

# 最新中小学德育工作指南心得体会(优秀5篇)

写培训心得可以帮助我们深入思考、巩固所学知识，进一步提升自己的专业素养。这些教学反思范文是经过精选和整理的，内容涵盖了不同学科、不同年级的教学经验和心得。

## 中小学德育工作指南心得体会篇一

为更好地落实教育部下发的《中小学德育工作指南》的工作，推进班主任工作的专业化发展，10月10日下午，东城实验小学的班主任工作会议在小会议室如期举行。来自该校的17位班主任以及党支部书记xxx、副校长庄素芳全程参与了活动。

本次活动以“认真学习《德育指南》，快乐分享读书心得”为主题，分为三个流程进行。首先，大家就暑期下发的《好班是这样炼成的》一书进行了读书心得交流。一年级的6位班主任对于该书中第一章“好班建设‘从需’开始”和第六章“好班生活，活而不乱”的内容印象深刻。他们认为一年级就是要立规矩，养习惯。一个多月来他们结合班级实际情况，借鉴书中的实战经验，在班级管理取得了不错的效果。二、三年级的班主任对该书中第四章“文化，静悄悄地生长”和第七章“活动，催生班级‘正能量’”的内容深有感触。她们认为一个好班需要班级文化，一个好班需要主题班会活动。在平时的班级文化建设和班会活动设计方面，班主任借鉴书中的经验之谈，创新开展了“手绘我的班级”、“小雏菊说晨会”和“绿芽班级银行”等特色活动，深受孩子们的欢迎。随后，本次全区班主任基本功比赛取得优异成绩的王笑和赵梦颖两位老师还就前阶段赴常州参加班主任培训班的活动作了学习分享交流，让大家受益匪浅。一个多小时的读书沙龙，大家快乐分享着自己的班级管理之道。

接着，该校政教处丁飞老师就教育部下发的《中小学德育工

作指南》，结合学校制定的全员学习方案，带领全体班主任进行了深入学习。大家不仅明确了未来班主任的工作方向，更感受到学校扎实开展“德育工作”的重要性。

最后，该校xxx书记给全体班主任提出了三点要求：一是要领会教育部下发的《中小学德育工作指南》的文件精神，结合实际，创新开展班级各项活动。二是要蹲下身子和孩子们一起成长，让自己真正“乐在其中”。三是要跳出“班主任”这一角色看班级管理工作，要提供空间、创造机会，为孩子搭建真正适合他们成长的舞台。

## 中小学德育工作指南心得体会篇二

德育教育，应以“德”为先，塑造学生美好心灵。《中小学德育工作指南》是我们开展德育工作的指南针，为我们指明了方向。我们可以发现，各学段德育目标层次分明，各有侧重，体现了德育目标的纵向层次性。我们初中阶段以社会主义合格公民教育为主。

我们不仅要领会文件精神，更要积极行动，认真践行。今天我就《中小学德育工作指南》中提出的一些实施途径，结合咱们学校的实际，谈谈我们开展过的以及在未来可以开展的活动。

### 一、把握学科特点，拓展育人价值

所谓学科的育人价值，是指某个学科的课程内容除了使学生学习某些学科知识和发展学科技能之外，还要促进学生在心智能力、情感态度、思想品德、社会责任等方面的发展。

如，在语文教学活动中，德育渗透是一个广阔的空间，只要细心发掘德育教育和学科教学的最佳结合点，并在备课的同时注意将二者融为一体，都可以让学生潜移默化地受到熏陶。比如，艾青的《我爱这土地》的教学。喉咙嘶哑了还要歌唱，

