

# 2023年幼儿园中班上学期月工作总结 幼儿园中班上学期工作总结(汇总9篇)

在日常生活中，活动总结可以帮助我们充分了解自己的行为 and 表现，从而提高自己的自律和自我管理能力。我们可以通过阅读一些班主任工作总结的范文，来了解其他班主任在工作中的经验和教训。

## 幼儿园中班上学期月工作总结篇一

经过中班的学习本班幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。幼儿思维活跃，乐意发言；能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动；部分幼儿在老师的提醒帮助下也养成了天天午睡的好习惯；幼儿自理能力有了很大的提高；平时不敢动笔的幼儿也敢于在图画纸上动手画画了。

（一）树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康。

1、幼儿升入中班后觉得自己长大了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿自己的事情自己做。他们自己穿脱衣服、收发碗勺杯子、搬椅子、等等。

2、在对幼儿进行生活照顾的同时，在日常生活中也重视提高幼儿的体质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。利用每天的户外活动时间，组织幼儿参加体育活动，使幼儿的动作更加协调和灵敏。

（二）以幼儿生活为背景，预设、生成主题活动，实施课程整合。

1、由于受幼儿年龄特点及周围环境的限制，幼儿自己生成

活动机会较少，主要还是要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。本学期，生成了《美丽的秋天》、《红彤彤的年》等主题活动，并围绕了这些主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的材料，使主题活动更加丰富和深入得到开展。

2、结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

### （三）听故事，培养幼儿的倾听习惯。

开学初，不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话。看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，利用倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了。在培养倾听习惯的同时，也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿积极鼓励他们发言。

做好班级的各项卫生和消毒工作，加强对幼儿进行卫生习惯的教育：

1、培养幼儿的卫生习惯和用餐习惯。督促幼儿入厕、洗手、擦手。吃饭时提醒他们不撒饭、不挑食。孩子们能在老师的提醒下进行用餐，吃完饭会主动去放碗、放椅子。

2、加强幼儿的生活指导。在这学期中，注意孩子生活方面的指导，让孩子通过各种渠道来提高自己的生活自理能力。比如幼儿自己穿脱衣服，如果做的好就给予鼓励和表扬。到了学期末幼儿的自理能力进步较大，能自己穿脱衣服、鞋子；能帮忙分发餐具、摆放桌椅；能在老师的提醒下入厕、洗手、喝水；能收拾整理好玩具。让孩子有序的生活，不仅安全事故减少了，老师的工作量也相应得到减轻。

家园互动是工作的一个重要部分，针对这一点，通过放学时间跟家长聊天让家长了解幼儿在园情况，发现问题及时跟家长沟通及时解决。看到孩子高高兴兴得入园家长脸上的笑容以及家长们对我工作的配合，我感到欣慰，因为我的努力得到了家长的肯定和赞扬。

因此，我们积极发现问题和不足，找到前进的方向，争取下学期做的更好：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，爱讲话、速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、部分幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，下学期要加强阅读习惯的培养。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我的工作又向前进了一大步，随着孩子一起进步了，工作中我取得了许多宝贵的

经验，增长了许多知识。在今后工作中，我将根据存在的不足，认真反思调整，吸取先进的经验和管理工作，扬长避短，争取取得更多成绩。

## 幼儿园中班上学期月工作总结篇二

本学期，我继续担任学前班班主任的工作。学前班孩子在小朋友园的人数虽然不是最多，但学习任务又重，家长的期望又高。但在学生们中形成的良好学习气氛和老师孜孜不倦的教导，让小朋友们在各方面发展良好，都有了不同程度进步，大部分小朋友达到了预期的发展目标，而且小朋友们在数学、语言、美术、体能等方面有了明显的进步，家长们都感到十分的高兴和欣慰。身为班主任的我起着带头作用，团结协作本班其他两位教师，在大家的共同努力下，圆满地完成了各项任务，获得了家长的好评和领导的认可。现将班务工作总结如下：

