为一名班主任，班上的49名孩子都是班集体里的一员，他们都是最灿烂的花朵，因为老师喜欢他们，孩子们才变得更加可爱，而不是因为他们可爱老师才喜欢。班级是老师和孩子们共同的家，只有在双方的努力之下，营造舒适宽松的环境，师生才能轻松愉快的度过每一天。在村小，我用爱心、耐心、细心、责任心、恒心对待孩子们，尤其是在特殊儿童、学困生等特殊群体上花费大量的时间和精力。看着他们一天天长进，内心的自豪感、满足感倍增。

三、高尚的道德情操

一年级的孩子模仿能力比较强，所以自己的言行举止一定得慎重考虑，三思而后行。通过努力让自己成为德才兼备的奋进者。身教重于言教，以身作则要求别人做到的自己理应提

前在做到，己所不欲，勿施于人。在工作中，理应具备大局意识、核心意识、看齐意识、政治意识。个人利益服从集体利益，部分理应服从整体，从大局考虑，用一名优秀的共产党员严格要求自己。

四、要有理想信念

作为一名人民的教师，应该积极向上，努力要求自己接受新思想，而不是破罐子破摔，对自己的未来做更理性的规划，理想高于现实，世上无难事，要肯攀登。有了理想中的信念，就像在黑夜中茫茫大海中的一艘船望见了指明灯。有了方向和奋斗目标，未来，将会充满希望。

五、严于律己

既然选择了教师这份视野，既来之则安之，用良心培育祖国的花朵，在教学中孜孜不倦，在生活中乐此不彼，在精神上，给予心灵的慰藉。孩子们因性格差异和年龄特点或多或少给我们平时的教学生活带来困扰，但只要 we 严格要求自己，用心领悟，所有的不愉快都会迎刃而解。

网络传播力量比较大，要严格管理好家长微信群，若发现不当言论、传言等恶劣信息的传播，应及时遏制。避免带来不必要的麻烦。

教师，是一份神圣的职业，可又有多少人们能够体会教师背后所付出的心酸呢？特殊群体的背后隐藏着孩子们对爱的渴望，给心灵找到一个栖息的地方。

教师师德师风培训活动心得体会篇七

师爱是师德的重要表现之一。也正像教科文总干事马约翰先生说的：世界上仅有一种教育爱的教育。身为教师对每一个孩子都要做到捧着一颗心来，不带半根草去的境地，让教师

永远做爱的播撒者。那么，平凡的师爱就会产生非凡的力量。

教师是进行道德品质教育的教育者，自我必先理解教育，自身必须具有高尚的道德品质，方能以身立教，为人师表。在推行素质教育的今日，社会主义教师肩负着培养有梦想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人的重任，对当今教师的道德修养有着更高的要求。教师的师德如何，直接影响到青年一代的成长，关系到教育事业的开展，关系到中华民族的兴衰，影响千秋万代。

作为一名人民教师，自我的为人处事、治学态度、行为习惯甚至于服饰仪表，一言一行、一举一动都处在严格的监督之下，都会直接对学生产生影响，起着极为重要的作用。自身要为学生和社会作表率，必须要做到：

第一，热爱教育事业，勇于担当职责。从事教育事业，走上三尺讲台，当好一名合格的人民教师，是我强烈的梦想追求。教育是令人陶醉的事业，是我最愿意从事的事业。为此，我深知自我任重而道远。同时，作为社会的一员，必须勇于担当自我的社会职责，能够清醒地认识到自我的言行代表着一个群体，始终要注意其产生的社会影响、社会效益。

第二，谦虚好学，刻苦钻研。记得刚毕业工作时，对教育不熟悉，教学经验近乎于零，我把虚心向别人学习、向前人学习，向老教师学习作为自我奋飞的起点。经过学习老教师的工作经验和敬业精神，来丰富自我的认识、知识及才能。同时我常静坐独思己过，剖析自我的缺乏，以加以改善。刻苦钻研，并做到精益求精是教师职业的需要，是师德职责感的表达。自我在教学中的教学技巧、本领和知识水平的上下强弱，直接影响到自我在学生团体中的威信。总之，不要让学生疑心自我的学问。可是，如果学生的疑心涉及到教师的道德方面，那教师的地位更为不幸了。

