

最新幼儿教师听讲座个人心得体会总结(优秀8篇)

学期总结是对整个学期学习的一个总结和归纳，使我们更好地了解自己的学习过程和方法。如果你想写一篇完美的考试总结，不妨参考一下小编为大家搜集的一些范文。

幼儿教师听讲座个人心得体会总结篇一

通过学习，我学习了不少优秀教师的课堂教学设计，同时还与学校的教师们进行了充分的交流。收获颇多，感触较深的同时，也认识到了自己教学底蕴的不足，因此，可以说这次学习来的很及时。作为教师的我深深感到学习的重要性，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，铺设好自己的专业化发展之路。我在这次学习中收获很多，主要有以下三方面：

一、了解知识体系因材施教

系统了解知识体系主要是指：各知识点在整个知识体系中的地位、作用以及彼此间的内在联系，认真探讨内在联系，要更好地探讨教材与教材、章与章、节与节、知识点与知识点之间的内在联系。没有联系就没有数学，缜密的数学体系，有着其他任何学科都无法比拟的内在联系：公式、法则的推导，定理、公理的引入，数与形的结合，立体感的建立等等无一不是普遍联系的经典之作。

不同能力的培养往往须要用不同的方法。因此，我们在传授知识之前，一定要将能力要求加以明确，做到有所侧重、有的放矢。全面实施因材施教方略每个学生有每个学生的特点，教案必须面向全体学生，这就要求教案内容应具有相当的“梯度”。这种“梯度”要能让基础好的学生“吃不了，兜着走”——给他们留一些有思考性的问题，以作为课堂内容

的延续;让基础相对差一点的学生“吃得香，不肯走”

让他们在简单的题目里，找回自信心，拥有成就感。能否“因材施教”是检查教师驾驭课堂能力大小、教学水平高低的重要方面，也是能否备好数学课的前提条件。

二、良好的师生关系是学好数学的前提

首先，教师要尊重、关心、信任学生。尊重、关心、信任学生，和学生友好相处是营造和谐课堂氛围的基础，在教学活动中，教师与学生在心理上形成一种稳定，持续的关系，不仅是在知识、能力上的交往，也是情感心灵上的沟通、交流，首要的是教师要对学生关心、信任、尊重。

其次，立足课堂，在实践中提升自身价值。课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新念。”力求让我的数学教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高数学教学质量。同时作为班主任的我深深懂得，教师的一言一行都影响着学生，都会对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓不懈，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

另外注重引导学生自学思考。“自学”，即学生自己看书、理解教材，教师指导学习的方法;找出重点划下来，发现疑问做标记。古人云，学起于思，思源于疑。让学生看书思考，不仅给了学生思考的时间和空间，为下一步教学打下良好的基础，而且可以使学生养成勤思善学的良好学习习惯。注意让学生在“做数学”中进行数学探究并发展思维能力。制造教学疑问，引发学生开展研讨和争论。

三、用数学

解决生活中的实际问题学生在学习知识后，不考虑所学数学知识的作用，不应用数学知识去解决现实生活中的实际问题，那么，这样的教学培养出来的学生，只是适应考试的解题能手。学生掌握了某项数学知识后，让他们应用这些知识去解决我们身边的某些实际问题，他们是十分乐意的，这也是我们教学所必须达到的目标。如果我们能在教学中高度重视数学知识的生活化，那么，一定会使数学更贴近生活。同时也会越来越让人感到生活离不开数学，数学也会变得有活力，学生才会更有兴致地喜欢数学，更加主动地学习数学，巩固数学甚至发展数学。数学生活化是教育现代化对数学教学提出的新的要求，教师要充分发掘来源于现代生活实际的内容，将其转化为数学模型问题，并运用所学知识解决实际问题，培养学生学习数学知识、应用数学知识的意志和兴趣，提高学生的数学素质。让学生真正体会到数学学习的趣味性和实用性，使学生发现生活数学，喜欢数学，让数学课堂教学适应社会生活实际，才能培养出一批真正适应未来社会需要的人才。

幼儿教师听讲座个人心得体会总结篇二

当我们经过反思，有了新的启发时，就十分有必要要写一篇心得体会，这样有利于我们不断提升自我。那么心得体会怎么写才恰当呢?以下是小编为大家整理的听魏书生的讲座心得体会，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

魏书生老师的讲座，让我感受颇深，感觉他就像在跟你面对面谈心，他不讲高深的大道理，也不用华丽的词语，只是谈一些身边的与生活、工作、学习有关的小事情，幽默有趣，很有一番见地，让我深受感动和启发。