### 一、本班情况分析：

我班共有小朋友29人。其中男孩15人，女孩14人。小朋友通过在学前班半年的学习与生活，已经比较适应的学习。这个学期，孩子怀着自豪的心情升入了学前班。从他们的表现可以看出，他们非常向往学校的学习生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，进步也越来越明显，思维也很活跃，对小学生们活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。但是同时，随着他们自我意识的形成，也存在了不少的问题：如在与同伴游戏过程中谦让的习惯还没真正形成；自我评价与评价他人的能力还有待提高等。在动手能力和计算能力方面需要老师对他们进行个别的辅导。

### 二、班级管理目标：

1、根据小朋友的年龄特征和心理特征，加强了班级管理工作，

重点培养了学生们的拼音，语言、卫生、学习习惯和集体荣誉感。用各种方式训练小朋友达到目标，根据孩子不断提供的不同现象及时调整管理方式，收到了好的效果。

2、据学校开展的各项活动随即对小朋友进行教育。如：在校开展的“地震·火灾演习逃生”让孩子从中学到各种逃生技巧，进一步懂得了怎样更好的保护自己，同时也让孩子明白面对困难和困境，不畏惧，勇往直前的精神。在校还开展的“亲子迎新年”互动活动中，也去明白和感受团队合作的精神，享受亲子带来的欢乐。

3、保教配合默契，共同促进小朋友发展。工作中，带动教师和保育教师不分彼此，不斤斤计较，团结协作，形成良好的工作氛围。针对小朋友学习习惯的培养、独立能力的培养以及身体素质的提高，我们采取了有效的措施。一学期来，我班小朋友形成了良好的班风班貌，期末测查中，小朋友语言优达98.5%，数学优达95%，拼音优达91.5%。

4、与家长合作，共同促进小朋友各项能力的发展，热心与家长沟通，致力于科学有效的教育方法。及时和家长交换意见，家长工作细致耐心。本期反馈的家园联系册，回收率高，家长对老师满意程度高。每月每周更换家园栏的内容，让家长了解新的教学信息和学习进度，虚心接受家长意见，让家长尽量满意。

5、加强小朋友健康知识教育，安全教育，加强老师的责任心，随时关注小朋友的活动情况，做到眼到心到，使我班无一例安全事故发生。其次，加强小朋友身体锻炼，细心照顾小朋友的生活，使我班小朋友的患病率低，出勤率居全园前位，达97.8%。

6、物品保管工作认真负责，做到分工明确，各负其则，使我班物品无丢失情况，物品损耗低。

学前班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班几位教师对小朋友要求较严格，在下期的工作中，我们学前班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！

## 幼儿园中班上学期月工作总结篇三

当红色的笔尖圈画出12月的某日，当东风邀雪舞动在城市的每一个角落，当圣诞树挂满迷幻的五光十色，轻轻地，静静地聆听新年的钟声，听人家道一句：“新年快乐！”才恍然那130多天如丝的光阴又一次悄然走过，回首的是光阴中一个个、一千千、一万万甜蜜蜜的画面。

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期我园仍坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，以深入的常规督导，以观摩、研讨、交流、总结促教科研，以丰富多彩的家园活动给幼儿营造良好的育人环境。在园部教科研成员的部署、组织下，在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力工作下，幼儿园保教工作在做稳、做实上大显成效，保教质量进一步提升。现具体总结如下：

### 一、教育教学工作

#### 1、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师提前一周上交周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课仍然一月一检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交教育笔记、教学效

果分析小结及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。通过长期坚持，绝大部分教师都已形成了自觉上缴教案和计划的良好习惯。

## 2、在扎实的教学研讨中谋求发展。

按照园务计划定期组织开展教研活动，本学期重点围绕艺术领域(音乐、美术)目标和教育实践中存在的问题，运用相关的教育理论转变旧的教学手段和策略，通过优质课的评选观摩活动开展了园本教研。在园本教研中，我们注重对纲要的理解和领悟，对新教材的灵活把握和运用。在比赛中，各位参赛教师都能认真对待，利用休息时间积极准备；在观摩中，听课教师都能虚心学习，取长补短，吸取精粹。大家在反思总结、交流研讨、质疑释疑中使自己的观念、意识、能力得到了显著提升。由此证明我园有一支好学上进，团结敬业，综合素质很高的教师队伍。

