

最新湖南少数民族加分不能用在外省 少数民族调研报告(优质13篇)

阅读范文范本可以提高我们的审美能力，并且激发我们的写作灵感。最后，希望以上范文对大家编写个人简历有所帮助，祝你求职顺利！

湖南少数民族加分不能用在外省篇一

xx乡毗邻xx镇，辖14个村委会，总面积233平方公里，总人口40309万人，有乡调委会1个，村调委会14个、有调解小组152个，调解主任15人，纠纷信息员153人，聘请人大、政协委员为兼职调解员62人。自xx年以来，共举办调解员培训5次，到村调委会现场指导60多次。共调处纠纷362件，成功调处351件，调处率达100%，调处成功率达95%以上。

（一）提高思想认识，健全人民调解工作机制

人民调解工作是化解矛盾纠纷的第一道防线。因此□xx乡党委、政府一直高度重视人民调解工作，在工作中努力做到了“五个到位”：

一是领导到位。多年来□xx乡始终把人民调解工作摆上全乡的重要议事日程，将其作为保障和促进全乡经济社会发展的全局性、战略性、基础性的工作来抓，为加强对人民调解工作的领导，调整充实了以党委书记为组长，乡长、分管领导为副组长，部门领导、人大代表和政协委员、村委会主任为成员共37人组成的普法依法治理领导小组和以党委书记为主任、分管领导为副主任共36人组成的乡人民调解委员会人员，各村委会也相继调整充实了人民调解委员会人员，建立健全了乡、村、组三级调解网络。为进一步加强对全乡人民调解工作的领导，经常召开普法依法治理领导小组和人民调解委员会成员工作会议，对普法依法治理和人民调解工作进行研究、

分析、部署和检查总结。由此，在全乡作到了机构长抓常设、队伍常在、工作常抓，形成了主要领导亲自抓、分管领导重点抓、各村委会、各乡直单位具体抓，层层有组织、一级抓一级、层层抓落实的人民调解工作格局，为人民调解工作奠定了坚实的组织基础。

二是认识到位。做好人民调解工作，对于及时化解矛盾，维护社会稳定有十分重要的现实意义。因此，我们通过组织调解人员进行业务培训、现场进行业务指导等形式，教育和引导乡、村、组干部，特别是人民调解员要深刻认识搞好人民调解工作的重要性和必要性，树立崇高的事业心和责任感，不断努力、踏实工作，积极参与各种纠纷的处理和化解，最大限度地解决矛盾，调处纠纷，维护稳定。

三是指导到位。近年来□xx乡从提高人民调解队伍业务素质入手，不断加大了对调解人员的业务指导。成立了由分管领导、司法所所长、法律服务所主任和部分业务精通、调解经验丰富的司法行政干警和法律服务工作者参加的业务指导小组，定期组织村组干部和调解人员进行调解业务培训，每季度进行调解工作检查督促，总结调解经验，实行分类指导，帮助调解人员合情、合理、合法进行调解。

四是措施到位□xx年至今□xx乡相继出台了一系列配套措施，以确保人民调解工作切实落到实处。如在选配调解主任时，要求把政治坚定、作风过硬，初中以上文化程度，具有一定的法律知识水平的优秀青年选为专职调解主任，调解主任要求人员要相对固定；我乡强化调解主任管理制度，分别制定出台了《□xx乡调解员、治保员管理办法》和《□xx乡调解员、治保员管理办法》，由乡“创安”办对调解员、治保员工作情况进行考核，对考核不称职的调解员予以辞退，使人民调解工作逐步迈入规范化管理轨道。

五是监督到位□xx乡在人民调解工作中自觉、积极、主动争取和接受乡人大、政协及有关部门的监督，除定期不定期向人

大报告工作外，乡人大经常组织人大代表对人民调解工作进行调研、监督和检查，每年区政法委、区司法局都组织人员到我乡对法治村建设和人民调解工作进行检查和调研，各调研检查组对取得的成绩给予了充分肯定和高度评价。乡“创安”办每年组织司法所、派出所等单位工作人员对各村调委会工作进行检查考核，对工作优秀的调委会和个人进行奖励，对工作流于形式、敷衍塞责的调委会和个人在全乡进行通报，同时严肃追究村主要领导的责任，增强各调委会抓好调解工作的责任感和事业心。同时，为加强对人民调解工作的监督，今年又聘请了58位乡人大代表和4位区政协委员为村人民调解委员会兼职调解员，参与人民调解工作，为我乡顺利开展人民调解工作提供了强有力的法制理论和组织保障，保证了我乡人民调解工作的顺利实施。

六是经费到位。强化监督检查，严格责任追究，确保了人民调解工作的为了加强人民调解工作，充分调动村调解主任的工作积极性□xx乡在乡财政比较困难的情况下，将村调解主任的工资列入了乡财政预算，村调解主任工资做到按月发放，实现了每个村的调解主任每月不低于300元的工资报酬。此外，乡里拨出专项经费30000余元，改善了村级调委会的办公条件，真正把调处室建设成了“庭室”调处室，真正作到了“五有”“四落实”。加大对司法所、法律服务所的投入力度，在司法所建盖办公用房的基础上，乡党委、政府无偿划拨建设用地442.205平方米，政府还将支持建设资金60000元，目前正在建设中。

（二）强化工作措施，促进人民调解工作健康发展

在加强人民调解工作的基础上□xx乡不断加大了对人民调解工作的指导力度，先后建立了联系制度、培训制度、矛盾排查和信息反馈制度、疑难纠纷讨论等制度，有效地推动了人民调解工作的开展。