说明了什么？学生不难体会到诗人的爱国情深，并隐含着献身之意，崇敬之情不言而喻。“然后我死了，连羽毛也腐烂在土地里面。”有深刻的含义，即诗人愿为祖国献出自己的生命。这是一个德育渗透的良好时机。我对学生说：“天下兴亡，匹夫有责”。艾青，他深爱着自己的祖国，他表示：为了祖国愿意牺牲自己。今天，身处和平年代，我们年轻的一代该怎么做呢？”适时引导学生。这样的例子非常多。当然，我们应适可而止，不能喧宾夺主，不能把语文课上成主题班会课。

英语课加强对学生国际视野、国际理解和综合人文素养的培养。如，九年级英语阅读《发霉的土豆》，可以引导学生释放不良情绪，学会调节。还有世界各国的文化，涉及趣闻轶事、中外名人典型事例等，这些都是渗透德育教育的好教材。

再如，数学课程不仅仅是使学生能够计算或解决数学问题，也不仅仅是为了使学生能够在其他学科(如物理、化学)的过程中运用数学知识。另外一个重要目的是培养学生的思维能力和数学思想，加强对学生的科学精神、科学方法、科学态度、科学探究能力和逻辑思维能力的培养。还可以进行思想教育。如“平面直角坐标系”一课，可以引导学生找准自己的人生位置。

基础教育阶段的各门学科都有育人的价值，我不再一一举例，都可以从不同的角度促进学生的全面发展。

## 二、开展多彩活动，落实润德于心

精心设计，组织开展主题明确、内容丰富、形式多样、吸引力强的教育活动，以鲜明正确的价值导向引导学生，以积极向上的力量激励学生，促使学生形成良好的思想品德和行为习惯。

校内，我们可以组织自愿报名、自愿参与的德育社团活动。

国学经典教育。我校是多文本阅读实验学校，可以开展“海量阅读”、吟诵《道德经》、“中华好诗词诵读”等，丰富学生的课余生活，引导学生传承中华优秀传统文化通过经典诵读，启迪心智，滋养心灵。

配合上级要求和学校政教处工作，以各个节日和国家大事为契机，开展丰富多彩的德育活动。1月，开展“迎新年活动”；3月，开展“植树节环保活动”；4月，清明节开展“缅怀先烈”活动，开展“世界读书日”读书手抄报比赛；5月，进行防震减灾演练；6月，进入毕业季，进行感恩教育；暑假前的防溺水教育；9月，防空演练及“9.18”爱国主义教育，迎国庆歌咏比赛；10月，法治教育报告会；11月，消防安全教育；12月，冬季安全教育等。

开展班本特色德育活动。结合班级学情，开展个性化的活动。系列化主题教育，励志教育，感恩教育，心理健康教育，劳动教育（干农活、整理房间、学做饭、洗衣服）；建设“书香班级”；行走的课堂（各种研学活动）；坚持道德长跑，汇编学生周记；评选各类典型，弘扬班级正能量，如，行为习惯养成之星，“最美朗读者”，“本期感动班级十大人物”等。特色活动为学生烙上鲜明的印记。

### 三、坚持实践育人，提升德育实效

课堂教育与课外活动相结合，校内教育与社会教育相结合，广泛开展有利于学生身心发展的社会实践活动，不断增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

着眼本土开发，酿就滋生德育教育的沃土。把敬老院、派出所、交警队、窄口水库管理区、儿童福利院、消防队等作为我校德育实践活动基地，并和以上有关单位签订建立校外德育基地的协议书，健全相关的工作制度，举行社会实践活动基地挂牌仪式。

带领学生参观振宇红色文化纪念馆，进行革命传统教育；到敬老院开展看望老人，进行孝老爱亲教育；到灵宝市儿童福利院做志愿者，关爱弱势儿童；走进特殊教育学校，增强关爱孤残儿童的意识，懂得珍惜生命，学会感恩；参观消防队，了解消防器材，学习消防知识；到窄口水库，感受灵宝人民自力更生、团结协作、顽强拼搏的精神等。

