

# 储能行业分析报告 小学数学专业分析报告 (优秀8篇)

撰写述职报告可以让我们的工作进行梳理和反思。如何合理安排时间和任务，确保述职报告的质量和准确性。以下是一篇成功的述职报告范文，希望可以给大家带来一些启示和灵感。

## 储能行业分析报告篇一

摘要：近年来，农村教育远远差于城市教育是众所周知，有目共睹的。同时，我们可以清醒的看到我国教育发展过程中出现的这样那样的问题，阻碍了教育快速前进的脚步。农村小学教育所存在的一系列问题已经成为制约我国农村经济发展的巨大障碍。我们应客观地认识现状，评价现状，不能在困难面前茫然而不知所措，被困难吓倒。那么，农村小学教育现状究竟是怎样？本文以海城市牌楼镇三角村三角小学为例，分析当前农村小学教育现状，并提出了一些解决问题的建议，仅供有关部门参考。

关键词：教育，现状，薄弱，改善

引言：农村教育问题的成因是多样的，其中最关键的因素是师资配备不足，留不住人才；最严峻的现状是学生学习不够积极主动。解决这一系列问题需要一个长期的过程，在这期间可以尝试加强硬管式的传统教育方法，着重要给学生树立起积极拼搏的意识。其根本的改善必须举全国之力而为之，且要坚持下去。

### 三角小学情况

#### (一) 学校基本现状

三角小学于20xx年由东沟小学，小堡小学合并在一起，学校总占地面积8000多平米，建筑占地面积800多平米□20xx年中心校为学校将木窗换为铝合金窗，办公用品均是由中心校统一购置。学校共设有1个微机室，没有实验室和图书室，学校操场设有篮球架和乒乓球台□20xx年学校购置了电脑，共22台，3~6年级可以上微机课，课上2人使用一台电脑。全校共6个班级，6个年级，分别为学前班、1、3、4、5、6年级，由于20xx年没有招来一年级学生，导致没有二年级。因为现在学生人少，所以学校每两年招一次生。学生共105人(具体见表格1)，以前学生有200多人，每个班级至少30人，但后来越来越少，到镇里去上学的孩子越来越多。

(表格1：学生人数及男女比例)

## (二) 在校教师情况

学校有老师12人，2个领导，6个班主任，班主任主要教语文和数学。全校只有一名英语老师，负责3、4、5、6年级的教学，是特意给三角小学派来的，来到三角小学已经有4、5年了。学校无专业音体美、思想品德、自然老师，都是一个老师教多个科目。在缺少老师时，学校会在村里寻求高中学生作为代课老师。老师大部分住在牌楼镇中，每天上下班有专门的车接送。教师年龄在36~50多岁之间，最长教龄长达30年，最短教龄为20xx年。工资2600~2700元/月，过节时没有待遇，今年只有降温补贴100元。学校会逐年评选优秀教师，但评出的优秀教师都会被调走，老师的安排是轮流调换，调走原因有很多，有的是因为工作需要，有的是根据个人原因。老师在同一所小学最多呆6年，很少有机会参加外出培训。三角小学里有一位刘老师，是6年前调来的，教学认真负责，经常给孩子家长打电话反映情况，刘老师实行一帮一原则，一好带一坏。(见图表1、2、3)

图表1：教师学历情况

图表 2：教师级别情况

图表 3：教师年龄人数

### (三) 学校教育管理方面

每学期开一次家长会，但家长来的人数很少，其中老人占很大比例。因为老师家住在牌楼镇上，来回不方便，平常教师不常与家长沟通。学校每学期考一次试，试卷由镇上统一印发。每学期评选百分之三十的三好学生，百分之十五的优秀少先队员。每学期期末老师都会进行家访，针对对象是学困学生和贫困学生，每次5~10个学生。学校采取硬式教育，考试之后不排榜。

### (四) 老师分析学生情况

1、老师们认为，孩子好坏不能根据考试成绩来评价，因为孩子成绩起伏不定，有可能同一科目，上次考试成绩与这次考试成绩相差太远。而且孩子有自己的特长，有可能英语不好，数学却很好，这些都不能用来比较孩子的好坏。

2、现在上学书本都不要钱，每年只需要拿些卷纸钱，所以因为家里贫困而退学的原因极低，孩子不爱学习的主要原因就是认为学习累，吃不了苦，越是家庭条件好的越不爱学习。孩子学习氛围差，害怕问老师题。

3、还有一种是父母把孩子留给爷爷奶奶，他们根本不管孩子学习，也管不了。现在的孩子越来越贪玩，也越来越难管，爷爷奶奶很多也会溺爱孩子，随着孩子来。因此，孩子玩起来更加无所忌惮，很多都因为贪玩而荒废了学业。

