

滚动大班教案(优秀8篇)

高三教案是教师根据学生的年级特点和学科要求所制定的，能够帮助学生系统掌握知识和展示学习成果。小编为大家整理了一些初一教案范文，希望能给大家的教学工作带来帮助。

滚动大班教案篇一

- 1、让幼儿主动探索，感知物体会滚动的原因及特征。
- 2、培养幼儿探索科学的兴趣和关心周围事物的情感。
- 3、培养幼儿愿意与同伴交流的习惯。
- 4、学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。
- 5、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

1、“小朋友，请你玩一玩篮子里的东西，请你仔细看看这些东西会怎么样？”

2、幼儿自由操作。

3、讨论：“刚才玩的时候，这些东西怎么样啦？”（动起来了），“它是怎么动起来的？”（幼儿讲述并上来演示）。幼儿滚动物体，探索会滚动物体的特征及原因。

1、幼儿讨论：这些东西都会滚动吗？（幼儿讨论，教师不做正面回答）。

2、请幼儿把筐子里每一样东西都滚动一下，相互交谈发现了什么？教师小结；有的东西会滚动，有的东西不会滚动。

3、幼儿讨论：那些物体对滚动，那些物体不会滚动？为什么？
（幼儿讨论）

a□请幼儿分别摸一摸会滚动的物体和不会滚动的物体，比较它们的区别。

b□师生共同小结：原来圆的东西会滚动，因为它没有角。

讨论：你是怎么是圆物体滚动起来的？教师小结：我们用力推了一下，圆的物体就滚动起来了。幼儿继续操作试验，探索物体滚动时的特征。

2、幼儿第二次滚动实验。探索相同物体同时滚动时的速度差异。请幼儿左、右手各拿一件相同的物体，同时滚动，观察有什么发现。

3、幼儿相互交谈自己的发现（幼儿自由讨论）

4、别幼儿讲述并操作自己的发现。（幼儿发言并行操作）

5、小结：同时滚动不同物体，它们的速度不一样；同时滚动相同物体时，用的力越大，速度越快；用的力越小，滚动速度越慢。

探索会滚动物体的其他特征。

在这一次的活动中，是科学探索活动。在科学探索的过程中有幼儿自身的经验储备中以亲身例证的方法去验证自己的猜测。动手活动又是幼儿比较喜欢的，所以，在活动中幼儿的兴趣比较浓厚。指南中指出：“鼓励和引导幼儿学习做简单的计划和记录，并与他人分享交流。”在这几点上做的还不够好，不够到位，也存在着很多教学的困惑。

1. 语言的表达。对于科学活动，总结性的话语在活动中起着

重要性的作用。特别是具有科学性的。在活动中，“有圆面的物体会滚动，没有圆面的物体不会滚动。”是整个活动的重点，也为幼儿找出会滚物体起着至关重要的作用。但在话语中，也要切合幼儿的实际，不能太过于深奥要更符合幼儿语言直白，在讲述的时候动作语言和口头语言相结合的方式也带动幼儿的理解。因此，科学活动中语言的表达需要学习的地方很多。

2. 合作的意识。在活动中，在这个活动我请幼儿用合作的方式进行活动。但在活动中幼儿往往自我操作的居多，在合作性上比较缺乏。所以，出现了这样的情况，我觉得我在请幼儿操作的时候，所说的要求可能还不够清晰。其次，也要加强幼儿合作的意识。游戏方式或者其他形式让幼儿体会合作的重要性。在这一点上，我们班的幼儿还是比较欠缺。

3. 记录的方式。操作单是科学活动中有时候必不可少的。但操作单的形式我觉得在活动中还缺乏了一点心意，比较单一。在这一方面，在操作单的制作中还需要多用心去斟酌。怎样的形式更方便幼儿操作也便于我们去做教学前准备。

科学活动，也对我们教学的要求比较高，需要我们更好的用心去设计、科学的解答让幼儿获得更多科学性的知识。

小百科：滚动，汉语词汇，释义为转动体沿转动方向的运动称作滚动。也指的是物理中转动与位移的平面复合运动。

滚动大班教案篇二

活动目标：

1. 认识球体、圆柱体，探索发现球体与圆柱体的特征。
2. 比较平面图形与立体图形，知道形与体的主要区别并能正确命名。

3. 初步培养幼儿观察和探索能力。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 培养幼儿边操作边讲述的习惯。