第三，爱每一个学生，师爱的准那么。一个人最崇高的爱是

爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生，这也是师爱的准那么。在教育工作中，教师要把信任和期待的目光洒向每个学生，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，善于倾听学生的意见和呼声，和学生广交朋友，多开展谈心活动，与学生进行思想和情感上的交流，用爱去赢得一切学生的信赖。爱，包容了教师工作的所有内涵。金凤凰可爱，丑小鸭更需要阳光。多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，竭力寻找他们的优点，出自真心地去赞扬、去鼓励。为他们供应更多体验成功的时机，让他们扬起自信的风帆。相信丑小鸭必须会变成美丽的白天鹅。教师只要热爱学生，尊重学生，学生必须会把教师当成能够信赖的人，也愿意向教师敞开心扉。师生之间仅有架起一座信任、友好的桥梁，教育才能生效。师爱会发挥巨大的力量。

教师是辛勤的园丁，教师是燃烧的蜡烛，教师是人梯，教师的工作就是奉献。让我们牢记学无止境，为人师表，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，让我们平凡的师爱，发挥非凡的力量。

教师师德师风培训活动心得体会篇八

xx年xx月xx日上午，和东胜区的全体教师们一起，参加了教育局举行的师德培训视频会议，亲耳聆听了四位优秀教师进行的工作汇报，学习到了他们为人师表的典范，敬佩了他们四位老师为他们的学生所做了的那许许多多。静思之后，一个声音一直在我的脑海盘旋、响彻：其实，我也是应该感谢我的学生的！

感谢学生带给我的生命新鲜和活力！每天上班的路上，我总能像领取了不一样的圣旨，快乐的开车来到学校，带着每一天新的使命，开始和我的工作、生活、和学生学习。每每走进校园，那些认识的和不认识的学生，在我眼里是那样的活泼可爱！也许他们漂亮，也许他们帅气，也许他们羞涩，也或许他们有着稍稍的邋遢，也或许他们有些忧郁，也或许他们目

光有些呆滞……然而在我的眼里，他们是那般的亲切和可爱，一个个鲜活的小脸，那里洋溢着天真的笑容；窃窃地私语里，有着他们自己的快乐；虽说是偶尔的大声喊叫，那也是他们童年的无忧无虑、无所顾忌呀！他们和我一样：来学校了，上课、下课！重复着也期盼着！看着他们在我眼前走着、跳过、又跑开，我心里总是心起善念，微笑地与他们擦肩而过，那种职业的幸福油然而生，那种心头的甜蜜慢慢萦绕全身。原来作为教师对于我来说，是那么的快乐、自信和踏实！他们带给我的不仅有辛苦，也有充实和快乐！

感谢学生们教会我彼此尊重！在他们的世界里，有着我们大人无法理解的话题。无论如何，他们的天真让他们在错误中摸爬滚打；他们的幼稚，会让老师生气的无处躲藏，其实何必呢，他们是孩子呀，他们很可能是无意识的呀！贪玩是他们的天性，大人们不也是常常在抽空玩会儿、吃会儿、放松会儿，不是吗？多融入他们一些，正面地、善意地去引导他们，在他们需要学习的时间里，尽可能的告诉他们该做什么和不该做什么，我们要帮助他们成长，而不能一味地指责和呵斥，让他们在接受知识教育的同时，更多地明白些做人道理，学会彼此尊重、学会彼此理解，学生小学六年的习惯养成教育，也就是老师们帮助他们铺垫了幸福的一生。

记得看过这样一段话：知道大人们为什么不挑食吗？因为钱在大人手里，他们想咋花就咋花，他们每次所买回来的东西，都是他们大人爱吃的，他们怎么可能还挑食呢？仔细想想，生活的实际是不是很多时候就是这样的呢？我们很少是站在孩子的角度去感知这个世界的，我们把教的任务完成的淋漓尽致，可是我们却忽略了孩子的出发点和兴趣点。在尊重他们的思想之后，我循循善诱地去引领他们、激发他们，让他们学得快乐，写的开心。于是，我也慢慢感觉到，我现在的学生也又开始和我开心地“玩数学、学数学”了，会与不会，至少我的课堂是他们畅所欲言的天堂里。