4、老师们普遍认为，学生家长认识不到孩子学习的重要性，采取“放羊式教育”，家长以为把孩子送到学校就是对孩子的教育了，对孩子的学习也是不管不问。一位老师说，农村

家长与镇里家长重视程度相差太多，镇里家长重视程度占80%~90%，而村里重视程度不到10%(老师自己认为数据，不一定准确)。

## (五) 三角村孩子学历情况

因为由六年级升初中不需要考试，所以村里学生都能念到初中，但初中升高中需要进行考试选拔，所以高中生就比较少了。村里每年都会出大学生3~5个，村里也曾出现过硕士和博士。

## 二、当代农村教育现状分析

### (一) 现状1：父母重视教育程度低

#### 1、家长普遍文化水平差

根据我们的走访，发现农村家长学历基本为小学或者初中，甚至还有很多人连小学都没有毕业。其主要原因是：城市的收入、就业机会、生活条件等各个方面都明显优于农村，学历高有能力的年轻人都不愿意留在农村，选择进城打工，留下的都是那些在城市混不下去的人。从而导致农村人口呈现两极分化严重，老的老小的小。父母都迫不及待的将孩子送入学校，父母只是想让学校去管孩子。家长白天都忙工作或忙着干农活，只有晚上才能有一点的时间顾及孩子，由于家长的学历水平都很低，根本无法辅导孩子学习，也不知道该怎么在学习上帮助孩子。孩子发现自己跟不上的时候，家长不知道该怎么办，也没太放在心上。

#### 2、家长采取“放羊式”教育

农村孩子上学一直以来存在的一个严重问题就是放羊式教育，家长因为工作或农活而无暇顾及孩子，老师只是完成上课的任务，课下一般很少管学生是否学习，这就造成了学生在学

习上的散漫、不认真。在“放羊式”教育的模式下，学校对学生日常生活的管理几乎是一片空白。往往是，学生问题日积月累最终演变为一个个具体到恶性事件时学校才出面干预。这种教育模式虽然可以培养孩子的自主性，提高自立能力，但是也存在着诸多弊端。

### 3、留守儿童现象

父母外出打工，孩子留给爷爷奶奶带，在对待孩子的教育问题上，孩子的爷爷奶奶的教育观点和方法与教师的教育观念和方法在很大程度上有着本质的冲突，更多的家长认为自己把孩子送到学校，一切责任就在学校了。他们不问不管，一旦孩子有什么事，或者学习成绩不好，他们就会到学校吵闹，久而久之，矛盾就突显出来了。留守孩子由于长期缺乏父母的关爱，性格孤僻、偏执，难以沟通。目前，留守儿童现象已经成为社会问题，应该引起广泛的关注。

### 4、家长态度微妙

绝大多数家长还是支持孩子学习的，他们深知务农的艰苦，想让孩子通过学习改变命运。然而愿望是美好的，生活是现实的。在了解农村父母教育理念时发现一个很大的偏见。农村父母认为，关心孩子就是在物质上给孩子钱让他们念书，而忽略了精神方面的关心，他们不会抽时间陪孩子学习，也不会关心他们学习遇到了什么困难。他们会做的大多只是，想起来的时候询问下孩子学习情况，跟孩子说几句早已听出老茧的励志名言。家长对待孩子学习的态度其实十分微妙，一方面，每个家长都认为读书重要，只要孩子会读书，自己不论砸锅卖铁也会供孩子读书。而另一方面，读书无用终究还是存在于家长的观念中。在他们身边，一些普通院校毕业的学生也难找到工作，周围一些没文化的孩子出去打工却能赚很多钱。这种微妙的心态造成了，如果孩子会读书家长会十分支持，如果孩子读书成绩不理想，父母会想不会念还不如打工算了。

## (二)现状2：教育教学资源严重短缺

尽管目前农村小学在校舍及硬件设施配备上虽然已有了很大的改善，但是，与城市小学相比差距仍然很大。由于农村教育经费有限，很多需求无法得到满足，大部分农村小学微机室缺乏或不完备，有的学校甚至没有图书室，有的学校图书室的书籍数量少且陈旧，体育器材也很贫乏，很多设备仅仅是摆设，坏了也经常缺乏资金买新的，体育课没有孩子玩的东西，上体育课就是学生自由活动的时候。许多学校没有多媒体设备，有的学校最多有几台录音机，教师上音乐课就用嗓子干吼· · · · ·而且，由于师资力量的不足，大多数科目没有专门的老师，就是由班主任代上。硬件设施投入不足是目前农村教育一个最普遍的现状。

## (三)现状3：师资力量薄弱

农村教育是中国改革和发展的重点，是中国教育的主要部分，其普及程度及教育水平，直接影响全国普及教育和基础教育的实现程度，大力发展农村教育是教育发展的重要目标，作为农村教育中的主力——教师，身上担负着任重而道远的责任。然而，农村师资力量的薄弱却直接影响着农村教育有效的实施。而导致这一因素的直接原因有以下几点：

