

# 国培校长培训心得体会 中小学校长培训 心得体会(实用8篇)

学习心得是对学习过程中所获得的知识和技能进行总结和概括的一种方式，它能够帮助我们更好地掌握学习成果。在这个阶段，我们为您准备了一些成功人士的工作心得分享，愿它们能够给您提供一些宝贵的经验和建议。

## 国培校长培训心得体会篇一

20\_\_年\_\_月\_\_日-----8月\_\_日，我有幸参加了长安区教育局组织的小学校长培训班，聆听了几位教育专家及名校长的报告，使我受益匪浅，体会颇深。下面就本次学习培训，谈谈自己的体会：

### 一、领导高度重视

此次培训，局领导从培训时间、内容、教材、教师、地点以及后勤服务工作上，都予以高度重视，并做了周密、细致、精心的考虑和安排。领导亲临指导和督促。同时，领导们还对我们这些新上任的小学校长给予了高度的关怀、鼓励与支持，还寄予了殷切的希望。这些让我深受鼓舞，因为领导的高度重视，因为领导的“传经送宝”，让我更加清楚地认识到了肩负的神圣使命，也更加坚定了信心：办好人民满意的教育！

### 二、培训内容丰富

培训的内容包括了学校管理工作的方方面面，对于我们这些刚刚走上学校管理岗位的校长来说，无异于“雪中送炭”，因为这些正是我们困惑已久却始终得不到解答的问题。通过理论学习以及与名校长、专家的探讨交流，我及时将所学用于指导自己的工作实践，使此次培训取得实效。

### 三、专家与自己的“名师”结合的培训团队

此次承担培训任务的老师主要有：西安文理学院教授、教育局领导、名校校长。他们都是非常优秀，有着丰富的一线教学经验和学校管理经验的老师和校长。其中向华老师、张成武老师是我上师范时的老师，他们再一次用人格魅力感染了我，他们传递给我们的更多的是实用的方法和经验的总结，让我们在摸索的过程中少走弯路，具有实效性。

### 四、培训体会是深刻的

通过此次学习，让我认识到了作为一名校长应当具备的几种意识：

#### 1、学习意识

俗话说，什么样的校长决定什么样的学校。要当好一名校长，首先必须勤于学习，唯有学习，才能进步。作为一名合格的校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规，做刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。

#### 2、服务意识

一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的“阵地”，正确处理好和自己团队的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，培养团队工作的向心力和凝聚力。

#### 3、教育质量意识

质量是学校的生命线，是学校的立足之本，校长工作的核心是务必抓好教育质量。关注教学成绩，也关注育人功能。

一所学校是否有竞争力，就必须看教育质量的高低，因此，要增强教育教学质量意识。

#### 4、创新意识

校长要更新教育观念，牢固树立现代课程观、人才观、价值观。把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益。在现有的教育管理体制下，农村教育可以说困难重重，举步维艰。作为农村校长必须心系农村，立足实际，在自己实践探索的基础上，汲取名校长的理论指导，形成自己的特色，形成自己的品牌，才能使学校得到社会的广泛认可，为学校的发展赢得一片广阔的发展空间，从而带动学校整体水平的提高，实现我们的办学目标。

#### 五、对今后的几点打算

生摆脱困境、创造佳绩、谱写教育的新篇章。

再次，要重视基础设施建设。在办学设施上，我们要积极争取上级教育行政主管部门的支持，抓住契机，努力完善学校的各项设施设备，营造优美的育人环境。

总之，短短的的校长培训学习中，我汲取知识很多，也拓宽了视野，结识了许多德高望重的老前辈，从他们身上也学到了好多成功的经验；认识到了要办好教育，“理念”是前提，“团结”是基础、“敬业”是根本，“进取”是源泉。相信通过这次学习，不论是对于我个人的提高还是学校的发展，都具有巨大的促进作用。

