

最新幼儿园中班音乐教学活动方案(实用13篇)

幼儿园中班的学习注重培养孩子们的良好习惯和自我管理能力。幼儿园中班的教育目标是什么，如何通过具体的教学活动实现？接下来，让我们一起来阅读一些来自幼儿园中班的学习心得分享，看看他们在学习上都有哪些收获。

幼儿园中班音乐教学活动方案篇一

中班音乐活动：打击乐一小小乐队

执教老师：黄艳玲

执教班级：中一班

设计意图：

爱音乐是每个孩子的天性，他们听到音乐便能随着音乐的节奏做出相应的身体反应。因此，从音乐入手培养幼儿学习音乐的兴趣是十分重要的。《纲要》指出艺术活动是幼儿获得自我满足感的最佳舞台，是“表达自己的认识和情感的重要方式”，使幼儿“大胆地表达自己的情感、理解和想象”。本次活动，利用身体动作帮助孩子认识节奏，注重音乐对幼儿的整体影响，重视让幼儿在亲身体会的过程中运用多种感官感受音乐、表现音乐，重视从节奏入手，让幼儿感受互相合作的乐趣，领略音乐欢乐的气氛。

活动目标：

- 1、体验师幼合作和同伴合作的乐趣。
- 2、模仿乐器的声音，能集体演奏，能看指挥协调一致地演奏。

3、在学会身体动作的基础上，学习用沙锤、响板、鼓、锣等乐器为乐曲伴奏。

活动准备：

(1) 乐器：沙锤（6对）、响板（6对）、鼓（3个）、锣（3个）。

(2) 音乐图谱一张、邀请函一封。

(3) 摄影叔叔、奖状、录音机、磁带、轻松愉快的颁奖音乐。

活动过程：

一、开始部分：导入活动

今天我的心情真好，因为早上，我收到了一封邀请函，（出示邀请函）我来看看里面写了些什么？哦…原来是森林里的小动物寄来的，它们要在森林里举办一场“音乐会”，想邀请我们中班的小朋友去表演节目；你们想去吗？（想）那我们要好好的准备。

二、基本部分：

1、出示乐器

师：我们可以组成一个小小乐队去参加演出。瞧，这里有我准备的四种乐器，谁能举手告诉我它叫什么名字？（最后两个乐器一起说）

师：它们还会唱歌呢，一起来听听。请小朋友模仿乐器的声音，可轻轻拍手。（注意强弱）

小结：刚才小朋友们手拍得很不错，模仿小乐器的声音也非常动听。现在我们来听一首以前学过的音乐，并请小朋友用

小手为乐曲伴奏。

2、听音乐，幼儿跟随歌曲节奏拍手

(1)、幼儿集体拍手，有节奏拍打完a段的音乐。

师：谁能告诉我，这是一首几拍子的音乐？（2/4拍乐曲的特点就是前一拍重，后一拍轻。）

(2)、播放音乐b段音乐，幼儿分组在xx|x—处拍手三下。
(强、弱、强-)

师：现在我把小朋友分为四组，第一组的小朋友在沙沙沙的时候站起来拍三下手，拍完后坐下。接着第二组站起来在卡卡卡的时候拍三下手，拍完后坐下；就这样，一组接一组。当第四组小朋友拍完，所有的小朋友一起坐着伴奏，好吗？
(注意别的组在拍手的时候自己组要保持安静；注意强弱拍、一重一轻；小眼睛一定要看着老师)

——播放音乐，教师指挥，幼儿分组拍手练习。

3、练习沙铃、响板、鼓、锣的演奏方法

(1)、出示音乐图谱，介绍图谱。

师：你们看，我这里有一张小小乐队的图谱，上面有什么？
(歌曲的名字、音调、节拍、旋律、还有乐器)乐器宝宝正在干什么？(为歌曲伴奏)