### 年龄结构不合理

农村小学教师队伍老化，后继乏人情形日益严峻。据调查，超过40岁的老教师多达一半以上。

### 教师学历水平较低

一方面高等学校毕业的教师不愿意来乡村学校任教，另一方面好多老教师是初中或高中毕业生，一般都是专科、本科毕业生，很少有研究生及以上学历。没有经过正规师范教育的民办教师又由于能力有限而对学生的引导及培养造成阻碍。

这就导致教育资源被浪费，而少年儿童接受知识的领域变得越来越狭窄。

## 专业教师不足

在城市，专业化教学是理所当然之事，或许不值一提，而在许多农村小学，专业教师却严重不足，像音乐、美术、劳动、自然教学大多是兼职的。

## 教师素质普遍不高

教师素质包括多个方面，如学历、职业道德、思想观念、教学质量、科研能力等。农村小学中专生、初中毕业生在教师队伍中占了绝大多数，他们自身的知识结构很不完善，又因长期生活、学习、工作在乡村，教学中缺乏热情和竞争意识，无法掌握先进的教学技术，信息闭塞，几乎无科研能力可言。

## 教师身体不适应

由于生活条件差、学校环境差、内外压力大、待遇不高、不良习惯等因素影响，农村小学教师身心素质明显下降。

## 教师教育待遇不等

作为农村教师，繁重的教学任务和超负荷工作量也许都不是问题的根本，待遇上的问题或许才是师资流失的重要原因。据了解，一个农村教师每月的工资就是工资卡上的钱，奖金什么的基本没有，一年下来，也领不了几个钱，而城区学校每个月加上课时津贴、班主任费等，每个月多领好几百元钱。农村学校的教师过教师节最多领100元，而城区学校最少就是500元。待遇上的差别，让许多教师都把前途放在城区，想尽一切办法调到城区成为大部分农村教师的奋斗目标。长此下去，农村师资大量流失。

### 三、改变教育现状的建议

俗话说：“再穷不能穷教育。”针对目前农村教育现状存在的问题，并结合农村发展的实际情况，我提出以下几点建议。

#### 1、经费挪用重点抓，教育资源用到实处

据调查的情况，当地政府拿出的有限资金来办乡村教育，是不能满足广大农村青少年对教育的需求的。改善农村小学的教育条件、物质条件，必需以政府投入为主，多渠道筹措教育经费，并且政策尽可能向农村地区倾斜，向薄弱、偏远的农村中小学地区倾斜。没有相应的教育条件，教学仪器、图书资料，提高质量只能是一句空话。中央及省级财政可依据各乡村学校的学生数将乡村教育的经费定额、定时、定量地通过银行划拨给乡村学校，这样可避免教育经费在多个中间环节的截留现象，又可保证乡村教育经费的稳定性、均等性、可靠性。同时，要注重改造小学微机室，购置必需的教育仪器设备和图书资料，使村办小学办学条件、管理水平、教育教学质量有明显提高。为改变农村教育现状，我们要首先加大农村教育资源的投入，最大限度地改变农村教育资源不足的状况。首先要把教育经费的挪用作为重点抓，把有限的教育资源用到实处。

#### 2、加大师资力量并进行良好的培训，提高师资水平

提高乡村教师的地位和待遇，保证村小师资队伍稳定和扩充。各级政府要认真贯彻知识分子的政策，想方设法改善农村小学教师的工作条件和生活待遇。因为教师只有在具有所需的知识和技能、个人素质、职业前景和工作动力的情况下，才能满足人们对他们的期望。在提高农村小学教师的整体素质方面，政府和教育主管部门应注重教师培训的经常性，创造条件和机会使农村小学教师能够参加。通过学习和培训，掌握现代化教学手段，在知识的广度和深度上不断有所完善，从而提高教师的整体素质。另一方面，教师要不断提高自身的



教学技能和教育责任感，根据学生的不同特点和素质教育的要求，不断改进教学方法。启发式教学，发展农村小学孩子良好的思维品质和创造能力，以适应现代社会对人才的需要。由于所处生活环境和学习条件的限制，农村小学的孩子更需要教师的关心、激励和帮助。尽可能对每个学生，尤其是打工子女的基本情况进行了解，多关注其学习完成和变化情况，多与他们谈话和交流，及时了解他们在学习中存在的问题与困难。对他们的教育应以鼓励为主，使老师的鼓励变为孩子学习的监督和动力。

### 3、更新教育观念，开展形式多样的素质教育活动

素质教育是一种突出生存能力和生活能力的教育。可以使学生认识到具有真才实学、一技之长的重要意义，要求课堂教学更多地联系生活实际和生产实践，并自发地抵触以考试为中心和片面追求升学率的教学方式。保证音乐美术体育等课程的课时，重视课外活动的开展，拓宽学生的视野，培养学生的动手实践能力和创新思维。同时，也要注重提高农村教育管理者的素质教育管理水平。