1、教师要树立为学生服务的思想。

为学生服务，就不能强迫学生适应自己，而应努力研究学生的学习心理、原有的知识水平，接受能力，以使自己的教学

适应学生的需要。教师要善于在教学大纲要求与学生的心灵实际之间架桥，要努力防止离开学生心理的此岸世界而只在大纲、教材的彼岸世界动脑筋，做文章的倾向。

2、以人为本的`科学手段。

在魏老师的教育思想中科学与民主是制胜的法宝，曾深深的牵动过我的心迹，但曾一时还不能消化吸收，可这次听完报告，在我心底好像豁然开朗，以人为本的教育思想就贯穿在魏老师的教育理念始终。科学的手段是以人为本，魏老师做的是人师而不是经师，授人以渔而不是授人以鱼，魏老师是把培养学生的自学能力和自育能力放在教育的第一位，重视学生的学习和参与过程，这就是科学，并且是最最普通而朴实的科学。

魏书生把自强放在第一位，育人放在第二位，教书放在第三位。他认为，教师必须要自强，要管理好自己。通过管理自己的心，才能了解学生的心；通过走进自己的`心灵世界，才能走进学生的心灵世界。并且要正确处理好人和自己的关系。人管理好自己，处理好自己的关系，发现自己的上进心、事业心、责任感、良好的行为习惯，让这些种子萌芽，通过浇灌、扶持、让它长粗、长大、长壮，成为你自己心灵世界的主旋律，你就有了自己的精神家园，你就守住了自己的快乐阵地，这是非常有意义的事。

一个人内心的境界修炼得这么高，能把这么多人生道理想通透，真是不简单。他对教师职业的由衷热爱，辛勤耕耘，敢于创新，更值得我学习。可以这么说，经过这场洗礼，让我净化了自己，重新认识了自己，找到了自己人生的坐标。我会以积极乐观的心态来不断充实自我，磨练自我，超越自我！

幼儿教师听讲座个人心得体会总结篇三

9月26日，有幸在教师进修学校听到了李老师的讲座——做幸福的教师。这个主题对我们来说已经很熟悉，从中央上倡导做一个有幸福感的人，再到_市教育局提倡提升做一个幸福的教师，都在倡导“幸福”。

作为一位年轻教师，每次听到“幸福”二字，总感觉离那个感觉还有好远。从教四年来，从一年级包班到作为英语专业的我兼带语文和两个年级的英语老师，还有沉重的班主任工作，我就知道“幸福”是一种奢求，我们只能疲于应付各种各样作业、教案、安全记录等、学校各种档案和材料的整理，当然还有最后的成绩比较。

我想许多在山上的老师多少会有我这样或那样的问题，我也能够理解这种情况实属无奈，毕竟山上教师紧缺。也许更多的抱怨也只是给自己增添更多的烦恼。不过这次听了李老师的讲座后，心理面还是感触很多，体悟很多。

听完李老师的讲座，我感觉作为老师，应该有积极的心态，更应该有自己的追求和梦想。在以后的教学路上，我要向李老师一样，用正能量去感染我的学生，用温暖去感染自己的生活！

幼儿教师听讲座个人心得体会总结篇四

今天，听过王老师的讲座之后，感受最深的就是两个字“反思”，这也是王老师讲座的重点所在，贯穿于培训的整个过程当中。培训的过程中，浮现在脑海的多是共鸣，课后细细想来，更多的是收获、是自省，即是“自我反思”。

一、激发学生学习兴趣

听到不少教师说到“兴趣是学生最好的老师”。我们在教学

中常常发现这样一个现象，不论是哪个阶段的学生，也不论是哪门功课的学习，对课程表现出浓厚兴趣的学生，考试成绩往往是名列前茅。这类学生在课堂的听课过程中，往往也比较积极，善于去积极的思考问题，积极的回答问题，最终会形成一个良性的循环。这很大程度是学习兴趣在起关键的作用，当然我们也不排除有的学生没有很强烈的兴趣，单单凭借自制力去努力、去刻苦取得好成绩，这样的学生毕竟是少数。这就要求我们平时多去思考，用什么方法去激发学生自身的学习兴趣，怎么去提高课堂中学生的积极性，多观察、多倾听、多了解学生是怎么想的，是如何做的。只有我们真正的深入探索、深入研究、深入思考，就会总结出自己的教学经验，总结出适合自己班级的教学方法，会不断的提升班级整体的学习积极性。