活动准备：

1. 示范用的皮球和图形纸片。
2. 幼儿人手一份圆形纸片和球，圆柱体积木。

活动过程：

一、探索圆形纸片与球体的不同。

1. 小朋友们，你们看一看，老师给你们带来了什么？

老师出示圆形纸片，请幼儿回答后再出示球。

2. 引导观察发现，圆形纸片和球体有什么区别。

指名幼儿自由说。

3. 幼儿按小组探索圆形纸片和球体的不同点。

指名幼儿说一说。

4. 教师小结圆形纸片和球体的区别，并用儿歌的形式念一念。

二、区别球体和圆柱体。

1. 教师出示圆柱体，引导幼儿观察圆柱体有什么特点？

小朋友们，你们认识这个物体吗？指名说一说。

2. 探索圆柱体的特点。

按小组看一看、摸一摸、滚一滚，探索球体、圆柱体的不同点。

提问：你发现它们有什么不一样的地方。小结：像这样上下一样粗，上面下面都是圆形，两头一样大，只能朝一个方向滚动的物体叫圆柱体。

3. 小朋友你发现日常生活中哪些物体像球体？哪些物体像圆柱体？

三、幼儿操作

1. 教师按提示要求指导幼儿完成作业“找一找哪些是球体、哪些是圆柱体”。

2. 找一找那种搭法最稳固，请在圈里打勾。

3. 师幼校对。

活动延伸：

小朋友今天我们认识了球体和圆柱体，下课以后到区域里找一找球体和圆柱体吧。

活动反思：

《纲要》指出“要尽量创设条件让幼儿实际参加探究活动，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。”本节课能围绕目标，首先让幼儿了解球体和圆形的不同，幼儿通过摸一摸、看一看、滚一滚、比一比的方法去感知他们的不同，再让幼儿动手操作球体和圆柱体，从而探索球体和圆柱体的特征。最后结合幼儿实际生活了解生活中关于球体和圆柱体的物体。

在这节课中幼儿在操作的过程中还不够到位，太过于形式，幼儿没有探索到什么就收了，没有让幼儿真正在探索中去发现问题，让更多幼儿说出生活中球体和圆柱体的不同之处。让幼儿说一说生活中的球体、圆柱体这一环节时，可以利用ppt的形式让幼儿更直观地了解、对探索产生更大的兴趣。

滚动大班教案篇三

活动意图：

大班孩子对自己的身体能力有了初步了解，并积累了一定的动作技能，在运动的需求量上也相对较强。因此设计了此次活动，让孩子探讨对身体协调性要求相对增高的“横躺滚”。以激发和扩展孩子的滚动动作上的兴趣和需求，获得愉快的感受。

活动目标：

1. 运用身体各部位的协调尝试在地面做横躺滚。
2. 利用绸带的合作性游戏，从多种角度发展幼儿创新技能。
3. 培养合作互助的精神。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 了解多运动对身体有好处。

活动准备：

1. 废旧横幅五条，圆形筒一只。
2. 队形标志圆点、音乐磁带。

活动过程：

一、激发幼儿参与活动的兴趣

以参与奥运会团体操表演的情景，激发孩子的兴趣。

二、热身准备活动“我是小小运动员”

1. 教师领跑，带领孩子们绕绸带蛇形跑和绕场慢跑进入场地。
2. 幼儿成散点式队形自由站在教师周边合适位置。
3. 教师领操、幼儿随口令动作到位。

三、幼儿尝试在绸带上做各种不同的滚动

1. 教师：孩子们，我们的身体本领可大了，你们会用身体表现什么动作？(幼儿尝试表现)
2. 梳理孩子展示的身体动作，引导幼儿尝试不同的滚动：除了走、跑、跳，我们的身体还可以像球一样滚动，你们还有不一样的滚动方法吗？(幼儿自由分散尝试、探索)
3. 教师启发，并有目的的`观察和指导
4. 幼儿展示多种滚动的方式

四、教师幼儿一起探索新的滚动动作“横躺滚”

1. 教师出示直筒状滚筒，滚动滚筒引导幼儿观察：“这个直筒它是如何在绸带上滚动的，仔细看哦！”
2. 幼儿尝试模仿直筒状滚筒的滚动方式。
3. 教师与个别幼儿共同尝试和展示自己模仿后的表现动作，

