

新课程标准培训方案浙江(模板7篇)

广告策划需要综合考虑市场需求、竞争情况、受众特点等多个因素，为广告传播提供全面的支持。接下来将为大家介绍一些成功企业的营销策划经验，可以帮助大家更好地进行营销活动。

新课程标准培训方案浙江篇一

根据《XX省财政厅XX省教育厅关于实施农村义务教育薄弱学校改造计划的通知》，为保证项目工程按要求如期完成和正常运行，结合我区实际，特制订方案。

以国家和省教育规划纲要为指导，加快信息化基础设施配备，努力提高中小学教育信息化整体水平，促进教育公平和均衡发展，加快教育现代化进程。以师生应用为本，以提高办学质量和效益为中心，优化多媒体教学资源建设，强化应用培训，提升管理水平，构建优质资源共享的网络多媒体教学环境，促进形成日常信息化课堂教学方式，大面积提高教育教学质量和效益。

我区农村义务教育薄弱学校改造计划的总体目标是：按照推进义务教育学校标准化建设的总体要求，为农村义务教育学校装备教学实验仪器设备、音体美器材、班班通教学设备。

（一）教学实验仪器设备。一是小学科学实验室；二是初中理科实验室，包括物理、化学、生物实验室设备。

（二）音体美器材。在整合原有教学设备的基础上，依据《XX省中小学教育技术装备标准》的基本要求配备，满足正常的教育教学需要。

（三）图书。按小学每生15册、初中25册标准进行配备，同

时，根据各单位现有实际情况，为各中小学配备基本需要的图书架、阅览桌。

（四）班班通设备。结合中小学教育信息化的需求，为农村义务教育薄弱学校每个班级配置一套多媒体教学设备、每校配备部分教师电子备课室、计算机教室等设备，满足师生应用信息化手段教学的需要。

（一）科学规划、突出重点。确定项目学校以学校布局调整和推进义务教育均衡发展的精神和要求为指导，以实现教育技术装备标准化为基本目标，充分考虑学校的校舍、场地等基础条件和应用管理的能力，科学制定总体建设规划和分年度实施方案。

（二）统筹兼顾、合理安排。统筹考虑教学装备配备问题，既要向薄弱学校倾斜，又要向薄弱环节倾斜，特别是音体美器材和班班通等，使其按照课程教学规定要求，实现整体均衡达标。

（三）明确责任、确保质量。为确保教学装备质量，该项目在学校意愿的基础上，严格按照《政府采购法》等有关法律法规，建立规范的招投标机制和相应的责任机制，实行集中采购、交钥匙的方法。

（四）重在应用、杜绝浪费。区教办将组织专家对项目实施效果进行评估验收，确保实现政策目标，确保教育资源有效利用。各校要加强图书、实验室、信息技术等方面的人员配备，抓好实验教学、图书阅读和信息化手段教学，提高图书、教学仪器设备、多媒体远程教学设备的利用率。

（一）提高认识，加强组织领导。农村义务教育薄弱学校改造计划将为我区实施课程改革、巩固提高九年义务教育水平、推进区域内义务教育均衡发展提供基本的技术支撑和条件保障。这是一项德政工程、民生工程、阳光工程。因此，圆满

完成这项工作是基本要求，也是一项政治任务，全区所有义务教育学校务必引起高度重视，切实增强责任感和紧迫感。

（二）认真做好前期准备工作。要按照省定标准和要求做好配套用房、场地的建设和准备工作。实验室设备、仪器、文体器材、课桌凳、图书等方面省装备处已专门下文提出具体要求。

（三）严格验收与管理。

一是要及时做好相关设备和图书的接收、安装和验收工作。

二是要建立和完善项目设备管理的各项制度，定期进行安全检查和设备维护。

三是充分利用装备资源，大力开展教育教学应用活动。要防止闲置浪费，宁可用坏，不能放坏。资源建设和教师培训要统筹考虑，同步推进。

（四）加强督导与检查。区教育局将组织专班对项目实施的情况进行检查验收，检查各校的教育技术装备规划是否合理、是否严格把握各项工作的时间节点、项目实施是否到位，设备使用、管理是否达到等。对工作做得好的学校，区教育局将在后续项目予以倾斜。对工作不力的，将约谈单位负责人，并停止安排其他项目与经费。

