

最新信息技术与数学教学研修计划 茶棚乡信息技术教研组校本研修工作计划(通用15篇)

学习计划是达成学习目标和提高学习效果的重要工具，它可以帮助我们合理安排学习时间和任务，提高学习效率。以下是一些建筑行业的规划计划范文，可以帮助我们更好地认识到规划在行业发展中的作用和价值。

信息技术与数学教学研修计划篇一

通过培训学习，使我进一步地掌握了有关现代信息技术的知识，提高了认识。随着计算机、多媒体、现代通讯网络为代表的信息技术的迅猛发展，信息技术已经渗透到了教育领域，在教育领域中引起了一场深刻的变化。信息技术在教育领域的应用，对于转变信息教育观念，促进教育模式，教学内容，教学方法和教学手段的改革，对于实施素质教育，促进基础教育的发展，全面提高教育质量和效益，都具有重要的意义。

1、良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。

信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、电脑）对信息资源进行有效的收集、组织、运用，这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

2、良好的信息素养、是教育系统本身的需要。

在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、

最具有决定意义的因素。教学过程是一个教育者（主要是教师）对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

作为一名教师更要适应现代教育工作的需要，应该具备现代教育技术的素质。如果不具备现代教育技术的素质就不能完成或很好地完成现代教育和未来教育的教育和教学任务。因此，现代教育技术要应用现代教育媒体和开发各种现代教育技术，要适应工作需要首先应掌握现代媒体技术。教师掌握了现代技术，有助于改善教师的能力结构。学习和掌握现代信息技术，不仅使我在原有的教学能力的基础上有所改善，增强我对新时期现代信息教育工作的适应性，更重要的是增强了适应素质教育的要求。

大力推进信息技术在教学过程中的普遍应用，逐步实现教学内容的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生互动方式的变革。充分发挥信息技术的优势，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教学环境和有利的学习工具。我们要充分认识现代信息技术的这种巨大的作用，我们要提倡以提高教学质量和效益为目的、以转变学生学习方式和促进学生发展为宗旨的教学技术应用观。

要本着从实际出发因地制宜的原则，挖掘和发挥传统的各种技术手段在教学中的积极作用。黑板、粉笔、挂图、模型等传统教学工具，录音机、幻灯机、放映机等传统的教学手段，在学校教学活动中同样具有独特的生命力，在教学中都有用武之地。当然，每种教学手段也都有其局限性和使用范围，所有的教学手段都有其自身的价值和存在的意义。

信息技术与数学教学研修计划篇二

学生的作业是有效的巩固和落实教学目标，发展学生自学能

力的有效手段之一。是培养学生良好的学习习惯的途径。所以,本学期我们英语教研组以“探讨英语作业的有效性”为主题。设计拓展性作业,拓展知识范围,在丰富多彩的作业活动中,启发学生思考,培养学生完成作业的兴趣,提高学生运用英语的能力,帮助他们养成良好的英语学习习惯,提高创新能力,为学生的终身发展奠定基础。注重实践,提升理论,将理论与实践相结合,促进英语教学水平的提高,促教研、求创新,力争打造具有创新特色的教研组。

二、活动目标

1. 培养学生基本的英语素养和发展学生的思维能力,充分利用和挖掘教材资源,教师资源和网络资源,创编适合当地学生英语卡片,小组合作制定成册,完成具有地方特色的英语绘本创编。

2. 紧抓书写习惯,开展形式多样的竞赛活动,培养和激发英语的写作兴趣。

3. 每日“语音”作业,让学生大胆的表达英语,同时锻炼了自然拼读法,摆脱对单词中文含义的依赖,在轻松快乐中习得目标语言。

4. 教师要有创新,不断突破自我,及时参与并且适当的评价让学生自信表达所学,及时进行反思。

5. 认真开展课题研究,深化英语教学改革。

三、活动对象:四、五年级学生。

四、具体措施

(一) 英语课堂上渗透“自然拼读法”,激发学习英语的兴趣。

1. 英语单词是由26个字母组合成的，而这些组合和它们的发音是有规律可循的。通过自然拼读法的学习，培养学生听音，拼音的能力，提高学生英语语音的准确性，扩充学生的词汇量。

2. 通过字母操，英语歌，歌谣以及创编奠定学生的读写基础，听音知形，见形知音。教“语音”为“写”做好铺垫。

3. 手势和体态语的运用（无形的翻译和理解）。

（二）“分层次”式的作业活动，让学生“吃饱”，并且“吃好”。

1. 课堂作业

（1）听说领先，不断的重复和再现。

（2）英语是拼音文字，不要孤立地学习句。

（3）听音选词，看词演义，看形说词（单词学习中的音、形、义）

（4）听描述，画画（单词和简单句子）

（5）听句演示，看演示说句子，描述场景（句子）

（6）小辩论（综合运用句子）

（7）循环描述（语法现象）

（8）改编对话，实地演出（对话）

2. 课外作业

生能达到的水平为限；第三层次为学生能够根据所学内容自

行造句和编造对话。第三层次为选作题。这样可使a组学生有练习的机会□b□c两组学生也有充分发展的余地，都能享受到成功的喜悦，从而提高学习英语的积极性。三个组的大部分学生都有了不同程度的进步。根据学生个体差异，为了能够使学生更好的掌握所学知识，我在四、五年级的英语教学中，对英语作业进行分层布置。

