

世界卫生日班会主持稿 世界卫生日的班会 (汇总8篇)

一篇优秀的中学生演讲稿应该具备说服力、感染力和启发力，能够给人以启迪和思考。演讲稿的结构要清晰，可以采用引言、主体和结尾三部分，每部分的内容要有重点和亮点。想要提高中学生演讲能力，不妨阅读一些优秀的范文，下面是为大家准备的一些参考资料。

世界卫生日班会主持稿篇一

早上，一缕阳光照到了我的窗前，我懒洋洋的起了床，可是看着地板上随处可见的乱扔的洋娃娃和脏兮兮的灰尘，我觉得十分难受，于是我做出了一个决定-打扫卫生。

首先要完成的是擦书桌和整理书桌，我把抹布蘸了点水，拧干，麻利的擦了起来，不放过一点点灰尘。大约过了十分钟左右，书桌擦好了，抹布也变得脏兮兮的，接下来该要整理一下了，我把书一一放进书柜，伍美珍、沈石溪……将书籍按作家一一分类摆放好，书倒是清好了，可是书桌上还横七竖八的摆放着许多支笔，我将这些笔一一放进笔袋，书桌便一干二净，光是完成这些活，我就费了不少力气，累得满头大汗。

接下来是扫地，我找来了一把扫帚，然后弓着背、低着头、弯着腰，仔细地把每个角落扫了一遍又一遍，连一点儿纸屑也不放过，墙角里、床底下、书柜下……所有的角落都被我扫了个干净。这样，整个房间都干净多了，让人神清气爽。在墙角里，一个星期前丢失的心爱的钢笔找到了；床底下，更是找到了许多“宝物”，一个月前丢失的书本，几天前丢失的文具盒……在床底下，我还找到了我心爱的泰迪熊-牛奶，牛奶现在全身脏兮兮的，好像是刚刚掉进了泥塘里洗了个泥巴澡！可是谁知是他丢三落四的小主人把他扔在了床底，我惭

愧的望望牛奶，作为补偿，我准备带他去洗个澡。我将盆里放满了水，把小熊全身都放入水中，拿出肥皂认真的搓着每一个部位，洗洗刷刷，搓搓洗洗，牛奶变干净了！可是，我洗的时候一不小心用手指甲划破了他的耳朵。牛奶一副可怜巴巴的样子，好像很疼，我便拿出针和线，竟然做起了针线活：一针又一针，缝了一遍又一遍，我几乎从来都不做针线活，虽然手法还有些笨拙，但是牛奶很听话，并没有哭闹，我小心翼翼的缝着，直到牛奶的耳朵焕然一新。

虽然现在的我已经累得气喘吁吁，但是，看着这样干净的房间，我的心情骤然好了起来。我突然觉得房间干净何尝不是一件好事？干净的房间不但能让人神清气爽，还能够让人拥有每天的好心情，以后，我们不能再做懒女孩了！我们要好好利用我们这一双勤劳的手！

世界卫生日班会主持稿篇二

此刻的人们生活质量上去了，可是环保意识没有跟上。马路上垃圾箱设了很多，可垃圾还是到处都有；河岸边也有垃圾筒，可河面上依旧会有飘浮的袋子。虽然有环卫工人一向在做保洁工作，可是效果也甚微。看来光靠保洁是没有用的，仅有唤醒人们的环保意识，才能让环境变得整洁美丽。于是我设计此活动，用形象的情景结合身边的环境状况，帮忙孩子们感受到环境污染的危害，从而唤起孩子保护自我身边环境的决心。让他们从小就树立起保护环境的信心，真正做到保护环境从我做起、保护环境从身边的小事做起。