## 二、保育工作

### 1、安全工作放首位。

安全是我们一切工作的重中之重，我们时刻将保护幼儿安全放在工作的首位，虽然有专门领导分管安全工作，但保教工作从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

### 2、加强常规卫生消毒的督导检查。

## 幼儿园中班上学期月工作总结篇四

数学组上学期的主要工作：

- 1、实施了以备课组为单位的集体备课，效果较好。
- 2、探究、研究确立了“三步、六环”数学课堂教学模式并形成了假说。
- 3、加强了先进教学理念的学习、研究，如杜郎口的“三三六”教学模式、杨思中学的先学后教教学模式等。
- 4、加强了理论学习，以学习引领教学、引领教研，如教后记记什么，数学讲评课流程等。
- 5、培养了学生的学习兴趣，强化了学生对数学学习重要性的认识。针对学生学习数学的为难情绪和不愿动脑思维的懒惰思想，加强学法指导，协调引导学生固定数学的学习时间。
- 6、以课堂教学为中心开展教学研究。听研究课——评研究课——探讨课的上法——形成共识。
- 7、狠抓了初中数学“三步、六环”课题研究取得了一定的成效。

上学期数学组的肥城市“十一、五”规划课题，初中数学“三步、六环”课题通过了肥城市的验收，并获得了一等奖。

数学组上学期以凝心聚力、团结协作抓课堂教学抓教学研究为主线，以构建既具现代气息又体现数学学科特点，既符合新课标、新理念，又符合我校师生水平实际的教学模式为突破口，把初中数学“三步、六环”课题研究作为带动我校数学教学改革、转变我校数学教师教学观念、转变我校学生不能够主动学习数学局面的源动力。收到了一定的成效，也取得了一定的成绩。

上学期数学教研组工作存在的不足：



一是教研组活动和集体备课的实效性不够强。

二是初一年级的四个教师的成绩差距较大。

三是四个年级的数学成绩与其他单位相比还有较大的差距。

下学期数学教研组工作的重点，仍然是围绕课堂教学、提高课堂教学效益、提高学生的数学成绩来进行。为此，要以深化课堂教学研究，深化“三步、六环”课题研究为总抓手，力争使我校的数学教研、数学教学、和学生的数学成绩再上新台阶。

## 幼儿园中班上学期月工作总结篇五

新年的钟声即将敲响，一群可爱的孩子又要长大一岁了，而我们这个刚刚组建的大家庭也留下许多孩子们成长的足迹，这里记载了他们无数的歌声、哭闹声和欢笑声，也记载着老师们无数的汗水和无尽的爱。

我们这个大家庭幼儿，都是第一次上幼儿园，也是第一次过集体生活。为了能让幼儿顺利地渡过入园的适应期，我们经常和家长沟通，使我们各项活动的开展得到了家长的大力支持与协作，也使宝宝们顺利地渡过了适应期。我们班的幼儿开学第三周时基本没有了哭闹的现象，都能愉快地入园，有礼貌地说：

“老师早”了，还有十几名幼儿每天都能自己走进班级，让所有的老师都对他们竖起了大拇指，家长们也舒心地笑了。

一、保育工作放在首位。

托班幼儿年龄小，在日常工作中更是要做到以保为主，因此我们特别注重保育工作，并且把保育工作做细做祥。不管天气多冷，我们都坚持开窗通风，每天及时地为孩子增减衣服，

在孩子汗湿的衣服里细心地垫上一块干的毛巾，仔细地为孩子擦去鼻涕，不嫌脏地帮大小便弄在身上的幼儿清理……正是这些点点滴滴不经意的小事保证了孩子的身体健康，赢得了家长的赞许。

## 二、自理能力明显提高。

刚来时，孩子们不会自己吃饭、不会自己洗手、不会自己穿脱鞋子、有大小便也不说，给他们喂饭、帮他们穿衣，连我们自己也记不清喂过多少碗饭，换洗过多少条沾满了尿尿的裤子了。而现在，我们班有90%的幼儿会自己吃饭、90%的幼儿都会说大小便啦，90%的幼儿会自己穿脱鞋子、100%的幼儿会自己洗手了。他们变得大胆、活泼、独立了，喜欢与人交流，愿意表达自己的意愿，还学会了帮助别人、关心别人。我们注重培养托儿良好的生活卫生习惯。现在，孩子们知道饭前洗手、餐后擦嘴、有鼻涕拿纸擦、睡前把鞋摆放整齐、生活用品放包里……一举一动俨然像个小大人。

