

# 高三上学期个人总结学生(通用8篇)

军训总结是对军事训练中所收获的技能、知识和经验进行总结和回顾的一种方式，它能够帮助我们更好地总结经验。接下来，请大家一起来看一看别人的军训总结，从他人的经验中得到启示和借鉴。

## 高三上学期个人总结学生篇一

这个学期本人得到学校领导的信任继续担任高三7、8班的英语课。高三这一年，对老师和学生来说都是一次磨砺。是充满了挑战和艰辛的一年。作为一名高三的英语老师，认真踏实地做好教学工作，把大部份的时间用来学习、研究新题型和高考备考。回顾这一年，既忙碌，又充实，也有许多值得总结和反思的地方，现将这一年的高三英语教学工作总结如下，借此以促进和提高。

在业务上，顺应我国教育改革的形势及具有特色的“3+综合”高考的要求，不断学习，大胆创新，积极进取，从教育教学的各个环节去努力提高自身素质：

从得知我要继续上高三的那天起，我便开始学习最近5年高考的《教学大纲》，《考试说明》，作为借鉴，并开始作第一轮复习资料中的题目，为开学做好充分的准备；与此同时我还买了一些高考英语课外辅导练习，我把这些书中的题目从头到尾自己亲自做了一遍，以弥补自己有些方面的不足，再仔细研究这些题目，把具有典型性的题目，易错，易混淆的题目打出来(用ppt)开学后在课堂上给学生做，并给予一定的分析；此举受到了学生的一致好评。我一直都牢记这样一句名言：作为老师，要想给学生一杯水，自己至少要有一桶水。这促使我不断的学习，研究和探索。

高三第一学期我们学校启用了新课标高中英语总复习《导与

练》第一轮的基础知识的复习相结合的模式。由于高一高二我们学生学的是新课标英语教材，它几乎已经覆盖了整个高中阶段要求的词汇，语法，所以高三新课标教材的教授对于学生来说似乎就是多增加一些词汇，因此许多学生就不大愿意听老师的授课了，觉得这是多此一举。为了避免学生这一不好现象的蔓延，我深入钻研教材，多方查阅参考资料，把手头的教材当成宝，吃透，并认真消化，同时把以前学过的相关的知识点和新的知识点串联起来，而且不时地与同年级的同事进行相关的探讨，一方面以弥补自己高三教学经验不足的缺陷；另一方面也让学生感受到新课标教材的教授既能让他们学到新知识也能让他们对某些学过的知识得加以巩固。我深知立足教材，夯实基础知识才是我们这样的普通班的学生们的唯一途径。教学和复习都应该注重实效，实实在在地为学生服务。

我深知学生学习重在课堂，努力向40分钟要效益，根据实际情况，充分调动学生的积极性。在教学过程中我本着“培养主体意识，强化课堂训练”的原则，积极做好学生的思想工作，提高学习的自觉性、积极性和主动性；帮学生树立信心。

并及时给学生反馈作业情况，对作业中出现的错误进行课堂集体订正并举一反三，大大降低了以后犯同类错误的机率，效果不错。课后及时与学生进行交流，了解学生的学习状况，时刻关注学生思想动态。根据高三学生思想状况复杂、压力大等状况，我努力创造机会，多和学生一起交流，帮他们排忧解难，使他们时刻都能保持较好的学习状态。

月考，联考，模拟考中，我都能给学生进行详细的分析，分析错误，分析成绩，分析考试策略，分析解题技巧，使得她们都能越勇。在每周日的补习中，我坚持每周听一次听力，讲解一套练习题。

## 高三上学期个人总结学生篇二

1. 施红星——你斯文秀气，思想纯朴，身为体育委员，除自己积极参加锻炼外，还能带动和组织其他同学进行锻炼。你很有上进心，本学期光荣加入共青团。英语较好，数学，物理欠缺，你学习上很有潜力，可惜缺乏旺盛的斗志和不屈的精神，成绩徘徊不前。居安思危的人才会执着奋发，向往成功的人才会不懈努力，激流勇进。如果你想不断取得成功，应以希望为哨兵，以恒心为良友，以苦心为兄弟，做一个强者，胜者！

2. 你是个很有责任心的孩子，不管什么事，只要你去做，就能把它做好。上课时你坐得端端正正，劳动时你把地扫得干干净净，你是一(8)班小朋友学习的榜样。

3. 你是个乖巧听话的孩子，热爱班集体，能热心帮助别人，从不计较回报。你的作业看起来总是那么整洁，字也写得秀气美观，如果在活动、交往中能够更加大方些，学习上更积极主动些，你一定能成为小朋友心目中的好榜样。

4. 你是个天真善良的孩子，小朋友们都喜欢和你一起玩，你热爱班集体、热爱劳动，学习上更是一丝不苟，是大家心目中的好班长。拥有一双聪慧的大眼睛的你，一定能在以后的学习中，勇攀新高，越来越出色！

