

最新幼儿园大班上学期教学总结 幼儿园大班上学期教学计划(大全15篇)

学期总结也是一次自我审视的机会，帮助我们认识自己的学习方法和习惯，以及存在的问题和困难。下面是一些经典的学习总结范文，供大家阅读和学习，希望能够激发大家写学习总结的灵感。

幼儿园大班上学期教学总结篇一

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又有了新的学习内容，是时候静下心来好好写写教学计划了。那么一份同事都拍手称赞的教学计划是什么样的呢？以下是小编帮大家整理的幼儿园大班上学期教学计划，欢迎阅读与收藏。

从中班升入大班，幼儿将面临各种各样的挑战。能否很快完成由幼儿到小学生的转变，能否很快适应小学生活，是关键所在。幼小衔接，是幼儿园教育的终结阶段，是小学教育的开始阶段，它起着承上启下的作用。幼小衔接的主要目的在于：一是让幼儿、顺利地适应小学的学习生活；二是通过衔接工作对幼儿加深了解做出更为正确的评价。为此，我们通过对该年龄阶段的幼儿及班级整体情况进行分析，制定了本班班务计划，以便幼儿自然、顺利的适应、过度。教育教学理念应以：“师者，传道、授业、解惑，教是为了不教，应教学相长。”

本学期本班共有学生35名，其中新生4名，男生15名，女生20名，年龄在5—6岁之间。中班升入大班，由于生活环境的全面变化，表现出了一些不适应和不习惯。由于孩子们大都从幼儿刚升入衔接班的，对于学校的一日生活都有一定的认识，在晨间活动、盥洗、餐点、饮水、睡眠、散步、离园这些方面都做的较好。不过衔接班的生活环境确实和之间有极大的不同，孩子们需要从新误认、适应环境，并学会自我保护，

另一方面经过时期生活有些孩子的某些生活习惯有所破坏，需要老师及时引导、教育。

对于新入班的孩子，他们将面临更大的挑战不仅要适应新的环境、新的老师同学还要克服对家人的依恋。在生活上我们会给他们较多的关注和关爱，帮助他们自然、迅速的融入新的生活，并在这个过程中迅速成长，学习生活常规。

对于老师，通过学校的各种培训、学习，我们老师对于学校的规章制度是知晓的，但仍然会出现一些工作上的问题，其主要原因在于惰性和对工作的态度。当然，我认为我们老师对工作都是热爱的，对幼儿也是用心、用爱呵护的，但是偶尔还是会有些惰性和自己的小情绪。应遵循教育教学原则，以重德修身，育人为本，同时遵循规律，重视基础，从而扫清障碍，排除干扰。要不时的找出关联，探索方法，不断地反复练习，达到学以致用。

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感，促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

做好晨检记录和保健工作，完整填写《晨检及一日观察情况表》。根据天气变化及时提醒幼儿增减衣服，定期洗被子、枕套，保持内务整齐。充分利用户内外体育活动时间，开展各种体育活动，加强体育锻炼，增强体质，做好各项安全、保健工作。另不让幼儿带不安全物品入园；管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不从高处往下跳，不乱爬高处，不追逐打闹等等。通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规。培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病从口入。加强幼儿处理能力的'培养，学习做一些力所能及的

事情，让幼儿学习整理自己的床铺、书馆、摆放鞋子。

杜绝一切不安全的隐患（如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐物品一定放在幼儿够不着的地方）。严格执行班级卫生消毒工作。每天、每周必须进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照射。

杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之门外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

根据幼儿的兴趣和发展目标，结合五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并受用多种形式对幼儿进行训练，严格，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿

掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

培养幼儿绘画能力，建立本班特色。通过一年的学习培养，幼儿对绘画已经非常感兴趣。本学期我们还将在绘画的同时增加一些舞蹈等技能训练，使我班的手工也能在期末展示出来。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、重阳节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动，积极邀请家长参与我们的活动。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的日常管理，如晨间日常检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿在整日的活动中不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。

1、认真制订好月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。总结上一周中的不足之处，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录，并预设下一周的教育内容，对问题点进行及时改正，保证教学质量。

2、管理好班级财物，每天检查后门是否锁好，不让班级财物丢失；坚持教室的通风及室内外环境的清洁，每天一小扫，每周一大扫，定时消毒，保持教室整洁干净。平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

3、对于做错事情的幼儿，用鼓励代替责罚，不对幼儿进行体罚，真正做到关心每一个孩子。

1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。通过网络，及时与家长沟通幼儿在园表现及幼儿在家情况。开展手机联系，让园内信息第一时间让家长了解，保证信息通畅。

2、利用早晚接着幼儿的环节，及时与家长沟通。了解幼儿在家的情况，以便于更好的对幼儿进行了解。再次我们以小作业的形式，让家长跟老师之间搭起沟通的桥梁，一起探讨教学上的问题，一发现问题及时讨论。

3、通过家访、电访、信息访、面访、网络等多种形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，与家长积极配合，提高幼儿的学习生活。总之，只有通过家园的双向合作，才可以更好的开展工作。

九月：

1、整理园内、外环境、卫生及班级环境布置，为幼儿营造整洁舒适的环境。

2、迎接新生入园，稳定新生情绪，热情接待家长来访，积极做好家访工作。做好常规的规范工作和行为习惯的培养，建立良好的教育教学常规。

3、制定班上的学期教学计划、月计划、每周教学及教案。要求：熟悉教材，因材施教，根据各学科，结合本园进行教学。

4、举行中秋活动——“快乐的中秋节”。

5、加强“国庆”长假的安全教育。

十月：

1、制定班上的学期工作计划，必须根据各年龄段幼儿发展目标及要求来写计划，要求目标明确，使幼儿个性全面发展。

2、对幼儿进行爱国主义教育、国防知识教育。

3、加强安全常规教育、文明纪律养成教育，形成幼儿良好的行为习惯，培养幼儿的处理能力，养成良好的生活习惯乐于助人。

4、加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

5、重阳节活动—“来历等小知识”。

十一月：

1、加强卫生、安全方面检查、监督工作。

2、积极准备参加消防日活动—“安全在我心中”。

十二月：

1、开展迎新年庆：“元旦，我大一岁了！”主题活动。

2、积极参加一些户外活动。

一月：

1、做好期末的教育评价。

2、做好期末工作安排，写好工作总结。

3、做好寒假财产保管、财物清点。

4、做好寒假幼儿安全教育。

本学期我将根据本班实际情况，并结合上学期的经验以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期教育教学工作重点和方向，我们将提供多元素的学习机会，充分利用各种资源，以快乐的学习方式，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

幼儿园大班上学期教学总结篇二

上学期送走了一群可爱的孩子□20xx年又迎来了一个新的学期，本学期，我担任幼儿园大班的班主任，又是我一个新的挑战，大班孩子在幼儿园相对来说大一点，但是学习任务重，家长的期望又高，在这学期，我会给他们营造一个良好学习气氛，让他们在老师孜孜不倦的教导下学习、成长，现将大班班务工作计划如下：

