

最新初二班主任学期工作计划 初二班主任工作计划(优秀8篇)

班主任需要按照计划执行工作，及时跟进学生的学习和生活情况，做好记录和反馈。制定一份科学的班主任工作计划需要熟悉哪些教育教学理论和方法？尊敬的家长和同学们：

初二班主任学期工作计划篇一

遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持从“做人第一，全面发展”为宗旨，坚持“抓早、抓细、抓实、抓薄弱、抓反复”，引导学生形成科学的世界观、人生观、价值观，努力提高德育工作的有效性、时效性，力争使班级工作再上新台阶。

本班共有79名学生，从上学期考试来看，其中有16名同学成绩优秀；有30多名同学成绩尚好；有35名同学成绩较差。

初二是初中阶段的关键时期，是学生的世界观、人生观、价值观的形成时期，同时这个时期的学生明辨是非的能力较差，容易受年龄比他们大的孩子和传媒的不良影响，而且初中学科比小学多，学习难度又加大，学生不易适应，因此制定这个学期的工作要点如下：

- 1、加强行为习惯的养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。
- 2、以古今中外的名人为榜样，结合学生们身边的事例，使学生的做人做事的观念得以摆正，提高学生分辨是非的能力。
- 3、鼓励学生勤于思考，勇于探索，大胆创新，以适应初中的学习生活。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、加强班委会建设，明确分工，提高学生的管理能力，防微杜渐，使班级干部成为抓班内坏苗头的好帮手，从而形成良好的班风学风。

(1) 思想品德教育

首先要关心爱护学生，再利用班会课对他们进行思想品德教育，教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想，并培养集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

(2) 对学生进行量化考核

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，从而起到强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

(1) 培养班干部

采用先民主后集中的方法选举班干，然后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。

教育班干部树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。同时，对他们不过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作经常检查，给予具体指导和帮助。定期召开班干部会议，总结得失，并加以改进，教会他们及时阻止同学中的不良行为。而对班干部的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整

个班级的管理工作。

(2) 增强班级的凝聚力

我组织互帮互学活动，使同学们在学习上互相促进，纪律上互相提醒，劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。

(1) 在学生中培养竞争意识，使之有“你追我赶”的比学风格。

(2) 抓两头促中间

对成绩好的同学肯定成绩，经常鼓励，而对成绩差的同学，则采取组织“一帮一”的学习组(请成绩好的同学帮助成绩差的同学)的措施。这样，成绩好的同学稳中有进，成绩差的同学不断进步，从而带动中等生也有所进步。

(1) 多谈话、多教育

平时多观察这些学生，在发现有不良苗头时，进行多番教育。在谈话教育时，做到以情动人，以理服人，从而使之转变。

(2) 多检查、多督促、多跟进

在学习上、纪律上、思想品德上、行为习惯上严格要求这些学生，并时时检查他们是否按要求做，并加以督促，同时多和家长联系，跟进情况。

5、加强卫生方面管理

本班教室、担当区的清洁保洁工作统一由劳动委员安排，采取组长负责制，由组长带领组员完成值日任务，并定期评选优秀值日组，给予加操行分等多种奖励。

1、学习《班级工作常规考核评比细则》、《文明班级评比条件及标准》、《学生一日常规》、《洼子店中学校内文明礼仪标准》、《20xx年3月份文明礼貌月活动方案》。

2、召开《让语言展示美，让行为更规范》主题班会。

3、开展《我为校园文明献一计》、《我的陋习有多少》、《夸夸他(她)》主题班会。

4、全面检查学生的仪容仪表，评选“文明之星”、“最佳环保卫士”。

1、召开“父(母)亲，您放心吧”主题班会。

2、召开“遵规守纪是我们的职责”主题班会。

初二班主任学期工作计划篇二

知识与技能

语法：掌握主要词汇，重点句型；本册所涉及的时态作重点讲解

过程与方法

指导学生进行拼读和预习，培养自学能力；通过短语，句型以及完成时态的学习，培养观察分析问题的能力和思维能力；对语言点的归纳能力；增强用英语谈论过去活动的的能力；培养拼读英语单词的能力。

情感、态度与价值观

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。

正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

教学资源分析

教材基本结构

《新目标英语》八年级(下册)，全书共有十个单元，另两个复习单元，每个单元都列出了明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分。a部分是基本的语言内容。b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还附有selfcheck部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。本册所涉及的时态：一般将来时(will+v)
情态动词、过去进行时、。直接引语和间接引语
if引导的条件状语从句、现在完成进行时、现在完成时、反意疑问句。