感谢学生让我体会崭新的每一天！因为每天要教给他们的知识

是新的，那我的知识也就得是新的，我的教学引导也就得是新的，那我的教学思维也得是新的，于是我每天的心情也就是新的，这种更新让我深深体会世界的交替和变换，也让我深深地感受时间的流逝和时间的珍贵，我愿意更多地传授给他们生命的正能量，也愿意更多地帮助他们体会生活的积极和快乐！这种积极和快乐，其实是他们更多地传递给我的！我又怎敢去玷污和糟蹋？所以，我每天都会用于昨天不一样的开心和激情，去迎接他们、去融合他们。我得充满智慧地和他們一起学习、一起成长。我真怕有那么一天，我会离开我深爱的这个三尺讲台，像一个暮沉的老人，失去思考、失去机灵，只剩下呆滞的目光，少了活力，少了积极主动地拼搏和着急。所以，我还是庆幸自己自己有着七十六位的学生，我和他们一起，把书本上的知识，随着一道道例题、一道道练习题，让他们以不同的方法和形式，学会了、掌握了、理解力、领悟了、记住了、运用了，我也是欣慰了。

还有我时时牵挂的刘嘉申同学，父母的忙碌生计、没时间，让孩子总感觉全世界对他的拒绝和遗忘。经过上一学期的接触和沟通，现在的他，手里一旦有了什么稀奇的东西，他就会凑到我的跟前：“周老师，送给你吧！”就如前些天，他不知从哪里捡来的学生手工作品——纸质的有些脏乎乎的三棱镜。放学后，他专门等到办公室门口，一看见我从远处走来，赶紧跑过来，趴在我耳边，悄悄地对说：“周老师，周老师，送给你吧，能看见好多种颜色呢！”我接过来，试着看了看，摸摸他的头说：“你玩吧！周老师是大人了，不能玩这个了。”看着他没烦恼的转身跑开，我想：他也有着他的世界，他也有着他的快乐，一切也都挺好！祝福他的无忧无虑和从不抱怨，会有那么一天，他会长大，也会成熟，也会有他自己想要的生活，幸福的生活！

教育家们常说：教育就是爱，爱也应该是大爱！老师的爱应该是细节的爱、快乐的爱、常态的爱，是不求回报的爱，抬高我们的学生，成为他们成长的垫脚石，让他们的人生路走的更好、更幸福、更快乐……感谢他们每个人带给我的充实和

活力，感谢他们让我在每节课中演艺着我自己的精彩，也深深地感谢他们对我的认同和尊重，更深深地感谢他们每天陪伴我的感动和欢欣。

说一声“老师，您好！”是他们对我的尊敬，回一声：“同学，你也好！”也是我对他们感激、谢恩的回报！谢谢你们了，我的学生们！我的教育快乐，有你们！

教师师德师风培训活动心得体会篇九

二天半的时间，我们分别听取了xx学院魏院长、袁教授、李博士有关教师师德、做新型教师、教师倦怠与心理调适几个方面的内容。他们通过一些典型事例分析了当前课改下我们应该怎么做一个新型的教师。他们的话字字如针，钻进我的耳里，又句句似锤，使我的心灵受到了震撼。下面就此谈谈自己学习的心得体会：

感悟一：要努力成为一名师德优良、业务精湛的教师。

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本，教师大计，师德为本。”通过这次师德修养的培训，我对教师这个职业，又有了新的理解。听了魏院长精彩的讲座和谆谆的教诲，我铭记了作为人民教师所需要的九个“心”：真心、小心、专心、用心、倾心、诚心、静心、安心和爱心。我也想了很多，高尚师德的养成靠日常教育教学活动的磨练。教师要善于从师德修养的角度发现问题和分析问题；善于从自我教学行为的变化改善师德修养。也只有在变化中发展自己，才能始终“与时俱进”，跟上时代潮流，做出不平凡的工作业绩。因此，今后我会从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想，提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，努力使自己成为一个师德优良、业务精湛、学生、家长欢迎的人民教师。