5. 你性情温和、言语不多，但待人诚恳、礼貌。你思想健康，要求进步。你学习渴望进步，并有了很大的进步，但理科上还缺乏正确有效的学习方法，愿你不气馁，增强信心，会成功的。加油！老师支持你！

6. 你的快乐人生让老师感到羡慕，你的缺点却又让老师感到担忧，为什么不能再努力一些呢？再努力一点，或许会苦一点，但前途却会更加光明一些，那样你才会更快乐。不是吗？本学期你的进步让你找回了自己的座标，但是人生道路不是在起

点徘徊，而是向一个个新的目标冲刺！你做好了冲刺的准备吗？你用你的进步让老师为你感到高兴，但是你却不能让老师彻底放心，还缘于你还时不时迟到，就有点让老师担心了。

7. 幽默风趣的你，平时在班里话语不多，也不张扬，但是，你在无意中的表现仍然赢得了很好的人际关系，学习上你认真刻苦，也能及时的完成作业，但是我觉得你总是没把全部的心思用在学习上，不然以你的聪明，应该保持在前三名才对啊，加油吧，也许关注学习成绩对你才是更有意义的事！

8. 身为纪律委员的你，认真负责，以身作则，生活上的你平易近人，与同学关系融洽，学习上你勤奋刻苦，尤其在英语的学习上，显示出了你的语言天赋，我觉得，假如你能把这份自信和兴趣用到其他的学科学习中，也一定会收获很多的！加油吧！

9. 你能严格遵守校规，上课认真听讲，作业完成认真，乐于助人，愿意帮助同学，大扫除时你不怕苦，不怕累，但是英语方面还不够给力，所以，如果再投入一点，定会取得更好的结果，而且你还是一个愿意动脑筋的好学生，如果继续保持下去定会取得骄人的成绩！

10. 你是个懂礼貌明事理的孩子，你能严格遵守班级纪律，热爱集体，对待学习态度端正，上课能够专心听讲，课下能够认真完成作业。你的学习方法有待改进，若能做到学习时心无旁骛就好了，掌握知识也不够牢固，思维能力要进一步培养和提高，平时善于多动笔认真作好笔记，多开动脑筋，相信你一定能在下学期更得更大的进步！

### 高三上学期个人总结学生篇三

如果说这一年还有点成绩的话，首先感谢学校领导对我的信任，其次感谢我的协作组同仁的精诚合作，同时，我要说，我很幸运，遇上了这班学生，他们给了我尊重、理解和支持。

今天，很荣幸能有机会将我做班主任的一些心得体会向各位领导和同仁汇报，本人才学浅疏，不当之处，请斧正。

本班共38人，男生28人，女生10人。他们来自不同的集体，水平参差不齐。尤其是年级的几大“知名人物”，也分在我班，更增加了管理的难度。对班主任而言，最关键的时候是接班的第一个月。如果这一个月你抓住了，那么你以后的工作将轻松而且得心应手。所以，这一个月的工作重点是，让学生树立正确的观念，帮助并督促他们养成良好的习惯，正所谓“习惯决定命运”。

首先，让学生树立“家”的意识，营造家的氛围。

虽然我们来自“五湖四海”，但缘分让我们相聚在高三(7)班。这里就是我们共同的家，我是家长，大家都是兄弟姐妹。家长永远是爱孩子的，这种爱无私无畏，不容置疑。兄弟姐妹之间要互相帮助，有点小矛盾，小摩擦，也要大度一点，互相体谅。另外，还向学生灌输“我荣家荣，我耻家耻”的思想，人人都不要为家抹黑，而应为家增光。这样，就让家的概念深入到每个人心中，“让我们的集体成为每个人心中的乐园。”其次，让学生树立“诚实守时”的观念。

每个同学来到深大附中，来到高三(7)班，就自觉不自觉地与“深大附中有了约会”，和“高三(7)班有了约会”，让学生知道，诚实守时乃立身之本。据此，我制定了班级作息时间表：早上7：00进教室，下午13：55进教室，晚上18：50进教室。专人负责，秩序井然。

再次，让学生树立“天生我才必有用”的信心。

年级重新分班，重新洗牌，有些学生底子薄，陷入了自卑、无望之中。让学生认识到，重新分班，又为每个人带来了新的契机，每位同学又站在了新的起跑线上，让学生“专心每一天，成功每一科，力争每一分，不向困难低头，不向挫折

低头，不向命运低头”。要对自己说“我能行，我一定能行！”我坚信“成功是成功之母。”从日常的点点滴滴中，去挖掘学生的闪光点，不失时机地加以表扬，鼓励，让他们对自己充满信心。纪律是学习的保证，信心是成功的基石，让这些观念渗透到学生的日常生活、学习中，使得学生养成了良好的习惯，让遵守纪律成为一种自觉行为。