重点、难点分析

难点：词汇量大、语法难度大、阅读难度大

本册书共10个单元，其中包括2个复习单元；每个单元分为两部分。a部分是基本的语言内容(听说导入)；b部分是本单元知识的扩展和综合的语言运用；每个单元的selfcheck是用来自我检测所学的语言知识；为了加强阅读能力，每单元后加入了跨文化内容的阅读readingstrategy及相关练习。学习任务和要求。

学生基本情况分析

通过初中一年半的英语学习，少数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。大多数

学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃。另外，所教班的学生在情感态度学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性，不注意知识的巩固和积累。

教学方法设计

1、认真钻研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

4、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，使学生能够快乐的学习，不会产生不念的想法。

5、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

6、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

7、根据教学内容不同对不同层次的学生进行分层教学。注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。对于成绩稍差的学生多加鼓励。

8、每天背诵课文中的对话，每天记当日学过的单词或对话，每日进行检查。

9、每天进行听写，每月进行阶段性检测并且进行检测分析。

10、针对学生阅读能力差的问题，本学期进行阅读能力训练，每周阅读两篇英语短文，并准备专门的阅读摘抄本，定期检查。

11、提高家庭作业设计的艺术。作业设计不能局限在抄写单词短语课文等项目，要布置有针对性和实用性的任务。如用当天学过的词、短语、句型造句等，一定要提高家庭作业的质量。

教学评价方案

重视过程性评价，采取阶段性评价何过程性评价相结合的方式考查和评价学生。发挥评价的激励、反馈、调整和改进功能，使评价成为学生发展的重要环节。

测评方式：

1、课时小测验

2、作业情况形成性跟踪评价

3、单元检测

4、期中、期末阶段性检测

5、学习态度自评、互评、师评。

提高教学质量主要措施(含对后1/3的帮扶措施)

1、要使学生受到听、说、读、写英语的训练，掌握最基础的

语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力;养成良好的外语学习习惯,掌握学习外语的基本方法;为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2、使学生明确学习英语的目的性并且树立学习英语的自信心。

3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

4、抓基础教育,培养兴趣,调动学习积极性,以提高整体成绩。

初二班主任学期工作计划篇三

学生已经由初一升到初二了,学生们长大了一岁,自然懂得事情就更多一些。在我当班主任工作多年来,我带的班级都是初中,所以我对初中学生的教育还是很有心得的。在20xx年-20xx年第一学期中,我将会继续坚持努力工作,将学生的思想教育作为首要,其次之后将文化课教育作为第二教育。相信只要随着我的工作的慢慢展开,我的班级很快就会回到正轨上来!

初二年级是学生最容易产生两极分化的年级,我所担任班主任的初xx(xx)班,经过一学年的努力,班级的学风、班风都有了很大的进步,但还存在着很多的不足,为了做好班级学期班主任工作,继续建设好这个班级,特制定如下的计划:

1. 第一周召开班委会议,明确具体分工,并听取班干部的班级建设计划,使班委工作正式运转。

2. 第二周调整部分学生的座位,使学习小组达到最优化组合,均衡力量,建立帮扶。

3. 制定合适班机实际情况的各项规章制度,进一步约束同学们的思想行为。

4. 尝试实施班干部轮换制度。
5. 倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》、培养竞争意识，开发创造力。
6. 严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课的现象的发生。
7. 大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。
8. 及时调整值日安排表，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。
9. 及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
10. 开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯。同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。
11. 开展法制监督员值日活动，让每位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带作用。
12. 继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。
13. 充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束后要求每一位学生写出考试的得失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。
14. 开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往的观念，确保主要精力放到学习上。

15. 本学期做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

16. 对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

17. 坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行汇报和妥善解决。

18. 做好班费的公开明细工作，严格班费的使用制度。

xx.经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作。

20. 继续开展写周记、日记活动、征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

21. 以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开展学生的学习自主性和创造力。

22. 充分利用课余时间办好黑板报和学生的手抄活动。

初xx(xx)班虽然教学秩序稳定，但由于学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理的过程中难免回出现一些意想不到的事件，这就要求自己在过程中不断学习，树立信心，鼓足勇气，更好地开展班级工作。