## 三、游戏是托班幼儿的佳学习方式。

我们的所有教学活动都是在游戏中完成的，我们以游戏的身份和口吻与幼儿进行交流，让幼儿在愉快的游戏中主动地学习，努力使每一个托儿都能获得满足和成功。孩子们喜欢上幼儿园，喜欢老师，还在家里模仿老师的言行举止。在本学期中，我们班学习了两套教材，一套为托班教材，孩子们已能够看图画说出画面内容，简短故事，歌曲，儿歌；另一套为婴幼儿生活游戏识字，也有90%的孩子能够根据画面说出其意，80%的孩子能够认识所学的字宝宝，10%的孩子认识其中的一部分，再有就是由于年龄偏小或者是晚入园的孩子，还没有学习的概念，希望在以后的日子里他们也能尽快的加入其中来。在本学期中，还学会了多首中英文儿歌及律动，在这个大集体中，孩子们学会了分享，谦让，以及帮助弱小。

## 幼儿园中班上学期月工作总结篇六

本学期即将结束，在本学期中，我们在园长的带领下，转变教育观念，以新型的教育观念理论指导教育实践，并融会贯通于幼儿的整日生活中。在这段时间的工作中，我班老师团结协作，我们看到了孩子们的进步，同时，也找到了工作上的不足之处以及将要努力的方向。现作如下总结：

一、教育活动内容的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认识规律，各领域的内容要有机联系，相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中。

在实践中，老师发现“探索性主题活动”是一种很好的师生互动、师生共建的活动。由于主题大多是孩子们感兴趣的事物、现象或困惑的问题，所以他们往往会以十二分的精神和兴趣参与其中，另外在活动中他们也会表现得非常的起劲和万分的投入。如我班曾经开展过的“广州变变变”的主题，主题的产生是由孩子所关注的事物所引发的。浩然带回几张珠江的相片，夜幕中江边灯光璀璨，如星星般耀眼夺目，江面还有一艘大轮船。去过珠江夜游的小朋友兴奋地大叫：“是珠江夜游，我去过的。”没去过的孩子则睁着一双好奇的大眼睛想看过仔细，我趁机向孩子们介绍如今在广州有很多像珠江一样美的地方，孩子们纷纷表示要看个够，于是我们围绕“新广州”展开了“广州变变变”的主题活动。随着主题活动的开展，孩子表达和表现的方式更趋于个性化和多元化。特别是在孩子对活动过程的记录中，我们可以发现每位幼儿的不同的兴趣所在。

活动较以往有了根本性的改变。在主题活动的开展过程中，我们为孩子的亲身实践创设了大量的机会，变以往被动的知识接受，为如今主动的操作、探索和学习。就拿“过新年”主题之一“包装礼物”来说，我们充分考虑到让孩子自己探索、自己创造，就特别设置了一个礼品包装区域，孩子们在此自由选择材料，用各种材料包装，用废布、线团、彩绳、

纽扣等物品自己装饰礼物。在此过程中，孩子们不亦乐乎，产生了多种的方式：有的用一张大纸包裹，有的把纸裁剪成一块一块粘贴在礼物上。礼物的形状更是各式各样，有长方形、有正方形、有的像枕头、有的像糖果……大家在这里不断探索、尝试、创新，还相互学习、交流，促进了进一步的探索。

教师始终鼓励幼儿去试试，看看会发现什么，再试试，看还会发现什么，在老师的一再鼓励下，幼儿的好奇心得到了满足，他们不停地去尝试、探，在自己的感知过程中，在与新内容、新材料、新操作环境的互动中，幼儿一改往日的“我不会？这个玩具怎么玩？……”等等被动的学习态度，而是自信的说：“我发现了……；为什么……？我是这样记录的……”。可见创设与教育相适应的自主性学习环境，是幼儿探索能力得以发展的重要条件。