### 国培校长培训心得体会篇二

此次培训真是收获满满，体会良多，作为校长，具体来说，有如下几点心得：

## 一、精心设计好学校的品牌

校长是学校的领导者、决策者和高级管理者，更是学科带头人，教师的勤务员。俗话说：“有什么样的校长，就有怎样的学校”。校长的工作对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用。苏霍姆林斯基曾说过这样一句话：“校长对学校的领导，首先是教育思想的领导、业务上的指导，其次才是行政管理。”因此，校长必须把自己的办学思想贯穿于日常的管理活动中，用先进的教育理念去影响、带动教师，把自己的办学思想转化为教师的行动。同时，要注重办学经验的积累与扬弃，努力形成学校内在的精神累积和成功的管理理念。这种精神累积和管理理念是一所学校无形资产和宝贵财富，更是学校品牌的意义所在。

要当好一名校长，其次就要当好“班长”，带好“班子”，指挥好队伍。一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，站起来能当伞，俯下去能做牛，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的学校，正确处理好班子间的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，做到互相支持不撤台，做到思想同心，事业同干，做到层层分工，层层把关，层层负责。把握好班子建设的四大问题：一是思想建设问题；二是班子团结问题；三是科学决策问题；四是表率作用问题。校长要公道正派，不搞小圈子，用自己的人格力量去带好班子，去影响班子。校长应多一点人情味，少一点火药味；多一点教育渠道，少一点空洞说教。尊重、信任班子的每一个成员，让他去想办法、出思路，遵循现在是同事，永远是朋友的理念，从各方面关心好每一位同志，建立好友谊。

要当好一名校长，最后要把岗位当作干事的平台，精心谋事，在想干事、会干事上下功夫。事无俱细，一项一项完成，一步一个脚印往前走。在事业上要用心、用力、用德。工作中要做到三多：就是多记他人的好处，多看他人的长处，多想他人的难处；三不：不自私、不猜疑、不嫉妒。校长要善于营

造良好的竞争氛围。俗话说：流水不腐，户枢不蠹，不满足现状，能为学校提供活力，能有效地调动工作积极性，能挖掘潜力，积聚智力，增加活力。有什么样的校长就有什么样的学校，只要有利于学校的发展，作为一名校长应当刚则刚，当柔则柔，非原则性问题采用避雷针效应。用完善的制度来支撑学校，做到制约机制周全，有操作性、实效性、易被师生采纳。

## 二、全力打造高效的师资队伍

教师在学生中起着直接表率的作用，你的一言一行、一举一动都是学生学习的榜样。教师只有用先进的教育理念和扎实的教育、教学基本功，才能带领着学生穿越知识的海洋。有人这样说过“知识就是力量；教育就是财富；学习就是生命。”，教师职业具有像医生、律师一样的专业不可替代性。”

至少要读三类书：前沿性理论书、名著、教育文章。正如培根说的：读史使人明智，读诗使人聪慧。作为校长要为教师创设一种读书的氛围、读书条件，真正让教师成为社会中读书最多的人群。同时引导教师勤于反思，行成于思毁与随，没有反思，人生是盲目的，教育亦然。鼓励教师平时多做教育教学随笔，积累教育教学案例，如上网交流，做读书笔记等等，都有利于教师的成长。

## 三、努力提高管理水平

要全面提高教育教学质量，就必须提高校长的管理水平。一所学校质量的高低，是否有竞争力，关键看这所学校校长的管理能力。这次培训让我更进一步的了解和掌握了管理工作的四点要求：

1. 目标定位：作为一名校长，首先必须认真制定短期、中期学校建设的目标，师资的配备和质量目标。质量目标制定后

首先找到比的坐标;其次找到质量的内涵;第三是质量的类型。

2. 教育理性：校长要有明确的理念，有正确的“人才观”，全面理性的“育人观”。无论是大会还是小会，让他深存于教师;掌握主线，找准新的质量增长点;改变增长方式，分析各位教师的潜力，做到思想工作与严格管理结合起来，大胆管理，严格管理，用规章、用情感管人。