#### 父母从精神上关心孩子，帮助孩子

俗话说，父母是孩子最好的老师，家长的一言一行严重影响孩子的成长。平时家长应多注重自己的言行，给孩子树立一个榜样。虽然父母把孩子送到学校里，但是也不能撒手不管，及时与老师交流，常常与老师联系了解孩子情况，对孩子的身心健康都是有帮助的。孩子教育从小抓起，从小培养积极的人生观，价值观，树立远大的理想，不断鼓励孩子向远大理想而努力。孩子出现问题时，不能用打骂的方式来解决，细心的开导他，及时发现错误并改正错误。培养孩子的特长，多陪陪孩子做自己喜欢的事情，丰富课余生活，更要加强体育锻炼，保证身体健康。与此同时，家长与孩子之间的沟通多了，能够更加深入的了解孩子的成长与性格，能够更好的引领孩子走向正确的道路上。

## 四、结束语

以上几点建议所能解决问题的范围和程度毕竟有限，这个长期形成的差距必然要用长效的机制才得以彻底解决。在这当中，唱主角的正是国家的相关政策倾向和重点帮扶。农村问题说到底是一个穷字，但核心并不是穷经济，而在于穷知识、穷技术、穷观念，归根到底是穷人才。只有想办法让无数的知识人才前赴后继不断地投身到中国的农村建设队伍当中，这个问题才有可能从根本上得以解决。但目前就全国范围的大学生就业去向来看，基本上没有主动积极考虑去到农村就业的。其中责任并不在于大学生，而是在于国家的政策性引导不够。并没有足够的鼓励来弥补其物质条件的匮乏所留下的空白，大学毕业生不愿意投身农村的建设也是在情理之中的。好在近年来我国对于这方面的重视程度和投入力度正在不断地加强，相信随着城市就业的饱和和相关政策措施的到位，将会不断有大学生到农村去就业、生活，而城乡教育的差距届时将会逐渐缩小。

## 储能行业分析报告篇二

### 药学专业实习报告（一）

十个月的实习时间，对于刚踏入社会的我来说，不长，但也不算短。在这段期间内，我感觉自己成熟了许多，不再是个无知的少年了。特别是知识积累方面，比以前要丰富许多，更深刻体会到了实践对于学习的重要性。在这时人际交往方面，也有了很大的改善，不再像以前那样胆怯、冲动，冷漠，也懂得人际关系对于工作的发展是特别重要的。本人作为一名药剂专业的学生，深知药品对于人类的重要性，在医院药房实习的这段期间内，更是认真、谨慎、不敢有半点马虎，以安全有效作为自己的职业道德。

本人自药房实习以来，在领导和同事的关怀下，通过自身的努力和经验的积累，知识不断拓宽，职业素质有了很大提高。

在实习期间内，本人把专业课本《药事管理学》、《中医学概论》等课本带在身边，理论联系实际，更好的作用于自己的工作中。把全心全意为人名服务牢记心中，以礼待人，热情服务，耐心解答问题，为患者提供一些用药的保健知识，在不断的实践中提高自身素质和工作水准，让患者能够用到安全有效、稳定的药品而不断努力。

当患者取药时，我们应以礼貌热心的态度接受患者咨询，了解患者的身体状况，同时向患者详细讲解药物的性味、功效、用途、用法用量、注意事项及副作用，以便患者能够放心使用。在配药过程中，不能依据个人主见随意更改用药剂量，有些要含有重金属，如长期使用会留下后遗症和不良反应，要保证患者用药和身体安全。

在西药房实习期间内，我在领导和几位老师的带领下，从片剂方面开始实习，之后是针剂、精麻药一一实习，刚进去的时候因为不熟悉，会有不知所措之感，时间一长就轻车熟路了，检查药方，估价，取药。审药，发药，每个步骤都能一丝不苟的进行，坚决拒绝出现错误，得到了领导和带教老师的一致好评。

在西药房实习之后，我又来到了中药方，和西药房的感觉一样，刚开始很生疏，熟悉后就不会了。在中药方实习期间，主要是掌握中药材的性能和鉴别方法，以便于取药的准确性高。常用的鉴别方法有基源鉴别法，性状，显微镜和理论鉴别法，有经验鉴别法比较简便易行(眼看、手摸、鼻闻、品尝和水试、火试)一种药性状鉴别法为例，如何鉴别茎木类中药：包括药用木本植物的茎火仅用其木材部分已极少数草本植物的茎藤。其中，茎累中药药用部位为木本植物茎藤的，如鬼见羽;药用为茎髓部的，如灯山草，通草等。木类中药药用部位木本植物茎形成层以内各部分，如苏木、沉香、树脂、挥发油等。鉴别根茎的横断面是区分双子叶植物根茎和单子叶植物根茎的重点，双子叶植物根茎外表常有木栓层、维管束环状排列，幕布有明显的放射状纹理，中央有明显的髓部，