一是建立联系制度。司法所和法律服务所的7位工作人员分别

联系两个调委会，规定每名联系人员每月到所联系的调委会开展工作不得少于1次，在指导业务工作的同时，积极开展指导人民调解工作，有效促进了人民调解工作的开展。

二是建立了培训制度。为提高调解员、村“两委”干部的法律素质和业务水平，我乡坚持每年组织调解员和村“两委”干部进行法制和业务培训2次，由区司法局、司法所、法律服务所工作人员对他们进行培训，使他们掌握调解工作的方法、技巧和途径，由调解主任再对调解小组人员进行培训，从而形成了指导人民调解工作的组织网络。

三是建立了矛盾纠纷排查和信息反馈制度。将各村调解小组明确为兼职纠纷信息员，对有矛盾激化苗头或其他纠纷情况，由信息员及时处理并向相关部门报告。

（三）调解普法两结合，标本兼治见效果

通过工作实践，我乡深刻地体会到，领导重视是做好人民调解工作的前提，建立健全人民调解组织机构是做好人民调解工作的保证，加强调解队伍培训，提高业务能力，是搞好人民调解工作的基础，做好民间纠纷调解，及时化解人民内部矛盾，是做好人民调解工作的关键，但更深刻地认识到：调处已发生的矛盾和纠纷，调解工作只是治“标”，更重要的是治“本”工作，则要通过抓好公民的普法学习教育来提高公民学法、知法、用法、守法的自觉性，从而更加有效地避免或减少人民内部矛盾和纠纷的发生，因此，我乡在开展好人民调解工作的同时，积极开展了普法教育工作：

一是从司法所、派出所干警聘请了法制副校长，常年坚持到学校作法律知识讲座，以案释法，利用中小學生身边的案例解释法律，扎实开展“小手拉大手”活动，让学生带法回家向家长宣传，收到了良好的效果。

二是利用多种形式进行法制宣传。在每年法制宣传月活动中，

都由分管政法的乡党委副书记领头，由司法所具体负责，成立活动领导小组，横挂大幅横额，张贴标语，开展法律咨询，发放宣传单、利用墙报、版板、广播等形式，大力宣传与群众息息相关的法律知识。特别是宣传土地承包法、婚姻法、交通法、治安管理处罚法等，有效提高了公民遵纪守法、依法办事和诚信待人的意识，从而在一定程度上减少了农村矛盾纠纷、劳资纠纷的发生和群众集体上访，有效地维护了我乡的社会稳定，促进了经济和社会各项工作的协调发展。

（四）把握有利时机，及时化解矛盾

人民调解工作是一项艰苦细致的工作，为将“调防结合，以防为主”工作方针落到实处，我乡坚持每季度组织各村调解工作领导召开一次会议，及时做好各时期农村矛盾纠纷的排查工作，对排查出的纠纷苗头，及时组织有关部门进行化解。对排查出或已发生的纠纷案情复杂且涉及人数较多的，及时介入调解纠纷，使大量的纠纷化解在了基层，消除在萌芽状态，有力的维护了社会稳定，截止去年，民间纠纷明显减少，社会治安明显好转，深受上级部门和群众的好评，为此□xx年新光村人民调解委员会被评为全省优秀人民调解委员会□xx年被评为全市“创安”工作先进集体。在调处矛盾纠纷时，我们做到了以下几点：

一是将调查了解、做纠纷当事人的思想工作贯穿于调解始终。在具体纠纷的处理上，注重将调查了解、做纠纷当事人的思想工作贯穿于调解的全过程和各个调解阶段，在调解纠纷前，要求调解员作好现场调查，广泛听取当地群众的意见，靠前做双方当事人的思想工作，避免矛盾激化等工作，适时组织调解，调解结束后，要作好回访工作，进一步做好纠纷当事人的思想工作，促进双方当事人和谐相处。

二是在调解过程中用好了“四心”。即对当事人“说服教育要耐心，观察纠纷发展动态要细心，排忧解难要诚心，评说非要公心”。

三是充分利用“三情”做调解工作。注重利用亲情、友情及人情，真正体现“以法服人、以理服人、以情感人”的工作思路，通过聘请驻地各级人大代表、政协委员参加调解外，还要聘请知名人士作为人民陪调员，充分发挥他们在当地德高望重的优势参与调解，使家庭、邻里纠纷通过以上途径得到调解处理。

四是充分利用村干部、基层调解人员和广大人民群众了解案情，乐于调和的有利因素以及节省当事人时间、节约车旅费为出发点，到纠纷地就地进行调解，调动了群众的积极性，配合调委会搞好调解工作。

五是运用“调解十一法”，提高了调解成功率。近年来，在具体调解中，经过不断探索，系统地总结出九种行之有效的调解方法，即思想教育、趁热打铁、联合调处、典型调解、情法交融、褒扬激励、析错、冷处理、单独谈话、唤起旧情、舆论监督等十一种调解法，在具体纠纷中，我乡注重在充分调查的基础上，针对不同纠纷的实际及当事人的特点，综合运用“十一种调解方法”有针对性地开展调解，取得了显著的成效，使全乡纠纷调解成功率达到了95%以上，有力的维护了社会的稳定。