新课程标准培训方案浙江篇二

根据《教育部、财政部、人事部、中央编办关于实施农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划的通知》（教师[xx]2号）精神和《教育部关于做好20xx年农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划工作的通知》（教师函[20xx]1号）要求，结合省情和我省xx年、xx年“特岗计划”实施情况，制定本方案。

实施农村义务教育阶段学校特设教师岗位计划（以下简称“特岗计划”），旨在通过公开招聘高校毕业生到我省“两基”攻坚县县以下农村学校任教，引导和鼓励高校毕业生从事农村义务教育工作，创新农村学校教师的补充机制，逐步解决农村学校师资总量不足和结构不合理等问题，提高农村教师队伍的整体素质。

从xx年起，用5年的时间实施“计划”。特设岗位教师聘期3年。

20xx年，我省拟将特岗计划的实施范围扩大到42个以“两基”攻坚县为主的国扶县和省扶县(包括两个移民基地)，具体为：皋兰县、镇原县、宁县、合水县、华池县、环县、庆城县、清水县、武山县、秦安县、麦积区、武都区、宕昌县、康县、文县、西和县、礼县、会宁县、靖远县、景泰县、玉门市、瓜州县、夏河县、碌曲县、迭部县、玛曲县、舟曲县、临潭县、卓尼县、合作市、积石山县、东乡县、永靖县、康乐县、广河县、和政县、临夏县、临洮县、岷县、陇西县、通渭县。