二、开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力。

在幼儿园的一日活动中，幼儿随时都可能会产生许多问题，但由于年龄的特点和经验有限，他们往往还不会归纳事物的特点，这时就需要老师及时的介入和引导，使探索深入下去，从而促进孩子的主动学习，如有一次我带领小朋友们在操场上自由的玩耍，我发现许多幼儿都在做“踩影子”的游戏，他们对影子非常感兴趣。于是我充分抓住这一契机，组织幼儿去找影子，找找自己身边各种不同的影子，它们有什么不一样？孩子们发现：有的影子在前面，有的影子在后面，有的在左面，有的在右面，有的长，有的短，有的大，有的小，当幼儿回答各种不同的答案后，小朋友们都用期待的目光看着我，并问：“老师，这是怎么回事呀，怎么会这样呢？”，在我的引导下，孩子们通过观察、比较找到了答案。为了激发幼儿继续探索的兴趣，我又提出了疑问：“是不是一天中，我们的影子总是这样不变的呢？”，这激起了孩子进一步探索影子的兴趣。

在户外活动和日常生活中，老师们还注意保教结合的原则，根据天气变化，及时为幼儿擦汗，增减衣服。一个学期过去了，我班幼儿的体能、体质都有所提高。

设活动，更好地创设条件、提供材料，引导幼儿产生更多的与他们生活经验有关的生成活动。在下个学期里，要做好这方面的工作。

总的来说，本学期各方面的工作都基本完成，对于存在的不足，我们会继续努力，在实践工作中，不断对自己的教育教学进行研究、反思，对自己的知识与经验进行重组，以适应新的变化和需要。从而顺应素质教育的宗旨，力求把工作做得更好。

## 幼儿园中班上学期月工作总结篇七

教师被喻为人类魂魄的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。居心参加园内各项运动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，建立为人师表的形象。

### 一、教授教化方面

从本班幼儿的实际状况出发，精心支配好每周计划运动材料，认真组织好每节运动。在运动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具筹备要充分、材料要富厚、活跃、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象活跃，和幼儿交融在一齐，为幼儿创设一个简单、开心的学习情况。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并办理问题。

### 二、老例教导方面

#### 1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求本身的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲礼貌的好孩子，能友好与他人相处。

## 2、讲堂运动纪律

从生活抓起，培养幼儿优越的老例习惯。要正确引导幼儿讲堂上的坐姿、培养优越的讲堂老例；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，宁静地谛听他人的谈话，养成不随便打乱别人的讲话。

## 3、卫生习惯

每一天持续幼儿户外体育运动光阴，率领幼儿认真开展各项体育运动、熬炼身体。在每周计划运动中，依据幼儿的近况状况，合理设计好每日的户外体育运动材料和活动量明白洁净卫生的紧张性，增强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有层次地摒挡餐具、折叠整理本身的被褥衣物。

## 三，学习方面：

我深刻地认识到，时代在成长，社会在提高，教导教授教化看念也在继续更新和厘革，我十分注重业务学习，继续充足本身，剖解本身，阐发本身，正视本身，继续为本身充电，进步自身素质，进步文化专业知识程度。

## 四、家园沟通

1透过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各类表现。

2、实时向家长反应幼儿在幼儿园的状况表现，实时取得家长

的密切共同。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊状况要岑寂、有层次地进行交流。

4、工作上增强互动，对家长的保举客气听取。

五、存在不够：

工作中要更严格的要求本身，尽力进步本身。

六、往后工作筹划：

1、居心、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的进步专业技能。

七. 本学期学习内容：

认识汉字80左右 词语20左右

以及《门生规》和《三字经》

还有奥尔夫课程。

一些简单的美术课程和手工课程

以上是我本年度的，不够之处请列位领导及先生指正。我必须奋不顾身，尽力工作。在以后的工作中我将居心去爱每一个孩子。尽力降服自身的弱点，争取更大的提高。

## 幼儿园中班上学期月工作总结篇八

你有个聪明的小脑袋，老师喜欢看见你上课积极动脑筋、勇敢地发表自己的意见的可爱样子，喜欢听你用响亮、有感情

的声音朗读儿歌，这学期你进步最大的是在美工活动中你能有耐心的作画、做手工、学习折纸等，而且你遇到不懂的地方能请教同伴和老师，能坚持的做完一件事。在新的一年里，希望你能再接再厉，期待你有更精彩的表现哦！