（三）、组织形式多样的竞赛活动，提高学生的参与度，调动学生的积极性。

本学期针对各学生的兴趣及特长，开展一些竞赛活动，如：英语书法比赛，英语小书活动竞赛等。营造“爱动脑、勤学习”的氛围。

进一步提高学生对英语学习的兴趣，以达到英语教学的目的。

五、活动时间安排。

第一阶段实施前期工作（20xx年9-10月）：

1、教研组主题讨论，制定主题。

2、调查了解所教班级学生的书写基本功。

3、收集相关资料，进行分析。

1、充分了解大学区四、五年级学生的现有基础。

2、针对学生的实际情况制订教学计划并备好每一课。在英语课堂中要扎实地落实好自然拼读法的教学。 3、针对学生的听说能力的训练分为。

基础性训练主要是文本内容。

针对性训练：语境中的运用与创编，英语绘本小书的成形。
规律性的训练：

(1)掌握字母名称音及字母组合的发音，寻找规律并加以熟练运用。

(2)掌握特殊发音及不规则语音的用法。

第三阶段研讨总结阶段（20xx年1月）：

1、对从实施过程中所得到的材料进行一次全面的整理。对研究对象的最后评测，进行前后对比分析得出结论。形成实践和研究相结合的教学模式，为今后的教学提供参考，以便提高学生英语学习的质量，进而促进学生全面素质的提高，培养英语学科的核心素养。

2、开展学区内书写能力及口语表达基本功比赛。

六、本课题研究的预期成果及成果形式

1、调查报告

2、校本教材

3、优秀作品

4、论文

七、教研活动保障

教研组长在确立教研主题后向学校提交申报，学校在通过的情况下大力支持教研活动以达到教研经费的保障。教研组进行教研活动开展。

1. 校本研修工作计划

2. 校本研修工作计划
3. 个人校本研修工作计划
4. 校本研修工作计划
5. 年度校本研修工作计划
6. 2017小学教师校本研修工作计划
7. 学校校本研修工作计划
8. 2017教师校本研修工作计划
9. 20校本研修工作计划
10. 2017学校校本研修工作计划

信息技术与数学教学研修计划篇三

为全面贯彻教育部《关于积极推进小学开设英语课程的指导意见》，认真实施《英语新课程标准》，快速提高教师专业素质和业务技能，通过集体备课活动带动英语教学质量的均衡发展，促进英语教学成绩的提高，我校于__年秋季在全镇范围内进行了英语学科集体备课的尝试。一年来，从教学质量看，收到了良好的效果。随着小学英语课的全面开设，出现了教师课务量大、兼代课程多的新情况，急需进一步优化集体备课过程。为切实提高集体备课的实效性，根据市教研室《关于开展连云港市小学英语教研组集体备课创优达标活动的通知》要求，结合我镇小学实际，现制定初步计划书如下：

一、加强工作领导

为进一步加强英语教研组集体备课工作的领导，我们成立

了以分管教学校长为组长的集体备课领导小组，成立了以中心校教导主任为组长、片级英语教研员为副组长的业务指导小组，成立了以责任心强、工作认真并有组长能力的骨干教师为组长的年级备课小组。各小组责任明确，领导小组全面负责集体备课的管理工作，督促检查集体备课；业务指导小组，指导教师备好课，确保实效，不走过场，同时对教师的备课进行审核；备课组长具体负责本备课小组集体备课的组织实施工作。通过健全集体备课工作网络，教干、教师共同参与，指导、管理同步进行，为有效开展集体备课提供管理保证。

我们要制定切合实际、可操作的集体备课实施方案，并召开专题会议，全面安排集体备课工作，使教师明确集体备课的程序，统一思想。使广大教师清醒地认识到：搞集体备课，要把原来书写的时间用在进一步钻研教材、研究教法上；搞集体备课绝不是走过场，搞形式主义，必须真正提高备课质量，集体备课丝毫不能马虎，要更加自觉地根据要求做好各个环节的工作，真正提高自己的业务能力。只有认识到位了，才能使集体备课真正收到实效。

二、备课操作程序

我镇小学集体备课，实行“三稿”“四环节”的做法，具体为：

- 1、个人钻研。主要是指本组教师在集体备课前根据指定的备课内容，钻研大纲、教材、教参，在各自了解学生现有知识储备的基础上确立教学目标、教学重点及主要教法与学法、教具准备以及每一课时的主要教学思路等。在过程要体现出师生的“双主”作用、“双边”活动，以及学生自主探究、自主学习，创新精神及实践能力的培养。在此基础上，每人均要写出钻研内容的教学分析材料。同时，确立一位主讲人，在集体研讨前，写出详细的主讲稿(详案)。