(2)、幼儿取乐器。

师：今天这些能干的小乐器来到了这里，它们正藏在每个小朋友的椅子下面呢！现在小朋友轻轻地把小乐器拿在手上准备好。注意不能让乐器唱歌，看谁的小乐器最安静。

(3)、集体与分组练习。

——教师唱节奏，幼儿集体练习两个八拍的强弱；接着集体练习好xx|x—□

——现在我们要分组练习，但是练习前老师提一个小小的要求：当有一种乐器在唱歌的时候其他三种乐器都不能发出声音。

(4)、根据图谱打击乐器。

——播放音乐，幼儿听着音乐、看着图谱，在xx|x—打击乐器，完整地打击一遍。

4、幼儿表演奏

师：音乐会开始拉！看！摄影叔叔过来了，我们摄影叔叔打个招呼吧！小朋友们，一起大声地告诉观众我们的节目是什么？（音乐《小小乐队》）

——再次播放音乐，教师指挥，幼儿完整演奏一遍。

六、结束部分：

师：现在请把乐器轻轻地放回原处。森林国王说刚才小朋友们表演地非常好，音乐《小小乐队》获得最佳表现奖，所有小朋友起立拍手。请朱锦彧小朋友上台领奖。

幼儿园中班音乐教学活动方案篇二

（本次活动我主要是结合在小班开展的《可爱的小动物》这个主题活动来进行的。在活动中，幼儿对各种小动物产生了浓厚的兴趣和喜爱之情。可是有部分幼儿在喜爱动物的同时，却不爱护小动物，因此，我选取了歌唱活动—《小毛驴》，尝

试用看图谱的方法引导幼儿学习歌词，让幼儿在操作的过程中愉快、主动地学习唱歌，并从歌曲中感受到人与动物间的美好情感，体会帮助别人的乐趣。

活动目标

1理解歌词内容及表达的情感，体会帮助别人的乐趣。

2看图谱学唱歌曲，并尝试用不同的声音演唱歌曲，愿意大胆表达自己的想法。

教学重点、难点

尝试用不同的声音演唱歌曲，愿意大胆表达自己的想法。

活动准备

多媒体课件、小动物头饰、伴奏音乐

活动过程：

一、在“小动物去大森林里郊游”的游戏情景中复习歌曲《去郊游》，激发幼儿参与活动的兴趣。

二幼儿通过看图谱的形式理解歌词并学唱歌曲。

1出示图片，引导幼儿观察并说一说：小毛驴在干什么。

2幼儿尝试看图谱学习第一段歌曲。

3小朋友和老师一同给图谱排序并学习第二段歌曲。

4幼儿边指导图谱边用自然的声音完整演唱歌曲。

三能够体会歌曲的不同情感，大胆的进行艺术表现。

1说一说：鼓励幼儿说出两段歌曲的情感有什么不同，并大胆的用肢体动作表现歌曲内容。

2唱一唱：尝试用不同的声音及动作表达歌曲内容，较完整的演唱歌曲。

四在《去郊游》的歌曲中结束活动，感受帮助别人的快乐。

中班音乐主题活动5

活动目标：

1. 引导幼儿创编出各种猴子爬树的律动。
2. 通过乐器与肢体感知数量的递增与递减。
3. 体验与同伴挂香蕉游戏的乐趣。

活动准备：

挂图、五只猴子图卡、手摇铃

活动过程：

一、故事引导

师：宝宝和小动物们锯完木头，一起去洗澡。每个人都把自己洗的香喷喷的，洗完澡大家有又一起开心的玩起了游戏。小动物们都和自己的好朋友开心的玩着，可是，宝宝一个人在旁边伤心的哭了起来，因为他找不到他自己的朋友。这时候小猴子开始爬树逗宝宝开心。