总之，我乡的人民调解工作在区委、区政府的领导下，在人大、政协的监督下，切实做到了“四有四突破”、“四管四强化”、“五抓五到位”，“四有”是有机构、有制度、有措施、有经费。“四突破”是从源头上化解矛盾纠纷有突破，从建立“庭式”调处室上有突破，从创新机制上有突破，从解决调解员工资上有突破。业务管理方面真正做到了“四管四强化”，真抓实管，强化领导；齐抓共管，强化调处；自防自管，强化培训；群防群管，强化教育。工作中做到了“五抓五到位”，抓教育宣传到位，抓协调服务到位，抓机制管理到位，抓调处责任到位，抓督察落实到位，真正做到了“因地制宜、突出重点、夯实基础、完善机制、加强管理、畅通渠道、上下联动、形成合力”，为维护社会稳定、

经济社会又好又快的发展发挥了重要的保障作用。

在新形势下，我们清醒的认识到依法治国方略的实现是一个渐进的过程，必须充分认识人民调解工作的长期性和艰巨性，回顾近几年的人民调解工作，我乡的人民调解工作虽然取得了一定的成效，得到了市、区有关部门的充分肯定，同样也存在着不足，主要表现在：

一是调解员整体文化素质偏低，法律知识、业务知识有待于进一步提高。

二是人民调解工作发展不平衡，部分单位领导没有从根本上重视人民调解工作，在工作中还存在着流于形式的现象。

三是经费不足，难以保障人民调解工作的需要。我乡虽然已经将调解员工资列入财政预算，但从建立人民调解工作的“大调解”格局的实际来看，办公经费明显不足，难于开展多方位的调解工作和法制宣传活动。

在今后的工作中，我们将按照市、区及有关部门的要求，坚持以法治村和新农村建设为契机，以司法所、创安办、法律服务所、派出所、各调委会为阵地，以壮大调解队伍，强化业务培训、健全完善制度、改善办公条件、强化工作措施为突破口，认真落实完成人民调解各项工作任务。以抓好人民调解工作为手段来促进全乡社会的稳定，主要做好以下工作：

（一）建立制度，联合互动。为使人民调解工作做到上下之间、部门之间协商运作、工作互动，我们将进一步讨论制定《人民调解工作联席会议制度》、《工作目标责任制度》等，通过制度规范运作，使部门工作与人民调解工作做到有机结合。

（二）明确任务、落实责任。人民调解工作联席会议要每季度召开一次，主要任务是互相交流工作体会，总结经验教训，

安排指导工作。建立联系制度，联系人要经常深入调委会，面对面的指导人民调解工作，提高调解法律效果和社会效果。在具体工作运行中，分别由党政主要领导亲自抓、分管领导重点抓、各村委会、各乡直单位具体抓，明确任务，落实责任，从而实现依法行政工作和人民调解工作得到有序开展。

（三）强化培训、抓好队伍，进一步提高人民调解员素质。人民调解工作面临一个最大的问题是人民调解队伍整体素质不高，就目前来看，许多人民调解员的文化素质较低，法律文书制作不够规范，掌握法律法规和政策水平偏低，还不能很好的运用法律法规和政策控制人民调解工作，调处工作业务技能不高，调解工作不能得心应手。所以，培养造就一支懂法律、懂政策，掌握调解工作程序和技能，并热爱人民调解工作高素质的人民调解员队伍，是摆在各级司法行政机关一项艰巨而紧迫的任务，为此，我乡将开展好以下几方面的工作：

1、把好入口关、选配好人员

人民调解员工作相对艰苦，人员不稳定、待遇偏低、工作环境较差，这就给用人带来了诸多不利因素，所以我乡严把用人关，在选人问题上，必须站在对党和人民负责的高度去把好关口，本着广揽贤才的精神，从规范管理，服务社会的大局出发，把那些有一定的科学文化知识、有一定法律法规知识和政策水平、掌握一定的调解程序技能，并且热爱调解工作的人选任到调解员队伍中来。村、组的调解人员要由过去的资历威望型向素质业务型转变，条件允许的地方可选聘一些德高望重的离退休老警察、老司法、老法官、老检察官到人民调解队伍中来；也可选聘一些懂法律专业的老教师或毕业生到人民调解委员会做兼职调解员，以此加强充实我们的调解员队伍。

2、强化业务培训、不断提高调解员素质

强化业务培训对人民调解队伍建设显得尤为重要，我乡将加大力度开展培训工作，培训工作做到有组织、有计划，力求做到内容有针对性，方法多样性，并且做到集中培训与鼓励自学相结合，办班培训与以会代训相结合；政策法规知识培训与文化知识培训相结合，专业知识培训与社会实践相结合。培训之后要进行必要的相关法律法规政策和专业技能考试考核，合格者颁发证书持证上岗，以此来提高人民调解的素质。

3、严格自律、强化监督

人民调解组织是一个社会性、自律性、群众性的组织，担负着调解民间纠纷，防止矛盾激化，维护社会和谐稳定的重要职责，这就决定了它不是一个松散的民间组织，应是一个组织严密、严格自律、奉献社会，诚信为民的群众性组织，在今后的工作中，我们将严格进行管理，强化监督：

一是严格管理。为避免发展的盲目性、随意性，我乡将从政治上、业务上加强对人民调解工作的管理和指导，帮助建章立制，解决实际困难，协调好各方面关系，防止出现工作上的偏差，除了加强业务管理外，还要加强对人、财、物的管理，严格执行管理制度，责任落实到人。

二是强化监督和责任追究。我乡将进一步建立和实行首问责任制、首办责任制、服务承诺制、责任追究制。为了强化监督，我们在今年聘请了58位人大代表和4位政协委员作为义务调解员，除参加调解工作外，还对人民调解工作进行监督，对群众反映强烈的问题及时进行报告，对不重视、没有及时给群众满意答复的责任人，根据责任追究制度予以处罚。

