

2023年大学生职业生涯规划报告书报告 大学生职业生涯规划大赛策划书的(实用6篇)

一份精心撰写的竞聘报告可以在众多应聘者中脱颖而出，给用人单位留下深刻的印象。以下是一些经典的辞职报告模板，让您更好地了解如何写一份恰当而得体的辞职报告。

大学生职业生涯规划报告书篇一

为普及大学生职业生涯规划知识，引导大学生树立正确的就业观，科学合理规划大学生生活，尽早树立职业规划意识，提升求职就业技能。12月11日14:30，由招生就业处和团委主办，大学生职业发展协会承办的潍坊学院第二届大学生职业生涯规划大赛决赛于闻韶楼报告厅举行，莅临本次大赛的评委以及嘉宾有发展规划处处长曲振国老师，发展规划处副处长毕廷廷老师，外国语学院综合办李忠玲老师，启航教育经理吉祥老师，招生就业处就业指导科科长陈衡老师，招生就业处就业指导科副科长刘磊老师，潜能影业艺术总监高舜到场观看比赛。

决赛分为ppt演讲进行职业规划和现场答辩两个环节。参赛选手结合ppt从自我认识、职业认知、职业生涯规划、制定行动策略、计划修正与备选方案等五个方面进行阐述，评委根据学生的阐述以及规划方案设计进行提问。整个比赛过程紧张有序，学生们的职业生涯规划结构设计完整、逻辑清晰、条理清楚、详略得当、重点突出，职业生涯规划目标制定贴切合理，演讲过程富有感染力。

经过将近三个小时的比赛，张嘉玮同学以生动流畅的演讲和优异的职业规划设计获得了本次比赛的一等奖；葛巧婕，王雨欣，孙露获得二等奖；杨学萍，马欣，裴广蒙，杨睿，王孝磊，张栋凯获得三等奖。

比赛尾声，曲振国老师结合学生的表现对本次比赛进行点评。他深入浅出地分析了每个学生的优缺点，指出比赛中学生存在的问题，同时要求同学们树立职业规划意识、竞争意识和危机意识，明确自己的发展方向，充实自己的大学生活。

本次比赛的成功举办有力地传播和普及了职业规划理念，引导同学们学会科学定位自己的发展方向，通过对自身性格、兴趣、特长以及所处环境的客观、全面分析，充分认识自我、认清环境，积极应对社会就业形势变化，帮助同学们树立职业规划意识、竞争意识和危机意识，对同学们择业、就业具有积极的作用。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大学生职业生涯规划策划书报告篇二

一、活动简介：

古语有云：“凡事预则立，不预则废。”面对日益严峻的就业压力，大学生应该尽早地进行大学生职业生涯规划，规划好大学四年的学习、生活、工作，合理的安排大学四年时间，避免学习的盲目性和被动性，并确定职业发展方向和实施策

略，使大学生在大学期间和以后的人生发展道路中少走弯路。

本次赛事旨在引导大学生以科学的态度规划自己的职业生涯，使职业规划理念深入人心，激发大学生的学习热情和学习动力，进而提高我校学生的就业竞争力，赢在职场的起跑线上。本次大赛由楚雄师范学院团学工作部主办，政管系团总支、政管系大学生艺术团、雁岭广播站承办，将配套举办相关的讲座、论坛等系列活动，邀请优秀学生对参赛选手进行指导，力图以我们最大的努力帮助选手规划好自己的人生。同时，以此项活动为契机，形成适合我校就业指导工作体系和特色，促进学风建设，推动我校大学生就业指导工作的进一步发展。

激扬青春，放飞蓝色梦想

憧憬未来，规划职业人生

大学生职业生涯规划策划书报告篇三

为切实贯彻落实“建立和完善高校毕业生就业服务体系”和《教育规划纲要》“加强就业创业教育和就业指导服务”的总体部署要求，引导广大学生树立正确的成才就业观，在教育部高校学生司指导下，全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心特举办全国大学生职业生涯规划大赛。

为响应国家开展的“第二届全国大学生职业生涯规划大赛”，帮助同学们尽早树立职业生涯规划意识，掌握职业规划的基本知识，明确自己的人生目标，以科学的态度和方法规划自己的职业生涯，变“被动就业”为“主动择业”，赢在职场起跑线上，成为抢手的职场新人，增强我校毕业生的就业竞争力。

“规划自我、服务社会、赢取未来”