## 1、用竞争，让学生“互竞”变“互进”。

长期以来，我一直有这样的想法：车轮之所以向前滚动，是因为轮圈上的每个点都拼命向前，后面的总超过它前面的点，周而复始。

一个班级便如同车轮一般，每个学生都是轮圈上的点。要使班级前进的速度加快，就必须加大学生与学生之间的竞争。于是，引入竞争机制便不可避免。

一方面是与平行班(8)班的竞争，学生很在乎分数，每次考试结束，都私下核计着7班、8班平均分的高低，我总是借机点上一把火，点燃学生的热情，让他们更期待着下一次的比拼。

另一方面，是男生与女生的竞争。本班有五朵金花，并不是她们的相貌出众，而是她们的学习成绩位居班级前五名。女生的优势让这些男生大跌眼镜，“巾帼不让须眉，须眉奋起直追”。还有，在座位的编排上，我也是“煞费苦心”。起先，用的是“梁山好汉定座次”法，发现优劣落差太大，差生不愿参与竞争。根据学生的建议，我采用了“取长补短定座次”法，让学生自愿结成战略伙伴关系，让他们既合作又竞争，对双方都起到了促进的作用。

班主任要学会“煽风点火”，抓住时机，促成飞跃。

## 2、让学生清楚“5—1=0”，抓好跛腿学科。

促使学生各课成绩平衡发展，提高总分成绩，这是高三这一年班主任工作的重中之重。每次考试后我都要认真分析情况，研究对策。让学生清楚“5—1=0”的道理。允许学生有强的学科，但决不能让学生有弱项。针对弱科、跛腿学科，查找原因，想出对策，迎头赶上。

### 3、抓尖子，督边缘生，调动学习积极性

调动学生学习的积极性，形成刻苦学习的学风，全面提高全班学生的学习成绩，是高三班主任的首要任务。这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势，同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题，及时纠正，看到进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐后、比学赶超的学习风气。同时利用每次模拟考的成绩，进一步定好临界生，采用“盯人头”的方法，将跛腿学科的学生承包给任课教师。保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

### 4、抓专业与理基，寻找“经济增长点”。

专业，在高考中，分数比例大，占186分。而理科基础偏重各学科的基础，复习得法，复习到位，分数的提高是立竿见影的。我就要求学生向课堂要效率，认真听好每一堂课，做好笔记。课后及时复习。并且每人准备一本纠错本，将每次考过的试卷进行整理，整理出错题，积累自己的错误，整理归纳失分的原因，是知识结构的漏洞，还是思维方式有偏差，还是答题规范存问题。通过分析出错原因，从根源上解决问题，纠正思维方式上的偏差，规范解题程序上的疏漏，避免再犯。

高考打的是整体仗，讲究的是“全局观”。高三(7)班成绩的取得，不但凝聚着各位任课老师的汗水和心血，更是我们各

位老师密切协调的结果。这里有经验丰富，为我们“号脉”、“掌舵”的年级组长李万民老师、岳永申老师、蹲班领导叶培祥主任；有“舍小家顾大家”的周后来老师，有“轻伤不下火线”的李昕老师，有治学严谨、一丝不苟的赵菊兰老师、彭涛老师、王平老师；有方式灵活、教学独特的周卫平老师、肖新社老师。他们为了我们班的学生，为了一个共同的心愿，付出了太多太多。我们8个人，谁也不只为自己的一科着想，有时甚至主动让出时间给某一学科，只是为了班级的学习成绩各科均衡发展。追求共赢，不抢时间，避免多败俱伤。另外，我经常与这些课任教师一起探讨教育学生的方法，并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。在学业上，我请我班的课任教师特别关注班上其他各科成绩较好，而部分学科较差的学生。为他们开点小灶，弥补缺漏，以均衡发展各科成绩，为高考赢得希望。作为班主任，我深深地懂得：和任课老师搞好关系，密切协作，对班级的好处是无法估量的。八个人的合力，辐射到学生身上，其作用将是巨大的。高三(7)班成绩的取得，这就是一个重要的砝码。

纵观整个学习过程，学生的身体疲劳程度是一个定值。而心理疲劳程度、心理承受能力却是一个变量。高三班主任的一项重要工作就是想方设法降低学生学习过程中的心理疲劳程度，调节学生的心理承受能力。

到了高三，随着学习强度的加大，我班大部分学生的心理承受力非常脆弱。特别是男同学，由于心理承受力差，会出现成绩下降的现象，这是一个不可避讳的事实，同时高密度的考试，很多学生的学习成绩，在进步与倒退之间摇摆，随之而来教师对学生的评价的增多，批评与表扬随之增多，学生的情绪也会不断发生变化，如何调节好学生的心理这时变得尤为重要。

### 1、制定适宜的班级口号

制定出适宜的班级口号是一种很好的精神激励与心理调节。



如:只做对学习有用的事。尽最大的努力,留最小的遗憾。高考是人生的第二次投胎。知识改变命运的转折点就是高考。全力以赴,问心无愧等等。这样既形成了健康向上的舆论导向,又形成了健康的心理环境和教育条件。