（四）政策扶持、保障经费，使人民调解持续健康发展。

稳定的社会治安环境，良好的宽松氛围，是发展经济的重要保障，人民调解工作经过几十年的发展，已经建立并完善了

各项工作制度，积累了比较丰富的实践经验，但就人民调解工作的发展进程、经费保障和人员落实等方面仍然比较滞后，所以，我乡将切实加强对人民调解工作的领导和指导，认真研究解决调解工作中存在的问题，为调解工作的顺利开展和改革发展创造有利条件，关心人民调解员的疾苦，从政策措施、人力、物力和财力上给予支持，积极协调解决他们工作中的困难，大力表彰人民调解工作先进集体和个人，对工作突出的将及时给予奖励和宣传，激发他们的荣誉感和自豪感，从而使人民调解持续健康发展。

人民调解工作是一项长期而艰巨的系统工程，我们将按照省、市、区的要求，进一步解放思想，开拓创新，加强领导，狠抓落实，使人民调解工作再上新的台阶，为经济社会又好又快的发展营造和谐稳定的法治环境，为推进各民族的团结打下了基础。

湖南少数民族加分不能用在外省篇二

1、加深对少数民族的了解，知道有关少数民族的`风俗、民情、文化等知识，有尊敬少数民族的情感。

2、鼓励幼儿大胆地说。

能运用语言大胆地说出少数民族的风俗、民情、文化。

师生交流——幼儿竞赛

一、师生交流

师：听说你们知道很多关于少数民族的事情，你们愿意去考考他们吗？

幼儿和老师交流

要求：大胆地考问老师。

二、幼儿竞赛

师：刚才你们考了老师很多问题，现在老师也要考考你们。

（一）抢答题

如：云南地区有多少少数民族？

哪个少数民族喜欢吃手抓饭？

世界上时间最长的狂欢节叫什么民族？

要求：谁先抢到板谁回答。

（二）必答题

要求：每人抽取一张纸，每组轮流回答。

三、结束评价。

湖南少数民族加分不能用在外省篇三

壮族与汉族同时过春节。除夕晚上，要做好节日那天所吃的米饭，称为“压年饭”，有的地区群众称为“吃立节”，壮语为“过晚年”的意思。它预兆来年农业丰收。有的还包制有一尺多长，五六斤重的烧粑，人口少的一家人一顿还吃不完哩！大年初一清早，天还没亮人们就起床，穿上新衣服，燃放爆竹迎新，妇女们都争着到河边或井旁“汲新水”，开始新的一年沸腾的生活。

布依族

布依族除夕之夜全家人通宵达旦地在水塘边守岁。天一亮，

姑娘们便争先恐后地打水。谁最先挑回第一担水，谁就是最勤劳、最幸福的姑娘。

满族

满族分“红、黄、蓝、白”四旗人。春节时，红旗人在门上贴红挂旗，黄旗人在门上贴黄挂旗，蓝旗人在门上贴蓝挂旗，白旗人在门上贴白挂旗。这些挂旗图案优美，色彩鲜艳，象征着一年的吉祥开端。

侗族

侗族春节期间盛行一种“打侗年”（又叫芦笙会）的群众活动。这种活动类似汉族的“团拜”，只不过比“团拜”显得更加欢乐、热烈。这种活动一般是由两个村庄共同商定举办的。两队在广场上正式举行芦笙歌舞比赛。这时两个村庄的观众，伴随着乐曲，翩翩起舞，尽情地欢乐。

白族

云南白族人过年时，有一种叫“放高升”的庆祝活动。所谓“放高升”就是用整棵的大竹子，在竹节里装上火药，点燃以后可以把整个大竹子崩上天空百十丈，成为名副其实的“高升”。有的地区的白族同胞与苗、壮族一样，从春节到元宵节，都在进行“抛绣球”活动。凡接不住绣球的，要赠给对方纪念品，多次失球而又赎不回纪念品的人，就是表示愿允爱情了。

土家族

春节期间，土家族人民要举行隆重的‘摆手舞会。摆手舞会是土家族比较流行的一种古老舞蹈，包括狩猎、军事、农事、宴会等70多个舞蹈动作，节奏鲜明，动作优美，舞姿朴实，情调健康，不用道具，有着鲜明的民族特色和浓厚的生活气

息。

傣族

泼水节是傣族的新年节日，是傣族一年中最盛大的传统节日。谷雨开始那天定为“泼水节”。在三四天的节日里，人们相互泼水，表示洗去身上的陈年旧土，祝福新的一年幸福平安。

黎族

居住在海南岛上的黎族人，每逢春节到来，家家户户都要宰猪杀鸡，摆上丰盛的佳肴美酒，全家围坐在一起吃“年夜饭”；席间全家还要欢唱“贺年歌”。初一、初二、全村青壮年男子，还要举行一次“春节围猎”。这一天的猎物全村共享。有趣的是在分猎物时，先将全部猎物的一半发给第一个击中猎物的射手；另一半由大家平分。孕妇可分得两份，过路人恰巧相遇，也可分得一份。

傈僳族

傈僳族称年节为“盍什”，他们大都做粳米粿、糯米粿和酿酒，把第一臼舂出的粿粿放少许在桃、李等果树上，祝愿来年硕果累累。云南怒江地区的傈僳族人民，先要给耕牛喂食盐，以表示尊敬耕牛的劳动。青年男女喜欢举行春节打靶比赛。姑娘们把绣好的荷包吊在竹竿上，荷包左右摇动，请小伙子们射击，谁先射落荷包，姑娘们就把美酒作为奖品送到谁的嘴边。