3. 精神重塑：一所学校最重要的就是精神。精神是信仰和信念的依托、理想的支点、动力的源泉。我所在的学校由于多种原因，教师缺乏精神支撑，我在认真研究现状的基础上提出我校教师首先要有团结协作精神，其次是敬业精神，再次是奉献精神，第四是拼搏精神。

化学校内部改革，健全各种规章制度，做到人性化管理，努力办人民满意的学校，全面提升我校的综合竞争能力，力争将我校办成一所家长信赖、学生向往的学校。

## 国培校长培训心得体会篇三

20xx年11月我怀着无比激烈的心情奔赴湖北武汉开启了为期两周的校长培训，我坚信通过这次培训必将给我带来心灵的升华、学问的盛宴。欢乐而充溢的生活总是那么短暂，实践证明白这次培训带给我的巨大震撼，使我得到了前所未有的提升，对我来说这是心灵的锤炼、革新的过程，更是我意识升华、理论超越的过程。

曾记得培训中王祖琴主任的“以文化引领学校发展”，让我了解文化是学校发展的精神支柱，是促进学校可持续性发展的必要因素，一个学校要确立适合自身特点、地域特点的乡土文化，并形成积淀，以学校文化影响学生、教化学生。曾记得光谷第一小学贺清文的“做一名教化型的校长”，让我懂得了校长要有担当，校长要弯下腰用笑脸去走近学生，让我更加明白了校长是学校的灵魂，是老师的导师，是学生的

领头雁，是学校的第一责任人。明白了校长肩负的责任，为自己在学校的工作角色奠定了基础，指明白自己工作的方向。

还曾记得为期三天的拓展训练，“飞鸽传书”、挑战150、接力乒乓球、救助平安岛、信任背摔、穿越毕业墙。拓展项目丰富而多彩，大家在项目中收获欢乐，在欢乐中收获信任，在信任中收获友情，在友情中收获相识思想的启迪。更让我相识到了开拓创新，在团队利益前提下，那种挑战自我、超越自我、相识自我、团队合作的重要性必将对我以后的生活、工作产生深远的影响。

接下来的培训更是精彩丰呈，培训领导别出心裁，采纳上午听课，下午实地深化学校的培训模式，使我们不仅接受着理论学问的熏陶，更是接受闻名校风采的感化。使我们耳目一新。毛亚庆教授的“新常态，新教化，新学校”阐述了新形势下我们学校该从那些方面去培育孩子，面对现实社会所出现的不信任、冷漠、疏远吧，我们教化者肩负的任务更是任重而道远，我们怎样让我们学校所培育的孩子重归志向的生活家园，我们的教化应当怎样回来本真，让我们培育的孩子将来能够担当建设经济大国、建设经济强国的引领者的重任；武汉高校程思辉教授的“助推老师华蜜”更是让我受益匪浅，作为一个学校的管理者，让广阔老师安心从教，热心从教，舒心从教，静心从教是我们详细要考虑到的，讲座中程教授具体分析老师华蜜感下降的缘由，并提出了解决方法，为我们在学校工作中的详细操作指明白方向。的确学校工作靠老师，没有老师的支持与努力学校恒久无法许久发展，提高老师的华蜜感，让每一位老师成为华蜜的老师是多么有必要的。

发展学校特色会使这些特色带动学校的发展，更会使学生全面得到发展，更能够使学校强势带动弱势，促进学校整体发展。关谷九峰一小便在这方面进行了很好的诠释，花样多彩的团队活动、形式多样的特色使我这个来自农村的小学校长耳目一新，为我指明白学校特色发展的道路。接下来对光谷

五小、武昌试验小学的实地学习更使我对学校特色发展有了更深的了解。关谷五小的“五行文化”从“金、木、水、火、土”阐述了五行和谐发展的规律。版面设计新奇，五行银行为学校实际操作奠定文化实施的保证。武昌试验小学的社团文化呈现出百花争艳的局面：小桥流水、错落无序的大树、学生消遣健体的多样化……，浓郁的文化氛围彰显了学校深厚的办学底蕴。