## 2、正确的对待考试成绩

考试成绩的优劣受很多因素的影响,有主观的也有有客观的,有偶然的也有必然的,考试成绩总体上能反映学生的学习情况,但并不能全面反映学生的学习,我时常找学生谈心,提醒他们在成绩变化时多寻找自身的原因。进步是否属于偶然,应该在进步的基础上更加进步,防止出现骄傲情绪,骄傲必然导致退步;退步是否属于必然,是学习方法、学习习惯不科学,还是解题方法的不灵活,还是考试心理的不稳定,对于不会的题目必须追本逐源,寻找自身深层次的原因,直到弄清楚为止。找到原因,对症下药,奋发图强,争取下一次考好。一个人犯错误并不可怕,可怕的是多次犯同样的错误,可悲的是明知自己的犯了错误却不改正。

## 3、调整临考心态,掌握应考技巧

高考对每个考生而言都是极为严峻的挑战,不仅是知识水平,更是心理素质、身体素质和应变能力的大比拼。大考临近,作为班主任,一定要指导学生科学应战,智慧应对高考。

把微笑写在脸上,走路挺胸抬头,调整好生物钟,适度运动,洗个痛快澡。整体把握,先易后难,冷静稳健,胆大心细,卷面整洁,不交头卷。

风风雨雨一路走来,有汗水,有泪水,有笑声。这一年,经过大家的努力,我们不仅收获了喜悦,更收获了经验。成绩属于过去,未来在向我们招手,让我们面带微笑,继续努力,共同铸就20xx年届的辉煌。

## 高三上学期个人总结学生篇四

在这一学期中，我立足学生，立足教材，立足高考实际，密切关注相关信息，使自己的学习、复习能够紧跟最新形势，取得了一定的成绩。展望高考，我们信心百倍。现将本学年度第一学期语文教学工作总结如下：

开学初，针对高考的新形势，认真研究考纲和考试说明，争取把考试要求落实在每个专题中。整理归纳，精心选题，重点突出，忙而不乱，稳扎稳打。针对学生普遍基础较差的实际情况，制定新学期的教学工作计划，确保教学目标定位准确，教学工作踏实有序。

认真分析上学期的学生成绩，找出薄弱环节与存在的问题，与学生交流，弄清失利的原因和教与学双方存在的问题，及时调整教学思路、教学内容、教学方法，在教学中注重过程管理，从四个方面落实教学任务：

- 1、细化内容。化虚为实，化大为小，每节课要求学生干什么，都有明确的目标，对学习任务的完成情况认真督促、检查，发现问题及时处理，力争把目标落到实处。
- 2、序化训练。针对学生的实际情况，在练习上做到训练有序，合理安排各个考点的训练思路、训练内容，做到层层深入，不断推进，反复强化。
- 3、量化分析。对平时的每次练习、考试，我们都进行全面的的分析，认真统计分析每个学生答题情况，找出学生学习中的软肋，确定下一步的教学思路，进一步提高教学质量。
- 4、深化辅导。课后辅导是提高学生成绩的重要一环，尤其对后进生来说具有更重要的意义，我们针对学生的学情，主动找学生交流，把工作做到学生心里，把学习任务落到实处。

- 1、基础知识的复习：注意长短线结合，对字音、字形、词语、病句等内容在第一轮复习之中，穿插在各专题的复习中，进行不间断的训练，反复抓，抓反复。在穿插复习的过程中注意精选题目，做到短平快，尽量不影响专题复习的正常进行。
- 2、文言文复习：要求学生把学过的课文再对照注释，认真地看一遍，让学生利用熟悉的知识积累文言文的感性材料，培养文言文的语感，师生共同归纳大纲要求掌握的实词、虚词的意义和用法。
- 3、努力创设语文学习氛围：尽可能地拓宽学生的视野，提高读写能力。要求学生坚持练笔、积累材料。注重作文实战训练，认真选题，在审题立意、谋篇布局、表达技巧等方面多加指导，在卷面、书写、标点等方面严格要求。

重视信息的搜集，经常利用手头上的报刊、电脑网络等资源，进行信息的搜集和整合。同时还与兄弟学校保持联系，及时沟通，共同探讨，不放过一条有价值的信息，让有效信息能为教学服务。

本学期的教学实践让我深刻认识到一名好的教师不仅要有过硬的专业知识，还有有耐心、爱心。要把理论和实践想结合，不断的提高自身素质，多参加教研活动，多听有经验老师的课，取其精华，并将其运用到自己的教学当中，不断反思自己教学中的不足。而且作为新课改成功与否的关键性因素，我们教师自身要深刻理解课改精神。

## 高三上学期个人总结学生篇五

上半年，我担任高三年级两个文科班的课。能做到认真备课，钻研高考大纲，了解学生运用知识的能力水平和知识上的缺漏，分析各类练习题的特点及其对学生可能起到的作用，有针对性地指导学生进行备考复习。在教学中，充分利用课堂时间，提高课堂教学效率，不占用学生的课下时间，让学生