拉祜族

除夕晚上，拉祜族同胞全家人都要沐浴清身，做好翌日的食物。在食物中，特别重视糯米粿粿，除食用外，总要给牛吃一点，关在犁、锄、砍刀等农具上摆上一点，以酬其一年来与主人合作，祝愿新的一年创造更多的财富。

达斡尔族

居住在东北嫩江两岸的达斡尔族人，农历正月初一早上，男女青年梳妆打扮，先向长辈请安、敬酒、行礼，然后逐户拜年，每家都准备有蒸糕，拜年的人一进门就抢吃蒸糕，据说吃了之后，生产和生活都能“年年高”。

佤族

从正月初一到十五，佤族的村村寨寨，男女老少都穿上节日盛装，几十人、几百人，乃至几千人聚会在山坡上或赛场里唱山歌，尽情歌唱劳动、生活和爱情。

独龙族

独龙族唯一的节日就是先在冬腊月的“卡雀哇”节。最隆重的仪式是牛祭天。这天，族长把牛拴在广场中央的木桩上。由青年妇女将链珠挂在牛角上，接着，一位勇猛强壮的小伙子，手持锋利的竹矛，向牛腋部刺去，直到将牛刺倒死去。此刻，人们就跳起“牛锅庄”舞，然后分吃牛肉。

鄂伦春族

在东北的鄂伦春族人，春节早晨，先在家族中依辈份大小斟酒，幼者给长者叩头，平辈则互相请安，初二、初三进行赛马。正月十五美味佳肴。正月十六的早上，要进行相互抹黑脸的活动。青年人给老年人抹黑时要先叩头。

赫哲族

赫哲族的赫哲语“春节”音译为“佛额什克斯”，即大年除夕之意。人们穿上在帽耳、衣领、袖口、裤腿、围裙、鞋面上绣着美丽的花纹、几何图案和花鸟等花边的兽皮等服装。在年节里，一般人家要做“吐火宴”，或用一种野生果“稠

李子”制作成饼子，同时摆满鱼、兽类肉等食品。对待贵客，则用杀活鱼，或把鱼条烤熟，用这种“塔拉哈”招待。

少数民族新年习俗不知道帮到你了没有？

湖南少数民族加分不能用在外省篇四

本次活动是在“我是中国人”的主题背景下产生的。在区角活动中，我发现幼儿对少数民族的音乐、舞蹈特别感兴趣。由此而引发了一系列关于少数民族的疑问。为了让幼儿对少数民族有更深入的了解，本次活动我在幼儿已有经验的基础上把音乐融入到课程中，让幼儿在感受具民族风格的音乐氛围中，进一步认识少数民族的服饰、风俗。

1. 让幼儿知道我国是一个多民族的国家，萌发爱祖国的情感。
2. 初步了解傣族的主要生活习惯及居住地。
3. 在了解四个民族的基础上，根据他们的音乐风格尝试表演舞蹈。

1. 课前丰富有关地理知识，幼儿已在区角活动中，对藏族、维吾尔族、朝鲜族等歌舞及服饰有一定的了解。

2. 自制ppt□录音机。

3. 幼儿与老师自制的少数民族服装。

一、导入

1. 播放多媒体课件呈现中国地图，幼儿各自讲述知道的中国地图知识。

2. 听各族音乐，辨认他们各自属于哪个民族，并尝试找到他

们在“大公鸡”身上的位置。

二、了解各民族的风俗、饮食、服饰

1. 放映投影片，探讨三个民族的服饰特征并了解其生活习惯。

放映投影片，让幼儿在已有知识的基础上各自讲述藏族、维吾尔族、朝鲜族的服饰特征与主要生活习惯。

2、了解傣族服饰与风俗

(1) “今天请来了一位小客人（老师扮演小客人，跳着孔雀舞进场）你知道这只小孔雀是从哪里来的吗？”（小孔雀自己介绍自己的家乡）

(2) “小孔雀的衣服漂亮吗？你们来说说小孔雀的衣服和我们的衣服什么地方不一样？”（幼儿自由讲述）

(3) 教师与幼儿一起探讨傣族的风俗。

三、听四个民族的音乐创编跳舞。

(1) “小孔雀穿那么好看的衣服来跳舞你们想不想穿上好看的衣服来跳舞？”

(2) 幼儿穿自己喜欢的民族服饰，找到“大公鸡”身上自己的家乡。

(3) 幼儿倾听音乐，知道这是哪个民族的音乐就请穿上这个民族衣服的小朋友跳舞。

湖南少数民族加分不能用在外省篇五

“沙沙沙……”笔尖摩擦纸张的声音是那样悦耳，均匀的笔

墨在白纸上显得那么悦目，同学们都在埋头写字，却只有我在那里左顾右盼，英语作业本上白白的’一片—我的钢笔没墨了。

我的英语杨老师有个硬性要求，考试和写作业都必须用钢笔书写，绝对不能用中性笔，我想可能是杨老师为了让我们写的单词更好看吧。这次，可真的不巧，我唯一的钢笔没有墨水了，笔袋里其它的都是些花花绿绿的中性笔。

我故作拿书的样子，快速转过身，慌张地看着我后桌的同学，小声地问：“有没有多余的钢笔？”回答我的只是写字的沙沙声，我以为他没有听到，又赶紧问了一句。

这次，他才抬起头撇了我一眼，眉间满是不耐烦，惜字如金地丢给我一个字“没”。我失望地转回身，准备伸手去戳前桌同学的后背时，发现杨老师正用严厉的眼光盯着我，我只好不甘心地把手缩了回来。