【活动目标】

- 1、经过活动，了解环境污染的原因及危害。（重点）
- 2、明白怎样保护自我身边的环境，具有初步的环保意识。（难点）

【活动准备】

多媒体课件；淀山湖镇环境照片一套。

【活动过程】

一、谈话导入，引出话题。

前几天，教师收到了小猫的来信，他寄来了两张照片，让我们一齐来看看吧！

播放课件。

（评析：活动开始简洁明了，以小猫来信引出活动，既能激发幼儿学习的兴趣，又能使孩子直奔主题明确活动的要求。）

二、观察图片，猜测环境变化的原因。

1、这是小猫一年前拍的照片，看看这个地方怎么样样？

教师小结：小猫生活在一个美丽的地方，有清清的河水、蓝蓝的天空、绿绿的草地，还有美丽的鲜花。

师：小猫生活在那里，心境怎么样样？

师：对，生活在这样的环境，心境必须会很好。

2、这是小猫最近拍的照片，看看此刻它的家变得怎么样样？

师：看了这张照片你有什么感受？

3、那么美丽的家园怎样会变成这样？你们猜猜这是什么原因？（幼儿猜测，教师根据孩子的猜测进行回应。）

幼1：乱扔电池污染环境。

师：对呀，我们以前学过的电池的污染性很强的。

幼2：大批的树木被砍掉了。

师：大批的树木被砍伐了，空气会怎样样？

幼2：不新鲜。

师：对，树木有净化空气的作用。大批的树木被砍伐了，空气就会不新鲜。

幼3：乱扔垃圾也会让环境变差的。

师：乱扔垃圾不仅仅会影响环境的整洁，并且垃圾腐烂会发出难闻的气味，也会影响身体健康。

(评析：经过让幼儿观察两张环境的照片，初步了解环境变化的原因，为下一环节做好铺垫。猜测是为了让孩子运用原有的生活经验参与到学习中来。教师的及时回应帮忙孩子把零碎的生活经验进行了梳理，整合成新的完整的知识经验。)

过渡：那么，到底是不是和小朋友说的一样呢？我们一齐来听听小猫是怎样说的？

三、教师播放课件，明白环境变化的真正原因。

1、讲述小猫的来信。(播放课件)

2、提问：

(1)听了小猫的话，那你明白是什么原因造成环境污染的呢？

(2)住在这样的环境，小猫的心境怎样样？身体怎样样？

幼1：小猫的心境很不好，身体也一天不如一天。

幼2：小猫心境很糟糕，时间久了还生病了。

(3)那么你觉得小猫它喜欢那种环境?(播放比较的图片)

幼1：我觉得它喜欢以前的环境，因为以前的环境美丽舒适。

幼2：我觉得它喜欢一年前的环境，因为那时的环境好，有花有草空气新鲜，河水清澈风景优美。

3、教师小结：对呀，小猫肯定会喜欢美丽又整洁的环境。

(评析：经过让幼儿倾听来信，使幼儿了解环境污染的真正原因及危害，让幼儿确定小猫的态度能引发孩子的共鸣。这一环节能够萌发孩子们保护环境意识。)

四、结合自我的生活环境展开讨论，了解环境污染的原因，培养幼儿保护环境意识。

1、教师带来了一些我们镇环境照片，看看你喜欢哪些环境？说说你喜欢的理由。

幼儿操作，教师指导：这是什么地方？说说你喜欢的理由。

集中交流：你喜欢哪一张环境照片？

2、哪些环境是不喜欢的呢？怎样会这样的？我们该怎样做？

(评析：经过让幼儿观察我们身边的环境，说说喜欢和不喜欢的理由，怎样做能够让我们生活的环境变美，经过师幼间的互动提升了孩子的知识经验，进一步激发了幼儿保护身边的环境意识。)

五、延伸：

我们大家都喜欢美丽的淀山湖镇，可是我们镇有很多地方需

要我们保护。我有好主意，我们都来做环保小卫士，把你们刚才的想法画出来，过几天我们到街上去做个宣传，让大家一齐来保护我们美丽的环境。

(评析：将学习和生活结合起来，让孩子们将自我学到的知识运用到实际生活中，体验做环保小卫士的乐趣，进一步激发孩子保护环境的完美情感。)