感悟二：要努力成为一名新时期的教师。

回想起这几年报刊电视上对教师的一些负面报道，往往探讨的不是一个教师的教学水平如何，而是关注一个教师的言行带给学生的不良影响。或许，我们的一些教育工作者在对如何为人师表的问题的认识上还一直存在着偏差，这也就是袁教授向我们提出的“新时期，如何做一名老师”、“今日，应当如何做教师”。这个看似普通实则不一般的问题。“今天怎么做教师”，值得我们每个人去关注，去思考。通过袁教授的讲座，我认为在新时期，作为一名教师首先应以爱心为教育前提，热爱学生，树立以学生为本的思想；其次以广博的知识增强教育的力量，教师要有精湛的业务水平，主动学习新知识，提高自己的业务水平，第三，以独立的现代人格影响学生素质，师德高尚，为人师表。第四，以创新意识开拓教育新境界，教师要更新教育观念，鼓励创新，在教学中要以新理念组织教学。第五、以崇高的教育理想为毕生追求，一个好教师，应该把他的全部身心献给教育事业。在今后我们应该有更高的觉悟，要将自己的工作定位到较高的格调上，要做一个教育工程师，而不是简单养家糊口的教书匠，要努力做个健康、全面、新时期师德高尚的人民教师。

感悟三：要努力成为一名心理健康的教师。

通过学习李博士《教师倦怠与心理调适》方面的讲座，使我受益非浅。如果我们教师无法对来自社会、家长、学校的压力有效应对，在外界压力和自身心理素质的内外因素共同作用下就容易产生心理行为问题，从而导致心理不健康现象的发生。由此我更加明确自己要成为一个优秀的人民教师首先应该是一个心理健康的教师。因此我会在今后的工作中，不断的学习有关心理健康知识，不断地去探索研究心理健康知识，加深自身的素质和水平，及时调整自己心态，学会自我心理保健和提高。我相信经过学院老师的辅导与培训，我定能成为一名优秀的心理健康教师。

新教师师德培训心得体会范文

随着时代小学本学期圆满的落下帷幕,我们全体教职员工也迎来了一年一度的师德培训活动,作为新加盟时代的年轻教师,已在时代的大家庭中生活,学习,工作了半个学期,时间虽不长,但这也许会是在我的教师职业生涯中最难忘的,我想在享受这份教师初长成的喜悦感和新鲜感的同时,更重要的是在接下来的几年内,如何稳健成长,并是否为成为一名合格的小学体育老师兢兢业业,坚持不懈的去努力.

这次的师德培训,让我收获良多,感受颇深,也许是第一次在这么多新老教师同聚一堂的原因,让我觉得在身份转换的同时,也意识到这是再次提升自己的最好契机,在倾听校长,专家们、老师们充满真诚而饱含深意的的讲座以及寄语后,我深深的意识到育人是充满智慧和爱心的,在没有真正成为老师之前,教育这个词就像立在我面前的一座丰碑,我看的到它却感受不到它给人们带来的深刻含义,但凡有文化有素养的毕业大学生都应该知道作为一位人民教师他所应当具备哪些条件,但是只有当你真正从事了这份事业一段时间后,才会在细微处真正的明白和理解那些人们口中所谓的教师的基本素养,来到时代以后,每周四都有蕙兰书塾,作为一个新教师刚开始没有觉得有什么特别之处,记得只觉得培训活动的名称比较新颖,但朱乐平老师的首次讲座让我发现,我真的可以在这当中学习,了解到一些东西,而且是涉及到很多很多方面的,总之那是一个能让你思维不断进化的氛围,能让你灵魂不断升华的空间.工作以前的任何讲座让我觉得是华而不实的,但那次我发现也许只有你从事了一件事,需要你在工作实践中去解决问题的时候,你才会看到那颗躲在石头堆里闪闪发光并且你十分有欲望想要得到它的金子.

第一天上午校长在对于本学期工作的总结和对下学期工作的期望讲话中讲到了育人方式的转变,我顿时体会到了作为一个走在中国教育前沿的教育工作者厚积薄发的那股冲劲,我也顿悟和感到我身处时代这个大家庭中,是十分幸运的,我所学习

到的知识是崭新的,看到的大海也是最蓝的,从校长的话语中我感受到是凝结了时代许多员工的智慧并同时提出了贴近时代发展的一些新观念,我们是一个团队,要打造时代这艘诺亚方舟的确需要每个时代人的精诚团结,校长的很多话语我觉得适用于许多学科,关于体育学科,野蛮其体魄,极限,拼,猛,凶,静如处子,动如脱兔,这些关键字和词的确确是现今时代小学体育所欠缺的,这是一个值得思考的期望,也是一个时代体育发展过程中所遇到的实际问题,作为体育教育方面,在大环境下也是亟待解决的问题.下学期的体育课上我将按照这样的理念去探索和学习,尽自己所能去改善这样的问题,与孩子们一同成长,从细节中共同努力探索和学习.