看着我左边的窗户，又看看我右边的同桌，心中真是充满了无奈。如果我向同桌借笔他能借给我吗？我的同桌是个刚转学过来没有几天的维吾尔族同学，从他转学过来到现在，我还没有跟他说过一句话呢。

抱着试试看的心态，我刚轻轻地用胳膊肘碰了下他，他一下转过头看着我，这突如其来的举动让我一惊，这响应也太快了吧。我尴尬地说：“那个……请问你有多余的钢笔吗？”“奥，你要是早点问我就好了，刚才我把钢笔借给另外一个同学了。这样吧，你把钢笔给我”他仿佛不知道我之前的举动，轻松地说道。

我不知所措的把钢笔递给他。只见他接过钢笔，扭开我们两个钢笔的笔管，把他钢笔中的墨水缓缓地挤到我的钢笔里！

今天，看着宣传栏中的民族团结手抄报，我就不由自主地想

起了这件事，想起了我的维吾尔族同桌，我感觉我与他的故事比也正如手抄报中的民族团结的事迹一样感人！

当我自己和少数民族同学还不是很熟悉的情况下，他是无私的、无条件的帮助我。其实他早就已经把“民族团结一家亲”的主题记在心中，落实到行动中。

湖南少数民族加分不能用在外省篇六

下营中心小学所辖一所完全小学，五个村级教学点，共有14个教学班，在校学生275人，藏族学生102人，占学生总数的37.1%，现有教职工26人。近年来，学校把民族团结教育作为加强未成年人思想道德建设的重要内容，大力开展民族宗教政策法规教育活动，开展“六进”活动（进机关、进乡村、进社区、进学校、进企业、进寺观教堂）进一步增强了维护民族团结、维护国家稳定统一、实现中华民族伟大复兴的使命感、责任感和自觉性。

一、高度重视民族团结进步模范学校的创建工作

二、切实开展“民族团结教育”主题实践活动，让民族团结进步教育扎根于师生心中

（一）、根据上级文件精神，把民族团结教育列入学校师资培训与继续教育培训中。举办民族团结教育活动实践活动，一是与乐都六中结对开展“民放团结手拉手，城乡学生心连心”活动，活动内容有三：

1、六中部分初中学生与下营纯藏族村塔春村小学学生结对交流活动，

现场设塔春小学，六中学生与塔春小学学生进行交流，互相结对，藏族学生向六中学生敬献哈达，六中学生向结对学生赠送礼品。2、六中学生与塔春小学学生进行才艺表演，六中

学生表演了电子琴、书法和歌舞。塔春小学生也表演了本民族的舞蹈，最后两个学校的学生手拉手共同跳起了锅庄舞。3、六中每一位学生到结对学生家中，体验藏族学生在家的一天生活，并与藏族学生一起干家务活动，了解民族风情等，并且互留地址，进一步交往。

（二）、为了帮助少数民族学生，我们与省统战部联系，争取到了一位资助少数民族学生的企业家，华勤投资有限公司总裁丑旋的女儿与下营中心学校的德毛吉结为好朋友，为汉藏一家亲创造了条件。

（三）为了促进少数民族乡的文化教育进步，我们积极争取，通过教育局的安排，为下营学校开展民族团结送教下乡活动，教育局安排全区最优秀的教师，来到下营，为下营乡的学生送上最为优质的一堂课，为促进下营乡的教育搭建了平台，并且这种为少数民族乡送教下营的活动成为常态，每年只少开展两次活动。

（四）为了进行民族团结，我们举办了民族团结知识竞赛，对了解民族团结知识方面取得优异成绩的学生进行了奖励。

（六）在平时的教育活动中，我们将民族团结纳入学校工作的内容，如开展组织开展“藏汉一家亲”主题班会活动，动员广大师生互帮互学、团结友爱，促进各民族师生和睦、和谐。唱一首民族团结歌曲：开展全校学唱民族歌、学跳民族舞活动，排练的以民族歌舞为主题的大型活动《庆一文艺汇演》，期中藏族歌舞占到了整个文艺汇演的50%。从而形成了汉族学生喜欢藏族歌舞。而藏族学生也乐意接受汉族歌舞。两个民族学生之间形成了和谐，互助的亲密关系。

现在的下营乡，本来由于汉藏杂居，民族间基本没有隔阂，通过学校的正面宣传和引导，民族团结更加紧密，相处更加和睦。

湖南少数民族加分不能用在外省篇七

“五十六个民族，五十六之花”，这首耳熟能详的旋律时刻萦绕在我们耳旁！今天，墨协以“民族一家亲”为主题开展了少数民族交流会，邀请了各系少数民族同学参加。本次活动围绕主题，设有发放少数民族通讯录，互相交流，文艺表演，民族语言展示和特色风俗秀等几个环节。在活动中，墨协成员以最热情的方式招待少数民族朋友，让他们感受到温暖！整个活动在歌与舞的海洋里，充满欢声笑语！在这个舞台上，没有了束缚，同学们尽情欢愉。墨协发扬“墨协精神”，让各民族同学，手与手相牵，心与心相连！

通过这次活动，让全校来自回族，壮族，蒙古族，满族，苗族，白族，等十多个少数民族同学进一步加深了解沟通。同是龙的传人，同事中华儿女，墨协为学院少数民族同学创造了一个温馨的港湾，各民族在这里畅所欲言！正是这次活动，让源远流长的民族文化得以沟通，也正是这次活动，增加了民族之间兄弟姐妹的深厚情谊，促进各民族的`团结。

“民族一家亲”活动在三个小时内结束了，但他的精神永驻，——民族团结！因为是一家人，我们互相包容；因为是一家人，我们互相支持；因为是一家人，我们彼此努力，共同进步！