培训是短暂的，但留给我的却是无尽的思索和深远的影响，必将赐予我心灵的冲击和实际的行动。

## 国培校长培训心得体会篇四

通过近一个月的中小学校长培训平台的学习，使我有一种冲动，一吐为快的冲动；一种顿悟，豁然开朗的顿悟，以前许多困扰我的问题现在都迎刃而解，有种酣畅淋漓的舒适感。不出门不知天下事，不出游不知天地大，不经过培训平台的学习，不知道自己的渺小，以前的夜郎自大现在想来真是可笑得很。我所在的小学是一所农村山区小学，由于平时外出培训学习的时机很少，所以限制了自己的视野，思维有些僵化，但年轻人的冲劲仍在，我所在的小学教学质量很差，学生厌学情况严重，如何激发学生学习的积极性，主动性，提高教学效率，提高教学成绩都是摆在眼前的客观难题。以前我和学校的几位领导也都想了一些对策，虽然有些起色，但收效甚微。学生一旦厌学，就会滋生许多问题，打架骂人，和老师顶撞时有发生，上课不认真听讲，搞小动作，老师在上面讲，学生在下面讲，真是“各做各的一份事去”，真正学习听讲的也就是几个“尖子生”，以致老师自己都感到疑惑，对自己的教学水平失去信心，对学生失去信心，以至于对教师这个行业失去信心，没有了幸福感，满足感。

1、增加农村教师外出培训学习的时机，拓宽眼界，增加知识，提高素质；一个人如果老在一个地方待着，慢慢的就会失去新鲜感，就会墨守成规，只有保持教师的新鲜感，不断



让教师进展”充电”，增加自己的容量，才会适应教育不断开展的需求，才会跟上改革的步伐。

2、加强教师知识的广博性和专业性双向开展；只有教师的知识广博了，才能应付各种突发事件，不会手足无措，只有老师的知识更加专业化，才会涌现出更多的学科带头人，骨干教师，以至于名师。

3、解决农村教师的待遇问题，让农村教师没有后顾之忧；在农村现在流行着当教师不如外出打工的说法，教师的待遇问题也是制约教师不能发挥更大潜力的一个绊脚石，许多老师干了一辈子，攒的钱不够买房，年轻双职工教师贷款买房要还20年是正常不过的，这些都犹如一盆冷水，需要慢慢加以转变。

4、增强教师职业的神圣感，使命感，满足感；现在的农村教师普遍存在职业倦怠，从教10多年20多年的.教师当年的教学积极性已经不复存在，职称已经到位，工资已是相对的最高档，大部分存在混日子等退休的心理，如何消除中老年教师的职业倦怠也是一个刻不容缓的问题，我感觉增强教师职业的神圣感，使命感，满足感是一个根本的解决方法。

5、增强农村尊师重教的社会气氛，提高教师社会地位；如今的社会已经普遍意识到知识的重要性，但在农村由于教学质量低下，很多农村老百姓对老师褒贬不一，甚至有许多人对教师这个行业嗤之以鼻，不以为然，如何改善办学条件，提高教学效率成了当务之急，增强农村尊师重教的社会气氛，提高教师社会地位也是客观需要。

6、真正改革并落实好教育教学的评价制度，落实绩效，提高积极性。现在的教学改革只停留在课堂上，如何改变以往的评价制度也是刻不容缓的，以考试成绩论英雄，一考定终身在农村仍然普遍存在，如何改变以往的评价制度，真正落实好绩效，提高积极性都需要认真探讨。

7、在保障原待遇不变的前提下加强城乡教师之间的调动交流，缩小城乡差距；如果可能的话，加强农村学校和城市学校的联谊活动，或者结对子活动，加强城乡学校教师和学生之间的交流，各取所需，互通有无，也不失为一个好方法。