20xx年全省计划招收农村特岗教师xx名。

（一）招聘工作由省教育、人事、财政、编办等部门共同负责，遵循“公开、公平、自愿、择优”和“三定”（定县、定校、定岗）原则。

（二）在机构编制部门核定的编制总额内招聘特设岗位教师。

（三）特设岗位教师的安排按照学科结构，科学搭配，岗位的设置相对集中，原则上1所学校安排3人以上。

（四）特设岗位教师原则上安排在县以下农村初中，适当兼顾乡镇中心学校。少数民族自治县和少小民族县可安排在农村生源占60%左右的县城学校。各县（市、区）应选择确定2

所办学条件较好的县城以上学校，对新录用的教师先安排进“计划”，去县以下农村学校任教，3年服务期满后回原聘用的县城以上学校执教。

（五）特设岗位教师实行公开招聘，合同管理。合同中明确规定用人单位和应聘人员双方的权利和义务。

（一）以高等师范院校和其他公办全日制普通高校应届本科毕业生为主，并招少量省内师范类专业应届专科毕业生（高职院校除外）。

（二）取得教师资格，具有半年以上教育教学实践经验，年龄在26岁以下（1982年6月30日以后出生）的公办全日制普通高校往届本科毕业生。

（三）参加过“大学生志愿服务西部计划”、有从教经历的志愿者和参加过半年以上实习支教的师范院校本科毕业生同等条件下优先。

（四）报名者应同时符合教师资格条件要求和招聘岗位要求。

（五）招聘对象应具备以下基本条件：

1. 思想政治素质好，遵纪守法，品行端正；
2. 身体健康；
3. 志愿到农村乡镇学校任教，服从组织安排。

（一）公布需求。

（二）自愿报名。

（三）资格审查。

(四) 考试考核。

(五) 集中培训。

(六) 签订合同。

(七) 上岗任教。

(一) 3月份进行宣传动员。

(二) 从3月底到4月上旬开始组织报名。

(三) 4月下旬进行资格审核，选拔进入专科笔试和本科面试的人员。

(四) 4月底至5月中旬组织笔试和面试。

(五) 6月上旬公布考试通过人员名单，入选人员到所报县区进行试讲面试和体检，最后报省教育厅进行汇总统计。

(六) 7月初向教育部上报录取人员名单，县(市、区)对录取人员进行岗位分配，办理毕业生报到证换取手续。

(七) 8月上旬特岗计划毕业生分配结束，8月中旬至8月底，录取人员由各县(市、区)组织集中培训。

(八) 9月初，录取人员到岗工作。

专科生报名时间为3月31日—4月11日，本科生报名时间为3月31日—4月16日。报名者填写《甘肃省20xx年教师特设岗位报名表》(一式二份)，省内高校毕业生将《报名表》交本校毕业生就业管理部门，由学校按要求统一报送省教育厅师范处；省外高校毕业生和符合条件的往届本科毕业生在网上报名后，将《报名表》传真到甘肃省教育厅师范处，面试报到时将

《报名表》交招聘县（市、区）考核小组。

本科生选拔以面试方式进行。面试由省上统一组织，招聘县（区）组成考核小组进行。

面试时间：5月24日、25日，面试地点：兰州，具体事宜网上另行通知。

专科生选拔由笔试和面试两部分组成。笔试由省上统一组织综合考试。考试主要内容为：教育学、教育心理学、英语，满分150分，每个学科50分。英语专业毕业生英语成绩另作要求。考试时间：4月19日上午8:30—11:00，考试地点原则上在所在学校。面试由省上统一组织，招聘县（市、区）组成考核小组进行，具体事宜网上另行通知。

有关高校要确定专门机构和人员，认真做好宣传发动和组织报名等工作。

（一）特设岗位教师享受《中共中央办公厅国务院办公厅印发关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见的通知》（中办发[xx]18号）、人事部等部门《关于组织开展高校毕业生到农村基层从事支教、支农、支医和扶贫工作的通知》（国人部发[xx]16号）和《财政部、教育部关于印发〈高等学校毕业生国家助学贷款代偿资助暂行办法〉的通知》（财教[xx]133号）中规定的各项优惠政策。今后，城镇、农村学校教师岗位空缺需补充人员时，必须优先聘用特设岗位教师。

（二）“计划”的实施与“农村学校教育硕士师资培养计划”相结合。符合相应条件要求的特设岗位教师，可按规定推荐免试攻读教育硕士。特设岗位教师3年聘期视同“农村学校教育硕士师资培养计划”要求的3年基层教学实践。

（三）特设岗位教师在聘期内，由县（市、区）教育行政部

门对其进行跟踪评估，对成绩突出、表现优秀的，给予表彰；对不按合同要求履行义务的，要及时进行批评教育，督促改正；对不适合继续在教师岗位工作的，应及时向省、市教育行政部门报告，不再列入本项目管理，自主择业。

（四）服务期满后自愿留在本地学校继续任教且经考核合格的特岗教师，县（市、区）必须负责落实工作岗位，将其工资发放纳入当地财政统发范围，保证其享受当地教师同等待遇，不得以任何理由拒绝安排。

（五）服务期满后，不留基层学校工作的特岗教师，由其自主择业。本人找到工作、其档案户口关系已经转到县（市、区）的，办理改派手续；其户口档案关系没有转到县（市、区）的，办理派遣手续。

“计划”所需资金由中央和地方财政共同承担，以中央财政为主。中央财政设立专项资金，用于特设岗位教师的工资性支出，并按人均年1.896万元的标准，与地方财政据实结算。特设岗位教师在聘任期间，执行国家统一的工资制度和标准；其他津贴补贴由各县（市、区）根据当地同等条件公办教师年收入水平和中央补助水平综合确定，报省级有关部门备查。凡特设岗位教师工资性年收入高于1.896万元的，高出部分由县（市、区）政府承担。

特设岗位教师户口和档案关系原则上统一转至工作学校所在地的县级政府教师人事档案管理部门。

各县（市、区）和学校，要为特设岗位教师提供相应的周转住房和必要的生活条件。

各县（市、区）制定实施细则。

新课程标准培训方案浙江篇三

通过美术兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。

- 1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。
- 2、以每周的上课时间为主，小组成员必须准时到达美术室。
- 3、美术小组成员应严格遵守纪律，不准在美术室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。
- 4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。
- 5、爱护美术教室内的设施和用品。