祝祖国繁荣昌盛，民族永远相亲相爱！

湖南少数民族加分不能用在外省篇八

为了增强大学生对少数民族文化、风俗习惯、饮食的了解，让同学们接触到身边不同民族的风情，最终推动整个高校校园生活向更为积极有益的方向开展，我药学院按校学生会安排开展了“少数民族文化节”，并组织院内同学积极参加。活动大概内容如下：

一、前期准备工作：

- 1、根据学校要求，少工部在活动前期，通过给各班负责人开会，积极调动少数民族同学们参与到此次活动中来。
- 2、在学生会其他部门的配合下，我们认真挑选由各班上报的文艺节目，进行了初选、复选，选出5个节目参加校里文艺展出，最终由校学生会选出2个节目代表园参加当天的少数民族文化节。
- 3、给参加此次民族街展示的苗族和蒙古族的几位同学开了5次会，布置任务，并随时了解进展情况。

二、活动当天：

经过精心的准备我们终于迎来了少数民族文化节，在学生会其他部门的积极配合下，我们认真布置本院的民族街，活动刚刚开始，我院的民族街便受到的同学们的关注，通过板报的宣传、同学的介绍，以及对苗族和蒙古族食物的品尝、衣物的试穿，让同学们对两个民族有了更深刻的认识。

同时我院民族街的文艺表演更是吸引同学们的眼球，尤其竹竿舞与同学和老师的互动更是将活动带到了高潮。参加校里表演的文艺节目均取得了优异的成绩。

此次少数民族文化节，让同学们在娱乐的同时更加了解少数民族的自然情况、民族民俗以及风俗习俗，让同学们充分认识到民族团结的重要性。但是活动中我们也存在一些不足：

- 1、有些班级的节目不符合少数民族特色的要求。
- 2、舞蹈动作不熟练。
- 3、活动举办的当天路过的同学混乱，占了表演场地。
- 4、表演节目时没有找好台心。

虽然美中不足，但一部分不足已经在前期工作中得到了补救，并得到了很大的改善，在此活动中我院表现还是很突出的，在同学中反应热烈，并且在此活动中我院获得了最佳创意奖。

在此活动中同学们不仅放松了平时紧张的学习心情，同时也让同学们更多的了解了少数民族的风俗习惯，让所有的同学感受到了56个民族的趣味，在以后的日子里我部会继续努力，为同学们开展更多有意义的活动。

湖南少数民族加分不能用在外省篇九

20xx年来，我县民宗局在市民宗局的指导下，在县委、县政府的领导下，结合全县工作实际，认真扎实地开展了培育少数民族致富带头人工作，成效显著，全面完成了年度工作任务，现将工作简报如下：

为了加强此项工作，县局年初就成立了培育少数民族致富带头人领导小组，建立了由局长任组长，民宗干部、部分重点镇分管领导为成员的班子，负责全县少数民族致富带头人培育工作。各有关重点镇也成立了相应班子，负责本镇少数民族致富带头人培育工作，为该项工作提供了组织人员保障。

年初，我局在安排20xx年民宗工作要点时就重点安排布置了全县少数民族致富带头人培育工作，并以民宗[20xx]3号文件下发到各镇和县政府有关部门，使大家明确培育对象和任务。

今年4月，我局在全县开展了城市、农村少数民族基本情况大普查工作，弄清了全县少数民族的分布、性别、族别、年龄、文化程度、政治面貌、婚否、职业、健康状况、房屋结构、家庭人口、经济状况、主要经济来源、是否享受低保等，在此基础上分析研究制定了开展培育少数民族致富带头人具体方案。从而保证了培育的针对性、实效性。

开展致富带头人培育，我局采取一是开眼界；二是技术培训；三是送信息；四是指导技术；五是帮助资金。今年3月我局组织致富带头人重点户到遂宁、阆中等地参观学习少数民族致富经验。全县共举办少数民族致富科技培训班二期，参训人员110余人。建立了少数民族科技致富带头人档案库，致富带头人30余人。为全县少数民族致富提供致富信息17条，送技术下乡26次，提供致富帮扶资金30万元。全县共建立少数民族经济发展实用基地2个（食用菌、柑桔基地），为当地和少数民族解决就业人员400余人。

全县培育少数民族致富带头人工作，县委、县政府、县政协以及县委统战部领导非常重视、关心，亲临培训班，多次过问，并到致富带头人家中了解生产、致富情况，帮助解决有关困难和问题。今年，县领导走访少数民族致富带头人、勤劳致富人家、贫困户32家，关心、鼓励、帮助他们，并送去慰问金、慰问品价值6000余元。

通过培育少数民族致富带头人，他们的视野更加宽阔了，致富实用技术更加熟练了，致富信心更加坚定了，致富步伐和实效更加提升了。建档的30余人致富带头人年家庭人均纯收入高于当地的百分之三十五以上，并带领周围的包括少数民族在内的群众迅速增收，受到了当地干部群众的好评。省、市主管委、局领导来县检查指导工作时也给予了充分肯定。

20xx年12月8日

湖南少数民族加分不能用在外省篇十

__县位于__省西部__区，湘西中部偏东，是国家贫困县之一，也是典型的老、少、边、穷、库的少数民族地区，全县总面积1297平方公里，共辖12个乡镇，总人口13.82万人，妇女占6.9万人，农村人口11.8万人，其中农村妇女5.34万人，占农村人口总数的45.2%，近年来，随着城镇化步伐加快和打工经济蓬勃发展，农村出现“留守妇女”这样一个特殊群体。