开展对本土名人的走访活动。现在学生的偶像一般是影视明星、歌星，其中的原因之一是他们身边的模范人物了解太少。为了让学生更多地了解、认识社会的有功之臣，在双休日组织学生去拜访本地企业成功人士、劳动模范、乐于助人、孝老爱亲等各类先进人物。通过学习其优秀事迹，了解先进人物的思想境界，激励学生努力学习，立志在自己未来的工作岗位上为祖国、为人民奉献青春。

校外实践活动是学校教育的补充、延伸、扩大，科学统筹，有序开展，能增加学生的情感体验，提升德育实效。

#### 四、取得家长支持，协同管理育人

积极争取家长的支持，让其参与班级德育工作，协助班级管理。可以采取以下形式。

家长驻班。请家长走进校园，和孩子一起跑步；走进教室，关注孩子的听课状态，了解学校每天的学习生活安排，评教风学风，议学校管理，助力班级管理。

开设家长讲堂。邀请从事不同职业、富有家庭教育经验的家长给学生作讲座。讲如何安全自护，讲消防安全，讲心肺复苏技巧，讲男女生交往等。

优秀家长及学习型家庭评选。家长谈家教体会，通过“双边”活动，拉近了家校距离。

相约家长会。召开全体家长会，明确当前需要培养的行为习惯和完成的学习任务，共同商量对策；微型家长会，分层、分类交流，更具针对性。

家校共读。晓君已经开始行动，我们向她学习。定期给家长推荐好书，交流分享阅读感悟，引导家长不断学习科学的教育方法。

针对性家访。尤其是班里的特殊群体（使用手机成瘾的，抑郁的，性格比较偏执的），走进家庭，倾听家长的心声，了解学生的成长环境，加强沟通，达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

采取多种形式引导家长重视家庭教育，加强家校联系，使老师家长之间的关系更加融洽，使家长明确自己在孩子成长过程中的责任和义务，以及应承担的角色。

德育工作，是一项长期的、艰苦的、细致的育人工程。我们应树立“人人都是德育工作者”、“老师是学生的道德书籍”的德育工作观念，与时俱进，精心策划，不断创新教育形式和手段，将立德树人的根本任务落实到教育教学生活的方方面面。

### **中小学德育工作指南心得体会篇三**

指南中指出，小学中高年级的德育目标是教育和引导学生，热爱中国共产党，热爱祖国，热爱人民，了解家乡发展变化和国家历史常识，了解中华优秀传统文化和党的光荣革命传统，理解日常生活的道德规范和文明礼貌，初步形成规则意识和民主法制观念，养成良好生活习惯和行为习惯，具备保护生态环境的意识，形成诚实守信，友爱宽容，自尊自立，乐观向上的良好品质。而要做到这一点，老师首先要以身作则，加强自身的道德修养和职业素养，为学生树立榜样，要有良好的行为习惯，时刻注意自己的言行举止，特别是在日

常生活中更要当好学生的表率。例如教师要求学生不讲粗话，要讲文明礼貌，要求学生不乱扔纸屑果皮，不随地吐痰。首先自己做到。

本学期为了让学生养成良好的卫生习惯，我让卫生委员安排好每天具体分工和负责监督检查。我班采用积分制，当天值日生打扫干净的，受到班主任表扬的，每人加1分；如果受批评的，每人扣1分。这样孩子们有了竞争意识，卫生工作就好多了，一周后教室比以往干净多了，基本上看不到什么纸片。抽屉整理得整整齐齐，孩子们也养成了课前准备课下整理的好习惯。再比如，怎样引导学生热爱中国共产党，热爱祖国，热爱人民，了解国家的发展历史呢，我在上语文课《我的战友邱少云》《灯光》等课文时，在情感升华部分我会结合时代背景联系现在，今昔对比，感受这些英雄们的伟大，激发学生的爱国主义情感教育。在道德与法制课上，我经常向学生讲一些国家近代史和科学家的故事，比如说钱学森怎么为国家奉献自己的一份力量，在国外那么诱惑的条件下，依然回国为国家造原子弹。以此来激发学生的爱国主义情感。