我班共有幼儿32人。其中男孩20人，女孩12人，通过在大班一个星期的相处，师生相处非常融洽，孩子怀着自豪的心情升入了学前班，从他们的表现可以看出，他们非常向往学校的学习生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维也很活跃，对大班生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。同时，在平时生活中还有很多地方需要我们的指导。

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，积极妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己 and 同伴的安全，避免事故的发生。

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每天为幼儿增脱衣物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生；每天做好晨午检工作，发现问题及时解决；并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学后为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

本学期除了让幼儿愉快接受课本知识以外，还加强了幼儿阅读、写字、讲故事、计算、学拼音等方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了家庭作业本和课堂练习本，充分利用了早读、餐前、离园前这段时间，组织幼儿阅读、识字、复习、做练习题；每次新知识讲解过后，都积极鼓励孩子大胆的展示自己；每周定时开展绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

本学期更加注重了和家长的沟通，通过家园手册的填写和每月组织的多次家访和电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：观摩课、冬季运动会，元旦亲子联欢会等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

幼儿园大班上学期教学总结篇三

永兴镇解集学校

本学期的工作即将结束。在我班三名教师的共同努力下，根据园内的教研计划和安排，结合班务计划，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执着而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程，细数所有的姹紫嫣红。

在本学期学习生活过程中,幼儿在各个方面有了长足的进步,在某些方面还存在着不足。以下是我班这学期的工作总结。

我们根据《大纲》精神及大班幼儿发展目标,结合本班幼儿的实际情况制订了一系列主题活动,如:《花儿朵朵》,《废旧物品大比拼》《美丽的叶子》。通过多次的谈话活动,提高了幼儿的自我意识,发展了幼儿的创造能力,使主题活动开展的非常有意义。我班主题墙面上都是孩子们的作品。在教育教学方面主题活动是主线,我们还积极开展了区角的活动。在数学区加强幼儿数的分解、组成的练习。各种棋类的学习,排序、推理、观察的训练。语言区中引导幼儿识字教学和巩固拼音教学,利用饭前活动培养幼儿朗诵唐诗的习惯。到现在我班有98%的幼儿都可以到前面来单独表演。

戏。提高幼儿身体的协调能力。根据幼儿能力的不同,在自由活动时组织这部分幼儿进行个别指导,力争使每个孩子提高抵抗疾病的能力。

俗话说:“众口难调。”我想用在家长工作中再恰当不过了。有时是家长提出要求我们去照顾,有时是我们主动找家长反映孩子在幼儿园的生活、活动情况,请家长协作教育。根据我班家长的特点,我们经常利用休息时间给家长打电话,以诚相待,所以幼儿园举行的两次“家长满意度测评”活动,我们的工作得到家长们的大力支持和充分肯定,满意率都达到95%以上,这对我们来说是莫大的鼓励!

我班的区域活动存在的不足:

措施:在下半学期中制定出具体的区域活动时间,并严格遵守。根据月目标制作区域活动的材料,制作时注意材料的数量。在幼儿玩的时候,要加强具体的指导。例如:对训练观察力的活动材料加以说明,用提问的方式引导幼儿探索材料的玩法。

我班家长工作存在的不足:

我们自认为对家长工作做得尽心尽力了,但是还存在着家长有一些建议,这说明我们的工作做得还不细致,还存在不足:

作业布置的问题,有的家长要求回家还要做家庭作业。

措施:

我相信只要我们怀着一颗执着的童心,继续努力把我们的班集体完善起来,时刻把孩子放到首位,下学期我们的各项工作肯定会更上一层楼,也祝愿明天会更好!

解集学校李峰

20xx—01--20

第二篇：幼儿园大班美术教学工作总结800字

阳光幼儿园大班美术教学工作总结

本学期我班美术继续以线描画为主要教学重点,围饶这一重点,我们开展了一系列的美术教学,并取得了一定的成绩。

这个学期我们主要是通过美术欣赏、美术创作活动等方式丰富幼儿对线描画的经验,提高幼儿画线描画的技能技巧,以鼓励孩子大胆画为重点,营造良好的美术氛围。

经过一个学期的努力,幼儿对线描画不但有了较深的认识而且在技能技巧方面也有了较大的提高,而且还画出了自己的特色,主要表现在以下几个方面:

孩子们有了一个月画线描画的基础,这个学期画起来显得轻车熟路,我引导他们想象各种各样的点、线、面,鼓励他们自己动手画,并创造一切的机会让孩子们画,动员家长为孩子准备各种线描画工具在家也画,一次次的作画和练习,

孩子们对线描画的理解也越来越深，画画的经验也越来越丰富了，他们的技能技巧有了明显的提高。

我努力为孩子们创设自由、宽松的作画环境，鼓励和引

导他们想象出各种独特的点、线、形来装饰画面，在每次美术课的评价环节，我都注意让孩子们相互欣赏作品并且进行评价，一次次经验的积累，他们的画面越来越丰富，绘画技法也越来越细腻了。我还鼓励幼儿用多种绘画工具和材料画线描画，体验创作的快乐。在全园的美术观摩活动中，各班的老师都惊叹孩子们的落笔大胆和想象力的丰富。

有了画线描画的基础，孩子们画起其他种类的画显得容易多了，再也不用挖尽脑汁去想怎么装饰了，画面也更丰富了：画小朋友时，他们会给他们穿上各种图案的衣服；画房子、汽车、轮船、大树、动物时也有了漂亮的图案，作品的质量越来越高了。孩子们的小画册有了让我们惊喜的内容，小画廊的作品也让家长们竖起了大拇指。

孩子们画画有了较大的进步，但还存在一些不足，主要表现在：

希望孩子们在艺术的世界里更加自由地翱翔，接受美的熏陶，走上艺术的人生

幼儿园大班上学期教学总结篇四

- 1、探索“水中的宝贝”的各种办法，引导幼儿多动脑，从而提高解决问题的能力。
- 2、激发幼儿对科学实验的兴趣。
- 3、通过实验初步感知大气压的存在和力量。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备

1、瓷盘、蜡烛、大号玻璃杯、颜色水、小号弹珠，戒指，耳环、打火机等。

2、镊子、夹子、小勺、叉子、筷子等若干。

3、狐狸手偶一个、录音机、磁带。

活动过程

1、用手偶进行表演，激发幼儿兴趣。

师：“我是狐狸大婶，看我长得多漂亮呀！我是世界上最神气的狐狸，因为我有许多戒指、耳环等首饰、宝贝。唉，可是现在我很伤心。因为昨天夜里下了一场大雨，地上到处是水，刚才我走路不小心，把我的许多宝贝都掉到水里去了，怎么找也找不到、小朋友们：你们能帮我找找吗？”