8、改善办学条件，缩小城乡教育之间硬件及软件设施的差距；加大对农村学校的投入，改善办学条件，加强师资的输入。

9、改革升学制度，提倡多渠道升学，不要再挤独木桥；一考定终身，对学校教师和学生老师不公平的，如何多渠道的升学，多建几座桥是需要我们深入思考的。

10、根底教育阶段向农村及偏远山区适当倾斜，扶持并加快农村教育的开展；根底教育阶段农村学校的开展还远远跟不上时代开展的步伐，扶持并加快农村教育的开展就显得尤为迫切。

11、增加新鲜血液，加强教师的新陈代谢，合理搭配教师的年龄构造。一个比较完美的师资配备应该是老中青教师比例均衡，这样才会不失偏颇。

总之，通过中小学校长培训平台的学习，使我的思想认识得到了提升，通过必修课的学习，加强了我对国家政策法规的理解；通过选修课的学习，使我明白了如何做一名称职的校长，如何加强学校管理，提高教学效率。在今后的教育教学中，我的思路更加清晰，我一定会将我的理解和感悟运用在今后的教育教学中，努力实践，做一名合格的小学校长。

## **国培校长培训心得体会篇五**

此次为期三天的校长寒假培训虽然只参加了一天，但其丰富之内容和形式之多样令我耳目一新，深受启发，收获很大，充分理解了校长应具备的理论素养和能力素质。这次学习让

我开阔了眼界，拓宽了思维，明确了使命。通过这次培训我有如下体会：

翠屏区教育局紧紧盯住课堂教学这个中心，不断创新教育教学工作思路。出台了《深化课堂教学改革十年行动计划》，前三年[xx—xx]的“课堂效益年”的“聚焦课堂、打磨课堂、展示课堂”在邱学华老先生的尝试教育理论的指导下，已经取得了可喜的成绩。年会上，我翠屏区新生代所展示的课堂教学技艺，不比全国同行差，反而更胜一筹。第二个三年[xx—20xx]的“课堂转型年”的“课堂育模、课堂炼模、课堂出模”虽然听起来有些陌生和生硬，但认真体会其内核，就让我们明白课堂教学是要在一定模式下进行的。后一个三年[20xx—20xx]的“课堂魅力年”的“课堂优化年、课堂提质年、课堂特色年”虽然听起来有些老套，好像我们每天都是围绕这些要求在努力拼搏，但仔细研读，承接前文，你会发现这是十年行动计划要逐步达到的目标。我们的课堂改革就是为了课堂教学更加优化，为了课堂教学质量不断提高，为了课堂教学更有特色，进而逐步向生态教育进发。你看，我们最后提出的“课堂文化年”的“积淀文化、彰显文化、弘扬文化”的工作思路，不正是我区课堂教学达到的最高境界吗？我认真拜读计划，让人眼前一亮，无不为其创新思想而叹服，更为十年轨迹步步推进而叫绝。有了这样一个可操作的行动计划，翠屏区教育人在课改的道路上不会盲从，不会迷失前行的方向，一定会一步一个脚印，让翠屏的生态教育开出绚烂的花朵，结出累累硕果。

认真学习了发展性评价，我有以下体会。

教育教学评价历来成为学校领导和上级主管部门非常头疼的问题，它在整个教学改革中起着至关重要的作用。翠屏区苦苦探索，深思熟虑创造性地提出了“发展性评价”方案，经过几年的实践和对方案的不断完善，使得翠屏区很多学校看到了希望，也为“均衡教育和素质教育”提供了保障。此方案体现了发展性、客观性、科学性和导向性。让所有学校既