二、歌曲律动

师：小朋友，你们知道小猴怎么爬树的吗？

引导幼儿创编多种爬树动作。

三、感知数目递增与递减

1. 播放cd大调部分，听音乐配合数量出示猴子图卡。

师：你们知道小猴最喜欢吃什么吗？

引导幼儿说出香蕉，教师出示香蕉提问。

师：香蕉是长在什么地方的？

出示香蕉树，把香蕉贴好。

师：哇！好多的香蕉啊！我们一起听听看，有多少只猴子想过来吃香蕉呢？

2. 听音乐引导幼儿手指比出数量

3. 肢体感应数目

大调部分用手拍，小调部分用脚踏。

四、手摇铃

1. 手摇铃感知数目

唱歌部分请幼儿摇奏手摇铃，数字部分请幼儿用手摇铃敲出数目。

2. 挂手摇铃香蕉

唱歌部分摇奏手摇铃，听到数字时挂手摇铃。

第一遍清唱，一名老师配合当树，另外一名示范挂手摇铃。

第二遍请五名幼儿上台挂手摇铃，教师当树。

第三遍按照班级孩子的数量分组，分成六人一组，一人当树，五人挂手摇铃。

幼儿园中班音乐教学活动方案篇三

活动目标：

- 1、学唱歌曲,感受乐曲欢快的气氛。
- 2、体验节日的快乐。

活动准备：

- 1、小锣、小鼓若干；音乐；
- 2、有玩小锣、小鼓的经验。

活动要点：

一、引出主题：

说说我们怎样庆祝新年？在新年里小朋友们会干什么？

二、玩锣鼓：

出示锣鼓，提问：这是什么？怎么玩？

以“咚咚锵”的旋律为背景音乐。

- 1、请幼儿个别幼儿上来敲敲小鼓。
- 2、两人自由结对地进行敲打。

3、幼儿边玩边念儿歌。

三、学唱歌曲：

1、跟着老师敲出的节奏进行念儿歌

2、幼儿拍出节奏

3、随歌曲音乐，用拍腿和跺脚来表示锣和鼓的节奏。

4、学唱歌曲

引导幼儿跟着老师欢快的演唱。

还可以分成小鼓、小锣两组进行演唱。

5、表现歌曲，体验过节的快乐。

（鼓励幼儿边唱边模仿敲锣打鼓的动作）

活动提示：

1、活动之前有玩锣鼓的经验，会正确的敲打方法。

2、在会唱歌曲后，随歌曲按节拍分别敲打小锣、小鼓或合奏。

3、可以在活动区内创设，听音乐，打出节奏。

附歌曲：

咚咚锵

（甲）我敲小鼓咚咚，（乙）我敲小锣锵锵，（齐）咱们两个

312o36o36o3633o60|

bbbb

一起敲，咚锵咚锵咚锵咚咚锵。

幼儿园中班音乐教学活动方案篇四

活动目标：

感受歌曲欢快的旋律，在有趣的情境中愉快地学唱歌曲。

活动准备：

课件。

活动过程：

一、情境导入，感受歌曲的旋律。

ppt1□ppt2

1、通过帮小兔背蘑菇的情景感受旋律。

师：走过小桥、树林，看看这是谁的家？怎么知道是小兔的家？

师幼：咚咚咚，小兔小兔你在家吗？

过渡语：小兔子说谢谢你们帮我忙。背累了吧，坐下来休息一下。

二、学唱歌曲。

ppt3

1、熟悉歌词。

过渡语：小树林这么大，还住着谁？这是谁的家？为什么？

关键提问：小鸭子在家里唱了什么？

小结：小鸭子唱得真清楚。

教师根据幼儿的回答用唱来总结。

2、掌握节奏。

关键提问：小鸭子的声音很好听，好听在哪里呢？（有轻有响）

小结：他说话的声音真好听，跳跳的有弹性、有节奏。

师：我们来用小手试试看帮小鸭子打节奏。除了用手帮忙还可以用什么？

过渡语：小鸭子说小朋友你们的本领真大呀，下次再和我做游戏好吗？我要去学游泳啦。

三、用不同的音色演唱。

过渡语：森林里住了这么多的小动物，小鸭子的声音已经很有趣了，还住着谁呢？