艺术学院秘书处、学习部、组织部

20xx年3月初——20xx年3月底

准备阶段

完善并确定活动方案

邀请指导老师安排活动培训

宣传阶段

张贴海报、悬挂条幅等进行宣传动员，并请指导老师开展大学生职业生涯规划讲座。通过宣传动员，让每一位同学都可以感受到大赛的氛围。

(3) 初赛阶段

- 1、各班积极选拔并推荐优秀作品。
- 2、比赛形式以稿件的评审为主，并辅以现场答辩和观众提问。初赛推荐若干份参赛作品进入复赛。

(4) 复赛阶段

- 1、时间：（暂定）
- 2、地点：多媒体报告厅（或者在我系的大教室里借台投影仪）
- 3、复赛流程：

开场：文艺节目（5分钟）

第一环节：主持人介绍评委、来宾、大赛选手。选手分别出场并做自我介绍。2—3分钟

第二环节：领导致辞。（5—10分钟）

第三环节：1—5号选手分别出场配合自己所做ppt进行个人职业生涯规划设计演讲。

第四环节：评委问答。

第五环节：选手互评。

第六环节：职业角色情景模拟。

第七环节：观众互动问答。

一等奖：1名颁发奖状

二等奖：2名颁发奖状

三等奖：3名颁发奖状

优秀奖：4名颁发奖状

1、所有参赛选手的作品必须是本人原创作品，若发现有盗用作品的将取消其比赛资格并严肃处理。

2、比赛评分标准暂定，但与“第二届全国大学生职业生涯规划大赛”的评判规则相符合。

3、经费预算：宣传条幅：60元。

4、活动总则：本次活动最终解释权为艺术学院团支部所有。

大学生职业生涯规划策划书报告篇四

（一）帮助广大同学明确学习目的，增强学习动力。

（二）帮助同学们做好大学生活规划，提前思考自己的未来，为以后择业、就业奠定基础。

（三）创建一种学校和社会相结合的互动模式，给广大同学提供认识社会，认识职场的机会。

（四）锻炼同学们的口才，增强同学们的自信，营造良好的学习氛围。

规划自我，成就辉煌

XXXX大学全体同学

初赛场地：（具体地点具体通知）

复赛场地：（具体地点具体通知）

决赛场地：国际交流中心（暂定）

初赛□XX年11月20日（暂定）

复赛□XX年12月3日（暂定）

决赛□XX年12月10日（暂定）

大学生职业生涯规划策划书报告篇五

一、活动背景

为切实贯彻落实xx在全国教育工作会议上提出的“建立和完善高校毕业生就业服务体系”和《教育规划纲要》“加强就业创业教育和就业指导服务”的总体部署要求，引导广大学生树立正确的成才就业观，在教育部高校学生司指导下，全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心特举办全国大学生职业生涯规划大赛。

二、活动目的

为响应国家开展的“第二届全国大学生职业生涯规划大赛”，帮助同学们尽早树立职业生涯规划意识，掌握职业规划的基本知识，明确自己的人生目标，以科学的态度和方法规划自己的职业生涯，变“被动就业”为“主动择业”，赢在职场起跑线上，成为抢手的职场新人，增强我校毕业生的`就业竞争力。

三、活动主题

“规划自我、服务社会、赢取未来”

四、主办单位

艺术学院秘书处、学习部、组织部

五、活动时间

xx年3月初——xx年3月底

六、活动流程

准备阶段

完善并确定活动方案

邀请指导老师安排活动培训

宣传阶段

张贴海报、悬挂条幅等进行宣传动员，并请指导老师开展大学生职业生涯规划讲座。通过宣传动员，让每一位同学都可以感受到大赛的氛围。

(3) 初赛阶段

1、各班积极选拔并推荐优秀作品。

2、比赛形式以稿件的评审为主，并辅以现场答辩和观众提问。初赛推荐若干份参赛作品进入复赛。

(4) 复赛阶段

1、时间：（暂定）

2、地点：多媒体报告厅(或者在我系的大教室里借台投影仪)

3、复赛流程：

开场：文艺节目(5分钟)

第一环节：主持人介绍评委、来宾、大赛选手。选手分别出场并做自我介绍。2-3分钟

第二环节：领导致辞。(5-10分钟)

第三环节：1-5号选手分别出场配合自己所做ppt进行个人职业生涯规划演讲。

第四环节：评委问答。

第五环节：选手互评。

第六环节：职业角色情景模拟。

第七环节：观众互动问答。

七、活动奖项设置

一等奖：1名颁发奖状

二等奖：2名颁发奖状

三等奖：3名颁发奖状

优秀奖：4名颁发奖状

八、备注

1、所有参赛选手的作品必须是本人原创作品，若发现有盗用作品的将取消其比赛资格并严肃处理。

2、比赛评分标准暂定，但与“第二届全国大学生职业生涯规划大赛”的评判规则相符合。

3、经费预算：宣传条幅：60元。

4、活动总则：本次活动最终解释权为艺术学院团支部所有。

大学生职业生涯规划策划书报告篇六

”你今天站在哪里并不重要，但是你下一步迈向哪里却很重要”。是的，下一步往哪走才是最重要的。人生只有单程票，我们无法选择回头，无法驻足，只有不停地向前。所以，你的前方在哪里，这才是至关重要的。过去已成历史，未来属于自己的。