- 2、集体研讨。这一环节是集体备课的关键，主要是研究教学

目标的确立，教学过程的设计，突出重点，突存难点所采用的教法与学法，以及为提高教学质量所选用的教学手段等。主讲人陈述自己的教学设计程序，并说明设计的理由备课组的其他几位教师围绕主讲辅导情况，以新课标理念为依据，对主讲辅导内容进行分析研究，结合自己所准备的钻研材料，提高补充、修改意见，同时主讲人认真做好记录，综合后实施到教案之中。

3、定稿复印。定稿前，主讲人根据集体研讨结果，结合本组其他教师的意见，取长补短，补充完善原先的设计方案，撰写每一课时科学使用的教案。教案写出后，经备课组长审阅，再由业务指导小组审核同意后，方可复印。小组成员做到人手一份。

4、科学使用。每位教师在上课前必须熟悉教案，领会教案的精神实质，然后根据班级实际情况，学生的年龄特点，个人的教学风格，对教案的教学内容、教法学法、教学环节进行修改、调整、备出自己的特色的教法、学法，凸现教师教学的个性和风格，教后要详实地写出自己的教后体会，教学效果及改进措施等，以备以后查阅、使用。

以上四环节中，个人钻研记录、集体研讨记录为集体备课一稿；主讲人的修改稿为二稿；每位教师的使用稿为三稿。

三、加强过程管理

集体备课，必须加强各个环节的过程管理。

一是确保时间。个人钻研必须在上课10前进行，书写节省下来的时间用于钻研教材。集体研讨利用每星期六时间进行。定稿复印下发确保在教师上课三天前发到手，确保教师上课前有充足的修改时间。考虑到教学内容的系统性与完整性，以单元为单位安排集体备课，照顾到时间性和知识的系统性，便于教师研讨。备课组长要安排好个人钻研、集体研讨、定

稿复印的时间，并及时作好记录，每一次时间安排都要事先向业务指导小组汇报，便于了解各备课小组的备课进程。教导主任、教科室主任力争抽时间全程参加集体备课，真正俯下身，与教师研讨、交流。

教导处随时进行备课环节的监控管理，根据实际情况，随时召开备课组长碰头会、集体备课教师会、专题研讨会，及时解决集体备课过程中的理论指导问题、管理问题，使集体备课有序进行。

二是完善评价策略。在备课检查时，我们不但要检查个人钻研记录、集体研讨记录，也要检查主备人对教案的设计、教法学法的运用，更要检查各个参备教师对教案的评析、修改等复备情况。同时对照《集体备课评估表》进行定期检查，量化打分。检查分值为：一稿20分、二稿40分、三稿40分。镇视导检查同组教师备课得分按该组教师最低分为准。县教研室备课抽查，如果同组教师备课等第为良好及以下，同组教师的备课得分将再次降分。学期结束，中心校将评出先进备课组，并报县参评。

四、充分利用教育资源

信息技术与数学教学研修计划篇四

数学教研组有29个教学班，由29位数学教师组成。数学教研组工作有一定特色，教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效。新课程的实施，它给我们小学数学带来了新的教学理念和教学方式。近几年来，很多教师的教育观念、教学方式以及学生的学习方式、思维方法都发生了可喜的变化，但是也有一些困惑阻碍着我们小学数学健康和谐地发展。

1、学生计算能力不强。新课程实施以来，我们总觉得现在的学生计算能力不强，很简单的计算也要出错。也许，我们还在以以往的标准来衡量现在的学生，《课程标准》早已不在

要求学生“迅速而准确地计算”，而是要求学生掌握必要的运算能力，这样显然对学生运算能力的要求降低了。由于要求降低了，数学教材上计算题目也明显少了，很多数学老师在实际教学中就对计算教学不怎么重视了；另外《课程标准》提倡算法多样，开放式思维，我们的老师在课堂上就一味强调、分析、引导多种方法计算，这对于一些接受能力强的学生是“喝足了”，但对于一些接受能力弱的学生一下子“这种方法”，一下子“另一种方法”，最后“一点儿也喝不到”。虽然《课程标准》对计算的要求是降低了，对计算的方法是开放了，但并不是对计算没有要求了，还是要求学生掌握必要的运算能力，况且数学是永远也离不开计算的。

2、学生数学练习量减少。新课程实施以来，我们一直在强调提高课堂效率、减轻学生负担，我们所使用的教材上面的练习题比起老教材也相对减少了，供学生练习用的也只有《课堂作业》一本练习本。因此不管是主观上、还是客观上都影响着现在学生数学的练习量。我们都知道，数学知识没有经过一定量的练习学生是很难巩固的。

3、教师对教材的处理能力不强。使用新课程教材，对我们老师的要求更高了，主要有一下几个原因：

(1) 每个知识在教材上的呈现比较简单。

(2) 知识点的分布也比较分散。

(3) 有些知识点还是在练习题中出现的。

(4) 有些知识点原本在中学才有的，而如今在小学就出现了。

4、《课程标准》还要求学生学生生活中的数学、在生活中学数学这些都要求我们老师对教材进行必要的处理。而我们农村教师对教材的处理能力并不怎么好，甚至有些老师还没有形成要对教材进行处理意识。部分老师还是按照教材的呈现