ppt4

1、用甜甜的跳跳的声音演唱。

ppt5

人物一：蓝妹妹

过渡语：我是蓝妹妹，你们好，欢迎来我的精灵村，我最喜欢唱歌了，和我打个招呼吧。

教师示范唱。

关键提问：听听我是怎么和他打招呼的？

个别幼儿示范唱。

小结：蓝妹妹是女孩子，他打招呼的声音是细细的、甜甜的、跳跳的。

师幼共同演唱。

ppt6

人物二：蓝爸爸

2、用粗粗的跳跳的声音演唱。

师：精灵村里住了很多精灵，还有谁呢？

关键提问：这是蓝爸爸，他的声音和蓝妹妹有什么不一样的地方？

小结：蓝爸爸唱歌的声音是粗粗的跳跳的。。

四、音乐游戏。

幼儿用跳跃的歌声欢迎精灵们来幼儿园做客。

ppt7□ppt8

过渡语：刚才森林里住了很多的精灵，哇，现在精灵来到了们来到了哪里呀？

（幼儿园）

关键提问：幼儿园就是我们的家，想不想请蓝精灵进来做客呀？蓝精灵说我最喜欢好听的歌声啦？听到好听的歌声，就会来。

要求：

- 1、用小小的声音。
- 2、用响亮的声音。
- 3、再用跳跃一点的。

幼儿园中班音乐教学活动方案篇五

1. 学会纵跳技能，练习持物走平衡木。提高动作的协调性和灵敏性，增强体能。（平衡木长20厘米，宽20厘米）。
2. 乐意自主探索多种运送水果的方法，勇于尝试和创新。
3. 进一步感受秋天丰收的快乐，初步养成在劳动中与同伴友好合作的良好品质。

【活动重难点】

学会纵跳技能，练习持物走平衡木。提高动作的协调性和灵敏性，增强体能。

【活动准备】

1. “水果”（苹果、桔子、梨）、仓库（纸箱）、水果箱（小储物

箱)、果树(悬挂水果)、篮子、筐子等。

2. 磁带、录音机，场地布置。

【活动过程】

一、参观果园。

1. 导语：小朋友，今天老师带你们到果园去参观，你们准备好了吗？

2. 边走边听音乐做准备活动：上肢、下蹲、扩胸、体侧、踏步等。

二、竞赛游戏“摘运秋天的水果”。

(一) 捡苹果

1. 师：果园里许多水果都落到地上，多可惜啊！怎么办呢？(幼儿回答)好，我们把它捡起来，送到它自己的果篮里去。

2. 幼儿捡水果，老师提醒幼儿轻轻拿轻轻放，走的时候要小心，不要撞到果树上。要将水果送回有标记的篮子。

(二) 运水果

1. 幼儿探索用自身物品装运水果的方法。

启发幼儿用口袋、帽子、裙子、衣兜等装水果。

2. 摘运秋天的水果。

重点练习：摘果子(练习纵跳技能，跳时能屈膝，前脚掌蹬地，轻轻落地)。

介绍游戏玩法：每组幼儿按顺序每人摘一个水果，通过小桥(平衡木)，钻过门，送到固定箱子里，然后跑回来拍第二位幼儿的手，第二位幼儿继续进行，，可玩两三次。

(三)检查箱子里的水果。

每对派出两名幼儿检查幼儿送水果情况。其他幼儿原地休息放松一下。

(四)合作游戏“水果运输员”。

师：这么多新鲜的水果，我们应该将它们怎么办呢?(送到水果店去卖)

1. 红队与绿队比赛：排头两个小朋友抬起水果箱，走过弯弯曲曲的小桥(三个平衡木)，到水果店里摆放整齐后，回来拍第三个小朋友的手，如此依次两两合作，齐心协力运送水果到水果店，遵守规则、速度最快的为胜。

2. 速度快的队发金苹果，遵守规则，注意安全的队发银苹果。

三、结束活动：音乐《丰收舞》。

1. 师：这一箱箱的苹果，都是我们小朋友自己运送、自己分类的，劳动真快乐呀!我们一起来跳个快乐的丰收舞吧!