有较多的.自主学习的时间。在最后的考前教学中，注意对学生进行个别指导，解决学生的应考困难。两个文科班的高考平均成绩为585分，在济南市排列为第一名。对这个成绩，我还是比较满意的。但是，我对自己的工作也有很不满意的地方，这就是，有几个平时语文成绩优良，语文水平也较高的学生，在高考中没有取得理想的成绩，甚至是成绩很不好。我考虑，这一定是我的教学工作存在着问题。我在很长一段日子里费心地想问题的根源，也想找出解决问题的方法，可直到今天，我还没有得到一个能让自己满意的答案。

下半年，我担任了高一年级两个班的课。由于是新大纲、新教材、新学生，我在备课上花费了较多的时间。备大纲，调整自己的教学思想理念，明确自己的教学目标要求；备教材，从量和质两个方面确定教学内容，安排好教学进度，选择恰当的教学方式方法；备学生，了解学生的知识基础和水平，了解学生的兴趣爱好和思维特点，了解学生的行为习惯和个性特征，从而使自己的教学为学生服务。这半年，我还和高一备课组的老师一起在写作教学上作了些改革尝试。首先，我们采用了大作文全年统一写作时间、内容、要求，集中选出范文，印发给学生，再分班讲评的教学方式；第二，我们在周记教学中尝试着把学生平时的习作情况进行量化评价，并把量化评价分数记入期中考试成绩中，使学生能时时了解自己的写作水平，在平时养成认真踏实的学习习惯，提高习作水平；第三，条件一允许，马上开始上“课外阅读课”，丰富学生的知识，提高学生迁移知识的能力。

一般情况下，一年来，我能积极参加学校组织的各项学习、工作、活动，如政治学习、业务学习、升旗仪式、听专家讲座等等。对教研组的各项活动也能按时参加。通过这些，我与附中，与同事，与社会，与时代有了较紧密的联系。我认识到教学改革势在必行，认识到自己在学识、能力方面还远远达不到要求，认识到我们学校的许多老师，尤其是我们组里的许多老师的许多方面是值得我认真学习的。这样，我就做到了在各方面努力学习，工作，既不自以为是，也不自惭

形秽，从容自然地做一个附中的教师。

这一年中，也有特殊情况。上半年，我母亲先生病后病逝，对我影响较大。其一，我在上半年，因要照顾病人，学校在下午召开的一些会议，就没有参加；其二，母亲的病逝，也使我产生了一种人生无常、及时行乐的情绪，一度要求自己不高，工作也像是没有了动力，生活毫无条理。

一年来，我通常只能利用零星的时间，通过阅读一些专业类的书刊得到一点专业方面的新知识。常读的有《语文学习》、《语文月刊》、《中学语文教学》等。因为专业的特点，当然也是因为个人爱好，我还抽时间读了几本小说，读了一点文学评论类文章。下半年，由于新的教学大纲列出了高中生必读书目，其中有我过去没有读过的三本，我以较快的速度把其中能够买到的两本读完了。非常幸运，下半年我参加了校长带队的一个赴上海参观学习的团队，到华师大二附中、上海七宝中学去学习两天，开阔了视野，增长了一些知识，受到多方面的启发。

另外，上半年，我参加了学校组织的教师电脑培训学习，使自己使用电脑的能力有了提高。下半年，我较多地听了本组几位老师的课，向他们学到了不少东西，对我的教学工作起到了一定的促进作用。

我已经离开大学近二十年了，深感自己在教育理论、教材教法等方面有进一步学习的必要了。

## 高三上学期个人总结学生篇六

1、身为班长的你，为班级做了大量细而实的工作，既锻炼了自己的能力，又规范了自己的言行，使自己在学习上有了很大的进步，能力上有了显著提高。你是一个聪明、活泼、上进心很强的孩子。课堂上有你响亮清脆的回答，课后有你关心集体的身影。作为一个班长，你真是非常尽责。老师一直

都很喜欢你，你有良好的学习习惯，但要注意学法，多思善问，树立信心。相信你一定会做得更加出色。

2、你是一个守纪、肯学、求上进的学生，心性坦荡。你很活泼，也很热心，所以你的身边总有很多的朋友。学习成绩优秀，这有赖于你良好的学习习惯。不用往想能攀多高，即使路途远远，只要一步一个脚印，目标始终如一，你的理想一定能实现。

3、你是个懂事有礼貌的孩子，在学校里，你尊敬老师团结同学，积极为班级做好事。希望你在今后的学习中专心听讲，自觉遵守纪律，认真学习争取更好的成绩。

4、你有着春光一样灿烂的微笑，感染着周围的所有人，你的一颦一笑都透着无邪，我真的羡慕你的父母能有你这样一个女儿，他们的生活因为有了你，该有多么的快乐和完美呀！在我们一年的相处中，老师看的出来你是极上进的，你在努力的弥补身上的不足，这在老师看来就足以使人欣慰了，人贵在自知。且：欲起步的人贵在立志，已起步的人贵在坚持。