要与自身以前的教学比较，又要与全区其他学校相比，其评价结果客观公正的，大家都处在同一个平台，获奖的几率都差不多，让薄弱的学校看到了希望。

当然，一个方案不可能尽善尽美，比如说这个方案里面规定了获奖的名额，我认为是不怎么好的，也就告诉大家能获得一等奖的就只能有几个，总有学校是无法进入一等或二等的。势必打消多数学校的积极竞争力。一个方案应该让所有人通过努力都有得到一等的希望和可能，跳一跳都无法摘到桃子，他就不会跳了。再者，在评估指标体系中，德体艺卫有过程性评价，只占了15%，而调研和抽考则只看考试成绩，没有过程性评价，这是很不好的。这样的评价导向就会出大问题，就会让老师和学校盲目追求分数，就会走应试教育的老路，使老师教学累，学生学习累，家长辅导累，这样培养出来的孩子不会是全面发展的孩子。我认为在评价中重视过程性评价更重要，看老师们的备课、上课和作业批改远比看学生最后的考试分数更重要。其实，将考试分数降到只占百分之一二十都不为过。让孩子快乐学习、喜欢学习才是我们的根本目的。

总而言之，通过这次培训，我进一步明确了作为副校长的责任。在今后的教育教学工作实践中我会大力支持校长工作，”以人为本”，转换观念，努力工作，不断深化学校体制改革，健全各种规章制度，努力办人民满意的学校，全面提升我校的综合竞争能力，力争将我校办成一所学生向往、家长认可、政府满意的学校。

## 国培校长培训心得体会篇六

今年5月9日至18日，我有幸参加了中国教科院和中国德育杂志社在北京、山东举办的“四川省遂宁市中小学校校长高级研修班”的培训学习，为期10天的学习时间里，我们聆听了4位教育专家的精彩讲座，参观考察了北京和山东的4所名校。10天的学习和参观，显得紧张而又短暂，但每一天过的

都很充实、快乐。专家的人格魅力、学识和经验，就像一位大师，传道解惑，在激动、充实之余，更多的是深深的思考。下面谈谈我的收获与感悟：

一、文化引领学校。这次校长培训，通过聆听专家精彩的报告、学校校长的经验交流及实地参观，我发现学校之间或多或少存在一定的差异，但真正的差异并不在于校园校舍、设施设备物质原因上，更关键的是在学校的文化内涵上。校园文化作为一种环境教育力量，对学生健康成长的作用是不可低估的。作为一种精神上的提升力、凝聚力、导向力，具有方向引导性作用、规范约束性作用、维系凝聚力作用、激励感召作用。健康的学校文化氛围一旦形成，它将构成一股巨大的推动力，影响师生价值选择、人格塑造、思维方式、精神风貌，充分调动人们的积极性，促使学校成熟和发展，甚至关系到学校教育质量优劣。好的学校文化氛围，置身其中会令人身心舒畅，充满活力。作为校长，必须把工作思路转化为学校各类教育活动的实践行为，积极开展丰富多彩的学校文化活动，努力营造具有鲜明时代精神和健康向上的校园文化，构建一个和谐校园，使学校成为师生员工生活的家园，精神的乐园，成才的摇篮，这应该成为我们每一位校长的执着追求。

二、全面育人。实施新课程，目的是要教育从应试教育转到素质教育的轨道上来。我们先后参观学习的京源学校小学部、清华附小等四所学校，他们都特别重视德育教育，根据学校的办学目标，设置了完整的课程对学生进行系列教育，达到对学生进行德、智、体、美、劳等方面的全面教育。回到学校后，我要重新思考学校的办学理念，调整课程设置，改变以前“散打”的培育模式，探索出符合学校自身实际的课程体系，切实做到全面育人。

三、加强学习与思考，提高自身管理水平

现代校长的角色不仅仅是行政管理者的角色，更是教师专业

的引领者，学校文化的塑造者，是教育的思想者。北京育英学校余会祥校长、山东潍坊北海学校汤善香校长给我们每位小学校长留下深刻的印象，他们用自己教育的理解办教育，引领着老师做教育。做教师的引领者，就必须加强自身的学习，多读书，多思考，把读书思考作为工作状态，尽量排除一切干扰静下心来研究教育，只有学习，思考并去研究教育问题，方可提高自身管理能力与思想认识水平。