2、出示盘子，请幼儿观察瓷盘里都有什么（中间有根站着的蜡烛和蓝颜色水）。师：“狐狸大婶的宝贝都在水里面，小朋友想想办法，看怎么帮狐狸大婶把宝贝弄出来？但是（语气加重）手不准碰到水。”幼儿互相讨论，商量解决办法。

3、出示工具试探解决的办法。师：“小朋友很聪明，想了那么多好办法。今天老师准备了一些工具，说说它们都叫什么名字？”（叉子、小勺、夹子、筷子等。）让幼儿动手试一试，用哪种工具（要提醒幼儿别把蜡烛碰倒了）。教师巡回指导，注意发现幼儿有创意的行为。请几位幼儿将自己探宝

的办法表演给大家看，并说说谁的办法。

4、出示大号玻璃杯，引导幼儿感受科学实验的奇妙。

师：“小朋友真能干，想出了很多办法。那么，怎样才能知道宝贝都捞出来了呢？”幼儿讨论片刻。师：“老师也想出了一个办法，你们帮老师来试一试这个办法好不，好？”，老师点燃蜡烛，把玻璃杯轻轻罩在燃烧的蜡烛上火苗越大，效果越佳），让幼儿仔细看发生了什么：蜡烛慢慢熄灭，彩色水进入杯子内，盘子里的水逐渐干了。这时，宝贝可以看得一清二楚，很小的“珍珠”也能用手拿出来。请幼儿再操作一遍，要求幼儿仔细观察，火是怎样熄灭的，水是怎样进入杯子的。教师巡回指导，帮助能力弱的幼儿完成实验，要让每个幼儿都能体验到成功的乐趣。

5、提出疑问，进一步激发幼儿探索求知的欲望。师：“真是太奇妙了，水怎么会像变魔术似地一下就钻入杯子里呢？小朋友想知道这是为什么吗？（幼：想。）老师也想知道。这样吧，今天你们回家后和爸爸妈妈一起做实验，找出答案；咱们下次实验课再一起揭开这个谜好吗？”（幼：好。）

6、做律动“转转、想想”。师：“今天狐狸大婶太高兴了，她丢失的首饰、宝贝都被聪明能干的小朋友找了回来。现在，请小朋友把捞出来的宝贝送给狐狸大婶吧。”然后，随音乐和狐狸大婶一起做律动“转转、想想”

结束活动

幼儿园大班上学期教学总结篇五

1、创设蕴含数量关系的具体情境，提供具有典型意义的操作材料，将物体的数量、形状特征、事物之间的数量关系明显的凸显出来。

2、利用生活的真实情景开展活动，让幼儿在学习中感到数学

就在身边，同时也促使他们更加关注周围环境中许多与数学有关的事物、现象，增进对周围事物的认识与了解，提高实际生活能力。

3、通过操作、摆弄材料进行探索学习，感受体验数学概念的属性和运算技能的要求。

4、创设互动游戏机会，提升幼儿的学习兴趣和合作学习的能力

1、树立正确的健康观念，保证幼儿的身体和心理健康。

2、充分尊重幼儿生长发育的规律，根据幼儿需要建立科学的生活常规。

3、培养幼儿的社会态度和社会情感，鼓励他们努力解决问题，不轻易放弃的认真态度。

1、在幼儿的生活基础上，帮助幼儿了解自然环境与人类的生活关系，培养环保意识。

2、在探究活动中，使他们感受科学探究的方法和过程，体验发现的乐趣，培养幼儿的合作学习意识和能力，学习用多种形式表现、交流、分享探索的过程和结果。

3、引导幼儿对身边常见的事物和景象的特点、变化规律产生探索的欲望。

幼儿园大班上学期教学总结篇六

一、数学领域

1、创设蕴含数量关系的具体情境，提供具有典型意义的操作材料，将物体的数量、形状特征、事物之间的数量关系明显

的凸显出来。

2、利用生活的真实情景开展活动，让幼儿在学习中感到数学就在身边，同时也促使他们更加关注周围环境中许多与数学有关的事物、现象，增进对周围事物的认识与了解，提高实际生活能力。

3、通过操作、摆弄材料进行探索学习，感受体验数学概念的属性和运算技能的要求。

4、创设互动游戏机会，提升幼儿的学习兴趣和合作学习的能力

二、生活领域

1、树立正确的健康观念，保证幼儿的身体和心理健康。

2、充分尊重幼儿生长发育的规律，根据幼儿需要建立科学的生活常规。

3、培养幼儿的社会态度和社会情感，鼓励他们努力解决问题，不轻易放弃的认真态度。

三、科学领域

1、在幼儿的生活基础上，帮助幼儿了解自然环境与人类的生活关系，培养环保意识。

2、在探究活动中，使他们感受科学探究的方法和过程，体验发现的乐趣，培养幼儿的合作学习意识和能力，学习用多种形式表现、交流、分享探索的过程和结果。

3、引导幼儿对身边常见的事物和景象的特点、变化规律产生探索的欲望。

幼儿园大班上学期教学总结篇七

活动目标：

- 1、通过实验，了解浓度和水之间的关系，对科学现象感兴趣。
- 2、能用自己的语言描述所看到的现象并愿意和同伴交流。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