如苍术、白术等。单子叶植物外表无木栓层或仅具较薄的栓化组织，通常可见内皮层环纹，皮层及中柱均有维管束小点散布，无髓部，如黄精、玉竹等。另外还有皮类中药，叶类中药，花类中药，果实及种子中药，全草类中药，藻菌地衣类中药，树脂类中药和矿物，动物类中药的性状鉴别。

再者就是中药的炮制加工等技术。例如：通过炮制可增强药疗效，改变和缓解药物的性能，降低或消除药物的毒性或副作用，改变或增强药物作用的部位和趋向，便于调剂和制剂，增强药物疗效。改变可缓解药物的性能：不同的药物各有不同的性能，其寒、热、温、凉的性味偏盛的药物在临床上应用会有副作用，有的药物疗效较好，但有太大的毒性和副作用，临床上应用不安全，如果通过炮制便能降低毒性或副作用，如草乌，川乌，附子用浸、漂、蒸，煮加辅料等方法可降低毒性；商陆，相思子用炮制可降低毒性；相子仁用于宁心安神是如没通过去油制霜便会产生滑肠通便止泻的作用。

中医药学具有数千年的历史，使人民长期同疾病作斗争的极为丰富的经验总结，是我国优秀民族文化遗产的重要组成部分，对于中华民族的繁衍昌盛做出了巨大贡献，其又是世界医学的重要组成部分，对于世界医学的发展产生了很大影响；迄今仍为人类的医疗保健事业发挥着重要作用，我本人更是感同身受。

从小体弱多病的我，医院几乎成了我每周必进的地方，感冒发烧事小，又一次竟流鼻血不止，怎么看都不行，最后却是几幅中药给吃好了，从那时起我就特别佩服中药，也想以后再中医学方面有所建树，实习期间在中药房的时间也比较长，更是觉得中药必西药甚是有兴趣。

首先是中药的分类比较繁多，很多东西都可入药，例如明代的李时珍编《本草纲目》一书，分类方法始有重大的发展，他采用了根据以前本草的分类方法略加修改，把药物分为水、火、土、石，草。谷、菜、果、木、器、虫、鳞、介。禽、

兽、人等十六部外，又把各部的药物按照其生态及性质分为六十类。例如草部分为山草、芳草、毒草、蔓草、水草、石草、苔、杂草等。而且他还往往把亲缘相近或相同科属的植物排在一起，例如草部之四，隰草类中的53种药物中，有21种属于菊科，而且其中10种是排在一起的。这种分类方法有助于药材原植物(或动物)的辨认于采收，对于澄清当时许多药材的混乱情况起来很大作用。现在记载中草药的教科书所采用的分类方法，根据其目的与重点有所不同，主要有以下四种：1按药物功能分类如解毒药、理气药、活血化瘀药等。按药用部分分类如根类、叶类、花类、皮类等。3按有效成分分类如含生物碱的中草药、含挥发油的中草药等。4按自然属性和亲缘关系分类先把中草药分成植物药，动物药和矿物药。如麻黄科，木兰科，毛茛科等等。

上述各种分类方法各有优缺点，究竟以采用哪种分类方法比较适宜，主要取决于我们的目的与要求。

总而言之，在药房实习的这段期间，我以认真的工作态度、热情的服务态度，得到了领导和带教老师的一致好评。在以后的工作中，本人会更加努力，遵守职业道德，以更加饱满的热情投入工作当中，为我国的医药事业奉献自己的一份微薄之力。

## 药学专业实习报告（二）

为加强我们综合能力的培养，使得我们既要掌握专业的基本理论和基本知识，又具有对于所学知识的运用能力以及独立工作的能力，为我们在毕业后的工作和谋职打下良好的基础。医药产业需要新型营销人才，需要具有创新意识、专业知识和富有团队作业能力的医药市场营销新人。

作为一名药学专业的学员，只学习书本知识

## 储能行业分析报告篇三

经过寒假的实践学习，我进步了很多，也成熟了很多，但是我深知自己人生道路才刚刚开始，路还很长，需要自己去脚踏实地走好每一步，我会牢记我们的校训和正信的精神，并时刻提醒自己好好学习，好好工作，做一个有为青年，做一个对社会、对国家有用的人！

自踏入医学殿堂的那一刻起，我便深刻的认识到，“精医术，懂人文，有理想，能创新”是新时期下的医生所应具备的素质。校训“健康所系，性命相托”时刻提醒我刻苦学习奋发向上。理论学习中，我克己求严，勤奋认真，顺利完成了必修课程。在良师益友的指导帮助下，系统掌握了医学知识，为日后进入临床打下了扎实基矗。

作为一名药学专业的学员，只学习书本知识是远远不够的，是不能学以致用的，理论和实践相结合才能把我们所学的知识带给人们，所以，我深入基层在医院药房接受锻炼。初到药房工作，老同事向我说明了零售药店与医院药房的不同，医院药房的药师只需凭医师处方发药，而零售药店的顾客大多是对药品认识较少的非专业人员，所以，销售人员在对顾客销售药品时，要尽可能的多向顾客说明药品的用途及性能，对每一个顾客负责，我所在的药房经营的有中成药、西药、非药品及一部分医疗器械，现将实习学习情况作一个总结。