- 1、使学生了解一些简单的美术常识知识，（美术种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种儿童绘画、水彩画及其他方法）。

- 2、以儿童画为主，以手工制作为辅，以创作画为主进行教学。
- 3、给学生自己创作作品的时间和空间。
- 4、欣赏名人名画名作提高欣赏水平。
- 5、进行手工操作教学，训练学生的动手能力和造型能力。

采取课内、课余相结合的方法进行教学。

（1）美术教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

（2）做好组织工作

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定美术基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

（3）安排好活动时间和活动地点

根据学校的统一安排，一般情况下每周组织两次，要坚持课余活动的原则。

（4）订立必要制度，抓好思想工作

要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加美术学习。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办全校性的美术作品展览会，展示学生的学习成果。

- 1、每人交一份活动过程记录表。
- 2、每人交一份活动总结或心得体会。
- 3、每人交一份美术作品。

另外，培养学生的动手能力，善于观察生活中的美，通过校园写生，激发他们热爱校园、热爱生活的激情，挥动手中的画笔，把日常脑海中用文字赞美的校园变成一幅幅美丽的作品。使学生形成一种“七彩人生，笔下生活”的概念。

新课程标准培训方案浙江篇四

以“加强教师队伍建设、提高教师的师德和业务水平”为根本出发点，以改革创新为动力，以校本培训为基础，坚持从实际出发，解放思想，讲求实效，全面落实教师培训工作。

1、了解课程改革背景、理念与目标，重点理解《基础教育课程改革纲要》在课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理等方面的改革目标。