世界卫生日班会主持稿篇三

1、充分认识安全工作的重要意义。

2、了解认识人身安全，饮食安全，交通安全，防溺水安全等常识。

3、进行预防灾害，预防突发事情的学习教育。教学过程：

1、导入：列举出生活中的安全事例。引出安全工作的重要性。

2、学生交流讨论：生活中有哪些方面，哪些地方有安全隐患，如何防范注意。身边你见过那些危害事故的发生，给你们怎样的启示。

3、集体归纳。教师小结：

第一、做好课间活动的安全。楼梯口是我们的重点安全防范部位，不少学校都发生过楼梯拥挤造成的安全事故。在课间休息时，教室里、走廊上、楼梯间到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自己扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他同学，造成意外事故。

第

二、做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

第三、注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅自己要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”，不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三通过，靠右行；在城市里还要注意走斑马线，走人行道。

第四、提高食品卫生安全自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一起玩，遇到坏人时应及时告诉家长和老师。

第五、要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。不迟到早退旷课，不违纪，按时作息；严禁翻越学校围墙和大门；严禁购买、收藏、携带管制刀具；爱护学校财产，不损坏公物；配合门卫人员的管理工作，保证校园的安全。

第六、注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自己的钱物，防止各种事故的发生。如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

第

七、夏季防溺水安全。班主任小结：

同学们，生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能

用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

人们常说：“安全工作重于泰山。”你们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。

世界卫生日班会主持稿篇四

活动口号：我健康，我快乐！

活动过程：

一、 唱队歌导入活动主题。

二、 班主任向大家简介“世界卫生日”的由来。

为了纪念1946年7月22日，61个国家签署的世界卫生组织《组织法》被正式批准，第一届世界卫生大会(1948年6月-7月)决定将每年的7月22日作为“世界卫生日”，倡议各国举行各种纪念活动。第二届世界卫生大会考虑到7月22日绝大多数的国家教育机构和学校都已放假，无法参加这一庆祝活动，决定自1950年起将4月7日《组织法》正式生效的日子作为“世界卫生日”，并为每年的卫生日选择一个与公共卫生领域相关的主题，旨在提高全世界对某一卫生领域的认识，借激发起一项长期宣传活动，促进在该领域工作的开展。世界卫生日期间，包括我国在内的世界卫生组织各会员国都举行庆祝活动，推广和普及有关健康知识，提高人民健康水平。

三、 历届世界卫生日主题

1952 年：在清洁的环境里健康地生活

1953 年：健康就是金子

1955 年：水，健康的镜子

1974 年：清洁的食物，更好的身体

1980 年：要吸烟还是要健康，任君选择

1994 年：健康的生活需要口腔卫生

1996 年：创建卫生城市，为了美好生活

20xx 年：让儿童拥有一个健康的环境

20xx 年：道路安全，防患未然

四、师生互动话“健康”

1、师生谈生命的可贵以及健康生活方式的重要性。

师：“今天的4月7日是第63个“世界卫生日”，我们的活动主题“卫生与健康”。

春季是个传染病多发的季节，怎么样预防各种传染病呢？

生：小组讨论，然后各小组选取代表发言，讲一讲自己知道的健康知识。

师小结：多喝开水，多吃水果，不挑食，注意根据天气冷暖变化添加衣服，早睡早起，保证充足的睡眠。

2、生活中的小细节也会导致疾病，你关注到了吗？

师：提出“六勤五不”建议，

“六勤”即：勤洗手手、勤理发、勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲、勤刷牙漱口；

3、破陋习，减危害

生热烈讨论了身边常见的各种陋习及对自己和他人的危害，提出合理的建议。

师小结：“勿以善小而不为 勿以恶小而为之”

五、“健康大家行”

“让我们携起手，共同美化环境、保护环境，为创建优美、整洁的校园、社区，为爱护自己的地球家园，尽自己的一份微薄之力吧。”

铜山实小一(11)中队“世界卫生日”主题班会活动小结 今天的4月7日是第63个“世界卫生日”，我们的活动主题是“卫生与健康”，为了进一步提高学生的卫生意识，强调健康生活方式的重要性，向学生宣传春季传染病的知识及预防措施，杜绝春季传染病流行。4月6日下午，我们铜山实小一(11)中队开展了以“卫生与健康”为主题的教育班会。