步骤按部就班的进行教学，以致有时课上了一半内容就上完了，接下来就没事可做可教了。针对以上情况我们制定了本学期工作目标和和各年级教学任务。

1、结合本学科认真实施新课程标准，用新课改精神和理念指导教学，提高课堂教学效率，减轻学生课业负担。

2、加大教研教改力度，鼓励每个教师进行教学、测评、作业等各方面的创新和改革，积极撰写各级各类论文。

3、督促教师学习新课程标准理论和新教法的研讨，学习现代教育信息技术，大力提高理论水平和教学能力，培养自身综合素质，争做科研型教师。

4、积极搞好数学辅导训练，设计补充一些层次性作业，安排一些数学实践性作业。力争不同层次的学生各有收获，其思维和实践能力有长足的发展。

5、狠抓教学常规，提高教学质量，促进本组教育教学成绩再上新台阶。

1、加强常规管理，提高教师的业务水平。

(1) 继续深入新课程理念的学习，用新的理念来指导自己的实际工作。组织本组成员深钻教材，认真备课，探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间，尽力上好每节课，逐步提高课堂教学效率，向四十分钟要质量。

(2) 组织年级组集体备课，充分发挥集体的作用。

(3) 按时按量写好教学反思，并适时组织教学经验的交流。

(4) 重视学生基本知识和基本技能的培养，深化教育教学改革。鼓励教师采用多媒体辅助课堂教学，增强学生学习教学

的兴趣。

(5) 合理布置课外作业，共同探讨学生作业的布置及批改的新方法，在减轻学生课业负担的同时也适当减轻教师的工作负担。在教学中重视学生良好心理素质以及审美情趣的培养，同时做好培优、稳中、补差的工作，逐步提高班级平均分、及格率和优秀率。

(6) 相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数不少于16节。

(7) 督促和帮助组内人员上好组内研究课。

(8) 组织老师们认真评析所上的每一节研究课，使上课老师有不同程度的收获。

2、继续加强教研教改，做到课题研究落实到位。

(1) 保证集中学习的时间。规定两周一次业务学习，学习时间为周三上午第二节课后，根据活动内容，采取分散学习与集中学习相结合的形式。教研组长负责记录考勤及活动情况。

(2) 要求教研组成员多学习理论知识，多进行探讨实践，多做实验总结。并结合课题，鼓励教师积极参与相应课题的论文征集或交流教学经验的活动。

(3) 加强信息技术的学习，提高获取信息的能力，促进信息技术与数学学科的合理整合。

(4) 增强教研组的凝聚力，加大集体说课的力度，让教研组成员在“团结、奋进、创新、实干”的氛围中开展工作。鼓励教师创新教学模式，倡导做反思型教师，从认真反思每天的教育教学工作的点滴做起，逐步养成思考的习惯，原则上每周一篇教学反思，并争取在学校报刊上发表。

信息技术与数学教学研修计划篇五

为进一步落实“高效课堂”提高教学效果，把信息技术与课程改革有机地结合起来，提高信息技术的`教学有效性，特制定本课教研计划：

- 1、我们每位教师在信息技术的召唤下应积极配合、共同努力，把课题研究作为促进师生发展的途径，围绕教学观念的更新、教学内容的变革、教学方法的运用和教学效率的提升，开展具体而深入的教学研究。
- 2、在教学过程中，重视问题在学习中的作用，以问题为中心，问题为基础，让学生通过解决问题来学习。当今网络技术的应用，使人们相互之间的信息交流和沟通非常便捷，利用完善的网络环境开展基于问题讨论式协作学习，使学生在过程中取得信息能力素养和协作能力培养的双丰收。
- 3、在国家新一轮基础教育课程改革的过程中，在数学学科教学中运用信息技术，改变教（学）方式，探索适合本学科特点的教学模式。
- 4、充分发挥学生自主、合作、探究的学习精神，促进学生自主、全面的发展。
- 5、搜集教育教学素材，开发教学软件，组建教学资源库，利用校园网，达到资源共享；作为数学教师我们必须具有自己能够制作简单课件的能力。

首先在学习活动过程中，我们应树立信息技术整合于课程的教育信息技术观，提高信息素养。将学习任务转化为一个可研究的问题，在解决问题的开始，学生和教师要对问题解决的目标形成共同的理解。其次在解决问题的过程中，学生要确定对解决问题而言很重要、而他们又不太理解、需要进一步学习的概念，即学习要点。

最后在网络环境下，小组成员通过对细化的可研究的小问题进行分析，查找收集相关资料，在讨论区中发言，与其他同学进行交流评论，形成解决问题的方案，从而达到解决问题的目的。

1、提高学生数学素养和实践能力的研究，在教学过程中充分发挥学生自主、合作、探究的学习精神，促进学生自主、全面的发展。

2、提高了自身的教学水平，教师的教研教改氛围更加浓厚，积极撰写课题研究小结或报告。

信息技术与数学教学研修计划篇六

为提高我校教师应用信息技术的能力和水平，更好的完成信息技术与学科教学整合，发挥现代信息技术在教育教学中的作用，根据东光县教育局关于对中小学教师进行全员信息技术与远程教育应用能力培训的有关要求结合学校教育装备情况和教师队伍实际，制定我校教师信息技术应用能力培训实施方案如下：