## 2、营造氛围，文化育人

我们需要结合孩子的心理特点进行德育教育；需要“营造氛围，提高效果”。我们从孩子身边的人、物、事入手，教育学生怎么样的行为才算是爱祖国爱社会主义。让学生知道爱祖国爱社会主义，首先要爱家乡、爱学校，让他们从小事做起；引导学生共同为搞好校园文化建设出力，创设优美的校园环境，让学校内的一草一木都成为教育的阵地，使学生在潜移默化中受到教育、熏陶，提高素质；学校课程也是向学生进行德育教育最经常的途径，学校教师要充分发挥自身特长，提高学生德育教育效果。

## 3、全方位育人，让学生在爱中成长

课外活动是思想道德教育的第二课堂，开展形式多样的课外

活动，既可以提高学生的素质修养，开阔视野，也起到思想道德教育的作用。如每学期学校组织的运动会、校园小歌手等活动，激发了学生参与的热情，他们会以积极的态度去面对活动中遇到的困难，处理个人与集体的关系。这有利于培养学生的主体意识，团结互助的团队意识及克服困难的毅力。学生们积极参与，但节目优中选优，肯定有部分节目被淘汰，他们在经历的过程中不仅再一次增强了受挫力，也深切地感受到做什么事情都要做好充足的准备，都要全力以赴尽全力去做。

总之，中小学的德育工作，要多管齐下，与时俱进，因材施教。只有这样，才能提高学生的思想道德修养，才能培养出符合新时代道德标准的合格人才。

## 中小学德育工作指南心得体会篇四

学习完《中小学德育工作指南》后，不由自主地产生了教师使命感。一个好教师不仅仅是人类文化知识的传播者，而且还是学生人生道路的领航者。教师的思想品德和言行举止都在潜移默化地影响着学生，甚至在孩子一生的成长中都会烙下深深的烙印。正所谓“正人先正己”，加强师德师风建设，争做“四有”教师，在学习和生活中处处严格要求自己，时刻注意自己的言行举止，有着良好的行为习惯。古语说“己所不欲，勿施于人”、“言传不如身教”，教师说一百遍不如做一遍给学生看更有效果。在实践中使德育工作潜移默化；在日常教学工作、生活中，使德育工作常态化。努力实现全程育人，全方位育人。在平时的工作中，我要有意识地培养学生追求科学精神、科学思维、科学态度，提高科学探究能力和逻辑思维能力，激发学生的科学求知欲。在此基础上，对学生进行心理健康辅导。引导学生端正学习态度和生活方式。当然，学生的成长，也离不开家庭的教育。作为一名班主任，我也要积极地和家长进行有效沟通，引导孩子健康成长。



作为教师，首要任务就是育人。教育无小事，处处是德育。从小事做起，在日常学习生活中渗透德育教育，和孩子们一起健康成长。学习《中小学德育工作指南》，每个教师都应该坚持下去。

在课堂上和日常生活中，我将通过品德教育、榜样激励、社会实践等多种形式开展立志教育，培养拥有“家国情怀，创新品质、学习能力和有国际视野”的学生，引导学生立鸿鹄志，做奋斗者，在成就自我的同时，温暖他人，奉献社会。我将以“努力构建德育为先、五育并举、全面培养的育人格局”为指导，努力培养社会主义的建设者和接班人。

在今后的学习工作和生活中，我将继续发扬勇于实践、敢于创新的工作作风，切实开展好学校的德育工作，真正将立德树人落到实处，为学生们创造更好的学习成长环境。

## 中小学德育工作指南心得体会篇五

记得今年6月22日下午，边会均“名校+”研修共同体在杨陵区邠城实验学校举办德育工作“一校一品”论坛活动，在论坛活动中，多位领导多次提到作为学校德育工作管理者，一定要认真研读《中小学德育工作指南》，熟悉学习德育工作文件，掌握德育工作方法，创新教育工作理念，探索德育工作路径，办好人民满意的教育。作为一名学校德育工作管理者，我觉得自己要做好学校德育工作，还需努力学习。因此，乘着假期空余时间，再次认真学习《中小学德育工作指南》。