一、 学生搜集资料，了解健康知识。

在主题活动之前，布置学生通过各种途径了解预防春季传染病相关的知识，学生在查阅各种资料的同时，了解到身体健康的重要性，又学到了不少的健康知识，比从家长口中得知的还要丰富，真正验证了一句话：许多人不是死于疾病，而是死于无知。

二、 了解“世界卫生日”的由来

通过班主任的介绍，让同学们加强了对世界卫生日的了解，

并了解到历年来世界卫生日的主题，并以此增强环境卫生意识。

三、开展了“一弯腰”活动，寓教育于活动之中

班会课中，老师提出了“六勤五不”建议，“六勤”即：勤洗手、勤理发、勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲、勤刷牙漱口；“五不”即：不喝生水、不吃腐烂变质和不清洁食物、不随地吐痰、不乱抛垃圾、不乱丢果皮纸屑。同学们热烈讨论了身边常见的各种陋习及对自己和他人的危害，并建议孩子们开展“一弯腰”的活动，要求孩子们从身边做起，从捡起一片小废纸做起，从我做起，共同保护环境，美化环境，共同创建优美、整洁的校园。

总之，通过卫生健康主题教育班会宣传活动，学生们不仅增强了对世界卫生日的认识与了解，而且明晓了健康的生活方式，卫生健康意识已经在学生心中生根发芽。

世界卫生日班会主持稿篇五

一、活动目标：

- 1、让幼儿初步熟悉歌曲旋律，学唱歌曲并帮助幼儿唱准何止符；
- 2、培养幼儿良好的卫生行为习惯。

二、活动准备：

音乐《讲卫生》。

三、活动过程：

(一)律动、练声。

- 1、《日常生活模仿动作》。
- 2、《我们大家做得好》。
- 3、《我爱我的小动物》。
- 4、《国旗多美丽》。

(二) 导入活动。

- 1、教师：小朋友，你们还记得以前老师教过的一首儿歌，叫做《讲卫生》，我们一起来念一下吧！

教师带领幼儿回忆儿歌内容。

教师引导幼儿说说自己是怎么讲卫生的。

- 3、教师幼儿讲述的内容。

- 4、教师：小朋友，我们都是一个讲卫生的好宝宝，今天老师还带来了一首有关讲卫生的歌曲，一起来听一听吧！名字就叫《讲卫生》。

(三) 请幼儿欣赏歌曲。

- 1、教师完整弹唱歌曲，请幼儿欣赏；
- 3、教师再一次完整清唱歌曲，请幼儿补充在歌曲里面所听到的一些歌曲内容。
- 4、教师按节奏念出歌词，再次让幼儿熟悉歌词内容。