以《中小学教师教育技术能力标准(试行)》为依据，以全面提高学校教师的现代教育技术应用能力，促进现代教育技术在教学中的有效运用为目的，组织开展以信息技术应用知识、信息技术与学科教学有效整合、网络教学资源及网络办公平台运用为主要内容的教育技术培训，全面提高教师实施素质教育的能力。

通过本次培训使我校教师进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能独自对计算机进行必要的维护；掌握计算机操作系统的一般操作与使用，具有使用教学软件的能力；了解因特网的信息服务，能利用因特网获取、交流、处理与应用信息；会熟练使用办公软件进行文字处理，表格处理；掌握课件修改、制作、多媒体素材加工等技术。进一步提高在职

教师运用现代教育技术手段为教育教学服务的能力与水平，以更加优化的教育教学手段来促进教育教学质量的不断提高。

具体负责培训的组织工作。

培训领导小组组织全体教师培训，具体完成以下工作：

- 1、制定培训计划；
- 2、集中组织培训、学习；
- 3、组织教师利用网络自学；
- 4、组织考试并建立培训档案；

本校信息技术与远程教育应用能力培训的参训人员包括：全体教学管理人员、在职教师，分为45周岁以下和45周岁以上两个年龄段。

集中培训与网上自学两种方式相结合。集中培训每周不少于1小时，自学可利用河北省远程教育网、河北省教师信息技术与远程教育应用能力培训教材等进行自学，每周的自学时间不低于3小时。

1、集中培训

时间：每周五下午二、三节课。

参加人员：全体教学管理人员、在职教师
培训地点：微机室

2、自学

参加人员：全体教学管理人员、在职教师。

培训方式：认真自学相关信息技术与远程教育应用能力讲座。

- 1、由培训领导小组统一命题，采取网络考试形式；
- 2、理论、应用两部分综合一张卷，满分100分。

(考核时间待定)

- 3、参加培训人员建立培训档案并将考试成绩备案。

信息技术与数学教学研修计划篇七

以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

二. 工作重点

本学期英语学科教研工作，要以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。在学科教学中渗透心理健康的教育，以提高小组合作学习的时效性为重点开展教研组的活动，把自己的自评和教师的互评相结合，争取能让每次的教研组活动能够达到研究的目的。使每一位教研组成员都有收获。

三、具体措施

一、加强教育理论学习，提高教师理论素质

- 1、本学期重点学习《基础教育课程改革纲要》《英语课程标准》和《英语课程标准解读》等有关课程改革的材料，学习

课程改革专著，《课程改革与课程评价》，明确英语课程在基础教育阶段的基本任务，特别是要认真学习基本理论，并用这些理论来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、组织本组教师认真撰写外语教学优秀论文和经验总结，强化课后教学反思，每位教师都要着重从五个方面认真做好课后记：记成功之举；记“败笔”之处；记教学机智；记学生的创新见解；记再教设计。组织教学有无不当之处；解题的诸多误区有无突破；启迪、训练是否得当到位等等，通过课后记进行必要的归类总结，以此为素材，撰写教学反思，及时阶段性总结归纳自己的教学得失，达到总结、反思、提高的目的，更有效的指导课堂教学。

二、狠抓教学常规落实，深化教育教学改革

1、进一步抓好教学常规的学习和实施工作。加强集体备课，积极组织集体备课，统一作业，统一进度，统一测试，做到有计划，有目标。

2、继续抓好各年级教学重点工作的

七年级重点是学法指导和学习习惯养成，解决中小学衔接问题。结合学科特点培养学生养成课前预习、课堂记笔记和课后复习等学习习惯，努力提高学生的学习兴趣和学习自觉性。课堂教学要继续坚持教学的“小循环，勤反馈”，实行“低起点，小坡度，严要求”，兼顾不同学习层次的学生需要，课堂练习、检测和作业布置要有不同的要求，注重培养学生的学习动机、学习兴趣和学习的自我监控能力。课堂教学中要重视培养学生的问题意识，加强学生自主学习习惯的培养和各科学习方法的交流指导，培养学生逐步形成适合自身特点的本学科学习策略。

八年级重点是培养学生自主学习能力和自主学习习惯，加强分层次教学和分类指导，努力减轻学生学习两极分化的问题。我们要在激发

学生学习兴趣，调动学习积极性，树立学生学习自信心，锻炼学生学习意志力上下工夫，加强学科教学的分类指导和个别辅导。任课教师要多与学生接触交流，实行成功教育，努力使不同层次的学生都能有学习上的成功体验，把追求学习成功作为自己的目标。要切实加强班级管理，重点分析问题学生的具体情况，采取有效措施，努力提高转化效果。