其余幼儿观察评价

4. 教师与幼儿一起总结横躺滚的动作要领
5. 幼儿自由尝试练习横躺滚，并以小组的形式进行“我是快乐小滚筒”的竞赛
6. 团体操部分展示“花样滚”

五、快乐游戏时间

1. 游戏一：“舞龙”教师与幼儿合作将各小组绸带连接(各绸带上有链接扣)成“长龙”，幼儿与教师集体将绸带举过头顶，舞动“长龙”。
2. 游戏二：“蛟龙戏洞”，幼儿部分举绸带，部分钻洞;轮流进行。

六、放松活动“划龙舟”

教师带领幼儿一手持绸带成“龙舟状”，随乐边做划船动作，边慢慢放松脚部、手部离场。

滚动大班教案篇四

通过观察我发现本班大多数幼儿活动能力弱,动作不够灵活和协调。单纯让他们跑跑、跳跳对幼儿来说是没有太大的兴趣,也得不到更好的发展,于是我设计了健康活动《滚动》。在活动中,以幼儿自主探索为主线,让幼儿在探索滚动的活动中寻找横躺滚的方法,同时培养幼儿的身体灵活性和协调性。

- 1、初步掌握横躺滚动动作,发展身体的灵活性、协调性。
- 2、培养合作精神,体验集体活动的快乐。

3、能在地毯上探索各种滚动的动作。

活动重点：掌握横躺滚动动作，发展身体的灵活性、协调性。

活动难点：在地垫上探索各种滚动的动作。

活动准备：地垫上有红、黄、蓝、绿各队标志若干；录音机、音乐磁带。

一、准备部分

幼儿成散点式队形在教师的带领下做热身操，模仿游泳、举重、投篮、自由体操等动作。

二、基本部分

1、幼儿分组在地垫有圆点标志一端排队，尝试做各种不同的滚动动作。

3、引导幼儿带着问题探索又直又快的滚动方式。

4、请个别幼儿展示探索结果。

5、教师邀请一名幼儿一起示范，引导幼儿比较哪种方法滚得更快，从而发现基本的动作要领：手脚伸直，和身体保持一条直线，这个动作叫“横躺滚”。

6、幼儿自主练习。

7、幼儿成四路纵队，按顺序在地毯上做横躺滚动动作，根据全组幼儿完成动作的累计时间，在记分牌上记录成绩：第一名4分，第二名3分，第三名2分，第四名1分。竞赛共进行两次，引导幼儿计算两次竞赛的总成绩，最后向胜利队颁发红旗。

三、结束部分

：户外活动时幼儿再次与同伴活动。

滚动大班教案篇五

- 1、感知空气的存在，掌握空气的特征及作用。
- 2、让幼儿初步了解空气污染的情况及其危害性。
- 3、培养幼儿关心和保护环境的意识。

活动准备

- 1、器材：杯子、手帕、大玻璃缸、蜡烛、尼龙袋子、气球、打火机、水。
- 2、课件-空气污染

趣味练习

空气污染的原因

滚动大班教案篇六

我班教材有一节课是《认识球体和圆柱体》，在孩子们上这堂课时孩子非常感兴趣，孩子们拿着老师提供的材料在桌面上滚动玩耍，于是就决定给幼儿上一堂关于物体的滚动。

- 1、给物品进行分类（不会滚动的为一类，会滚动的为一类）。
- 2、初步了解不同物体有不同的滚动路线。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

5、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

自主探索出物体的滚动路线。

1、收集各种物品：杯子、球、积木、纸盒、石头、风车等。

2、大记录纸一张。

一、导入部分

2、幼儿把物品进行分类

3、来我们来检查一下框里面的东西都是怎么样的呢？

4、幼儿回答：

5、让幼儿说说自己手上拿的是什么物品。

6、这些东西为什么会滚动呢？

7、来宝贝我们把这些东西都放在地上玩一玩、滚一滚。

8、幼儿在地面玩耍。

二、游戏：滚进球门

1、老师介绍游戏玩法：小朋友两两一组，一人分开双脚做球门，一人滚动物体进球门，轮流进行。

2、集体交流，并尝试记录物体滚动的路线。

三、结束活动

老师小结活动情况，对积极参与游戏和探索的幼儿给予表扬，并提出问题和要求：“你们还在哪里看到过会滚动的东西？它们滚动的路线又是怎样的呢？请你们回去找一找、滚一滚，把它们滚动的路线也画下来，带到幼儿园给大家看。”