听完沈贞,莫依菁,张忠华三位老师的演讲后,我觉得他们在教师三个较为关键领域都给了我很大的启示,无论是新教还是教授,他们都有一个共同的优点,那就是真诚,关爱和踏实,沈贞老师的学习雷夫老师的教学理念的讲座中,最先使我萌生了对时代下届一年级新生的体育课上尝试实践雷夫老师教学理念的念头,她结合了雷夫老师的理念,解析了自己的美术课在一些常见以及细节中的问题,我能感受到沈贞老师对于教学工作上的真诚,真诚在她带着思索和观察去参与教学工作,从她的教学心得中,时常关注第二类学生的教学行为让我发现在体育教学中也值得去实践,在听了沈贞老师提炼并得出帮助学生找到自己的兴趣这点之后,反观体育课上,每位孩子都有某项运动项目特别优秀,那么我就应该利用好这一点,以鼓励,表扬,并让他们展示自己,从而提高他们的学习兴趣.并且沈贞老师对于耐心纠正孩子们的错误这点,也非常值得去学习.

莫依菁老师的讲座让我发现育人是一种有魔力的东西,儿童立场这四个字,诠释了育人的精髓,我想我远远没有做到这四个字,但我听了莫老师的讲座后,我也随之用自己的话概述了莫老师所传达的几个关键点,即了解孩子,引领孩子,为孩子树立标榜,让孩子去创造.我想要同时做到这几个关键点不是一朝一夕的事,但我们首先要尽量做到让自己变成一个长大的儿童,我想这是首要的,也许这种魔法对于每位新老师都很难去掌控,

因为这需要巨大无比的恒心还有耐心并孜孜不倦的去关爱,也许当你发现关爱成为一种习惯,教育成为一种生活中的必需品之后,才能真正可以称得上是一个有爱心的良师.

莫依菁老师的讲座让我更深刻的领悟到成人世界和儿童世界的差别,天使应当不是魔鬼的死敌,而是魔鬼的老师,我想这句话应该很好的定义了天使和魔鬼,社会的复杂不应当成为教师的有色眼镜,孩子他可以是我们的镜子,我觉得我们与孩子之间的角色不是固定的,伙伴也许是最好的界定,相互指正是伙伴,相互关爱是伙伴,相互共同努力为创造美好明天更是我们与这些小伙伴们所需要达成的理想与愿望吧.

张忠华老师的讲座让我觉得年轻的心可以变得更勇敢些,他用了最好的例子,他自己,来告诉我们作为新老师不要害怕和担心,张老师让我深深的感受到作为一位老师踏实是点亮黑暗的提灯,我想我一定会在很多教学过程中饱受失败的滋味,但那不是重点,我坚信踏实可以睥睨失败,张忠华老师的谦逊给我留下了很深的印象,也带给我很深的影响,我想我要向他学习的不仅仅是作为老师所需要的踏实,还有作为男人的那种谦逊,担当和积极发展.

培训的最后一天晚上,在观看雷夫老师的视频的时候,我总是在想,我们可以像雷夫老师那样做么,但是我的疑问总是多于答案,他的理念看似是顺从,实则让我觉得是鞭策,他的教育是快乐而富有活力的,雷夫老师有太多太多的优秀之处值得我们学习,以至于让我想要去实践,我已经充满了欲望想要去试一试,不管结果如何.我想我一定能从中得到些什么,领悟到什么.

学期末的师德培训虽然结束了,那些充满智慧的话语我一直谨记在心,我想在我的心里,也许已经悄悄的埋下了期盼的种子,那是发自内心的愿望,终点或许还很远,烈日也还在考验着我,但是就像曾经无数次骄子般蹲在这条起跑线上,等待发令员那不假思索的枪声后,如猛兽般扑向那最灿烂的终点.作为时代人,我必将为时代的发展尽心尽力!