九年级重点是加强课改形势下中考改革方案的研究，加强中考工作的组织和领导。结合毕业班教育教学状况，进一步完善、制定本届中考升学目标，发挥评价激励作用，调动毕业班教师的工作积极性、主动性。努力做好对毕业生和家长的指导工作，教育学生树立正确的人生观和远大理想，积极宣传上级相关政策。把握好毕业班教学的阶段性重点，强化学科的分类辅导和个别辅导，针对学生学科学习的实际情况，研究采取有效措施努力提高学习效率。

3、认真做好试卷分析工作，及时总结，写好课堂反思，认真撰写教学手册，不断提高本组的英语教学水平。

4、加强多媒体教学，参加网络应用培训，将学科教学与信息技术结合起来。

三、加强课题研究管理，提高教研水平

1、各位教师重新确定各自的课题研究，做好研究计划、实施方案。组织教师进行说课比赛，认真上好公开课、研究课。加强听课、评课。积极参加县教研室及中心学校组织的各类教研活动，掌握教学信息，研究新教法，提高教学水平。做好本课题有关的子课题工作，认真做好有关材料的总结工作。

2、组织丰富多彩的第二课堂活动。组织英语角、英语日等活动。七年级学生举行英语书法展、单词竞赛活动，八年级学生举行英语作文比赛，九年级学生举行英语知识竞赛。同时组织好12份的全国中小學生英语能力大赛。

四、加强教研组的教研、组织管理职能。

(1)加强教研组教学研讨交流和教案管理。教研组定期开展教材分析、案例交流，组织说课、听课和评课等交流研讨活动，做好教研活动记录。重视抓案例、抓研讨、抓课题、抓学习。

(2)切实规范教师教学行为，努力减轻学生课业负担。监督、检查和指导本学科教师的教学工作，努力保证本学科教学质量稳步提高。

3)以课改为核心，教研为主线，探讨研究有效教学，努力提高教学质量，扎实推进新课程改革的深入发展。把问题作为教学的出发点。即努力通过创设问题情境启发诱导，激发学生的求知欲，让他们在想迫切解决问题的要求之下学习。我们要在自己的学科教学实践中努力致力于寻求教学结构多样化的各种结构模式，不断地提高课堂教学的有效性。

4)加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。每次集体备课要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。

五、落实教研职能，加强校本教研

六、具体工作安排：

九月份：

1、制定学期教研工作计划，确定本学期的教学工作思路。

2、组织教师学习新的课程标准和课程改革方案，讨论上学期工作的得失，制定本学期我组研究重点。

3、组织指导教师定好教学进度。做好教师教学计划、教案的检查工作

十月份：

1、开展学科整合研究活动，参与学校的课题研讨和公开课比赛

2、学习新课程，进行新教材培训

十一月份：

1、组织学生开展英语知识竞赛活动

2、开展学生学习习惯培养的研讨活动

十二月份：

1、开展复习课交流研讨

2、制定期末复习计划

信息技术与数学教学研修计划篇八

1、通过信息技术应用能力提升全员培训，深入推进我校的基础教育课程改革，促进教师应用信息技术改进教学方式、提高教学水平；促进广大教师在课堂教学和日常工作中有效应用信息技术，实现信息技术与教育教学的'深度融合。

2、提升教师信息化教学能力。以学科教学为重点，以课堂问题为导向，以主题研修为抓手，开展网络学习、教学问题研究、校本创新实践，打造“技术创新课堂”，努力提升教师应用信息技术进行学情分析、教学设计、学法指导和学业评价等教学能力，助力学校信息化教学创新。通过校本研修让

学校100%教师参与信息技术能力提升工程2.0，最终70%教师能力有所提升。

3、充分认识实施中小学教师信息技术应用能力提升工程的重要意义，成立组织机构，指定专人负责，做好校情分析，了解学校硬件设备、教师信息技术应用能力的基本情况，结合学校实际分层开展培训。

4、网络研修采取教师利用课后、课余、下班和周末休息时间个人参与线上学习为主，本人空堂时可在各办公室进行线上学习。线下实践应用采取全校统筹进行，具体安排根据上级相应要求同步落实。确实无上网条件的教师，可联系学校管理员利用其它休息时间在学进行学习。对于研修中遇到的疑难问题，可以在微信工作群讨论。积极开展学习实践活动，强化学用结合。

信息技术与数学教学研修计划篇九

1、基本掌握希沃、问卷星和适合语文学习的ppt使用。

2、比较熟练的使用希沃白板，有效处理教学内容，基本掌握微课教学模式，基本掌握问卷星。

3、辅助校长和教导主任陈静以及马冬芬老师做好提升工程2.0整校推进，并与管理团队、培训团队一起做好自己与老师们的能力点考核工作。

信息技术与数学教学研修计划篇十

xxxx年9月-11月数学组组织老师们学习了2.0信息技术，其中包括两位专家的讲座，比如□xx县中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0政策解读与整校推进》，于xx老师的《对信息技术应用能力提升工程2.0的构想》和周守田主任的《信息技术2.0校本研修和策略分析》。通过学习和实践，教师意识到