作为医学生的我，又如何走好自己的一步呢？只有认真规划，仔细执行，下一步才有精彩可言。

一位智者这样说过：一个不能靠自己的能力改变命运的人，是不幸的，也是可怜的，因为这些人没有把命运掌握在自己的手中，反而成为命运的奴隶。而人的一生中究竟有多少个春秋，有多少事是值得回忆和纪念的。生命就像一张白纸，等待着我们去描绘，去谱写。如下是我职业生涯规划书：

一、确定目标

美好愿望：我希望自己可以充实地过每一天，希望我身边的人都能健健康康，幸福快乐！希望通过自己的不断求知和进取能帮人从病痛之中摆脱出来。

职业方向：医疗行业；

总体目标：当一名医术精明，经验丰富，高职业道德素质，人人佩服，人人信赖的医生。

已进行情况：职业道德在进行中，医学知识在刻苦的学习中，学会在同龄人中确立威信度，让被人认可自己，信任自己。

二、个人分析与角色建议

1. 个人分析：

(1) 自身现状：兴趣、能力、性格等；

生活兴趣：我热爱运动，上网，看书等，对新事物充满好奇心…；

职业兴趣：我欣赏那些穿着白大褂、以睿智丰富的知识为病人解除病痛的医生。自己也喜欢当医生。

职业价值观：我认为医生首先要有崇高的敬业精神，要有精湛的医学技术和追求卓越、利他主义、责任感、同情心、移情、负责、诚实、正直、严谨的科学态度。

能力：我的管理和学习能力还不错，我的办事能力是可以的，有独立学习的能力。好的学习能力为我以后的职业能力打下了基础。

性格：我是比较喜欢独立的人，一般都是自己的事情自己解

决，不喜欢麻烦别人。面对别人，我是热情开朗的男生。我会对我遇见的人很阳光的微笑，很热情的打招呼。我会热心地待人。对于不幸的人我会同情，对于失意伤心的朋友，我会安慰，对于需要帮助的朋友，我也会热心地尽自己所能地帮。我在别人面前是乐观，是开朗的。大多时候，我是有耐心的人，我可以很细心地做好事情。只是近段做事有点缺少恒心与毅力，只抱三分热情，没有动力。不过这只是暂时的，我会找好自己的方向，努力前进的。再仔细端详自己的性格，待人待事热心热情，适合当医生的。

2. 角色建议：

父亲：“要好好学习，争取各个方面全面发展；远离贫穷，做个堂堂正正的男子汉。”

母亲：“学你想学的，只要你喜欢就好。”

亲戚：“现在，专业知识要学精，但个人能力必不可少，同时也要有良好的的人际关系。”

老师：“聪明能干、有较强的责任心，适合从事服务事业，比如老师，医生等职业。”

同学：“幽默，敢作敢当，继续努力。”

...

三、社会环境规划和职业分析

环境与职业的分析：

1. 家庭环境分析：

生在农村，祖父辈以农业为主，这决定了我从学生到职业人

的快速过渡。亲戚朋友对我的期望值很大。亲戚朋友基本都是农民，没有特别的社会关系。

2. 学校环境分析：

就我目前所读的学校——__中医药大学来讲，学骨科是个不错的选择。我所学的专业是我校在全国首创的，有较雄厚的教学条件跟实践经验。而且学校实行与__师范大学联合办学的教学模式。让我接受更多更精彩的校园生活，感受师大浓厚的文化气息。

3. 社会环境分析：

现在各行各业受到金融危机的影响，导致前年的大学生就业率才达8%，然而，医生这一行业是不受金融危机影响的。但是虽然不受金融危机影响，因为大学生越来越多，每年医院的病人的数量是差不多的，医生这一职位也接近达饱和状态，所以没有过强过硬的本领，是很难在这个强手如林的社会里立足的。

4. 法律环境分析：

现在医患关系处于紧张状态中，医生这一职业，可以说是一只脚在医院，另一只却在法院。患者都会认为，医生医好人是应该的，然而医不好就你不对。所以，为面对这么严峻的形式，学好知识，完善自我是至关重要的。

5. 职业环境分析：大学里读医的人数在逐年增多，现在对医生的要求也愈来愈高，本科生想在较好的医院里呆是很难的事情，除非你的能力非常的高。否则，现在大多医院都是要求硕士以上的学位才可以的。