初二班主任学期工作计划篇四

指导思想：

根据班级自身特点，从班级实际和学生思想实际出发，迎合学校德育处和团队的各项工制定本计划。在祖国迎来60周年国庆和世博会即将召开之际，培养学生的主人翁意识，加强学生思想道德建设，树立法制观念，注重学生的五自能力、实践能力和创新精神的培养。积极参加班主任研修活动，进

一步提高班主任工作的总体水平。

这个学期我所带教的班级是初二（5）班。这是我已经带了两年的班级，对于学生的性格、习惯等我都有了充分地了解，在对学生的行为规范、学习习惯等方面不需再花太多时间和精力。因此，除了完成学校德育方面的各项工作，培养和提高学生的思想觉悟外，我把重点工作放在培养班级各小组之间的“比、学、赶、帮”方面。具体落实到以下各项工作中去。

在过去的两年中，我尤为重视温馨教室的建设。极力为学生营造一个温暖的校园之“家”。培养学生之间团结互助的关系，使他们感受到在学校遇到困难有人帮，遇到挫折有人扶，使他们爱上自己的所在的班级，为展开长达四年的学习创设一个温馨四溢的环境。在此同时我也努力促成师生关系的和谐，使他们爱上我这个视他们如同自己的孩子一样的班主任。在我们的共同努力下达到了预期的目标。这个学期，我将将温馨教室的建设工作延续下去，尤其是对于那些在青春期心理上容易出现问题的学生，一旦发现蛛丝马迹，要立刻主动热情地帮助他们克服心理上的障碍，使他们顺利度过青春期，将所有精力转移到学习中去。

认真积极完成学校德育处以及团队的各项工作，开好每一次队会，出好每一期黑板报，做好学生的入团工作。配合德育处做好学生的思想教育工作，在关键时期培养学生正确的人生观、生活观、学习观。

学校根据一个班级各个学生在学校的各种表现制定了星级班的评定。这在某种程度上很好地评价该班级的综合能力，既对学生有着一种约束作用，同时也是对获得荣誉的班级的一种很好激励。在本学期、带领学生努力争取到更高级别的星级。暂时目标初定为“五谷丰登”，在此基础上尝试冲刺“浦泾先锋班”。

“让学生动起来，让课堂活起来”既是杜郎口精髓的延续，也是每个老师所追求的一种高效率的课堂模式。作为班主任要配合各个任课老师做好学生的思想工作，尤其是对于进入初二学生发言不再积极的问题，要尽早制定对策，未雨绸缪。争取让每一个学生都能在初二这一关键时期积极主动地投入到学习之中。

根据班级状况，将班级划分为六小组，各小组和成员之间在学习上要互相学、比着学、帮着学，每个人都要有计划、有目标、有方向。挑选学习较好和具有管理能力的学生担任小队长，带领本小队成员搞好各学科学习。各学习小组之间展开学习竞争，提高他们学习的动力与压力。及时发现学习中存在的问题，制定相应的解决方案，提高整个班级的学习效率与学习效果。

指导思想：

迎合学校学生处制定的工作目标，根据初二年级学生的特点，借助班会课这一平台，统一制定班会课内容，分阶段对学生进行行为规范、学习习惯和品德修养等方面的培养。

内容安排：

9月： 做好“庆国庆60年”主题班会的筹备及开展工作

1. 根据学校要求，制定出班级“庆国庆60年”主题班会的计划，针对班级特点将主题浓缩为“为祖国喝彩，为理想奋斗”。既体现国庆，又能使已经初二的学生在这次主题班会中受到教益，从而更加努力地学习，实现自己的理想。

2. 激励学生要积极参与此次活动，提高他们的集体荣誉感和自我能力的认知感，争取让每一个学生都能参与到节目之中，做到人尽其才。

10月：行为规范专项教育月

1. 加强学生行为规范的培养，如服饰礼仪、进校礼仪、文明休息等方面。
2. 重点放在上下楼梯和食堂吃饭两个方面。针对初二学生的特点就以上两点展开讨论，帮助学生做到上下楼梯要“快、静、齐”，树立食堂吃饭做到安静、讲卫生、有礼貌的思想。

11月：创设良好的学习氛围

1. 划分学习小组，建立互帮体制。各学习小组之间的展开学习的竞争，帮助一些成绩较差的同学提高学习的积极性，在班级里展开各科知识竞赛，创设较好的学习氛围。请有经验的的同学传授学习经验，让学生掌握正确的学习方法，提高学习效率。
2. 通过讨论和征询任课老师的意见解决早上补作业抄作业的问题；正确对待老师的口头作业，明确非书面作业也应该认真对待。