在实习期间，我严格遵守该院的劳动纪律和一切工作管理制度，自觉以学生规范严格要求约束自己，不畏酷暑，认真工作，基本做到了无差错事故，并在上下班之余主动为到医院就诊的患者义务解答关于科室位置就诊步骤等方面的问答，积极维护了医院的良好形象；并且理论联系实际，不怕出错、虚心请教，同带教老师共同商量处方方面的问题，进行处方分析，大大扩展了自己的知识面，丰富了思维方法，切实体会到了实习的真正意义；不仅如此，我们更是认真规范操作技术、熟练应用在平常实验课中学到的操作方法和流程，积

极同带教老师相配合，尽量完善日常实习工作，给各带教老师留下了深刻的印象，并通过实习笔记的方式记录自己在工作中的点点心得，由于我的主动积极，勤快认真以及良好的医患沟通能力，各科室给予的好评。

在医院药房工作还能学习一些课堂外的东西，比如过桥就是黄连，因为黄连根茎的中段细瘦，状如茎杆，形如小桥，所以称为过桥。当然还有针眼就是半夏，砂眼就是银柴胡等等一些中药的别名，这些都是医生开具的中药处方上学到的知识。

在销售部是最锻炼与人处事、说话的，我的工作主要是接待顾客、打印住院药房领药单并发药，然后由带教老师核对后再发给住院部护士。在药房接待患者时，由于很多患者购买所需药品时候不认识想咨询，所以，向患者介绍药品时，我首先要了解药品本身的基本情况，然后做简单的介绍，以提高顾客对医院药房的信任度。

接听电话时要语气平和有礼貌。遇到不懂的地方认真询问，不可以马虎大意，有时候医院的采购说话并非普通话带有口音，尤其是南方口音，那时一定要注意力集中，防止听错或漏听。

在这里我不知不觉地容入了整个团队。当自己的工作干完时主动帮助他人，同时我也得到了别人的好评和关心。

在药剂科实习期间我学会了用办公自动化设备，如传真机、复印机等。学校里学习的office软件在这里也得到使用并有所提高，一个人的工作能力是各方面综合知识表现，当今社会竞争越来越激烈，一个人的知识要全面广泛，但在本专业要精益求精，这样才能适应职场的激烈竞争。

通过实习，我对中西药房及药剂科的工作有了进一步的认识，进一步了解了药库和制剂室的工作任务，在实习过程中我们

以踏实的工作作风，勤奋好学的工作态度，虚心向上的学习精神得到了带教老师的一致好评。

## 储能行业分析报告篇四

时间过的真快，转眼间，一学期的教育教学工作有接近了尾声。本学期，我任六年级的数学教学工作，一年来，我能认真执行学校教育，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，为使今后的工作取得更大的进步，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

### 一、认真备课。

为了使教学更加有序，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，认真备课，备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。课后及时对该课作出总结，写好教后感，教学反思，写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，及时进行教学经验的积累和教训的吸取，以便今后改进课堂教学和提高教学水平。

### 二、注重课堂教学。

我注重认真上好每一节课。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生



多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

### 三、做好课后辅导工作。

学生学习能力各有不同，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。后进生通常有些是基础差，存在很多知识断层，这些都要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

### 四、认真批改作业。

布置作业力求有针对性，有层次性。有布置就要有检查，因此我及时对学生的作业批改，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。还有一些是因为一直以来学习习惯差，加上家长由于工作等各种原因对孩子缺少必要的监督和指导使孩子长期以来自由懒散惯了，形成了不良的习惯。作业写的非常马虎，更严重的是经常少写、不写作业。对于这部分学生不放弃进行个别教育，及时督促。

### 五、树立良好的学风

有为数不少的学生，因为怕老师批评，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。这样学生在学习中有难题知道来问老师了。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格。我找差生了解原因，提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促和

帮助他们。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都有进步，但是还有反复，我就不断地进行教育和疏导，要允许学生在行为上有反复。

一份耕耘，一份收获。在校领导的指导和教师们的帮助下，本学期在教学方面取得了一些成绩，良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。总体而言，这学期我爱岗敬业、尽职尽责完成各项工作，积极参加教学教研活动，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，力争把教学工作做得更好。

## 储能行业分析报告篇五

商科类专业注重对学生的综合能力如数据计算、问题处理、决策制定、交流技巧等等的培养。学习过程中学生将学习全套的活动预算、组织、计划、执行、控制流程。

细分专业包括：经济学、金融、人力资源管理、市场营销、金融工程、商业分析、会计等。

商科最好的大学top5

### 2、化学专业

化学专业更偏向实用研究和技术方面，且与其他许多学科如医学，材料等有交叉，因此有更加好的就业前景。

这一点在兴起的生物工艺学，生物化学，材料科学等学科中更能突出地表现出来。专业方向主要分为：分析化学，生物化学，无机化学，有机化学，物理化学，理论化学等。就业前景包括化学家和材料科学家，化学工程师等。