了要在发挥各学科独特育人功能的'基础上，充分发挥学科间综合育人功能，开展跨学科主题教育教学活动，将相关学科的教育内容有机整合，提高学生综合分析问题、解决问题能力。充分利用现代信息技术手段，改进教学方式，适应学生个性化学习需求。一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑)对信息资源进行有效的收集、组织、运用，这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要。

信息技术与数学教学研修计划篇十一

优秀作文推荐！为了进一步加强教师个人的自我发展与完善，积极进取，努力工作，特制定教师个人校本研修工作计划。

以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展政治教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

1、积极实践课改的.新理念，新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，积极响应学校参加每次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

1、研读课标

研读《政治课程标准》中关于阅读阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段阅读目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段阅读内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握政治教材中的阅读方法及阅读难点。

3、课堂教学

结合自己的教研主题设计一节本年段的公开课。

4、案例分析

对自己课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对课堂的驾驭能力。

5、撰写经验

撰写关于课堂教学的经验论文，提高自己的反思总结能力和写作能力。

6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要有激情、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

3、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，配合教导处做好每一周一次的教研组活动。

4、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教

改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

5、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

6、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

通过网络及各种书籍来提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的专家型教师

总之，我一定按计划认真学习，成为终身学习的先行者，不断更新教育教学、学习观念；认真反思，提高教育研修能力。

信息技术与数学教学研修计划篇十二

通过学习研修，促进基础教育改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

1、规范数学课堂教学，优化备课活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施者，逐步提高我校政治教学质量及教学水平，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点，能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，迅速提高自身的业务素质 and 教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口，把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上，着眼点放在理论与实践的结合上，切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的。以改革课堂教学为突破口，把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上，着眼点放在理论与实际的结合上，切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上，增长点放在促进学校师生的共同发展上，使教育从传统教学的“三个中心”：既以教师为中心，以课堂为中心，以课本为中心，向课程标准要求的“三个为本”：既以学生为本，以能力发展为本，以自主学习为主的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴转变成素质优良，能适应社会需要，能促进學生全面发展的。好教师。

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平，每上完一节课后把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西，赶快记下来，享受成功，弥补不足，在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。关心国内外发生的大事，了解社会发展，把国家的大政方针政策贯穿在政治课堂中，让学生不仅是“风声雨声读书声声声入耳，而且还要家事国事天下事事事关心”，真正成为社会的人！认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思反馈和感悟。

3、认真参加参与校内外组织的教研活动与小组学习研讨活动、将培训学习所得在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本校、适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能并努力的去探索发掘在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的研修工作做得更好。为使自己不断提高教育理论水平和学术水平增强知识更新教育教学理念，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，不断适应新时期教师培训和教研的需要，跟上时代的步伐，使自己尽快成长起来。在教学方面。善于钻研独特的教学方法和学生的学习方法，善于思索。拓展学生思维途径是学生学习的目的明确。

信息技术与数学教学研修计划篇三

我在培训期间认真听了各位专家教授的授课精髓，作为一名数学教师，为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的进步，现制定个人的校本研修计划如下：

要做发展型和学习型教师，就要立足于教师个人的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。通过网络学习，在专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

- 1、提高应用信息技术优化课堂教学能力。
- 2、应用信息技术促进教师专业发展能力。
- 3、能熟练的应用移动信息设备，推动学校整体信息化工作的发展。

- 1、认真参加信息技术培训、并及时做好笔记和反思。
- 2、加强交流。信息是需要交流的，在这样的信息能力平台，希望更和我一样的同事，交流心得，把学习到的知识转化为能力，或者是在实践中理解和消化新学习的内容。

3、向信息技术基础好的教师学习。

4、充分利用和专家、学者交流的机会，多请教、勤沟通，努力完成此次培训任务，以优异的成绩载入自己的人生履历。并合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

适应教学的发展，努力拓宽自己的信息化视野，更新信息化环境下的教学理念，凸显信息化应用在教学中的优越性，普遍使用信息化资源开展教学，实现教学个性化与专业化的成长之路。

信息技术与数学教学研修计划篇十四

本学期，以学校和教导处的工作计划为指导，以“减负增效”为突破口，加大教学管理、教学研究和教学评价的工作力度，努力创设和谐美好的育人环境，让每位孩子生动活泼的学习，健康快乐的成长。坚定不移地实施以培养学生创新意识，探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效率，切实提高教学质量。

（一）精心备课

开展“有效备课”的探索研究，让每一位教师都能够经过自己的思考进行备课，备出真正适合自己班级的教案。开学初，每位教师制定一份上课进度表，以便于学校包级教干（学科组间）根据进度表，深入课堂，推门听课或走班听课。采取旧案新备的备课形式，提高备课质量和效率。为避免备课说课两张皮的现象，做好学校开展的课前说课、课后说讲课、课后考上课活动，引领教师充分备课，提高备课、上课质量。