活动准备：

教师：红色的饱和糖水、透明水。

幼儿：抹布人一块

第一次操作：普通红色水、透明水（每人一份）

第二次操作：普通红色水、透明水（每人一份）、

糖（每组一份）勺子（每人一个）

第三次操作：红色的饱和糖水（每组一份）

糖（每组一份）勺子（每人一个）普通的红色水、透明的水（每人一份）

活动过程：

一、教师表演魔术，引起幼儿活动兴趣。

1、导入，幼儿猜测。

2、教师实验。

教师：请小朋友仔细观察，老师慢慢的将红色的水倒在透明的水里，能不能变成两层？

二、幼儿尝试探索实验。

1、试一试。

教师：小朋友，那么你们想做这样神奇的水吗？现在请你们用桌上的水来试一试，看看你们能不能做出这样奇妙的水来。

2、讨论：

教师：小朋友，你们成功了吗？

教师：为什么你们没有成功呢？（想一想，和你旁边的小朋友说一说。）

三、出示神秘的添加物“糖”，幼儿再次进行探索。

1、出示糖。

教师：因为老师的水里加了一种的东西，而你们的水里没有，是什么呢？（糖）

教师：老师的水里加了糖，可是你们看到糖了吗？糖去哪了？

总结：糖都溶解在了水里，所以我们看不见。

2、幼儿进行探索实验。

教师：这一次请小朋友用桌子上的材料再来试一试吧！

3、讨论。

教师：孩子们，这次你成功了吗？

@成功了。你是怎么做的？（和大家分享成功的方法）

@没有成功。为什么加了糖还是没有成功？（幼儿讨论）

总结：放很多很多的糖。

四、出示红色的饱和糖水。幼儿进行探索。

1、出示饱和的红色水，幼儿观察讨论。

教师：请小朋友看一看老师的放了很多很多的糖的红色的水是什么样子的？（幼儿观察讨论）

小结：老师的水很粘稠。

2、幼儿实验。

教师：让我们请小朋友用自己桌上的东西，放很多很多的糖，水变得粘稠的时候再来试一试吧！

3、讨论。

（1）教师：这次成功了吗？

（2）教师：为什么加了糖红色的水会沉下去呢？（幼儿讨论）

小结：在水里加了好多好多的糖，这么多的糖溶解在水里，水就变重了。而重的东西是要沉底的。

五、延伸活动

小朋友红色的水里放了糖能变成两层。如果放入盐会发生什么

呢？如果在透明的水里放入糖又会发生什么呢？回家和爸爸妈妈一起试一试吧！最后，自己把桌子收拾干净。

幼儿园大班上学期教学总结篇八

上学期送走了一群可爱的孩子，又迎来了一个新的学期，本学期，我担任幼儿园大班的班主任，又是我的一个新的挑战，大班孩子在幼儿园相对来说大一点，但是学习任务重，家长的期望又高，在这学期，我会给他们营造一个良好学习气氛，让他们在老师孜孜不倦的教导下学习、成长，现将大班班务工作计划如下：

一、本班情况分析

我班共有幼儿32人。其中男孩20人，女孩12人，通过在大班一个星期的相处，师生相处非常融洽，孩子怀着自豪的心情升入了学前班，从他们的表现可以看出，他们非常向往学校的学习生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维也很活跃，对大班生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。同时，在平时生活中还有很多地方需要我们的指导。

二、安全

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，积极妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己 and 同伴的安全，避免事故的发生。

三、服务工作

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每天为幼儿增脱衣物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

四、卫生工作

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生；每天做好晨午检工作，发现问题及时解决；并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学前为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

五、教学工作

本学期除了让幼儿愉快接受课本知识以外，还加强了幼儿阅读、写字、讲故事、计算、学拼音等方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了家庭作业本和课堂练习本，充分利用了早读、餐前、离园前这段时间，组织幼儿阅读、识字、复习、做练习题；每次新知识讲解过后，都积极鼓励孩子大胆的展示自己；每周定时开展绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

六、家园联系

本学期更加注重了和家长的沟通，通过家园手册的填写和每月组织的多次家访和电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的

家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：观摩课、冬季运动会，元旦亲子联欢会等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

七、个人目标

可能是刚送走一群孩子，我会更珍惜和孩子们共度的每一分每一秒，虽然我是刚当班主任，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后行事中我会做到做到“三缄其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班二位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

本班幼儿有33名是从中一班升上来的，5名幼儿是新插入我班的，共有幼儿38名，男孩21名，女孩17名。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。

他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进

行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。

幼儿园大班上学期教学总结篇九

教学目标：

- 1、倾听故事，萌发爱护鸟类的情感。
- 2、能围绕问题积极参与讨论，大胆的表达自己的观点。
- 3、知道啄木鸟、猫头鹰、喜鹊的特殊本领，了解其它鸟的特殊本领。

教学准备：

- 1、《小苹果树找医生》课件。大苹果树婆婆和小苹果树图
- 2、小苹果树、老苹果树、喜鹊、猫头鹰、啄木鸟的头饰。

教学过程：

一、导入活动

2、小朋友们真聪明，下面我们来听一个故事，看他们之间到底发生了什么？好不好

二、完整欣赏故事一遍，初步熟悉故事的内容。

1、播放录音，要求幼儿认真聆听。

3、小苹果树到底请了哪些朋友了来给老苹果树看病我们一起来看看吧

三、分段欣赏故事，采用提问的方法，帮助幼儿进一步的理解故事内容。

3、第三段：到底是谁给树婆婆看的病？边出示啄木鸟的图片。怎么看的？

4、最后：树婆婆的病被啄木鸟治好了吗？

四、了解故事里鸟和其它鸟的特殊本领。

1、提问：故事中的喜鹊、猫头鹰、啄木鸟你最喜欢谁？为什么？

2、大自然的鸟类多着呢，它们都有自己的本领，都是益鸟，今天老师请来了一些鸟客人，我们一起来看看吧！

3、教师出示ppt引导幼儿了解其它鸟的本领。

3、教师总结：喜鹊的本领是捉树叶上的害虫，猫头鹰的本领是捉老鼠和蛇，啄木鸟的本领是捉树干里的虫子。每种鸟都有不同特殊的本领。

2、提问：哪些鸟也有自己特别的本领？

五、结束活动

幼儿园大班上学期教学总结篇十

1、认识绿色食品标志，知道绿色食品是纯天然、无污染的健康食品。

2、通过活动，使幼儿知道只有有了干净的水源、纯净的空气，有了树木、草地的保护才会生产更多的绿色健康食品。

3、激发幼儿初步的环境保护意识。

活动准备

1、课件。

2、绿色食品的标志一个，绿色食品和非绿色食品的字卡三张。

3、幼儿收集的绿色食品和非绿色食品若干。

活动过程：

一、出示标志，直接引题。

1、请幼儿仔细观察标志上的图案，猜想像什么？

(本环节主要是让幼儿认识绿色食品标志，直接引题，引导幼儿有目的地观察标志上的图案，从而了解标志的真正含义。)

2、教师向幼儿讲解标志上图案表示什么以及它所蕴涵的意义：绿色食品的标志由上方的太阳下方的叶片和中心的培蕾组成，寓意为植被在阳光的照耀下长的枝繁叶茂，从而形成一片绿色的环境。整个标志为正圆形，寓意为保护。

3、幼儿操作：绿色食品、非绿色食品分类。

找一找，把绿色食品的放在有绿色食品字卡的一边，把非绿色食品放在有非绿色食品字卡的一边。

4、为什么这些食品不是绿色食品?可能是什么原因?

以同样品牌的牛奶作对比。

小结：同样的牛奶一个有绿色食品标志说明它是纯天然的食品，而另一个则是在加工生产的过程中往牛奶里添加了香料、

防腐剂、色素等有害的东西，所以不能称绿色食品。

(本环节在认识标志的基础上进行亲身体会，尝试把所带的食品按照标志分成绿色食品和非绿色食品两大类，进一步加深对标志的认识，并通过验证比较给幼儿一个明确的答案。)

二、了解绿色食品的生产标准。

1、观看课件讲述：怎样才能生产出绿色食品？

看一看这些地方生产出来的东西能不能加工成为绿色食品？

为什么？说出你的理由。

(2) 农田里用脏水浇灌，旁边也有黑烟。

提问：这农田里生产的東西能加工成绿色食品吗？为什么？

(3) 山清水秀风景地。提问：这里的牛奶、牛肉能否加工成绿色食品？为什么？

2、师生共同总结：只有有了干净的水源、纯净的空气有了树木、草地的保护才会生产出更多的绿色食品，我们就可以吃到更多的绿色食品，身体才会更加健康。

(本环节让幼儿了解怎样才能生产出绿色食品？是活动的难点，通过直观的教具，运用明显的对比，启发幼儿想象、了解生产绿色食品的条件。)