你的个子小小的，嘴巴小小的，声音小小的，但在这个学期当中，你的进步却是大大的。刚来的时候，你吃什么都需要老师帮助你，但是现在你能够自己一勺一勺地把点心和午饭吃光。也不再像以前，怯怯地坐在角落里不听课也不跟人说话，现在你已经交到了几个好朋友，会和你一起聊天，一起看书。老师希望你在生活自理和动手方面都能够有大大的进步，也希望你能从老师这里学到更多的本领。

如果要在中一班当中选出最棒的小朋友，大家一定会异口同声地说是你。念儿歌做数学、玩游戏做锻炼、画图画唱歌曲，好像没有什么东西能够难倒你。毛衣不用老师帮你穿，裤子不用老师帮你穿，还能帮周老师分调羹摆汤碗，或是整理小朋友散了满桌的剪刀胶水，还能有条不紊地分门别类再物归原处。这个最棒你是当之无愧的。但是这个学期老师发现你似乎容易被别的小朋友影响开会小差，这是个不好的习惯，希望你能改正。

你是个聪明、活泼又懂事的小女孩。待人热情，脸上总带着灿烂的笑容，课上你认真听讲并积极发言，善于表现的你能大方地在小伙伴面前表演节目，念儿歌、唱歌曲都难不倒你，最厉害的是你还会表演戏剧，真棒！生活中你不需要老师的帮助，是个独立的孩子。你会关心他人，乐于帮助老师和同伴，有了好东西总会想到和老师同伴一起分享。在新的一年里，老师希望你能变得勇敢些，遇到事情能微笑面对，这样就更棒啦！相信你能行的。加油！

活泼调皮的可乐小朋友，你那讨人喜欢的脸上透露出机灵和聪明，你有着丰富的想象力，在教学活动中，你回答的问题与众不同常能赢得一片喝彩，游戏活动中，总能看见你忙碌



又欢快的身影。更让老师高兴的是你进餐进步不少，比起去年你能接受更多的食物，而且每天都能把饭吃光光。希望你能继续努力，相信你在新的学期一定会更出色！

你是个文静又可爱的小姑娘。上课时能较认真听讲，我们常可以听到你清脆的发言声。你很有礼貌，每天都能和老师问好，与小朋友们友好相处，乐意帮老师的忙，也乐于同大家分享快乐。你舞跳得很好，每次韵律活动课上你的舞姿总是吸引老师和小朋友的眼球，赢得大家的称赞。在新的一年里，老师希望你能继续发扬自己的长处，取得更好的成绩！

聪明懂事的你，早上一进入教室总是高兴的说：“老师早上好”，还记得以前的你吗？每次起床总要老师帮你穿衣服，现在的你不但自己的事自己学会做了，还学会帮助其他小朋友，学习活动中谁最认真的听讲，很积极的回答问题，那当然就是你了。这学期进餐也进步很大，能较快的吃完自己的饭菜，不挑食。不过老师发现你在睡觉的时候有时会咬着被子，希望在新的一年里，能改掉这个不好的习惯哦。祝你在新的学期健康成长，取得更大的进步！

可爱的你自从养了长头发后就变得更可爱、更漂亮了，每当老师给你梳完头发就会忍不住多欣赏你，你不仅变漂亮了，而且还变得有礼貌了，基本上来幼儿园的时候能和老师打招呼，你越来越喜欢和老师交流，每当有其他小朋友在调皮的时候，你都会跑到老师这儿提醒老师，看着你一天天的变化，老师心里别提有多开心了。新的一年到了，老师希望我们的添添能在下学期里有更大的进步，加油！

你是一个天真可爱的小男孩，你能积极参加幼儿园的各项活动，能愉快地和小伙伴一起唱歌、跳舞、做游戏、玩玩具，在课上你能较认真听课并能积极举手发言，这学期老师发现你在数学方面表现的很不错哦，会数数，找规律等。在新的一年里，希望你健康成长，继续努力学习，争取有更好的进步！