#### 四、以人为本，以人文化管理营造和谐的教育环境

人文化管理一直是我奉行的管理原则，管理中体现尊重，信任，尽量以服务精神为行政领导及每一位教师创造学习与发展的平台，但还需在以下几方面予以努力：一是发挥评价的引领作用，评价中体现人文性，下一步需在评价方面进一步改革，借鉴山东潍坊德润学校的一些作法，在团队评价上进一步改革完善。二是引导教师体验成功，体验快乐。这应该是较难的一点。目前教师普遍存在心理压力较重的现象，缓解教师压力，提高教师的幸福指数须引起每一位校长的高度重视。另外在平时的常规检查及听课中及时帮助教师寻找其成功的经验做法，帮助其总结，予以推广。因此教师的快乐很大程度上源自成功的体验。三是善于鼓励教师，鼓励方式可以是语言的、书面的、肢体的，要善于发现每位教师的优点，关注每一位教师，认真对待每位教师的意见与建议。

教育的本质就是文化与精神的传承，需要用一生的品格去熏陶，用一生的时光来完成，还我们的教育以本真的美好。总之，校长培训，时间虽短收获颇大，用心品味用之不竭，学以致用思考更深。真正的做好教育，需要一份宁静之心，少一点浮躁，多一份清醒，少一点功利，多一份淡薄。

### 国培校长培训心得体会篇七

20xx年4月17日上午，我参加了县教育局举办的“中小学校长教育管理专家讲座”，聆听了深圳科学高中校长尚强的专题

讲座，尚校长的讲话幽默睿智，他以渊博的知识、高深的建树、宽广的胸怀把听会的人深深打动，折服于他的人格魅力。聆听尚强校长的报告我受益匪浅，对如何做好学校管理工作进行了深刻的反思。

校长要以品味、道德、智慧增强对学校管理的影响力、执行力。一名校长一定要加强学习，做到多读书、多实践、多反思，尤其要努力争作专家型领导，懂业务善管理，能够团结带领教职工一同抓好教育教学各项工作。校长要注重管理行为的选择，以积极情感激发师生的源动力，以持续情感投入，调动教师的工作积极性。经常走进师生，交流思想，了解情况，关心师生工作学习，特别要走进师生的心中，知道大家的所思、所盼和所求，做到关心得其事、帮助得其时，实现密切感情与推动工作的双赢。

依据科学高中的办学理念，对照我校目前的现状，当前需要树立科学的办学理念引领。这样才能引领学校沿着正确的办学方向健康发展。学校要成立校园文化建设小组，将以往为迎合各类检查所做的零碎的文化理念要系统化的梳理，并挖掘学校人文历史，形成内涵丰富，富有特色的办学理念。同时要坚定落实，要使科学的办学理念成为学校全校师生的自觉行动，通过教育引导、组织实施、检查督促等方式，使科学的理念牢固植根于师生心中，落实到教育教学各项工作之中，使其成为学校的一致行动。

管理的本质在于通过别人完成任务，校长的管理奥妙在于合理任用人才，充分调动教师的积极性。学校的激励政策存在着制度问题与方法的统一问题，我们现在的激励理论与策略，都是西方的制度、标准、流程、方法，要想培养优秀的团队，还要注重人内心、满意度、幸福感及人际关系的和谐。因此，校长要做个引领者，立足校情，制定最合适的激励方案。

优秀的团队在于人员的多样化，要想创建一支优秀的教师团队，最基本的要包容各种学识、各种层次的教师。用赏识的

眼光来看老师，每一个老师都很优秀；用挑剔的眼光看，每一位老师都是庸才。俗话说得好：没有最优秀的人才，只有最合适的人才。因此，校长要有识人之智，要有用人之量，让每一位教师在合适的岗位上都成为优秀的教师。