三、创造绿色环境从我做起。

1、讨论：在我们身边也有许多环境被污染的现象，我们应该怎样做呢？(重点突出废旧电池和塑料制品的危害)

2、争做绿色小卫士。

幼儿相互交流，把自己的想法和同伴说。

(本环节的重要提问：“那么我们应该怎么做才会有更多绿色的环境?”引起幼儿的共鸣。在幼儿相互交流中产生为保护环境做力所能及的事情的想法。)通过活动使幼儿真正了解绿色食品来之不易，并且学会了看绿色食品的标志，从而幼儿为保护环境做力所能及的事情。

幼儿园大班上学期教学总结篇十一

设计意图：

爱玩是孩子的天性，孩子都喜欢出去旅游，每次旅游回来都希望把自己见到的、好玩的事情说给老师、小伙伴听。结合孩子的需要和兴趣，我班开展了“快乐的旅行”这一主题。随着活动的不断延伸，一次孩子们在进餐中窃窃私语，老师蹲下身仔细倾听孩子的对话，才知道他们有一个新的“发现”：食物在肚子里会“旅行”吗？多有趣的问题呀！孩子们都关注着呢。

《纲要》指出：科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。生活中有多种多样的食物，孩子们总是吃不够、说不完。为满足孩子们的好奇心和探究愿望，“食物的旅行”主题活动由此生成展开。为体现新课改精神，我们以整合的观念，目光短浅是让幼儿在认识人体的消化器官，了解食物的消化过程的同时，重点知道胃与身体健康的关系，提高他们的自我保护意识。同时培养幼儿的观察力及合作能力。为使活动真正引发幼儿参与的兴趣，我注意灵活采用教法：首先设置问题情境（从孩子们好奇心入手——“吃下去的东西哪去了？”）观察法（用孩子的眼睛去发现——食物在人体里的消化过程）操作法（以孩子喜爱的操作形式展开——动手动脑拼图、“构建”消化系统图）等等。为更好地突出重点、突破难点，我们充分发挥多媒体教学手段的作用，亲手制作课件，使学习活动

更为具体生动且有趣味性。

教学目的：

- 1、认识人体的主要消化器官，了解食物的消化过程，重点知道胃与身体健康的关系。
- 2、加深幼儿对身体的了解，提高幼儿自我保护意识。
- 3、培养幼儿观察力及合作能力。

教学准备：

- 1、多媒体课件，人体消化系统卡片数套，小兔布偶一个，食品、白板纸、油画棒、大小塑料软管等材料若干。
- 2、课前与爸爸妈妈讨论及查找有关资料。
- 3、主题环境创设（人体模型、人体各结构图等）

教学过程：

一、教师与幼儿每人吃一块萝卜片，谈话关提出问题让幼儿猜测，引出课题“食物的旅行”。

- 1、讲述故事“萝卜的旅行”。
- 2、利用小兔布偶，重点提问：萝卜都经过了哪些地方？

二、幼儿自选食品（糖、饼、果等），再次体验食物在身体里的感受。

三、认识主要消化器官，了解食物的消化过程。

- 1、教师演示课件，帮助幼儿认识消化器官的名称。

2、重点讲解胃与身体健康的关系：让幼儿明白不良饮食习惯对胃的伤害。

3、结合幼儿生活经验，引导幼儿讨论：辨别哪些是健康的饮食行为？哪些是不健康的饮食行为？教育幼儿要有自我保护的意识。

四、分组操作活动：加深对人体主要消化器官的理解。

1、分组玩拼图游戏。幼儿利用小卡片，合作拼成一幅完整的人体消化系统图。

2、部分幼儿躺下将人体外形轮廓勾画出后，自主选择大小、长短不一的塑料软管等材料（做食管、胃、小肠、大肠等）。

3、分享交流：教师与幼儿共同将做好的人体消化器官图布置在室内主题栏目中。

幼儿园大班上学期教学总结篇十二

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。下面是小编搜集整理的2019幼儿园大班上学期工作总结，欢迎阅读。

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识。现总结如下：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。

幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种拍球的方法，动作协调且反应灵敏。这个学期结合主题幼儿还掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，

幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“各行各业的人们”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，我们请了几位具有代

表性职业的家长介绍自己的工作，让孩子们体验各种工作的辛苦，我们还举行了“系鞋带比赛”、“诗歌朗诵”比赛。在自然角活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：区域活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

本学期，我们在两个《纲要》的精神指导下，认真实施了园本课程方案。在实践工作中，能合理优化幼儿的一日活动，全面实施素质教育，在园领导的支持、帮助下，在本班教师的共同努力下，我们紧紧围绕幼儿园工作重点，坚持以教研促教改，较好的完成了各项教学任务，取得了一定的成效，针对大班幼儿即将升入小学的情况，重点就幼儿良好学习习惯的养成，良好的心理素质(适应能力、抗挫折能力等)，完成任务意识、能力，做事的坚持性，能自己解决问题、处理矛盾等诸多方面采取多种形式进行培养。

现总结如下：

通过认真学习《纲要》、学习瑞吉欧教育的经验和许多幼教专家的教育理论及教研学习，我们对瑞吉欧教育的思想有了进一步的理解，在边学习边探索的过程中，我们的观念又有了很大的转变，意识到做一名教师最基本的条件是具有不断学习的能力，因为教师的发展与幼儿的发展是一个连续的整体，只有教师不断发展，才能为幼儿的发展提供良好的条件，

只有老师具有创造性，才能培养出具有创造性的幼儿。因此，我们对教师的角色理念又有了进一步的理解，不仅要幼儿的倾听者、合作者、伙伴、幼儿学习的支持者、引导者、激励者等角色，而且还要做一名研究者和学习者，通过不断的学习、不断对实践进行反思，从而来不断提高和发展自己。珍惜每一次外出学习的机会，在参加青岛市素质教育研讨会的观摩活动时，从中吸取他人先进的教育观念、方法，如：通过参观改进大班早操的队列练习、放松活动、创设了低幼衔接心灵相约信箱、在音乐活动中改变以往的教学模式，在让幼儿认识简谱的基础上，学唱歌曲等。

本着“以先进的教育理念为先导，以尊重幼儿的兴趣、需要为前提，以不同内容、不同形式的活动为媒介，以时代的需要为标准，以主动探索、主动学习、主动建构、主动发展为核心，促进幼儿身心健康、全面和谐发展”的课程方案精神，我们注重了给幼儿提供创造性发展的空间，尊重了孩子离奇的念头与怪异的行为。在教学中，能注重从幼儿“最近的发展区”确定教学目标。注意观察了解幼儿的兴趣与需要，根据主题、兴趣为幼儿创设良好的学习环境，在环境中感知、体验、操作、发现、交往等与环境发生交互作用。结合教育目标及幼儿需要形成新的主题网络，鼓励幼儿创设情景，自由选择，大胆探索，在组织的过程中，我们注意发挥主导作用，与幼儿一起协商，提出建议，引导幼儿发现问题、提出问题、解决问题的，通过观察幼儿的行为、游戏及其材料的运用，及时调整环境思路，因材施教。通过隐形指导鼓励幼儿的创造与表现。能注重幼儿的个体差异，能根据不同能力的幼儿创设环境、提供不同的材料、进行不同的指导。并认真记录幼儿活动的过程，及时进行反思。