1、旧案新备。本学期仍采用旧案新备，先借集体智慧，精备课时备课，再个人根据实际情况进行加减，每个教师应认真

熟悉教材，认真阅读和用好教师教学用书，提出个人的教学设想。学期初就按照教研组内的分工精心完成所分单元的每一课时备课，形成文稿。在上课时，每位老师对他人的教学设计基础上再根据自己的教学特点与本班学生的特点进行二次精心备课，备课内容直接在教案上留出的备注栏中进行。

2、课前即兴说课：每周四下午教研组集体备课时要将下周的教学内容、目标、重难点的突破方法、重点课时的教学程序等进行认真研讨，做到熟悉教材，吃透教材，以便上起课来得心应手。

3、养成习惯，及时反思，每篇精备教案必须有反思，附于教案后面，字数在300字左右。反思内容可以是一一记录课堂生成、记录规律、记下精彩、记下败笔、记下灵感。

（二）用心上课

体现课堂教学中学生主体性、学生互助合作，创设民主、和谐的课堂氛围；教学活动的形式有实效，不流于形式。加大电教技术手段在教学中的合理、有效使用，每个单元，我们组及时上交一个有质量的原创教学课件。开展听课评课活动，加强高效课堂研究。听课与评课：教研组长至少听课25节，教师至少20节，结合我校开展的“有效教学”校本培训主题，及时记录对教学环节的建议和整节课的综合评价。

（三）规范作业

教师对对学生作业情况加强管理，要求做到：作业簿本干净整齐、做题格式规范，书写认真。对学生课下作业的布置要做到少而精。具体要求：

1、课堂作业：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，教师对部分学生的作业要及时批阅，及时鼓励，树立学生的作业信心，调动学生做作业的积极性。作业的批改要当天完

成，必需用正楷字书写，教师批改学生作业批语的次数达到本学生全部作业的三分之一。据本册教材的实际，精心设计好作业，本学期的课堂作业要达到25次。

3、数学周记：本学期达到10—12次，教师要指导到位，及时批阅。

4、基础训练：要让学生认真书写，保存整洁。尽量做到全批全改，也可让学生自己批改或者互批互改。

5、实践作业：本学期做3次实践作业。

（四）口算训练

每班的口算题卡，教师们要充分午练时间进行口算训练，每节课前一定要进行2分钟左右的口算，每次作业要设计典型的口算题作为学生练习的题目，也可充分利用好晚自习或每节课后进行不同形式的口算训练，做到训练方法灵活，措施得当有效。坚持堂堂练，天天练，使学生口算水平得到大幅度提高。

1、扎实做好常规教学工作

（1）继续深入新课程理念的学习，用新的理念来指导自己的实际工作。组织本组成员深钻教材，用好教师教学用书。认真备课，探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间，尽力上好每节课，逐步提高课堂教学效率，向四十分钟要质量。

（2）组织年级组集体备课，充分发挥集体的作用。

（3）按时按量写好教学反思，并适时组织教学经验的交流。

（4）认真落实教导处提出的“一帮一”工程，做到捆绑式，

达到互帮互学，共同进步。

(5) 相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数教师不少于20节，教研组长不少于25节。

2、正常有序开展教研活动

(1) 保证集中学习的时间。要求组员按时到达活动地点，每一次记录考勤及活动情况。

(2) 要求教研组成员多学习理论知识，多进行探讨实践，多做实验总结。

(3) 从认真反思每天的教育教学工作的点滴做起，逐步养成思考的习惯，及时写在自己的教案上。

信息技术与数学教学研修计划篇十五

本人今年48，在许家桥中学从事语文教育26年，但是很遗憾的就是本人的信息技术很差，只会简单使用白板播放ppt和视频，学了一些时间，但反应能力太差，对新技术领悟力不够，虽然也进行过高级信息技术的培训，但还是不懂的东西太多，所以对信息技术有一种恐惧感，本次信息技术提升本人也是想尽量多学点，为学校教师做一个榜样。

信息技术提升工程2.0培训团队工作坊

1、提高自身素质，加强理论学习。

(1) 以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践相结合，通过多种形式和内容，加强自己对实施素质教育思想观念的教育，帮助自己更新教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，开拓知识视野，增强实施素质教育的主动性和自觉性，提高实施素质教育的能力和水平。

(2) 广泛地阅读各类有益的书籍，利用网络学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构和理路水平。

(3) 积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

2、立足课堂，善于思考。在教学中反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学方法，思考教育教学的实际问题。

1、积极主动的学习珍惜国培的机会。每天按时学习，保证学习的时间和质量。遵循学习的要求和纪律，认真做好学习笔记，及时完成学习作业。

2、教学中注重应用信息技术教学能力，充分利用学校的良好教学条件，掌握白板，投影，录播等运用能力，提高教育质量。

3、积极参与研讨，积极发言，加强学员之间的互动交流，多写研修日志，在反思中完善自己。

4、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

1、基本掌握希沃、问卷星和适合语文学习的ppt使用。

2、比较熟练的使用希沃白板，有效处理教学内容，基本掌握微课教学模式，基本掌握问卷星。

3、辅助校长和教导主任陈静以及马冬芬老师做好提升工程2.0整校推进，并与管理团队、培训团队一起做好自己与老师们的能力点考核工作。

数学教研组研修计划