2、掌握推进新课程实施的有效方法和手段。

3、究并实践新课程，提高教育教学科研水平。

新课程培训，包括新理念、新课标、新教材、新教法。重点对有效性教学进行研究探讨。具体内容：

1、我对新教材的感悟；

2、新课程教学中，我尝试了哪些有效的教学方法；

3、班主任工作反思和优秀经验交流；

4、新课程下的教学常规如何才能更好的开展；

6、进行教育叙事，讲自己在新课程背景下感受最深的事情；

7、围绕课题、课例进行研讨，每个人发表自己的意见，提出好的建议；

9、对在新课程环境下理想的教师队伍的思考；

10、对新课程环境下学校管理模式的思考等。

11、参加全区的资源在线培训；

全校所有在职在岗的教师。

1、全员校本培训，7月12日起，时间一周，由学校组织。

2、市级各类培训，按上级发的通知要求落实。

3、资源在线培训，7月14日，大同二小校本培训。

4、区级集中培训，8月底9月初，由区教科中心组织，具体安排看通知。

根据“为了学校、在学校中、基于学校”的基本要求，根据自身条件和特点，运用专家讲座、课例研讨、教学反思、小组讨论、教育叙事、合作学习和自主研修等方式进行。

1、制定暑期校本培训计划。

2、落实培训具体内容、方式、施训人员、培训资料及进度安排等。

3、组织多种形式的培训活动。

4、建立档案管理。

1、谭菜花校长为培训工作第一责任人。

2、成立暑期培训工作小组，负责培训工作的管理与指导。

组长：校长

副组长：教研室主任

组员：书记 副校长白教导处主任

大队部主任工会主席总务主任

内容形式时间具体执行人行政负责人

感悟新教材沙龙探讨半天教研组长

班主任工作反思和经验交流在线资源观看半天

追寻名师足迹全体老师会上交流半天何莎主任

新课程背景下我的教育叙事小组交流一天年级组长

综合实践《身边的垃圾探讨》课堂教学观摩课例研讨半天龙泉

制定自我专业发展方向自主研修一天半每位老师

学习一篇新课程文章，并用眉批和尾批的形式写出自己的感悟自主研修一天半每位老师

贯彻落实教育局“全区教学工作暨期末结束工作”会议精神传达、讨论一天每位老师

新课程标准培训方案浙江篇五

- 1、幼儿通过尝试，从作画中体验烛油滴画的快乐和成功的喜悦。
- 2、幼儿能创造性的在自己勾画好的形象上滴画出各种作品。
- 3、培养幼儿用火的安全意识。

了解蜡油画的特点，大胆用烛油在半成品的作品上尝试滴画。

能在半成品的作品上，创造性的滴画出各种完整、和谐、美丽的作品。

1、幼儿勾画好的各种半成品作品（第一课）。

2、蜡烛、深色颜料、毛笔、抹布等。

教师带领幼儿进入蜡烛世界。

你们看，教室里都是什么啊？蜡烛有什么用？漂亮的烛火在干什么啊？

烛油宝宝看到烛火宝宝跳的这么开心，它忍不住了，它也想出来跳一跳，烛油宝宝会在哪里跳呢？它说想出来到我们小朋友的画上来跳舞，（教师出示幼儿的半成品作《小鱼吹泡泡》）。烛油宝宝说它会跳吹泡泡舞呢！

1、教师讲解示范烛油滴画

教师将烛油自由溅落在半成品的小鱼画上，重点讲解滴烛油时的疏密和画面的布局，引导幼儿注意画面的丰富性和完整性。教师边示范边结合一些安全要求。

2、引导幼儿发现蜡烛滴画的秘密。

烛油宝宝吹出来的泡泡漂亮吗？烛油本来是什么颜色的？为什么吹的泡泡这么漂亮？

教师小结：原来是烛油是白色的，它滴到纸上后，纸的颜色就透了出来，所以小鱼的泡泡特别漂亮。

3、引导幼儿用深色颜料涂上底色。

现在这些泡泡的颜色我们还看不清楚，我还想变一变，（教师示范再刷一层底色）你们看烛油宝宝吹的泡泡是不是更亮了，这幅画是不是更漂亮了。

4、幼儿自由讨论自己的半成品作品“我们怎么样才能使它更漂亮？”教师不做任何评判和指导。

新课程标准培训方案浙江篇六

1、初步了解标志的设计要求，尝试用简单的图案来设计标志。

2、大胆结合自己的生活经验设计标志。

1、小卡片、各色记号笔、双面胶。

2、自制：欣欣设计室标志，简单的场景布置。

——出示欣欣设计室标志图。教师以总设计师的口吻说：今天苗苗家苑、苗苗幼儿园、苗苗公园、苗苗汽车出租公司都来要求我们设计一些图案标志，给到他们那儿去的孩子们一些方便。我们小朋友都是设计师，一起来设计吧！

——讨论：怎么画标志？标志是一种什么样的图案？想告诉大家什么？

（简单、色彩单一、让人一看就能明白）

——幼儿自由选择任务，分成四组各设计一种标志图。

——小组讨论：家、幼儿园、公园、车上需要提醒人们的是什么？需要向人们说明什么？

——引导幼儿根据自己的生活经验进行设计，如：出租车上，可以设计一个表示车辆行驶中不能打开车门的标志。又如：可以设计一个标志，提醒人们车停下来时从右边下车，因为左边来往车辆多，会造成危险。