12月：做好班级文化的建设工作

1. 培养学生正确的学习观，通过辩论的形式展开关于“上网的利弊”问题的辩论。
2. 运用小品等形式开展关于“如何交友”的主题班会，使学生懂得青少年谨慎交友的重要性。

重点展示：

根据初二学生思想渐趋独立性，交往面逐渐加大的特点，开展一次以“如何交友”为主题的班会。使学生明白如何交友，应该交怎样的朋友，作为朋友应该怎样帮助他人，以此懂得

青少年谨慎交友的重要性。

初二班主任学期工作计划篇五

初次当班主任而且是接手一个优秀的班集体，深感责任之大、压力之重。我的基本目标是让整个班集体在原有规则的基础上高效良性运转，主要目标是让学生人人有舞台、成人成材。现在能计划的具体措施如下：

虽是这个班的任课教师，也带过一段时间的班主任，对本班级的相关规则也有一定的了解，但是还不够熟悉，我将尽快熟悉这些规则，观察规则的使用，适当调整。

班委、值日班长、小组长、课代表、负责人等“官”们理应是班主任和任课教师的得力助手。我应该对他们进行集体意识、责任意识、带头意识、感恩教育，使他们更好的为班级和同学服务。尤其加强对地理学习小组长的个别谈话。

由于我办公地点特殊，我要把更多的时间和精力放在初二办公室和初二二班学生身上，增进沟通，获取信息，有针对性的开展工作。

接手班集体，首先要获得家长的支持，在与家委会成员的电话沟通中使我感受到了家长支持的重要性。本学期我将通过多种途径与家长交流沟通，让她们也遵守规则，不断学习（家长的改变可能不大，但要尽力），更好与孩子沟通，支持学校工作。

初二学生开始大范围的叛逆，同时还要迎接地理会考，良好的班风学风至关重要。选一批带头人，逐个击破思想和学习上的“钉子户”，除了延续原有的做法外，还计划组织班级活动，如：我来当老师、读书交流会、班级日志、立足当下畅想未来等。

原有班级文化已成型，本学期要根据各个阶段的主要任务把班级箴言进行深化和拓展，选用生动的案例进行文化的更新和再表达，使班级文化为主要任务服务。

通览道法教材，爱家、沟通交往、诚信、平等这几个主题都可以借题发挥，对学生进行思想教育。

教师和孩子一起学习，利于把我整体学情，开展工作；教师自身专业知识的储备可以为教育和管理工作提供理论支撑和方法指导。

初二班主任学期工作计划篇六

今年我接任初二的班主任工作，这是我首次接任班主任，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我的想法是：为了使学生在__二中学习的三年时间里，学到的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，我在班级管理上没什么经验，但我希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。

新学刚刚开始，班主任工作又在学校工作的常规程序中拉开了序幕。回顾上一个学期的班主任工作，思想上多多少少都有了一些体会：不论站在讲台上还是坐在办公室里，发现心里对班级管理都有了几分淡定的自信。因此本学期的班主任工作，心中又多了几许美好的憧憬。自信固然重要，但我还是不敢作的奢望，因为做一个好班主任，这毕竟不是一蹴而就的事，它不仅是一门技术，更是一门艺术。需要有实战经验，更要用心专研。

一、班级情况分析

我班共有学生54人，男生17人，女生37人。从上学期的各方面情况来看，我班总体来说还是不错的，班级同学团结一心，班干部大多工作得力，整个集体蒸蒸日上，基本形成一个良好的班集体。到目前为止，班上还没有出现那种特别调皮的放弃学习的学生，班风积极健康向上，每位学生都有极强的集体荣誉观，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生还游离于主动学习行为之外，学习成绩靠后的同学或多或少带了一些厌学的情绪和不守纪律的情况。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，并逐步引导学生主动乐学思想，争取让每一位同学都在原来的基础上明显进步，顺利迎接中考的严峻考验，在人生的第一个十字路口有能力做出理想的选择，不给人生留下遗憾，不输在人生的起跑线上。

二、本学期班级管理目标

第一，帮助班干部树立威信；

第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

1、通过修改完善班级管理细则，进一步培养学生良好的行为习惯和学习习惯，形成班集体凝聚力。巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