本学期的教研子课题《拓宽材料种类，提高结构游戏水平》，我班采取以下有效的教育措施：

- 1、调整扩大活动区域，使其与美工区有机结合，从而扩展幼儿对结构材料的认识。

- 2、加大了同领域的观摩交流次数，增加同领域观摩学习的比例，互相学习好的经验与做法，提高教研实效。
- 3、认真学习两个《纲要》及《幼儿教育学》等对结构游戏的定位，拓宽思维，了解结构材料的种类。
- 4、期初对本班幼儿结构材料的使用情况做出前测分析。期末总结分析每月统计资料并进行结果分析，对幼儿做出系统和全面的分析，期末撰写综合报告。
- 5、在活动中注意保留幼儿参与活动的足迹——即积累幼儿的作品资料。
- 6、制定了家长信，请全园家长共同参与搜集材料活动。
- 7、结合“沙雕展”请家长带幼儿参观，并开展了班级沙雕照片展。（详见专题研究计划）

在活动中，我们注重充分用一日活动各环节来落实教育目标，在集体教学中，我们坚持树立“启发”教学的指导思想，不断探讨“启发”教学的方法，激发幼儿的学习兴趣，激活幼儿的思维探索，如游戏法、表演法、课件法等。本学期，在《自编应用题》活动中，我们探讨了根据幼儿思维的发展水平和规律，循序渐进、层层递进地方法，把口编应用题以看图示编题、直观材料编题过渡到无直观材料、自由编题。以往在编加法、减法应用题时，大都以……又来了……，……去掉了……等方法进行编题，本学期，我们启发幼儿根据物体的形状、大小、颜色、厚薄、高矮进行编题。现在，我们班的每个小朋友都初步了解了自编应用题的结构，会结合身边的事物，自编应用题。

此外，我们还注重了一日各个活动环节的联系性，做到相互配合补充、渗透、而不是孤立的进行，如语言活动、科学活动等，我们即提前让幼儿在活动区接触教学中的有关内容，

又在活动后引导幼儿反复练习，巩固知识技能，促进更深入探究，自身素质、教育技能和教育研究能力也得到了提高。

本学期，我们灵活运用集体、小组和个别的活动形式，充分利用社区及家长资源，不断拓宽活动的广度与深度，以幼儿感兴趣的活动的形式引导孩子在搜集信息、探索实践、表征交流的过程中，获得学习的方法，丰富其感性经验。如在“神奇的交通工具”的主题活动中，通过了解幼儿已有经验，发现幼儿对交通工具并不生疏，因为他们在成长中不断地看到或接触到各式各样的交通工具，对交通工具有了一定的了解，然而对于交通工具的发展史、交通工具的构造等这些问题，幼儿往往不会去想，于是，我们制作了交通工具发展史的教学课件及有关的资料，并通过集体活动以及丰富多彩的小组活动继续丰富幼儿的知识经验，如请家长介绍汽车的构造；在结构区丰富了有关不同时期的交通工具及各种纸盒、纸箱饮料瓶等材料，指导幼儿拼搭不同的交通工具；在语言区鼓励幼儿用清楚的语言描述交通工具的外形；在表征区我们投放了橡皮泥、纸、废旧等材料，让幼儿通过多种手段来制作各种各样的交通工具、表征未来的交通工具等。结合《我们的节日》主题活动，通过集体活动，使幼儿获得了“六一”的相关认知经验，并了解世界上还有许多小朋友不能庆祝自己的节日。通过多种形式与幼儿共同庆贺孩子们自己的节日，如在大舞台，小朋友们穿上自己制作的服装进行时装表演、欢歌载舞庆祝节日；在美工区制作彩环装扮活动室来庆祝节日；给爸爸、妈妈制作礼物感谢他们对自己的爱等活动。在活动中，孩子们不仅渡过了欢乐的节日，而且获得了情感的体验。

注重实践活动的作用，让孩子们走进自然，开阔眼界，增长见识。本学期我们结合主题目标，我们组织幼儿参加东方儿童《七巧板》的录制，参观海军博物馆、参观城市规划展、参观小学、实习小学生等实践活动。为使活动目标有效的落实，在活动前我们通过谈话了解幼儿已有经验及幼儿的困惑；在活动过程中有重点的引导幼儿讲出自己的观点并讨论；活动后让幼儿将自己参观的见闻讲给家长听并请家长协助记录幼儿的

参观见闻，本学期共装订成册了 3 本参观见闻。

(2) 在创设、更换区域时，我们先观察了解孩子们的兴趣点和需求点，然后与幼儿共同商量、出主意，进行游戏，以满足不同幼儿的需要，激发幼儿主动探索的兴趣；在区角设置上注重区域感，动静区分开，本学期结合教研子课题，组织幼儿搜集易拉罐、薯片桶、奶盒等废旧材料，与幼儿共同搭建“小栅栏”当活动区的隔断，增加了活动区的区域感，幼儿活动时非常有序，同时利用废旧纸箱搭建了美工区“展示台”既可以当隔断又可以展示幼儿的作品，体现多个教育功能，体现了“游戏教学一体化”的内涵，受到参观老师的好评。为激发幼儿自由创造的欲望和合作的意识，我们设立自由墙，鼓励幼儿自由选择材料，大胆创作，幼儿兴趣特别高涨。

(4) 在活动中我们注意保留幼儿参与活动的足迹。美术作品和小制作按主题分别放到纸盒进行保管，对于大型作品通过照片形式进行保存。语言区的资料按主题分袋存放，有顺序张贴，便于幼儿查阅复习。结构游戏幼儿搭建的大型主题通过录像和照片进行保留。并创设大班主题活动资料库，为日后的教育教学活动提供了依据。

(5) 本学期注重自然角与种植角的创设与管理。在种植区的创设及种植种类方面教师将与幼儿一起讨论确定。师幼共同种植大蒜，洋葱、郁金香等，制作了种植区的标志。一起根据季节播种、除草、施肥、收获，让幼儿体验劳动的快乐，激发爱劳动的情感。我们充分挖掘自然角的三维空间，将自然角分为若干个试验区：看看我们的根象什么；从哪里长出来；我们的叶子一样吗？那种材料好？种在哪里长的快？谁先发芽？追太阳等，并让每为幼儿建立了记录本，同时鼓励幼儿主动管理自己种植的植物，进行观察记录，并协助幼儿保留活动中的参与足迹。同时在日常生活中积极渗透环保教育，美化班级环境，成功地接待了青岛市绿色幼儿园的检查，为迎接期初视导做好准备。