科学高中创办伊始，即重视开放办学，坚持办好家长学校，建好校外咨询群，用好两个市场，走出了有地方特色和影响力的发展之路。事实证明，在开放的大背景下，封闭只能导致落后，闭门办学只能越走越窄。作为一所农村初中，我校办学开放度还远远不够，家校联系方法陈旧、单一，不能适应新时代教育发展的需求和家长社会的期盼，我们必须加强研究和实践，借鉴科高经验，融入现代媒体手段，拓宽开放路径，积极用好各种资源，走好开放办学之路。

管理的境界有三个层次：第一个层次，让员工把事情做规范；第二个层次，让员工成为该职位上的专家；第三个层次，让员工感受生命因工作而快乐。

学校管理应逐步实现：管理制度上从强制管理走向自主管理。管理组织上：从垂直管理走向水平管理。管理文化上：从物本管理走向人本管理。管理模式上：从战术管理走向战略管理。管理方式上：从信息管理走向知识管理。

因此，学校管理应坚持：以人为本、依法治校、以德立校，实行“情、理、法”相融的科学管理办法。

“情的管理”是立足于教师和学生的情感、态度和价值观，发源于学校成员的心理需求，归结于充分调动教师和学生的积极性。

“理的管理”是立足于学校集体的群体心理和综合感情，发源于学校全局战略利益的考虑，归结于学校的生存与发展。

“法的管理”是立足于法制与学校制度建设，发源于效率的



考虑，归结于效率的提高。

总之，我通过这次培训，提高了自身的教育理论水平和管理思想认识，明确了办学思想、办学理念，是校长成就一所好的学校的关键。今后，要不断以文化理念引领教师专业成长和扎实有效的工作。在实践工作中要不断运用新理念，在反思中不断进步，以集体的智慧精心打造学校品牌，全力培植学校特色。

## 国培校长培训心得体会篇八

一悟：大学教师也不容易，待遇如何？我不了解，单就时间上就呈拼命状，长期下去身心俱疲，我在中学多年，自认为工作还是抓得比较紧的，相比给我们上课的教师，我们的压力还是比他们轻的。所以，我们还是有时间可挤，有精力可拼的。

二悟：我们的学习状态还是不好的，给我们上课的教师大都比我们年轻许多，但都是饱学之士，并且一刻都不放松自己的学习，反观自己，学习缺乏持久性，也没有什么计划，想起来弄一下，大部分时候是零获得状态，这怎么行呢？要改变。

三悟：还是要读读哲学，教育工作室需要哲学思想指导的，教育工作者是需要哲学的思辨意识和能力的，教师要想成为明白之师，就要具有在纷繁、杂芜的教育现实面前，抓住教育本质，不迷失教育方向，不做伪教育的事情，不背离教育的本质和规律。

四悟：在讲座的安排上，有一点还是值得肯定的，就是请了媒体专家，除了在应对媒体方面介绍了一些常识外，更为重要的是让我们看到教育行业之外的人是如何看待教育的。站在教育的圈子外看看教育，做一些反思，与其它行业的人多交流，借鉴其它行业的经验，是我们应该经常做的。

五悟：教师要具有心理学的知识，这已是我们久远的共识，但在应用上，我们还缺乏紧迫性，究其原因是对心理健康的重要性在认识上海有待提高，同时也缺乏实际工作的能力，这一点和我们的教育背景有关，所以，加大应用心理学的培训是当务之急。

六悟：基层党务工作者的历史使命和现实担当。这次全市中小学书记培训，是很有意义的，除了知识的获得与更新外，也给我们提出了一个命题，即如何做好一个学校的党务工作，这里面学问很大，我个人认为要想出色地履职，首先要解决思想认识问题，学校首要的任务是培养人，首要的命题是“培养什么人”，因此在中小学的党组织要紧紧围绕这个核心命题展开工作，这样我们基层党务工作就落到了实处。