(四) 请幼儿学唱歌曲。

- 1、教师：小朋友，现在我们一起学唱这首好听的歌曲吧！

2、教师完整弹唱歌曲，老师大声唱，请幼儿小声的跟唱。让幼儿再次熟悉歌曲旋律。

3、教师带领幼儿完整学唱歌曲。

5、请幼儿集体演唱歌曲，引导幼儿唱歌的时候要用好听的聲音唱出来，鼓励幼儿积极参与音乐活动。

6、教师带领幼儿边打节奏边演唱歌曲。

(五)结束活动：

小朋友，今天我们学习了一首好听的歌曲，回到家之后可以唱给我们的家人听，并请他们也要学会这样讲卫生哦！

世界卫生日班会主持稿篇六

为加强对世界卫生日的了解，如何开展世界卫生日主题班会呢？以下是由本站pq小编为大家推荐的世界卫生日主题班会，欢迎大家学习参考。

地点：一(11)班教室

活动主题：讲卫生，从我做起，从身边做起

活动口号：我健康，我快乐！

活动过程：

一、唱队歌导入活动主题。

二、班主任向大家简介“世界卫生日”的由来。

为了纪念1946年7月22日，61个国家签署的世界卫生组织《组织法》被正式批准，第一届世界卫生大会(1948年6月-7月)决定将每年的7月22日作为“世界卫生日”，倡议各国举行各种纪念活动。第二届世界卫生大会考虑到7月22日绝大多数的国家教育机构和学校都已放假，无法参加这一庆祝活动，决定自1950年起将4月7日《组织法》正式生效的日子作为“世界卫生日”，并为每年的卫生日选择一个与公共卫生领域相关的主题，旨在提高全世界对某一卫生领域的认识，借激发起一项长期宣传活动，促进在该领域工作的开展。世界卫生日期间，包括我国在内的世界卫生组织各会员国都举行庆祝活动，推广和普及有关健康知识，提高人民健康水平。

三、历届世界卫生日主题

1952 年：在清洁的环境里健康地生活

1953 年：健康就是金子

1955 年：水，健康的镜子

1974 年：清洁的食物，更好的身体

1980 年：要吸烟还是要健康，任君选择

1994 年：健康的生活需要口腔卫生

1996 年：创建卫生城市，为了美好生活

2019 年：让儿童拥有一个健康的环境

2019 年：道路安全，防患未然

四、师生互动话“健康”

1、师生谈生命的可贵以及健康生活方式的重要性。

师：“今天的4月7日是第63个“世界卫生日”，我们的活动主题“卫生与健康”。

春季是个传染病多发的季节，怎么样预防各种传染病呢？

生：小组讨论，然后各小组选取代表发言，讲一讲自己知道的健康知识。

师小结：多喝开水，多吃水果，不挑食，注意根据天气冷暖变化添加衣服，早睡早起，保证充足的睡眠。

2、生活中的小细节也会导致疾病，你关注到了吗？

师：提出“六勤五不”建议，

“六勤”即：勤洗手、勤理发、勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲、勤刷牙漱口；

3、破陋习，减危害

生热烈讨论了身边常见的各种陋习及对自己和他人的危害，提出合理的建议。

师小结：“勿以善小而不为 勿以恶小而为之”

五、“健康大家行”

“让我们携起手，共同美化环境、保护环境，为创建优美、整洁的校园、社区，为爱护自己的地球家园，尽自己的一份微薄之力吧。”

铜山实小一(11)中队“世界卫生日”主题班会活动小结 今天的4月7日是第63个“世界卫生日”，我们的活动主题是“卫生与健康”，为了进一步提高学生的卫生意识，强调健康生活方式的重要性，向学生宣传春季传染病的知识及预防措施，

杜绝春季传染病流行。4月6日下午，我们铜山实小一(11)中队开展了以“卫生与健康”为主题的教育班会。

一、 学生搜集资料，了解健康知识。

在主题活动之前，布置学生通过各种途径了解预防春季传染病相关的知识，学生在查阅各种资料的同时，了解到身体健康的重要性，又学到了不少的健康知识，比从家长口中得知的还要丰富，真正验证了一句话：许多人不是死于疾病，而是死于无知。

二、 了解“世界卫生日”的由来

通过班主任的介绍，让同学们加强了对世界卫生日的了解，并了解到历年来世界卫生日的主题，并以此增强环境卫生意识。

三、开展了“一弯腰”活动，寓教育于活动之中

境，共同创建优美、整洁的校园。

总之，通过卫生健康主题教育班会宣传活动，学生们不仅增强了对世界卫生日的认识与了解，而且明晓了健康的生活方式，卫生健康意识已经在学生心中生根发芽。

【活动主题】：宣传世界卫生日——环境卫生与健康生活

【活动对象】：09计应301全体同学

【活动地点】：第二实验楼142

【活动时间】：2019年4月5日

【活动形式】：观看视频、互动游戏、自由上台发言

【活动目的】：养成良好的卫生习惯，丰富健康知识；创建卫生校园，绿色校园，和谐校园，争做文明学生。

【活动内容】：

一、 总结上周工作

环境卫生宣传与健康生活活动的开展

二、 布置下周工作

三、 活动流程

1、 主持人简单介绍世界卫生日及其有关问题

1948年4月7日，联合国世界卫生组织公约生效。自1950年起，联合国决定将每年的4月7日定为世界卫生日，并为每年的卫生日确定一个与公共卫生领域相关的主题，以提高全世界对卫生领域工作的认识，促进该领域工作的开展。