如：在进行“动物世界”活动时，我们认为开展这样的主题，既是幼儿兴趣所向，又为幼儿自主进行探索打下基础。在探索中，我们尝试减少教师单方面的强化，鼓励幼儿通过搜集的资料主动探索，幼儿对探索具有强烈的兴趣，因此他们从探索水生动物、陆地动物、与人类的关系到动物的秘密等，于是，我们不仅把目标定位在探讨动物的秘密，还定位在培养幼儿保护自然资源的意识上。又如：在《美丽的青岛》的主题活动中，孩子们把收集来的青岛名牌产品、父母到景区的照片、青岛风景名胜的图片、介绍青岛风光的碟片放到语言区、交流区里。后来随着活动内容的不断丰富，有与幼儿及家长共同搜集了青岛公交线路、青岛地图、青岛小吃、土特产、重大节日等，并不断的充实到探索区、操作区、角色区里，在幼儿搜集相关资料的同时还了解到了学习新知识的途径，在整个过程中幼儿的主体性得到了充分发挥。在《为我们服务的人》的主题中我们引导孩子加大了表征、语言、交流区域的创设；而在《爱提问小问号》的主题中又引导孩子偏重于探索、操作、实验区域的创设；同时将幼儿创设角区的过程作为幼儿学习的过程，在这个过程中，幼儿设计能力、交往能力、语言表达能力、解决问题的能力及获取信息材料的能力都得到了发展，使幼儿真正成为环境的主人。

在主题活动“夏天来了”中，我们在一日活动中各环节丰富幼儿有关夏天的知识。点名时，我们请幼儿说出夏天都穿哪些服装，夏天的大树变成什么样子；进餐时给幼儿介绍夏季天气热，需要多喝水，多吃水果，鼓励幼儿多吃蔬菜有营养等；外出散步时鼓励幼儿感知夏天的秘密，比较冬天、秋天的风吹在身上有什么不同；活动区活动时，组织幼儿玩季节拼图，了解季节特征；在语言区启发幼儿讲出夏季人们的主要活动；每天请早来的幼儿在气象台记录气温，并和第一周气温进行比较、统计；在科学区，组织幼儿观察雨的形成，使幼儿了解水变成水蒸气滴落下来变成雨；在户外活动前，请幼儿讨论夏季自我保护的方法；对于每天按时来园的幼儿我们发给小粘贴予以奖励，表扬他们不迟到，能坚持天天来园；在散步时，和小朋友一起观察动、植物的变化……。使幼儿在不知不

觉中完成教育目标。为了巩固幼儿对知识的掌握，两位教师在每天的离园前组织幼儿复习巩固所学内容，并利用小纸条的形式把学习内容打印，让家长配合幼儿园复习知识，减少教育的空白。

(1) 本学期，我们灵活运用了集体的、个别的、口头的、书面的等多种形式和方法与家长沟通。

(2) 结合教育目标，邀请家长参与教育活动，如搜集教材和材料，评估、记录幼儿在家中的表现等。同时，以家长联系便条、家长会、家长留言表、焦点话题、面谈的形式与家长交流、讨论。

(3) 我们每月定期举办了《爱心月报》，向家长介绍有关育儿常识，和当前的幼教新动态，帮助家长改变教育观念，与家园教育达成一致。

1 、三年的集体生活给孩子们留下了美好的印象，有许多孩子会说：“老师，我觉得幼儿园真好，有那么多游戏和玩具，真舍不得离开幼儿园。”为了让幼儿记住幼儿园的生活，体会毕业离园时的惜别之情，同时又萌发对小学校生活的向往，养成良好的行为习惯，围绕主题《我要上学了》，设计了一系列的活动。首先，我们非常重视习惯的培养，通过竞赛、比一比、小印章、小红花、等形式鼓励幼儿自立、自理，并根据幼儿的需要建立科学的生活常规，养成良好的睡眠、饮食、盥洗等良好习惯。同时又进行了一些幼小衔接的探索与尝试。

(1) 开学初期，我们运用家长问卷的形式了解家长的困惑，并通过《家长信箱》、《家长会》等形式邀请小学教师向家长介绍家长关心的问题，介绍幼小衔接关键所在，使家长深刻理解，入学前的准备并非是单纯的知识灌输，重要的是良好的习惯和能力的培养，从而使家长走出入学前准备的误区，更好与幼儿园配合。

(2)增强幼儿对学校的感性认识。我们组织幼儿参观学校，让幼儿熟悉学校环境，了解学校生活，和小学生共同上一节课，让幼儿知道上课要认真听讲，不随便出入教室，不随便说话，发言先举手，大胆回答老师提问。其次，了解学校与幼儿园的不同，使他们有思想准备，并且乐意接受一些入学前的准备和训练。

(3)向幼儿进行爱学校、爱学习教育。利用讲故事、图书、幻灯、学习课件等形式，连续不断的向幼儿介绍革命前辈童年时代渴望上学，刻苦学习的故事，激发幼儿的学习欲望。

(4)对幼儿进行常规训练。如训练幼儿坐姿、握笔姿势、整理学习用品，我们通过一日个环节及时纠正幼儿的正确坐姿及正确的握笔姿势。在日常活动中及时提醒、指导幼儿用完活动用品及时整理，放到指定地方，并请家长在家中加强督促、配合教师，共同指导幼儿养成良好的习惯。

(5)利用集体活动及角色游戏《文具店》，教会幼儿了解、使用各种文具，要认真、整齐、干净的书写作业。爱护书本，并学会看课程表。同时我们又利用随机教育法，使幼儿的生活习惯落实到行为上，并逐渐内化为品质。如有一次，一个不爱喝水、不爱吃青菜的幼儿突然鼻子出血，我们发现后马上带这位幼儿到盥洗间冲洗，其他幼儿都跟在后面问怎么回事。一个小朋友说：“我妈妈说，不吃青菜，鼻子就会出血。”我们意识到这是培养幼儿生活习惯的良好机会，便及时进行了引导，对他们说：“这个小朋友说的对，小朋友在吃饭时不光要爱吃青菜，还要不挑食、不偏食、多喝开水，这样鼻子就不会流血。”孩子们听完老师的话，都信服地点点头。这样的事情是孩子们亲身经历的，因此易于被孩子们理解和接受。本班幼儿生活的自理能力有了很大的提高。

2、结合一日活动及家庭、社区资源，通过主题教学、小升旗手、健康宝宝、有礼貌的宝宝、能干的宝宝、勇敢的宝宝

等形式，利用“我能行”“我帮你”“我真帮”等方法，培养幼儿的自信、诚实、勇敢、活泼等良好的心理素质。

1、给幼儿充足的时间，开放的空间、宽松的氛围，通过查阅资料、搜集信息、观看录象、交流经验、参观社区等幼儿运用多种感官感知、有序的观察，了解体验大自然的美，理解自然与人们的依存关系，形成珍惜自然资源的意识。如交通工具的变化、动物与人类的关系、春天、夏天的秘密、我们的节日。