2. 师生一起随音乐跳舞放松。

幼儿园中班音乐教学活动方案篇六

活动功能：

锻炼手的控制力，发展幼儿的专注力，增强合作意识。

活动材料：

每组一个量杯，每组三个一样大小的杯子

活动过程：

- 1、以家庭为单位来进行游戏，每个家庭爸爸妈妈孩子都要参加。
- 2、每个人将满满一杯水倒到第二个杯子，再从第二个杯子倒到第三个杯子里，最后倒到量杯中。
- 3、最后比较量杯中水的多少，最多的获胜。

提示：当幼儿不小心将水洒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。

幼儿园中班音乐教学活动方案篇七

教学目标：

- 1、通过游戏引导幼儿在自主探索的过程中，感知水流动的特点，并尝试用绘画的方式进行大胆的表现。
- 2、通过曲线表现画面的过程，充分感受线条的艺术美，体验与同伴共同游戏的快乐和艺术创作的成功感。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 5、激发幼儿喜欢画、愿意的画的活动兴趣。

教学准备：

场地布置：小河，河中各种石头，录音机；

教学具：各种蜡笔，卡纸；

幼儿：已有将各种线条整齐排列的绘画经验。

教学过程：

(一)情景创设，导入游戏。

我是水妈妈，你们是谁呀?(水宝宝)今天水妈妈要带水宝宝到小河里去游泳呢!宝宝们快来吧。

(二)自由探索，丰富感性经验。

1、提出游戏规则。

2、幼儿通过身体感知获得“绕着石头走”的进一步体验，感受水流的方向。

3、宝宝们跟着妈妈从这里跳下去开始游泳吧!(放音乐)

(1)教师语言提示：“妈妈慢慢地游呀游，哎呀，碰到大石头了，怎么办?”(拐个弯，继续往前游)

(2)幼儿游戏：游泳2——3次。

(三)游戏结束，讲解绘画方法，幼儿操作。

1、讲解绘画方法。

(1)宝宝们来吧，到妈妈身边来，找个地方坐下休息一会儿。你们刚才玩得开心吗?

(3)噢!你是这样游的。(教师边讲边示范画，表示水的曲线)

从岸的这头“扑通”跳下水，慢慢地游呀游，碰到大石头拐个弯，继续往前游，一直游到岸边，你游得真好。

(4)你们想知道妈妈是怎么游的吗?我从这头跳下去慢慢地游呀游，碰到大石头我拐了个弯，又回到岸边，重新选了个地方又跳下去游。

(5)刚才妈妈看见除了你们这样游以外，还有许多水宝宝也是这样游的。(示范画一组水宝宝游泳的曲线)

从这头跳下去，慢慢地游呀游，肩并肩，你不撞到我，我不撞到你，碰到大石头拐个弯，继续向前游，一直游到对岸。

(6)除妈妈这样游以外，还有许多水宝宝也是从这里跳下来，慢慢地游呀游，你不撞到我，我不撞到你，碰到大石头回过去重新游。

2、幼儿作画，教师指导。

重点指导幼儿将游戏过程进行创造性再现，大胆流畅地画曲线。

3、教师讲评，结束活动。

(1)看到水宝宝游泳你会想到什么?