据统计，目前我县农村“留守妇女”占农村家庭的70%以上。为了进一步了解农村留守妇女的生存状况，9月下旬，县妇联对全县农村“留守妇女”情况进行了调研，并对默戎镇、古阳镇共5个村的45名“留守妇女”进行抽样调查。

因为丈夫长期（通常在半年以上）外出打工，由妇女承担着家庭中的生产劳动、教育孩子、照料老人等责任，成为家庭生产中的绝对主力，据调查，85%的男劳力主要集中在广东、深圳、浙江等沿海地区打工，“留守妇女”平均年龄为42.7岁，留守妇女种地获得的经济收入平均占家庭收入的33.6%，平均有1.7个老人需要赡养，每年用于子女的教育和培养费3000多元，调查中发现，农村留守妇女面临的主要问题是劳动强度大，身体健康受损；夫妻感情缺失，家庭功能失衡；安全感降低，人身及家庭财产受威胁。

一是劳动强度明显加大，部分农妇力不从心。留守妇女既要承担繁重的农业生产劳动，又要料理家庭事务，有的还要照顾年迈的老人，教育未成年的孩子，劳动强度很大，严重损害身体健康。默戎镇、古阳镇大多数的留守妇女都需要承担家里的农业生产，45份调查问卷表明，靠留守妇女种地获得的经济收入平均占家庭经济收入的42.5%，其中又有半数以上的妇女表示“一个人难以单独承担农活”，而那些身体不好的“留守妇女”，遇到的困难会更大。

二是文化程度低，现代农业进程受到影响。调查中，80%的农村留守妇女只有初中以下文化水平，对现在家庭购置的农业机械不能充分利用。男劳力外出后，留守妇女节由于文化水平低，很少懂得机械操作技术，致使家庭农业机械闲置浪费现象普遍存在。同时，文化水平的低下也造成她们难以接受新技术，在农业生产上，增加了她们的劳动量和劳动时间。

三是精神压力大，身心易受伤害。由于丈夫外出务工，长年不在身边，留守妇女们忍受着身体和心理的双重负担。守着家中的一亩三分地，赡养老人，照顾孩子，一肩挑起全家的

重担，白天要下地干活，晚上独守空房，久而久之造成精神空虚。由于农村留守妇女长期承受精神上的压力，容易产生失眠、焦虑，严重影响留守妇女的身心健康。

三是养老、子女养育方面出现新问题。因为丈夫长期外出务工，家庭的养老、子女的养育的重担全部落在留守妇女的身上。由于在生产方面的劳累，加之对丈夫的思念，妇女们没有足够时间和精力耐心地对待子女和老人们。在子女的教育方面，全依赖学校和老师，致使家庭教育空白，孩子们也容易产生性格及行为上的不良现象，而在养老方面，情况也不佳，冷漠、老人现象呈现上升趋势。

四是安全感降低，家庭财产受威胁。男性劳动力外出后，农村只剩下了老人、儿童和妇女，这种人口结构的变化，会带来农村治安防范力量的减弱，使农村社会治安隐患增加，农村中针对留守家庭的小偷小摸现象增多。

湖南少数民族加分不能用在外省篇十一

1、搞好民族宗教政策宣传，促进民族团结稳定。年初，按照上级关于民族宗教工作会议要求，我们社区及时召开社区民族宗教工作会议，全面传达了会议精神，并在社区内采取各种形式，积极宣传民族宗教政策法规。今年以来，我社区加强了对民族宗教政策宣传，并在社区宣传栏办了民族知识园地专栏，按照上级的要求，搞好民族宗教政策法规的宣传。

2、切实加强民族宗教工作的领导，今年社区召开了几次民族宗教工作领导小组专题会议，主要围绕促和谐保稳定的工作大局，专题研究布置民族宗教工作。

3、对辖区内的少数民族群众做到底数清、情况明，准确的掌握了辖区内21名少数民族人员的基本情况。其中常住少数民族为17人，流动少数民族为4人。

4、为少数民族群众服务好。社区在少数民族人员中开展走访慰问，在建党90周年之际，社区主任带队，走访了居住在我社区的少数民族人员，给他们带去了党和政府的温暖。

湖南少数民族加分不能用在外省篇十二

少数民族春节食俗

壮族：各家煮的年夜饭要够初一吃，叫吃“压年饭”，意思是预祝来年五谷丰收。

白族：初一凌晨，全家老幼要喝泡花糖水，祝愿日子在新的一年里象糖一样甜蜜。

鄂温克族：放开肚皮地品尝鹿、犴、野猪等山珍，大碗喝酒，又喝又跳，庆祝美好生活。

湖南少数民族加分不能用在外省篇十三

1、加深对少数民族的了解，知道有关少数民族的'风俗、民情、文化等知识，有尊敬少数民族的情感。

2、鼓励幼儿大胆地说。

能运用语言大胆地说出少数民族的风俗、民情、文化。

师生交流——幼儿竞赛。

（一）师生交流。

师：听说你们知道很多关于少数民族的事情，你们愿意去考考他们吗？（幼儿和老师交流。）

要求：大胆地考问老师。

（二）幼儿竞赛。

师：刚才你们考了老师很多问题，现在老师也要考考你们。

1、抢答题。

（1）云南地区有多少少数民族？

（2）哪个少数民族喜欢吃手抓饭？

（3）世界上时间最长的狂欢节叫什么民族？

要求：谁先抢到板谁回答。

2、必答题。

要求：每人抽取一张纸，每组轮流回答。

（三）结束评价。