通过阅读学习，现结合自身工作经历和实际，分享一下自己的几点理解。

### 一、德育目标层次化

（一）七年级：对自我行为负责，培养良好行为习惯

- 1、入学教育。通过国防教育、新生入学教育等强化纪律意识。
- 2、爱校教育。参观校史馆、教师讲学校故事、往届优秀毕业生励志报告等进行爱校教育。
- 3、个人行为规范养成教育。从遵守课堂纪律、作业规范、学校一日常规、“五项管理”、个人仪表、文明礼仪、安全教育、劳动教育、文明就餐等方面进行行为习惯养成教育。

## （二）八年级：对自己生命负责，培养健康心理

- 1、注重心理健康教育。组织心理健康讲座、心理健康周等主题活动，加强学校心理咨询室“三个一”帮扶工作。
- 2、团队协作。加强班际之间的交流协作和学生之间的沟通理解，开展十四岁生日礼、团员纳新仪式、我和国旗合影等各类团队拓展活动。
- 3、研学旅行。每学期至少开展一次研学旅行，以便开阔学生视野，丰富社会阅历，锻炼社会实践能力，增强集体荣誉感。
- 4、开展丰富多彩的活动。通过阳光大课间活动、社团活动、武术进校园、拔河比赛等活动，为学生减压释压，展现学生青春活力。

## （三）九年级：对自己人生规划负责，坚定理想信念

- 1、百日宣誓。通过百日宣誓，班级口号等形式，定计划、提士气、振人心，激励学生积极学习，坚定理想信念。
- 2、考前心理减压释压。举办吹气球、踩气球、20人21足等活动，为学生减压释压，让学生甩掉包袱、轻装上阵、备战中考。
- 3、专业指导培训会。对学生进行专业的考前指导和培训，提

早适应中考。

## 二、德育队伍专业化

1、丰富德育培训，打造德育名师。通过参加各级各类德育培训会、研讨会、论坛会等，让我们德育队伍不断提升自身素质和能力，逐渐专业化、名师化。

2、促进德育科研。开展德育工作交流活动，阅读学习德育文件及书籍，分享心得体会，撰写德育论文，编写校本德育教材。

## 三、德育内容拓展化

1、社会参与类。实施学生社会实践课程，制定社会实践计划，安排布置志愿服务和社会体验活动，编制学生社会实践手册，实践课程渗透理想信念教育、社会主义核心价值观教育和生态文明教育，学生对实践活动进行记录，学校学生管理中心和团委予以评价指导。

2、自主发展类。建立学生成长档案，渗透社会主义核心价值观教育和心理健康教育，学生自主完成自我成长档案，学生管理中心和团委指导，班主任予以评价。

3、综合素质类。从道德素质、公民素质、学习能力、交流与合作、运动与健康、审美与表现六个维度对学生进行综合素质评价，渗透理想信念教育、心理健康教育、社会主义核心价值观教育和中华优秀传统文化教育，教学管理中心和学生管理中心指导，班主任及科任教师予以评价。

## 四、德育途径多样化

1、活动育人。学校一定要坚持活动育人的理念，要精心设计丰富多彩的活动，例如：重大节庆日和纪念日、升旗仪式、

国防教育、十四岁生日礼、运动会、科技节、艺术节、课间操、读书分享、诗词大会、雷锋月、安全报告会、百日誓师大会、开学典礼、毕业典礼、志愿者服务等活动，通过这些活动，要以鲜明正确的导向引导学生，一定让学生在活动中不断地表现自我，充实自我，提高自我，使学生有坚定的理想信念，为他们的学习、成长奠定坚实的基础。