二、尊重学生个体性格

学生高矮胖瘦各有不同，脾气性格各不一样，每个人都有自己的行为处事的方式，有自己观察思考问题的角度，即使是小学生。每个人的家庭环境不同，父母教育孩子的方法各有差别，灌输的价值观念也千差万别，所以我们在课堂教学的过程中，不能搞一刀切，要关注每一个孩子的脾气性格，尽量去寻找一套适合每个孩子的沟通方式，让他们感觉到老师实实在在的关心和爱护，给每一个孩子创造一份良好的学习环境。除了自己努力去观察、去发现、去思考外，更多的是我们更应该去与每一个孩子的家长沟通，去深入的了解学生的真实的性格、真实的想法、真实的自我。这不是仅仅从家长、从孩子的表面就能得出结论，更多的是需要我们去认真的思考，从学生的每个动作、每个细节、每次作业中去总结、反思，需要深入到每个孩子的日常生活中，需要我们的信心、决心和耐心，认真的读懂每一个孩子，去做每一个孩子的好老师。

三、创新教学方式方法

千篇一律的东西，人们往往会逐渐厌烦，“熟视无睹”“审美疲劳”就是说的这个道理，小孩子更是如此。教学中我们要不断的去创新自己的教学方法，去探究小孩子到底是关注的什么东西、对什么比较感兴趣、对什么特别上心，这是我们在平时的教学过程中应该多加注意的方面。就小孩子自身来说，对一件事情的关注时间不会持续很久，更不会对同样的事情持续的抱有兴趣，这就要求我们怎样才能让孩子们保持对学习的积极性和主动性，提高课堂教学的效果。在这里还要强调的是思考，是对课堂教学方式方法的反思，以及思考过后的结论。经常性的思考会使我们对某一方有深入的研究，会持续的关注，往往也会形成自己独到的见解。这个过程可能会有长有短，期间可能会遇到很多的困难和挫折，也可能会得出错误的结论，这也是正常的现象。但我们不能因为过程的艰苦就放弃对教育方式的创新和改进，更应该去努力探求，去拥有属于自己特质的教育方法。

四、提高自身综合素质

十年树木，百年树人，老师对学生的影响力是无远弗届的。我们教学中不仅仅是“传道、授业、解惑”，更要去教授孩子们去认识问题、思考问题、解决问题的能力，去激发学生探求真理、发现真理、认识世界的潜质。这并不是老师从几本教科书中就能教授出来的，也不是照本宣科就会有效果的，更多的是需要教师自身综合素质的提升和潜移默化的影响。这就要求我们平时除了要把课本知识看通透之外，多数的时间是去学习、去充电、去提高，只有让知识和智慧充满头脑，才会对孩子学习、对孩子的未来的人生产生积极的影响。我们要做到的是“安全的课堂、快乐的课堂、温馨的课堂、和谐的课堂、灵动的课堂、智慧的课堂、创新的课堂、高效的课堂”，这不仅仅是目标、是我们的教学目的，更是要求、是责任，这是z老师积极提倡的，也是我们在以后的工作中努力追求的。

幼儿教师听讲座个人心得体会总结篇五

一场没有演讲稿、没有ppt的激情演讲震撼了会场的300多位教师们。x老师的演讲以他艺术的掌握、心理学的学习、知识的渊博、独到的见解、人格的魅力、超强的记忆力等，使得老师们佩服、折服，获得现场全体教师多次热烈的掌声，我们每位教师受到了强烈的心灵震撼和深刻的师德教育。

x老师围绕《做有幸福感的一流教师》为主题谈论了一系列有关师德师风的独到见解。怎样做有幸福感的一流教师？x老师送给大家三个字，分别是：“品”、“爱”、“能”。

“品”：教师的一流体现在品，尊严、自由、名声。

x老师例举了很多实例指出作为一名教师要尊重每一个孩子，不能伤害孩子的尊严，做一个有品的教师，同时教育孩子从小做一个有品的人。作为一名教师，我们最重要的是传道，要让孩子知道人生最重要的是自由，不可在小时候养成品行问题，长大了会丢了自由。而名声就体现在我们的一言一行上，自律和他律的结合才是师德师风的保证。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿教师听讲座个人心得体会总结篇六

听_老师的演讲第一感觉是原来“快乐教学是可以做到的”。本以为小学的数学就是灌输性的，因为小学生的心理特点和知识接受能力是非常有限的，可是_老师却是把很难完成的任务实实在在地搬进课堂，并且形成了自己的风格即快乐数学教学法。

现在我已经上了几天课了，和学生们在课堂上也过了过招。明显地感觉到只用严格来激发他们的学科兴趣和学习主动性是远远不够的，而且那样会慢慢造成学生们被迫接受知识紧接着会出现厌倦课堂甚至排斥课堂。_老师让学生参与教学并尝试给学生以直接进行教学的机会，这样学生们在“做中学”，自己学习知识再讲解给大家，老师在难点或关键时候加以引导，这样在同学们之间的自我考评中，不知不觉知识学会了而且还会举一反三。比如王老师讲“轴对称图形”，在学生的“讲与问”的“教学中”，老师只是在学生无法继续讨论的时候进行了提示，我认为他们会永远记住这节课上的每个瞬间。给学生以情境，让其充分参与到教学中就是在传递快乐的知识。