(2)那些水宝宝最聪明，会绕过大石头拐个弯，继续向前游泳。

区域设置和日常活动组织:

保留小河的场地布置，在美工区提供笔和纸，让幼儿随时体验并随时把体验的结果表现在纸上。在日常美术活动时，让幼儿多多练习各种线条进行有规律的排列。

与家长沟通计划:

建议家长平时多带领孩子观察感知河水的流向，并尝试用曲线进行表现。活动后保留幼儿作品，供幼儿和家长观赏。

幼儿园中班音乐教学活动方案篇八

各位老师：大家好！

今天我的说课内容是大班科学活动《动物怎样过冬》。

一、说教材

(一)设计意图：

根据《幼儿园教育知道纲要》要求幼儿对周围事物感兴趣，有好奇心和求知欲，所以我选择了《动物怎样过冬》来进行教学，并且小动物又是小朋友们喜爱的，愿意亲近的。让幼儿了解动物是怎样过冬的和他们过冬的不同方式。我准备采用以操作法和电教法为主，让幼儿自己动手操作、观察，激发幼儿探索动物生活的兴趣。

(二)目标定位：

学前儿童科学教育活动的目标，是学前儿童科学教育活动的出发点和归宿。以学前儿童科学教育活动目标为依据，确使学前儿童科学教育活动的目标得以实现。根据大班幼儿的年龄特征，我分为了三大目标：

- 1、认知目标：让幼儿了解动物过冬的不同方式，丰富幼儿的知识。引导幼儿探索动物的生活方式。获取有关的科学经验。
- 2、情感目标：激发和培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。让幼儿探索动物的生活从中感受到极大的兴趣。
- 3、技能目标：让幼儿能根据动物生活的习性，以及过动的不

同方式进行简单的分类。通过操作和观察，并结合自己已有的经验，得出结论。

(三) 重难点：

幼儿科学教育活动是启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。本次活动的重点就是让幼儿了解过冬的不同方式。通过观察，激发他们的求知和探索欲望。难点就是让幼儿根据动物生活的习性以及动物过冬的不同方式进行简单的分类，通过操作让幼儿实际的参与了活动，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。

(四) 活动准备：

为幼儿提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种方式进行探索提供活动的材料。为幼儿提供小动物图片若干、操作卡片人手一份。让每位幼儿都参与到活动中来，感受探索的乐趣。为幼儿播放录像《动物过冬》，让幼儿通过观察，更进一步的了解动物过冬的不同方式。

二、说教法

《纲要》中指出科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。通过引导幼儿积极参加小组讨论、探索等方式，培养幼儿合作学习的意识和能力学习用多种方式表现交流，分享探索的过程和结果。采用集体、小组、个人的形式开展，让幼儿积极投身到活动中。以电教法、直观法为主辅以游戏法和操作法，让幼儿自行探索主动学到知识。

三、说学法

根据《新纲要》的指导，培养幼儿能够运用各种感官、动手动脑、探究问题。要为幼儿的探究活动创造宽松的环境。让

每个幼儿都有机会积极参与尝试，支持鼓励他们大胆提出问题，发表不同意见。学会尊重别人的观点和经验。通过让幼儿观看《动物过冬》录像，先观察、再动手操作，不仅提高了幼儿动手操作能力，还从讨论中体会了学习知识的乐趣。

四、活动流程

(一)导入部分：以儿歌《小动物过冬》导入活动，提升幼儿的兴趣，让幼儿初步了解小动物们的生活习性，为以下问题作铺垫：“小朋友们，现在是什么季节啊？”“冬天的天气怎么样？”“冬天的时候我们是怎样过冬的？”“那么小动物们又是怎样过冬的呢？”通过层层地提问，根据幼儿具有的生活经验导入。

(二)展开部分：

1. 放幻灯片《动物过冬》让幼儿通过自己的经验分组进行讨论和讲述“动物是怎样过冬的”。

2. 幼儿操作，巩固对动物过冬方式的认知，给幼儿分发操作卡片和动物卡片，先让幼儿进行自由讨论，讲述图片的内容，然后用一个小游戏。当老师说：“冬眠的动物”后，让幼儿在卡片中找出并举起，比一比谁举的又快又准。最后，让幼儿将动物分类。让幼儿自己动手操作、探究问题。并通过讨论，培养幼儿合作的意识和能力。