滚动大班教案篇七

活动目标：

- 1、对滚动的物体发生兴趣，发现滚动物体的形状特征；
- 2、探索滚动轨迹与物体形状之间的关系；
- 3、尝试用图示记录自己的操作。

活动准备：

- 1、蔬菜、水果若干；
- 2、一次性纸杯；
- 3、各种形状的盒子；
- 4、记录纸、水彩笔；
- 5、表格。

活动过程：

一、幼儿自由操作材料，发现滚动物体的形状特征；

（1）幼儿根据以往经验猜测活动室中那些东西会滚动，那些不会滚动。小朋友，今天老师在活动室里放了好多东西，现在我想请小朋友猜一猜，这些东西哪些是会滚动的，哪些不会滚动。老师把这些东西列了一张表。这一边都是这些东西

的形状，这一列是我们小朋友猜的，如果你们猜是不会滚的，老师就打勾，如果你们猜不会滚的，老师就打叉叉。

(2) 幼儿通过实验操作验证猜测，调整原有认识：好多事情不能光凭猜的，一定要做过有明白。请小朋友把会滚的放桌上，不会滚的东西放在箩筐里。

(3) 为什么这些东西会滚动？

总结：圆圆的物体会滚动，形状圆圆的物体会滚。

二、让幼儿操作会滚的物体，从中发现秘密。

这些会滚东西还有什么秘密藏在里面？请小朋友来玩玩看，玩后再请幼儿说上。

三、教给幼儿记录轨迹的方法：

现在请幼儿每人拿一张纸，拿一支水彩笔，把刚才你发现的秘密记下来，注意箭头：

四、教师提出来新问题，引导幼儿再思考，再验证：

(1) 提问：为什么茶叶筒和纸杯长得差不多，两个会滚得不一样呢？（上下都是两个圆）

(2) 请幼儿表达自己的想法。

(3) 交流结果：这些会滚动的东西都与它们的形状有关系，茶叶筒直着滚是因为两头是一样粗的，一次性纸杯滚不直是因为两头粗细不一样滚得快，滚得慢跟小朋友用力有关系（如果幼儿提出，教师可点一下）

五、延伸：

滚动大班教案篇八

通过观察我发现本班大多数幼儿活动能力弱,动作不够灵活和协调。单纯让他们跑跑、跳跳对幼儿来说是没有太大的兴趣,也得不到更好的发展,于是我设计了健康活动《滚动》。在活动中,以幼儿自主探索为主线,让幼儿在探索滚动的活动中寻找横躺滚的方法,同时培养幼儿的身体灵活性和协调性。

活动目标:

- 1、初步掌握横躺滚动动作,发展身体的灵活性、协调性。
- 2、培养合作精神,体验集体活动的快乐。
- 3、能在地毯上探索各种滚动的动作。

教学重点、难点

活动重点:掌握横躺滚动动作,发展身体的灵活性、协调性。

活动难点:在地垫上探索各种滚动的动作。

活动准备

活动准备:地垫上有红、黄、蓝、绿各队标志若干;录音机、音乐磁带。

活动过程

一、准备部分

幼儿成散点式队形在教师的带领下做热身操,模仿游泳、举重、投篮、自由体操等动作。

二、基本部分

- 1、幼儿分组在地垫有圆点标志一端排队，尝试做各种不同的滚动动作。
- 3、引导幼儿带着问题探索又直又快的滚动方式。
- 4、请个别幼儿展示探索结果。
- 5、教师邀请一名幼儿一起示范，引导幼儿比较哪种方法滚得更快，从而发现基本的动作要领：手脚伸直，和身体保持一条直线，这个动作叫“横躺滚”。
- 6、幼儿自主练习。
- 7、幼儿成四路纵队，按顺序在地毯上做横躺滚动动作，根据全组幼儿完成动作的累计时间，在记分牌上记录成绩：第一名4分，第二名3分，第三名2分，第四名1分。竞赛共进行两次，引导幼儿计算两次竞赛的总成绩，最后向胜利队颁发红旗。

三、结束部分

活动延伸：户外活动时幼儿再次与同伴活动。