“每个老师都有一套自己的“传道、授业、解惑”方法，优秀的老师循循善诱，启发学生发现真理；平庸的老师照本宣科，直接传授学生知识。”新课改要求将课堂还给学生，而怎么换就是体现方法的独特性。照本宣科没听讲的学生无法受到关注，既使受到了提问，他们也无法真正领会课文中的每一个重点。学生们在课堂上自主操作、自主交流、主动思考、踊跃发言；他们在快乐中领悟知识，自信心得到提升、学习主动性被充分激发和释放。而老师们努力扮演同学们的“合作者”、“引导者”与“支持者”的角色。这样做也是达到“轻负担重质量”的高校途径。

教学工作是教师的基本任务，怎样使学生在简短的时间内达到高效的接受知识是作为教师最不知所措的一方面。_老师的

快乐教学法为我们提供了借鉴。我想在以后的教学工作中我会积极思考，努力用新颖有效的方式装饰教学过程，能够让快乐真正走进课堂。

幼儿教师听讲座个人心得体会总结篇七

x月x日，我们有幸在_小学跟教育大师零距离接触，倾听了_x和_x两位大师的精彩讲座，感受中华传统文化的熏陶，醍醐灌顶，受益匪浅。

中国文化博大精深，上下五千年的悠久历史，造就了伟大的中华民族!教育的本质是什么?我真的不知道该用什么语言表达形容概括，是啊，我们教育的本质是什么呢?这是一个值得我们深思的问题。

_x老师给我们做了一个诠释，教育的本质是上施下效，长善救失。教者也，长善而救失者也。育人为本，德育为先。我们要教育学生学做人，做中国人。同时教育学生区分善恶，善就是有益于人，恶就是有益于己。教育的主轴是长善、救失。失是孩子的缺点，我们教师要言教明理，反求诸己，以身作则，将孩子的缺点转变成优点。长善也需要我们教师以身作则，与学生共学弟子规，运用之妙，存乎一心。

下午_x老师的讲座同样强调了教育的本质，并且告诉了我们如何引导孩子有效地学习。小学阶段我们要陪伴孩子养成良好的学习习惯，可见学生的养成教育的重要性。这就要求我们教师在教学生活中，以鼓励为基础，因时施教，因材施教，不给孩子压力，启发孩子自己觉悟，同时注意与家长的联系，培养孩子良好的行为习惯，我们协调一致共同教育关注孩子的成长。

经过一天的上课学习，我找到了前行的方向，找到了教育的真谛，“上施下效，长善救失”对我们而言是那么的重要。我们要以此为契机，抓住教育的本质，在以后的教育教学中

做一个有心的人，为社会培养出更多的有用之才。

幼儿教师听讲座个人心得体会总结篇八

大学生听廉洁讲座心得体会

随着社会的发展，作为一名大学生，接受廉洁教育是十分必要的。大学是半个社会，生活的环境同样处于一定的社会关系之中，也会受到权力腐败、职务腐败、学术腐败等腐败现象的冲击。廉洁不仅是共产党保持先进性对领导干部的基本要求，也是大学生应有的政治修养和道德情操。青年的人格尚处于为定型阶段，是处于从不成熟走向成熟的阶段，它使大学生获的独立指导和调控自己行为的可能性。

大学生是未来社会力量的主力军，想要使得未来的社会工作人员奉行廉洁，那么对大学生的教育正是一个非常好的措施。大学阶段是大学生形成正确世界观、人生观、价值观的关键时期，而这一时期的廉洁教育对于大学生能否树立正确的思想观念，能否经受社会中权力、金钱、美色的. 考验，能否在复杂的市场经济环境中辨别是非曲直、自觉抵御不良风气，能否按照党的要求健康成长都有着至关重要的影响。

反观当下，大学生认为自己根本不需要接受廉洁教育，因为自己没钱没权，与腐败没有半点关系。但是与之相对的是，当前大学生缺乏艰苦奋斗精神、大部分认为人情世故是成功的法宝、只要有钱就没有办不成的事。如果这些观念伴随着大学生成长，加之一些社会现象的催化，很可能使一代大学生都陷入一种亚腐败的状态，只要他们将来具备腐败的硬件，很可能就会经不住诱惑，()最终坠入深渊。

总而言之，学校此次对我们开展廉洁教育的讲座是非常有意义的，不仅符合党对廉洁建设的要求，更是让我们体会到廉洁应从现在开始。同时，也希望学校能够开展更多关于廉洁教育的活动，以使得我们大学生能够在一次又一次的活动中，

不断巩固自身对廉洁的理解和信念，以在将来的学习工作生活中，为党和国家的廉洁建设做出自己的贡献！