5、你是个文静听话的女孩子，你尊敬老师，团结同学。课堂上你专心听讲，认真完成作业。课后，你也能自觉学习。希望你在学习上更加努力，争取更好的成绩。

6、想告诉你一句话：人生是一片耕耘地，不同的生活犁尖，耕出不同的人生深度。真诚的希望，你能利用生活犁尖，开创一片无悔的田园。

8、都说字如其人，从娟秀整洁的笔记、作业中映射出你应该是条理清晰、办事一丝不苟、为人谨慎、心性坦荡的人。这学期你的进步很大，我很高兴，说明你有很强的学习潜质，即使现在也没有完全发挥出来，还有很大的提升空间，继续发挥你的优势：头脑清醒，接受能力快，悟性强，只要做就要做好的办事作风，注意克服浮躁情绪，坚定、踏实，提高

效率，以期更大收获。

9、你拥有聪明才智又不乏刻苦勤奋、多思善问，所以你的成绩名列前茅；你为人和善，开口必笑但又坚持原则，所以得到大家的信赖；我观察过很久，在全班男生中，你属于做事认真、精益求精的那种；你很自信，这是一种很好的心态，但要记住“山外有山”的道理，胜不骄，败不馁，永远不放弃追求。

10、你沉静不失灵气，温雅不失坚强，你的眼睛写满乖巧和懂事，你为人诚朴，品行端正，遵规守纪；高二阶段学习稳定，成绩优良，有自强不息，积极进取的精神。希望保持良好的发展势头，坚韧不拔，向知识深度、广度推进，把成绩提高到更高的水平。

11、你活泼可爱，积极进取，学习上充满斗志，每大周都有自己奋发努力的目标，不懈的进取换来了你持久的进步。工作上任劳任怨，尽职尽责，你的付出，赢得了同学们的交口称赞，愿你戒骄戒躁，脚踏实地，坚实地走好人生的每一步，更愿你能百尺竿头，更进一步。

12、你性情温和，言语不多，但你待人诚恳、礼貌，思想上进，有明辨是非的能力。负责班级眼保健操工作，认真负责，与同学关系融洽。老师布置的作业一定要认真完成。广泛阅读课外书籍，必将为你的人生增添光彩。愿你在平时更注重基础知识的学习与训练，加强能力的培养，做一个全面发展的好学生！

13、你领悟力强，为人诚朴，品行端正，温文尔雅，是一个优秀的学生。你的机智、聪明、率真，让你显得那样可爱。努力、执著、向上，是你步步攀登的力量；拼搏、追求、奋斗是你学业成功的保证。学习上，只要注意平时持之以恒地复习，合理平衡各学科学习时间，必将有一个大的飞跃。老师对你随时都抱以最大的期望！希望今后保持持之以恒的精

神状态，戒骄戒躁、扬鞭奋蹄、不断进取。

14、你是个懂事，有礼貌的孩子。对工作你认真负责，热爱班集体积极为班级做好事。与同学团结合作，友好相处，按时完成作业，成绩不错。如果你能自觉的学习多花点时间在学习上，你会更优秀的。

15、你有着善于观察的眼睛。人们都说：生活中不是缺少美，而是缺少发现的眼睛。而老师知道你不但有着发现的眼睛，更有着善感的心，你以自己独到的见解和感受解释着所见所闻。不过，经常性的交流会使人思想更快的成熟，希望在以后的学习和生活中，更多的敞开心扉，在完善自己的同时也使别人更多的了解你。在学习上要注意正确认识自己，扬长补短，相信成功会属于你。

16、你沉稳，文静，秀气而文雅，品行优良，待人诚恳，表里一致，有强烈的进取心，有端正的学习态度，积极参与班级事物，对工作认真负责；学习上一丝不苟，精益求精。希望你能勇敢面对困难，树立信心，没有翻不过的高山，没有越不过的大海，只要胸怀坚定，坚强果敢，乘风破浪会有时；在工作中讲求方法，更大胆些，大家会支持你。

17、对待老师彬彬有礼，对待同学热情大方。入学始，你就给老师留下了深刻的印象，你具有良好的文学功底，你的日记富有文采，你的文章热情洋溢，你的生活充满诗意。你具有灵活的头脑，但却没有很好的把握自己，在学习的征途上，还有很长、很艰苦的一段路需要你去征服，拿出信心和勇气，相信你的未来不是梦，用行动和成绩来证明你是一名令老师放心，令家长自豪的好学生。

18、来也匆匆，去也匆匆，这是你给老师的第一印象。头脑灵活，思维敏捷是你的优点；学习积极，热爱运动也是你的优点。看到你一步一个脚印地前进，老师很为你高兴，希望你再接再厉，向你的目标迈进！更希望你在今后的学习中，