四、职业目标分解与组合

职业目标：医生；

1. 20__-20__年--大二要达如下目标

学习目标：过英语六级，学好专业知识，拿二等奖学金。

能力目标：提高自己的领导能力。

2. 20__-20__年--大三要达如下目标：

学习目标：牢固掌握学过的所有医学基础知识，医学专业英语水平达可以自如地阅读外医书的水平。

能力目标：会熟练运用推拿、针灸、拔罐、急救等措施。诊断简易病情。

3、20__-20__年--大四为冲刺期，要达如下目标：

学习目标：熟练掌握各项医学技能，医学知识牢固，掌握求职技巧。

考研目标：考取__中医药大学，__大学或者__医科的研究生。

4、20__-20__年--大五冲刺分化期，要达如下目标：

学习目标：各科医学基本理论知识非常牢固，医学技能可以安全使用。

学历目标：考上研究生。

5、20__年-20__年：三年研究生生活

学习目标：要有自己的研究课题，作出成果。

能力目标：动手能力增强，医学技能可以熟练运用。

6. 20__-20__年：目标：

学位目标：获得学位并考取医师证。

工作目标：在大城市的三甲医院上班。

7. 20__-20__年--三年目标：

职位目标：努力工作，了解主任医师所该具备的条件，坚持不懈地向主任医师方向前进。

五、成功标准

每一学年均能完成既定的目标，并完成得出色才算成功。

六、差距

- 1) 现在自己的专业知识仍不牢固，距离自己的目标甚远；
- 2) 英语水平仍很底；
- 3) 计算机水平也很低；
- 4) 动手能力还不是很好；
- 5) 最近做事会三分热情，恒心与毅力欠佳；
- 6) 做事还不够主动；
- 7) 读研信息还没掌握，还未开始准备考研工作；
- 8) 医生品德素养、相关法律法规等知识仍了解甚少。

七、缩小差距的方法

1. 积极参加各项培训，提高自己的医学技能；
2. 开始着手学习各科基本理论知识；
3. 主动去了解相关知识与信息；
4. 抓住社会实践的机会；
5. 按既定的目标，努力奋斗。

八、实施方案

铭记大目标，每天写小目标，每天写总结。用恒心与毅力去坚持，相信自己的能力，相信自己总能行。努力实现自己的目标与梦想。如下是我的近十年目标的实施方案：

1. 20__-20__年：正值大二的我，处于大学的定向期。我这个学期的目标的具体实施有：
 - 1) 过英语六级。要每天读英语，每星期做套题训练，多听多写多说。
 - 2) 学好计算机基本机能，如学会熟练操作电脑office软件，学会数学媒体的应用与visualfo_□
 - 3) 学好各个科目，保证各科考试在85分以上。
 - 4) 学好自己的选修，达到全班同学的高级水平。
 - 5) 参加急救知识竞赛，并要获奖。
 - 6) 复习学过的书本，巩固好学过的知识。
 - 7) 了解读研信息与做好读研准备。

8) 主动去做医学综述报告，锻炼自己主动搜集与学习知识的能力。

2. 20__年-20__年--大三的目标实施方案如下：

1) 复习好学过的知识。

2) 主动去医院见习。

3) 继续拓展自己的英语视野，提高医学专业英语水平，以达可以自如地阅读外国医学知识。

4) 积极参加各项医学智能培训。

5) 注意锻炼并熟练运用推拿、针灸、拔罐、急救等。

6) 掌握好各科知识。

7) 培养自己与人沟通的能力，学习医德素养。

3、20__-20__年--大四为冲刺期，目标实施方案如下：

1) 熟练掌握各项医学智能，医学知识牢固。

2) 为考研做好充分的准备，定下考取__大学或者__医科的研究生的目标。

3) 搜集就业信息，掌握求职技巧。

4、20__--20__年--大五冲刺分化期，目标实施方案如下：

1) 各科医学基本理论知识非常牢固，医学智能可以安全使用。

2) 考上研究生。

5、20__年-20__年：三年研究生生活：

1)要有自己的研究课题，作出成果。

2)多注意动手能力的锻炼。

3)多注意学习当医生的各项技能。

4)学好专业知识，学以致用。

6. 20__-20__年：目标：

1)考取研究生学位。

2)考取医师证。

3)在大城市的三甲医院上班。

7. 20__-20__年--三年目标：向主任医师、专家前进。

九、备选方案

备选职业方向：教师。

兴趣评估：由于本人在不仅热爱医生职业，也比较喜欢教师职业。比较喜欢传授别人自己掌握的知识。

能力评估：有参加过母校的高中生讲课比赛，积累了讲课经验经验，发现自己也比较适合从事这一行。

可行性评估：拿了硕士学位之后，如果从医目标不可行，继续深造进修有关教师职业方面的训练再考取教书证从事教书职业是可行的。

十、结束语

其实每个人心中都有一座山峰雕刻着理想，信念，追求，抱负。每个人心中都有一片森林承载着收获，芬芳，失意，磨砺，但是无论眼底闪过多少刀光剑影，只要没有付诸行动那么一切都只是镜中花，水中月，可望而不可及。