3. 让幼儿分类操作，了解动物与季节的关系，知道过冬的动物方法不同。提出启发性和假设性的问题：“动物们为什么会有各自不同的过冬方法？”“假如这些动物不想办法过冬，那将会怎样？”

(三)活动小结

在活动的结尾，要对幼儿的表现进行总结和评价，并对本次

活动的知识进行小结。让幼儿了解小动物过冬的不同方式和动物生活的习性。让幼儿对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。让幼儿学会爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然。

(四) 延伸部分

在科学区中投放过冬的图书，在操作区中投放操作卡片和动物卡片，让幼儿更进一步了解和操作。

幼儿园中班音乐教学活动方案篇九

活动目标：

1. 练习拖物倒退走，双腿能较协调地向后挪动。
2. 提高判断能力嘴控制能力。

活动准备：

1. “砖块”（积木），大报纸与幼儿人数相等。
2. 将“砖块”堆放成3~4堆，另一端画三个圆圈。

活动过程：

一、练本领。

二、运砖忙。

1. 松鼠们想造一间漂亮的房子，需要许多砖块，他们是用什么方法运砖的呢？
2. 教师示范将“砖块”放在报纸上，双手拉着地上的报纸，倒退着向后走。

3. 幼儿每人一张报纸，放上“砖块”后分散练习。

三、谁是运砖高手。

1. 幼儿分成3~4组，手持报纸站在起点处。教师发令后，幼儿立即转身，拿一块“砖块”放在报纸上，倒走至终点，将“砖块”放在圆圈里，随即迅速跑回，用右手拍第二名幼儿的手后第二名幼儿接着进行。各队幼儿依次进行游戏，看哪队最先将“砖块”运完。

2. 提醒幼儿倒退时控制好自己的行进路线，倘若“砖块”掉出来了，应迅速将其放回报纸，方可继续行走。

反思：活动开始时，我先扮演松鼠妈妈带小松鼠在场地上走起来，做了一些小动物飞、走、跑、跳的动作，接下来我带着孩子们来到跑道上练习倒退走，让幼儿再一次熟悉倒退走。大概是孩子们看到场地很宽阔，不害怕了，都在很轻松地练习。用比赛的形式，来比比谁运砖多，谁运得快。第一次比赛时，我主要要求他们稳稳地把砖块运到，第二次比赛时，我要求他们运得快一点。第三次的时候，我们分了男女小朋友比赛。在一次次的比赛中，小朋友都大胆地练习拖物倒退走。大家在轻松的气氛下，顺利的完成了任务，脸上露出了快乐的笑。

幼儿园中班音乐教学活动方案篇十

活动目标：帮助幼儿学会分享。

活动准备：

录像机、木偶表演。

活动过程：

1演一演

(1) 看木偶表演。

小熊正在草地上放风筝，一不小心风筝挂在树上了，怎么也拉不下来，急得小熊都快哭了。正在这时，小羊走过来了，它对小熊说：“别着急，我来帮助你。”只见它从草地上捡起了一根很长的树枝，对着风筝用力往上一顶。哈哈！风筝飞起来了，小熊真高兴，对小羊说：

“谢谢你，你真棒！”小羊说：“不用谢，上次我的风筝也挂在树上了，是爸爸教我这样做的。”哈哈！原来是这样！”他们高兴地笑了。

讨论：小羊用什么方法帮助了小熊？它为什么会成功呢？

(2) 看录像。

小心翼翼地把图书粘贴好。元元对小刚说：“你真能干，谢谢你！”小刚说：“不用谢！你下次也可以这样做。”