新教师师德培训心得体会

作为刚毕业不久的新教师，无论在教学上还是对学生的教育上都较缺乏经验，因此，我觉得以爱来教育学生更是与学生进行思想交流的最好途径。教师如何倾注对孩子的爱，如何让孩子感受到你对他的爱呢？回首自己将近一个学年以来的教学教育工作，我觉得大概可以从以下几方面着手：

一、以理解、尊重为基础，以爱心为出发点

理解就是理解学生的思想实际、心理实际和生活实际。班级德育工作的开展，学生德育素质的提高，必须遵守一切从实际出发这一原则。尊重就是充分尊重学生的意见和要求、尊重学生的人格，平等待人。中学生的人格尤为重要，作为一个老师即使学生犯了错误，对学生进行批评教育时，也应尊重学生的人格谆谆教导学生才能取得教育的效应。一味的训斥，只能促成学生逆反心理的产生，更不能用挖苦、讽刺伤学生的心。其次老师要从爱心出发，爱心是教育的前提，老师要关心爱护班级的每一个学生，使学生感受到老师的批评教育，是预防生铁炼不成钢，是真心希望学生个个都能健康成长，真心希望学生个个都能成材。老师有爱心，学生也能更加爱戴老师，有利加深师生的感情，以使充分发挥情感教育作用。

二、耐心说理，稳住学生情绪

对学生的教育工作说到底是一个爱的工作。但仅仅停留在爱上是不够的，爱要在心理上与学生相容，这就要求教师要有高尚的道德修养，这种修养是师德的“调节器”和“控制阀”，是教师必备的心理品质，教师与学生的关系从本质上是成年人与未成年人的关系，对未成年人要允许其犯错误，教师要循循善诱，不能操之过急，对学生说理，要有耐心，有充足的理由。

三、爱要做到心理相容，善于发现学生的长处

教师要把学生看作一个有思考能力的人，有发展潜力的人，而不是老师施爱的被动对象。当老师把学生当成教育的主体用赞赏的眼光去看他们时，就会发现他们有可爱之处，你不会不去爱他们。在有的教师眼里，对后进生常常是不屑一顾的，然而，后进生的坚强毅力和承受能力是常人所没有的。他们明知听不懂教师讲课的内容，却天天要坚持听；他们面对考试，明知要失败，但是屡败屡考。如果教师对他们给予深深的理解，就会发现他们值得你爱，你才会发自内心地去爱他们。

四、提出期望，增强学生的自我意识

每个学生都有自己最崇拜的人，都有自己的远大理想。教师在了解他们的理想之后，向他们提出要求，让学生生活在实现目标的期望状态之中。

五、宽严相济，在表扬中有批评，在批评中有表扬

“爱”并不能溺爱，更不能纵容和放弃，而是把对学生的温情和严格相结合。要“严中有爱”，“爱中见严”。不因为优生就“爱中无严”，也不因为差生就“严中无爱”。对于差生要“严中有爱，严之有序”，不急于求成。要尊重学生，才能启发学生尊重他人，尊重自己。教师平易近人，和学生打成一片，以诚相待，方可使学生感到老师亲切可敬，就能主动接近老师。同时对于学生所发犯的缺点和错误及时加以指正，决不姑息。如果教师一味面慈心软，对学生疏于管理，致使学生纪律松散，无所顾忌，这是软弱无能的表现。其实，宽容是另一种意义上的严格。宽容应该因人而异，因事而别。作为教师，我们在拥有宽容的同时也应该做到：原则问题不让步，是非面前不糊涂。

总之，做为教师，他的责任不仅仅是把知识传授给学生，同

时还要教育学生成人、成才。教师对学生的爱不是抽象的一个字，而是一种具体的教育过程，是建立在教师对学生的理解、宽容、原谅、赏识、信任的基础上，所形成的一种心理相容，只有这样，师生关系才能体现平等和尊重，才能体现出我们人民教师优秀的师德，那么教育的效果也就会象我们所希望的那样：随风潜入夜，润物细无声。

教师师德师风培训活动心得体会篇十

暑期通过“师德师风”培训学习，使我感受很深，使我深深地体会到，教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。