### 3、生物专业

美国大学生物科学及其相关专业的院系大部分设置在生命科学与技术学院下，不过各个学校的名称有很大的不同，有的叫生命科学院（或系），有的叫生物科学与技术院（或系），也有叫生物系的，侧重基因工程的多数叫做生物信息系，医科大学或医学院的则多数叫生物医学系，还有食品科学，生物工程学院等。

生物学专业学生的主要申请方向有生物科学中非医学临床类的生物化学、分子生物学、细胞生物学、神经生物学、遗传学等相关研究方向。

计算机系的学生一般不太需要担心就业问题。大多数同学会去工业界工作。其中一些选择去成熟、待遇优厚的大公司（如谷歌、等），也有一些同学选择去稍小一些的创业公司挑战自我。

细分专业包括：人工智能和机器、计算机信息科学、计算机图形学、计算机系统分析、数据处理、游戏设计、信息技术、网页设计、网络管理。

计算机专业最好的大学top5

## 储能行业分析报告篇六

小学数学教材是编者根据小学数学课程标准的要求，结合数学学习的特点和学生的认知规律精心编写而成的。

小学数学教材并不等于教师的讲稿。教师在授课之前，还必须深入学习小学数学课程标准，认真分析和研究教材，领会教材的编写意图，在此基础上科学地组织教学内容，选用教法，精心编写教案，实施教学，以圆满实现教学目标，完成教学任务。所以说，教材分析是教师的一项重要基本功，是教师备好课、上好课的前提。

在分析教材过程中，教师经常要仔细琢磨“教什么”“怎样教”“教材的知识结构、内在联系”“教学的目的要求”以及“教材的地位、作用、重点、难点、关键及蕴含的思想方法、德育因素”等问题。所以说，教材分析又是教师熟悉教材、把握教材并逐步达到驾驭教材的重要途径。教材分析既关系到教，也关系到学，意义重大而深远。

## 二、教材分析的内容

要上好课，必须先备好课。而备好课的关键之一是依据课程标准的精神，深入地分析教材，研究教材。

一般地说，分析小学数学教材应当包括以下几个方面的内容。

### （一）分析教材的编排体系和知识之间的内在联系

数学是一门系统\*、逻辑\*都很强的学科。各部分之间的内在联系十分密切。义务教育阶段的小学数学教材也不例外。小学数学教材是以数与代数为主线，与几何初步知识、统计与可能\*、问题解决等内容有机地结合起来编排的。分析教材的编排体系和知识之间的内在联系，可以从整体上把握各类知识在小学数学教材中的分布，认清各类知识的来龙去脉与纵横联系，以及它们在整个小学数学教材中的地位和作用。对同一类知识来说，又可以充分认识到所要教的那部分内容。其知识基础是什么，为哪些后续知识的学习作铺垫等等。

掌握小学数学教材的编排体系和内在联系后，再着手对所教

的一册教材、一单元教材或一课时教材作深入具体的分析研究，认真研究教材的重点、难点和关键，以有效地为课堂教学服务。

## （二）分析研究教材的重点、难点和关键

在认真分析教材的编排体系和知识之间的内在联系的基础上，还要根据教学要求和教材特点，并结合学生实际，分析研究教材的重点、难点和关键，以便科学地组织教学内容，设计教学过程，做到在教学中抓住关键，突出重点，突破难点，带动全面，有效地提高课堂教学效率。

### 1、教材的重点。

确定教材的重点，要以教材本身为依据。瞻前顾后，溯源探流，深刻分析研究所教的内容，并将其放到整个知识系统当中去判定其地位和价值。

教材重点与教学重点既有联系又有区别，其联系体现在教材重点是确定教学重点的依据，区别在教学重点和教材重点在表述上略有差异。以“分数的加法和减法”为例，其教材重点是异分母分数加减法；而教学重点是使学生掌握异分母分数加减法的计算法则，并能应用法则正确计算。

### 2、教材的难点。

小学数学教材中，有的内容比较抽象，不易被学生理解；有的内容纵横交错，比较复杂；有的内容本质属\*比较隐蔽；也有的内容体现了新的观点和新的方法，在新旧知识的衔接上呈现了较大的坡度；还有些内容相互干扰，易混、易错。这种教师难教，学生难学难懂难掌握的内容以及学生学习中容易产生混淆和错误的内容，通常称之为教材的难点。