讨论：小刚用什么方法帮助元元的？元元心里会有什么感觉？

2说一说。

(1) 小红不爱吃青菜，你有什么办法帮助她吗？

(2) 洋洋不会拍皮球，你有什么办法帮助他吗？

(3) 涛涛爱打架，别人都不愿理他，你有什么办法帮助他吗？

(4) 有个小朋友不爱睡午觉。你会怎么帮他？

幼儿园中班音乐教学活动方案篇十一

活动功能：

锻炼手的控制力，发展幼儿的专注力。

活动材料：

各种大小的容器(杯子、碗)，大米

活动过程：

- 1、家长拿出口径大小有差别的5种容器，并标上1、2、3、4、5，1号口径，5号最小。
- 2、家长示范将大米从口径较大的1号容器倒到口径较小2号容器里。
- 3、幼儿独立操作，将大米从1号容器依次倒到5号容器中。

提示：当幼儿不小心将大米撒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。

幼儿园中班音乐教学活动方案篇十二

1. 在阅读、交流春联活动中，感受春联的韵律美。
2. 初步理解春联的含义和结构。
3. 感受人们的美好愿望。

活动准备

幼儿每人带一副春联，活动前学会念自己带的春联。

活动过程

1. 知道贴春联是中国过年的民俗。

教师：小朋友家是怎么迎接新年到来的？家门口有什么变化？

教师着重引导幼儿注意观察自己的春联。

2. 幼儿介绍自己带的春联，知道春联上下联字数相等，讲究对仗、押韵。

教师：你家的春联内容是什么？是什么意思？你发现春联有什么特点了吗？

3. 通过讨论春联的内容，激发幼儿积极向上的生活态度。

教师：你喜欢谁带来的春联？为什么？

活动建议

活动延伸：将幼儿带来的春联布置在活动室内，供大家欣赏。

幼儿园中班音乐教学活动方案篇十三

1、认知目标：让幼儿了解各消化器官的功能和食物在人体内消化和吸收过程。

2、情感目标：培养幼儿良好的饮食和卫生习惯。

3、能力目标：学会简单的保护胃的方法。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

教学重点、难点

重点：日常生活中怎样保护胃保护胃

难点：消化器官的功能和食物在人体内消化和吸收过程

活动准备

人体消化器官人体模型、桔子若干、幻灯片、故事录音：胃的自述

活动过程

一、开始环节：

宝贝们喜欢吃水果吗?(出示桔子)看老师给你们带来了什么水果，想不想尝一尝呢?(分发桔子幼儿品尝)

二、基本环节：

1、宝贝，你们吃到嘴里的桔子到哪里去了?谁能告诉老师?(找举手的幼儿提问)

宝贝们说的太棒了，那究竟我们吃到嘴里的桔子到了哪里呢?你们想不想知道呢?

2、出示消化器官人体模型演示“食物的旅行”过程。

教师边演示边讲解各器官的名称及消化功能

3、幼儿自己动手演示并说出食物都经过了哪些消化器官?

4、观察人体模型

提问：胃长得什么样(红红的、软软的)

胃有什么作用(消化食物)

师小结：胃是人体主要消化器官，它具有消化、吸收食物的作用。

5、在日常生活中你的胃有没有生过病呢?(幼儿回答)

6、听故事：胃的自述(出示幻灯片)提问：胃为什么生病了?

7、那在日常生活中我们应该怎样保护胃呢?

(1)说一说日常生活中哪些食物对我们的胃有好处?

(2)介绍牛奶的特殊用途：牛奶能中和胃酸，保护胃壁。

师小结：吃饭要细嚼慢咽，减小胃的负担;不能吃太多的东西，食物吃得多了，胃就会觉得涨;不能一会儿吃冷、一会儿吃热的食物;胃不能着凉，着凉后胃会疼的。

三、结束环节：

今天我们知道了胃的好坏直接影响着我们的身体健康，所以在以后的饮食中要注意吃饭要细嚼慢咽，不要暴饮暴食，少吃刺激性的食物，养成良好的饮食习惯，让我们的胃舒服些。

四、延伸环节：

小记者：采访小班的小朋友一日饮食。

活动反思：

本节课幼儿通过观察及动手操作了解了各消化器官的功能，激发了幼儿的求知欲望，也提高了对胃的保护的认知能力，同时各方面的能力都得到了提高。