2、 主持人以趣味问答方式和大家一起学习讨论卫生与健康的问题

1)、目前我国已成为国家卫生城市的省会城市是哪几个？

2)、什么是“三管六不”？

3)、什么是健康？健康的标准是什么？

4)、保持口腔卫生每天必须刷几次牙？怎样正确刷牙？

5)、注意用眼卫生要做到哪“二要二不要”？

6)、良好的饮食习惯是什么？你知道标准体重的计算方法吗？

7)、居室卫生有哪些要求?

8)、“除四害、讲卫生”，“四害”是指什么?能带来哪些危害?

9)、狂犬病是一种什么病?狂犬病的传染源是谁?怎样预防狂犬病?

10)、世界无烟日是哪一天?世界无烟日的基本内容是什么?吸烟有哪些危害?

3、大家一起分享自己生活中的一些卫生习惯与健康问题

a □ 我们生活中的一些卫生盲点(视频)

b □ 个人行为与环境卫生的保护相抵触时改如何处理

1、随地乱扔垃圾;

2、公共场所吸烟

3、公共场所制造噪音，妨碍他人

d□ 讨论如何保障健康问题

4、校园环境卫生与我们的生活

讨论一下我们应该如何保护好我们的校园环境卫生，让我们过上更优质、健康的校园生活!

5、总结

世界卫生日班会主持稿篇七

今天的4月7日是第63个”世界卫生日“，我们的活动主题是”卫生与健康“，为了进一步提高学生的卫生意识，强调健康生活方式的重要性，向学生宣传春季传染病的知识及预防措施，杜绝春季传染病流行。今天下午，开展了以”卫生与健康“为主题的教育班会。

一、学生搜集资料，了解健康知识。

在主题活动之前，布置学生通过各种途径了解预防春季传染病相关的知识，学生在查阅各种资料的同时，了解到身体健康的重要性，又学到了不少的’健康知识，比从家长口中得知的还要丰富，真正验证了一句话：许多人不是死于疾病，而是死于无知。

二、了解”世界卫生日“的由来

通过班主任的介绍，让同学们加强了对世界卫生日的了解，并了解到历年来世界卫生日的主题，并以此增强环境卫生意识。

三、开展了”一弯腰“活动，寓教育于活动之中

境，共同创建优美、整洁的校园。

总之，通过卫生健康主题教育班会宣传活动，学生们不仅增强了对世界卫生日的认识与了解，而且明晓了健康的生活方式，卫生健康意识已经在学生心中生根发芽。

世界卫生日班会主持稿篇八

4月7日是世界卫生日。每年的这一天，世界各地的人们都要举行各种纪念活动，来强调健康对于劳动创造和幸福生活的重

要性。

1948年，第一届世界卫生大会要求建立“世界卫生日”以纪念世界卫生组织的诞生。自1950年以来，每年于4月7日庆祝世界卫生日。每年为世界卫生日选定一个主题，突出世卫组织关注的重点领域。

世界卫生日是一次全球性机会，注重于影响国际社会的主要公共卫生问题。世界卫生日启动较长期宣传规划，持续至4月7日之后。

世界卫生组织把20__年世界卫生日的主题确定为“_____”，以此呼吁各国高度关注新型和传统疾病以及大规模突发性公共卫生危机给人类带来的灾难，增加卫生事业投资，确保子孙后代能够生活在安全、发展、繁荣的和谐社会中。世界卫生组织4月2日在新加坡召开了题为“改善国际卫生安全必要性”的高级别辩论会。各国政界、工商企业和媒体负责人聚集一堂，发出强烈信息：只有立即加大对卫生事业的投资，才能为人类构建安全的未来。