例如，在两位数除多位数的除法中，试商就较为复杂。应用

题从题意理解到列出算式，对小学生来说就比较复杂和困难，因此这些内容都是难点。教材的难点，一般也构成教学的难点，同样只是在陈述上略有不同。教材的难点具有双重\*—消极\*和积极\*。通常我们对难点消极的一面关注较多，这是完全必要的。但也应当看到教材难点在教学中积极的一面，它对深化认识、发展思维以及培养创新意识和数学素养有着不可替代的功能。

### 3、教材的关键

教材中有些内容对掌握某一部分知识或解决某一问题起到决定\*作用，这些内容就是教材的关键。作为教材的关键，它在攻克难点、突出重点过程中往往具有突破口的功能。一旦掌握好教材的关键，与其相关内容的教学就可以迎刃而解。例如，掌握“凑十法”是学习20以内进位加法的关键，而掌握部分积的对位原理和方法是学习多位数乘法的关键。

教材的关键和教学的关键同样既有联系又有区别。教材的关键主要是就数学知识方面而言，而教学的关键通常是指解决教学难点的突破口，它除指关键知识外，往往还包括解决难点的途径与方法。例如，“平行四边形面积的计算”一节，教学的关键是通过割与补，将平行四边形拼接成长方形，从而实现由未知向已知的转化。教材的重点、难点和关键有时可以相同。

通过全面分析教材，准确地掌握教材的重点、难点和关键，是保\*学生正确理解和掌握教材内容的先决条件。

#### （三）分析研究教材的练习

在数学课堂教学中，对学生进行有目的、有计划，形式多样，层次不一，角度多变的习题训练，是学生掌握知识、发展思维、提高能力的必由之路。因此，练习题作为教材的一个重要组成部分，在教材分析中应引起我们的足够重视。

#### （四）挖掘教材中的德育因素，渗透数学思想方法

1、分析挖掘相关教材，注重思想品德教育。

2、分析挖掘相关教材，渗透数学思想方法。

数学思想与数学方法，有联系，又有区别。应当说数学思想是数学方法的升华，而数学方法是数学思想的体现。由于小学数学相对来说比较简单，它所反映出来的数学思想和数学方法变多浑然一体，因此，作为一个整体提出，通常就说成数学思想方法。

#### （五）分析教材的编写意图，确定教学目标

教学目标是我们进行教学的方向和目的，对教学起着导向作用。教学目标的确定，不仅关系到教学内容，还关系到教学结构、教学方法和教学组织形式。因此，分析教材时，要认真推敲教材的编写意图，明确通过教学应使学生认识或掌握哪些基础知识，达到什么要求；侧重培养哪些能力；可作哪些思想品德教育或渗透哪些数学思想方法等。

当然，小学数学教材分析还要注意参阅其他版本的小学数学教材以及相关的教学资料。

## 储能行业分析报告篇七

根据调查，小学2113教育专5261业用人数量呈下降趋势，4102其原因是多1653方面的。

由于受计划生育内政策容的影响，大部分家庭都是一个孩子，每个乡镇只有两三所小学，基本上没有村小，对小学教师的需求是很有限的。随着小学生的减少、拆校并校的进行，小学教师已经饱和，新教师进入已经很难了。

小学教育专业在专业学科中属于教育学类中的教育学类，其中教育学类共10个专业，小学教育专业在教育学类专业中排名第3，在整个教育学大类中排名第4位。

针对小学教育专业，招聘企业给出的工资面议最多，占比85%；0-2年工作经验要求的最多，占比42%；大专学历要求的最多，占比50%。

扩展资料：

就业趋势

- 2、应聘到中小城市的幼儿园工作；
- 3、应聘社区文化特色学校；
- 4、应聘到社区做管理工作；
- 5、应聘企业、事业单位担任培训教师。

## 储能行业分析报告篇八

- 1、认真做好全体教师深入学习贯彻新课标，更新教学观念。
  - (2)做好学习笔记，学期末进行学习笔记的展览交流。
  - (3)加强校内学习。每名教师本学习听课次数不能低于10节。多观看名师的光盘。(教研课学习)
- 2、配合中心校开展常态课评比活动，提高授课水平，提高课堂时效。
- 3、配合大兴区教委、小教研全员参与的教师基本功达标、考核工作。



4、加强备课检查：每月的第三周，平时随听的听课检查或抽查，学期中组织教案评比，进行展示交流。教研组组长备压两周课，教师备压周课，。教案上要有复备的痕迹，要有课后小结。

5、加强作业的检查：每月定期的检查各科作业(每月的最后一周)，

平时不定期抽查，作业要符合要求。

6、重视各学科学习能力的培养，学期中进行对学习能力的检测。(十一月第二周)。

8、要求二——六年级学生要记读书笔记，每周一篇，要求图文并茂，设计美观，文字为主，妆饰为辅。学期末开展读书展示活动，评选“读书”小明星活动。教师方面：学习笔记展示交流。(领导干部每天100字，教师每天50字)

9、继续做好教科书的循环使用工作，做好登记、造册、保管、回收等工作，期末进行评选“爱书”小明星和“护书”班集体评比。