你是个可爱又活泼的小女孩，游戏时总能见到你欢乐的身影，听到你开心的笑声。虽然你身体小小的，但本领可不小，你会用小画笔画出漂亮的图画，会折纸，并能教同伴折纸，还会大胆、响亮地唱歌、念儿歌。这学期进步最大的是你的进餐速度比以前快多了，真了不起呀！但你自控能力不强，易受各种环境影响。老师希望你新的学期继续努力，取得更大进步。

活泼的你每天都和好朋友玩的很开心，你很爱搭积木，你搭的积木很有创意，看得出你很有想象力哦。这学期你的进餐进步很大，以前那个挑食的小男孩不见了，现在的你每天都能把饭菜吃的干干净净。在美工活动中，老师常常看到你认真的在作画、剪纸，还能耐心的学习折纸。在课上你开始会举手发言呢，这些点点滴滴的进步都离不开你的努力。在新的一年里老师希望你能继续加油，好好表现自己，相信你会越来越棒的！

你是一个非常能干的孩子。你的手看上去瘦瘦、黑黑的，没什么出众，但这却是一双伶俐的小巧手。手工课上，你飞舞的小剪刀剪出来的作品工工整整，图画课上，你的一支支蜡笔仿佛都生了一双想象的翅膀。拍皮球时，你的小手好像有吸引力一样，皮球怎么也逃不出你的手心，扔沙宝时，你的小手里好像藏了一个大力士，扔得又远又高。

活泼可爱的你，喜欢幼儿园的集体生活，你的小手就如同你的名字一样很巧，画画涂色时颜色搭配的很合理，你的作品总是那么的吸引老师和小朋友，欣赏你的绘画作品是一种享受。通过一学期的努力你在各方面都取得了很大的进步，进餐时你不再挑食，每天都开心的吃完自己的饭菜，课上能积极的举手发言，声音响亮，变得勇敢了。在新的一年里，老师希望你能继续努力，在上课时能更认真的听讲，偶尔的悄悄话能留到课后和你的好朋友一起分享。加油！

你是个可爱的小姑娘，每天扎着两个弯弯的小辫子，总是一

副无忧无虑的样子。刚刚成为中一班的一员时，你对着青菜摇晃着小脑袋说：“老师，这个我不吃的。”你可知那时候老师有多无奈。可是现在，不管是什么蔬菜，你都会一口一口地把它们都吃掉，真实太棒了。现在你在班上的小伙伴也多了，上课时也表现得更加积极，这些都是你一点一滴的进步。希望在新的一年里，你能在这个大家庭中学到更多的本领，交到更多的好朋友。

你是我们班里的“小淘气”，回想起你刚加入中一班时，每天都很好动，老师都有点招架不住了，但经过这一学期的集体生活，“小淘气”变了很多，你有了自己的伙伴，每天能开心与伙伴们玩，学习活动中也爱动脑筋了，能举手回答问题，你还是一个热心的孩子，每当老师需要帮忙时你总是第一个冲过来帮助老师。在新的一年里，希望你能继续努力，在课上能集中注意力较长时间的听课，相信你行的。加油！

## 幼儿园中班上学期月工作总结篇九

时间匆匆而过，中班一学期很快就过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。幼儿在老师们的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

一、保育工作：幼儿经过上学期的学习后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿\*服，并会将衣服叠放整齐。我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，，动手能力有了明显的提高。

幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。

在5月份，因为有“手足口病”这传染病，所以除了每天给玩具、桌椅消毒外，我们要仔细观察班上幼儿情况，对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，用我们的细心照顾好每一个幼儿，使家长放心！

二、教育工作：在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，我们制作了纸球、沙锤等体育玩具，积极参与幼儿的活动，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

由于受幼儿年龄特点及周围环境的限制，幼儿自己生成活动机会较少，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。本学期我们两位老师以园的指导方针，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种形式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

三、家长工作：家长工作也是我们教育的一个重要部分。为了切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与家长进行沟通，通过多种形式(家园园地，多利用早、晚离园时与家长谈话、个别幼儿打电话、家园手册等形式)向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，同时我也了解幼儿在家的情况，以便我们做好工作，让家长更放心把他们的孩子交给我们。

四、存在不足与努力方向：经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。2。在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。在以后的学习中我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！