2、继续加强学风建设，培养学生的学习兴趣和踏实勤奋的学习作风，明确学习重要性，注重各学科学法指导，提高学生学习效率。

3、继续加强学生的自我管理意识，这一块上，本学期喊的口号是诚信自律 为人做事

4、总之，欲大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

三、具体措施

(一)学风建设

1、做好“后进生”转化工作，采取一帮一文明行为示范组活动，发挥团结的力量。

2、重视对优等生的培养。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，开展形式多样的活动，如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。

4、继续加强学生对作业的自主管理。

(二)思想教育

1、定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

2、多多了解关心学生，努力开导学生，尽力扮演好“心理专家”和“引导者”的角色。所以，仍然坚持上学期的每周一次的师生交流工作。

3、积极与年级组德育办、小心理咨询老师取得联系，适时开展一些有关青春期方面上的心理教育。

4、继续实行班级日记活动，让学生感知班集体的点滴进步，给学生建立自信。

5、通过学校的书香校园活动，欲让学生多看一些有关情感升华的书籍，目的是教学生从小就应该胸怀一颗懂得感恩的心。

(三) 常规工作

1、每周轮换一次座位。在这块工作的设想上，本学期实行了一帮一班级行为示范组活动

2、继续沿用上学期的值日卫生制度并加以完善。

3、作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报和学习园地，做到两周换一次板报。

4、继续抓好两操的质量。继续做好每天第七节课的长跑锻炼活动。

5、班会课和晨会课上仍然坚持以学生干部的自我管理为主体的办法，培养学生主人翁意识。

初二班主任学期工作计划篇七

初中二年级是学生最容易产生两极分化的年级，本学期我继续担任初二（2）班的班主任工作。经过上一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，学生在初一时就已经出现两极分化的现象。我希望本学期，尽自己最大的努力，缩小学生之间的差距，让后进生能尽快赶上来。

本班学生现有28人，人数少，有利于管理，无论男生还是女生，都缺乏活泼机敏的劲头，学生之间在学习上缺乏竞争意识，而更多的是相互帮助。部分学生还缺乏学习主动性，大部分的学生家长从事务农和打工，没有时间督促孩子学习，这也是导致学生成绩不好的一个原因。目前看，班级还不存

在厌学，捣乱课堂的现象，希望在我和各科老师的努力下，本班学生能有所进步。

1、按照德育处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。

2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

1、确立班级体的奋斗目标：思想上健康成长，纪律上我为榜样，学习上力争上游，言行规范，活动积极。

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；

5、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

初二班主任学期工作计划篇八

班级是学校教育教学的基本单位，要充分发挥班的作用培养良好的班风，营造良好的学习环境促进学生全面健康发展。

以全面推进素质教育的实施为中心，本学期班工作主要有下面几点：

(1) 加强学生前途理想教育，树立明确的目标。

(2) 建设一个良好的学习环境，使学生能有效率地进行学习，形成良好学风、班风。

(3) 及时了解学生的思想动向及时排除并引导其向正确方向发展。

(4) 培养学生的良好的学习方法和学习习惯。

初二（1）班现有学生55人，其中女生20人，男生35人。总体上观察，学生情绪不稳定，纪律散漫，而且学生的学习目的不明确，学习的自觉性差。根据这些情况在本期的工作中将以营造良好的学习氛围为中心，培养得力的班干部，树立模范，组织管理好班的工作。

1. 安定学生情绪，做好思想引导。

2. 对学生进行前途理想教育，举出身边的实际事例结合当前社会发展形势，激发学生学习的信心。

3. 组织并培养好班干部，明确分工职责，调动其积极性及时反映问题，处理问题。

4. 加强班风建设，利用班会及课余时间组织学生继续学习《中学生守则》，强化中学生日常行为规范教育，贯彻“在家做好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民”的主题教育，多开展系列有益身心的活动，活跃学生的课余生活，促进班风的建设。

5. 尊师守纪，勤奋学习，安全守纪教育。

6. 组织学生探讨各科的学习方法，谈学习心得。加强学法指导，提高学习的效率。

7. 组织学生开展文体活动，如篮球赛、拔河赛、书法赛等活动，促进学生团结合作。
8. 常到班了解情况，多与学生交谈以缩短师生间的距离。并加强与科任教师的密切联系和配合共同管理，结存在的总是及时处理。
9. 做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。
10. 纪律、卫生工作要常抓，使之成为制度。
11. 对学生进行思想教育“发掘潜能，勇于竞争。”