2、能用多种方法进行探索、试验、愿意与同伴分享发现科学的快乐，科学的兴趣。如雨后的彩虹、大风和小风、车牌的秘密、家乡的海产品等。

3、在数学方面，幼儿较好的掌握了10以内数的组成、加减及自编应用题。认识了球体、圆柱体、钟表等知识。

1、本班幼儿的倾听能力和大胆地讲述能力有了进一步的提高。

2、能用较清楚连贯的语言将所见、所闻、所做、所想的是表达出来。

3、学会关注、理解生活中常见的符号、标志、文字所表达的意思，尝试用图像、符号等形式进行表达，有创意。

4、能真切、自然的表达对音乐、舞蹈等作品的感受，大胆运用语言、动作、表情、进行表现。本学期杨虎帅、徐泽正等个别不敢大胆表现的幼儿都能大胆地表现自己。

幼儿园大班上学期教学总结篇三

活动目标：

- 1、在交流、讨论中分享有关蚱蜢的经验与信息，产生进一步探究的愿望。
- 2、能大胆说出自己的发现或疑问，并进行记录。

活动重点：幼儿分小组进行探索，并进行记录。

活动难点：交流质疑：蚱蜢是怎样长大的？

活动准备：蚱蜢、投影仪、幼儿用书《认识蚱蜢》。

活动过程：

1、回忆经验：

说说捉蚱蜢时发生的趣事。

2、探索活动：

(1)、提出探索的任务，如蚱蜢怎样跳高。

(2)、幼儿分小组进行探索，并进行记录。

(将发现的秘密记在纸上，将问题记录在有问号标记的纸上)。

3、交流质疑：

(1)、每组推派代表进行介绍。

(2)、根据小朋友提出的问题进行讨论、交流。

(3)、提出预设问题：蚱蜢是怎样长大的？

(4)、结合图片，小结蚱蜢的生长过程。（蚱蜢妈妈产下卵以后，要经过一段时间才会变成幼虫，经过5——6次蜕皮以后，才能成为真正的蚱蜢。）

4、留疑：

把幼儿提出的，还未解决的问题作为下一阶段探索的内容。

幼儿园大班上学期教学总结篇十四

时间如流水，一年的时间转眼过去了，回顾这一年的工作：有苦也有甜，又辛酸也有感动。现将本学期的工作总结如下：

一、这一年我跟王老师一起带大三班，很荣幸跟他们一班。在平时，主动地向班主任学习业务知识，遇到不懂的问题及时请教。在工作中，积极配合老师做好每一项准备，只要有空余时间，我就和孩子们聊天，谈心，这半年有很多的事情，但是我并没有因为压力而放弃，反而激起了我的挑战心理。就这样我们三个人不管干什么，都配合的很好。在工作中得心应手。

二、教育教学方面：

不同年龄段的孩子有不同的发展特点，大班的孩子随着年龄的增长和心理各方面的发展已不在满足于追随，服从，而是有了自己的主见和想法，只对这一特点，我在教育活动中，尽可能多的让孩子自己去尝试做一些东西，培养他们的动手操作能力，我相信每一个孩子身上都有闪光点，所以我一直在观察他们的优点并引导他们大胆的表现自己。

三、家长工作：

孩子的成长离不开老师的培养更离不开家长的教育，家园共育是我们做好家长工作的保证。我力求做到家长对我的信任和我对我的支持，对于孩子存在的问题我都及时向家长反映与家长沟通，让家长了解孩子在幼儿园的表现，使家长成为我们工作的好帮手。

四、不足之处：

孩子们在不断成长，我也在努力是自己成为一名优秀的幼儿教师，一年的工作取得了小小的成绩，但也有不足之处感谢所有对我的包容，在今后我会更好努力，不断提高自身素质，将更好完美的自己展现给大家！谢谢！

幼儿园大班上学期教学总结篇十五

这一学期，我们进一步深入学习纲要解析，从班级的实际出发，鼓励幼儿自立，自理，使幼儿在生活中、学习中愉快自主的接受新知识，从不同的角度促进幼儿的发展。回顾这学期工作的点点滴滴，收获不少，现总结如下：

一、教学内容。

大班幼儿在各种活动中表现为活泼，好动思维敏捷等特点，他们求知欲旺盛，知识面在不断地开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中我们采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿的学习积极性和主动性。

数学方面：从操作实物卡片开始，让幼儿了解数的概念，然后掌握了数的分解组成及加减。现在孩子们可以完全脱离实物，快速计算10以内的加减法。在练得非常熟悉后，幼儿的掌握程度达到98%，同时我们运用了许多数学游戏去吸引孩子，提高孩子学习数学的兴趣使幼儿的数学思维能力得到较程度的发展。

语言方面：本期我们着重培养孩子“想说、敢说、会说”的能力，通过各种游戏形式增强孩子们对语言活动的兴趣，让孩子能正确地说好普通话，会使用合适的量词、形容词，能用教师要求的词语说完整的句子，能大胆地表达自己的见解，并能看图讲述故事内容。

艺术方面：幼儿的手工技能和形体塑造及色彩填充技能进步很大，如手工上的“剪，折，捏”等，孩子们的综合能力都得到了提高。他们能运用学过的美工技完成作品，还和教师一起制作主题墙饰以及元旦教室布置。幼儿绘画技能较以前也有所进步，画图线条较连贯，流畅，能较好的组织安排画面，初步展现了绘画方面的想象力和创造力。

奥尔夫音乐：主要是通过幼儿对音乐的欣赏和感受，加入乐器的配合，让幼儿创造性的运用肢体动作表现音乐，初步发展幼儿动作的协调性以及音乐的欣赏能力，现在孩子们都非常喜欢奥尔夫音乐活动。

健康方面：通过体育游戏，训练幼儿各种体育技巧，从而增强了孩子们的体魄，使他们在动作的协调性有了一定的提高，发展了幼儿的动作行为能力。

二、在活动中采取的方式。

我们在班上进行了“一帮一”的活动，让每个学习好、表现好的小朋友和一位基础较差的幼儿做朋友，平时有问题有困难时互相帮助，并经常让幼儿充当小老师的角色，使班级的整体水平都有所提高，让每个孩子都获得了不同程度的进步。

三、不足之处及努力方向。

总结了这学期的点点滴滴，在繁忙中我们又向前进了一大步，不仅孩子们各方面都得到了发展，我们也和孩子们一起进步了。工作中我们取得了许多的宝贵经验，增长了许多知识，

在欣喜之余我们也反思不足，如：提供给幼儿的参与科学实验的机会不够，创造性游戏的开展较薄弱；个别幼儿懒惰性、依赖性强，应该给他们更多的锻炼机会……在今后的工作中我们将根据以上存在的不足认真反思调整，吸取先进的经验和管理方法。

通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻的认识到：只有在以后的教学中多学多思多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力，我将扬长避短，继续努力，在以后的工作中希望取得更大的进步。