换而言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以“德高为师，身正为范”这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁而幼小的心灵塑造而竭尽全力。

教书是手段，育好人才是我们最终的目标。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。

可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。

常言道：“严师出高徒”。又说：“严是爱，宽是害”。对

学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。

慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。

教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。

因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

“无德无以为师。”真正优秀的教师，一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜移默化、影响深远的教育。

作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能

茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。

我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

教师师德师风培训活动心得体会篇十一

我有幸成为我们思练镇中心小学班级（2班）管理员（班长），我们班大部分的学员是在农村村级小学（或教学点）工作，学校里没有网络，给学员们的学习带来很大困难。历经10天的培训学习，我有很多收获和体会：

首先，让我进一步认识到师德师风的重要性。师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。教师是立校之本，而师德师风则是教育之魂。师德师风的建设是一个学校十分重要的组成部分，只有创造良好的师德师风环境，学生才能健康茁壮成长，老师才能取得更好的教学成果。师德师风不仅是教师个人问题，也是教师群体问题。个人师德师风不好，虽然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，特别是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德师风问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

其次，我认为要提高教师自身的师德师风要从以下几个方面下手：

1、爱岗敬业。教师要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

2、尊重学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

3、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

由于我们班的大部分学员的家和所在的学校都没有网络，所以他们大多数人都在7月5日下午办完学校期末的相关工作后，各自到有网络的亲戚朋友的家里联系才能参与学习，这种学习热情很可贵，也很难得，我向我们班这样的学员学习，学习他们这种学习的态度和热情。有几位年龄超过50岁的老师打电话问我说：“钟老师，我不知道怎么进入网络学习，你写给我们的操作步骤我看不懂……”。于是我就在电话里从输入网址“中国教师研修网……到选课学习”开始一步一步教会他们。为了能更好地和本班学员沟通，我向指导教师申请了一个“学员”的帐号，通过亲自参与到学习中，聆听专家老师的讲座，对照自己工作的得失，与其他学员交流、完成作业……真的是受益匪浅。

总体而言，在师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心灵，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的！

教师师德师风培训活动心得体会篇十二

“德”是中国传统的一种美德之一中国人注重以“礼”待人，以“德”服人，因此，我们保亭县教育局的领导们以_年6月22日特为我们邀请了海口市中心幼儿园陈海平园长来为我们开了一堂师德师风的讲座，活动的过程我认真听讲并做好笔记，虚心向经验丰富的长辈们学习。

通过此次师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识，更深入的体会到了师德师风的重要性，教师应树立以身作则，为人师表的形象，教师的言语、动作、态度、以及科学的教育方法和专业技能体现了真正的师德师风的精神风貌。作为一名教师，不管是大、中、小还是幼儿的，我们都要坚持终于党的教育事业，需要有深渊、广博的知识，更需要有高尚的师德与优良的师风，陶行知先生说过：“学高为师，德高为范”，这不是说的就是为师者不仅需要有深渊、广博的知识，更需要有高尚的师德，优良的师风。师德师风是搞好教育的灵魂，为人师表不能是说一套做一套，我们应严以律己，言行举止一致，表里如一，成为幼儿的表率与楷模。

陈园长以论幼儿教师的职业道德与品质修养来展开了一系列的活动。通过看视频提出几个问题后就进入了本次活动的主题，首先阐述一、传统要求幼儿教师应具备的基本素质有：政治素质——思想素质——文化素质——智能素质——技能素质——工作态度——家长工作等，从这些一步一步进行分析，还播放与职业道德相关的视频短片，展开了教师的职业道德：献身教育，甘为人梯——关心学生，诲人不倦——教书育人，循循善诱——勤奋学习，钻研业务——以身作则，为人师表——团结协作，热爱集体。身为一名教师，这个专属于教师职业道德的准则一定要了解并遵循，才能更好地去教育孩子，让孩子在我们爱的环境下健康的成长，对幼儿充满爱，对自己的本职工作热爱是做好教师工作的关键。对待幼儿教育我们要做到爱心、耐心、细心，把这些工作态度放

到工作上，严格要求自己，用端正的态度去学习、工作。俗话说：态度决定一切，的确，不管做什么事有端正的态度都是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此，既然是工作就需要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到耐心、细心，用心去爱孩子，因为在幼儿园里教师是孩子的亲人，让孩子体会到你对他们的爱与关心。因此，需要我们要有很强的责任心与高度的责任感，才能把工作做好，才能体现出自己对工作的价值意义。