2、环境文化育人。通过提升校园环境、优质教育资源共享、打造书香校园、文明校园创建、校史宣传教育、优化教师队伍、举办家长学校论坛、开展家校协作活动等，为广大师生营造一个良好的学习、生活、工作环境，发挥环境文化育人的积极作用，陶冶师生高尚的道德情操，培养学生良好的行为习惯，提高学生道德素养，丰富校园生活，优化育人环境，打造和谐校园。

3、社团育人。通过各类社团活动扎实有效的开展，对学生而言，开阔了视野，增长了知识，陶冶了情操，增强了自信心，培养了综合能力。

4、课程育人。认真使用好道德与法治、语文、历史课程，切实上好道德与法治、语文、历史课程，并充分挖掘其他各门课程蕴含的德育资源，将社会主义核心价值观的培育和塑造通过“基因式”融入所有课程，将思政教育贯穿于学校教育全过程，将教书育人的内涵落实在课堂教学主渠道，让所有课程都上出“思政味道”、突出育人价值，让立德树人“润物无声”。除此之外，加强革命文化和社会主义先进文化教育，深化中国共产党史、中华人民共和国史、改革开放史和社会主义发展史学习教育，继承革命传统，传承红色基因，以“课程思政”为载体，探索“知识传授与价值引领相结合”的有效路径。

## 五、德育评价科学化

1、注重规范，完善评价制度。制定各类评比办法和制度，坚

持客观、公正、公平的原则，按时评比公示，及时考核奖励，接受师生监督。

2、注重多元，承认个体差异。设立学校文明班级、文明宿舍、星级学生、管理先进班级、新时代好少年等评比奖项，树立先进，奖惩分明。

## 六、德育管理多元化

1、全员参与德育管理。实施副班主任管理，制定学校副班主任工作细则及制度，实施全员参与德育管理，确保班级、学生“时时有人管、事事有人管”。

2、学生“四自教育”管理。“四自教育”是为实现优良校风、教风、学风的形成，面向全体学生开展，全体教师和后勤管理服务人员也全部参与其中，也就是全员参与德育管理，使学校形成良好的教书育人氛围的校本教育活动。具体指“自主学习”“自主管理”“自我服务”“自我教育”方面。通过开展“四自教育”，让学生自我查错，自我纠错，自我教育，自我服务，实现学生真正的自主管理，培养学生的健康心理、自觉意识、岗位意识、生态文明和劳动教育观念，传承团队精神，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，达到学生自我约束的目的，逐步提高学生的综合素质和协作观念，让学生做自己能做的事，管自己能管的事，服务自己可以服务的事，形成积极向上的良好校风和健康的校园文化氛围。开展“四自教育”的活动，还可以改变学生中独生子女的生活习惯。学生通过参加活动，发扬艰苦朴素精神，亲身体会体验为师生服务带来的乐趣，体现自身的价值，增强服务师生意识、勤俭节约意识、维护优美校园环境意识、礼仪礼貌意识，构建文明和谐校园。“四自教育”实践活动的开展，让学生们逐步养成了良好的生活和学习习惯，提高了学生的综合素质和自主实践能力。

3、家庭、社会参与管理。一是开办家长学校，进行“家庭教

育的责任和义务”“家庭教育的几大误区”等专业讲座，不断提高家长素质，提升育人质量；二是召开“家长经验交流会”，安排部分家长分享成功教育经验，为全体家长互通有无，取长补短，共同提高创造条件；三是设计一系列教育活动，使家长参与其中，引导家长走进孩子心灵，实现家校教育的一致性；四是定期邀请法制副校长和社会爱心人士进行法制教育和励志报告等，引导促进学生健康快乐成长。

以上是我对《中小学德育工作指南》读后的几点理解，不正之处，敬请各位领导、同仁批评指正。