能接受教师和同学的批评，帮助。把薄弱的科目抓上去，齐头并进，你取胜的机率才更大，你说对么？！我们希望在前五名里看到你的名字！

19、沉稳踏实、思维严密、领悟力强、勤奋刻苦、品行端正、表里如一、温文尔雅，这些都是你的优点，你严于律己，以大局为重，意志力强令我感动。学习上避免浅尝辄止，深入钻研，形成了良好的学习方法和习惯。愿你加强锻炼，增强体质，为你今后的事业打下坚实的基础，你的英语基础不够牢固，成绩有一定的波动，希望能在平时多做练习，多开口。

20、你象一颗小草，只要有阳光雨露，就可以茁壮生长，有顽强拼搏的品质，自强不息，朴实无华，又给大地带来勃勃生机；你经常给我耳目一新的感觉，赏心悦目，让我惊喜不已，我喜欢你豁达的性格，随和而又有主见，宽厚仁道，不激进，不与人争锋，同学乐意亲近。愿你永远孜孜以求，知难而进，经得起风雨，方能见彩虹。

21、蒋凌杰你很开朗阳光，每天总能微笑地面对老师和同学，面对高中的生活和学习，拥有积极的心态就会拥有进取的精神，所以你身为走读生，能克服困难，周末也能坚持上学和上晚自习，好学精神让老师感动，成绩在稳步上升，只有英语暂时落后，希望下学期争抢时间，多向班级高手请教，养成好习惯，如写字要工整，这样能培养自己的静心 and 投入，多与老师交流，求得他们的指点，你就会少走弯路，高速进步。

22、孟静你是开朗阳光靓丽的女生，每天总能微笑地面对老师和同学，面对高中的生活和学习，拥有积极的心态和进取的精神，对家长的辛苦养育充满感恩之情，所以你身为走读生，能克服困难，周末也能坚持上学和上晚自习，好学精神让老师感动，成绩在稳步上升，且每门学科上升的空间都很大，希望下学期争抢时间，多向班级高手请教，养成好习惯，如写字要工整，这样能培养自己的静心 and 投入，多与老师交

流，求得他们的指点，你就会少走弯路，高中三年，你会静悄悄地绽放自己的梦想之花。

23、张涛你是一位很稳重的男生，说话不多，声音不大，但做事认真，为人和气，默默无闻，说明你有责任感；你在学习上能够完成一级跳，证明你有很强的实力和潜力；学习上一定付出了汗水，说明你有明确的学习方向。你遵守校纪班规，上课认真听讲，各门学科齐头并进，全面发展，成绩在年级前列。希望你今后进一步提高学习效率，勤学还要好问，多与师生主动交流沟通，上课发言要积极大胆，这样你就能进入年级竞跑的快车道，在班级争做文化成绩的领跑人。

24、你是一个活泼开朗的女孩，用微笑面对人生，用热情对待朋友，老师总能感受到你带给大家的温暖，希望你能在学习上更加严格的要求自己，调整自己的学习方法，让智慧发光，毕竟时光飞逝，时不待我，以最旺盛的精力投入到学习中，相信到时候你会笑得很灿烂。

25、默默的思索，静静的聆听，勤恳的你每步都走得很踏实，老师早已悄悄的喜欢上这份可贵的含蓄，但老师更希望能看到你的锋芒，大胆的展示风采，你会发现原来自己也可以笑得如此灿烂。

26、你的确是个文静的女孩。在老师的心目中，也是一个知道用功的女孩。在过去的一个学期里，你能做到尊敬师长，团结同学，认真做好老师交给的每一项任务。在学习方面，学习态度端正，认真学习各门功课，遵守课堂纪律，及时完成各科作业，老师很欣赏你。

27、最喜欢看你无忧的灿烂的笑脸。运动场上你矫健的英姿，朗诵舞台上你大方的表现，无不让老师为你喝彩。老师真诚地希望你能把生命的活力灌注到学习上，为自己争取一片阳光灿烂的前景。

28、你以踏踏实实勤学好问的学习态度赢得的优异的成绩。尊敬师长，团结同学，身为班干，工作认真负责。做为一名离校很远的走读生，你极少迟到，离高考只剩下一年半的时间了，望你加速前进，勇超特招班同学，为班级为父母更为自己争光。

29、张鸣一你性格内向，不多言语，待人真诚，与人为善，对老师彬彬有礼，同学之间相处融洽，能乐意接受老师的建议，关爱班集体，积极参加校学生会，能出色地完成工作，毫无怨言，学习自尊心强，各科成绩上升的空间大，高一年级要多花时间补差，夯实基础，以后才能脱颖而出，相信你的聪明敏捷会在下学期充分发挥出来的，待到三年高中毕业时，你会一鸣惊人的，到那时老师和家长都会为你感到骄傲和自豪的！

30、刘天翔你为人质朴忠厚诚实，待人热心和善真挚，值得师生信赖；能严格遵守校规班纪，从不给师生添麻烦；文化学习基础较好，两语有一定的优势，但数学相对落后，成为家长最大的心事，希望你利用节假日下苦功补差，越到后来时间越紧，偏科，总分和名次都不容易上去；对班级事务有责任感和荣誉感，默默地为班级争光添彩，但不喜欢张扬自我，老师提醒你到高中适当放弃个人的一些爱好，专心学业，把字写工整，养成好习惯，好习惯会让人受益终身，另外各学科全面发展，做一名让家长不操心有责任感的男子汉！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 高三上学期个人总结学生篇七