其次，就论新时期（现代）幼儿教师应具备的基本素质有：新的教育理念——尊重孩子，发展个性——获取、利用信息——创编能力——掌握现代教育技术——学会评价、反思——家、园、社区资源利用。从中——展开，这要求我们教师应该多学习教育理论，提高自己的专业技能，掌握科学的教育方法，增强业务。根据这些基本素质还引出了几位教育家的教育观点，其中有：欧瑞克、蒙特梭利、皮亚杰、维高斯基等，都分析了他们各自的教育理念。再次，要求我们做一个孩子喜爱的优秀幼儿教师，同样也播放了“最美乡村教师”的几个短片，这希望我们在工作岗位上能做到以下几点：热爱本职——博爱、大爱追求完美和超越——童心不泯、热情不熄——传道、授业、解惑——以身作则，恪守信用——做真诚的朋友。其实热爱孩子并尊重孩子，是幼儿教师的基本素养，作为一名幼儿教师，只有热爱这份工作，热爱幼儿，才会依法执教，无微不至地关心幼儿的健康成长，才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育孩子，才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表。

通过此次的师德师风的学习，我更加肯定人们所说的“教师是太阳底下最光辉的事业”这句话，在今后的工作我一定严格要求自己，不管是在工作还是生活中，都坚持每天都乐观向上，带着一份好心情去生活，去投入到工作中，带着微笑去迎接孩子，以平和的心态，饱满的精神，真诚的对待每一位孩子，争取做一名合格的人民教师。

教师师德师风培训活动心得体会篇十三

第二、高尚的师德必须对学生充满爱。

教师必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质等方面都得到发展，我们应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友，这需要我们对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注。“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教，要更多和他们交心谈心，帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习和生活细节上关心他们。老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，我们应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。

第三，高尚的师德还表现在学习上，要常提醒自己“不断努力”。

面对机遇和挑战，教师应该走在时代的前列，加强学习。为此，我就常提醒自己不断努力，不断学习，并具备以下意识。

一是树立终生学习意识。当今社会、科学技术和经济迅速发展，信息技术日新月异，知识更新的速度异常迅速。教师应自觉树立终身学习的观念，利用一切可以利用的时间和渠道进行学习。随着传播媒体的多样和丰富，知识传播的渠道在不断地增加和拓宽，教师只有如饥似渴的汲取各方面的新知识、新观念，使自己成为学识渊博，教学本领过硬，学生认可、欢迎和喜欢的教师，才能不断发展自我，完善自我，适应高速发展的社会需要。这种学到老，修养到老的精神永远鼓励着教师们要严格要求自己。

二是树立创新意识。教师的创新意识和创新素质是实施素质教育、创新教育的基础。只有教师具备创新意识，才能培养出具有创新精神和创新素质的学生。因此，作为教师，更应站在时代的前列，解放思想，深化改革，改革陈旧的观念，改革陈旧的教学模式和教学方法，树立“以学生为主，以学生发展为主，以发展学生的精神世界为主”的教育理念，充分调动学生学习的自觉性和创造性，培养学生开拓进取、勇于创新的精神，提高学生的创新素质。

一个教师只有真正树立起终生学习意识和创新意识，具有师德高尚、广博学识、高超的教育教学水平和堪称楷模的师德风范，才能使自己真正成为知识智能结构合理而完整，能跟上时代步伐，能适应高速发展社会需要的教师，才能真正担负起“传道、授业、解惑”的重任，才能更好地完成教书育人的重任，才能获得学生、家长、社会如诗如歌地赞美。

总之，通过这次的师德培训，我在思想上有了更深的认识和体会，这样的认识和体会一定会使我在今后的教育教学中有更大的提高。

1. 新教师培训心得体会
2. 最新教师师德培训的心得体会范文
3. 师德培训心得体会
4. 新教师暑期培训心得体会
5. 关于新教师培训心得体会
6. 新教师培训心得体会（精选推荐）
7. 小学新教师培训心得体会

8. 关于新教师培训心得体会

9. 新教师培训心得体会字