——教师帮助各组幼儿进行整理。如：同样的意思可以有不同的图案，有的标志表示提醒的意思，有的标志表示说明的意思。

——介绍设计方案。每组派代表介绍标志的意思，打算贴在什么地方等。

1、本活动的目的是让幼儿进一步了解标志与规则的关系。只要幼儿的设计能够与规则建立联系即可，不必过于追求完美。

2、设计完标志后，可请幼儿在合适的地方张贴标志。

新课程标准培训方案浙江篇七

按照县教育局的部署，为了使我镇广大教师更好地使用新的课程标准和新的义务教育教材，继续抓好对新修订的教材进行培训，根据我镇的实际情况，特制定本培训方案。

一、培训指导思想

二、培训内容

主要培训内容包括课程标准解读及修订教材解析和教学实施建议，以及如何在教学过程中落实新课标。

(一) 课程标准解读

1. 课标在哪些方面做了修订，修订的目的和意义。
2. 修订版课标的基本理念和基本要求。
3. 如何把课程标准的精神贯彻在课堂教学中。

(二) 修订教材解析

1. 学科教材修订的原则和目标。
2. 修订教材与原教材的区别，教材变化的原因。哪些要求降低了，
哪些要求加强了，哪些内容进行了调整等等。

(三) 教学实施建议

1. 教学指导：如何把教材修订精神和修订内容落实到课堂教学中。

2. 课例分析：选取不同案例（播放光盘课例或现场做课），然后进行点评。

三、工作步骤及措施

（一）、准备阶段

1、制定学习培训方案，向全镇各学校下发培训方案。

2、中心完小教导处各学科教研员研定学习培训时间和具体措施。

3、各学校通过教研组或教师个人自学的方式，分学科学习新旧课程标准。

（二）、结合日常教学进行教材研修培训阶段

1、教研员在教研活动中结合新的课程标准进行教材教法分析。

2、教研员通过教研活动针对学科教师在教学实践中发现的问题，开展交流研讨。

3、教导处通过集体视导，针对各学校学科教研组开展的新课标学习中存在的问题进行研究指导。

四、领导机构

为了落实好我镇对新课标的学习及对教材的研修，经过中心完小领导班子的研究决定，制定如下领导小组。

组长：赵文光

副组长：杨学强

成员：张祖智 赵志玲 张瑞 李晓燕 刘兴华（中心完小和南腊完小的教研组长）。

负责组织教师对新课程标准和教材的研修，做好教学研讨。提高教师教学理念的真实体现在课堂，开展多种形式的课堂研究活动，提高我镇教师教学能力及教育教学质量。

五、研修要求

1、各学科教研员要认真学习领会新课标精神，将新课标培训作为教研活动的一个重点内容，有计划地组织好本学科新课标的学习培训工作。

2、各学校要高度重视新课标培训工作，要将新课标培训作为业务学习的一个重点内容。

3、各教研组要分学科学习课程标准，同时要开展讨论和交流，研究课程标准在学科教学中的指导和应用。

4、教师要以个人自学的方式将学习课标与实际教学有效结合起来，切忌脱离实际，要认真分析课标对学科教学的指导作用，将课标理念、目标、要求有效应用于学科教学。

芒卡镇中心完小

2012年10月25日

为了切实做好课程标准及按课程标准修订的教材培训工作，根据县教育局【2012】15号文件精神，现结合我校教育教学实际，特制订我校新教材培训实施方案。

一、成立领导组

组 长：

二、培训对象

全校所有教学人员。

三、培训内容

- 1、十年义务教育课程改革总结与回顾，课程改革的深入发展对课程标准修订的要求；
- 2、新教材标准修订的指导思想和修订依据；
- 3、深入进行义务教育课程改革的理念和实践；
- 4、义务教育相关学科课程标准（2012年版）解读及新教材培训；
- 5、义务教育新教材标准（2012年版）教材案例研讨。

四、培训方式

培训工作由全校统一组织，采用集中培训和在线网上自主收看培训视频等多元的培训方式和方法，覆盖全校教学人员。

1、集中培训

学校每周进行一次

2、在线网上自主收看培训视频

远程实时视频培训时，学校将组织部分学科教师到县教师进修学校集中参加远程视频培训，其余学科教师将由学校组织或要求教师本人在线自主学习和省统一安排的网上答疑活动。

五、培训组织管理

此次培训，将实行校长负责制。严格按照《县教育局视频学科、人员分配表》安排好本校学科教师准时参加视频集中培训。县教师进修学校将对所有参训校长和教师进行严格的考勤，考勤将记入2012~2017学年度中小学教师集中培训学时，县教育局将派人负责督查各学科的培训情况。

六、培训时间及学科安排