高三这一年，对老师和学生来说都是一次磨砺，虽然辛苦，但收获颇丰。高考英语单科也取得优异成绩，文理科平均分104.6, 全市排名第十三，最高分137分。作为一名高三的英语老师，随着今年考试题型的突然变化，曾有一定的迷茫感，但同时这也是一件好事，促使我们用更多的时间去学习、研究新题型和高考，以便能够更好地教授学生。回首高三这一年来的教学工作，应该还是比较成功的。对学生的考试技巧指导及训练是有效的、针对性强的。这主要得益于我们有一个团结、合作的备课组，在此我谈谈对复习备考的一些想法和做法。

持之以恒地开展好集体备课活动。我们充分利用办公地点的便利条件。教师提前钻研教材，吃透重点、难点，并能提出重点、难点突破方法，各位教师积极补充、完善，做到集思广益。通过集体备课，教师明确近期和远期目标，目标具体到人，具体到专项检测、月考试卷、模拟试卷等，保证了高三英语教学的有序进行。我校高三英语备课组成员中有具有多年高三英语教学经验的老教师王志宏老师，也有教坛新秀潘婉媚老师。新老教师都能不断学习，不断完善，组内形成了较为浓厚的研讨学习氛围。

因为我们是外语学校，很多学生的英语基础还是不错的，我们充分激发他们的潜能，做到越来越好。但是由于各方面的原因，偏科的学生也还是不少。为了补短提优，几乎每个英语老师都能利用课后时间和学生谈心，激发他们学英语的积极性和自信心，同时指导学法，解答疑难；为学生面批试卷，

把补偏落到实处，尽可能地避免学生因英语学科偏科而落榜。偏科学生能克服重重困难，坚持不懈，超越自我，英语成绩有长足的进步。

我们深知英语教学尤其是高三英语教学决不能闭门造车，尤其是今年是新课标实施第一年，因此我们积极与兄弟学校沟通信息，多次派教师外出学习交流(如碧桂园学校，清远盛兴学校等)，并且邀请广外大的教授来我校举行英语教学讲座。这些活动营造了很好的学习氛围，极大地激发了学生们学习英语的热情，从而有助于教学成绩的提高。

“一个中心”就是最大限度提高学生的英语成绩。“三个突破”就是突破完形填空，突破阅读理解，突破书面表达。这三个大题在高考试卷中分值比重大，也是多数学生的薄弱环节。因此，我们把它们列为高三教学的重点和难点。

## 高三上学期个人总结学生篇八

转眼间半年过去了。在这段时间里，我担任高三9班、10班数学任课教师。不管在工作中的哪一方面，我都尽职尽责，认真做好工作中的每一件事。现在，我从以下几个方面对我这段时期的工作进行总结：

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的艰巨性。始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想。

在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心、尊重、全体学生，平等对待每一位学生。

对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学

校的要求做好各项工作;甘于奉献,从不计较个人得失,绝对做到个人利益服从集体利益。在学生的心目中,具有较高的威信和较好的教师形象。

## (一)教学工作

在教学方面,能准确把握教学大纲和教材,制定合理的教学目标,虚心向其他教师学习,把各种教学方法有机地结合起来,充分发挥教师的主导作用,以学生为主体,力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂,并注重提高教学技巧,讲究教学艺术,教学语言生动,学生学得轻松,老师教得自然,逐渐形成自己的风格。

作为一名普通的教学工作者,我能够严格要求自己,始终一丝不苟的工作态度,切实抓好教学工作中的各个环节,特别是备、辅、考三个环节,花了不少功夫,进行了深入研究与探讨;备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素;辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生;考——不超纲、不离本。

教学过程中,我经常主动找学生谈心,了解学生的学习情况,根据学生的具体情况,及时调整教学计划和状态,改进教学方法,自始至终以培养学生的思维能力,提高学生分析、解决问题的能力为宗旨,根据学生的个性差异,因材施教,使学生的个性、特长顺利发展,知识水平明显得到提高。

## (二)做好后进生转化工作

作为教师,应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面,对优生的优点是显而易见的,对后进生则易于发现其缺点,尤其是在学习上后进的学生,往往得不到老师的肯定,而后进生转化成功与否,直接影响着全班学生的整体成绩。所以,半年来,我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作:

## 1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

## 2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次，以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

作为一名教师，我深刻地体会到：要想给学生一碗水，自己得先有一桶水、一缸水……我经常听校内、外老师的课，虚心向他们学习，取其所长补己之短；积极参加各项教师培训，并通过各种途径不断学习新的教育理论和信息技术，并将其与工作实际相结合，不断提高自己的业务水平，努力使自己成为一名学习型和研究型的教师。